

宜蘭縣岳明國小六年級下學期藝文領域特色課程教學活動設計

| | | | | |
|------|--|-----|------|------|
| 單元名稱 | 石板屋 | | | |
| 實施年級 | 六年級下學期 | 總節數 | 18 節 | |
| 配合領域 | 藝文領域 | | | |
| 設計者 | 賴英蘭 | | | |
| 設計理念 | 有人說「靠山吃山，靠海吃海」，港邊社區因為在北方澳崖腳下，一來是因為生活困苦，二來是因為可以就地取材，所以早期的房屋，是用北方澳崖腳下豐藏的『片岩』大石板來建築的。為了讓小朋友知道家鄉早期的建築，所以設計此一單元。 | | | |
| 教學目標 | 1. 了解石板屋的外型與結構。〈認知〉 2. 學習用小石板仿造一間石板屋。〈技能〉 3. 培養與同學合作學習、分工合作的良好態度。〈情意〉 | | | |
| 能力指標 | 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 | | | |
| 教學準備 | 老師先上網蒐集相關資料及相片。 | | | |
| 教學目標 | 教學流程 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------------------|----------------------------|
| <p>了解石板屋的外型與結構。〈認知〉</p> | <p>一. 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解石板建築的源起及其建築藝術。 2. 講解石板屋與庶民生活、與自然生態的關係。 3. 帶小朋友參觀社區石板屋。 <p>二. 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與小朋友討論要怎樣才能蓋一間不會垮的石板屋。 2. 說明海邊撿石頭應注意事項。 3. 帶小朋友到海邊撿石頭。 | <p>40 分</p> | <p>影片</p> | <p>由觀察中發現小朋友皆能認真聆聽老師講解</p> |
| <p>培養與同學合作學習、分工合作的良好態度。〈情意〉</p> <p>學習用小石板仿造一間石板屋。〈技能〉</p> | <p>三. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友分組蓋石板屋。 2. 拿一塊木板當底，以一層黏土一層石頭的方式，用黏土黏接石頭，慢慢往上蓋，蓋到屋頂時，屋頂可先用木板，再用石頭或用稻草覆蓋。 | <p>10 分</p> | <p>塑膠袋 帽子</p> | <p>由討論中發現小朋友皆能參與討論。</p> |
| | <p>四. 綜合活動</p> <p>作品展示。</p> | <p>70 分</p> | <p>木板 黏土 石頭</p> | <p>由觀察中發現小朋友皆能認真蓋石板屋。</p> |
| <p>■參考資料網站：無尾港文教促進會 http://www.wuweiriver.org.tw/html/link2.asp 港邊社區 http://www.wwg.org.tw/files/community/wwg/gun_ben/intro/main.htm#w11</p> | | | | |
| <p>■學習單：</p> | | | | |
| <p>■學生學習成果及心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. | | | | |
| <p>■教學省思與檢討：</p> | | | | |

