

岳明國小學校特色課程設計

主題單元：螃蟹自然生態

實施年級：二年級

一、設計理念與構想：

岳明國小座落於生態豐富之地理環境，運用所現有的生態資源，透過活動設計，增加學生對於螃蟹生態之認識，並提昇喜愛螃蟹之情操。

課程架構圖：

上學期

下學期

螃蟹自然生態

一、環保小戰士

- 一、認識螃蟹的外型
- 二、認識螃蟹身體的特點

一、螃蟹的一生

認識螃蟹的成長、求偶表現以及母蟹的產卵、抱卵、釋卵的過程

二、螃蟹創作

【1 著色高手】

- 1 認識螃蟹結構圖
- 2 螃蟹歌之音樂欣賞

【2 炭燒藝術與石頭】

- 1 進行螃蟹藝術之創作
- 2 欣賞社區文化館之藝術品

二、“舞”林高手

1. 表演自創的螃蟹功舞 動身體
2. 角色扮演，全班合力演出螃蟹的一生

三、真心感『蟹』

運用生命教育的相關議題說故事，讓學生知道『尊重』不同個體的一些方法。

三、讚詠螃蟹

- 【1 寫作】撰寫一篇『螃蟹』的文章
- 【2 撕畫創作】完成螃蟹撕畫創作

四、毛蟹走鏢運動

1. 知道『螃蟹、賽跑』的閩南語
2. 認識螃蟹的走路方式及自創走路法
3. 能展現基本的全身性律

四、校園尋寶—— 螃蟹的蹤跡

能知道校園螃蟹可能的藏身處及如何愛護校園裡的螃蟹

岳明國小學校特色課程教學計畫綱要表

一、 領域：生活、語文、健體

二、 適用年級：二年上 學期

三、 主題與子題：螃蟹生態－〈環保小戰士〉

四、 教學節數：12 節，共 480 分鐘

五、 設計者：葉文晶 檢核者：課程發展委員會

| 教學目標 | | 能力指標 | | | | |
|--|------|---|------|--------|------|------|
| 一、 認識螃蟹的外型 二、 認識螃蟹身體的特點 三、 享受肢體伸展的樂趣 四、 喜愛藝術之創作 | | 生 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察的事物 生 7-1-10 嘗試由別人對事務特徵的描述，知曉事物 生 7-1-11 養成注意周邊訊息做適切反應的習慣 生 4-1-3 使用媒材與藝術形式的結合進行藝術創作活動 生 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動 生 5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗 生 5-1-3 參予社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係 生 6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連 生 6-1-2 養成觀賞藝術活動時應有的秩序與態度 生 6-1-3 運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味 語 B1-1 能培養良好的聆聽能力 語 C1-1 能正確發音並說標準國語 語 C1-2 能有禮貌的表達意見 閩 1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 健體 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 健體 4-1-1 藉語言或動作，來表達與身體活動的感覺 | | | | |
| 節次 | 單元名稱 | 活動流程 | 時間分配 | 能力指標序號 | 教學評量 | 教學資源 |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|-------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 2 節 課 | 環保 小戰 士 | <p>【引起動機】 清唱『螃蟹拳』，請學生說出他們對螃蟹的了解知多少。</p> | 5分 | 生 7-1-9 生 7-1-10 生 7-1-11 | 1【口頭評量】： 能從圖片展示的提示中，說出為何螃蟹是環保小戰士 | 【電腦】 配合電腦 show 圖片解說 |
| | | <p>【複習】 複習螃蟹公母的分別</p> <p>【活動一】 介紹課程內容 〈配合電腦 show 圖片解說〉</p> <p>1.海灘上的清道夫 2.螃蟹脫殼〈廢物再利用〉 3.自備開罐器〈蟹螯〉 4.自割與再生〈逃命本能〉 5.自備儲水桶〈路蟹的頭胸甲〉</p> <p>〈讓學生觀看螃蟹的圖片並複述螃蟹為何是位『環保小戰士』。〉</p> <p>【評量】 提問</p> <p>1.螃蟹如何逃生 2. 螃蟹最愛吃什麼 3. 螃蟹為何口吐白沫 4. 螃蟹為何是環保小戰士 5.我們應向螃蟹學習的優點有哪一些</p> <p>〈『螃蟹小常識』學習單撰寫〉</p> | 5分 50分 | | | |
