

	<p>姓名：林奕如 負責職務：財務</p> <p>這是我第一次負責財務工作，我覺得壓力很大，因為怕把大家的錢弄不見，但是大家都很放心的把錢交給我，因為他們信任我，我還滿感動的，經過這次的學習，對我未來生活很有用，也知道甚麼東西該買，甚麼東西不該買，也謝謝老師給我這個機會。</p> <p>姓名：許晟暉 負責職務：器材</p> <p>在這次的活動我擔任的工作是器材管理，在這三天兩夜裡要用的器材都要準備，回到學校後把器材放好，在這些過程中雖然有一點麻煩(搬器材)，但是想到大家一人搬一點些後，就不覺得麻煩了，最後想到自己沒有少帶器材覺得很有成就感，還有想想這幾天發生的一些事，就覺得不煩了。</p> <p>姓名：曾百練 負責職務：衛生</p> <p>姓名：鄭伊婷 負責職務：公關事務</p> <p>公關事務於活動行程中負責隊員之間的聯絡狀況，以前都是由老師負擔觀心同學，長大後換我們學著關心自己的伙伴，因為伙伴好比是自己的家人，讓人更想記錄下美好的時刻，因此就必須有絕對的美感，才能拍出每個人臉上最燦爛的笑容。</p> <p>姓名：林芷暄 負責職務：副隊長</p> <p>我在這團隊中負責</p>				
<p>實際行程概述</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="481 1339 683 1966"> <p>第一天 (9月30日)</p> </td> <td data-bbox="683 1339 1450 1966"> <p>07:40 二結火車站集合出發(搭 08:05 區間車, 09:36 抵達瑞芳火車站)。</p> <p>10:00 公車前往金瓜石勸濟堂</p> <p>10:30 徒步前往無耳茶壺山</p> <p>12:00 攻頂用餐</p> <p>14:00 前往黃金博物館參觀</p> <p>15:30 神社探訪</p> <p>16:30 回勸濟堂</p> <p>17:00 晚餐</p> <p>18:30 前往九份老街探訪礦坑及文物館</p> <p>20:30 回勸濟堂住宿</p> <p>21:00 盥洗</p> <p>22:00 就寢</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="481 1966 683 2004"> <p>第二天</p> </td> <td data-bbox="683 1966 1450 2004"> <p>07:30 勸濟堂出發</p> </td> </tr> </table>	<p>第一天 (9月30日)</p>	<p>07:40 二結火車站集合出發(搭 08:05 區間車, 09:36 抵達瑞芳火車站)。</p> <p>10:00 公車前往金瓜石勸濟堂</p> <p>10:30 徒步前往無耳茶壺山</p> <p>12:00 攻頂用餐</p> <p>14:00 前往黃金博物館參觀</p> <p>15:30 神社探訪</p> <p>16:30 回勸濟堂</p> <p>17:00 晚餐</p> <p>18:30 前往九份老街探訪礦坑及文物館</p> <p>20:30 回勸濟堂住宿</p> <p>21:00 盥洗</p> <p>22:00 就寢</p>	<p>第二天</p>	<p>07:30 勸濟堂出發</p>
<p>第一天 (9月30日)</p>	<p>07:40 二結火車站集合出發(搭 08:05 區間車, 09:36 抵達瑞芳火車站)。</p> <p>10:00 公車前往金瓜石勸濟堂</p> <p>10:30 徒步前往無耳茶壺山</p> <p>12:00 攻頂用餐</p> <p>14:00 前往黃金博物館參觀</p> <p>15:30 神社探訪</p> <p>16:30 回勸濟堂</p> <p>17:00 晚餐</p> <p>18:30 前往九份老街探訪礦坑及文物館</p> <p>20:30 回勸濟堂住宿</p> <p>21:00 盥洗</p> <p>22:00 就寢</p>				
<p>第二天</p>	<p>07:30 勸濟堂出發</p>				

	(7月25日)	08:30 瑞芳火車站 (搭 08:34 區間車, 08:44 抵達三貂嶺火車站)。 09:00 三貂嶺古道入口 (碩仁國小) 09:20 合谷瀑布 09:50 摩天瀑布 10:30 枇杷洞瀑布 13:00 步道出口涼亭午餐 14:00 十分國小搭帳 15:00 十分瀑布 17:00 晚餐 18:00 十分老街探訪 20:00 默禱分享 21:00 盥洗 22:00 就寢
	第三天 (7月26日)	07:00 起床, 收拾裝備出發 07:40 十分車站 (搭 07:51 區間車, 07:55 抵達望古車站)。 08:30 望古步道探訪 09:00 土地公廟 10:00 望古瀑布環境教育 11:00 望古車站 (搭 10:31 區間車, 10:59 抵達三貂嶺火車站)。 11:30 三貂嶺搭車返程 (搭 11:37 區間車) 12:58 賦歸~回到溫暖的家

