

學校基本資料：

列印時間： 108/01/11-08:05:53

學校名稱	宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學	班級數	23
校址	宜蘭縣蘇澳鎮永榮里大同路108號	電話	9902694
網址	www.msos.ilc.edu.tw	傳真	9905160
校長	盧聰賢	教務主任	方晴美
		教職員工人數	59

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	4	58	48	106
二年級	4	42	44	86
三年級	4	46	50	96
四年級	3	45	41	86
五年級	4	45	52	97
六年級	4	50	45	95
總計	23	286	280	566

馬賽國小學校課程發展背景 SWOT 分析表

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	位處馬賽地區鬧區中心，校園廣闊，自然生態豐富。	周邊國小數多，有共同學區，存在招生衝突。	位處國道交流道，新興社區興旺，新居人口多。	本區人口遷入高車輛繁，且緊鄰早市居民往來頻繁，交通安全壓力大。
學校規模	屬中型學校，目前國小班級編制為蘇澳鎮最大。	班級數雖多，校園面積大，各項教育經費或修繕經費稍不足。	積極開辦各項學生學習社團、弱勢家庭照顧與成教班等，突顯本校多元學習特色。	周邊小型國小積極轉型，發展小校特色，影響家長學生選讀意願。
硬體設備	近年新建棒球場，翻新操場，增設迴廊布告欄、第二電腦教室，採買大量圖書設備等，提供更多樣的學習空間。	部分老舊建築，修繕經費不足，教學設備亦需逐年更新。	爭取主管機關與企業、民間團體捐助各項教學經費，充實教學軟硬體。	校園各項設備更新翻修不及老舊毀損速度。
教師資源	教師群幾乎於本校任教超過十年，對學校存在及佳的認同感，積極投入教學活動。年齡層相仿，溝通良善。	教師專業技能較少，如藝文與美語等教師需每年增聘鐘點代理教師，流動性大，無法全力支援校內相關活動。	提供教師專業研習等成長機會，鼓勵教師進行相關專業成長與證照申請。	專業技能教師少，影響規畫課程發展的專業思考面向。
行政團隊	行政團隊相互支援，正向溝通，陶冶尊重與民主的氛圍，提供教學最強的后盾。	正值處室縮減，行政人力減半，工作壓力極大，擔任行政職意願極低。	主管機關重新審議並降低行政人員授課時數，且校內透過教師分擔行政工作等方式，提供行政更大的發揮空間。	行政業務繁瑣，教師兼任行政工作意願低，導致行政人力流動低，不易形成新團隊。
學生背景	學生特質多樸直、活潑，樂於參與校內各項活動，態度積極熱切。	少子化造成家庭教育多以孩子為生活中心的型態，學生自主性高，團體合群意識較低落。	學校提供各項學習社團或球隊、營隊等活動，學生參與度高。對於課堂間不同教學策略與資訊分享，也都能適時適切予以回應。	部分學生學習持續力低落，學習成效不佳，態度較被動。
家長情況	社區家庭的社經背景相近，樂於參與學校舉辦的活動。家長對學生學習成就有期待。	多數家長雙薪家庭，工作繁忙，平日家庭功能不足，無法提供孩子返家後完整的督促課業與親子陪伴的角色。	辦理假日親職教育，提供親子活動，增加家長參與校內活動意願。	家長願意協助學校事務推動，卻對家長會組織參與意願較低落。

社區參與	本區里鄰長經常配合周邊廟宇活動形成自治性團體，居民對於地方活動或學校辦理活動大多參與熱烈。	社區團體多地方耆老為主要溝通對象，合作不容易取得共識。	本區有許多新興社區，近年也興辦地方公家機關單位，提供居民使用，與學校配合度高。	地區人力資源尚足，唯經費支援則較短缺。
地方資源	周邊生態與觀光資源豐富。自然風景區如無尾港水鳥保護區、武荖坑風景區等，交流道邊林立許多觀光工廠。	觀光景點皆與學校有段距離，沒有完善的交通設施供使用，故校外教學活動經常捨近求遠進行教學活動。	師生開始考量徒步進行社區教學活動。觀光工廠願意主動提供周邊學校優惠的觀光行程。	生態景點距離關係，教師進行規劃校本課程或特色課程時不易視為良好的教學場域，容易畫地自限。
學校活動	本校每年固定活動，已形成地方共同參與的特色活動。學期間規劃學生社團，提供外聘講師與校園環境，降低家長接送問題。學校團隊眾多，教師積極投入經營。寒暑假經常提供大專營隊到校服務，增加學生體驗活動。	學校辦理活動經費稍短缺。少子化的影響，容易造成團隊互相搶隊員的情況。寒暑假社團球隊練習使用場地需配合時間。	本校活動經常為地方居民參與活動，容易凝聚地方共識，為社區溝通建立一個良好的基礎。形塑本校特色，成為極佳的招生特色。活絡校園環境，不致讓校園於假期期間成為衍生治安的隱憂。	團隊經常比賽，隨行教師與接送車子缺乏。提供大專營隊寒暑假免費使用本校資源以提供本校學生學習，但寒暑假學生不易管理。外聘師資有限，常態性課程容易逐年降低學生參與意願。

馬賽國小學校課程發展 SWOT 分析表

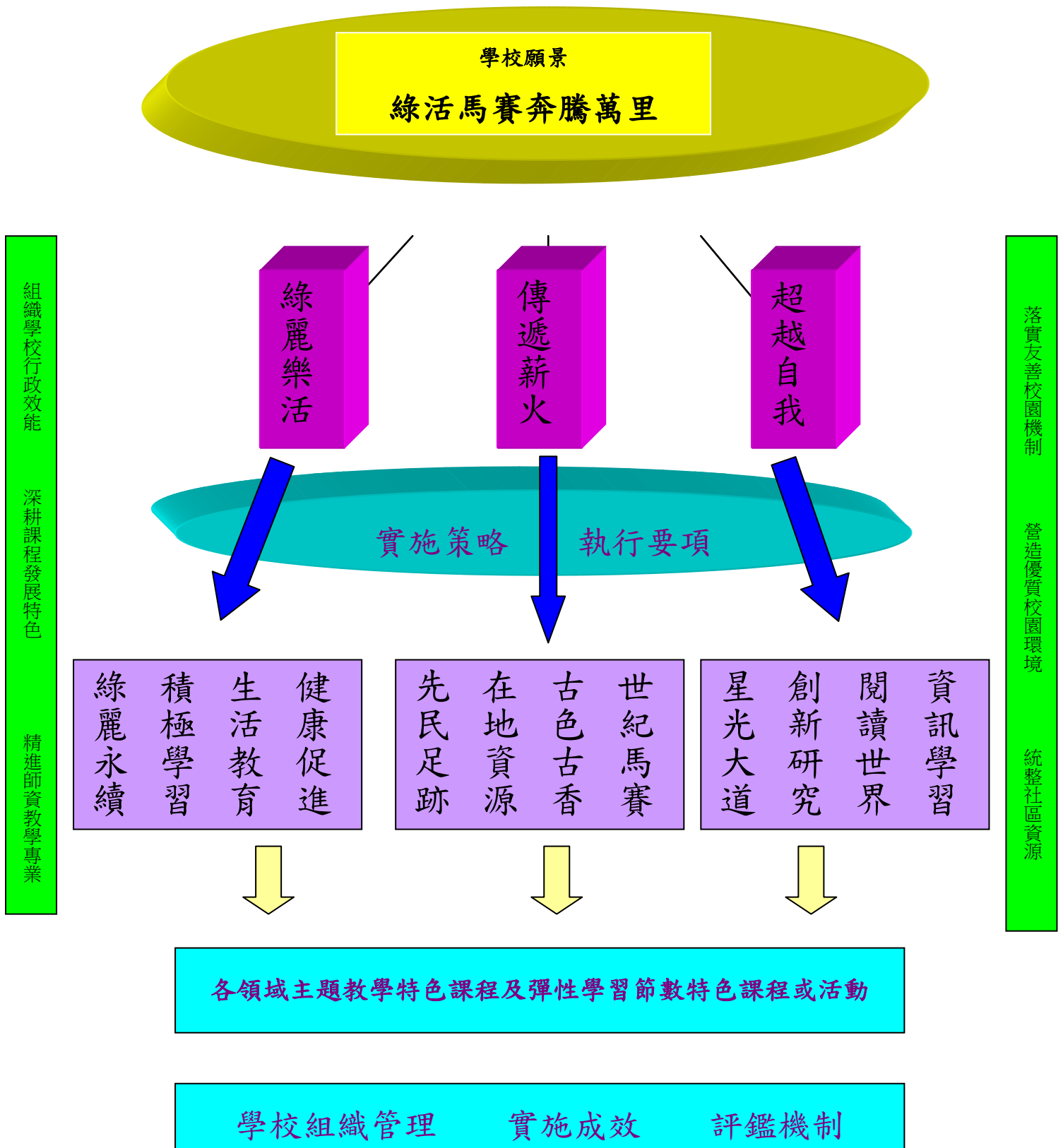
向度	現況概述	精進目標	行動策略
課程發展特色與需求	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期召開課發會，檢討課程執行成果。 2.結合學校願景三大主軸，規劃本校特色課程與彈性課程活動項目。 3.規畫校園學習空間，增加音樂、視聽、資訊及綠色校區等整合硬體軟體設施，完善學習設備。 4.課程縱貫聯繫，定期發表特色課程，增進溝通平台。 5.落實課輔課程，進行補救教學，實踐基礎教育之功效。 6.規劃教師相關十二年國教課綱研習，奠定課程修訂的基礎。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合銜接108課程綱要三面九項，奠定教師知識基礎，逐年修訂或轉換校本課程。 2.依據本校發展重點，逐次規劃校本課程，以期符合本校發展特色之課程。 3.依據會議及發表會省思內容，與課程執行情況進行課程評鑑檢討，以落實編修目標。 4.檢視學校願景目標，與校本課程的銜接性，俾利校務發展與學習課程能同時接軌。 5.規劃多元學習目標，增加資訊之自造課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養教師或行政團隊研討方式瞭解108課綱要義，主導課程規劃的面向。 2.培養校內專業社群，養成教師主動學習與探索團隊，以成為自主性學習領頭。 3.積極教師參與教育主管機關推廣非學校主體之教學活動。 4.定期舉辦進修課程，給與教師精進機會。 5.呈現課程成果，定期舉辦公開成果展，以利宣導激勵效果。
課程發展資源與整合	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師資源: <ol style="list-style-type: none"> (1)專業知識背景提供諮詢 (2)興趣多元，樂於分享 (3)團隊合作，主動積極召開會議，並參與討論。 2.校園硬體資源: <ol style="list-style-type: none"> (1)教室學習空間尚足，利於各項社團或活動推廣。 (2)各項視聽及資訊設備尚足，利於全校師生或年段、學年間教學活動。 (3)圖書空間規劃良善，並每年增添圖書設備，提供師生借閱。 (4)校園設施，依照實用情況，增加電梯設備、採光設備，並針對損害大小陸續修繕中。 (6)運動設施，興建棒球場，翻修跑道，更利於學生體育活動。 3.家長資源: <ol style="list-style-type: none"> (1)配合學校校務推展 (2)主動提供人力資源 (3)協助爭取經費補助 (4)積極參與與校內舉辦活動 4.社區資源: <ol style="list-style-type: none"> (1)週邊觀光景點與工廠資源豐富 (2)社區團體協助學校活動意願高 (3)交通暢達，緊鄰國道交流道， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.增加學校行政、教師、家長與學生四端之相互及整合性溝通平台，建立良好溝通管道。 2.定期舉辦親職教育課程，增加親師學習機會，擴增家長對學校學習的態度與認知。 3.建全家長會與樂團、體育班家長後援會等組織，定期舉辦會議，傳達校務推動主軸及目標，提供家長參與機會。 4.主動尋求社區資源，建立完善課程資源。 5.建置規劃課程實施的方向，提供教師規畫課程的準則。 6.強化學校行政團隊的角色，聯繫各方面課程資源，爭取週邊學校協助資源統整，及他校教師專業合作對象，提供課程教材取得學習經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.定期辦理家長會、親師座談會、親師輔導活動，落實各項組織，利於教學活動進行。 2.積極開發社區資源，提供課程素材，便於教師使用。 3.強化家長人力資源，善用不同階層或職業的專業知識及技能。 4.鼓勵教師團隊合作，協助團隊專業知識成長研習。 5.定期徵詢課程發展需求建立校園軟硬體設備改善及增購的流程。 6.鼓勵教師善用社區及校外資源，提供行政手續的協助。 7.辦理平面刊物，定期出刊，傳達學校行政、教師、家長及學生的正向活動，敦化學校風氣。

