

岳明國小學校特色課程設計

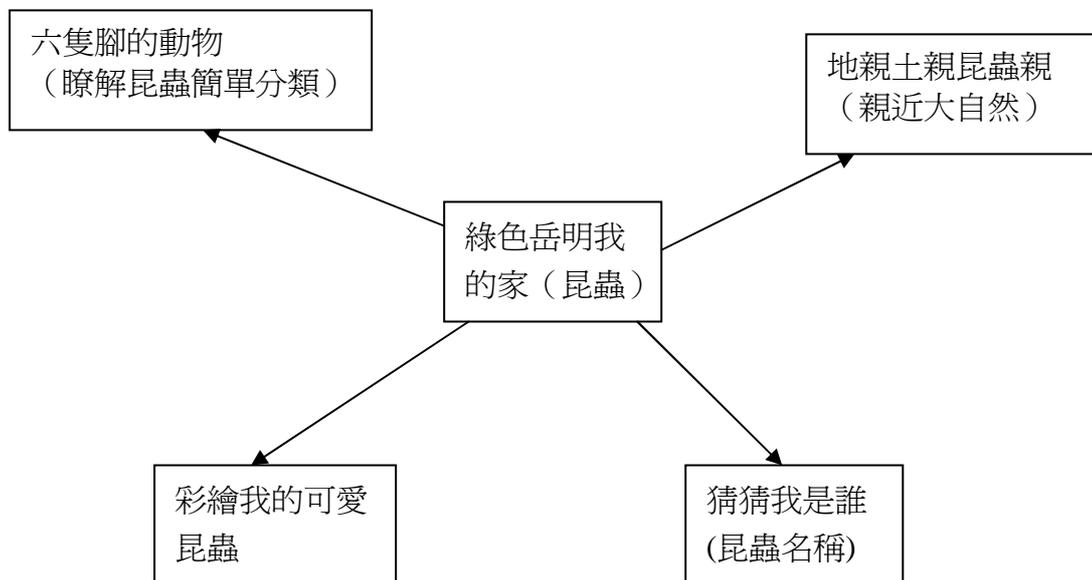
◎ 主題單元：螺響生態景-綠色岳明我的家（昆蟲篇）

◎實施年級：三年級

一、 設計理念與構想：

岳明地區自從生態保育觀念萌芽後，對於生態保育就不遺餘力，教育小朋友了解學校週遭的植物、昆蟲、鳥類等即是讓保育工作不斷持續，最好的方法。親身接觸早已在鄉下的小朋友身上隨時可見，然保育的觀念卻不見得都曉得更不用說是落實了。因此了解之所以要保育這件事，變得很重要了。希望藉由這個課程增加小朋友保育的觀念。

二、 課程架構圖：三年級架構圖



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、 領域：自然與科技、藝術與人文、綜合
- 二、 適用年級：三 年 下 學期
- 三、 校本主題與子題：螺響生態景－綠色岳明我的家（昆蟲篇）
- 四、 教學節數：6 節，共 240 分鐘
- 五、 設計者：李耀男 檢核者：課程發展委員會
- 六、 教學計畫綱要

教學目標	1、能了解昆蟲初步的分類方式。 5、能說出某一種昆蟲身體細部名稱。 2、能知道昆蟲的名字。 6、可以畫出昆蟲的特徵與細部。 3、能說出校園安全注意事項。 7、同組的人能合作無間。 4、能簡單了解昆蟲的生長環境。					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指 標 序號	融入 議題	十大能力 序號
1	六隻腳的動物(瞭解昆蟲簡單分類)	【活動一】教師簡單說明昆蟲的分類方式？ 【活動二】說明昆蟲命名有不同方式。 【活動三】準備昆蟲圖片。 教學評量：1、學習單。	15 15 10	自 1-2-2-4 1-2-5-3	環境	(二)
2	地親土親植物親(親近大自然)	【活動一】帶小朋友走校園了解昆蟲的生長環境。 【活動二】觀察昆蟲在自然環境中的各樣姿態。 評量方式：1.能安全的出外觀察，安全的回教室。 2.能說簡單說昆蟲生長環境的不同。	20 30 30	綜 4-2-2	環境	(五) (九)
2	彩繪我的可愛昆蟲	【活動一】事前準備自己心愛的昆蟲圖片。 【活動二】將昆蟲形狀畫在紙上。 【活動三】並標示身體各部位名稱，貼在公告欄上。 評量方式：1.完成繪圖的工作。	60 20	藝 1-1-4 2-1-6	環境	(二) (九)
1	猜猜我是誰	【活動一】分組進行答題比賽。 【活動二】針對昆蟲的外貌、細部名稱等進行比賽。 【活動三】分出勝負給獎品。 評量方式：1.各組組員是否踴躍參與。 2.各組是否團隊合作。	30 10	綜 3-2-2 3-1-2	生涯	(五)