

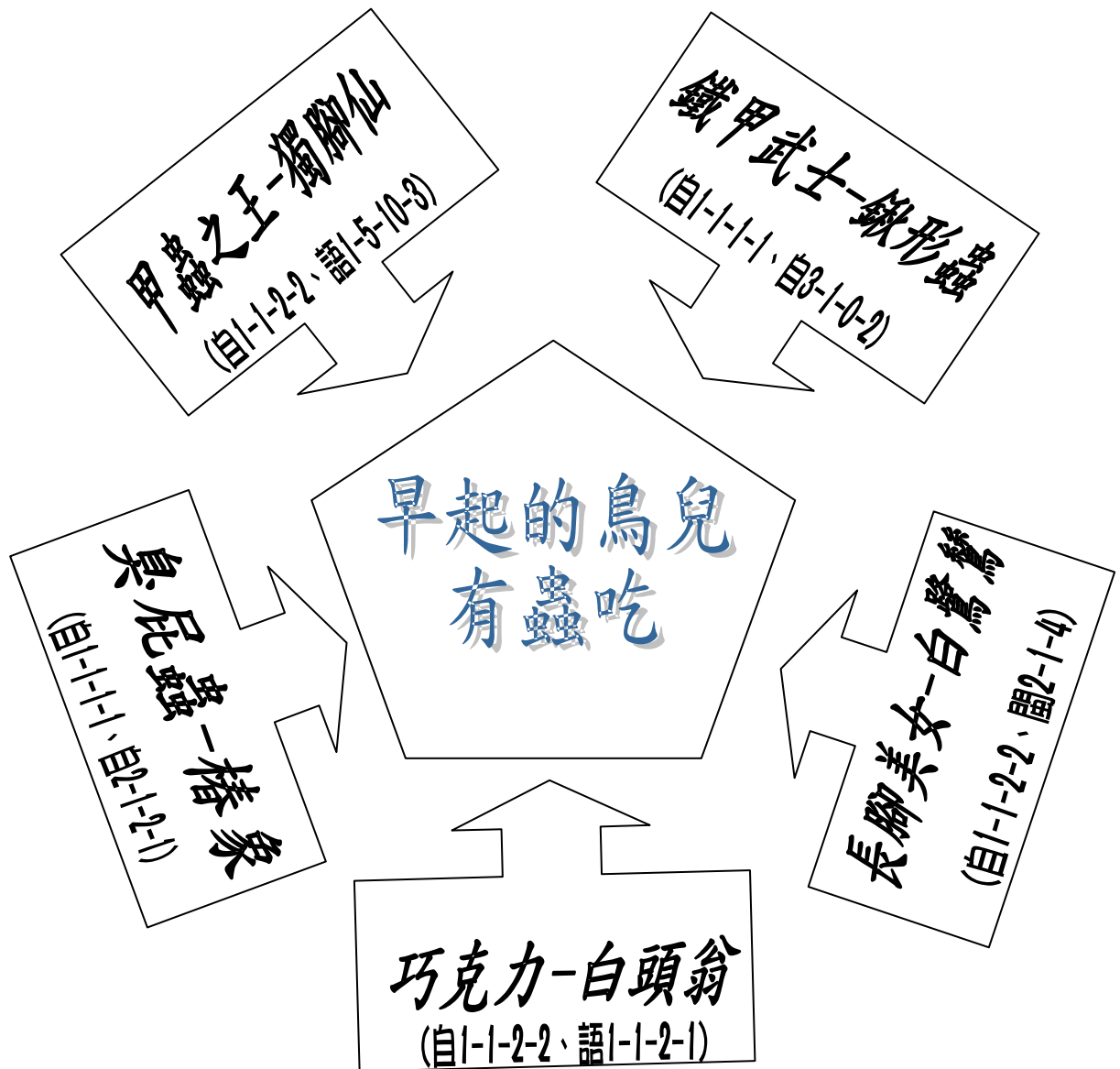
岳明國小學校特色課程設計—早起的鳥兒有蟲吃

- ◎ 主題單元：螺響無尾港——早起的鳥兒有蟲吃
- ◎ 實施年級：二年級

一、設計理念與構想：

好的生態環境得來不易，欲保育之，必須先有基礎的了解。本課程設計利用學校附近豐富的生態環境，以生動的實地實物教學，帶領孩子們了解大自然，學習大自然的一切變化。讓學生能從課堂上多認識家鄉自然圈裡的朋友，進而了解保育這些「生態資源」重要性。課程內容以動物名稱、習性、外表、棲息環境等等，幫助學生認識鳥及昆蟲，並學會辨識類似種類的技巧，以期將來人人都能成為無尾港的「小小解說員」。