	利於校外教學參觀規畫。		
課程發展評鑑機制	<p>1.依照課發會決議之教師課程發展評鑑計畫內容，定期針對課程方向進行評鑑。</p> <p>2.落實學年度課程、特色課程、本位課程等實施成效，推動校內課程檢核機制，定期完成課程評鑑的要項。</p> <p>3.評鑑方式採多元化，兼顧課堂觀察、教師對話、書面及發表會，以期評鑑公平及整合性。</p> <p>4.定期辦理課程發表會，依照成果內容及發表會內容，進行全校性對話，達到全方面溝通。</p> <p>5.專業對話，定期舉辦心得分享、教室觀察、教學觀摩等活動，促進學習觀摩的正向發展。</p>	<p>1. 定期舉辦課程發表，與課程省思單彙整，落實課程內容的評鑑與回饋。</p> <p>2. 鼓勵教師進行建立完備的教學檔案，適時辦理校內或校外專業性對話。</p> <p>3. 鼓勵教師成立課程專業團體，以小組團隊方式促進專業進修。</p>	<p>1. 推動教師專業小組，鼓勵教師專業群對話及進修研習。</p> <p>2. 定期檢討課程實施問題，提供課發會進行討論。</p> <p>3. 依據課程與教科書的適用性，落實審查機制。</p> <p>4. 依據心得回饋單，依照教師、家長及學生的需求，進行修正檢討。</p>
其他			

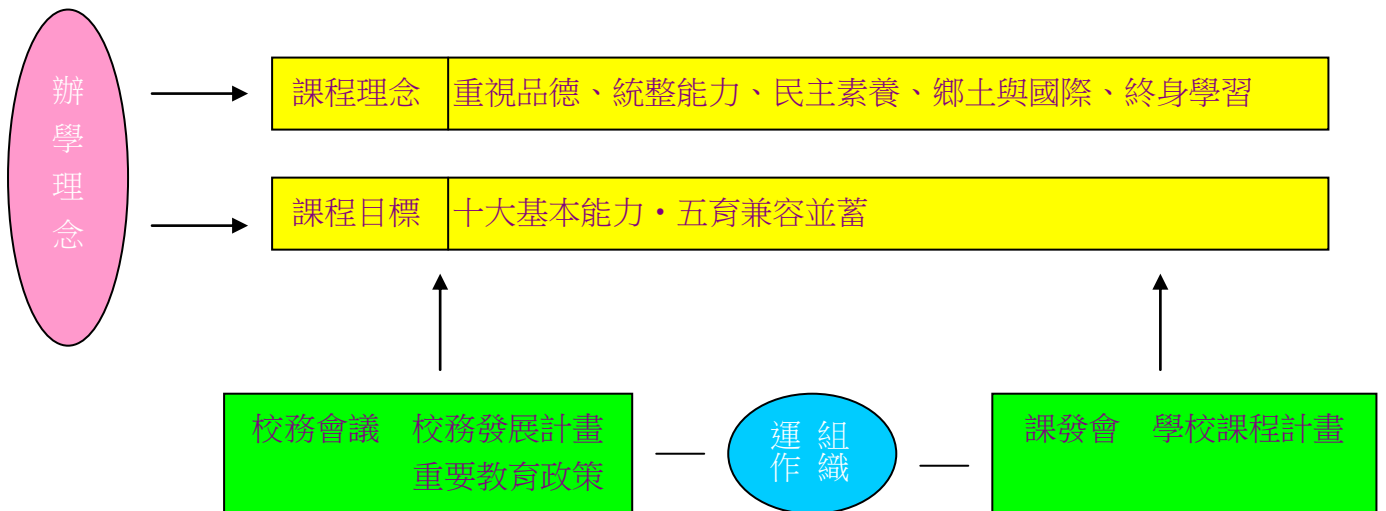
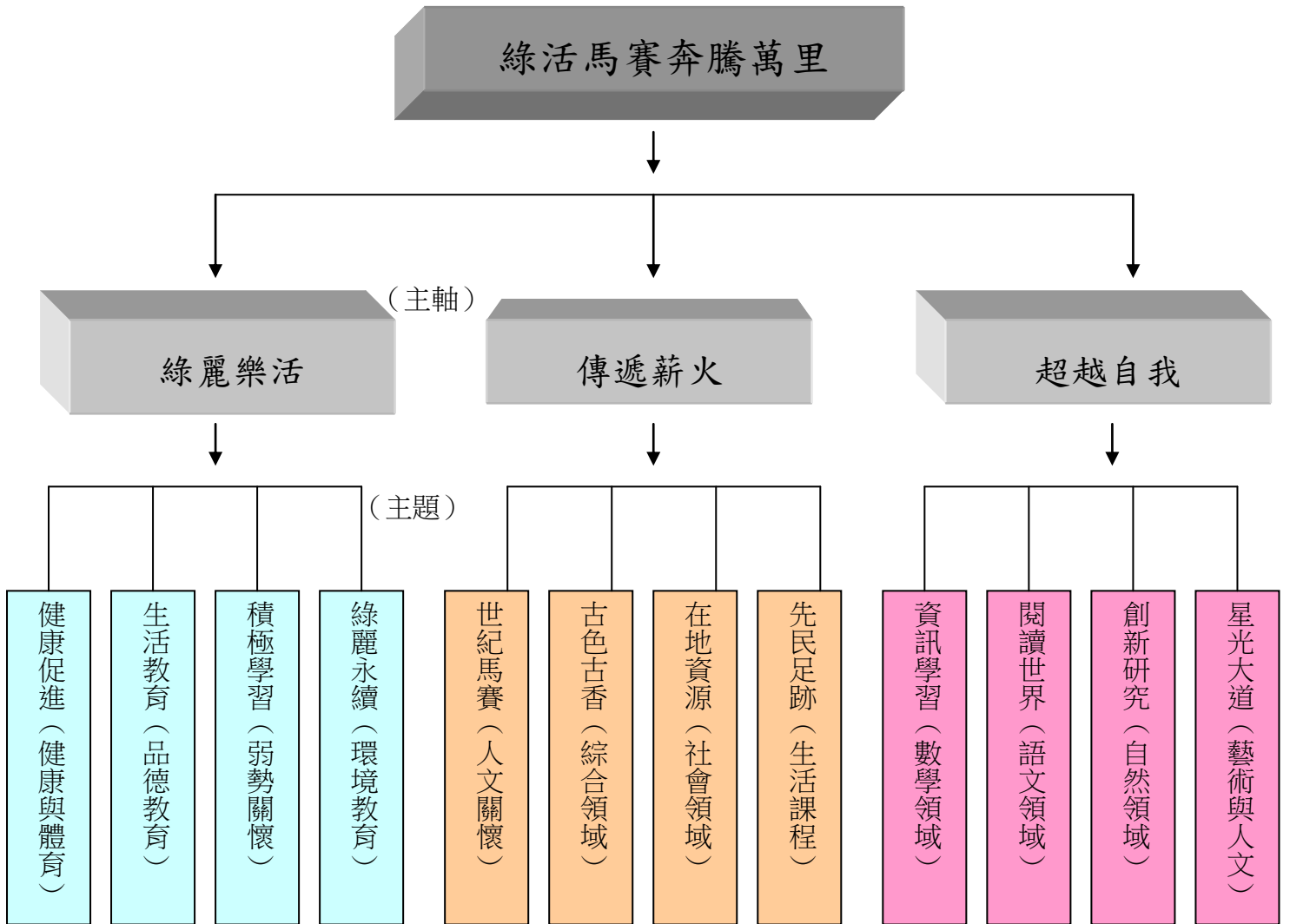
SWOTS 修訂的分析：為何修訂的原因

