

宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學特色課程教學活動設計—廟會

一、適用學年：三年級下學期

二、融入領域：藝術與人文 〈科任老師：賴英蘭〉

三、教學節數：3 節，共 120 分鐘

教學目標	1. 知道附近有哪些廟及參觀廟時應注意事項。 2. 了解「犒軍」的習俗。 3. 學習各種畫圖的技巧。 4. 培養愛護並珍惜作品的習慣。				
單元	單元名稱	教學大綱 〈含教學評量〉	時間 分配	教學準備 (教材教具)	評量方式(內容)
3	廟會	活動一 1. 討論附近有哪些廟及參觀廟時應注意事項。  2. 介紹「犒軍」的習俗：嶺腳永安宮、港口永安廟至今仍保有傳統，用稻草紮「五營兵將」駐守在庄頭東、西、南、北、中五處，保護聚落安全。農曆每月初一、十五，村民會去祭拜，即為「犒軍」。  活動二 1. 帶小朋友參觀附近的廟及兵將。 2. 請小朋友將廟或兵將畫下來。  活動三 上台發表作品。	20          80   20	ppt 投影片      圖畫紙 蠟筆	<ul style="list-style-type: none"> <li>•能完成作品。</li> <li>•能與他人分享自己的作品。</li> <li>•能欣賞別人的作品。</li> </ul>

宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學特色課程教學活動設計—家鄉變化知多少

一、適用學年：五年級上學期

二、融入領域：社會

三、教學節數：1 節，共 40 分鐘

四、設計者：賴素娥 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1.能了解影響家鄉人口的因素。 2.能透過各種調查方式(上網、訪談及資料蒐集等)，了解家鄉的人口資料。 3.能運用不同形式的資料了解家鄉人口的分布情形。 4.能關懷家鄉的人口問題。				
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	教學準備(教 材教具)	評量方式 (內容)
	家鄉變化知多少	<p>◆引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .教師提問：有誰知道港邊社區內住了有哪些人？</li> <li>2. 學生自由發表</li> </ol> <p>◆發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師概略說明我們可以從許多線索，初步觀察一個地方的人口分布與組成。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 從地形可以判斷居住人口的多寡。</li> <li>■ 從房屋密集的程度可以判斷人口的多寡。</li> <li>■ 從某地的主要產業，可以判斷當地人口的職業類別比例。</li> <li>■ 從學校男生、女生的數目可以推測家鄉人口男女性別比例的多寡。</li> </ul> </li> <li>2.教師展示蘇澳鎮地圖，並詢問學生從地圖中可以推測家鄉的人口分布、組成與變遷情形嗎？</li> <li>3.教師提問：這樣的推測準確嗎，如不準確應如何做才能取得正確數測？</li> </ol> <p>◆綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .教師將全班學生分為數組。</li> <li>2.分組蒐集資料-教師指導學生蒐集居地蘇澳鎮港邊里相關人口資料並提出報告。                             <ol style="list-style-type: none"> <li>①決定調查的對象</li> <li>②決定研究的方法</li> <li>③蒐集資料的整理</li> <li>④提出建議</li> </ol> </li> <li>3.小組成員利用課後時間，一起合作蒐集整理資料，並於下節課提出口頭報告</li> </ol>	40	教師自製 PPT         蘇澳鎮地圖	能踴躍回答  能專心聽講並能判斷差異性    能思考並回答問題    能與同學分工合作、蒐集整理資料並上台報告

宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學特色課程教學活動設計—社區探險家

一、適用學年：五年級上學期

二、融入領域：社會

三、教學節數：2 節，共 80 分鐘

四、設計者：賴素娥 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1.會使用宜蘭縣主要利用的大眾交通工具。 2.會了解其他地區使用的主要交通工具。 3.會利用小組分工合作，規畫一日旅遊的行程。 4.會實地進行家鄉一日遊。				
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	教學準備(教材教具)	評量方式 (內容)
	社區探險家	<p><b>【活動一】</b></p> <p>◆引起動機：</p> <p>教師將蘇澳電子街道地圖列印後，打亂其順序後分組讓學生拼圖。</p> <p>◆發展活動</p> <p>1.穎豪聽說蘇澳有個地方很好玩，但是不知道在哪裡，也不知道怎麼去，這時候賀淇出現了，手上正拿著一張叫做「地圖」的紙，上頭畫滿了線、寫滿了密碼……</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①地圖上可能有哪些交通圖例？</li> <li>②道路為什麼要分這麼多種？</li> <li>③每條道路都有編號，為什麼要有編號呢？</li> <li>④你在道路上看過哪些相同的符號？</li> </ul> <p>2.穎豪要去目的地，其交通路線如何找出呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①電子地圖</li> <li>②GPS</li> </ul> <p>3.婉妤今天早上有兩件事要做，第一件事去和佳穎見面聊天，第二件事去買一本書來讀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①<u>30</u> 年代的婉妤，可以怎麼做最快最方便？</li> <li>②<u>90</u> 年代的婉妤，可以怎麼做最快最方便？</li> <li>③<u>150</u> 年代的婉妤，可以怎麼做最快最方便？</li> </ul> <p>4.交通工具的使用方法 (1)宜蘭縣：私人交通工具、大眾交通工具</p>	40	家鄉地圖  教師自製 PPT  電子地圖網站	能踴躍參與  專心聽講並回答問題  思考並回答問題

		<p>①公車：查詢方法、路線圖、時刻表—每天的班次、票價表</p> <p>②火車：查詢方法、路過城市、時刻表—每天的班次、票價表</p> <p>(2)其他縣市:船(澎湖)、飛機(花蓮機場)、捷運(台北、高雄)</p> <p>5. 請學生發表家裡常使用的交通工具？</p> <p>◆綜合活動：教師總結交通與生活的關係及宜蘭縣對外主要交通工具並請學生回家準備：蒐集蘇澳鎮旅遊景點資訊 ～第一節結束～</p> <p><b>【活動二】</b> <b>【統整活動】</b></p> <p>穎豪向賀淇學會地圖與家鄉交通工具的用法以後，決定來策劃一趟蘇澳鎮一日遊，好讓來訪的好友傳龍玩的盡興。</p> <p>一、請小朋友分成三小組，利用蒐集到的旅遊資訊，準備策畫「家鄉一日遊」。</p> <p>二、進行旅遊規劃需具備的要項有哪些？</p> <p>三、各組開始利用活動一拼出來的蘇澳地圖，討論出蘇澳一日遊的行程。</p> <p>四、各組代表上臺報告規劃景點的內容(行程介紹、內容特色、注意事項)。</p> <p>五、全班討論，說出自己的意見，指出他組的優缺點。</p> <p>六、評估各組規劃的可行性，表決選出最適當的行程規劃，作為實際活動的行程。</p> <p>～第二節結束～</p>	40	教師自製PPT	<p>積極回答問題 蒐集蘇澳鎮旅遊景點資訊</p> <p>專心聽講 積極參與分組討論 口頭報告表現</p>
--	--	---	----	---------	---

宜蘭縣蘇澳鎮岳明國民小學特色課程教學活動設計

一、適用學年：五年級上學期

二、融入領域：社會

三、教學節數：4 節，共 160 分鐘

四、設計者：賴素娥 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1. 能知道掃街也是愛護社區的方法之一。 2. 能將街道上的垃圾簡單分類。 3. 能養成學生良好的服務習慣。 4. 能體會愛護社區人人有責。				
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	教學準備(教 材教具)	評量方式 (內容)
4	讓社區煥然 一新	<b>◆準備活動</b> 1. 說明掃街的時間及地點。 2. 將學生分組(分成二組)。 3. 說明各組所應攜帶的東西(竹掃把、畚箕、垃圾袋、礦泉水、帽子、毛巾)。 4. 說明掃街完集合的時間及地點 <b>◆發展活動</b> 1. 早上 8:40 從校門口分成二隊出發，沿途清除垃圾，簡單分可回收及不可回收，10:30 整隊回學校。 2. 回校後，學生將之前收集的可回收物品加以細分為紙類、鐵鋁罐、塑膠類等，再送到聚寶屋內。 <b>◆綜合活動</b> 學生上台發表對這次掃街的心得、感覺及想法。	160	竹掃把、畚箕、垃圾袋	專心聆聽  能認真負責打掃  能正確分類回收物  能與別人分享心得、想法