經費實際支出概述 (嘗試學習分類與加總活動過程中的分類)	活動學生 8 人, 老師 1 人, 總計 9 人, 活動 3 天經費支出表																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>金額</th> <th>使用比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>餐費</td> <td>3,105</td> <td>25.8%</td> </tr> <tr> <td>交通費(火車、公車)</td> <td>3,110</td> <td>25.9%</td> </tr> <tr> <td>住宿費</td> <td>2,700</td> <td>22.5%</td> </tr> <tr> <td>環境教育參觀費</td> <td>1,350</td> <td>11.3%</td> </tr> <tr> <td>雜支(含飲水、行動量、雨衣、保險等費用)</td> <td>1,735</td> <td>14.5%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>\$12,000</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	金額	使用比例	餐費	3,105	25.8%	交通費(火車、公車)	3,110	25.9%	住宿費	2,700	22.5%	環境教育參觀費	1,350	11.3%	雜支(含飲水、行動量、雨衣、保險等費用)	1,735	14.5%	合計	\$12,000	100%		
項目	金額	使用比例																						
餐費	3,105	25.8%																						
交通費(火車、公車)	3,110	25.9%																						
住宿費	2,700	22.5%																						
環境教育參觀費	1,350	11.3%																						
雜支(含飲水、行動量、雨衣、保險等費用)	1,735	14.5%																						
合計	\$12,000	100%																						

***經費差異反思心得(200字以內):**

本次活動為了節省開銷，並讓學生體驗山野戶外露宿，因第一日場地不允許露營，而投宿廟宇香客大樓，旅途中皆以大眾運輸交通工具，雖然增加行程時間，但也節省交通經費，並讓學生學習如何利用大眾運輸前往目的，每天行程皆以攻一座山頂、路經一條古道、探訪一座老街，所以過程每一個人重裝背負糧食與飲水，故雜支在花費比較多，主要是飲水、行動糧、雨衣等費用，相信這次行程定能讓學生收穫成長。

二、 活動照片與圖說

請挑選此次「小壯遊」過程中具代表性、深刻難忘的圖片 8-10 張（也可以是選用其他同學提供的照片記錄，或插畫、素描等等），並描述圖片裡的故事。

圖片與圖說：（空白處請貼入照片檔）



茶壺山步道入口

圖片與圖說：（空白處請貼入照片檔）



登頂成功~~面對大海令人心曠神怡



黃金博物館~~感受 2 億大金塊

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



黃金博物館~~感受採礦人員的辛勞

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



神社探訪~~感受當時歷史的情景

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



出發是為了挑戰自我，去享受接近大自然

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



旅途中大自然的力量造就不同的地型，感受這上天給予的意外驚喜

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



訪問通報在地分駐所，並慰勞勞苦功高的員警

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



感謝十分國小無償提供場地，給我們一個安全的露宿環境

圖片與圖說：(空白處請貼入照片檔)



探索尋找到一個美麗的瀑布仙境

圖說：

(空白處請貼入照片檔)



旅途中不忘沉思回想

圖說：

(空白處請貼入照片檔)



通過小壯遊挑戰，榮獲頒發證書

圖說：

(空白處請貼入照片檔)



每一個團隊都要有的精神口號

圖說：

(空白處請貼入照片檔)



旅途辛勞過程中，最享受的時光

圖說：

(空白處請貼入照片檔)



探訪臺灣最具規模的瀑布

三、 參與者心得

我聽過，但忘記了；我看過，但忘記了。我做了，於是我記住了。

1. 請回顧此次「小壯遊計畫」的經驗歷程，由「切身經驗」出發，並以「戶外課程的山野訓練」為主要的野外體驗，進行深度描述和自我檢核，以期能從這些野外體驗學習中，萃取有用的知識、培養生活技能，用正確的態度親近自然、和群體互動。(每位學員至少500字)

林佑鴻

李柏翰

許晟暉

曾百練

2. 請描述此次小壯遊的體驗過程中，自身「最深刻的經驗與記憶」有哪些？（例如，最雀躍的、最生氣的、最難過的、最....）？有哪些溫馨感人的小故事？(統一至少 700 字)

