

宜蘭縣岳明國小四年級下學期社會領域特色課程教學活動設計

單元名稱	家鄉產業的新發展			
實施年級	四年級下學期	總節數	1 節	
配合領域	四年級下學期社會領域單元 4~2 產業的新發展			
設計者	賴英蘭			
設計理念	四年級下學期社會領域單元 4~2 介紹的是產業的新發展，因此，對自己家鄉產業的新發展也應有所了解，所以本課特別請小朋友討論社區產業的新發展，希望能藉著此次的討論與發表，讓小朋友對社區能有更深一層的認識，以激發其愛家愛鄉的情操。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道港邊里產業的發展情形與經濟活動的歷史變遷。〈認知〉 2. 學習上台發表的能力。〈技能〉 3. 培養小朋友與他人合作學習的態度。〈情意〉 			
能力指標	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。			
教學準備	1. 教師先蒐集資料，並將資料做成簡報。			
教學目標	教學流程	時間	教學資源	教學評量

知道港邊里產業的發展情形與經濟活動的歷史變遷。〈認知〉	<p>一. 準備活動 請小朋友帶家裡的農產品到學校。〈稻米、花生、蘿蔔乾……〉</p> <p>二. 引起動機 教師請小朋友吃花生，討論花生要怎麼種？花生適合種在哪種土地？每年6月底7月初，社區家家戶戶都在曬花生，曬好的花生可以如何處理？〈花生糖、炒花生……〉</p>	10分	由討論中發現小朋友皆能參與討論。
培養小朋友與他人合作學習的態度。〈情意〉 學習上台發表的能力。〈技能〉	<p>三. 發展活動</p> <p>1. 老師和小朋友討論我們家鄉的產業有哪些？最普遍的是什麼？</p> <p>2. 老師講解港邊里產業的發展情形與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>3. 簽署 ECFA 的意義何在？對我們家鄉的產業有沒有影響？要如何因應？〈做出自己的品牌〉</p> <p>四. 綜合活動</p> <p>1. 分組討論：如何將家鄉農產品〈花生、蘿蔔乾〉推銷出去？〈轉型生態農場、辦體驗營或做出自己的品牌〉</p> <p>2. 分組上台報告。</p>	10分	由觀察中發現小朋友皆能認真聆聽老師講解
		20分	紙、筆
			由觀察中發現小朋友皆能認真報告。 由觀察中發現小朋友皆能安靜聆聽別人報告。

■參考資料網站：

無尾港文教促進會 <http://www.wuweiriver.org.tw/html/link2.asp>

認識港邊社區 http://www.wwg.org.tw/files/community/wwg/gun_ben/intro/main.htm#w11

■學習單：

■學生學習成果及心得：

1.

2.

■教學省思與檢討：