

【出版日期】99年01月23日  
【編輯單位】成功國小四年九班  
【總編輯】林政仁老師  
【編輯成員】四年九班師生  
【指導單位】教務處、409家長  
版權所有 歡迎拷貝



## 老師的話一

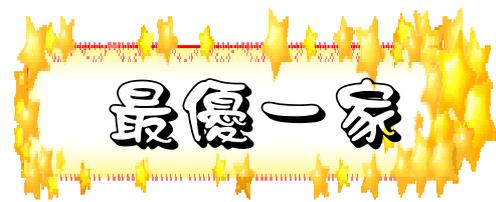
孩子的學習就像行駛一站接著一站的火車，每一站都在努力的掛上一節又一節的成果。身為領航員的我，希望每個孩子都能收穫滿載，但是，隨著課業加重，孩子的落差愈來愈大，所以，這學期忙於補救教學，若疏於指導貴子弟的部分，煩請告知，讓我們一起努力，讓每個孩子能充實且快樂的在409學習列車中成長。



這學期，我們的活動依然多采多姿，例如：健康檢查、戲劇演出、才藝表演、林場校外教學、欣賞『掛鈴鐺』兒童劇場、跳蚤市場……等。但是，最讓我印象深刻的，卻是期中考前的『恐怖流感』。看到大家一個個生病在家休息，自己也覺得快『陣亡』了，還好，大家堅守防線、戰勝病魔，陸續的回到學校，心中的壓力才放下許多。不過，經過這一個事件，讓我更深刻體會每一個人的健康是大家的『下一站幸福』，也因為流感的疫情，讓我們更緊緊的繫在一起。

學期已漸漸接近尾聲，和孩子相處的日子也只剩下最後的一個學期。真的很感謝各位家長的協助與支持，讓孩子的學習路上，有你我相隨，孩子得以健康、快樂的成長。最後，『虎』年到，祝福大家