| 3 節 課 | 螃蟹 創作 1 【著色 高手】 | <p>【著色高手】 在螃蟹結構圖上著色，並另外在著色圖外的空白處仿畫一隻螃蟹。〈提供螃蟹圖當參考〉</p> <p>【音樂欣賞】 1. 播放網路上的螃蟹歌 〈包括二胡、小孩唱螃蟹歌、動畫加螃蟹歌等〉 2.唱跳『螃蟹拳』</p> | 80分 10分 30分 | 生 4-1-3 生 4-1-4 生 5-1-1 生 5-1-3 生 6-1-1 生 6-1-2 生 6-1-3 | 1【作品評量】 完成螃蟹著色圖〈教室佈置〉 | 【著色圖】 印製螃蟹結構圖 |
| | | | | | 2【律動評量】 能展現基本的全身性律動 | 【電腦】 播放二胡、小孩唱螃蟹歌、動畫加螃蟹歌 |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|-----|--|--|-----------------------------------|
| 2 節 課 | 螃蟹的一生 | 【引起動機】 1.猜謎遊戲 〈猜拳總是輸的小動物〉 2.公母蟹笑話一則 | 5分 | | | |
| | | 【複習】 複習螃蟹的環保表現 | 5分 | | | |
| | | 【介紹課程內容】 ppt 介紹 1.螃蟹談戀愛 說明螃蟹的求偶表現 | 10分 | | | 【口頭評量】 能說出 1.螃蟹求偶及產卵 |
| | | 2. 提出問題： 提問螃蟹產卵的相關問題。 | 5分 | | | 的相關問題 2.公蟹用什麼 |
| | | 3. 影片欣賞 播放公視『下課花路米』所介紹的螃蟹成長與產卵。 | 10分 | 生 9-1-1 生 9-1-3 語 B1-1 語 C1-1 語 C1-2 | | 方式 求偶 3.母蟹通常在何時釋卵 |
| | | 4.ppt 及介紹母蟹抱卵圖片 | 10分 | | | 4. 路蟹與海蟹產卵的情形有何不同 |
| | | 【重點整理】 1.教師複述螃蟹產卵的情況。 2.補充說明路蟹與海蟹產卵方式的異同 | 20分 | | | 5. 保護母蟹產卵的方式有哪些 |
| 【評量與討論】 提問 1.公蟹用什麼方式求偶 2.母蟹通常在何時釋卵 3. 路蟹與海蟹產卵的情形有何不同 〈配合 ppt 說明〉 討論 1. 討論螃蟹產卵的辛苦及保護他們的方式有哪些。 | 15分 | | | 【影集】 播放公視下課花路米影集 【ppt】 介紹母蟹抱卵圖片 | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|-------------------|---|--|-----------------------------|
| 2 節 課 | “舞 林 高 手 | <p>【複習】 簡述螃蟹求偶會有哪些肢體動作並請學生示範。</p> | 5分 | | | |
| | | <p>【短片欣賞與討論】 播放網路上的搞笑“螃蟹功”讓學生欣賞。</p> | 5分 | | | 1【回覆示範】 能表現出螃蟹求偶會有哪些肢體動作 |
| | | <p>【編舞與跳舞】 由每位學生配合網路上的音樂，上台表演自創的螃蟹功舞動身體。</p> | 30分 | 生 4-1-1 健體 3-1-1 | 2【律動評量】 能展現基本的全身性律動 | 【電腦】 播放網路上的搞笑“螃蟹功” |
| | | <p>【我是螃蟹】 1.編劇本內容： 師生共同討論『螃蟹的一生』之劇本內容。</p> | 10分 | 健體 4-1-1 生 4-1-2 | 3【角色扮演】 能演出『螃蟹的一生』中所飾演的角色。 | |
| <p>2.角色扮演 全班合力演出螃蟹的一生。 〈角色內容包括：公蟹求偶、母蟹產卵、出生的螃蟹寶寶、螃蟹戀愛等〉</p> | 30分 | | | | | |
| 3 節 課 | 讚 詠 螃 蟹 1【寫 作】 | <p>【寫作】 1. 賞析 賞析一篇『我最愛的動物』文章。</p> <p>2. 討論 討論要寫的文章內容有哪些。</p> <p>3. 文章撰寫： 寫出一篇主題相關讚詠『螃蟹』的文章，並在稿紙的繪畫區上繪畫螃蟹。</p> | 10分 20分 90分 | 語 D-1-2 語 D-1-4 語 F-1-1-1-1 語 F-1-7-1-1 生 4-1-4 | <p>1【稿紙】 撰寫螃蟹文章用</p> <p>2【範本文章】 參閱主題是『我最喜歡的動物』之範本，讓孩子造樣造句寫文章</p> | |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|
| 3 節 課 | 讚詠 螃蟹 2【撕畫 創作】 | 【撕畫創作】 1. 說明撕畫作的方式及準備用物。 1. 進行撕畫創作及音樂欣賞。 | 120 分 | | 【作品評 量】 完成螃蟹撕畫 創作 | 【空白 圖紙】 【膠 水】 【鉛筆 擦子】 |
| 2 節 課 | 校園尋 寶— 螃蟹的 蹤跡 | 【複習】 請學生說出校園螃蟹可能的藏身處 及如何愛護校園裡的螃蟹。 【學習單】 撰寫『校園尋寶—螃蟹的蹤跡』學 習單 【尋找螃蟹的家】 帶學生一起尋找校園之寶—螃蟹的 蹤跡 | 5 分 35 分 40 分 | 生 1-1-5 生 9-1-1 生 9-1-2 生 9-1-7 | 1【口頭評 量】 能說出校園螃 蟹可能的藏身 處及如何愛護 校園裡的螃蟹 2【學習單評 量】 『校園尋寶 —螃蟹的蹤 跡』學習單 撰寫 3【實地評量】 能找出螃蟹在 岳明校園的蹤 跡。 | 【學 習單】 『校園 尋寶— 螃蟹的 蹤跡』 學習單 撰寫 |