1. 課程發展現況：swot 分析與未來策略
2. 課程發展特色與需求：也許與之前相關或調整修正、自編與延伸教材之需求。
3. 課程發展資源與整合：社區、教學等資源整合與運用。
4. 課程發展評鑑機制：組織運作情形、教學精進活動、評鑑計劃擬定、工具、策略、實施
5. 課程發展網頁：
6. 課程發展架構：

校本課程規劃架構表



馬賽國小學校願景與特色課程主題發展圖



馬賽國小校本課程配合十二年國教課程發展分析

核心素養	三大面向	九大項目	學校願景主軸	校本課程			銜接十二年國教課程發展執行強度 (註1)
				全校性活動	特色課程(年級學期)	其他	
終身學習者	自主行動	身心素質與自我精進	綠麗樂活 傳遞薪火 超越自我	校外教學 性別平等教育 食農教育 性侵害防治教育 生命教育 保健教育 家庭暴力防治課程	生活小達人(一上) 童詩童畫(二上) 奇花異草(三上) 詩情畫意(五上) 生活實踐家(六上) 童詩童畫(一下) 童詩童畫(二下) 馬賽順口溜(五下)	環境教育課程 閱讀課程 資訊教育 班際體育競賽	○○○○○
		系統思考與解決問題	綠麗樂活 傳遞薪火 超越自我	性侵害防治教育 運動會園遊會 跳蚤市場 星光大道 食農教育 國防教育	綠色生活小達人(二上) 造飛機(五上) 校園環境議題探索(六上) 生活智慧王(六上) 綠色校園停看聽(二下) 地球環境論壇(六下)	閱讀課程 資訊教育 畢業系列活動 班際體育競賽	○○○○○
		規劃執行與創新應變	綠麗樂活 超越自我	運動會園遊會 跳蚤市場 星光大道 校外教學	綠色生活小達人(二上) 造飛機(五上) 減碳行動達人(五上) 環境心靈地圖(六上) 生活實踐家(六上) 生活魔術師(六上) 鐵馬逍遙遊(五下)	環境教育課程 資訊教育 畢業系列活動 班際體育競賽	○○○○○
	溝通互動	符號運用與溝通表達	傳遞薪火 超越自我	保健教育 運動會園遊會 跳蚤市場 星光大道 校外教學	童詩童畫(二上) 童詩童畫(三上) 詩情畫意(五上) 閱讀停看聽(二下) 童詩童畫(三下) 讀詩達人(五下) 馬賽順口溜(五下)	閱讀課程 資訊教育	○○○○○
		科技資訊與媒體素養	超越自我		閱讀停看聽(二下) 蘇澳采風(四上) 花言巧語(四下) 減碳行動達人(五上) 鐵馬逍遙遊(五下) 校園環境探索(六上) 地球環境論壇(六下)	資訊教育	○○○○○
		藝術涵養與美感素養	綠麗樂活 傳遞薪火 超越自我	跳蚤市場 星光大道 運動會園遊會	蘇澳采風(四上) 花言巧語(四下)	閱讀課程 畢業系列活動	○○○○○
		社會參與	道德實踐與公民意識	綠麗樂活 傳遞薪火	校外教學 國防教育 生命教育	蘇澳采風(四上) 減碳行動達人(五上) 校園環境議題探索(六上)	環境教育課程 資訊教育 畢業系列活動

與			保健教育 性別平等教育 性侵害防治教育 家庭暴力防治教育 特殊教育 食農教育	環境心靈地圖(六上) 有機堆肥(三下) 品德教育(五下) 地球環境論壇(六下)		
	人際關係 與 團隊合作	綠麗樂活 傳遞薪火 超越自我	性別平等教育 國防教育 校外教學 跳蚤市場 星光大道 運動會園遊會 食農教育	校園巡禮(一上) 蘇澳采風(四上) 校園環境議題探索(六上) 鐵馬逍遙遊(五下) 環境心靈地圖(六上) 地球環境論壇(六下)	班際體育競賽 畢業系列活動 環境教育課程	◎◎◎◎
	多元文化 與 國際理解	傳遞薪火 超越自我	性別平等教育 校外教學 跳蚤市場 家庭暴力防治 課程 特殊教育	護蛋大作戰(一下) 地球環境論壇(六下)	國際禮儀 生活美語 資訊教育	◎◎◎

註1：係指現階段本校彈性課程配合十二年國教九大項目之執行現況，並以5~1個◎代表執行強度由強至弱。強度強弱視為未來本校校本課程規劃之參考依據。

107 學年度宜蘭縣馬賽國民中小學-學習節數分配表

領域 年級	領域學習節數(A)								領域學習節數 (A)	彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
	語文			數 學	生活			健康與體育					綜合活動
	國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技						
一年級	6			3	6			2	3	20	3	23	107.5.16
	5	1											
二年級	6			3	6			2	3	20	3	23	107.5.16
	5	1											
三年級	7			3	3	3	3	3	3	25	107.6.22	29	107.5.16
	5	1	1					107.6.22					
四年級	7			3	3	3	3	3	3	25	107.6.22	29	107.5.16
	5	1	1					107.6.22					
五年級	8			4	3	3	3	3	3	27	107.6.22	32	107.5.16
	6	1	1					107.6.22					
六年級	8			4	3	3	3	3	3	27	107.6.22	32	107.5.16
	6	1	1										

馬賽國小-彈性學習節數分配表

馬賽國小 107 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救 教學	班級 輔導	自我學習 (資訊)	學期 節數
一年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 健康五蔬果(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	校園巡禮(2) 生活小達人(2)	國際禮儀 (21)	國語 (21)			63
	17	4	21	21	0	0	
二年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 健康五蔬果(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	綠色生活小達人(3) 童詩童畫(1)	國際禮儀 (21)	國語 (21)			63
	17	4	21	21	0	0	
三年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	童詩童畫(2) 奇花異草(2)	英語 (21)	國語 (21)		資訊 (21)	84
	17	4	21	21	0	21	
四年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	蘇澳采風~冷泉泡泡 水精靈(4)	英語 (21)	國語 (21)		資訊 (21)	84
	17	4	21	21	0	21	
五年級	校外教學(7) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	詩情畫意(4) 造飛機(3) 品德教育(2) 減碳行動達人(3)	英語 (21)	國語 (21) 數學 (10)		資訊 (21)	105
	20	12	21	31	0	21	

六年級	校外教學(7) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	校園環境議題探索(3) 環境心靈地圖(3) 生活實踐家(2) 生活智慧王(2) 生活魔術師(2)	英語 (21)	國語 (21) 數學 (10)		資訊(21)	105
	20	12	21	31	0	21	

