**「大家來種菜」活動教案設計/教學歷程/教學成果**

**（主題課程架構表中各教學單元均應規劃於此表格中）**

|  |  |
| --- | --- |
| 教學主題 | **大家來種菜** |
| 設計理念 | 　　運用校園花園食材空地，以自然有機方式耕種，學習如何照顧農作物，了解農夫的辛苦；透過實際觀察與照顧，體會大自然生命的奧妙，當知桌上美味的菜餚得來不易，進而更珍惜資源、珍惜生活，達到環境保護的實踐與反省。而讓學生實際參與種植活動，更可以由觀察中了解四季、氣候、日照、開墾與水土保持的關係、作物的生長階段與病蟲害或別種動物的關係……學生從種菜到吃菜，就可以學到土地倫理、科學知識、欣賞生命……等等，再者蔬菜從栽種至收成十分快速，學生容易從中獲得快樂的滿足感，教學農園就是學習珍愛大地的最佳學習環境。另藉此教學活動，讓學生體會在地食材的飲食習慣，也是因應節能減碳、愛護地球的好作為。 |
| 教材來源 | 康軒版自然與生活科技三下、種子銀行相關網站 |
| 統整領域 | 自然、語文、藝文、環境教育、資訊教育 |
| 適用年級 | 1-6年級 | 教學節數 | 6節 |
| 學習目標 | A.明白土地與環境的關係，利用耕種的過程，打從內心愛惜土地與珍惜 植物資源。B.透過實際播種、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。C.藉由實地觀察紀錄蔬果的生長過程中，認識蔬果的生長外型特徵，了  解適合蔬果的生長條件。D.經由蔬菜種植歷程，學會照顧蔬菜的方式及分工合作的工作態度。E.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎……，進而　　培養兒童解決問題的能力。F.藉由蔬菜小書的心得記錄及分享讓學生了解種植蔬菜的甘苦。G.結合藝術家作品，體會節能減碳的重要，落實在地食材的飲食習慣。 |
| 對 應 之能力指標 | 自：1-2-5-2、 1-3-5-4。綜：4-1-3、4-2-4。環：3-1-1、3-2-1、3-3-1、4-1-1。藝：1-2-3、2-2-2 |
| 教學資源 |  |
| 學生所需教 具 | 各式蔬菜照片、各式蔬菜種子、學習單、DVD影片、蔬菜成長小書範例、各項種植所需工具、數位相機 |
| 時間分配 | 節次 | 教學重點 |
| 一 | 蔬菜大觀園:1.介紹各種常見的蔬菜。2.介紹種子銀行。 |
| 二|三 | 種菜囉:1.介紹各種當季常見的蔬菜種子。2.介紹各種播種方法。3.分組進行除草、鬆土、播種，並持續每日的觀察與照顧。 |
| 四|六 | 蔬菜成長日記:1.介紹成長紀錄表單範例。2.指導小朋友以WORD簡單的文書處理，紀錄蔬菜成長情形。3.持續照顧並觀察紀錄之。～～～～～～成立班級小小種子銀行。（持續收集中……） |
| **活動一:** 蔬菜大觀園 |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 第一節 | 1.介紹各種常見的蔬菜。 介紹蔬菜的大致類:根莖類、葉菜類、  花菜類、果實類、種子類、蕈菇類。2.介紹種子銀行。 介紹保護地球生物多樣性的環保觀  念、在地食材的飲食習慣。<http://e-info.org.tw/taxonomy/term/18259> | 各種蔬菜圖片、種子銀行相關網站 | 認知評量、口頭評量 |
| **活動二:** 種菜囉 |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 第二、三節（每日觀察與照顧） | 1.介紹當季常見的蔬菜種子:展示各種蔬菜種 子、種子圖片，及當地當季適栽蔬菜表。2.介紹各種播種方法。　介紹撒播、條播、點播的各種方法及適用種  子及時機，並實地操作體驗。DSCN4440-400 DSCN4483-400DSCN4519-400 DSCN4953-4003.分組進行除草、鬆土、播種，並持續每日的 觀察與照顧至採收。DSCN5437-400 DSCN5449-400 | 各種種子圖片、各種蔬菜種子、當地當季適栽蔬菜表、小鏟子、手套、澆水器 | 認知評量、口頭評量、實作評量、同儕評量 |
| **活動三:** 蔬菜成長日記 |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 第四、五節（每日觀察與紀錄） | 1.介紹成長紀錄表單範例。2.指導小朋友以WORD簡單的文書處　理，紀錄蔬菜成長情形。　配合資訊課程到電腦教室操作。 | 紀錄表範例、電腦（教室） | 認知評量、口頭評量、實作評量、檔案報告評量、同儕評量 |
| **活動四:** 小小種子銀行 |
| 教學時間 | 教學活動內容 | 教材教具 | 評量方式 |
| 第六節（持續中） | 1.介紹種子銀行的意義和實例。2.指導小朋友收集種子的簡單方法。　洗淨、乾燥、密封。 | 種子銀行相關網站、小玻璃瓶、小夾鍊袋 | 實作評量、同儕評量 |
| 補充資料(務必註明資料來源) | 台灣環境資訊協會-環境資訊中心<http://e-info.org.tw/taxonomy/term/18259>  |