

宜蘭縣岳明國小六年級下學期藝文領域特色課程教學活動設計

單元名稱	石板屋			
實施年級	六年級下學期	總節數	18 節	
配合領域	藝文領域			
設計者	賴英蘭			
設計理念	有人說「靠山吃山，靠海吃海」，港邊社區因為在北方澳崖腳下，一來是因為生活困苦，二來是因為可以就地取材，所以早期的房屋，是用北方澳崖腳下豐藏的『片岩』大石板來建築的。為了讓小朋友知道家鄉早期的建築，所以設計此一單元。			
教學目標	1. 了解石板屋的外型與結構。〈認知〉 2. 學習用小石板仿造一間石板屋。〈技能〉 3. 培養與同學合作學習、分工合作的良好態度。〈情意〉			
能力指標	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。			
教學準備	老師先上網蒐集相關資料及相片。			
教學目標	教學流程	時間	教學資源	教學評量

了解石板屋的外型與結構。〈認知〉	<p>一. 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解石板建築的源起及其建築藝術。 2. 講解石板屋與庶民生活、與自然生態的關係。 3. 帶小朋友參觀社區石板屋。 	40 分	影片	由觀察中發現小朋友皆能認真聆聽老師講解
<p>培養與同學合作學習、分工合作的良好態度。 〈情意〉 學習用小石板仿造一間石板屋。 〈技能〉</p>	<p>二. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與小朋友討論要怎樣才能蓋一間不會垮的石板屋。 2. 說明海邊撿石頭應注意事項。 3. 帶小朋友到海邊撿石頭。 <p>三. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友分組蓋石板屋。 2. 拿一塊木板當底，以一層黏土一層石頭的方式，用黏土黏接石頭，慢慢往上蓋，蓋到屋頂時，屋頂可先用木板，再用石頭或用稻草覆蓋。 	10 分	塑膠袋 帽子	由討論中發現小朋友皆能參與討論。
	<p>四. 綜合活動</p> <p>作品展示。</p>	70 分	木板 黏土 石頭	由觀察中發現小朋友皆能認真蓋石板屋。
<p>■參考資料網站：無尾港文教促進會 http://www.wuweiriver.org.tw/html/link2.asp 港邊社區 http://www.wwg.org.tw/files/community/wwg/gun_ben/intro/main.htm#w11</p>				
<p>■學習單：</p>				
<p>■學生學習成果及心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 				
<p>■教學省思與檢討：</p>				