健康快樂『虎』（好）幸福  
事業學業『虎』（好）厲害  
心想事成 大家都說『虎』



10月份：旻昱、祐勤、立朋、堉昕、偉淇  
11月份：俊寬、婕妮、銘慶、偉淇（中上）



11月份：宜欣、惠雯、弘杰、宗叡、旻昱（中下）  
12月份：庭維、毅楷、堉昕、思怡、旻昱

# 班級之光

期中評量成績優異：政群、婕妮、心昀、偉淇、惠雯和思怡



思怡獲得祖孫週四格漫畫佳作  
聯合盃作文佳作



旻昱獲得 10 月份閱讀心得優選



政群獲得 11 月份閱讀心得優選



偉淇獲得才藝競賽優等，旻昱、  
庭維和思怡獲得參加獎獎勵



惠雯、婕妮、心昀獲得 12 月份  
閱讀心得優選



婕妮和偉淇獲得閱讀小學士



毅楷、宜靜獲得政府 E 學院四獎



童冠凱拾金不昧



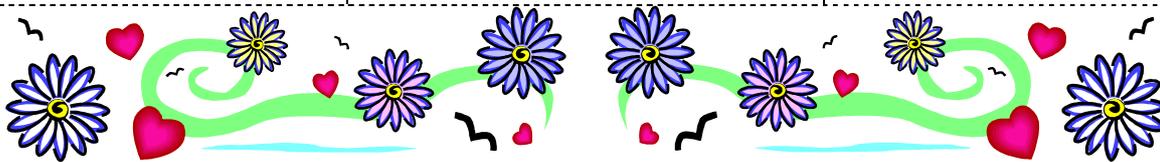
期末評量成績優異：禱寬、政群、惠雯、思怡、婕妮和偉淇



學期總成績優異：政群、心昀、  
婕妮、思怡和偉淇



期末評量進步獎：立朋和宗叡



# 行為楷模

政群的小博士與敬愛的吳校長



偉淇的小博士與敬愛的吳校長



惠雯、婕妮、心昀的小博士與敬愛的吳校長



惠雯的小碩士與最愛的芳玲老師



旻昱的小碩士與最愛的淑真老師



思怡的小碩士與最愛的淑真老師



淮鈺的小碩士和最愛的佳均老師



婕妮的小碩士與最愛的玉蘭老師



俊佑的小學士和好友政群



麗如、宜靜的小學士與好友惠雯



宥寬、賴裕的小學士和好友冠凱



于千的小學士和好友旻昱



冠凱的小學士和好友政群



祐勤的小學士和好友冠凱



堉昕的小學士和好友立朋



銘慶的小學士與好友立朋



純舫的小學士和好友俊佑



宗叡的小學士和好友賴裕



政群第二次的小學士與好友埤昕、賴裕



偉淇第二次的小學士與好友心昀、旻昱



心昀的第二次小學士與好友



# 文化藝廊



俊佑的精彩火山



銘慶的城堡設計



天堯的花瓶



庭維的感恩火雞



偉淇的感恩火雞



政群的感恩火雞



心昀的王國徽章

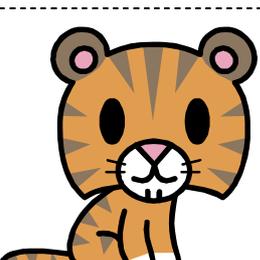


立『朋』的王國徽章



宗叡的王國徽章

藝術創作



# 活動點滴



981005『愉快的旅行』戲劇演出



981008『愉快的旅行』戲劇演出



981016 我們的健康檢查—聽音



981020 防震防災演練—一到空曠地



981102 流感結束後的考試



戰勝恐怖流感的健康寶寶



981125H1N1 疫苗施打



981125 北勢國小參訪我們的演出



981126 外籍教師教學觀摩



981207 自然課吃火鍋



981221 跳蚤市場前的準備



981224 林場校外教學



981231 湯圓製作體驗



990121 體育週大隊接力



990122 心嚮媽媽的巧克力棉花糖



## 四年九班小作家-佳文共賞

我的家庭 李惠雯

我的家庭有溫柔的媽媽、聰明的爸爸、可愛的妹妹和大方的阿公，是個大家庭，每天生活在一起，我很愛他們。

我的**媽媽像是一台電腦**，當我有題目不會時，我就會問媽媽；**爸爸就像一間銀行**，總是賺錢給我們讀書和花用；**妹妹就像鋼琴家**，常常彈悅耳的音樂給我們聽。爸爸、媽媽喜歡帶我們出去玩，不是去羅東夜市，就是去廣興農場，每次我們都**玩得不亦樂乎**。

記得在某一天的早上，發生了一件有趣的事。媽媽放在抽屜裡的錢不見了，然後大家找了又找，還是找不到，最後我去冰箱拿飲料時，居然發現錢在冰箱裡，這時媽媽才想到原來是她買完菜之後，不小心把前放到冰箱裡，全家聽了都不禁哈哈大笑起來。

雖然我們家並不富有，可是我愛我的爸爸、媽媽，我也愛我的家庭，希望大家永遠健健康康、快快樂樂在一起。

老師評語：

- 1.架構完整、內容豐富，能善用修辭讓文句更吸引人。
- 2.文章中能自然流露出家中溫馨、有趣的氣氛，讓人感受幸福快樂的家。



我的家庭 林旻昱

一個家庭裡有小博士的媽媽、當工人的好爸爸、鋼琴家兼大胃王的大姊、書法專家的二姊和大忙人的學生，這麼特別的家，就是我可愛的家庭。

媽媽像是活字典，有一肚子的學問，每次有什麼疑難雜症，只要問媽媽就可以一一解答，她在我心中幾乎樣樣精通，因此媽媽就是家人口中的『小博士』。

爸爸是一名工人，雖然不能常常陪在我們身邊，但是爸爸還是最愛我們，每天晚上都會打電話回家，關心家人，因此爸爸就是家人口中的『好爸爸』。

大姊喜愛彈奏鋼琴，從她的手裡彈出來的音樂，讓聽過的人都無法忘懷，她不但是鋼琴家，也是大胃王。每次吃不完的剩菜剩飯，都是大姊來收拾，就像廚餘桶。所以，大姊就是家人口中的『鋼琴家』兼『大胃王』。

