

宜蘭縣岳明國小四年級上學期社會領域特色課程教學活動設計

|                      |  |                         |      |      |
|----------------------|--|-------------------------|------|------|
| 單元名稱                 | 五營兵將   |                         |      |      |
| 實施年級                 | 四年級上學期   | 總節數                     | 4 節  |      |
| 配合領域                 | 四年級上學期社會領域單元 5-1 傳統節慶  |                         |      |      |
| 設計者                  | 賴英蘭  |                         |      |      |
| 設計理念                 | 四年級上學期社會領域單元 5-1 介紹的是傳統節慶，因此，除了講解課本上所講的節慶外，對自己家鄉的習俗與節慶，小朋友也應該有所了解才是，所以本課特別介紹本校所在位置---港邊社區永安宮的歷史及「犒軍」「跳過火」等相關習俗，希望能藉著此次的介紹，讓小朋友對社區廟宇歷史與習俗能有更深一層的認識，以激發其愛家愛鄉的情操。   |                         |      |      |
| 教學目標                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道附近的廟及五營兵將位置名稱〈認知〉</li> <li>2. 知道參觀廟時應注意事項。〈認知〉</li> <li>3. 了解社區永安宮的歷史及「玄天上帝」、「五營兵將」、「跳過火」、「犒軍」的傳說及習俗。〈認知〉</li> <li>4. 學習描述「玄天上帝」、「兵將」、「跳過火」、「犒軍」的傳說及習俗。〈技能〉</li> <li>5. 培養尊重及包容各種宗教信仰的態度。〈情意〉</li> </ol> |                         |      |      |
| 能力指標                 | <p>1-2-1<br/>描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>1-2-2<br/>描述不同地方居民的生活方式。</p> <p>1-2-8<br/>覺察生活空間的型態具有地區性差異。</p> <p>2-2-1<br/>瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2<br/>認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p>   |                         |      |      |
| 教學準備                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先到社區拍照，並將相片做成簡報。</li> <li>2. 請小朋友帶防曬的帽子或雨傘。</li> </ol>   |                         |      |      |
| 教學目標                 | 教學流程   | 時間                      | 教學資源 | 教學評量 |
| 知道附近的廟及五營兵將位置名稱。〈認知〉 | <p>一. 準備活動</p> <p>老師發給小朋友相關資料閱讀。〈玄天上帝、兵將、跳過火、犒軍的傳說及習俗〉</p> <p>二. 引起動機</p> <p>有獎徵答：</p> <p>1. 玄天上帝的生日是哪一天？〈農曆三月初三〉</p> <p>2. 什麼時候要去犒軍？〈每逢農曆初一、十五或年節〉</p>  | <p>10 分</p> <p>10 分</p> |      |      |

|   |   |     |    |   |
|---|---|-----|----|---|
| <p>了解社區永安宮的歷史及「玄天上帝」、「兵將」、「跳過火」、「犒軍」的傳說及習俗。〈認知〉</p> | <p>3. 嶺腳的五營兵將中，派駐在東方的兵將是什麼顏色的兵將？〈青色〉</p> <p>4. 跳過火前，灑在火堆上的是什麼東西？〈鹽、米〉</p> | 20分 | 影片 | <p>由觀察中發現小朋友皆能認真觀賞影片。</p>                 |
| <p>學習描述「玄天上帝」、「兵將」、「跳過火」、「犒軍」的傳說及習俗。〈技能〉</p>        | <p>三. 發展活動</p> <p>1. 老師播放影片講述社區永安宮的歷史及「玄天上帝」、「兵將」、「跳過火」、「犒軍」的傳說及習俗。</p>   | 20分 |    | <p>由觀察中發現小朋友皆能參與討論。</p>                   |
|   | <p>2. 請小朋友分組討論玄天上帝、兵將、跳過火、犒軍的傳說及習俗。</p>                                   | 20分 |    | <p>由觀察中發現小朋友皆能報告玄天上帝、兵將、跳過火、犒軍的傳說及習俗。</p> |
| <p>知道參觀廟時應注意事項。〈認知〉</p>                             | <p>3. 請小朋友分組報告玄天上帝、兵將、跳過火、犒軍的傳說及習俗。〈可以用演的〉</p>                            | 10分 |    |   |
| <p>培養尊重及包容各種宗教信仰的態度。〈情意〉</p>                        | <p>四. 綜合活動</p> <p>1. 討論附近有哪些廟及參觀廟時應注意事項。</p> <p>2. 帶小朋友參觀附近的廟及兵將。</p>     | 70分 |    | <p>由觀察中發現小朋友皆能遵守規矩。</p>                   |

■參考資料：

※兵將的安奉與祭拜：目前一般的廟宇都將兵將集中安奉在廟宇前面，青白紅黑黃五面令旗立於廟前，代表五營。每營的兵馬配置人數與統領大將或元帥，隨廟宇有所不同；成為張蕭劉連李等五將軍或為其他，不過中營將軍大都是信奉是哪吒太子李將軍，甚為特殊。港口庄和嶺腳庄，目前仍在村落四周和廟前等五個方位，建立兵將的崗哨，安置草人、令旗，但其派兵儀式有所不同。以嶺腳庄為例，每年選定農曆三月初三玄天上帝的生辰慶典，在廟會時抬神轎到四方安置五營，更換草人；兵將必須整年在崗位上守護村莊；而港口庄則選在每年農曆開春期間「祈求平安」的廟會儀式中，替新製的兵將草人「彩面開眼」，經「過火」等儀式附給兵將神力，再由神轎帶到四方安奉；等農曆年關之前，又有「謝平安」的廟會儀式，

將安奉四方的兵將召回，接受村民的酬謝，等隔年開春再派兵將回到崗位守護村莊。

兵將草人一般由神祇開眼附與神力後，依方位配帶令符與令旗，手執或腰配竹劍，在哨所站崗。港口庄的兵將並配帶「犁頭」，犁頭就是以前耕牛拉縴耕田的牛犁刀尖，據奇門遁甲的說法，使用過的犁刀可破各種煞氣。據說以前「符仔仙」會利用符咒害人，所以兵將必須配帶犁頭以破其煞。另有一種說法，台語的「犁頭」與「低頭」同音，意謂神祇時時提醒兵將，必須盡忠職守，固守崗位，不可見異思遷。此種說法甚是有趣。

每逢農曆初一、十五或年節村民會備「菜飯」祭拜兵將，稱為「犒將」；祭拜後焚化「刈金」與「甲馬」，代表兵將的薪水與戰袍戰馬。所謂的「菜飯」若顧名思義會以為是「青青菜菜」一頓晚餐，但事實上村民都是準備最豐盛的菜餚祭拜兵將，以感謝他們照顧地方的辛勞；但是「菜飯」中不可奉上全雞、全鴨或「牲禮」等全牲，這或許和神道信仰裡認為兵將是神祇招募為善的鬼魂來當兵的觀念有關。年關的「謝平安」儀式，是兵將最快樂風光的時刻，村民抬神轎從四方請兵將，回到廟前，大大犒勞一番。廟宇前人神的互動，熱鬧非凡。

#### 【摘自螺訊第六期】

■參考資料網站：無尾港文教促進會 <http://www.wuweiriver.org.tw/html/link2.asp>

港邊社區 [http://www.wwg.org.tw/files/community/wwg/gun\\_ben/intro/main.htm#w11](http://www.wwg.org.tw/files/community/wwg/gun_ben/intro/main.htm#w11)

無尾港五營信仰與人地關係之探討—以港邊里為例 何佳穎 林似璟

■學習單：

■學生學習成果及心得：

■教學省思與檢討：