

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生預測黑板樹葉子在莖上生長的方式，並依印象畫下來。 2. 教師帶領學生到校園中實際觀察黑板樹葉子在莖上生長的方式，並完成習作二。 3. 教師引導學生觀察其他植物的葉子在莖上生長的方式。 4. 學生發表各種植物的葉子在莖上生長的方式。 5. 教師歸納說明植物葉在莖上生長的方式。 			
1	<p>●校園植物觀察</p> <p>認識植物的莖</p> <p>〈學習方式：植物生態探索〉</p>	<p>(活動二)觀察植物的莖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示大樹和小草，發表兩者莖的差異。 2. 用放大鏡觀察校園中劃定的一小塊範圍，野花、野草及大樹的莖。 3. 用皮尺測量大樹的樹圍。 4. 問：大樹和小草的莖之間的差別。 5. 完成習作：記錄大樹莖和小草莖的特徵。 	40分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物外形掛圖 2. 皮尺 3. 放大鏡 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
2	<p>●校園植物觀察</p> <p>認識植物的根</p> <p>〈學習方式：植物生態探索〉</p>	<p>(活動三)觀察植物的根</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園中搜集帶根的小株植物，觀察其根部構造。 2. 引導學生察覺野草的根和小白菜比較像？還是和蔥比較像？並畫在習作中。 3. 教師說明帶根的小白菜和蔥，兩種植物根系的差別。 4. 依照植物根的形態，將搜集來的植物分成兩類。 5. 教師依學生的分類結果歸納說明植物的兩種根系。 	80分	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放大鏡 2. 望遠鏡 3. 小白菜 4. 蔥 <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 植物外形掛圖 2. 軸根系的植物 3. 鬚根系的植物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量

3	<p>●校園植物觀察</p> <p>認識植物的花朵、果實和種子</p> <p>〈學習方式：植物生態探索〉</p>	<p>(活動四) 各式各樣的花、果實和種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示花掛圖或實物，說明花分成哪些部分。 2. 問：植物開花後會有什麼變化。 2. 在校園中用五官及放大鏡觀察各種正在開花結果的植物。 3. 聞一聞花的氣味。 5. 搜集、觀察各式各樣的植物果實和種子 7. 指導學生將果實剝開，觀察果實內的種子構造。 4. 發表各種花、果實的外形、氣味有哪些相同和不同的地方。 5. 將所觀察到花的特徵記錄在習作中。 <p>教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	120 分	<p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 放大鏡 2. 望遠鏡 <p>教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 花卉圖卡 2. 認識花和果掛圖 3. 植物果實及種子 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
---	--	---	-------	--	---