**「救救海洋行動藝術」活動教案設計/教學歷程/教學成果**

**（主題課程架構表中各教學單元均應規劃於此表格中）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學主題** |  **救救海洋行動藝術** |
| 設計理念 |  透過欣賞中途島上可憐的信天翁遭遇記錄片，引發孩子們對保護環境的自省，燃起孩子們保護地球的希望火苗。 接著師生共同創作，以生動活潑有趣的行動藝術方式，宣導保護環境的重要性，進而能將保護環境的觀念傳達給民眾，號召更多的人一起對地球環境，多盡一份心力。 |
| 教材來源 | 自編 |
| 統整領域 | 綜合、自然與生活科技、藝術與人文、社會、環境教育 |
| 適用年級 | 五、六 | 教學節數 | 4 |
| 學習目標 | 一、瞭解環境議題、覺察環境惡化、培養環境倫理。二、以行動藝術表現、關懷環境。 | 對 應 之能力指標 | 自4-3-2-1環2-2-1，2-2-2藝1-1-1，1-1-2，1-3-1，2-3-7綜4-3-1，4-3-3 |
| 教學資源 | 海洋環境生態惡化影片及簡報、行動藝術劇本及配樂、 |
| 學生所需教 具 | 漁網、海螺、斗笠、鋤頭、保特瓶、魚、塑膠袋 |
| 時間分配 | 節次 | 教學重點 |
| 一 | 1. 介紹海洋廢棄造成海洋生態環境惡化的情形。2. 分組針對海洋生態環境惡化的情形，分享自我心得並提出解決或改 善的策略。 |
| 二 | 1. 討論如何透過藝術創作、表演等方式，將海洋環境惡化的事實告訴 世人，並呼籲大家應該採取什麼樣的行動來保護我們的海洋生態環 境。2. 師生共同編劇。引導學生結合社區人文歷史等特色，編入行動劇內。3. 進行各角色安排。 |
| 三/四 | 1. 各角色小組進行討論。2. 進行行動藝術排演。 |
| **活動一** |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
|  40分鐘 | 1. 透過多媒體，介紹海洋廢棄造成海洋 生態環境惡化的情形。2. 將全班分成四組，針對觀賞海洋生態 環境惡化相關影片及簡報後，分享自  我心得並提出各組解決或改善的策 略。 | 海洋環境生態惡化影片及簡報學習單 | 口頭評量、學習單評量 |
| **活動二** |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 40分鐘 | 1.討論如何透過藝術創作、表演等方式，將海洋環境惡化的事實告訴世人，並呼籲大家應該採取什麼樣的行動來保護我們的海洋生態環境。2. 師生共同編劇。 為了讓孩子能有更深刻的體悟，因此引導學生將社區在地生活特色，例如：海洋環境、牽罟文化、農村生活、學生生活…等，編入行動劇內。3. 進行各角色安排和編排。 將整個行動劇，進行演出人員的安排，大致上分成。第一幕：蔚藍海洋。第二幕：嬉戲的孩子。第三幕：辛苦耕種的農夫。第四幕：耆老吹螺，呼朋引伴齊牽罟。第五幕：全村上下齊力牽罟。第六幕：分家頓。第七幕：齊力保護地球環境。 |  | 口頭評量 |
| **活動三** |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 80分鐘 | 1. 引導各小組學生進行劇本及動作討  論，劇本各幕概要如下。第一幕：『蔚藍海洋』。 運用道具，將舞台營造出可愛 的魚群在蔚藍海洋中悠游著。第二幕：『嬉戲的孩子』。 嬉戲中的三個孩子，停下休息，拿起背包裡的餅乾品嘗，吃完後…… 建中：「吃的好飽喔！」(將吃完 的餅乾盒，隨手一丟，扔到海 邊)。 秀芬：「ㄟ…你們怎麼可以把垃圾扔到 海裡呢？你們這樣做，會使得海  裡的魚，誤以為垃圾是食物而誤 食，不但這些生物的生命遭受到 威脅，而且人類未來可能也會吃 到垃圾魚。」 建中：「沒有阿，妳看，海裡的魚還活 的好好的。」 秀芬：「你們再這樣做，，你們一定會 遭到報應的。」第三幕：『辛苦耕種的農夫』。 艷陽高照的午後，兩位在田裡辛 苦耕種的農夫，到涼爽的樹蔭下，小 憩一會兒。 玄龍：「哇！今天真是又熱又累，休息 一下，喝口水吧。」（喝完水後， 隨手將喝完的空瓶子，丟到河邊 流到海洋。） 音綺：「喂~~喂~~喂~~歐吉桑，你怎們 可以把垃圾丟到河裡呢？」 玄龍：「為什麼不行啊？這樣比較方 便，又沒關係。」 音綺：「這樣不行啦，這樣會使得海洋 生態環境惡化，裡頭動植物都 會遭受影響的。你們再這樣做， 一定會遭受報應的。」第四幕：『耆老吹螺，呼朋引伴齊牽罟』  兩位地方耆老，以吹海螺的方 式，昭告村裡所有的民眾，一起到海 邊牽罟。第五幕：『全村上下齊力牽罟』 村民聽聞海螺聲後，放下手邊工 作，到海邊一起牽罟。第六幕：『分家頓』 村民們齊力將漁網拉上岸後，發 現魚網內除了一條大魚外，其它竟然 都是人類所丟棄的垃圾。 昱志：「今天魚網內，怎麼會滿滿都 是垃圾呢？只有抓到一條魚而 已。今天牽罟，你們三位(亂丟垃 圾的學生和農夫)最辛苦，我把這 條大魚分給你們三位。」 玄龍：「真是感謝，為了感謝你，我們 將這條新鮮的大魚，現切和大家  分享。」玄龍：「ㄟ…這不是我丟的空瓶子嗎？」建中：「ㄟ…這不是我丟垃圾嗎？」昱志：「喔~~就是你們這些沒有公德心的  人，害這些可憐的魚兒吃垃圾，甚 至死亡。走~~跟我一起到環保局」建中：「欸…真是報應啊」第七幕：『齊力保護地球環境』。 大家：「我們要好好愛護環境，不要亂丟  垃圾汙染海水，還給魚一個乾淨無汙 染的生存環境。保護地球，你我都有 責任。2. 進行行動藝術排演。」 | 漁網、海螺、斗笠、鋤頭、保特瓶、魚、塑膠袋、配樂 | 實作評量、同儕評量 |
| 學習單（格式自行設計） | 1. MC900238120[1]影片裡中途島上信天翁的幼鳥為何會死亡？
2. 在死亡的信天翁體內發現有哪些東西？這些東西你覺得是從哪來的呢？

