

岳明國小學校特色課程設計

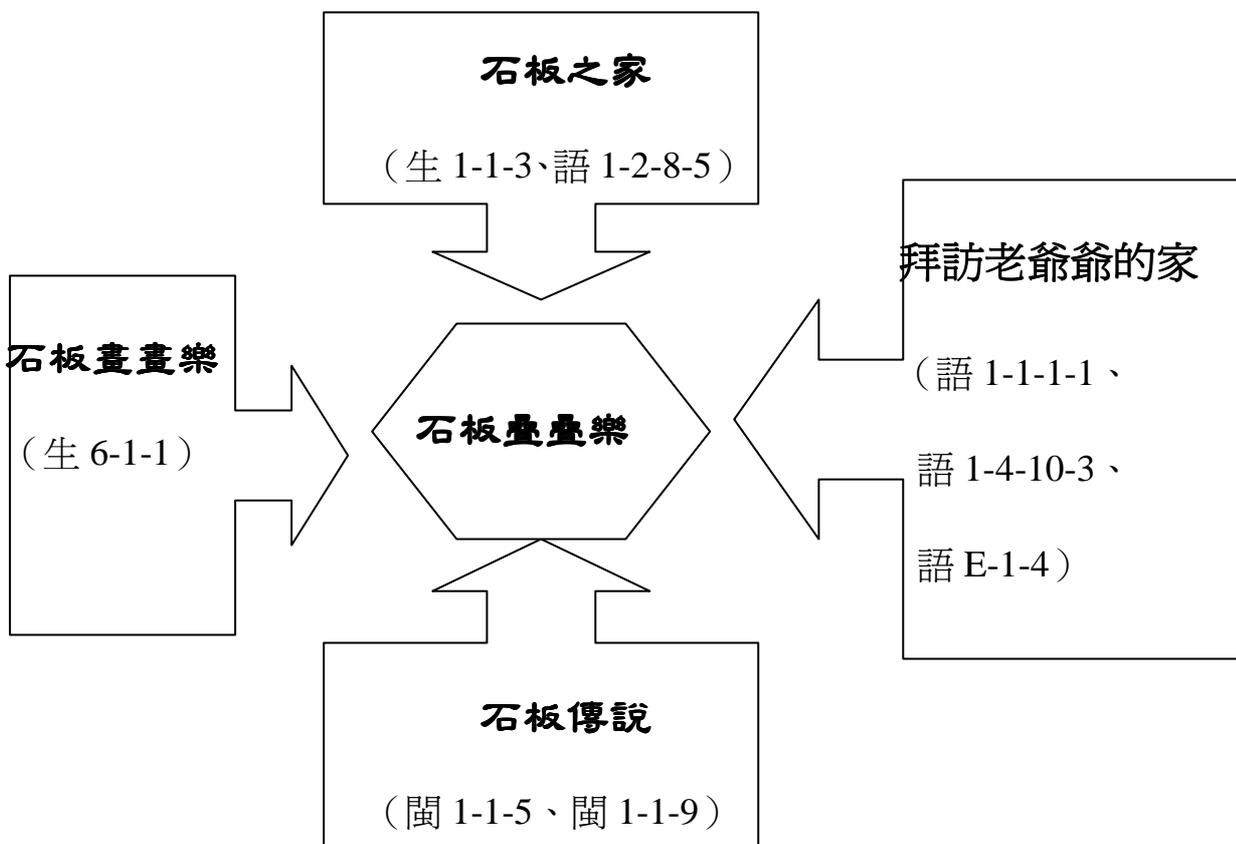
◎ 主題單元：社區文化財一 石板疊疊樂

◎實施年級：二年級

一、設計理念與構想：

本主題配合學校周圍社區特色來進行教學活動，以學校社區百年石板屋作為起點，從實地觀察、聆聽、記錄過程中獲取知識，並結合其他領域課程，如：語文領域~耆老解說石板屋，生活領域~石板屋寫生、石頭大不同等，感受自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連的多元化教學，讓學生能更了解家鄉的特色及文化。

二、課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、配合領域：語文、閩南語、生活
 二、適用年級：二年上 學期
 三、主題與子題：社區文化財—石板疊疊樂
 四、教學節數：5 節，共 200 分鐘
 五、設計者：吳慧娟 檢核者：課程發展委員會

教學目標		1、認識嶺腳石板屋的由來。 2、能說出嶺腳石板屋形成的因素。 3、能珍惜先民的智慧，產生愛護之心。 4、能主動探索石板屋是如何蓋起來的。 5、能透過石板屋寫生，了解石板屋不同的風貌。				
節次	單元名稱	教學大綱 (含時間分配)	時間分配	能力指標 序號	融入議題	十大能力 序號
1	石板之家	【活動一】 看一看石板屋 看一看比較石板屋的不同。 【活動二】 石頭大不同 認識五種石頭名稱及構造。	20分 20分	生 1-1-3 語 1-2-8-5	環境	三、四、五
2	拜訪老爺爺的家	【活動一】 觀察放大鏡 讓學生實際體驗觀察、記錄石板屋的真實面貌（學習單）。 【活動二】 妙語如珠 學生發表自己觀察、記錄石板屋的活動。 【評量方式】 發表	20分 20分	語 1-1-1-1 語 1-4-10-3 語 E-1-4	環境	四、九
3	石板傳說	【活動一】 耆老講古 社區耆老解說石板屋的歷史與形成的原因。	40分	閩 1-1-5 閩 1-1-9	資訊	六、九
4 5	石板畫畫樂	【活動一】 畫石板屋 石板屋寫生。 【活動二】 作品介紹與分享。 【評量方式】 實作	60分 20分	生 6-1-1	家政	二、四