注意：請務必詳細描述當時發生的事件與情境！而這些深刻的經驗，經過沈澱與反思後，我從這些經驗裡體悟學習到什麼？

楊善宇

在小壯遊的第一天，我們隨著嚮導的腳步深度了解宜蘭的海岸線，其中最令我印象深刻的是葛瑪蘭公主的手臂—沙崙，那是一排高達三百公尺的小山丘，一走進去幾乎都是陰涼處，裡頭的沙也不少，要是人們一戶戶的住進去，那裡的生物就會漸漸不敢靠近而搬家，也因此破壞了生態環境。

第二天來到了錐麓，沿路上，我們不會亂丟垃圾，也沒看到途中有什麼垃圾。在這幾年，科技日新月異，但來台的觀光客還是有公德心的，我認為隨手丟垃圾是個非常沒有知識的行為，人類所製造出的垃圾幾乎都無法被大自然分解，會破壞大自然，也因此，只要我們看到垃圾，會隨手撿起，不會讓美麗的大自然遭到破壞。

晚上來到了我們的住所，那是一個周遭都是綠色植物的地方，那裡使我體驗到古人規律的作息，他們十點就準時熄燈了，因此我只能看著窗外皎潔的月光，聽著蟬兒們嘰嘰喳喳的叫聲及瀑布的流水聲，還真是許久沒有像這樣親近大自然，睡前不使用電子產品了！我認為那感覺真的很棒，希望以後能常常像這樣用正確的態度親自近大自然！

很開心能在短短三天的時間，改變了觀念，體驗古人生活，學到了許多知識，我會將這些課本裡學不到的，永遠記在腦海裡。

3. 請描述從這趟小壯遊中，發現自己有哪些潛能？(每位學員至少 500 字)

林芷暄

鄭伊婷

林奕如

階蕙如

七、 反思評量

學無止境。困而後知學，學而後知不足！

請回顧此次「小壯遊」歷程，在過程中有哪些**知識、技能與態度**的學習？哪些是該學但還沒具備的？舉例如下，請用**0-3**分來顯示「自我檢核評估」的熟悉狀態！！(每位隊員皆須填寫)

0：沒有。1：很少。2：時常。3：很多。

一、游翊民

校外學習自我檢核表		0	1	2	3
與自我內在的學習	對於行程中新鮮或未知的事物 感到好奇				*
	主動查詢需要的 旅遊相關資料			*	
	主動了解所需 裝備與器材 的知識			*	
	主動 探索並思考 相關的問題				*
	主動提出對於 活動安排 的意見			*	
	對於活動中所有需要願意主動配合並 自我要求			*	
	願意嘗試自己原本 做不到的事			*	
	願意面對 困難與挑戰				*
	相信自己正在進行 美好的挑戰				*
與環境互動的學習	從體驗自然的過程中 獲得感動與喜悅				*
	對自然產生好奇，並因了解而有 敬畏之心				*
	珍惜環境 並關懷環境中的生命與事物				*
	願意從自身做起選擇 友善環境 的生活方式			*	
	願意為環境的需要付諸自己的 行動				*
與他	能與 他人合作與討論				*
	能 表達 自己的想法				*

人 互 動 的 學 習	願意傾聽他人的想法				*
	能尊重不同觀點與文化的差異				*
	願意接受他人協助				*
	能主動協助並鼓勵他人				*
	願意分享自己的愉快與不愉快的經驗				*

二、楊善宇

校外學習自我檢核表		0	1	2	3
與 自 我 內 在 的 學 習	對於行程中新鮮或未知的事物感到好奇			*	
	主動查詢需要的旅遊相關資料			*	
	主動了解所需裝備與器材的知識			*	
	主動探索並思考相關的問題			*	
	主動提出對於活動安排的意見			*	
	對於活動中所有需要願意主動配合並自我要求				*
	願意嘗試自己原本做不到的事				*
	願意面對困難與挑戰				*
	相信自己正在進行美好的挑戰				*
與 環 境 互 動 的 學 習	從體驗自然的過程中獲得感動與喜悅				*
	對自然產生好奇，並因了解而有敬畏之心			*	
	珍惜環境並關懷環境中的生命與事物				*
	願意從自身做起選擇友善環境的生活方式				*
	願意為環境的需要付諸自己的行動				*
與 他	能與他人合作與討論			*	
	能表達自己的想法				*