附註：

一、參考資料：

1. 網路文章：

我最喜歡的動物 張芸瑄，我最喜歡的動物—小狗 張芸瑜

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

網站：

北關農場螃蟹博物館

2. 網路歌曲…：

【動畫加歌曲】 <http://new.060s.com/news/mulu/272/showflash1.php?title=螃蟹歌>

【二胡螃蟹音樂】 <http://www.erhu.org/drupal5/node/294>

【嬰兒版螃蟹歌】 http://dongdong.podomatic.com/entry/2006-01-29T07_11_41-08_00

【螃蟹功動畫】

<http://blog.sina.com.tw/musicclassroom/article.php?pbgid=10883&entryid=4382>

3. 相關網站

★ 何平合、李冠興、吳書和(民 91)。北關螃蟹博物館-教師手冊。高遠文化事業有限公司。

★ 北關休閒農場網站

<http://www.peikuan-resort.com.tw/html/main01.htm>

★ 宜蘭北關螃蟹博物館光碟書(蘭陽博物館發行)

★ 尋找大安海濱鐵甲武士

<http://www.hices.tcc.edu.tw/crab%20web/life/2.htm>

★ 紙是如此〈摺紙螃蟹〉

<http://140.126.32.83:1085/s31/page7.htm>

★ 蟹類趣味問答

http://www.wetland.org.tw/trip/class/crab/crab_faq/crab_faq.htm#1

★ 北關休閒農場網站 <http://www.peikuan-resort.com.tw/html/main01.htm>

★ 花蓮教育網圖片素材庫 <http://210.240.65.196/pix/manager.asp>

4. ppt 簡報：如附檔

5. 學習單：『校園尋寶—螃蟹蹤跡』學習單製作中



螃蟹小常識

岳明國小・二年忠班・學生姓名：_____ 指導老師：葉文晶老師

小朋友，經過老師對螃蟹的介紹後，您對螃蟹了解多少了呢？仔細想想，用心回答喔！並將答案圈起來。

1. 你認為螃蟹有幾隻腳呢？a六隻b八隻c十隻d算不清楚。
2. 從螃蟹外觀的哪些部位可以分辨螃蟹的公母？從a螯足b步足c眼柄d腹部（可複選）
3. 螃蟹在分類學上屬於哪一類？a昆蟲類b魚類c甲殼類d鳥類。
4. 螃蟹是怎樣呼吸的？a用肺b用鰓c用皮膚d用鼻子。
5. 一般螃蟹的食物有a肉類b植物類（包括藻類）c雜食d土中有機物質（可複選）
6. 螃蟹一生中會換幾次殼？a一次b五次c十次d活到老換到老

7. 螃蟹有幾種保護自己的方法？用大螯威嚇自割逃走偽裝變顏色大喊救命（複選）
8. 你認為螃蟹可以活多久？一年二年五年等待去觀察
9. 當你被螃蟹夾到時，應該怎麼處理？用力甩掉牠喊救命硬扯開輕輕地放在原來的環境中，並告知圍觀者不要驚動牠。
10. 螃蟹用什麼方式告訴你他快不能呼吸了？翻白眼甲殼變色口吐白沫。

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

- (一) 螃蟹螃蟹真濟跔，螃蟹沫佇石頭跔，
你若想欲共伊掠，伊就共你鉸鉸鉸。
- (二) 螃蟹螃蟹真古錐，螃蟹蹠佇沙仔堆，
出來散步拄著你，伊激乎一籊槌槌槌。
- (三) 螃蟹螃蟹真可愛，螃蟹蹠佇爛土內，
你若恬恬莫振動，伊不知有人從遮來。

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

- (一) 螃蟹螃蟹真濟跔，螃蟹沫佇石頭跔，
你若想欲共伊掠，伊就共你鉸鉸鉸。
- (二) 螃蟹螃蟹真古錐，螃蟹蹠佇沙仔堆，
出來散步拄著你，伊激乎一籊槌槌槌。
- (三) 螃蟹螃蟹真可愛，螃蟹蹠佇爛土內，
你若恬恬莫振動，伊不知有人從遮來。

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

- (一) 螃蟹螃蟹真濟跔，螃蟹沫佇石頭跔，
你若想欲共伊掠，伊就共你鉸鉸鉸。
- (二) 螃蟹螃蟹真古錐，螃蟹蹠佇沙仔堆，
出來散步拄著你，伊激乎一籊槌槌槌。
- (三) 螃蟹螃蟹真可愛，螃蟹蹠佇爛土內，
你若恬恬莫振動，伊不知有人從遮來。

