

子計畫四：宜蘭五結國(中)小學105學年度辦理

「追尋先民軌跡—草嶺古道探尋」成果報告書

壹、量之分析：

一、105學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫成果績效表

(請選擇貴校申請之計畫填寫成效)

直轄市、縣(市)：宜蘭縣；期程：105年8月至106年7月

(三)學校實施戶外教育費用(子計畫四)

月份	計畫/活動/研習名稱	地點	對象	人數	執行經費(元)
6	追尋先民軌跡—草嶺古道探尋	草嶺古道、大里天公廟	五結國中師生	114	40,000
上列為範例					

一、前言

希望學生經由觀察、了解及關心，進而保育我們的生態環境。透過「追尋先民軌跡—草嶺古道探尋」的課程，提供一個了解歷史軌跡的媒介，讓學生更進一步延伸學習、了解宜蘭平原早期對外的交通連結與文化發展，增進學生認識關懷自己成長的「宜蘭」。結合拓碑活動，增進書法欣賞之美，能瞭解史料保存的重要。

二、過程檢討

校外教學模組的執行過程中，也因應了十二年國教的基本精神，以學生為本，讓校外教學模組經費發揮最大效用，同時在一靜一動的學習活動中，老師們也不斷的精進求變，營造出對孩子最有利的學習環境。

在活動過程中，部份的學生體力不佳，在放慢走路速度及增加休息次數後，每位學生最後都有完成活動。

三、問題解決策略

本次活動前已召開行程說明會，所有學生均帶足了水及食物，並提醒學生要早睡，充足睡眠。但因為活動當天天氣較熱，部份學生身體機能不佳，導致走不動、臉色發白的情形，在放慢行進速度及適時休息後，均得到改善，最後跟上隊伍，走完全程活動。爾後若尚有辦理此項活動，可請體育老師協助，於活動前一個月，增加學生的體能訓練，並提醒學生平時養成早睡早起習慣，才有健康的身心，才有強健體魄面對各項挑戰。

五、滿意度相關統計

105學年度五結國中教育部戶外教育計畫

追尋先民軌跡—草嶺古道探尋 問卷調查統計

一、統計班級—九年 忠 班。班級人數 16 人

二、你是否參加6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅?

是16 人 否 0 人

三、你喜歡6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅嗎?

很喜歡 11 人 普通喜歡 5 人 不喜歡 0 人

四、活動行前拓碑方法解說對你是否有幫助?

是 16 人 否 0 人

五、你覺得此次校外教學有收穫嗎?

是 14 人 否 2 人

六、你希望學校再舉辦類似的活動嗎?

是 14 人 否 2 人

105學年度五結國中教育部戶外教育計畫

追尋先民軌跡—草嶺古道探尋 問卷調查統計

一、統計班級—九年 孝班。班級人數 24人

二、你是否參加6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅?

是24人 否 0人

三、你喜歡6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅嗎?

很喜歡 16人 普通喜歡 8人 不喜歡 0人

四、活動行前拓碑方法解說對你是否有幫助?

是 24人 否 0人

五、你覺得此次校外教學有收穫嗎?

是 20人 否 4人

六、你希望學校再舉辦類似的活動嗎?

是 23人 否 1人

105學年度五結國中教育部戶外教育計畫

追尋先民軌跡—草嶺古道探尋 問卷調查統計

一、統計班級—九年 仁班。班級人數 24人

二、你是否參加6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅?

是24人 否 0人

三、你喜歡6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅嗎?

很喜歡 18人 普通喜歡 4人 不喜歡 2人

四、活動行前拓碑方法解說對你是否有幫助?

是 22 人 否 2 人

五、你覺得此次校外教學有收穫嗎?

是 20人 否 4 人

六、你希望學校再舉辦類似的活動嗎?

是 19 人 否 5人

105學年度五結國中教育部戶外教育計畫

追尋先民軌跡—草嶺古道探尋 問卷調查統計

一、統計班級—九年 愛班。班級人數 25人

二、你是否參加6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅?

是25 人 否 0 人

三、你喜歡6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅嗎?

很喜歡 18 人 普通喜歡 6 人 不喜歡 1 人

四、活動行前拓碑方法解說對你是否有幫助?

是 24 人 否 1 人

五、你覺得此次校外教學有收穫嗎?

是 22 人 否 3 人

六、你希望學校再舉辦類似的活動嗎?

是 23 人 否 2人

105學年度五結國中教育部戶外教育計畫

追尋先民軌跡—草嶺古道探尋 問卷調查統計

一、統計班級—九年 信班。班級人數 25人

二、你是否參加6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅?

是25人 否 0人

三、你喜歡6月7日歷史軌跡—草嶺古道探索、知性之旅嗎?

很喜歡 20人 普通喜歡 5人 不喜歡 0人

四、活動行前拓碑方法解說對你是否有幫助?

是 25人 否 0人

五、你覺得此次校外教學有收穫嗎?

是 22人 否 3人

六、你希望學校再舉辦類似的活動嗎?

是 21人 否 4人

六、活動照片(請於光碟另附原始照片檔)



行前注意事項再次叮嚀



蔥綠的古道



體驗先民的足跡,大合照



虎字碑



拓碑



拓碑

附件一

宜蘭縣 戶外教育資源整合案－教學運用回饋表

辦理學校	宜蘭縣 五結國中	教學者	九年級導師
實施班級	九年級各班	教學日期	106.6.7
運用路線主題	草嶺古道	回饋日期	106.6.16
回饋向度	項目內容&建議	是否達成	反思與回饋
1、行前規劃與教育	1. 教學計畫擬定及事前與行政、家長或講師人員充分溝通	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	2. 提供活動手冊（包含課程目標、行程、活動方式或講義等）	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	3. 指導學生做事前準備（含先備知識、學習目標說明及引起動機等）	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	4. 路線場勘及安全評估	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
2. 教學設計與實施	1. 教學設計之多樣性及與課程之連結性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	2. 鼓勵學生多觀察、多思考、並提出個人觀感與疑惑	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	3. 真實教學與原教學規劃或設計之相符性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	4. 充分運用場域資源，真實接觸體驗，培養與環境的友善互動	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	5. 安排課程觀察員，提升課程品質	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	

3. 場域服務與支援	1. 專業及充足師資提供 (如：專業性與教育性、師資與學生數比例是否合宜)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	2. 充足之教學資源提供	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	3. 適宜之場域空間與動線規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	4. 多樣化的學習活動安排	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
4. 學習評量與回饋	1. 針對課程觀察結果及師學的回饋意見，進行回顧檢討	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	2. 預期學習目標達成狀況	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
	3. 藉各種方式引導學生做意義連結與同儕分享 (小組分組、心得寫作與發表等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 <input type="checkbox"/> 部份達到 <input type="checkbox"/> 未達到	
5. 學習記錄與成果	條列式說明並以附件方式羅列於後		
6. 其他建議事項	(其他對本次教學規劃與實施建議)		