馬賽國小 107 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教 學	班級輔 導	自我學習 (資訊)	學期 節數
一年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3)	護蛋大作戰(3) 童詩童畫(2)	國際禮儀 (20)	國語 (20)			60
	15	5	20	20	0	0	
二年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3)	綠色校園停看聽(2) 閱讀停看聽(3)	國際禮儀 (20)	國語 (20)			60
	15	5	20	20	0	0	
三年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	童詩童畫(2) 有機堆肥(2)	英語(20)	國語 (20)		資訊(20)	80
	16	4	20	20	0	20	
四年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	花言草語--到校園 中尋寶(4)	英語(20)	國語 (20)		資訊(20)	80
	16	4	20	20	0	20	
五年級	校外教學(7) 性別平等(4) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	道路安全行,鐵馬逍 遙遊(4) 讀詩達人(4) 小城故事-馬賽順 口溜(4)	生活美(20) 語	國語 (20) 數學(7)		資訊(20)	100
	21	12	20	27	0	20	
六年級	校外教學(7) 性別平等(4) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	地球環境論壇(5) 永續發展的地球村 (5)	英語(19)	國語 (19) 數學(7)		資訊(19)	95
	21	10	19	26	0	19	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎8/30開學日◎8/30新生始業式◎友善校園宣導	◎廁所研習◎國民體育日◎輔導教育宣導◎9/10補救教學(9/16)	◎9/11防災演習◎補救教學◎親師座談會◎志願服務◎9/15	◎親師座談會◎9/20五年級學力檢測◎9/21國語活動◎社團活動◎能力檢測◎班際	◎9/24中秋節放假◎9/28教師節慶祝活動◎自選長跑活動◎9/29.30國語文競賽	◎全民國防網際網路有獎答活動◎10/6.7縣滾地球比賽◎生教教育、活動◎健促活動◎牙齒保健	◎10/10國慶日補假◎家庭活動◎教育活動◎宜蘭縣聯合盃作文大賽	◎祖孫周活動◎縣王競賽◎新生心臟檢查◎田徑錦標	◎家暴、性侵害及騷擾防治聯合宣導活動	◎租稅教育宣導◎校刊發行	◎11/6.7期中評量◎資源回收宣導◎交通安全◎瑞文智力測驗	◎10/12-23縣音樂比賽◎縣校外運動會◎教學參觀◎作業抽查◎評	◎縣發明展◎校語文競賽◎教育優先區親職講座	◎校語文競賽◎教育優先區親職講座	◎健促宣導-健康五蔬果	◎性別平等教育宣	◎家庭教育資源班◎校外教學◎星光大道◎外配親職講座◎12/22補課◎12/31彈性放假	◎作業抽查◎愛心志工支援活動結束	◎1/1元旦1/2補假◎縣羽球競賽	◎1/14.15期末學習評量◎社團活動結束◎補救教學結束	◎1/18結業式◎跳蚤市場、舊衣回收◎課照班結束◎1/21寒假開始				
國語	可愛的動物/一、貓咪	可愛的動物/二、鵝寶寶	可愛的動物/三、河馬和河狸	快樂的一年級/四、笑嘻嘻	快樂的一年級/五、翹翹板	快樂的一年級/六、謝謝老師	有趣的故事/七、龜兔賽跑	有趣的故事/八、拔蘿蔔	有趣的故事/九、動物狂歡會	有趣的故事/十、快跑小球	快樂的我/一、做早操	快樂的我/二、吹泡泡	快樂的我/三、秋千	快樂的我/四、跳房子	快樂的家/五、門開了	甜蜜的家/六、我們的家	甜蜜的家/七、爬山	甜蜜的家/八、新年	甜蜜的家/九、新年	甜蜜的家/十、新年	甜蜜的家/十一、新年	甜蜜的家/十二、新年	甜蜜的家/十三、新年	甜蜜的家/十四、新年	甜蜜的家/十五、新年
本土語言	溫暖的家庭/一、我真有禮貌	溫暖的家庭/二、我真有禮貌	溫暖的家庭/三、我真有禮貌	溫暖的家庭/四、阿弟仔	溫暖的家庭/五、阿弟仔	溫暖的家庭/六、阿弟仔	門陣聽故事一	我上愛去讀冊/三、老師真歡喜	我上愛去讀冊/四、老師真歡喜	我上愛去讀冊/五、老師真歡喜	我上愛去讀冊/六、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/七、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/八、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/九、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十一、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十二、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十三、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十四、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十五、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十六、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十七、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十八、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/十九、寫字真歡喜	我上愛去讀冊/二十、寫字真歡喜
健康與體育	一、健康又快樂/1.認識健康中心 2.安全的遊戲場所	一、健康又快樂/3.遊戲天地 5.平衡小精靈	一、健康又快樂/4.來玩遊戲 5.平衡小精靈	一、健康又快樂/6.動物模仿秀	一、健康又快樂/7.我有好身手	二、追趕搖滾樂/1.健康動一動 2.你追我跑體力好 3.搖滾呼拉圈	二、追趕搖滾樂/2.你追我跑體力好 3.搖滾呼拉圈	二、追趕搖滾樂/3.搖滾呼拉圈	三、身體會說話/1.五個好幫手	三、身體會說話/2.好好愛我 3.身體總動員	三、身體會說話/3.好好愛我 4.請你跟我這樣做 5.身體碰碰樂	三、身體會說話/4.請你跟我這樣做 5.身體碰碰樂	三、身體會說話/5.身體碰碰樂	三、身體會說話/6.影子特攻隊 四、健康每一天/1.一天的開始	四、健康每一天/2.小行動大健康	四、健康每一天/3.吃飯的時候	四、健康每一天/4.飯後好習慣	四、健康每一天/5.天排便好健康	四、健康每一天/6.好好愛身體	四、健康每一天/7.天天都健康 五、身體新風情/1.抓一把風來玩	四、健康每一天/8.天天都健康 五、身體新風情/2.抓一把風來玩	五、身體新風情/3.風和草對話	五、身體新風情/4.風和草對話	五、身體新風情/5.冬季新風情	五、身體新風情/6.冬季新風情
數學	一、10以內的數1.認識1~10的數 1-2 1~10的讀寫	一、10以內的數1.認識1~10的數 2.練習園地	二、順序與多少2.1~10的數的順序 2-2 第幾位	二、順序與多少3.比多少 3-1比長短	三、比長短3-2高矮與厚薄 3-3解題 4-2剩下多少	四、分與合4-1共有多少 4-2剩下多少	四、分與合4-3認識分與合 4-4練習園地	五、10以內的加法5-1加法 5-2向上數 5-3 3+2和2+3	五、10以內的加法5-4加法 5-5練習園地	綜合與應用(一) 1.看圖比比 2.數字卡遊戲 3.射飛鏢 4.小動物找家	六、認識形狀6-1形狀的名稱 6-2圖形的分類	六、認識形狀6-3辨別形狀 6-4畫圖形	六、認識形狀6-5動手做 練習園地 數學樂園	七、10以內的減法7-1減法 7-2減法練習	七、10以內的減法7-3減法應用 7-4加或減的應用 練習園地	八、30以內的數8-1 11~20的數 8-2 21~30的數	八、30以內的數8-3 數的順序 8-4 10、20和一位數的分與合	八、30以內的數8-5 數量比較 練習園地 數學樂園	九、時間9-1 事件的先後 9-2 認識鐘面	九、時間9-3 解題 練習園地	綜合與應用(二) 1.圖形的分類 2.郵差送信 3.減法果汁機 4.時鐘俞				

生活	一、新學校新生活1、我上一年級了	一、新學校新生活2. 我和新朋友	一、新學校新生活3. 校園尋寶	二、學校的一天1. 上學去	二、學校的一天2. 有趣的學習活動	二、學校的一天3. 放學了	三、和自然做朋友1. 走向大自然	三、和自然做朋友2. 和植物做朋友	三、和自然做朋友3. 和小動物做朋友	四、聲音的世界1. 生活中的聲音	四、聲音的世界2. 樂器的聲音	四、聲音的世界3. 創意樂器	五、玩具總動員1. 胡桃鉗的玩具王國	五、玩具總動員2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員2. 我們的玩具王國	五、玩具總動員2. 我們的玩具王國	六、新年到1. 新年的由來	六、新年到2. 過新年	六、新年到2. 過新年	六、新年到2. 過新年			
綜合活動	小小新鮮人/1. 我是新生	小小新鮮人/1. 我是新生	小小新鮮人/2. 認識老師和同學	小小新鮮人/2. 認識老師和同學	整潔與我/1. 愛清潔寶寶	整潔與我/1. 愛清潔寶寶	整潔與我/2. 整理高手	整潔與我/2. 整理高手	危險走開/1. 大家一起玩	危險走開/1. 大家一起玩	危險走開/2. 安全的方法	危險走開/2. 安全的方法	有禮好心情/1. 禮貌劇場	有禮好心情/1. 禮貌劇場	有禮好心情/2. 心情分享站	有禮好心情/2. 心情分享站	大步向前走/1. 我長大了	大步向前走/1. 我長大了	大步向前走/2. 我學會了	大步向前走/2. 我學會了	大步向前走/2. 我學會了		
彈性學習	國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)視力保健(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校外教學(4)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校園巡禮(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)家庭暴力防治課程(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)健康五蔬果(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)生活小達人(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)生活小達人(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性侵害防治(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)星光大道跳蚤市場(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)特教宣導(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)			

生活	一、開學相見歡1.開學了	一、開學相見歡2.寒假生活分享	一、開學相見歡2.寒假生活分享	一、開學相見歡2.寒假生活分享	二、美麗的春天1.感受春天	二、美麗的春天2.迎接春天	二、美麗的春天3.舞動春天	三、把聲音傳出去遊戲1.傳話	三、把聲音傳出去2.打電話	三、把聲音傳出去3.電話好幫手	四、我愛我的家1.親愛的家人	四、我愛我的家2.大聲說出我的感謝	四、我愛我的家3.夢想的家	五、日與夜1.太陽出來了	五、日與夜2.夜晚來臨了	五、日與夜2.夜晚來臨了	六、奇妙的水1.水的遊戲	六、奇妙的水2.水的秘密	六、奇妙的水3.愛惜水資源			
綜合活動	愛乾淨有秩序 /1.整潔衛生有秩序	愛乾淨有秩序 /1.整潔衛生有秩序	愛乾淨有秩序 /2.我的守護行動	愛乾淨有秩序 /2.我的守護行動	做自己的主人/1.生活萬花筒	做自己的主人/1.生活萬花筒	做自己的主人/2.我可以做得好	做自己的主人/2.我可以做得好	安全小偵探/1.校園放大鏡	安全小偵探/1.校園放大鏡	安全小偵探/2.安全全看聽聞	安全小偵探/2.安全全看聽聞	校園你我他/1.校園活動多	校園你我他/1.校園活動多	校園你我他/2.下課好玩伴	校園你我他/2.下課好玩伴	長大的故事/1.當我是個小娃娃	長大的故事/1.當我是個小娃娃	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我	長大的故事/2.一路上有您陪我
彈性學習	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性別平等(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)童詩童畫(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校外教學(4)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校慶遊會(3)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)護蛋大作戰(3)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)家庭暴力防治課程(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性侵害防治(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)

