

宜蘭縣立五結國中 105 學年度節能減碳執行計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- 二、教育部「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 三、教育部「國民中小學落實節能減碳具體建議」。
- 四、宜蘭縣政府推動低碳家園政策方案。
- 五、宜蘭縣各級學校推行校園做環保實施要點。

貳、實施目的：

- 一、有效改善學校能源使用，確實執行節能減碳。
- 二、加強節能減碳教育宣導，達成節能減碳共識，全校師生共同落實推動永續校園。
- 三、藉由學校率先推動節約能源，示範引導全體親師生，落實全民節約能源行動。

參、計畫目標：

- 一、有效掌控學校用電、水與油量以不成長為原則並逐年檢討。
- 二、加強學校節能物理環境改善，提升學生節能與永續發展之理念。
- 三、結合學校家長與社區資源形成有環保節能之永續校園。

肆、實施原則：

- 一、全面推動，由個人、學校，進而推展到家庭。
- 二、有效運用，開源節流。

伍、實施方式：

- 一、成立節約能源推動小組執行，節能範疇包括省電及省水。
- 二、逐年改善或更新學校資源硬體設備。
- 三、融入相關領域課程設計及教學活動計畫，建立全校師生落實節能減碳措施正確理念。
- 四、加強推動各項學生教育宣導活動，引導全校師生落實各項節能減碳措施。
- 五、區分校園責任區域（空調場所、其他校舍、辦公處所、教室）能自主管理，推動節能減碳。措施並建立校園責任區域（空調場所、其他校舍）負責人名單，有效督導校園能源之使用。

陸、具體措施：

一、節約用電

（一）空調

1. 室內悶熱時，請開窗或使用電風扇，風扇轉速則請設定在「弱」以降低電力消耗。

（二）照明

1. 採購相關燈具器材時，一律採購高效率照明燈具。
2. 依國家標準(CNS)所訂定之照度標準，檢討各處所及教室環境照度是否適當，據以配置合理之照明開燈數量。
3. 各班級教室配合學校作息開關燈光，下課時間除非必要，一律關閉燈光。

4. 各班至專科教室上課或上室外課時，務必關閉原教室燈光、電風扇及其他電器用品。
5. 各班級每日放學後一律關閉教室總電源。
6. 養成廁所照明燈使用後隨手關燈的習慣。
7. 確實落實燈具保養維護，定期清潔燈具，並按燈管光衰及黑化程度更換管，以維持應有亮度。

(三) 事務機器及其他

1. 選購電腦或其週邊設備，優先選用具環保標章或節能標章產品。
2. 本校所有電腦，應設定為：當其未使用時，即自動進入低耗能休眠狀態；長時間不用電腦時應關閉電源，減少待機耗電損失。
3. 各處室於每日下班前，應指定專人負責檢視確認電器電源關閉狀況。
4. 各電腦連線至影印機一律預設黑白雙面重複列印；若為影印，影印前先正確設定所需之紙張大小及複印份數，以免無效複印，浪費紙張及電力。
5. 可以雙面印製之資料，儘量採用雙面印製。所有文件在初稿校對階段，皆應使用已廢棄文件之空白背面試印或起稿。
6. 各處室如有單面回收並且平整之紙張（訂書針應自行拆除），集中放置於總務處，可作文書組列印公文簽單或其他影（列）印使用。
7. 各類復習考如以板書或口述題目即可完成者，不必一定印成考卷。負責審核油印單者，應詳查交印內容，過濾不必要之印製的文件。
8. 資料印製如非必要，應盡量避免以彩色列印。
9. 開會應自備環保杯，不用紙杯；用餐應自備環保筷，不用免洗筷。

二、用水管理

(一) 加裝省水龍頭、二段式沖水系統，調節適當水量供師生使用，並於水龍頭旁貼節約用水標示。

(二) 校園各區花木草坪以地下水澆灌，有效利用水資源。

三、紀錄及查核：執行單位定期抄錄用電、用水紀錄。

四、自我評量及檢討改善：

(一) 用電、用水量應與前一年度同期作比較，無特殊理由不應成長，且以負成長為最高目標。

(二) 定期檢討內部各單位責任區域及整體節約用電目標達成情形。

(三) 定期檢討購置及汰換設備、器具、節約用電、用水措施等執行成效，並追蹤、分析差異原因及擬定改善對策。

五、教育訓練與宣導：

(一) 將節約能源列為經常性業務，利用校內各種集會場合宣導節能減碳觀念及作法

(二) 鼓勵全體教職員工師生參加研習節能減碳管理技術及方法。

柒、督導及成效考核：

一、督導機制：各負責單位督導考核所屬班級之整體推動成效。

二、考核獎懲機制：各負責單位提供用電、用水成長理由，並提出改善執行報告。

捌、經費：

- 一、充份有效運用年度預算。
- 二、妥善運用校內資源。
- 三、專案報府申請相關經費。

玖、預期效益：

- 一、增設用電與用水系統監控系統；達成用電量及用水量逐年以1%-3%比例減量。
- 二、透過學校親師生參與，共創符應永續發展安全舒適的校園。

壹拾、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。