螃蟹歌（台語版） 2002.04.25 王美鳳

- (一) 螃蟹螃蟹真濟跔，螃蟹沫佇石頭跔，
你若想欲共伊掠，伊就共你鉸鉸鉸。
- (二) 螃蟹螃蟹真古錐，螃蟹蹠佇沙仔堆，
出來散步拄著你，伊激乎一籊槌槌槌。
- (三) 螃蟹螃蟹真可愛，螃蟹蹠佇爛土內，
你若恬恬莫振動，伊不知有人從遮來。

<附教材六>
5-1

捉螃蟹

KEY: Am 4/4

Am C G C
⑥ | 6 6 . 5 6 5 3 | 5 3 3 2 3 - | 2 2 . 1 2 2 5 | 5 3 3 2 3 - |
池塘的水滿了 雨也停了 田邊的溪泥裡 到處是螃蟹

Am Dm Am E7 Am
| 6 6 . 5 6 5 3 | 4 4 4 3 2 3 - | 5 5 . 5 5 5 7 | 6 6 6 6 5 6 - |
天天我等著你 等著你捉螃蟹 大哥 哥好不好 咱們去捉螃蟹

Am E7 Am E7 Am
⑥ | i i i 7 5 | 6 6 6 6 5 6 . 5 3 | 5 5 . 5 5 5 7 | 6 6 6 6 5 6 - |
小牛的哥哥 帶著他捉螃蟹 大哥 哥好不好 咱們去捉螃蟹

Am E7 Am E7 Am
| i i i 7 5 | 6 6 6 6 5 6 . 5 3 || 5 5 . 5 5 5 7 | 6 6 6 6 5 6 - :||
小牛的哥哥 帶著他捉螃蟹 大哥 哥好不好 咱們去捉螃蟹

作文範本

1.我最喜歡的動物 張芸瑄〈請自創框框中的內容〉

我最喜歡的動物是貓，因為牠會喵喵叫，聽起來很可愛，所以我喜歡牠。

貓咪有大大眼睛；小小的嘴巴；咖啡色的身體；短短的腳；皮膚色的耳朵；

紅紅的鼻子；長長的尾巴；白色的鬚鬚；黑色的尖銳爪子。

小貓很愛吃魚和飯，當牠吃東西時，會躲在角落並且專心吃牠喜愛的食物；牠想上廁所時，會跑到沙堆上去挖沙子，將牠的排泄物給隱藏起來；當牠肚子餓的時候，牠會喵喵的叫，讓我很想要抱抱牠。

我很喜歡貓咪，我想要養一隻貓咪當我的寵物，陪伴我度過每一天。

2.我最喜歡的動物—小狗 張芸瑜

我最喜歡的動物是小狗，因為牠很可愛又很溫馴，所以他是我最想養的動物。

小狗身體胖胖的；眼睛圓圓的，看起來十分惹人疼愛；牠的腳是白色的；鼻子是咖啡色的；嘴巴是小小的；尾巴是白色彎彎的。

牠最愛吃細細長長的骨頭，以及又嫩又 Q 的排骨豬肉飯；牠吃飯的時候，會發出卡滋卡滋的聲音而且吃得狼吞虎嚥，看起來很好笑；牠最喜歡在草坪、電線桿上上廁所了。

我覺得小狗既聰明又乖巧，我很想養一隻狗狗，可以每天陪著我玩。

3.我最喜歡的動物 張子靖

我最喜歡的動物是小狗，因為牠很乖又很聽話，尤其是牠會跟我玩，有時候還會舔我的臉呢！

小狗的眼睛又黑又亮；鼻子小小的，而且是黑色的；牠有白色的耳朵；櫻桃般的小嘴；尾巴彎彎的；屁股翹翹的。

牠最喜歡吃又香又 Q 的肉骨頭，當牠在吃東西時，都會愉快的搖起尾巴；牠喜歡在電線桿下上廁所。

我喜歡小狗的友善，希望小狗能永遠陪在我的身邊。

螃蟹拳

螃蟹一呀 爪八個
兩頭尖尖這麼大一個
眼一擠 頭一縮
爬呀 爬呀 過山河

螃蟹笑話

故事 1：特別的螃蟹

曾經聽過一則笑話：有天晚上，一隻母螃蟹看到一隻公螃蟹直著走路，心想：「這真是太與眾不同了，我一定要嫁給他！」於是大膽地向這隻公螃蟹求婚，公螃蟹也答應了，第二天早上公螃蟹起床之後，像普通螃蟹一樣地橫著走路，母螃蟹氣憤地指責他走路的方式，公螃蟹很慚愧地說：「對不起！親愛的，昨晚我喝醉了」。

故事 2：螃蟹娶親

有一隻公螃蟹，覺得自己已經長大了，所以想要找個老婆，於是他便出發找老婆去囉！
走啊走啊，他看見一隻寄居蟹走過來，他便問：「寄居蟹啊，當我老婆好不好？」寄居蟹說：「不行，不行，我們的殼不一樣。」