MC900413702[1]1. 若地球環境持續惡化下去，地球上的生物可能還會有什麼遭遇呢？

MC900301442[1]1. 我們應該要如何做，才能拯救這些信天翁，同時也救救自己？

MC900393818[1] |
| 教學歷程(形式不拘) | DSC02614 | nEO_IMG_DSC02617 |
| 介紹海洋廢棄造成海洋生態環境惡化的情形。 | 分組針對海洋生態環境惡化的情形，分享自我心得並提出解決或改善的策略。 |
| nEO_IMG_DSC02618 | nEO_IMG_DSC02619 |
| 分組針對海洋生態環境惡化的情形，分享自我心得並提出解決或改善的策略。 | 分組針對海洋生態環境惡化的情形，分享自我心得並提出解決或改善的策略。 |
| nEO_IMG_DSC02626 | nEO_IMG_DSC02630 |
| 師生共同編劇，進行各幕分組工作—飾演耆老吹螺的同學 | 飾演嬉戲孩子的同學 |
| nEO_IMG_DSC02631 | nEO_IMG_DSC02632 |
| 飾演耕種農夫的同學 | 飾演牽罟的同學 |
| nEO_IMG_DSC02627 | nEO_IMG_DSC02634 |
| 飾演蔚藍海洋的同學 | 飾演分家頓的同學 |
| nEO_IMG_DSC02635 | nEO_IMG_DSC02621 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 飾演保護地球小天使的同學 | 飾演嬉戲孩子的同學討論劇中台詞與動作 |
| nEO_IMG_DSC02625 | nEO_IMG_DSC02624 |
| 飾演保護地球小天使的同學討論劇中台詞與動作 | 飾演分家頓的同學討論劇中台詞與動作 |
| nEO_IMG_DSC02622 | nEO_IMG_DSC02639 |
| 飾演耕種農夫的同學討論劇中台詞與動作 | 全體參與同學合照 |
|  |
| 教學成果 | nEO_IMG_DSC02573 | nEO_IMG_DSC02574 |
| 孩子們將平日努力練習的成果於環境藝術展開幕典禮中演出，並將保護地球的觀念，能傳達給更多的人。 |
| nEO_IMG_DSC02576 | nEO_IMG_DSC02577 |
| nEO_IMG_DSC02579 | nEO_IMG_DSC02572 |
| 補充資料(務必註明資料來源) | ※中途島紀錄片 http://www.youtube.com/watch?v=1Z4GbnuCzlI |

備註：規格可視需求自行調整。