生活	一、影子變變變1. 踩影子遊戲	一、影子變變變2. 奇妙的影子	一、影子變變變3. 影子造型秀	一、影子變變變3. 影子造型秀	二、和風做朋友1. 風來了	二、和風做朋友2. 風的遊戲	二、和風做朋友2. 風的遊戲	二、和風做朋友3. 風的音樂會	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物1. 動物與我	四、可愛的動物2. 愛護動物	五、美麗的色彩1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩2. 色彩變變	六、歡喜過冬天1. 冬天來了	六、歡喜過冬天2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天3. 溫暖過冬天 3. 溫暖播愛			
綜合活動	一起來合作/1. 環境整潔一起來	一起來合作/1. 環境整潔一起來	一起來合作/2. 齊心協力來合作	一起來合作/2. 齊心協力來合作	好時機好行為/1. 行為大發現	好時機好行為/1. 行為大發現	好時機好行為/2. 我會怎麼做	好時機好行為/2. 我會怎麼做	我的社區生活/1. 認識社區機構	我的社區生活/1. 認識社區機構	我的社區生活/2. 社區資源小達人	我的社區生活/2. 社區資源小達人	安全停看聽/1. 安全檢查員	安全停看聽/1. 安全檢查員	安全停看聽/2. 安全我最行	安全停看聽/2. 安全我最行	環保生活家/1. 愛護校園	環保生活家/1. 愛護校園	環保生活家/2. 環保新生活	環保生活家/2. 環保新生活	環保生活家/2. 環保新生活	環保生活家/2. 環保新生活		
彈性學習	國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)視力保健(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性別平等(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校外教學(4)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)綠色生活小達人(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)綠色生活小達人(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)家庭暴力防治課程(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)健康五蔬果(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)童詩童話(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性侵害防治(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)星光大道跳蚤市場(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)特教宣導(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)			

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎2/11開始上課◎環境教育宣導	◎2/23補課(0301)◎友善校園活動◎交通安全宣導◎縣中小學運動會	◎2/28.3/1和平紀念日◎社團活動◎補救教學◎愛心志願活動	◎3/1-15全國音樂比賽◎3/1-30縣瘋學習需求調查◎縣中籃球賽	◎校英語單字王比賽◎特級學生賽◎縣中運動會	◎3/23-25原住民運動會◎健康五蔬果業旅行	◎校防災演練◎校外教學◎4/1宜蘭縣風學習活動	◎4/4.5.6.7兒童節暨清明節連假◎品德楷模選舉活動◎性教育優先區親職講座◎家庭教育宣	◎4/13.14縣英語活動eg活動◎縣科展競賽	◎4/18.19期中學期評量◎CPR急救研習◎校刊發行	◎健促宣導-流行病防治	◎5/1新生報到◎5/4校慶園遊會◎5/6校慶補假◎5/6教職員自強活動◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎母親節活動◎法治教育宣導-反毒職講座◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎編班會議◎健促宣導-正確用藥	◎TASA學力測驗◎資源班及夜光天使成果展	◎6/7.8.9端午節連假◎作業抽查	◎校刊發行	◎6/13.14畢業考◎社團活動開始◎補救教學結束◎志工支援活動結束◎健促考評	◎管樂成果展◎6/21畢業典禮◎IEP會議◎小六升國中學力檢測	◎6/24.25期末學習評量◎6/30休業式◎7/1暑假開始					
國語	第一單元 我愛大自然	第一單元 我愛大自然	第一單元 我愛大自然	第一單元 我愛大自然	第一單元 我愛大自然	第二單元 好鄰居	第二單元 好鄰居	第二單元 好鄰居	第二單元 好鄰居	第二單元 好鄰居	第二單元 好鄰居	第三單元 生活點滴	第三單元 生活點滴	第三單元 生活點滴	第三單元 生活點滴	第四單元 語文萬花筒	第四單元 語文萬花筒	第四單元 語文萬花筒	第四單元 語文萬花筒	第四單元 語文萬花筒	第四單元 語文萬花筒				
本土語言	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／一、月娘光光	多變的世界／門陣聽故事一	古錐的動物／二、豬仔囡	古錐的動物／二、豬仔囡	古錐的動物／二、豬仔囡	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／三、春天的早起時	古錐的動物／門陣聽故事二	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／四、欲穿啥	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／五、坐火車	穿插俗生活／門陣聽故事三	唸謠／來換衫	來唱節日的歌／我愛阿爸					
健康與體育	一、我的好夥伴／1.我想交朋友	一、我的好夥伴／2.如何交朋友	一、我的好夥伴／3.快樂疊包	一、我的好夥伴／4.小小球輕鬆玩	二、運動有活力／1.創意鐘擺	二、運動有活力／2.拍毽自由	二、運動有活力／4.我會擲飛盤	二、運動有活力／5.追風跑走走	二、運動有活力／6.接龍又接力	三、舒適的環境／1.社區尋寶	三、舒適的環境／2.動手愛家園	三、舒適的環境／3.假日好休閒	三、舒適的環境／4.旅遊要規畫	三、舒適的環境／5.野餐的選擇	三、舒適的環境／8.珍惜地球資源	四、保健小學堂／1.疾病不要來	四、保健小學堂／2.症狀大集合	四、保健小學堂／3.出遊「藥」注意	五、小水滴旅行／1.跳躍的水滴	五、小水滴旅行／2.溪流到大海					
數學	一、乘法(一)1-10的乘法	一、乘法(一)1-10的乘法	二、1000以內的數	二、1000以內的數	三、1000以內的加減	三、1000以內的加減	四、公尺和公分	四、公尺和公分	四、公尺和公分	綜合與應用(一)布題	五、乘法(二)5-1乘法的順序	六、乘與加減	七、幾月幾日	七、幾月幾日	八、分裝與平分	八、分裝與平分	八、分裝與平分	九、平面圖形	九、平面圖形	綜合與應用(二)布題					
生活	一、和書做朋友	一、和書做朋友	一、和書做朋友	二、奇妙的種子	二、奇妙的種子	二、奇妙的種子	二、奇妙的種子	三、垃圾變少了	三、垃圾變少了	四、下雨了	四、下雨了	四、下雨了	五、泥土與螞蟻	五、泥土與螞蟻	六、夏天	六、夏天	六、夏天	六、夏天	六、夏天	六、夏天					

綜合活動	服務與助人／1.服務小天使	服務與助人／1.服務小天使	服務與助人／2.我的助人存摺	服務與助人／2.我的助人存摺	合作力量大／1.大家一起做	合作力量大／1.大家一起做	合作力量大／2.兒童同歡慶	合作力量大／2.兒童同歡慶	戶外的世界／1.歡樂校園	戶外的世界／1.歡樂校園	戶外的世界／2.走向戶外	戶外的世界／2.走向戶外	愛護環境我最行／1.讓環境更美好	愛護環境我最行／1.讓環境更美好	愛護環境我最行／2.小小綠色生活家	愛護環境我最行／2.小小綠色生活家	文化風土情／1.生活大不同	文化風土情／1.生活大不同	文化風土情／2.文化嘉年華	文化風土情／2.文化嘉年華			
彈性學習	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)國防教育(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性別平等(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校園停看聽(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)綠色校園停看聽(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校外教學(4)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)校慶園遊會(3)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)家庭暴力防治課程(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)性侵害防治(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)閱讀停看聽(2)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)閱讀停看聽(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)	國際禮儀(1)國語補救教學(1)				

