

成果申報(本機關) *105年度統計區間為1月1日~12月31日

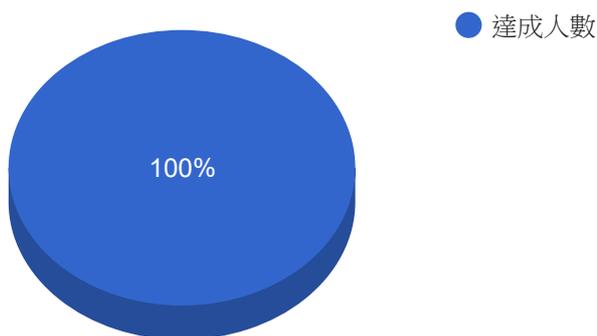
填報人員：林志謙

105年度 已完成申報作業

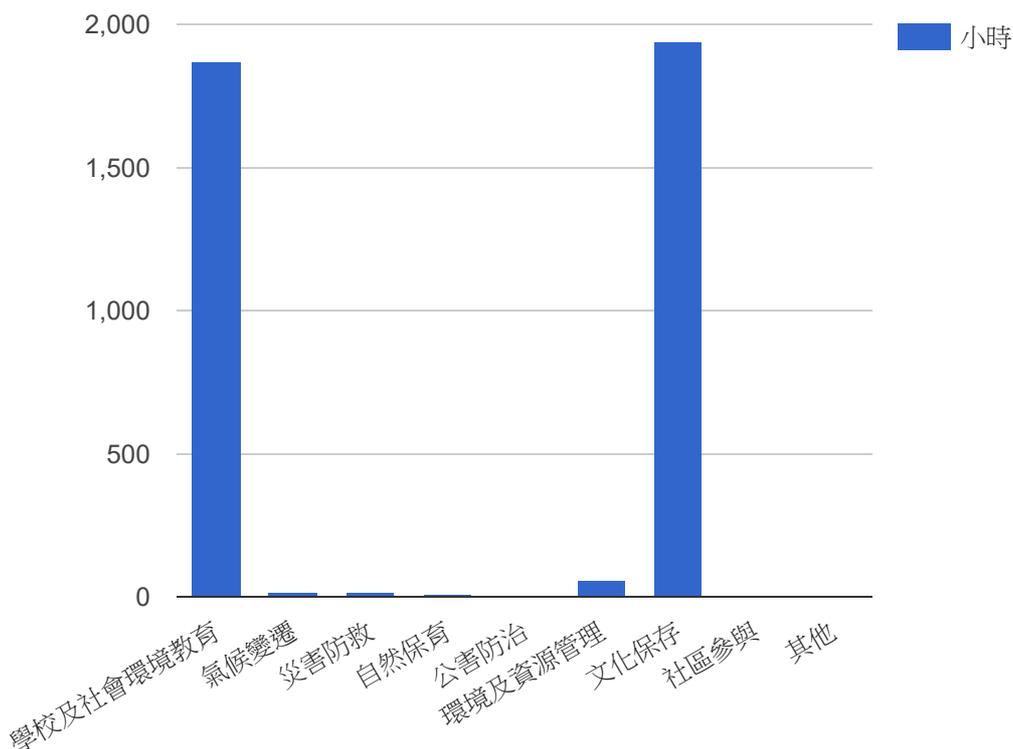
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣-縣立五結國中	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：49 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：64.0 小時 實體學習：450.0 小時
	人員數：49 人	總學習時數：514.0 小時
	班級(群組)數：358人	班級(群組)需達成時數：1,432.0小時 班級(群組)已達成時數：3,396.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：1,869.0 小時 氣候變遷：16.0 小時 災害防救：16.0 小時 自然保育：8.0 小時 公害防治：0.0 小時 環境及資源管理：57.0 小時 文化保存：1,944.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：23.0 小時 演講：0.0 小時 討論：14.0 小時 網路學習：64.0 小時 體驗：15.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：3,788.0 小時 參訪：2.0 小時 影片觀賞：4.0 小時 實作：0.0 小時 其他活動：0.0 小時

