

■2-2.規劃設計課程---種子笑哈哈

主題名稱	種子笑哈哈		
適用年級	低年級	教學時間	18 節
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察活動，認識學校裡各種常見的美麗花朵。 2. 認識自己家鄉的縣花 3. 認識植物種子如何傳播。 4. 認識種子發芽的過程。 5. 透過觀察植物生長的過程，培養耐心、細心和觀察力。 6. 愛護植物，親近大自然。 		
配合之能力指標	<p>【語文】</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>【生活】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物</p> <p>1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命</p> <p>7-3-5 由系列的觀測資料，說出一個變動的事件(如豆子成長)</p> <p>8-3-4 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的環境</p> <p>【健康與體育】</p> <p>4-1-2-1 認識各項休閒運動並積極參與</p> <p>6-2-3-4 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法</p> <p>7-1-5-5 體認人類是自然環境的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類健康</p>		
參考資料	南一版國語、翰林版生活、康軒版健體		
活動概述		教學媒體	評量方式
活動一：花花世界（3 節） <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動： 老師展示課本掛圖，請小朋友看看掛圖上的花朵。 2. 發展活動： 		掛圖	

<p>【活動一】 認識花朵</p> <p>(1) 請問小朋友是否看過課本舉例的花朵？在哪裡看過？</p> <p>(2) 老師配合花的圖卡介紹課本舉例的常見花朵</p> <p>(3) 引導小朋友說看看曾經在哪裡看過其他什麼花兒</p> <p>(4) 請小朋友發表並描述花的樣子（形狀、大小、顏色、氣味---）</p> <p>【活動二】 校園觀察</p> <p>(1) 老師提醒小朋友到校園賞花時要遵守的規矩</p> <p>(2) 老師提醒小朋友賞花時要注意觀察的重點（花朵的顏色、花的大小、花瓣的形狀、花的氣味---）</p> <p>(3) 老師帶領小朋友到校園中實地觀察花朵</p> <p>(4) 回教室後，請小朋友發表所觀察到的情況與心得</p> <p>【活動三】 認識縣花</p> <p>(1) 老師先問小朋友是否知道每個縣市有其代表的縣花</p> <p>(2) 老師解說縣花是代表自己家鄉的特色</p> <p>(3) 請小朋友看看地圖和花朵，認識不同縣市的縣花</p> <p>(4) 讓小朋友猜猜看宜蘭市的市花是什麼？（宜蘭縣的縣花？）</p> <p>(5) 老師揭示答案（縣花：國蘭；縣樹：台灣欒樹）</p> <p>(6) 老師說明自己家鄉的縣市花所代表的意義</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 指導小朋友完成「認識花朋友」學習單</p> <p>(2) 老師統整常見花朵的特徵說明，引導小朋友在平日觀察時，愛護植物與珍惜自然，培養觀察能力；並經由縣市花的介紹增加對自己家鄉的認同感。</p>	<p>花的圖片</p> <p>蘭花 台灣欒樹</p> <p>學習單</p>	<p>口頭發表</p> <p>活動表現</p> <p>口頭發表 活動表現</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單評量</p>
--	---	---

<p>活動二：植物找新家（2 節）</p> <p>1. 準備活動</p> <p>導讀繪本：種子哈哈笑</p> <p>老師依據繪本與學生進行內容討論</p> <p>（1）植物的成長變化</p> <p>（2）種子怎麼傳播？</p> <p>（3）植物和小動物如何互相幫忙？</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>（1）播放「種子旅行的故事」VCD，適時提示與說明。</p> <p>（2）老師就影片中的內容，提出問題，引導小朋友回答，並適時補充說明。</p> <p>（3）老師詢問小朋友是否知道其他種子找新家的方式？是否都和咸豐草一樣？</p> <p>（4）老師解說「雀榕」、「蒲公英」、「咸豐草」、「鳳仙花」種子的不同的傳播方式</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>老師統整說明植物傳播種子主要的四大方式：風力、獸力、自力、水力，並舉常見植物為例說明，加深小朋友印象。</p>	<p>繪本：種子哈哈笑</p> <p>VCD</p> <p>課本掛圖</p>	<p>口頭發表</p> <p>活動表現</p> <p>態度評量</p>
<p>活動三：小小種子要長大（6 節）</p> <p>1. 準備活動：</p> <p>演唱「種樹歌」，引起動機</p> <p>2. 發展活動：</p> <p>【活動一】種綠豆</p> <p>（1）老師詢問：怎樣才能讓種子發芽？需要哪些條件植物才能生長？</p> <p>（2）老師引導學生就生活經驗回答問題，並適時引導學生觀察週遭的植物生長情況</p> <p>（3）老師總結：植物生長所需要的要素有泥土、水、</p>	<p>綠豆</p> <p>花盆</p>	<p>口頭發表</p> <p>活動表現</p> <p>態度評量</p>

