

宜蘭縣國民中小學 103 年度環境教育線上考評項目配分評分表

學校名稱：宜蘭縣立五結國民中學

日期: 103 年 11 月 20 日

考 評 項 目		配分	得分	優缺點
環境教育線上考評成果	一、網站導覽 (建置網站地圖)：(可馬上連結。)	2	2	(是否置於首頁)
	二、環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告。	2	2	(本年度之歷史公告能否點閱)
	三、環境教育簡介：(各項均以表格條列) 1.基本資料： 2.環境教育願景： 3.環境教育與節能減碳推行小組組織表及成員 4.本校歷年推動環境教育之獎項： 5.本校環境教育特色：	2	2	
	四、環境教育暨各項節能減碳政策推動計畫： 1.學校環境教育三年實施計畫(總計 102-104 年度)及各年度活動子計畫。 2.學校年度節能減碳計畫。	2	2	
	五、本年度執行情形活動照片(每次活動結束請選代表性照片，馬上掛網，需註明主題、時、地、人…)	2	2	
	六、環境教育資料分享(如：教材、教案、學習單、環境教育主題、研究成果、環境教育簡報及影片等之分享，可瀏覽並可下載分享。)	3	3	
	七、校外教學（各校校外教學路線課程規劃）	2	2	
	八、環境教育網站連結	2	2	
	九、辦理學校環境教育自評(自評記要填寫完整)且連結完整	3	3	
	十、為該年度永續校園改造計畫補助學校。	2	0	
	十一、環境教育、推行校園環保及節能減碳實施成果：(依「宜蘭縣 103 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核表」項目，一一呈現 103 年度成果。)	88	86	
總 分		110	106	

宜蘭縣 103 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

一、基本資料

填表日期： 103 年 11 月 20 日

學校名稱	宜蘭縣立五結國民中學		
學校地址	宜蘭縣五結鄉大吉村大吉五路 58 號		
環教資訊網網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6515		
校 長	張振源	電 話	(03)9501105#10
學校人數	學生人數： 425 人，教師人數： 40 人，職員工人數： 13 人		
學校地址	宜蘭縣五結鄉大吉村大吉五路 58 號		
承 辦 人	林志謙	電 話	(03)9501105#11
電子信箱	宜蘭縣五結鄉大吉村大吉五路 58 號		
校地總面積	23895(m ²)	建蔽率（建築地面積占基地面積之比 率） 5804.21 (m ²)÷ 23303.78 (m ²)= 24.91 %	
台灣原生種 植物	喬木種、灌木種、花草種		
綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基 地 面 積 之 值 ） 9210.13(m ²)÷ 23303.78 (m ²)= 39.52 %	可透水面積： 13.671 (m ²) 透水率= 53 %		
基地保水力 （能涵養雨水及貯留滲透雨水的體 積）	基地海拔高度=（ 5 ）m （參考網站： ttp://earth.google.com/ 下 載 google earth 程式後輸入學校名即 可查知		
地區日照量 夏季： 567.5 小時 冬季： 193.6 小時 （參考網站：中央氣象局 ☞ 統計資 料 ☞ 氣候統計 ☞ 每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/ ）	月雨量 最高：（ 5 ）月（ 656.6 ）mm 最低：（ 9 ）月（ 69.6 ）mm 參考網站：中央氣象局		

二、 推動環境教育各項指標自評表

(自評分數：0~88 分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

項目	要 點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、 行政與管理 15%	1. 擬定推展環境教育相關計畫：加強學校環境三年計畫(總計畫 102-104 年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。	2	2	1-1 加強學校環境教育三年實施計畫(102~104)
	2. 擬定 103 年度節能減碳計畫。	1	1	1-2 五結國中 103 學年度節能減碳執行計畫
	3. 成立及運作 (1)成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實。	2	2	1-3 環境教育與節能減碳推動小組實施計畫
	4.登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。	2	2	1-4 教育部綠色學校伙伴網路提報
	5.定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。	2	2	1-5 定期進行校園環境稽查
	6.獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。	2	2	1-6 獎勵機制
	7.成立並運作學生環保服務隊。	2	2	1-7 成立並運作學生環保服務隊
	8.獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育	2	2	1-8 各單位補助或結合社會資源推動環境教育
二、 教學與宣導活動 20%	1.實施戶外環境教學及生態旅遊。	2	2	2-1 實施戶外環境教育及生態旅遊 蘭陽博物館 宜蘭餅觀光工廠
	2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。	3	3	2-2 各領域教學融入環境教育課程
	3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。(溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題…)。	3	3	2-3 環境教育研習 複合型防災演練
	4.辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽…)。	3	3	2-4 辦理環境教育活動 美術藝文競賽
	5.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。	2	2	2-5 結合社會資源辦理環境教育活動
	6.編製環境教育有關之著作或刊物。	2	2	2-6 編製環境教育之刊物與影片分享

