

# 岳明國小學校特色課程設計—植物大師

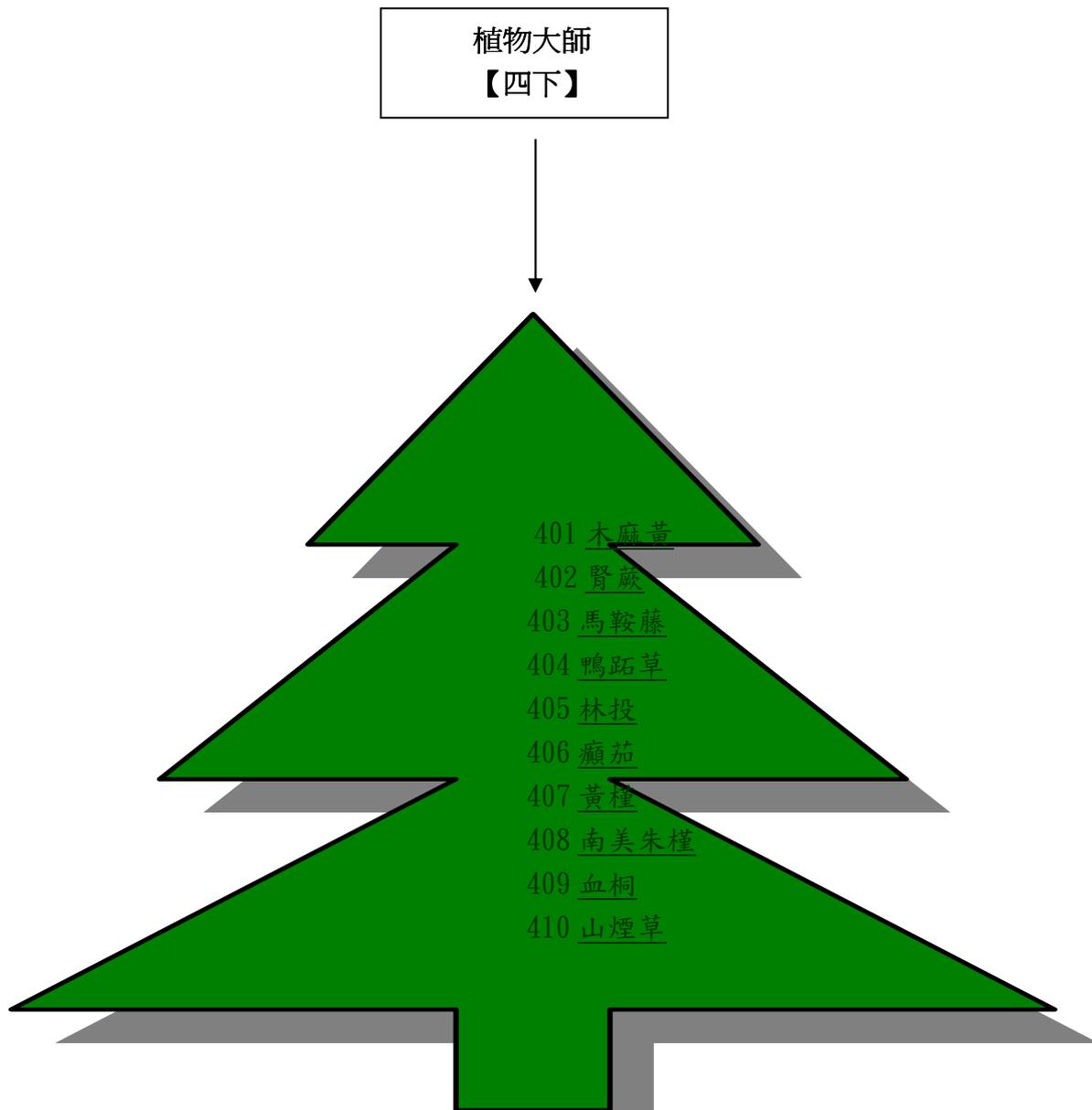
◎ 主題單元：植物大師

◎ 實施年級：四下

## 一、設計理念與構想：

岳明國小身處無尾港水鳥保護區，先天充滿溼地的生態環境，加上後天人為的積極保育，於是在岳明國小四周隨處可見綠意盎然之景；有鑒於岳明國小有此一得天獨厚之特殊優良植物生長環境，便積極將此一項目列入在學校本位課程之中。

## 二、課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、 領域：語文 自然與生活科技  
 二、 適用年級：四 年 下 學期  
 三、 主題與子題：社區文化財—植物大師  
 四、 教學節數：3 節，共 120 分鐘  
 五、 設計者：陳文正 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1. 認識岳明四年級學校本位植物(詳見附件一) 2. 能運用口語解說方式正確說出植物之特徵					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大 能力
1 2 3		<b>【活動一】</b> 教師說明木麻黃、腎蕨、馬鞍藤、鴨跖草、林投五種植物之特性 15分	15分	自	環境	2
		<b>【活動二】</b> 學生自行觀察木麻黃、腎蕨、馬鞍藤、鴨跖草、林投之特徵 15分				
		<b>【活動三】</b> 學生將觀察之資料記錄成為文字檔 10分	10分			
		<b>【活動一】</b> 教師說明癩茄、黃槿、南美朱槿、血桐、山煙草五種植物之特性 15分	15分	自		
		<b>【活動二】</b> 學生自行觀察癩茄、黃槿、南美朱槿、血桐、山煙草之特徵 15分				
		<b>【活動三】</b> 學生將觀察之資料記錄成為文字檔 10分	10分			
<b>【活動一】</b> 教師將學生觀察植物後之文字檔，作統一之彙整並將之公佈，請學生賞析他人之記錄 10分	10分	語				
<b>【活動二】</b> 學生將較佳之文字檔挑選並匯集成10份記錄單，以作為小小植物大師解說用之。 15分						
<b>【活動三】</b> 教師挑選五位學生上台練習解說植物，並分析其優缺點 15分						