二姊寫字最漂亮，她的字是方方正正，一筆一劃，幾乎是完美無缺，印證了諺語中『慢工出細活』，所以二姊就是家人口中的『書法專家』。

而我要上數學、英語和其他才藝課程，我只有星期二沒有課，所以日子過得既充實又忙碌，而我就是家人口中的『大忙人』。

我的家人是誰也比上，也是無法取代的，他們都是我最愛的家人。

老師評語：

對家人有分類的描述和清楚的架構，在內容上能多一點描述，會更棒。





## 四年九班小作家-佳文共賞

我們這一班（劇本） 黃政群

時間：星期四的最後一節課

地點：教室

角色：老師、學生

情境：星期四的最後一節課，老師已經把課上完了，想要小考，但是同學想到操場上打球，怎麼辦？

【幕起】

老師：我們這一節來考試吧！

學生：（臉上露出失望的表情，嘆口氣）什麼，又要小考了！

老師：（一副理所當然、高高在上的樣子）這週是複習週，一定要好好的考試！

小裕同學：（不服輸，作勢要跟老師噲聲）但是運動有益身心健康！

小昕同學：（一副聰明的樣子）而且老師，你平常壓力很大，運動也可以釋放壓力、舒展身心！

老師：（帶點肯定的語氣）對ㄟ！

（原本學生以為快要可以去打球了，結果……）

老師：不過我不會上你們的當，還是要考試！

（於是一些學生在私底下討論要去打球的方式）

小勤同學：（臉上露出咬牙切齒的樣子）老師，你很沒品勒！是要考試，害我們近視度數加深啊！

小昕同學：（隨聲附和，開始反抗老師）而且老師你要改考卷也很麻煩。

老師：（用力拍了黑板一下，大聲的說）你們說夠了沒，就是要考試。

小裕同學：（還是不怕老師的樣子）不要考試啦！

老師：（依然故我的樣子）我說要小考，就是要考！

（突然班長幫老師跑腿回來，他喊了一聲：報告……）

老師和學生：（表情很不爽，對著班長說）我們在吵架，不要吵。

（班長嚇到了，趕緊爬回位置上）

老師：（沒有注意到時間已經快放學了）如果不想考試，大考就給我考一百分。

小勤同學：那麼難的條件，叫我們怎麼完成。

（結果『噹一噹一噹一』放學了）

學生和老師：（臉上充滿了驚訝表情）什麼，放學了！

班長：（心裡想著）也許這才是最好的處理方式。

（雖然放學了，但是他們的爭執將會繼續……）

【幕落】

老師評語：

這個想像的劇本，好像班級氣氛不怎麼好，老師很獨裁，學生很大膽，班長很膽小，不過，劇本格式正確，內容獨特有創意，值得學習。

我們這一班 劉思怡

我們是宜蘭縣成功國小四年九班，是個活潑的班級。班上有十二位文靜的女同學和十七位帥氣的男同學。

除此之外，我們班有一位不可或缺的角色，也就是我們幽默的老師—林政仁。我們的老師戴著眼鏡，一副斯文的模樣，又瘦又高的身材，看似弱不禁風，但是跑起來就像獵豹一樣快。平常老師對我們有說有笑，可是當我們頑皮時，老師就會像火山爆發一樣，開始火冒三丈，不過，其實老師是位很好相處的人。

我的同學興趣不同，個性更是不同，有的非常天真，像祐勤和庭維；有的非常認真聰明，像政群和偉淇；有的很活潑開朗，像惠雯和于千，而有的很文靜，像心昀和宜欣，而我自己則是屬於害羞、膽小類型的。

我們就像一個大家庭，總是會互相幫忙、互相安慰，也像機器裡的螺絲丁，少了任何一個，就無法正常的運轉，大家齊心同力讓這個家庭更好，『團結力量大』，也讓我更喜歡這個班級。