	7.推動環保有功事蹟。(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。	2	2	2-7 推動環保有功事蹟
	8.實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	3	3	2-8 實際行動參與解決地方環境問題
三、校園環境管理 30%	1.校園綠化美化情形。 (含辦理或(參與)植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	3	3	3-1 校園綠化美化情形
	2.落實執行資源回收、垃圾減量情形。 (含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等)	3	3	3-2 落實資源回收與垃圾減量情形
	3.全面使用可重複使用之物品 (推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。	1	1	3-3 全面使用可重複使用性物品
	4.全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。 (全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)	1	1	3-4 全面使用雙面列印並逐步降低紙張使用量
	5.環境衛生管理情形 (含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形)	3	3	3-5 校園環境衛生管理情形
	6.利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。	2	2	3-6 利用廚餘與落葉製作堆肥或有效利用
	7.節能減碳推動情形。 (如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)	6	6	3-7 節能減碳推動情形
	8.定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。	2	2	3-8 定期將飲用水體送檢化驗與保養維護及管理
	9.將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。	2	2	3-9 實驗室及化糞池與廚房污染物質妥善處理

	10.採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。	3	3	3-10 節能減廢概念建構與修繕校園場所並營造校園生態環境
	11.參與校外環境服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	2	2	3-11 參加校外環境服務活動 九寮溪淨山活動
	12.推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(103 年度為 98%，需呈現網路填報情形，自行統計不計分)。	2	2	3-12 加強辦理環保標章產品採購 雙指標皆達 100%
四、其他配合措施辦理情形 18%	1.辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	1	4-1 永續校園經驗分享活動
	2.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。(回收再利用至少兩項達 80%以上執行率，每項 1 分，需呈現網路填報情形，自行統計不計分)。	3	2	4-2 填報二手制服及教科書與學用品回收再利用情形
	3.校園用水、用電較上年度負成長 2%以上，且有具體成效者，每項 1 分。用水、用電度數負成長 5%以上者，每項 2 分。(需呈現網路填報情形，自行統計不計分)	4	4	4-3 校園用水負成長 48.27%與用電負成長 28.73%
	4.配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。(需呈現網路填報情形，自行統計不計分)	2	2	4-4 學校節約用水措施網路填報
	5.配合於每月 5 日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。	2	2	4-5 每月資源回收數據提報
	6.積極參與或辦理「廢乾電池回收工作計畫」。	2	2	4-6 辦理與執行廢乾電池回收工作計畫
	7.辦理或參與縣市環境教育活動。	2	2	4-7 參與縣市環境教育活動
	8.訂定實驗場所安全衛生工作守則。	1	1	4-8 實驗場所安全衛生工作守則
五、學校環境教育	1.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等	5	5	5-1 規劃水循環再利用環境與綠建築
	2.推廣每週一日蔬食運動			5-2 推廣每週一日蔬食運動
	3.加強宣導家長接送學童等待 3 分鐘應熄火			5-3 加強宣導家長接送學童等待應熄火

特色 或創 新作 為 5%	4.辦理活動配合宣導節能減碳相關措施			5-4 節能減碳宣導與相關措施
	5.			
	6.			
	7.			

三、 學校實施環境教育的困難、需求：

目前困境 未來改善 需求提出	一、實施環境教育的困難點 (一) 學校平時推展環境教育，建立學生環境保護的概念，並落實於生活當中，然而部分學生家庭教育卻無法配合，家長不重視環保的錯誤示範，造成學生環境教育價值觀的混淆，降低了學校推展環境教育的成效。 (二) 本校校園為開放空間，假日更是社區民眾及青少年之休閒場所。每當放假後之上課日，常發現校園有各式瓶罐及垃圾，除增加小朋友打掃的困難外，更造成學生對於遵守垃圾分類、愛護環境，產生了不良示範，形成惡性循環，對環境教育工作的推展造成嚴重傷害。 二、未來的改善方法及需求 (一) 主動辦理社區家長環境教育宣導活動，加強校園海報及標語張貼，加強假日執勤人員巡視及勸導。 (二) 本校為中小型學校，在環境教育的年度編列預算都只夠支付一般環境維護消耗性物品，如是金額較高的大型器具或是修繕多元生態環境會因校地與經費限制而無法規劃，希望相關單位可以針對這些限制提出相對措施，或是協助瞭解可透過哪些管道能得知相關計劃訊息，俾利環境教育的推展。				
	填表人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任
林志謙	沈依穎	翁安雄	林逸平	戴嘉賢	張振源