

。宜蘭縣岳明國小 4~6 年級特色課程教學活動設計

單元名稱	漂流木藝術			
實施年級	4~6 年級上下學期	總節數	各 3 節	
配合領域	藝文領域			
設計者	賴英蘭			
設計理念	<p>每年夏天的颱風，都會讓我們學校附近的海邊，變成垃圾海灘。於是我們將「漂流木藝術」納入學校特色課程之一。因為我們學校位於水鳥保護區，所以第一個想到的，就是用漂流木做成木鴨鳥，木鴨鳥經過改良後，產生第一代木鴨鳥及第二代木鴨鳥，都各有特色，難分軒輊。第二個想到的是用漂流木自由創作，小朋友可以發揮他們的想像力，做出各式各樣的成品，像是「時鐘」、「老師的臉」、「椅子」……等，之後，我們想用漂流木做鑰匙圈、做印章、做花器……等。</p>			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道如何利用漂流木製作漂亮的木鴨鳥〈或其他作品〉。（認知）</li> <li>2. 學習利用漂流木製作漂亮的木鴨鳥〈或其他作品〉。（技能）</li> <li>3. 培養愛護並珍惜作品的習慣。（情意）</li> </ol>			
能力指標	<p>1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。</p> <p>2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。</p> <p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p>			
教學準備				
教學目標	教學流程	時間	教學資源	教學評量

<p>知道如何利用漂流木製作漂亮的木鴨鳥〈或其他作品〉。(認知)</p> <p>學習利用漂流木製作漂亮的木鴨鳥〈或其他作品〉。(技能)</p> <p>培養愛護並珍惜作品的習慣。(情意)</p>	<p>一、準備活動：帶小朋友到海邊撿拾漂流木。</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 和小朋友討論如何利用漂流木製作漂亮的木鴨鳥〈或其他作品〉。</p> <p>2. 講解用漂流木製作木鴨鳥〈或其他作品〉的方法及過程。</p> <p>三、發展活動</p> <p>1. 請小朋友選擇漂流木，用想像力自行拼裝成木鴨鳥〈或其他作品〉。</p> <p>2. 拼裝前先將樹皮磨掉。</p> <p>3. 講解熱溶槍的使用方法，用熱溶膠黏接作品。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>作品展示與成果分享。</p>	<p>60</p> <p>20</p> <p>35</p> <p>5</p>	<p>木鴨鳥成品</p> <p>漂流木</p> <p>砂紙 熱溶槍、 熱溶膠</p>	<p>能參與討論</p> <p>能完成作品。</p> <p>能與他人分享自己的作品。 能欣賞別人的作品。</p>
<p>■參考資料網站(名稱:網址)</p>				
<p>■學習單:附件一、二、三.....</p>				
<p>■學生學習成果及心得</p>				
<p>■教學省思與檢討 (教學準備、學生學習表現、時間分配、評量方法、教學目標、教學資源、對本單元之其他建議...)</p>				
<p>■活動紀實(照片)</p>				