二、課程架構圖：



岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

一、領域：自然與生活科技 語文 音樂

二、適用年級：二 年 下 學期

三、主題與子題：螺響生態景——早起的鳥兒有蟲吃

四、教學節數：六 節，共 240 分鐘

五、設計者：藍逸展 檢核者：課程發展委員會

教學目標	1. 能記住動物的特徵、外表、名稱。(認知) 2. 能體驗動物之美產生愛護之心(情意) 3. 能透過實地觀察，感受家鄉生態之美。(情意) 4. 能辨識動物的外觀。(技能) 5. 能簡單敘述動物的特徵。(技能) 6. 運用技巧觀察動物。(技能)					
節次	單元名稱	教學大綱 (含教學評量)	時間 分配	能力指標 序號	融入 議題	十大能 力序號
1	鐵甲武士- 鍬形蟲	【活動一】 展示鍬形蟲(活的) 【活動二】 說明鍬形蟲外觀特徵、食性、棲息環境、習性。 【活動三】 帶學生出教室觀察捕獲鍬形蟲的地點。	10 15 15	自 1-1-1-1 自 3-1-0-2	環境	四
2 3	甲蟲之王-獨 角仙	【活動一】 展示獨角仙(活體、標本、圖片) 【活動二】 說明獨角仙的外觀特徵、食性、棲息環境、習性。 【活動三】 獨角仙繪本。(附錄6)	10 30 40	語 1-5-10-3 自 1-1-2-2 自 3-1-0-2	環境	十七 九
4	臭屁蟲- 椿象	【活動一】 展示椿象。 【活動二】 說明椿象臭的特徵、像蜘蛛的腳。 【活動三】 去校園尋找椿象！	10 10 20	自 1-1-1-1 自 2-1-2-1	環境	四 九
5	巧克力- 巧克力- 白頭翁	【活動一】 圖片解說白頭翁。 【活動二】 撥放白頭翁鳴叫的音樂 【活動三】 依聲音尋找白頭翁	15 5 20	自 1-1-2-2 語 1-1-2-1	環境	九 二

6	長腳美女-白鷺鷥	【活動一】 以圖片解說白鷺鷥的特徵。	20	自 1-1-2-2 閩 2-1-4	環境	七 四
		【活動二】 念唱傳統念謠——白鷺鷥	20			

【附錄 1】

鍬形蟲介紹網站

1. http://www.socialwork.com.hk/child/read/nice_bug/nice_month_bug_8905.htm
2. <http://w2.lses.tp.edu.tw/~s916105/>
3. http://www.tsfes.tpc.edu.tw/news_6_1_1_1_1.html
4. <http://sujudy.1001.com.tw/judy/judy/science/23-1.htm>

【附錄 2】

獨角仙介紹網站

1. http://www.bhes.tpc.edu.tw/~s860466/new_page_6.htm
2. 學校網頁

【附錄 3】

椿象介紹網站

1. <http://www.jz.ks.edu.tw/bug/beetle.htm>
2. 學校網頁

【附錄 4】

白頭翁介紹網站

1. <http://www.jfps.tpc.edu.tw/~yoyo/new25/c1135.htm>

【附錄 5】

白鷺鷥的歌謠

http://www.sljh.ylc.edu.tw/~peace/new_page_45.htm

白鷺鷥的網站

【附錄 6】彈性課程教學計畫

九十一學年度第二學期 二年級 編寫者：賴玫美 製表日期：92.1.24

一、主題名稱：閱讀時間—獨角仙

二、設計理念：孩子閱讀習慣的養成，是終身學習的基石。希望透過引導孩子繪本故事書的閱讀，培養愛閱讀的好習慣。

三、教學目標：

- 1.了解獨角仙的一生。
- 2.培養學生關懷昆蟲、自然環境的情懷。
- 3.激發孩子能進一步觀察、蒐集資料等自主學習。

四、能力指標：

活動名稱	相關能力指標
一.繪本閱讀	語 A 1-2-3 E 1-4-2 C 1-1-2 C 1-4-7
二.討論問題	生 8-3-5 9-3-1 9-3-4
三.思考活動	

五、教學活動

活動名稱	活動內容與流程	教學資源	備註 (時間)
一.繪本閱讀	<p>1.讀這本書時，可以請小朋友以自由接讀的方式，一個一個自動接讀。可以事先和孩子約定好每人(組)讀一句、一段或一頁，視情形一人(組)讀完，另一人(組)自動接讀，不必由大人指定，培養默契。原則上讀過的讓沒有讀過的，大家都有機會，大人可視情形變通。</p> <p>2.讀完後鼓勵孩子提出問題，或說出他讀後想說的話。</p>	繪本--獨角仙 (邱承宗著/ 林松霖繪圖/ 紅番茄出版社)	40分
二.討論問題	<p>孩子將同類問題歸納合併後，再由大家一起討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看完這一本書，請說說你心理的感覺。書中你最驚奇或印象最深刻的是什麼？ 2.獨角仙是昆蟲，你在校園還看過其他昆蟲嗎？ 3.看到昆蟲，你會怎麼做？ 4.你覺得昆蟲的世界如何？ 		
三.思考活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.整理書中的資料，簡單畫出獨角仙的一生。 2.假如你有興趣，試著找出你喜歡的主題，進一步飼養他們或蒐集相關的資料。 <p>總結：完成學習單</p>		

六.參考資料：獨角仙/邱承宗著/林松霖繪圖/紅番茄出版社