老師評語：

1.架構清楚，內容簡潔扼要，善用修辭。結尾有力，讓人感覺溫馨。

## 跳蚤市場 郭俊佑

十二月二十二日 星期二 天氣晴

自從學校說要舉辦跳蚤市場活動後，我便每天期待它的到來。跳蚤市場活動的前一天，我興奮的睡不著，希望早晨的陽光趕緊降臨。

跳蚤市場的當天，早上一到學校，樂鬧的氣氛已經在教室裡散開，大家都開始吱吱喳喳的討論。時間一到，忙！忙！忙！大家都總動員起來，有的負責搬桌子，有的負責叫賣，有的負責收錢，大家都忙得團團轉。每個人叫賣的花招百出，出價、殺價的聲音此起彼落；現場人來人往，非常熱鬧，家長及來賓像潮水一波一波的湧了過來，挑！選！看！



到處都是購物狂。不久，東西搶購一空。哇！看著賺的錢愈來愈多，大家的叫賣聲也愈來愈大聲。

這次的跳蚤市場，我也準備了一台小車，希望能將他送到喜愛它的人手中。果真一下子，它找到了新主人，我不禁感到一陣失落，但想到它能让新主人快樂，我也感到開心。爸爸也準備了一些錢，希望我去買喜愛的東西，但是我留了起來，將它捐給育幼院，因為我知道他們比我還需要這筆錢。

這次的跳蚤市場活動，讓我瞭解團隊分工合作的精神，也從中學到惜物、愛物及巧妙的說話能力。今天，真是個令人難忘的跳蚤市場活動。

老師評語：

1. 文句順暢，善用修辭，能將活動現場的氣氛有系統的描述，讓人聯想到熱鬧的氣氛。
2. 從大環境的描述到自己的行為感受，文章的架構值得大家學習，內容上也增添的『真實感』。

## 校外教學 廖偉淇

十二月二十四日 星期四 天氣晴

今天是個晴空萬里的日子。我們期待已久的校外教學終於來臨。我們的目的地就是我們的家鄉—羅東林業文化園區。

在搭車到達園區後，由解說老師的帶領下，我們坐上時光機，回到一百年前的太平山，體驗各種工人的工作—有讓大樹倒下的伐木工人；將木材坐溜滑梯集中的集材工人；辛苦搬運木材的運材工人；運送木材到山腳下的繃繃車司機；把木材運送到林場的火車司機；還有買賣木材的木材商；最後讓地方繁榮的宜蘭街長和羅東街長。在這麼多的角色裡，我最欣賞、佩服的是運材工人。因為木材很重，搬運很吃力，而且木道旁就是深谷，不小心就要說『再見』，非常辛苦！

結束早上的時光之旅，也結束愉快的午餐之後，我們繞了貯木池一圈。我看到古色古香的宿舍及精美的藝術作品；我聽到陣陣呼嘯而過的火車聲和鳥類此起彼落的叫聲；我觀察到不同類型的水生植物和白鷺鷥精采的捕魚鏡頭，而這一切都在我們近距離，『靜觀』就發現到的喔！

緊接在下午的課程裡，我們學會怎麼使用望遠鏡和圖鑑，再去賞鳥。老師告訴我們：『不要太靠近池邊，不然會掉到水裡、說話要輕聲細語，才不會嚇到小鳥、步伐要輕一點及最重要的，注意老師的指揮。』

在賞鳥過程中，我觀察到大白鷺的脖子和腳都是細細長長的；紅冠水雞的額頭上紅紅的，就像真的戴著紅色皇冠一樣；班嘴鴨橘色的腳，身材胖胖的，很可愛！其中，最令我印象深刻的是紅冠水雞，因為牠長得很特別，也是我第一次見到。之後我們在竹林車站裡畫圖，我們這一組就是畫了大白鷺和紅冠水雞，我覺得挺可愛的！在介紹完畢後，愉快了一天就在竹林車站裡結束了。



今天的校外教學，我們雖然很疲倦，但是我的心裡既充實又滿足。我也覺得這次的活動很有意義，希望以後還能再來『羅東林業文化園區』。

老師評語：敘述詳盡有條理，段落間有連貫，採『自然段』可以避免段落內容過於冗長。

# 心情塗鴉

未來成功美麗新校園一景