人 互 動 的 學 習	願意傾聽他人的想法				*
	能尊重不同觀點與文化的差異				*
	願意接受他人協助				*
	能主動協助並鼓勵他人				*
	願意分享自己的愉快與不愉快的經驗				*

三、林文奎

校外學習自我檢核表		0	1	2	3
與 自 我 內 在 的 學 習	對於行程中新鮮或未知的事物感到好奇			*	
	主動查詢需要的旅遊相關資料			*	
	主動了解所需裝備與器材的知識			*	
	主動探索並思考相關的問題			*	
	主動提出對於活動安排的意見			*	
	對於活動中所有需要願意主動配合並自我要求			*	
	願意嘗試自己原本做不到的事				*
	願意面對困難與挑戰				*
	相信自己正在進行美好的挑戰				*
與 環 境 互 動 的 學 習	從體驗自然的過程中獲得感動與喜悅			*	
	對自然產生好奇，並因了解而有敬畏之心			*	
	珍惜環境並關懷環境中的生命與事物			*	
	願意從自身做起選擇友善環境的生活方式			*	
	願意為環境的需要付諸自己的行動			*	
與	能與他人合作與討論				*

他人互動的學習	能表達自己的想法				*
	願意傾聽他人的想法				*
	能尊重不同觀點與文化的差異				*
	願意接受他人協助				*
	能主動協助並鼓勵他人				*
	願意分享自己的愉快與不愉快的經驗				*

四、戴旭宇

校外學習自我檢核表		0	1	2	3
與自我內在的學習	對於行程中新鮮或未知的事物感到好奇				*
	主動查詢需要的旅遊相關資料			*	
	主動了解所需裝備與器材的知識				*
	主動探索並思考相關的問題				*
	主動提出對於活動安排的意見			*	
	對於活動中所有需要願意主動配合並自我要求				*
	願意嘗試自己原本做不到的事				*
	願意面對困難與挑戰				*
與環境互動的學習	相信自己正在進行美好的挑戰				*
	從體驗自然的過程中獲得感動與喜悅				*
	對自然產生好奇，並因了解而有敬畏之心				*
	珍惜環境並關懷環境中的生命與事物				*
	願意從自身做起選擇友善環境的生活方式				*
願意為環境的需要付諸自己的行動				*	
與	能與他人合作與討論				*

他人互動的學習	能表達自己的想法			*	
	願意傾聽他人的想法				*
	能尊重不同觀點與文化的差異				*
	願意接受他人協助				*
	能主動協助並鼓勵他人				*
	願意分享自己的愉快與不愉快的經驗				*

五、黃培威

校外學習自我檢核表		0	1	2	3
與自我內在的學習	對於行程中新鮮或未知的事物感到好奇				*
	主動查詢需要的旅遊相關資料			*	
	主動了解所需裝備與器材的知識				*
	主動探索並思考相關的問題				*
	主動提出對於活動安排的意見			*	
	對於活動中所有需要願意主動配合並自我要求				*
	願意嘗試自己原本做不到的事				*
	願意面對困難與挑戰				*
	相信自己正在進行美好的挑戰				*
與環境互動的學習	從體驗自然的過程中獲得感動與喜悅				*
	對自然產生好奇，並因了解而有敬畏之心				*
	珍惜環境並關懷環境中的生命與事物				*
	願意從自身做起選擇友善環境的生活方式				*
	願意為環境的需要付諸自己的行動				*

與他人互動的學習	能與他人合作與討論				*
	能表達自己的想法			*	
	願意傾聽他人的想法				*
	能尊重不同觀點與文化的差異				*
	願意接受他人協助				*
	能主動協助並鼓勵他人				*
	願意分享自己的愉快與不愉快的經驗				*

八、 相關成果製作物

請將此次小壯遊製作出之「平面成果」或「影音成果」分享資料之檔案作為此份成果報告之附件，或存成檔案。

檢附文件	<input checked="" type="checkbox"/> 平面成果於本成果報告後方之附件(書面)
	<input type="checkbox"/> 平面成果另存成__份檔案，檔名為： 分享理念為：
	<input checked="" type="checkbox"/> 影音成果另存成 1 份檔案，檔名為：蘭庭一窩瘋 分享理念為：蘭庭一窩瘋的心情歷程及情緒轉折
	<input type="checkbox"/> 其他形式成果，檢附方式為： 分享理念為：

九、 獎助金核撥資料

請提供本次小壯遊計畫獎金請領人之帳戶存摺掃描圖檔提供於下方表格中，以進行後續獎金核撥作業。

--

(end)