<p>陽光、空氣</p> <p>(4) 說明種綠豆時要準備的用具，及種植的步驟(如果沒有一樣的用具，討論可以用什麼替代用具?)</p> <p>(5) 請小朋友利用所準備的工具，動手種植綠豆</p> <p>(6) 老師交代小朋友種下綠豆後，要勤於照顧，並每天觀察成長情況</p> <p>【活動二】種子發芽了！</p> <p>老師引導小朋友觀察綠豆生長的過程</p> <p>(1) 經過數天的觀察下來，請小朋友說說看：綠豆的樣子怎麼產生改變？改變的過程如何？</p> <p>(2) 老師將小朋友的發表做統整，歸納植物發芽的過程</p> <p>【活動三】種子小畫家</p> <p>(1) 播放「吸管拼貼畫」美勞 VCD</p> <p>(2) 經由影片中介紹的吸管和種子拼貼畫技巧說明，引導小朋友製作「種子拼貼畫」</p> <p>(3) 意事項：種子為立體物品，拼貼過程中需要用到較多的白膠來固定，剛完成的作品不可直立放置，必須等到白膠凝固</p> <p>3. 綜合活動：</p> <p>(1) 完成「種子拼貼畫」後，請小朋友發表作品，並欣賞他人的創作</p> <p>(2) 請小朋友持續照顧綠豆，並仔細觀察其生長過程</p>	<p>觀察記錄 學習單</p> <p>VCD 白膠 種子 圖畫紙</p>	<p>口頭發表</p> <p>勞作評量</p> <p>態度評量</p>
<p>活動四：校外教學活動—宜蘭員山金車蘭花園</p> <p>(1) 事先告知小朋友校外教學的時間、要準備的東西、要遵守的事項…</p> <p>(2) 校外教學活動中，可引導小朋友多觀察週遭看到的植</p>		<p>活動表現 態度評量</p>

■2-2.規劃設計課程---種子笑哈哈

<p>物、花朵，在親近大自然的活動中，也不要忘了要愛護環境，遵守團體秩序</p> <p>(3) 校外教學結束後，指導小朋友完成學習單</p>	<p>學習單</p>	<p>學習單評 量</p>
--	------------	-------------------

註、活動結束後，要留下活動照片紀錄、美術創作品照片紀錄，及學習單 2 張

認識花朋友

一年 班 號 姓名

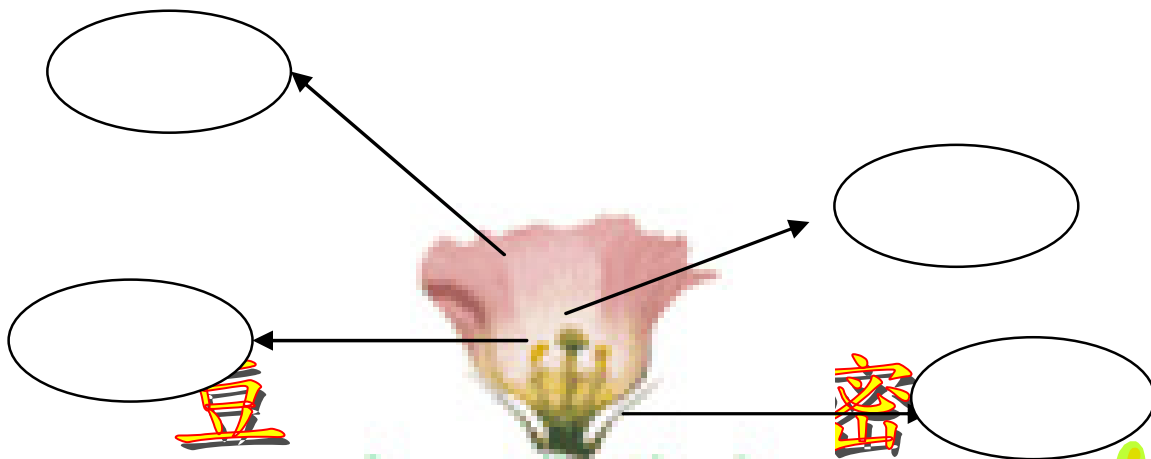
小朋友：你交了幾個『花』朋友了？你能叫出他們的名字嗎？能說出他們的顏色和特徵嗎？請填填看！

寫出花的名字	畫出花瓣的顏色	是重瓣花	是單瓣花	有香味

請你畫出你最喜歡的花朵，並填出他的名稱

	名稱

請在適當的（ ）中填入花的構造名稱：（花瓣）（花萼）（雄蕊）（雌蕊）



走，賞花去



紀錄下種子發芽前後的情況：

日期	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
觀察並畫出豆子的變化情形	/	/	/	/	/

◎ 發芽了-----

* 剛長出的部分叫做幼根，他是向（ ）長。

* 豆子兩瓣之間有一粒小東西叫做幼芽，

它是向（ ）長。

◎ 沒有發芽---跟夥伴們討論，可能是什麼原因？

_____。

◎ 豆子長葉子了-----

* 豆子長葉子之後，我們最好把它移到

土裡，因為_____。

◎ 我們用什麼方法讓豆子的莖站起往上爬？

_____。