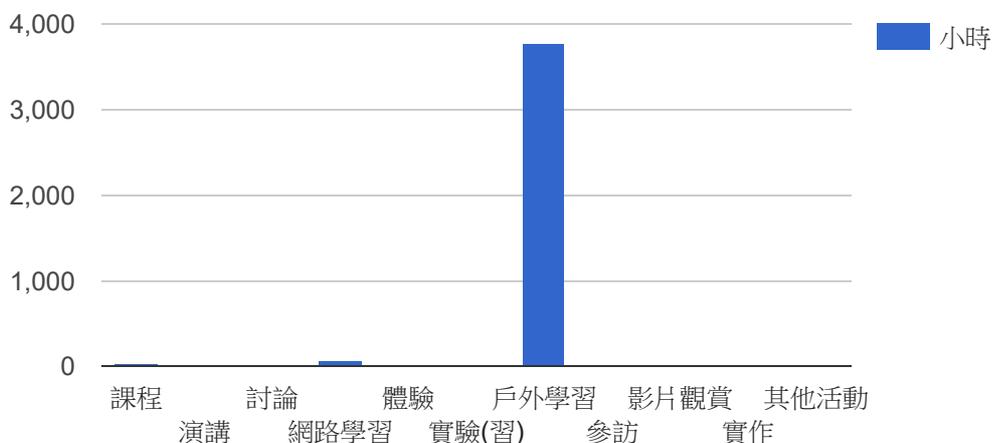
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



綠色博覽會戶外教學(1050328~1050517) 地點：武荖坑風景區	
開課機關	宜蘭縣-縣立五結國中(024516)
課程方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	長久以來，宜蘭選擇了一條不太一樣的發展道路，堅持友善、共生、人本的價值，這一條路，我們叫他綠色奇跡。到了2015年，這一片被群山擁抱的蘭陽平原，已經孕育出一個讓人耳目一新的農業世代。這是一個能夠從傳統的生活智慧中探究出歷久彌新的價值，尋求原創與再生可能性的世代。今年的綠色博覽會我們將呈現這個宜蘭農業新世代的發展，並集結整隊，繼續走在屬於宜蘭的綠色“奇跡”上。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：47／412人
課程實際核發學習時數	1836 (小時)

蘭陽博物館戶外教學(1051003~1051003)

地點：蘭陽博物館及溼地

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立五結國中(024516)
<u>課程方法/內容領域</u>	戶外學習/文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	一、透過這次的參訪能夠增加對於本地蘭陽的了解，進而熱愛這片土地 二、透過學習單的方式來增進學生探索知識的能力 三、增進環境知識並認同這片土地，進而達到環境教育的目的 一、擬訂計畫並規劃行程 二、設計學習單並帶往蘭陽博物館進行參訪 三、安排各項活動與引導
<u>課程時數</u>	實體/數位：4/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：47/437人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1936 (小時)

與大自然和諧相處樂活人生(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	14 (小時)

災害預防與應變(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	14 (小時)

為了永續的未來(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	7 (小時)

全球暖化:我們的反省與出路(1050101~1051231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	14 (小時)

環境教育法簡介(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：7／0人
課程實際核發學習時數		7 (小時)

宜蘭國際綠色影展(0319/1300羅東日場)(1050319~1050319)

地點：羅東鎮立圖書館

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	環教影片賞析	
課程時數		實體／數位：2／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

宜蘭國際綠色影展(0319/1500羅東日場)(1050319~1050319)

地點：羅東鎮立圖書館

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	環教影片賞析	
課程時數		實體／數位：2／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

宜蘭縣105年度環境教育終身學習護照推廣暨環境教育終身學習網操作說明會(第3場)(1050315~1050315)

地點：深溝水源生態園區(宜蘭縣員山鄉員山路二段236號)

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	日期：105年3月15日(二) 時間：下午1時至4時(環教時數3小時) 課程內容：一、環境教育終身學習網操作說明 二、水源生態之旅	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

