

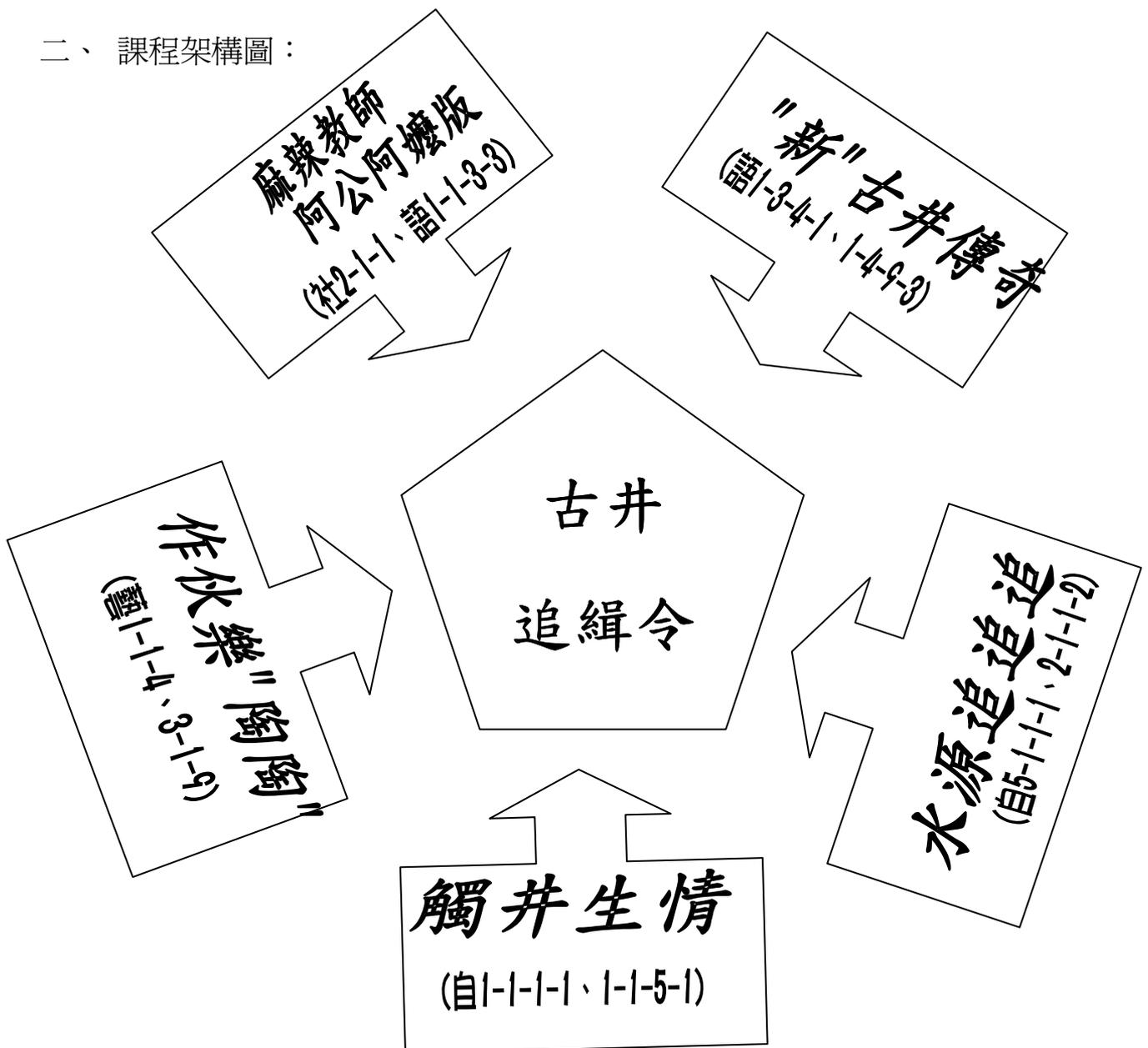
岳明國小學校特色課程設計

◎ 主題單元：社區文化財——古井探源 ◎ 實施年級：二年級

一、設計理念與構想：

教學架構依據九年一貫分段能力指標建構而成，配合學校周圍社區特色來進行教學活動。以學校週遭的古井作為起點，從聆聽以及紀錄過程中獲取知識，並結合其他領域課程，如：藝術與人文~製作古井陶土模型；自然與科技領域~探討古井水源不會乾涸的原因；語文領域~分享相關古井民間故事進行多元的教學.....讓學生能更了解家鄉的特色。

二、課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、領域：藝術與人文 社會 語文 自然與生活科技
 二、適用年級：二 年 下 學期
 三、主題與子題：社區文化財—古井探源
 四、教學節數：6 節，共 240 分鐘
 五、設計者：吳慧娟 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1.認識嶺腳古井的由來 2.能說出古井形成的因素 3.能體驗古井之美產生愛護之心 4.能透過捏製陶土，了解古井不同角度的風貌 5.能分享有關井的故事 6.能主動探索古井不會乾涸的原因					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能力 序號
1	麻辣教師— 阿公阿嬤版	【活動一】 步行至古井位置（了解地理位置） 【活動二】 請社區耆老做解說員說明古井歷史與形成原因 【活動三】讓學生紀錄與發問	5分 20分 15分	社 2-1-1 語 1-1-3-3	環境	五 九
2	觸井生情	【活動一】 讓學生實際體驗古井魅力（藉由感官體驗古井的真實面貌） 【活動二】 觀察古井以及週遭的生態 【活動三】 發表體驗觀察感想	15分 15分 10分	自 1-1-1-1 自 1-1-5-1	環境	三 四
3	新古井傳奇	【活動一】老師講古 老師分享有關井的故事。 【活動二】小朋友講古 請同學分享事先準備的古井傳說或民間故事 【評量方式】發表	10分 30分	語 1-3-4-1 語 1-4-9-3	資訊	六 九
4 5	作伙樂”陶 陶”	【活動一】 製作陶土古井 【活動二】 作品展示 【評量方式】實做	70分 10分	藝 3-1-9 藝 1-1-4	家政	二 四
6	水源追追追	【活動一】 發現古井不會乾涸的現象	10分	自 1-1-1-1 自 2-1-1-2	環境	四 十

		水源來自何處 井水為何四季不乾涸 【活動二】 探索古井不會乾涸的原因 【評量方式】 學習單	30 分			
--	--	---	------	--	--	--