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎8/30開學日◎8/30新生始業式◎友善校園宣導	◎廁所研習◎國民體育日◎輔導教員宣導◎9/10補救教學(9/16)	◎9/11防災演習◎補救教學◎親師座談會◎愛志支開班◎9/15.防救學力檢測◎9/21國家防災日◎社團活動開始◎9/29.30縣國語文競賽	◎親師座談會◎9/20四年級學力檢測◎9/21國家防災日◎社團活動開始◎9/29.30縣國語文競賽	◎9/24中秋節放假◎9/28教師節慶祝活動◎自選長選◎9/29.30縣國語文競賽	◎全民國防網際網路有獎答◎10/6.7.縣滾地球◎生智教育、智力測驗◎宜蘭縣聯合盃作文大賽	◎10/10國慶日補假◎家庭環衛智慧◎祖孫周活動◎縣王競賽◎新生心臟檢查◎全國田徑錦標	◎家暴、性侵害及騷擾防治聯合宣導活動	◎租稅教育宣導◎校刊發行	◎11/6.7期中評量◎資源回收宣導◎交通安全宣導◎瑞文智力測驗	◎10/12-23縣音樂比賽◎縣校外運動會◎教學參觀◎作業抽查評	◎縣發明展◎校語文競賽◎教育優先區親職講座	◎健促宣導-健康五蔬果	◎性別平等教育宣導	◎家庭教育資源班◎外配親職講座◎12/22補課◎12/31彈性放假	◎1/1元旦1/2補假◎縣羽球競賽	◎1/14.15期末學習評量◎社團活動結束◎補救教學結束	◎1/18結業式◎跳蚤市場、舊衣回收班結束◎1/21寒假開始							
國語	第一單元運用時間第一課時是什麼	第一單元運用時間第二課時是奇鐘錶店	第一單元運用時間第三課時是再寫	第一單元運用時間第四課時是早五分鐘	第一單元運用時間第五課時是整活動	第二單元故事屋第五課不賣馬的人	第二單元故事屋第六課老榕樹	第二單元故事屋第七課王子	第二單元故事屋第八課耳朵	閱讀樂園一小河豚學本事	第三單元走進大自然第八課世界上的海洋	第三單元走進大自然第九課大自然的雕刻家	第三單元走進大自然第十課月世界	第三單元走進大自然第十一課看海豚跳舞	第三單元走進大自然第十二課統整活動三	第四單元民俗風情第十二課客家擂茶	第四單元民俗風情第十三課秋上的婚禮	第四單元民俗風情第十四課小鎮風情	第四單元民俗風情統整活動四	閱讀樂園二不一樣的年俗	總複習總複習				
本土語言	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	一、過節真趣味1.過中秋	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步2.禮拜日	二、時間的散步3.走相逐	二、時間的散步3.走相逐	二、時間的散步3.走相逐	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會4.電器變把戲	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	三、進步的社會5.買物件	傳統念謠~羞羞來過節~歡喜聖誕節	總複習			
英語	開學預備暖身操 Get Ready	開學預備暖身操 Starter Unit	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	自我介紹 Unit 1 Hello!	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	年齡Unit 2 How Old Are You?	節慶教學 Halloween	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	教室常見物品Unit 3 What's	教室常見物品Unit 3 What's	教室常見物品Unit 3 What's	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	顏色Unit 4 What Color Is It?	複習二 Review 2	期末評量 Exam 2	文化教學 Hello, World!	期末總複習 Final Review				
健康與體育	一、揮棒玩球樂 /1.快樂傳接球	一、揮棒玩球樂 /1.快樂傳接球	一、揮棒玩球樂 /2.棒球樂樂樂	一、揮棒玩球樂 /2.棒球樂樂樂	二、寶貝我的感官 /1.耳聰目明	二、寶貝我的感官 /2.愛護鼻、舌和皮膚	三、歡欣土風舞 /1.小白兔愛跳舞	三、歡欣土風舞 /2.牧場綠油油	四、生命的樂章 /1.出生圓舞曲 /2.和家人相處	四、生命的樂章 /1.出生圓舞曲 /2.和家人相處	四、生命的樂章 /3.老化與死亡	五、肢體運動王 /1.墊箱我不怕	五、肢體運動王 /2.跳箱我不怕	五、肢體運動王 /3.快步向前跑	五、肢體運動王 /4.輕快來跑跳	六、快樂的社區 /1.社區新體驗 /2.健康又環保	六、快樂的社區 /1.社區新體驗 /2.健康又環保	六、快樂的社區 /1.歡喜來舞獅	七、民俗運動風 /1.歡喜來舞獅	七、民俗運動風 /2.毬子拍踢拐	七、民俗運動風 /2.毬子拍踢拐	七、民俗運動風 /2.毬子拍踢拐			
數學	一、數線1-1認識數線 1-2在數線上做加減	一、數線1-3在數線上做大小比較 1-4數間隔練習園地	二、10000以內的數2.大小比較 1幾千幾百幾十幾	二、10000以內的數2.大小比較 2-31個、10個、100個一位加法	二、10000以內的數。練習園地 三、10000以內的加減。3-1進位加法	三、10000以內的加減。3-2退位減法。3-3解題練習園地	四、乘法4-1十、百的乘法 4-2不進位乘法	四、乘法4-3進位乘法 4-4解題練習園地	五、周界和周長5-1圖形的內部、外部與周界 5-2周長練習園地	綜合與應用(一) 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5	六、公升和毫升6-1認識毫升 6-2認識公升	七、加與減7-1加與減 7-2估算 7-3加減併式練習園地	數學樂園八、除法8-1認識除法算式 8-2乘與除	八、除法8-3除法直式	八、除法8-4解題練習園地	九、分數9-1認識分數 9-2四分之幾是1	九、分數9-3分數的大小比較練習園地	十、圓和角10-1圓心、半徑、直徑 10-2圓規	十、圓和角10-3角 10-4直角練習園地	綜合與應用(二) 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5 6.布題6					

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
行事曆	◎2/11開始上課◎環境教育宣導	◎2/23補課(0301)◎友善校園活動◎交通安全宣導◎縣中小學運動會	◎2/28.3/1和平紀念日連假◎社團活動◎補救教學開始◎愛心志願活動◎親師生座談會	◎3/1-15全國音樂比賽◎3/1-30縣瘋學習需求調查◎縣中小學籃球賽	◎校英語單字王比賽◎校英語特選需求調查◎校英語特選需求調查	◎3/23-25原住民運動會◎3/23-25原住民運動會	◎校防災演練◎校外教學◎4/1宜蘭縣風學習活動開始	◎4/4.5.6.7兒童節暨清明節連假◎品德楷模選舉活動◎性教育宣導◎親職講座◎家庭教育宣	◎4/13.14縣英語活動競賽	◎4/18.19期中學期評量◎CPR急救研習◎校刊發行	◎健促宣導-流行病防治	◎5/1新生報到◎5/4校慶園遊會◎5/6校慶補假◎5/6教職員自強活動◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎母親節活動◎法治教育宣導-反毒◎外配親職講座◎健促宣導-正確用藥	◎編班會議◎健促宣導-正確用藥	◎TASA學力測驗◎資源班及夜光天使成果展	◎6/7.8.9端午節連假◎作業抽查	◎校刊發行	◎6/13.14畢業考◎社團活動開始◎補救教學結束◎志工支助活動結束◎健促考評	◎管樂成果展◎6/21畢業典禮◎IEP會議◎小六升國中學力檢測	◎6/24.25期末學習評量◎6/30休業式◎7/1暑假開始						
國語	第一單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節	第一單元人物故事第二課發現微生物的人	第一單元人物故事第三課小願望能實現	第一單元人物故事第四課用跳蓋的女孩	第一單元人物故事第五課第一	第二單元你真好第六課交加的夜晚	第二單元你真好第七課謝謝	第二單元你真好第八課謝謝	第二單元你真好第九課謝謝	閱讀樂園一 謝土地公	第二單元漫遊書世界第八課性急的農夫	第二單元漫遊書世界第九課猴子的數學	第二單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	第二單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子	第三單元漫遊書世界第十二課聰明的公象	第三單元漫遊書世界第十三課曹冲秤大象	第四單元生活智慧第十二課鴨子農夫	第四單元生活智慧第十三課鴨子農夫	第四單元生活智慧第十四課鴨子農夫	第四單元生活智慧第十四課鴨子農夫	閱讀樂園二 魔鬼沾					
本土語言	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔1.阿琪的浴間仔	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	一、健康因仔2.洗澡	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好3.踢足球	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	二、運動身體好4.熱天	三、夜市的好食物5. 夏夜市	三、夜市的好食物5. 夏夜市	三、夜市的好食物5. 夏夜市	三、夜市的好食物5. 夏夜市	三、夜市的好食物5. 夏夜市	傳統念誦~火金姑	歡喜來過節~七月七					
英語	開學預備週Get Ready	開學預備週Starter Unit	寵物Unit 1 Is It a Cat?	寵物Unit 1 Is It a Cat?	寵物Unit 1 Is It a Cat?	外形Unit 2 Is It Big?	外形Unit 2 Is It Big?	外形Unit 2 Is It Big?	複習一 Review 1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	節慶教學 Mother's Day	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	介紹家人 Unit 3 Who's She?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	職業Unit 4 Is He a Teacher?	複習二 Review 2	期末總複習Final Review	期末評量和文化教學Exam 2 & How to Say Thank You						
健康與體育	一、跑踢足球樂/1.足球小天地	一、跑踢足球樂/1.足球小天地	一、跑踢足球樂/1.足球小天地	一、跑踢足球樂/2.足球向前衝	二、安全小專家/1.居家安全	二、安全小專家/2.生活中的安全	二、安全小專家/3.校園霸凌	三、靈巧試身手/1.積木上玩平衡	三、靈巧試身手/2.木橋	三、靈巧試身手/3.撐木跳、擡肩行	三、靈巧試身手/4.創意大考驗	四、飲食與健康/1.飲食學問大	四、飲食與健康/2.怎麼吃才健康	五、舞動韻律風/1.可愛的鴨子	五、舞動韻律風/2.身體動一動	六、健康小達人/1.健康生活有一套	六、健康小達人/2.消費停聽聽	七、跑跳好體能/1.遠離運動傷害	七、跑跳好體能/2.繞物接力跑	七、跑跳好體能/3.跳躍來闖關						
數學	一、乘法1-1一位數的整十、整百倍	一、乘法1-3乘法與倍數	二、毫米2-1認識毫米	二、毫米2-2單位換算與比較	三、分數3-1單位分數的累積	三、分數3-2分數與量	四、除法4-1二位數除以一位數	四、除法4-2三位數除以一位數	五、面積積5-1數格子算面積	五、面積積5-2用乘法求面積	六、公斤和公克6-1認識公克	六、公斤和公克6-2認識公斤	七、乘與除7-1加減與除兩步驟解題	七、乘與除7-3乘除關係	八、時間8-1一天有24小時	八、時間8-2時、分	八、時間8-3幾小時之前或之後	九、一位小數9-1認識小數	九、一位小數9-4小數的大小比較	九、一位小數9-5小數的加減	十、生活中的表格與節日時刻表	十、生活中的表格與節日時刻表	十、生活中的表格與節日時刻表	十、生活中的表格與節日時刻表	十、生活中的表格與節日時刻表	

