

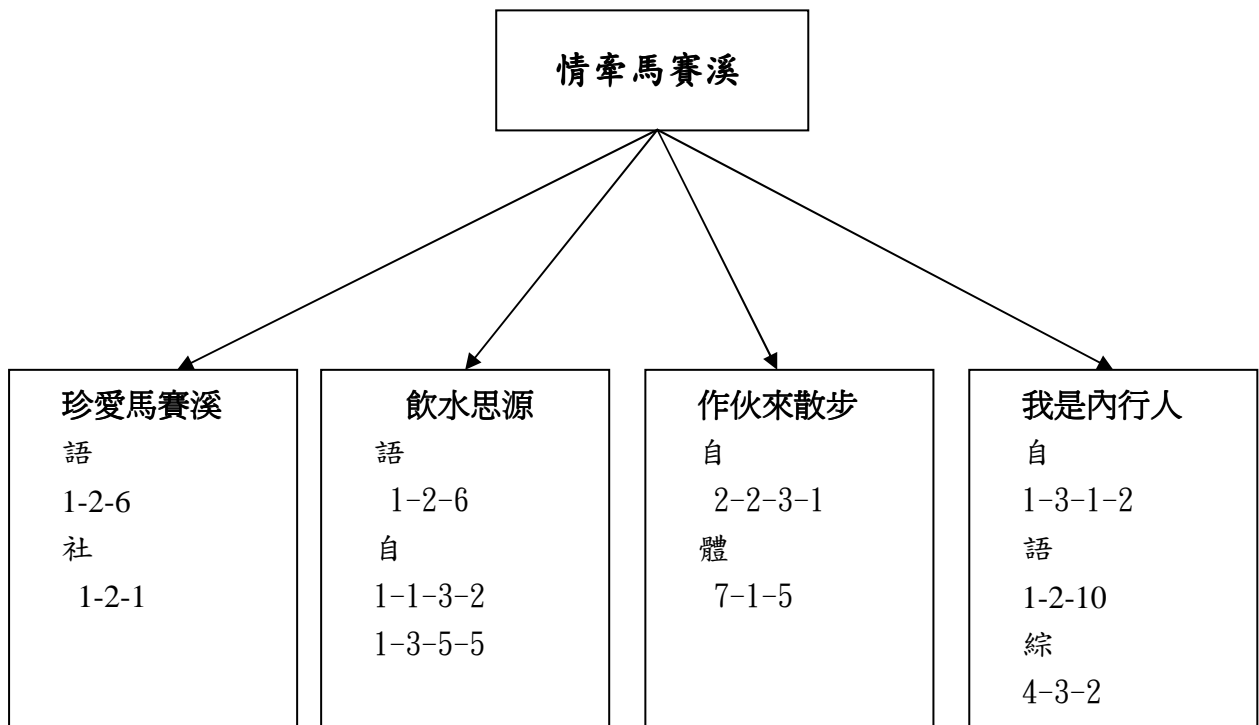
◎ 岳明國小學校特色課程設計

◎主題單元：港邊漁鄉情----情牽馬賽溪 ◎ 實施年級：五上

一、 設計理念與構想：

- 1、教師透過此活動的進行，讓學生對所處社區環境能有一概略性認識。
- 2、經由文獻蒐集及小組研討，使學生多能了解馬賽溪之由來。
- 3、學生透過實地探訪及相互經驗交流，能體會馬賽溪對於無尾港當地之重要性。

二、 課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

一、領域：語文、社會、綜合、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育

二、適用年級：五 年 上 學期

三、主題與子題：港邊漁鄉情--情牽馬賽溪

四、教學節數：10 節，共 400 分鐘

五、設計者：林宜龍 檢核者：課程發展委員會

教學目標	一、認識馬賽溪的由來 二、能說出馬賽溪形成的因素 三、能主動探索無尾港形成的原因 四、能分享各組觀察匯整之心得報告					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1 2	珍愛馬賽溪	【活動一】 教師以認同社區導入「珍愛馬賽溪」 【活動二】 教師簡要說明馬賽溪之地理位置及特色 【活動三】 學生分享對馬賽溪之感想。	20分 40分 20分	語 1-2-6 社 1-2-1	環境	五 九
3 4 5	飲水思源	【活動一】 教師說明資料蒐集之要點與方法。 【活動二】 學生分組完成「探尋馬賽溪源頭」之報告。 【活動三】 學生分組上台報告 【活動四】 教師綜合歸納重點。	20分 40分 40分 20分	語 1-2-6 自 1-1-3-2 1-3-5-5	環境 資訊	三 四
6 7 8	作伙來散步	【活動一】 教師宣導實際探查應注意事項 【活動二】 擁抱馬賽溪 【活動三】 學生探訪心得分享。	10分 90分 20分	自 2-2-3-1 體 7-1-5	環境	三 四
9 10	我是內行人	【活動一】 教師說明設計「觀察學習單」之要點與方法。 【活動二】 學生分組上台分享實際觀察經驗 【活動三】 教師綜合歸納重點。	20分 40分 20分	自 1-3-1-2 語 1-2-10 綜 4-3-2 藝 1-2-3	環境 資訊	六 九