全球變遷(1050101~1051231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)	
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷	
環境教育內容(意涵)概要	全球變遷是這樣，就是?我們的地球可以?它是一個活的東西，它一直是在變，?變才是奇怪，所以全球變遷是自然現象。它是一直在變，但是我們現在因為人?越?越能夠?解地球，我們觀測方法越?越?密，我們能夠掌控我們的環境，甚至我們開始能夠改變我們環境的時候，我們發現一件事情，地球的變化?是我們過去認?的那些很正常的變化，而是?有一些非常奇特的，主要是非常劇?的變化開始發生。	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

105年第2次業務聯繫會報生態綠舟導覽(1050701~1050701)
地點：宜蘭縣政府

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	討論／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105年第2次業務聯繫會報生態綠舟導覽
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

105年『宜蘭縣機關學校綠色採購申報系統操作說明會』(上午場)(1050811~1050811)
地點：

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	透過本課程將綠色商品對環境影響等相關知識傳授給與會單位採購人員，透過機關、學校的實務經驗，將綠色採購觀念傳達給同仁及學生，並帶回家庭中落實。
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

國中綜合食農教育社群1～食物安全(1050224~1050224)
地點：壯圍國中

開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	介紹目前遇到的食安問題，以及基改食物如何影響人類的健康，基改公司獲取利益的方式，讓參與的老師瞭解飲食習慣對環境的系統影響，深切瞭解進行食農教育的重要。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

國中綜合食農教育社群2～認識土壤(1050316~1050316)
地點：壯圍國中

開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	種植好壞的基礎是土壤，因此讓學員認識土壤的基本知識。瞭解土壤的結構、適合植物生長的土壤屬性，培養土力豐厚的土壤，讓土壤內的良好細菌協助作物生長，達到事半功倍的種植效果。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

國中綜合食農教育社群3～食農教育教案分享(1050406~1050406)
地點：壯圍國中

開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)
課程方法／內容領域	討論／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	進行食農教育的教案分享，包含兩組教案：主題一食物安全、主題二土壤。藉由教案的分享與討論，瞭解如何實際進行食農教育的教學。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

國中綜合食農教育社群4～生態平衡(1050420~1050420)
地點：員山荖巷村

開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)	
課程方法／內容領域	體驗／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	透過生態觀察，察覺使用除草劑與未使用除草劑的土地生態差別。讓教師瞭解生態平衡對食物安全的重要性。	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		6 (小時)

國中綜合食農教育社群5～育苗與種植(1050504～1050504) 地點：員山鄉源禾綠的農場		
開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)	
課程方法／內容領域	體驗／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	藉由農場參觀與育苗及種植的體驗，讓參與的教師瞭解友善耕作的種植方式之操作，學習深入的育苗、種植技巧。	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		6 (小時)

國中綜合食農教育社群6～堆肥(1050601～1050601) 地點：員山藜巷村		
開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)	
課程方法／內容領域	體驗／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	講師介紹各種堆肥的方法以及優缺點，並且實際帶領學員進行堆肥食作，利用乾草、廚餘以及馬糞，進行熱堆肥。	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

國中綜合食農教育社群7～食農教育教案分享(1050622～1050622) 地點：壯圍國中		
開課機關	宜蘭縣-縣立壯圍國中(024521)	
課程方法／內容領域	討論／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	食農教育教案分享，主題育苗，藉由育苗的教案分享，讓參與的老師更瞭解食農教育的上課內容。	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		6 (小時)

宜蘭縣政府所屬環境教育推廣人員研習班(105年10月18日第2期)(1051018～1051018) 地點：至內雙溪自然中心及國立臺灣博物館進行戶外學習。		
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	至內雙溪自然中心及國立臺灣博物館進行戶外學習。	
課程時數		實體／數位：6／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		6 (小時)

臺北自來水園區參訪(1051020～1051020) 地點：		
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)	

課程方法／內容領域	參訪／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺北自來水園區參訪
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)