

101 年大無尾港生態社區「自導式解說系統」建構計畫

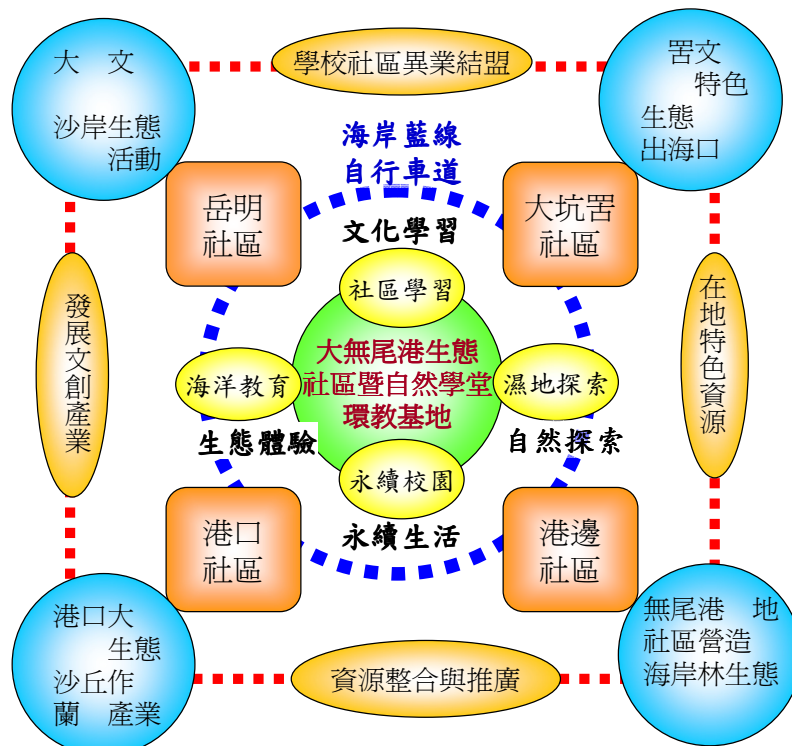
壹、依據：大無尾港生態社區林業發展計畫。

貳、緣起

「大無尾港生態社區」這個大架構是包含從北到南的大坑罟、港口、港邊、岳明等四個社區，這四個社區共同的特色就是瀕臨海岸，是蘭陽平原東南海岸砂丘上的四個聚落；地理環境特色是以海岸沙灘、海岸林、溼地、沙丘、山嶺所構築而成。雖然地理環境資源相似，但不同的聚落人群組織，卻創造出各具特色的人文風貌。大無尾港生態社區林業發展計畫推動的目的之一，就是希望建構一個平台，來整合這幾個社區的自然與人文環境資源，在生態、生活、生產等三生共構的架構下，來推動生態保育與社區營造，朝著社區永續發展的目標前進。因此，我們希望從挖掘各個社區的亮點開始，營造每個社區的特色與價值，然後將這些亮點串連成一條海岸藍線，結合自行車低碳旅遊的方式，逐漸形成一個大無尾生態社區的面。本計畫的目的就是要為這樣的願景，先建構一個知識整合的平台，將各社區自然或人文的亮點，透過自導式解說系統的建立將其整理起來，以為日後各社區的合作與整合建立良好的基礎。

參、目的

- 一、挖掘與行銷大無尾港生態社區群落的自然與人文資產。
- 二、串連海岸社區群落，建構大無尾港生態社區點、線、面的自導式解說系統。
- 三、結合生態資源與在地產業發展大無尾港生態社區群落的特色文創產業。



■2-1 規劃、推廣及宣導環境教育之具體作為、計畫或措施---

、計畫 與

- 一、大無尾港生態社區 各社區環境資源 : 先以各社區具特色的自然與人文資源為。
- 二、挖掘營造各社區的亮點：依據社區環境資源 結 , 為每個社區營造 2~3 人 以 的點, 此來 識社區的自然與人文特色。
- 三、 每個社區亮點的 景知識, 計成解說 。
- 四、解說系統與結合 PPGIS: 以透過 在行前先 識 的環境生態與 資 。
- 、 大無港生態社區自導式系統解說 : 結合環境資源與 資 , 發展出自導式 解說 。
- 、發展大無港生態社區解說系統 教學 組: 計以 式或 式為 的學 活動, 以 日後結合環境教育與 教學活動的推廣。