走到岸邊，他看到蝦子，就說：「蝦子啊，當我老婆好不好？」蝦子說：「不行，不行，我生活在水裡，不像你可以在陸地上生存。」

公螃蟹只好繼續往前走，遇到了招潮蟹，公螃蟹說：「招潮蟹啊，招潮蟹啊，當我的老婆好不好？」招潮蟹說：「不行，不行，我喜歡的公螃蟹是一隻大螯特別大的，你和我喜歡的不一樣」。

公螃蟹他只好繼續往前走，遠遠地看到一隻螃蟹走過來，他非常高興地衝過去說：「親愛的，我終於找到你了！」而那隻螃蟹用大螯指著自己的肚子說：「請你看清楚，我的肚子是尖的，我也是公螃蟹。」

要找老婆的公螃蟹只好往前走，走累了就到一塊大石頭旁休息，它看到那隻螃蟹的肚子是圓的，就問她：「當我的老婆好不好？」母螃蟹點點頭，於是二隻螃蟹就結婚了，從此，過著幸福快樂的日子。

故事：蝦蟹一家親

在河邊有一隻蝦子正和一隻螃蟹在爭奪一片浮游生物。

蝦子說：「這是我先看到的！」

螃蟹說：「才怪！這個食物才是我先看到的，是我的！」

附近有一隻彩虹魚出現當和事佬。

彩虹魚說：「你們別吵！別吵！大家都是親戚要和睦相處呀！」

蝦子說：「可是我們長得都不一樣，爲什麼我們是親戚，我才不相信呢。」

彩虹魚說：「聽我說，雖然你們外觀是長得不一樣，但是你們都是十隻腳的動物，全身可以分爲頭、胸及腹三個部份，頭、胸的界線不是很明顯，常是合在一起的，你們看，你們看，我說了這麼多類似的地方，所以才把你們歸在同一類呀！大家都是好朋友、好親戚，爲什麼要吵吵鬧鬧的呢？」

蝦子和螃蟹聽完了彩虹魚的話，便數數身上的腳真的是十隻腳。

蝦子覺得自己跟螃蟹還有許多不一樣的地方便和彩虹魚說：「可是我的身體後半部有泳足會游泳，前面有一對好長的觸角。」

螃蟹接著也說：「我更厲害，我有一對大螯。」

彩虹魚說：「你們別再爭了，大家都說得很對，所以才說你們是親戚不是同一類的動物啊！其實你們身上有許多很特別的地方，你們仔細看看自己的身體，都有堅硬的外殼常常保護你們，再回想看看，從小到大在成長過程中，是不是身體會一直脫殼，這樣不斷脫殼，你們的身體就會慢慢長大啊！」

蝦子和螃蟹兩人看看對方微笑並點點頭。

彩虹魚說：「既然你們都知道大家是親戚，那不如今天來個相見歡，來個自我介紹，讓大家認識認識。」

蝦子說：「我們生活在水中，身體大小不一，最小只有像一粒米一樣長，最長可以長到像四枝原子筆一樣，我們的身體也有不同的顏色，有灰、綠、黃、紅，最怕的是一些大魚還有人類了，因爲我們的肉質非常鮮美、好吃，所以常常被抓走，好可怕哦！」

螃蟹說：「大家都愛說我們橫行罷道因爲我們都是橫著走路的不會向前直直走，我們和蝦子不一樣，是可以生活在海洋、溪流，甚至是山上，我最厲害的本領是挖洞，常常會把自己埋在沙中，只伸出眼睛來尋找食物，但是和蝦子妹妹一樣害怕的是會怕被人類抓去吃！」

