

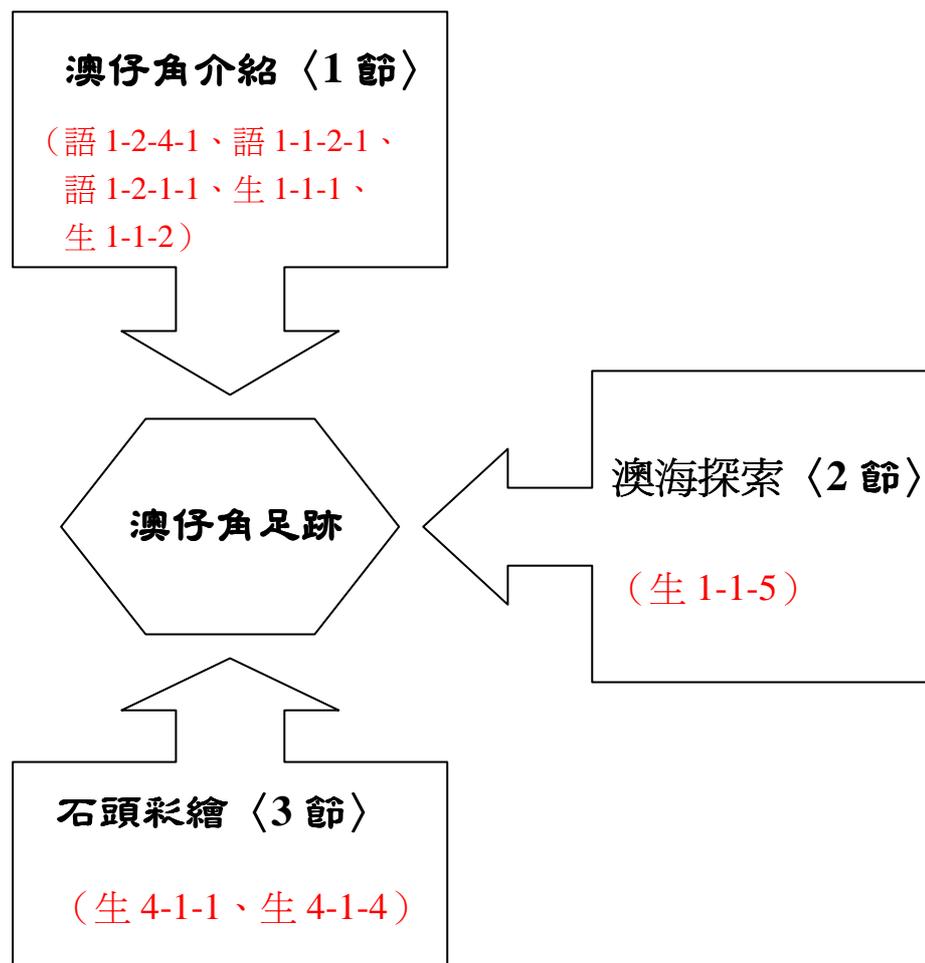
# 岳明國小學校特色課程設計

◎ 主題單元：社區文化財— 澳仔角足跡      ◎實施年級：二年級

## 一、設計理念與構想：

本主題配合學校周圍社區特色來進行教學活動，以學校社區附近海邊石頭作為起點，從實地觀察、聆聽、採集石頭〈頁岩〉過程中感受先民靠海維生的環境，並結合其他領域課程，如：藝文領域~石頭欣賞、彩繪，生活領域~實地石頭採集等，感受自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連的多元化教學，讓學生能更了解家鄉的特色及文化。

## 二、課程架構圖：



# 岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、配合領域：語文、閩南語、生活  
 二、適用年級：二年下 學期  
 三、主題與子題：社區文化財—澳仔腳足跡  
 四、教學節數：5 節，共 200 分鐘  
 五、設計者：葉文晶

教學目標	1、認識澳仔角名稱的由來。 2、能說出澳仔角海邊的石頭特性及名稱。 3、能透過石頭收集過程，體驗靠海生活的樂趣。 4、能表現出製作石頭彩繪的樂趣。					
節次	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	時間分配	能力指標 序號	融入議題	十大能力 序號
1	澳仔角介紹	<b>【活動一】</b> 展示電腦中之相關地圖並介紹澳仔角名稱的由來。 <b>【活動二】</b> 討論靠海地區的生活特性。 <b>【活動三】</b> 介紹澳仔角海邊石頭的特性及名稱。	20分  10分  10分	語 1-2-4-1 語 1-1-2-1 語 1-2-1-1 生 1-1-1、 生 1-1-2	環境資訊	四 六 九
2 3	澳海探索	<b>【活動一】</b> 複習及說明 1. 複習澳仔角海邊石頭的特性及名稱。 2. 說明至海邊應注意的安全事項。 3. 說明採集石頭的形狀、大小及數量。 <b>【活動二】</b> 實地採集 帶學生至澳仔角海邊收集頁岩。	10分      70分	生 1-1-5	環境	九
4 5	石頭彩繪	<b>【活動一】</b> 示範如何彩繪、黏貼石頭。 <b>【活動二】</b> 彩繪石頭 將收集的頁岩做成石頭彩繪魚。 <b>【活動三】</b> 作品欣賞	10分  60分  10分	生 4-1-1 生 4-1-4	家政	二 四