大無尾港生態社區暨自然學堂文 創 產業活動 架構

學			活動		
下學	3	~岳明	<ul style="list-style-type: none"> •學 的 育與 。 •學 的 育與 。 • 識在地作 , 學 方式。 	岳明	各社區發展 文教 進
	4	之海岸 ~海岸 林生態	<ul style="list-style-type: none"> • 識海岸林生態。 • 林 之 。 • 理社區 。 • 識 。 • DIY 。 	港口社 區、港口 年	岳明 文教 各社區發展
	5	大無尾港生態社區文 之旅	<ul style="list-style-type: none"> • 識 文 、 、 • 統建築。 • 社區文 創 產業。 • 理社區景 造 作 。 	無尾港文 教 進	岳明 各社區發展
	6	畧文 暨海 生 態之	<ul style="list-style-type: none"> • 畧 方式。 • 識 畧文 。 • 識 與海岸生態。 • 畧 。 • , 生 態之 。 	大坑畧、 社區	生態 岳明
	7	風而行~ 營	<ul style="list-style-type: none"> • 識 行原理。 •學 組 。 •學 。 	岳明	蘭

■2-1 規劃、推廣及宣導環境教育之具體作為、計畫或措施---

			<ul style="list-style-type: none"> 識 的 。 		
	8	營~溼地生態	<ul style="list-style-type: none"> 溼地的生 。 學生態 方式。 ， 的生 態。 進行 活動： 營、 、 動等。 	無尾港文 教 進	岳明
上 學	9	色 學校~岳明 永續校	<ul style="list-style-type: none"> 識岳明 的 。 識永續校 的 與 造方式。 理 源 動 活動。 	岳明	東社大 海
	10	海岸 灘~海	<ul style="list-style-type: none"> 灘活動。 統計海 ， 解其 源 與 環境生態的 。 活動 所 之 。 	港邊 。	岳明 各社區發展 、 、 所
	11	活動	<ul style="list-style-type: none"> 灘 之 ， 進 行 的 創作。 畫在社區的 共 、 ， 所創作的 。 	港邊社區 發展	岳明 蘭
	12	無尾港 活動	<ul style="list-style-type: none"> 無尾港 年 活動。 識無尾港的 生態。 解 的 環境。 展 保 區 、保育 成 、年 的 。 	蘭 業	文教 進 岳明 蘭 各社區發展
	1	色 -在地	<ul style="list-style-type: none"> 識社區 在地 的 產 。 理在地 日 色 。 識在地 、 旅 。 學 理與 。 在地與進口 的碳 。 	港邊社區 發展	岳明 各社區發展
	2	社區 ~ 社區	<ul style="list-style-type: none"> 社區環境 整理。 社區 共 營造 。 環社區 人， 整 理環境。 	港邊 、岳 明	岳明 、 各社區發展

:

■2-1 規劃、推廣及宣導環境教育之具體作為、計畫或措施---

1. 、 、 、 是以在地 之。
2. 下之大、 、 活動參與人 理之 ； :100 人以 ， :101~299 , 大 :300 人以上。
3. 各社區發展 包含：港邊、港口、岳明、大坑罟、 等 個社區； 包含：港邊、岳明等 個 。

人 資源

1. 每 的活動 一個 、其 的方式來進行， 各 的 。
2. 結合各社區發展 、無尾港文教 進 、各 、 組織、產業 、 的 資源、 、 業人 與 ，來 理每 的活動。

參與 : 整年 之活動，一 方式。

1. 各 之組織成 、 、 社 大 。
 2. 各 學校 生之校 教學活動。
1. 每 活動 理以 或日為 ，依活動 與 ， 以 、一 、一 一 、 一 、或三 以上等方式來 理。
 2. 些活動 以 為 作的 活動， 為平 日各 學校校 教學活動， 推 動 活動的進行。

- 一、建構大無尾港生態社區自導式解說系統暨知識整合平台。
- 二、建 大無港生態社區之自導式解說 。
- 三、 大無尾港生態社區自導式解說 。
- 四、發展大無港生態社區之環境教育 。

項 目	單 位	單 價	數 量	總 價
解說摺頁設計印製	式	32000	1	32,000
資料庫與網頁建立	式	12000	1	12,000
自導式解說牌設計印製	個	12000	12	144,000
街道引導立牌設置	支	8000	16	128,000
講師鐘點費	時	1,600	24	38,400
雜支	式	6,000	1	6,000
總計				360,400