彩虹魚說：「所以你們要和平共處，互相幫忙呀！」

蝦子和螃蟹互相握手言歡和好了。

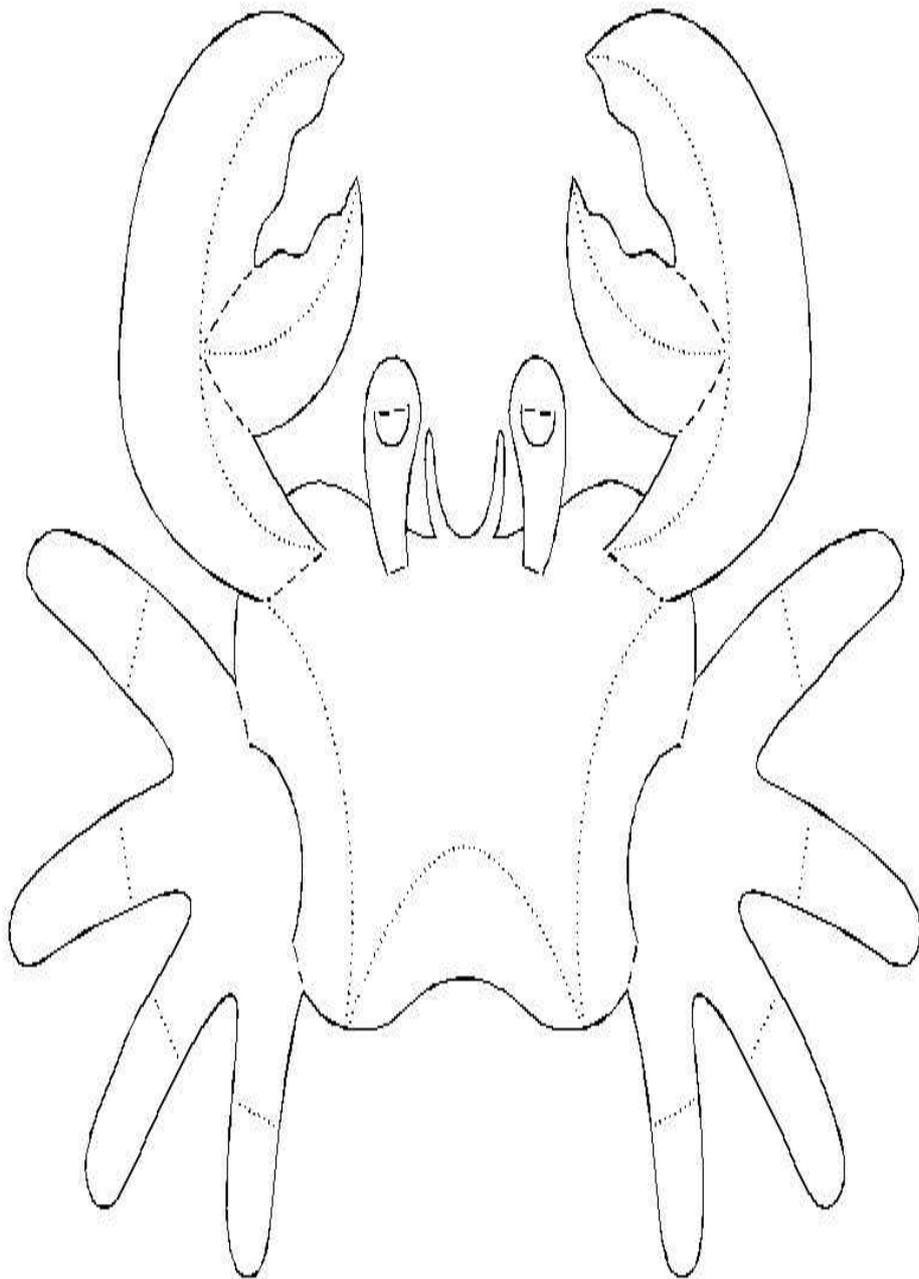
蝦蟹答客問

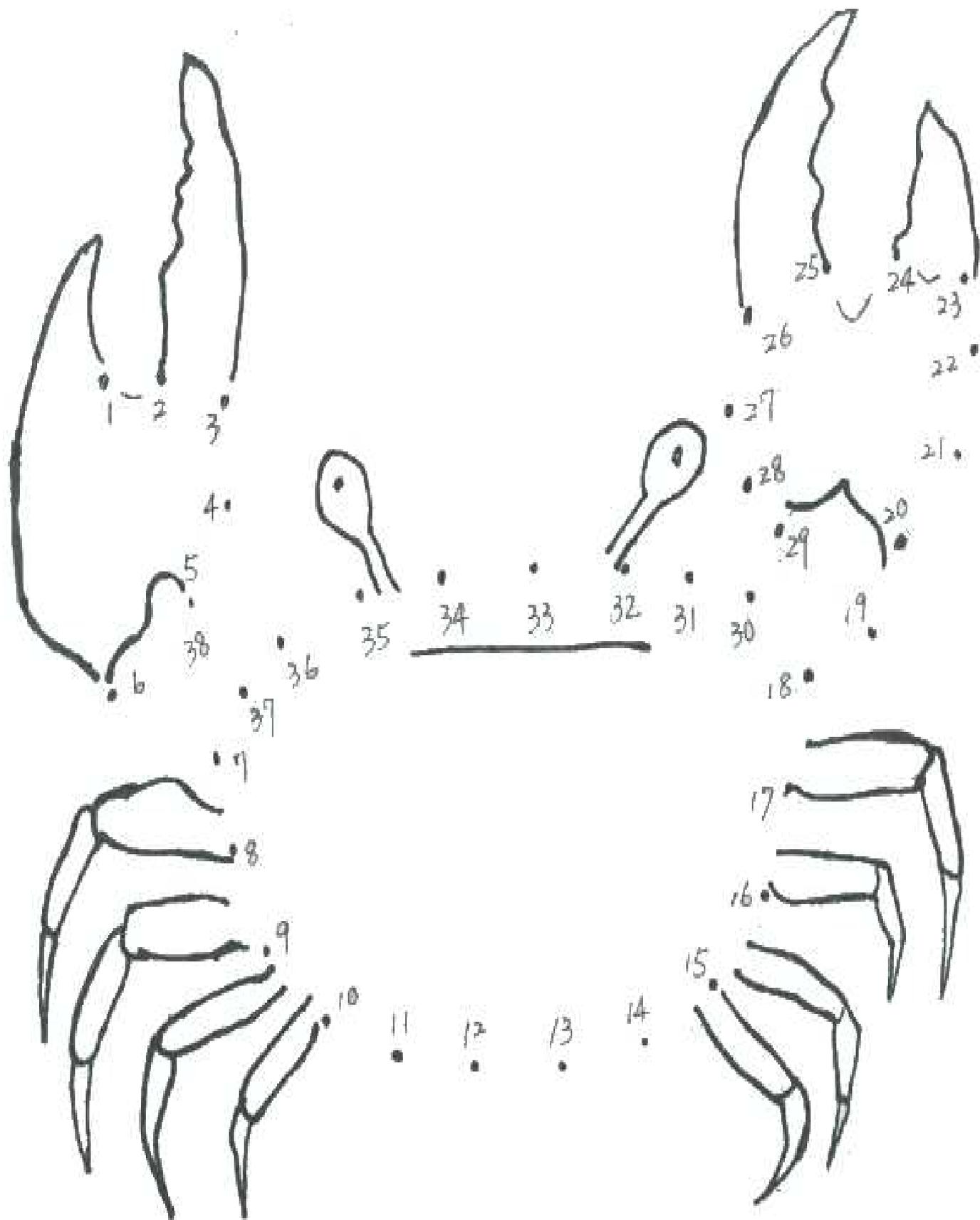
1. 蝦子身上有什麼特別的地方？
2. 螃蟹身上有什麼特別的地方？
3. 蝦子喜歡住在什麼地方？
4. 螃蟹喜歡住在哪些地方？
5. 蝦子最怕什麼敵人，為什麼？
6. 招潮蟹最厲害的本領的是什麼？
7. 螃蟹是怎麼走路？
8. 是什麼東西會保護著螃蟹和蝦子的身體？
9. 蝦子和螃蟹有哪些地方相似？
10. 為什麼蝦子和螃蟹是親戚？

