

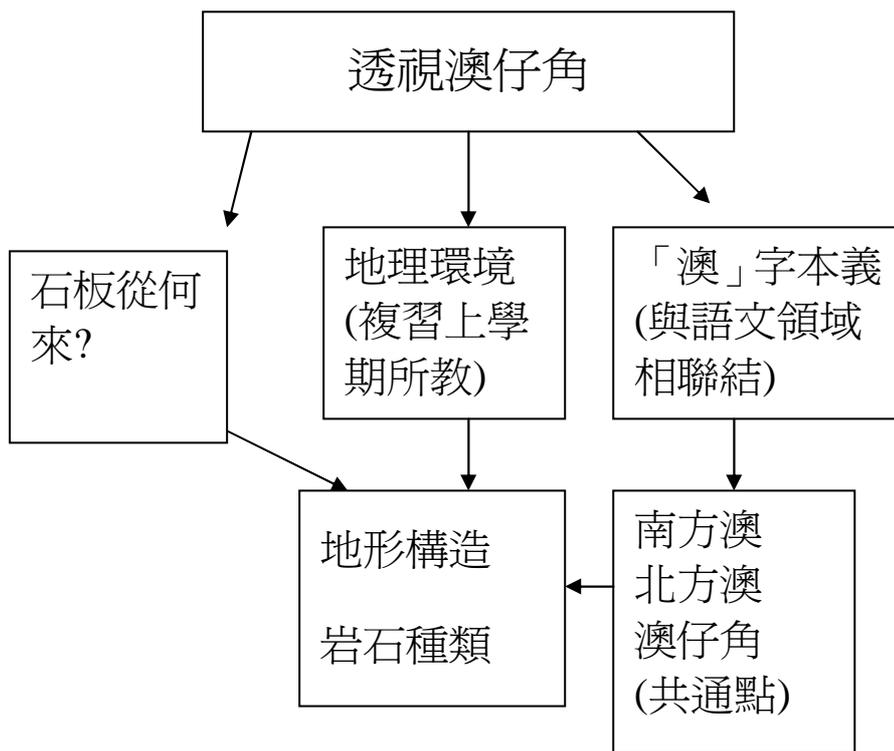
岳明國小學校特色課程設計--透視澳仔角

◎主題單元：港邊漁鄉情-透視澳仔角 ◎實施年級：三年級下學期

一、 設計理念與構想：

上學期瞭解澳仔角是岳明地區的石板屋的石材來源。接著藉由三個相同的地名提示是否會產生相同的地質環境，地質岩層和先民的生活相關，如何讓小朋友們了解人與大自然之間是習習相關的，從小地方的地質地層延伸至整個蘇澳地區。

二、 課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、領域：社會、自然與科技、語文
 二、適用年級：三年下學期
 三、校本主題與子題：港邊漁鄉情－透視澳角
 四、教學節數：4節，共160分鐘
 五、設計者：李耀南 檢核者：課程發展委員會
 六、教學計畫綱要

教學目標	1、能藉由查字典了解澳字本義。 2、能指出澳仔角在地圖上的位置 3、能說出三澳在名字與地理環境上的共通點。 4、能了解石板屋的石材與地質岩層的關係。 5、能初步了解蘇澳地區的 地質岩層構造。					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1	猜猜我是誰 (「澳」字 本義大搜 查)	【活動一】 要學生將回家查的澳字本義念出。 【活動二】 綜合大家意見；老師說明「澳」字本義。 【活動三】 從掛圖中指出澳仔角的位置。 教學評量： 1、依字典上的字義，寫澳字本義在作業本上。 2、指出澳仔角在地圖上的正確位置。	10 10 10 10	語 D-1-2-3 社 1-1-1-10	環境	(四)
2	三「澳」地 理環境	【活動一】 掛出地圖，三澳在何處？ 【活動二】 南方澳在何處？ 【活動三】 北方澳在何處？ 【活動四】 每個人說說南、北方澳的印象。 【活動五】 從地圖中尋找歸納三地形的共通點與名字中澳的關連。 評量方式： 1、在地圖上圈出三個地方的位置。 2、說出三個地方的共通點。	5 5 5 10 15	社 1-1-1-10	環境 人權	(四)
3	石板從何 來	【活動一】 石板屋從何來？小朋友的答案是澳仔角。另二個地方是否有相同的地形構造呢。讓小	10	自 1-3-4-1-9	環境	(九)

		<p>朋友猜猜看。</p> <p>【活動二】展示事先搜集的地形及地質照片。</p> <p>【活動三】發給網路搜集的資料，說明三個地方在地形及地質上的相同點。</p> <p>評量方式：寫下三個地方的岩層名稱。</p>	5 25			
4	蘇澳的地形與構造	<p>【活動一】展示地形及地質的照片。</p> <p>【活動二】解說蘇澳的地形與地層。。</p> <p>評量方式：畫出地層構造。</p>	10 15 15	自 1-1-4-1-9	環境	(五)