

岳明國小學校特色課程設計—廟、海神、牽罟情

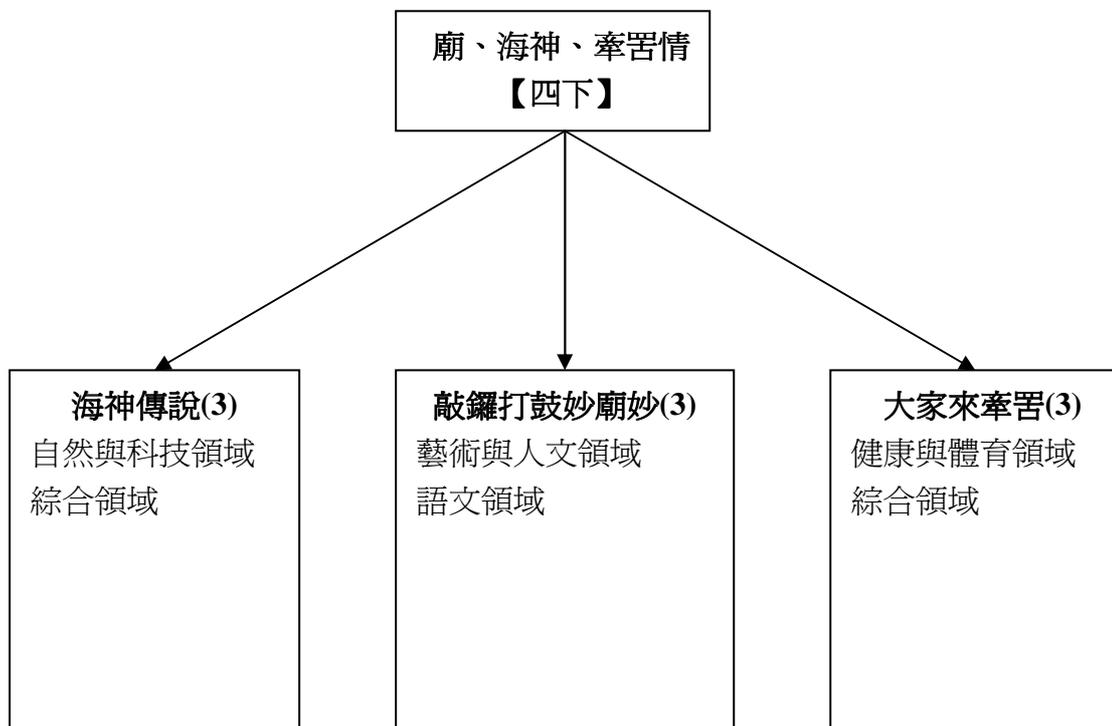
◎ 主題單元：廟、海神、牽罟情

◎ 實施年級：四下

一、設計理念與構想：

岳明國小座落於濱海公路邊，地處太平洋濱，附近有永安宮、永安廟及招寶宮，且牽罟乃為本地之一大特色；因此希望將岳明國小的海岸文化特色盡情表現在課程之中，讓本地的孩子在學習國際觀之同時，能兼具涵養鄉土情懷的學習此一單元。

二、課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、 領域：藝術與人文 語文 自然與生活科技 健康與體育 綜合
- 二、 適用年級：四 年 下 學期
- 三、 主題與子題：社區文化財—廟、海神、牽罟情
- 四、 教學節數：9 節，共 360 分鐘
- 五、 設計者： 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1. 認識永安宮的藝術層面 2. 能分享有關永安宮的故事 3. 能說出牽罟文化形成的因素 4. 能體驗海洋之美進而產生環保之心 5. 能用環保的心參與淨灘活動 6. 能透過參與牽罟，了解澳仔角海岸不同角度的風貌 7. 能主動探索牽罟逐漸式微的原因					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大 能力
1 2 3	敲鑼打鼓 妙廟妙	【活動一】 邀請耆老或家長到班上分享永安宮的故事	10 分	語 B-2-1-6-3 能養成耐心聆聽鄉土語言的態度。 語 B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容。	無	2
		【活動二】 學生分享聽後感言	15 分			
		【活動三】 寫下對永安宮的兩三語	15 分			
		【活動一】 集合並步行到永安宮進行參觀	10 分	藝 2-2-8 經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。		
		【活動二】 根據教師課前所發之學習單，找尋相關藝術創作	20 分			
		【活動三】 分享經由學習單提示所觀察到的民俗藝術	10 分			
【活動一】 集合並步行到永安宮	10 分	藝 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。				
【活動二】 領聽港邊大鼓陣的演出	20 分					
【活動三】 分享聆聽之後的心得	10 分					
4 5 6	海神傳說	【活動一】 步行到澳仔角海邊	15 分	自 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度	環境	5
	【活動二】 透過速寫方式對海岸地形有初步認識	15 分				
	【活動三】 作品分享與賞析	10 分				

		<p>【活動一】 實地踏查海岸地形，藉由親身觀察與岩石採集，了解澳仔角海岸的形態 20分</p> <p>【活動二】 彼此分享個人所觀察到的海岸形態，並藉由此歷程，修正自我對海岸的錯誤認知 15分</p> <p>【活動三】 教師作形成性評量，並提供學生未察覺之海岸生態知識 5分</p>				
		<p>【活動一】 教師說明淨灘之意義與注意事項 5分</p> <p>【活動二】 學生開始進行淨灘活動 25分</p> <p>【活動三】 集合整隊回校 10分</p>		自 5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度		
		<p>【活動一】 教師說明拔河之注意事項與技巧 10分</p> <p>【活動二】 分組練習拔河之技巧 15分</p> <p>【活動三】 學生利用腰操與牽罟用之繩練習牽罟 15分</p>		綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。		
7 8 9	大家來牽罟	<p>【活動一】 集合整隊並出發至岳明海邊 10分</p> <p>【活動二】 牽罟前說明並將牽罟裝備作最後確認 5分</p> <p>【活動三】 開始牽罟活動 25分</p> <p>【活動四】 收拾牽罟裝備 10分</p> <p>【活動五】 分享牽罟心得並從中了解團隊合作之重要性 10分</p> <p>【活動六】 聆聽耆老說明牽罟之意義 10分</p> <p>【活動七】 集合整隊返校 10分</p>	體	綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	環境	5
				綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。		