

宜蘭縣岳明國小特色課程一年級教學活動架構表

1. 了解校園植物區域所在。
2. 撿拾校園樹葉製作葉脈樹葉書插。

1. 到校園觀察哪些裝置、植物可以想像延伸為手的造型變化
2. 看圖說寫作文

二、大地書插/6

三、手掌岳明變變變/6

一、say Hi/3

1. 發現植物打招呼的方式
2. 運用五官觀察與植物打招呼的方式

四、岳明的故事/3

1. 統整上學期學習成果
2. 編成故事並錄音

上學期~與自然作朋友

下學期~永續校園快樂遊

八. 永續校園嘉年華/3

1. 成果小書製作
2. 統整下學期學習成果

五. 大地拼圖/6

1. 親近校園，蒐集素材進行拼圖。
2. 運用拼圖進行看圖寫作教學。

七. 水撲滿/3

1. 了解水撲滿功用和校園裡水撲滿收集的水資源如何運用
2. 水撲滿造型創作

六. 藝術花器/6

1. 利用資源回收物製作藝術花器
2. 摘植水生植物

宜蘭縣岳明國小特色課程教學活動設計

主 題 名 稱	東摸摸西走走，永續校園快樂走			
實 施 年 級	一年級上、下學期	總 節 數	36 節(上/18 節、下/18 節)	
配 合 領 域	•綜合活動領域 36 節			
設 計 者	蔡孟耘			
設 計 理 念	1. 低年級學生對於學校的環境既陌生又感興趣，藉由活動，帶著孩子探訪校園，發揮創意與想像力，畫出屬於自己的想像。 2. 與語文活動結合，讓活動留下完美的文字記錄			
教 學 目 標	1. 能思考校園裡的植物、景物，畫出具有創意的畫 2. 能說出、寫出自己與校園親近之經驗 3. 能了解校園環境，了解安全與危險的界線 4. 能觀察單圖片或環境主要角色的外形或表情動作，寫出完整且通順的句子 5. 能喜愛親近圖書館，培養閱讀興趣			
能 力 指 標	綜合領域： 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。 語文領域： F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 E-1-5 能了解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣。			
教 學 準 備	1. 準備手掌畫相關圖片 2. 寫作指導相關資料			
教學目標	教 學 流 程	時 間	教 學 資 源	教 學 評 量
1. 能思考校園裡的植物和景物，畫出具有創意的畫 2. 能說出自己與校園親近之經驗	【活動一：say Hi】 一、引起動機： 打招呼的方式有哪些呢？請學生分享討論 二、發展活動： 1. 到校園看看植物打招呼的方式 2. 大樹打招呼的方式(雙手往上撐開，自由創作)， 3. 跟大樹抱抱、摸摸大樹、聞聞大樹 5. 小草打招呼的方式(手指揮揮、腰擺動)，自由創作 6. 跟小草抱抱、摸摸小草、聞聞小草 7. 小花打招呼的方式(笑臉迎人、雙手打開)，自由創作 三、綜合活動 1. 分享運用五官跟校園植物打招呼的感覺 2. 畫下運用五官跟打招呼的感覺 ~~~~~第三節結束~~~~~	10 60 50	圖畫紙、色筆	形成性評量 總結性評量

<p>3. 能了解校園環境，了解安全與危險的界線</p> <p>5. 能喜愛親近圖書館，培養閱讀興趣</p>	<p>【活動二：大地的書插】</p> <p>一、準備活動： 準備洗衣粉、雙氧水（或漂白水）及染料一小杯、塑膠套、鑷子、舊報紙、舊牙刷、熱源、鍋子、水 500CC</p> <p>二、引起動機： 1. 到校園逛逛，摸摸植物的葉子 2. 拾撿喜歡的葉片大小不一三片（註：葉脈較明顯之樹葉，效果較好）</p> <p>三、發展活動： 1. 將洗衣粉加入水中並加熱 2. 放入樹葉，小火煮約 10 分鐘，使葉肉充分溶蝕。 3. 撈起葉片，置於水龍頭下，沖及以牙刷刷去葉肉，將葉肉完全除去 4. 以舊報紙吸乾水分 5. 雙氧水（或漂白水）漂白 6. 放在報紙上晾乾</p> <p>~~~~~第六節結束~~~~~</p> <p>四、綜合活動 1. 欣賞大家上次乾燥的葉脈樹葉 2. 動手製作獨一無二的書插 4. 書面紙上寫上大大的姓名、班級、座號 5. 將樹葉拼貼到書面紙上 6. 畫上插圖 7. 將書插護貝 8. 到圖書館進行書插使用教學 8. 靜靜的閱讀</p> <p>~~~~~第九節結束~~~~~</p>	<p>40</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>40</p>	<p>護貝膠膜 膠水、彩色 筆、書面紙</p>	<p>形成性評量 成果評量</p>
<p>1. 能思考校園裡的植物和景物，畫出具創意的畫</p> <p>2. 能說出自己與校園親近之經驗</p> <p>3. 能觀察單圖片或環境主要角色的外形或表情動作，寫出完整且通順的句子</p>	<p>【活動三：手掌岳明變變變】</p> <p>一、引起動機： 1. 展示手掌畫創作圖片，請小朋友觀察看到什麼（有順序的觀察） 2. 教師提問：「想想看，手掌畫除了是手的圖案外，還可以變成哪些圖案？」</p> <p>二、發展活動： 1. 到校園走走，觀察哪些裝置、植物可以想像延伸為手的造型變化 2. 教師儘量請每位兒童都能發表自己的想法，並給予其他發表的兒童鼓勵。 3. 教師請兒童將自己的創意畫在圖畫紙並著上顏色。</p> <p>~~~~~第十二節結束~~~~~</p> <p>三、綜合活動： 1. 展示前次圖畫成果 2. 請學生看著圖畫說說看（有順序的說） 3. 看圖作文教學 4. 完成一段文字</p> <p>~~~~~第十五節結束~~~~~</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>60</p>	<p>圖畫 稿紙</p>	<p>形成性評量 總結性評量</p>