社會	第一單元 我們居住的地方第一課認識居住的地方	第一單元 我們居住的地方第一課認識居住的地方	第一單元 我們居住的地方第二課認識居住的地方	第二單元 居民的多元生活第一課多元的生活方式	第二單元 居民的多元生活第二課多元的生活方式	第二單元 居民的多元生活第二課多元的生活方式	第三單元 居民消費第一課商店與生活	第三單元 居民消費第一課商店與生活	第三單元 居民消費第二課購物與生活	第三單元 居民消費第三課購物與生活	第四單元 地方的組織與活動第一課為地方服務的組織	第四單元 地方的組織與活動第一課為地方服務的組織	第四單元 地方的組織與活動第二課參與地方的活動	第四單元 地方的組織與活動第二課參與地方的活動	第五單元 地方的故事與特色第一課居住地方的故事	第五單元 地方的故事與特色第二課居住地方的故事	第五單元 地方的故事與特色第二課居住地方的故事	第六單元 居住地方的發展第一課生活中的問題	第六單元 居住地方的發展第一課生活中的問題	第六單元 居住地方的發展第二課打新築				
自然與生活科技	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜	一、小園丁學種菜 3. 小園日記	一、小園丁學種菜 3. 小園日記	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化1. 水和冰	二、水的變化2. 水和冰	二、水的變化2. 水和冰	二、水的變化3. 水和冰	二、水的變化3. 水和冰	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物1. 動物的身體	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物2. 動物的運動方式	三、認識動物3. 動物的分類	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活1. 觀測天氣	四、天氣與生活2. 氣象報告	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響	四、天氣與生活3. 天氣對生活的影響				
藝術與人文	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/生活中的色彩五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/大樹下玩五、我是大明星/我的情緒會轉彎	六、動物嘉年華/動物狂歡節	六、動物嘉年華/動物狂歡節	六、動物嘉年華/動物狂歡節	六、動物嘉年華/動物狂歡節			
綜合活動	寵物與大自然/1. 我的寶貝	寵物與大自然/1. 我的寶貝	寵物與大自然/2. 走進自然	便利生活網/1. 社區資源探索隊	便利生活網/1. 社區資源探索隊	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/1. 學校服務	小小服務隊/2. 社區服務	小小服務隊/2. 社區服務	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/1. 生活小當家	我來當家/2. 家事小當家	我來當家/2. 家事小當家	社區安全一起來/1. 社區安全追追	社區安全一起來/1. 社區安全追追	社區安全一起來/2. 改善社區環境	社區安全一起來/2. 改善社區環境	寵物與大自然/2. 走進自然				
彈性學習																								

4 年級 上學期 教學計劃一覽

列印時間： 108/01/11-08:05:58

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
行事曆	◎8/30開學日◎8/30新生始業式◎友善校園宣導	◎廁所研習◎國民體育日◎輔導教員宣導◎9/10補救教學(9/16)	◎9/11防災演習◎補救教學◎親師座談會◎愛志支開班◎獎勵金申請◎補救教學開始	◎親師座談會◎9/20五年級學力檢測◎9/21國家防災日◎社團活動開始◎9/29.30縣國語文競賽	◎9/24中秋節放假◎9/28教師節慶祝活動◎自選長選◎9/29.30縣國語文競賽	◎全民國防網路徵答◎10/6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31國慶日補假◎家庭活動◎縣健促活動◎縣王競賽◎縣新生心臟檢查◎宜蘭縣全國田徑錦標賽	◎10/10國慶日補假◎家庭教育活動◎縣健促活動◎縣王競賽◎縣新生心臟檢查◎宜蘭縣全國田徑錦標賽	◎祖孫周活動◎縣健促活動◎縣王競賽◎縣新生心臟檢查◎宜蘭縣全國田徑錦標賽	◎家暴、性侵害及性騷擾防治聯合宣導活動	◎租稅教育宣導◎校刊發行	◎11/6.7期中評量◎資源回收宣導◎交通安全宣導◎瑞文智力測驗	◎10/12-23縣音樂比賽◎縣校外運動會◎校外教學參觀◎作業抽查評	◎縣發明展◎校語文競賽◎教育優先區親職講座	◎健促宣導-健康五蔬果	◎性別平等教育宣	◎家庭教育考評◎資源班校外教學◎星光大道外配親職講座◎12/22補課12/31彈性放假	◎作業抽查◎愛心志工支援活動結束	◎1/1元旦1/2補假◎縣羽球競賽	◎1/14.15期末學習評量◎社團活動結束◎補救教學結束	◎1/18結業式◎跳蚤市場、舊衣回收◎課照班結束◎1/21寒假開始						
國語	親近大自然／一、阿山上日出	親近大自然／二、秋色入山林	親近大自然／三、老鷹不飛	親近大自然／四、統整活動一	人物寫真／四、永倫的馬	人物寫真／五、海倫的奇蹟	人物寫真／六、書報告——林書豪的故事	人物寫真／七、攀登生命的山峰	人物寫真／八、統整活動二	期中評量週閱讀開門——種樹的人	世界風情／八、美的一堂課	世界風情／九、走進蒙古包	世界風情／十、建築界的長頸鹿	世界風情／十、建築界的長頸鹿	世界風情／十一、水果們的晚會	閱讀天地／十一、兩兄弟	閱讀天地／十二、棉花上的沉睡者	閱讀天地／十三、完壁歸趙	閱讀天地／十四、完壁歸趙	閱讀天地／十四、完壁歸趙	期末評量週閱讀天地／統整活動四	閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝				
本土語言	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／一、舊街	鬧熱的街仔／二、阮兜條街	鬧熱的街仔／二、阮兜條街	鬧熱的街仔／二、阮兜條街	鬧熱的街仔／單元活動一	鬧熱的街仔／單元活動一	豐富的生態／三、烏面柘栳	豐富的生態／三、烏面柘栳	豐富的生態／三、烏面柘栳	豐富的生態／單元活動二	豐富的生態／單元活動二	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／四、騎鐵馬	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／五、歌頌日去佗位	休閒生活／單元活動三	休閒生活／單元活動三					
英語	Get Ready	才能	才能	才能	時間	時間	時間	時間	複習單元一、二之內容 & 中外節慶：萬聖節	複習單元一、二之內容 & 第一次評量週	位置	位置	位置	房間名稱	房間名稱	房間名稱	房間名稱	複習單元三、四之內容	複習單元三、四之內容	複習單元一～四之內容 & 第二次評量週	複習單元一～四之內容 & 休業式					
健康與體育	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手	一、逗陣來玩球／1.輕鬆上手	一、逗陣來玩球／2.來玩躲避球3.桌球好手	一、逗陣來玩球／3.桌球好手	二、危機總動員／1.危險就在身邊	二、危機總動員／2.可怕的火災	二、危機總動員／3.救護小先鋒	二、危機總動員／4.親水遊戲	二、危機總動員／4.親水遊戲	三、跑跑跳跳樂／1.跑步充電站	三、跑跑跳跳樂／2.跳躍樂無窮	三、跑跑跳跳樂／3.認識體適能	四、飲食與運動／1.神奇的營養素	四、飲食與運動／2.飲食運動要注意	五、滾跳好體能／1.前翻接後滾	五、滾跳好體能／2.箱上小精靈3.繩索體操	五、滾跳好體能／4.輕快來跳繩	六、口腔保衛戰／1.認識牙齒2.口腔疾病知多少	六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少3.護齒大作戰	七、舞動一身／1.空間造型派對	七、舞動一身／2.擊鞋舞					
數學	一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族	一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的數1-2認識萬的家族	二、乘法2-3乘數為一位數的乘法2-4幾十倍、幾千倍的乘法	二、乘法2-3乘數為三位數的乘法2-4幾十倍、幾千倍的乘法	三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減	三、角度3-3旋轉角練習園地	四、公里4-1認識公里4-2公里的計算練習園地	五、除法5-1四位數除以二位數5-2二位數除以二位數	五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4	六、四則運算6-1加減或乘除6-2先算乘除後算加減	六、四則運算6-3有括號的加減併式6-4有括號的乘除併式	六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地	七、三角7-1直角、銳角、鈍角7-2正三角形和等腰三角形	七、三角7-3直線、銳角、鈍角7-4畫三角形練習園地	八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數的大小比	八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地	九、小數9-1二位小數9-2小數與長度	九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地	十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3布題4					