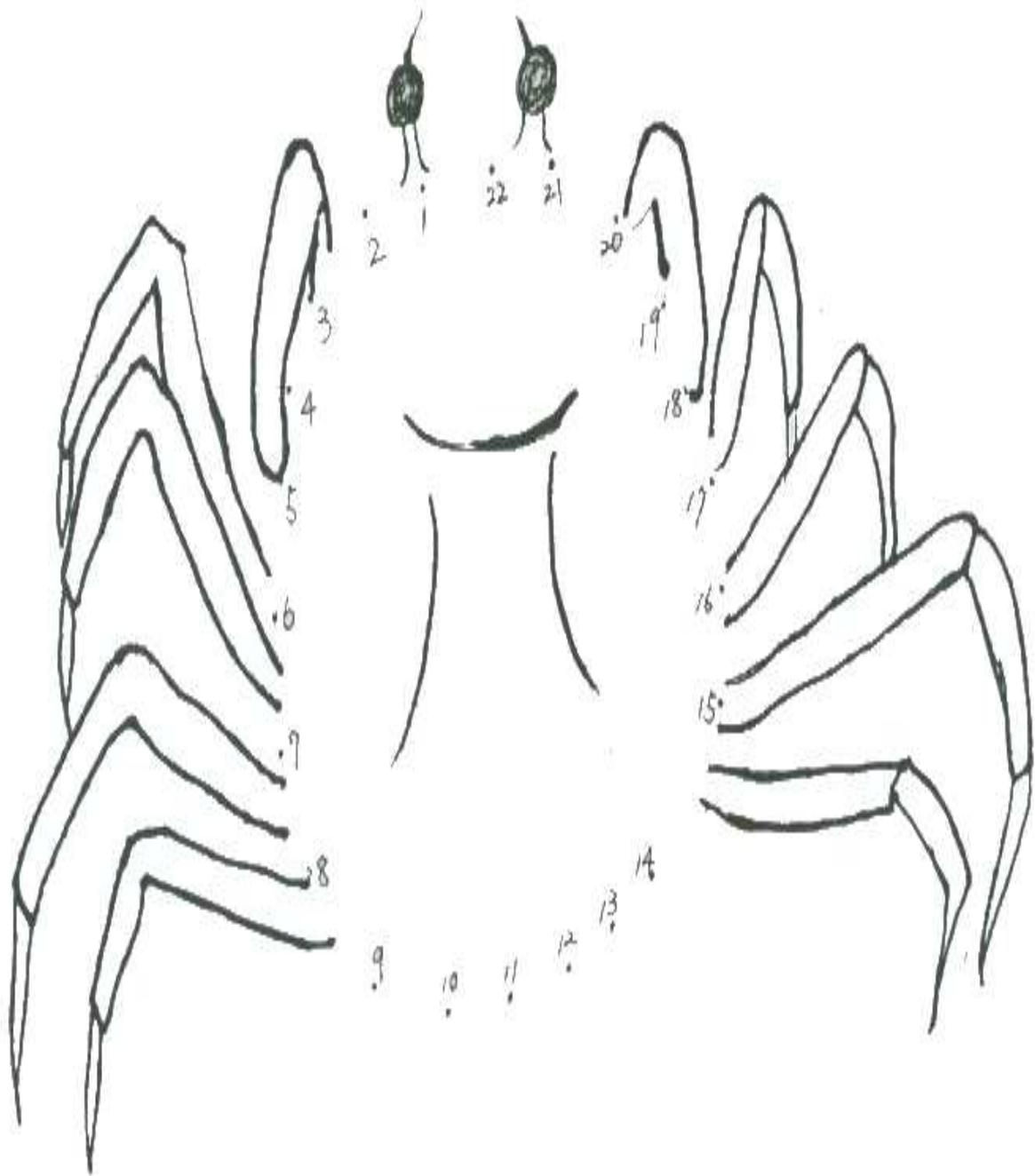
以下資料來源：北關生態農場・螃蟹博物館

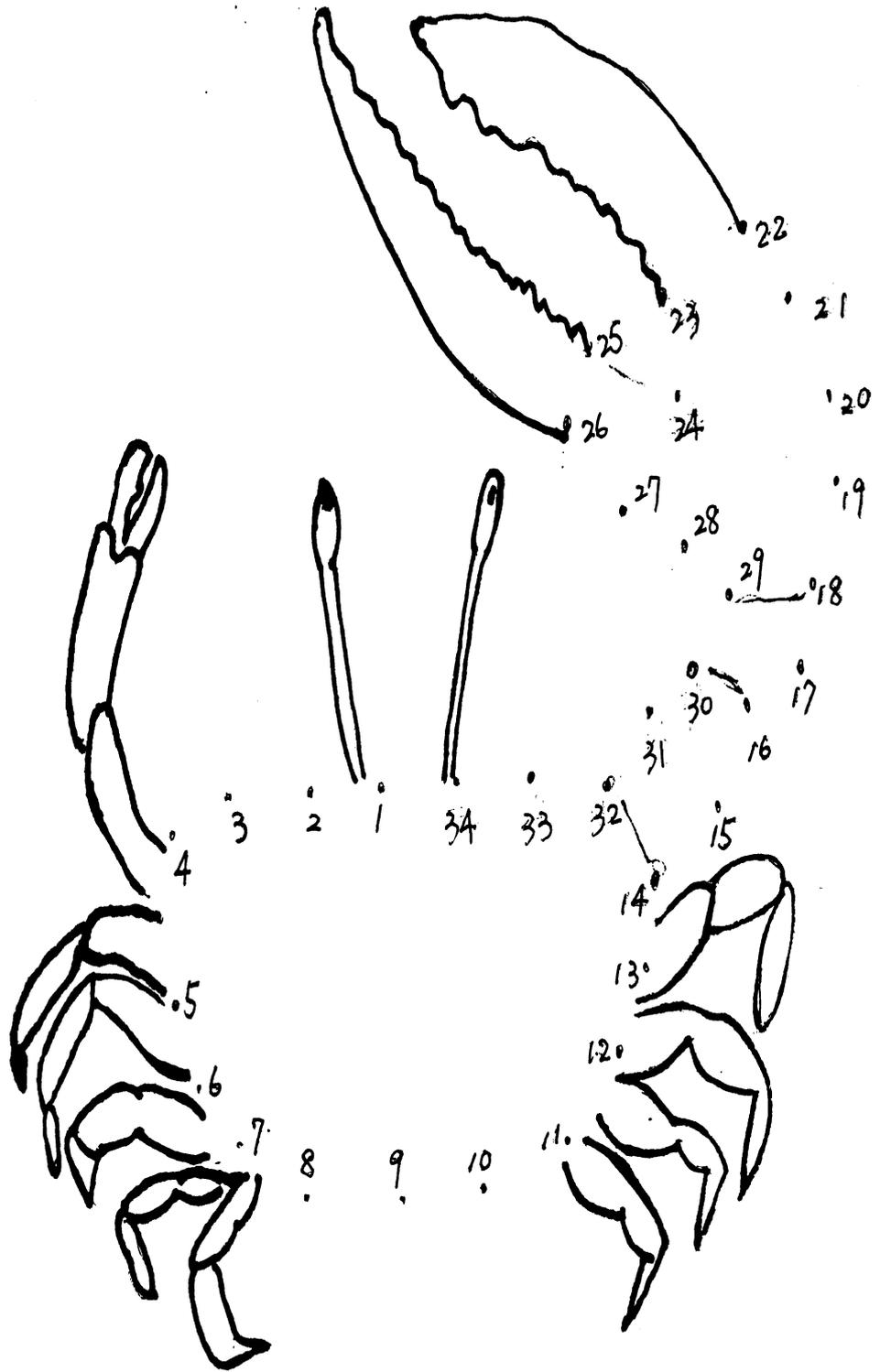
小小設計家

請利用旁邊所附的包裝紙幫我設計出一件美麗的衣服，好讓我參加海底世界的宴會









親愛的孩子們，下面的圖不太像螃蟹的樣子，請聰明的你幫牠變成完整的螃蟹模樣，並且幫牠塗上顏色，讓牠穿上最美麗的衣裳。

