

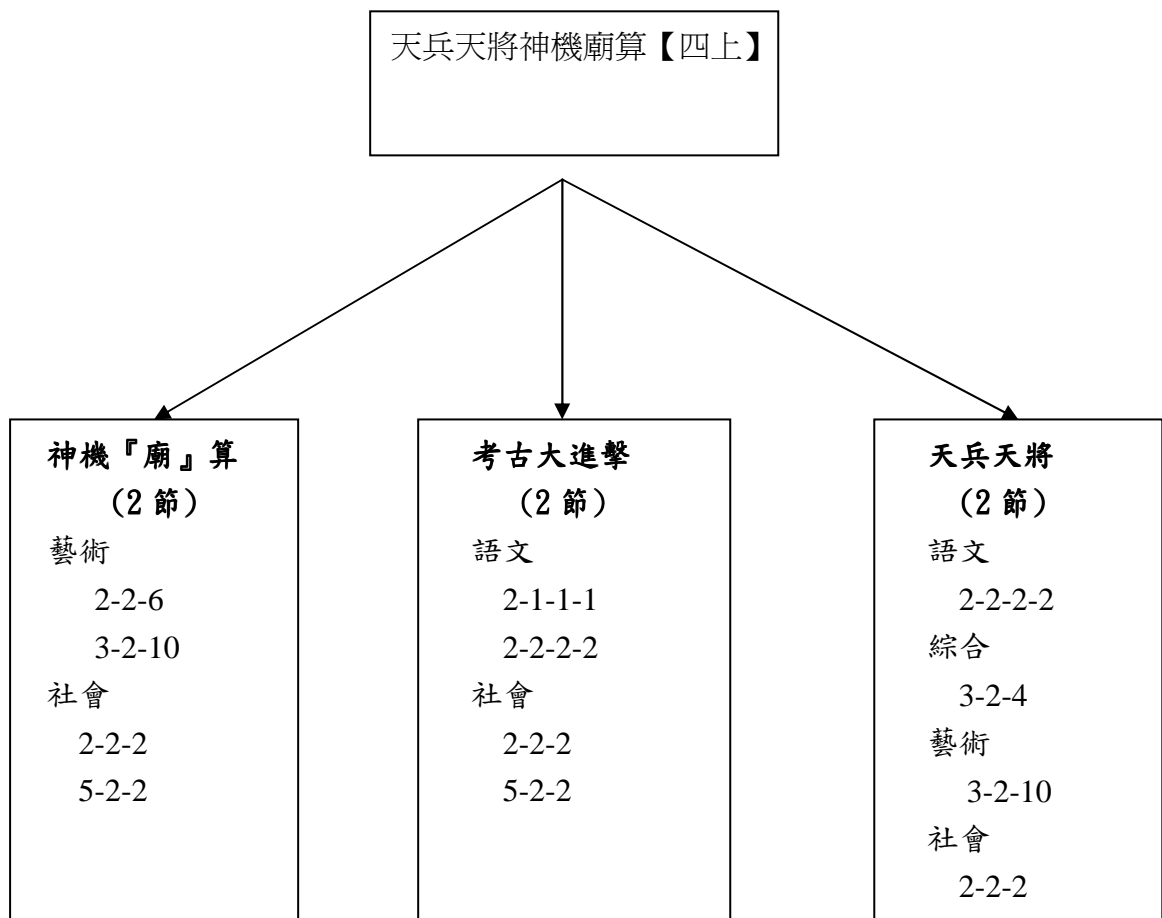
# 岳明國小學校特色課程設計—天兵天將神機廟算

◎ 主題單元：社區文化財----天兵天將神機廟算 ◎實施年級：四上

## 一、設計理念與構想：

- 1.經由訪問耆老的過程中，學生大多能了解永安宮之由來。
- 2.經由訪問耆老的過程中，學生大多能了解五位兵將之由來與意義。
- 3.學生透過實地探訪與訪問結果之經驗交流，能體會廟宇對於無尾港當地人民的心靈藉慰之重要性。

## 二、課程架構圖：



# 岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

- 一、領域：藝術與人文、社會、語文、綜合  
 二、適用年級：四年上學期  
 三、主題與子題：社區文化財—天兵天將神機廟算  
 四、教學節數：6節，共240分鐘  
 五、設計者：陳文正、陳文全 檢核者：課程發展委員會

教學目標	甲、 認識永安宮的由來 乙、 能說出天兵天將形成的因素 丙、 能分享有關廟宇的故事 丁、 能主動探索廟宇形成的原因					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1 2	神機『廟』算	【活動一】 教師說明參觀永安宮之觀察重點。 【活動二】 學生參觀永安宮。 【活動三】 學生分享觀察後之心得。	15分 50分 15分	藝術 2-2-6 3-2-10 社會 2-2-2 5-2-2	環境	五 九
3 4	考古大進擊	【活動一】 教師說明分享「訪談學習單」之要點 與方法。 【活動二】 學生逐一上台分享訪談經驗(前兩天 已先發放學習單) 【活動三】 教師綜合歸納訪談重點。	15分 50分 15分	語文 2-1-1-1 2-2-2-2 社會 2-2-2 5-2-2	環境	三 四
5 6	天兵天將	【活動一】 教師說明分享「觀察學習單」之要點 與方法。 【活動二】 學生逐一上台分享訪談經驗(前兩天 已先發放學習單) 【評量方式】 教師綜合歸納訪談重點。	15分 50分 15分	語文 2-2-2-2 綜合 3-2-4 藝術 3-2-10 社會 2-2-2	環境	六 九