

岳明國小學校特色課程設計

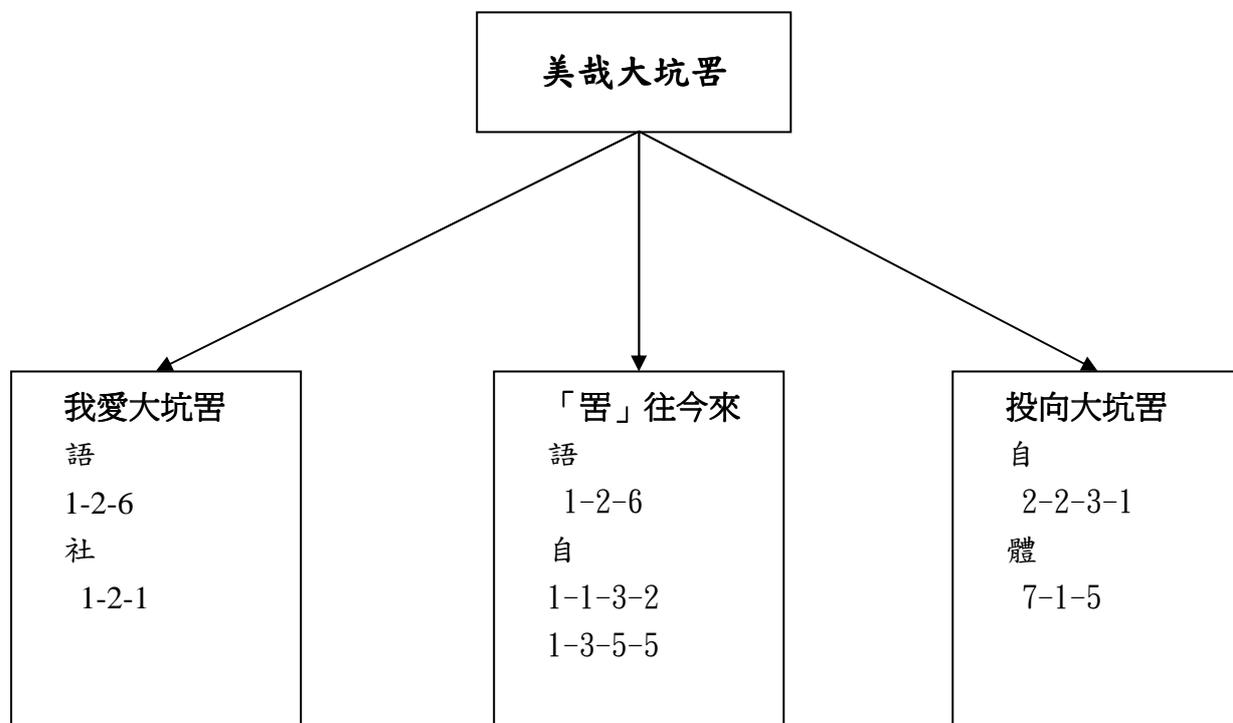
◎ 主題單元：港邊漁鄉情----美哉大坑罟

◎ 實施年級：五下

一、 設計理念與構想：

1. 教師透過此活動的進行，讓學生對所處社區環境能有一概略性認識。
2. 經由文獻蒐集及小組研討，使學生多能了解大坑罟之歷史背景。
3. 學生透過實地探訪及相互經驗交流，能體會大坑罟對於當地社區之重要性。

二、 課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、 領域：語文、社會、自然與生活科技、健康與體育
 二、 適用年級：五 年 下 學 期
 三、 主題與子題：港邊漁鄉情—美哉大坑罟
 四、 教學節數：5 節，共 200 分鐘
 五、 設計者：林宜龍 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1. 認識大坑罟的名稱由來 2. 能說出大坑罟的地理位置與歷史背景 3. 能主動探索大坑罟的風俗民情與鄉土文化 4. 能分享各組觀察匯整之心得報告					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1	我愛大坑罟	【活動一】 教師以認同社區導入「美哉大坑罟」 【活動二】 教師簡要說明大坑罟之地理位置及特色 【活動三】 學生分享對美哉大坑罟之感想。	10分 20分 10分	語 1-2-6 社 1-2-1	環境	五 九
2 3	「罟」往今來	【活動一】 教師說明資料蒐集之要點與方法。 【活動二】 學生分組完成「探尋大坑罟」之報告。 【活動三】 學生分組上台報告 【活動四】 教師綜合歸納重點。	10分 40分 20分 10分	語 1-2-6 自 1-1-3-2 1-3-5-5	環境 資訊	三 四
4 5	投向大坑罟	【活動一】 教師宣導實際探查應注意事項 【活動二】 擁抱大坑罟 【活動三】 學生探訪心得分享。	10分 50分 20分	自 2-2-3-1 體 7-1-5	環境	三 四