<p>3.能觀察單圖片或環境主要角色的外形或表情動作，寫出完整且通順的句子</p>	<p>【活動四：岳明的故事】 一、引起動機： 將植物打招呼圖畫、葉脈書插、手掌創意畫展示出來 二、發展活動： 1.引導學生說一說圖畫上的故事 2.將自己的故事說給組員聽(五分鐘為限) 3.選出最棒的故事 4.分組利用錄音將故事錄下來 三、綜合活動： 1.播放故事一同分享 ~~~~~第十八節結束~~~~~</p>	<p>10 50 30 30</p>	<p>錄音設備</p>	<p>分組評量</p>
<p>2.能說出自己與校園親近之經驗 3.能觀察單圖片或環境主要角色的外形或表情動作，寫出完整且通順的句子 4.能了解校園環境，了解安全與危險的界線</p>	<p>【活動五：大地拼圖】 一、引起動機： 老師說明遊戲規則： (1)老師先利用校園植物拼成一幅圖 (2)學生有五次觀察機會，每次觀察限時30秒 (3)觀察後到校園搜尋素材，拼成與老師一模一樣的圖案 二、發展活動： 1.分組討論活動注意事項，將結果一一列在黑板上 2.全班分享討論結果 3.分組進行活動 4.展示大家的圖，分享討論 5.將自己的拼圖用保麗龍膠黏在厚紙板上 6.噴上亮光漆保護 ~~~~~第二十一節結束~~~~~ 三、綜合活動： 1.將自己的圖展示出來 2.看圖寫作指導 (1)口頭說說看到什麼 (2)引導有順序的說 (3)將自己的拼圖說給大家聽 3.將短文寫在拼圖下方 4.分享討論 ~~~~~第二十四節結束~~~~~</p>	<p>10 20 40 10 40 10 60 40 10</p>	<p>厚紙板、校園素材、保麗龍膠、亮光漆</p>	<p>形成性評量 總結性評量</p>

<p>1. 能思考校園裡的植物、景物，畫出具創意的畫</p> <p>2. 能說出、寫出自己與校園親近之經驗</p>	<p>【活動六：藝術花器】</p> <p>一、引起動機： 展示過去學生自製的花器</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收集寶特瓶、小玻璃瓶 2. 將寶特瓶頭裁剪，身體利用直式剪開成條狀 3. 利用鉛筆將條狀向外捲起，用力壓成型 4. 進行彩繪，使用壓克力顏料、水彩筆加以上色裝飾 5. 噴上亮光漆保存 6. 展示大家的花器，分享討論 <p>~~~~~第二十七節結束~~~~~</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到生態池移植水生植物 2. 將水生植物種植到自創的花器裡 3. 將盆栽進行教室裝飾 4. 討論照顧盆栽注意事項 <ol style="list-style-type: none"> (1) 定時用舊牙刷清洗花器，避免滋生蚊虫 (2) 定時補充水分 (3) 多對盆栽說好話 5. 寫下想對盆栽說的好話，每天唸給盆栽聽 6. 分享大家的好話 <p>~~~~~第三十節結束~~~~~</p>	<p>80</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>	<p>瓶 瓶 罐 罐、壓克力 顏料、剪 刀、水彩 筆、亮光漆</p>	<p>形成性評量 總結性評量</p>
<p>3. 能了解校園環境，了解安全與危險的界線</p> <p>4. 能觀察單圖片或環境主要角色的外形或表情動作，寫出完整且通順的句子</p>	<p>【活動七：水撲滿】</p> <p>一、引起動機： 展示撲滿，討論撲滿的意義：存錢</p> <p>二發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園水撲滿走走看看，了解水撲滿功用和校園裡水撲滿收集的水資源如何運用 2. 水撲滿造型創作 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將水撲滿的功用，進行分組討論 2. 整理各組的功用進行整理推納 3. 將功用寫在創作的水撲滿上 <p>~~~~~第三十三節結束~~~~~</p>	<p>10</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>圖畫紙、彩 色筆</p>	<p>形成性評量 總結性評量</p>
<p>1. 能思考校園裡的植物、景物，畫出具創意的畫</p> <p>2. 能說出、寫出自己與校園親近之經驗</p>	<p>【活動八：永續校園嘉年華】</p> <p>一、引起動機： 將藝術花器拍照，彩色列印</p> <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剪裁藝術花器照片貼在首頁 2. 將大地拼圖、水撲滿功用圖一一附上 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行小書製作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 利用打孔機打孔 (2) 使用活頁圈將書頁整理 (3) 進行插圖繪製 2. 分享討論 <p>~~~~~第三十六節結束~~~~~</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>10</p>	<p>水彩、粉蠟 筆、圖畫 紙、彩色筆</p>	<p>形成性評量 總結性評量</p>

■ 參考資料網站（名稱：網址）

1. 《250 個兒童遊戲》，臺北市：三采出版
2. 《遊戲孩子王 1、2、3—100 個學齡兒童戶外遊戲》，中國主日學協會出版

■ 學習單：附件一、二、三……………

■ 學生學習成果及心得

■ 教學省思與檢討

（教學準備、學生學習表現、時間分配、評量方法、教學目標、教學資源、對本單元之其他建議…）

■ 活動紀實（照片）