		地																							
社會	第一單元 家鄉的地名與位置	第一單元 家鄉的地名與位置	第一單元 家鄉的地名與位置	第二單元 家鄉的自然環境	第二單元 家鄉的自然環境	第二單元 家鄉的自然環境	第三單元 家鄉的開發	第三單元 家鄉的開發	第三單元 家鄉的開發	第四單元 家鄉的產業與生活	第四單元 家鄉的產業與生活	第四單元 家鄉的產業與生活	第四單元 家鄉的產業與生活	第五單元 家鄉的名勝古蹟	第五單元 家鄉的名勝古蹟	第五單元 家鄉的名勝古蹟	第五單元 家鄉的名勝古蹟	第六單元 家鄉的節慶與民俗	第六單元 家鄉的節慶與民俗	第六單元 家鄉的節慶與民俗	第六單元 家鄉的節慶與民俗				
自然與生活科技	一、月亮的 1.你知道的月亮	一、月亮的 2.月亮的位置變化	一、月亮的 3.月亮的位置變化	一、月亮的 4.月相的變化	一、月亮的 5.月相的變化	二、水生 6.家族/1.水域環境	二、水生 7.家族/2.水生植物	二、水生 8.家族/3.水生動物	三、奇妙 9.光/1.光的直進與反射	三、奇妙 10.光/1.光的直進與反射	三、奇妙 11.光/2.光的折射	三、奇妙 12.光/2.光的折射	三、奇妙 13.光/3.美麗的光	三、奇妙 14.光/3.美麗的光	四、交通 15.工具與能源/1.常見的交通工具	四、交通 16.工具與能源/2.陸上交通工具的構造	四、交通 17.工具與能源/3.認識能源	四、交通 18.工具與能源/3.認識能源	四、交通 19.工具與能源/3.認識能源	四、交通 20.工具與能源/3.認識能源	四、交通 21.工具與能源/3.認識能源	四、交通 22.工具與能源/3.認識能源			
藝術與人文	一、迎接 23.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 24.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 25.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 26.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 27.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 28.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	一、迎接 29.朝陽/3.美就在你身邊/4.對稱之美/5.生活魔法師/換個角度看世界	二、動聽 30.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 31.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 32.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 33.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 34.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 35.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	二、動聽 36.故事/4.童話世界/4.畫我家鄉/圖畫地圖	六、踩街 37.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 38.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 39.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 40.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 41.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 42.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 43.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 44.遊行去/一起準備遊行	六、踩街 45.遊行去/一起準備遊行		
綜合活動	性別面 46.觀/1.性別不一樣?	性別面 47.觀/1.性別不一樣?	性別面 48.觀/2.多元欣賞	性別面 49.觀/2.多元欣賞	家庭生活 50.樂陶陶/1.主動做家事	家庭生活 51.樂陶陶/1.主動做家事	家庭生活 52.樂陶陶/2.溫馨相處情	家庭生活 53.樂陶陶/2.溫馨相處情	擁抱自然 54.1.行前筆記	擁抱自然 55.1.行前筆記	擁抱自然 56.2.戶外新體驗	擁抱自然 57.2.戶外新體驗	生活中遇 58.見文化/1.文化活動知多少	生活中遇 59.見文化/1.文化活動知多少	生活中遇 60.見文化/2.社區活動快樂GO	生活中遇 61.見文化/2.社區活動快樂GO	改造清淨 62.家園/1.環境大探索	改造清淨 63.家園/1.環境大探索	改造清淨 64.家園/2.環保好行動	改造清淨 65.家園/2.環保好行動	改造清淨 66.家園/2.環保好行動	改造清淨 67.家園/2.環保好行動			
彈性學習																									

4 年級 下學期 教學計劃一覽

列印時間： 108/01/11-08:05:58

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
行事曆	◎2/11開始上課◎環境教育宣導	◎2/23補課(0301)◎友善校園活動◎交通安全宣導◎縣中小學運動會	◎2/28.3/1和平紀念日連假◎社團活動開始◎補救教學開始◎愛心志願活動開始◎防災	◎3/1-15全國音樂比賽◎3/1-30縣瘋學習需求調查◎縣中小學籃球賽	◎校英語單字王比賽◎特殊需求學生賽◎縣中運動會籃球賽	◎3/23-25原住民運動會◎健康五蔬果業旅行	◎校防災演練◎校外教學◎4/1宜蘭縣風學活動開始	◎4/4.5.6.7兒童節暨清明節連假◎品德楷模選舉活動◎性教育宣導◎親職講座◎家庭教育宣	◎4/13.14縣英語活動eg活動◎縣科展競賽	◎4/18.19期中學期評量◎CPR急救研習◎校刊發行	◎健促宣導-流行病防治	◎5/1新生報到◎5/4校慶園遊會◎5/6校慶補假◎5/6教職員自強活動◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎母親節活動◎法治教育宣導-反毒◎外配親職講座◎健促宣導-正確用藥	◎編班會議◎健促宣導-正確用藥	◎TASA學力測驗◎資源班及夜光天使成果展	◎6/7.8.9端午節連假◎作業抽查	◎校刊發行	◎6/13.14畢業考◎社團活動開始◎補救教學結束◎志工志願活動結束◎健促考評	◎管樂成果展◎6/21畢業典禮◎IEP會議◎小六升國中學力檢測	◎6/24.25期末學習評量◎6/30休業式◎7/1暑假開始						
國語	從心出發/一、心動不如行動	從心出發/二、一束鮮花	從心出發/三、往夢想前進	從心出發/四、往夢想前進	文化廣角鏡/四、米食飄香	文化廣角鏡/五、遠方的來信	文化廣角鏡/六、掌中天地	文化廣角鏡/七、請到我的家鄉來	文化廣角鏡/八、活動二	期中成績評量/國王的噴泉	探索與發現/八、小小鴿子要回家	探索與發現/九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	探索與發現/十、處處皆學問	探索與發現/十一、臺灣的孩子	閱讀天地/十二、還有沒有好書？	閱讀天地/十三、動物啟示錄	閱讀天地/十四、愛心樹	期末成績評量/閱讀開門二/她是我的姐姐								
本土語言	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/一、紅豆伯	社會的溫暖/二、母子仔困情	社會的溫暖/二、母子仔困情	社會的溫暖/二、母子仔困情	社會的溫暖/單元一、活動一	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/三、著傷	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/四、青紅燈	細膩無蝕本/單元二、活動二	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/五、長尾山娘	臺灣的動物/單元三、活動三	唸謠/梅花鹿、親愛的爸爸	趣味的話語/俗諺、謎猜、激奮話						
英語	字母拼讀、數字	天氣	天氣	天氣	衣物	衣物	衣物	複習單元一、二內容	複習單元一、二內容 & 第一次評量週	食物	食物	食物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	動物	
健康與體育	一、我們是球友/1.傳接與投籃	一、我們是球友/1.傳接與投籃	一、我們是球友/3.傳接與投籃	一、我們是球友/4.桌球小天地	二、迎向青春/1.成長路快慢行	二、迎向青春/2.青春你我他	二、迎向青春/3.關心與尊重	三、槓鈴平衡樂/1.單槓變化多	三、槓鈴平衡樂/2.木上平衡行	三、槓鈴平衡樂/3.一起鈴來瘋	四、天然災害知多少/1.天搖地動	四、天然災害知多少/2.颶風來襲	五、舞蹈小精靈/1.線條之舞	五、舞蹈小精靈/2.快樂的跳舞	六、健康耳鼻喉/1.耳鼻喉健康診所	六、健康耳鼻喉/2.耳鼻喉守護者	七、跑跳水中游/1.棒棒相接	七、跑跳水中游/2.耐力小鐵人	七、跑跳水中游/3.沙坑小飛人	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站	七、跑跳水中游/4.游泳前哨站
數學	一、一億以上的數1-1大數的記法1-2大數的讀寫	一、一億以上的數1-3大數的比較1-4以兆、億、萬為單位的計算	二、概數2-1無條件捨去法2-2無條件進入法2-3四捨五入法2-4解題練習園地	三、四邊形3-1垂直與平行3-2平行四邊形和梯形	三、四邊形數學樂園3-3畫四邊形3-4全等圖形練習園地	四、周長與面積4-1周長4-2面積	四、周長與面積4-3平方公尺與公頃4-4解題練習園地	五、兩個單位的計算5-1公升與毫升5-2公斤與公克	五、兩個單位的計算5-3公里與公尺練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4布題5布題6	六、分數6-1等值分數6-2異分母分數的大小比較	六、分數6-3整數相除練習園地	六、分數6-4分數的簡化(一)7-2加減計算的簡化(二)	七、簡化7-1加減計算的簡化(一)7-2加減計算的簡化(二)	七、簡化7-3連乘計算的簡化練習園地	八、小數8-1一位小數乘整數8-2二位小數乘整數	八、小數8-3小數化為分數8-4分數化為小數練習園地	八、小數8-4分數化為小數練習園地	九、時間的計算9-1時間的換算9-2時間量的加減9-3兩時刻之間的時間量	九、時間的計算9-4時刻與時間量的計算9-5跨日的時間計算	十、體積10-1大小與體積10-2立方公分練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3布題4布題5				

社會	第一單元 家鄉的人口第一課 認識家鄉的人口	第一單元 家鄉的人口第二課 認識家鄉的人口	第一單元 家鄉的人口第三課 認識家鄉的人口	第二單元 家鄉的機關第一課 認識家鄉的機關	第二單元 家鄉的機關第二課 認識家鄉的機關	第二單元 家鄉的機關第三課 認識家鄉的機關	第三單元 家鄉的交通第一課 認識家鄉的交通設施	第三單元 家鄉的交通第二課 認識家鄉的交通設施	第三單元 家鄉的交通第三課 認識家鄉的交通設施	第三單元 家鄉的交通第四課 認識家鄉的交通設施	第四單元 鄉親的生活第一課 生活的地區差異	第四單元 鄉親的生活第二課 生活的地區差異	第四單元 鄉親的生活第三課 生活的地區差異	第五單元 家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動	第五單元 家鄉居民的休閒活動第二課 鄉親的休閒活動	第五單元 家鄉居民的休閒活動第三課 鄉親的休閒活動	第六單元 家鄉的未來第一課 家鄉發展的問題	第六單元 家鄉的未來第二課 家鄉發展的問題	第六單元 家鄉的未來第三課 家鄉發展的問題	第六單元 家鄉的未來第四課 家鄉發展的問題			
自然與生活科技	一、時間的測量 ／1時間的規律性	一、時間的測量 ／2計時的方法	一、時間的測量 ／3計時的方法、3進步的計時工具	一、時間的測量 ／3進步的計時工具	二、水的移動 ／1毛細現象	二、水的移動 ／1毛細現象	二、水的移動 ／2虹吸現象、3認識連通管	二、水的移動 ／3認識連通管	三、昆蟲家族 ／1認識昆蟲	三、昆蟲家族 ／1認識昆蟲	三、昆蟲家族 ／2昆蟲的一生	三、昆蟲家族 ／2昆蟲的一生	三、昆蟲家族 ／2昆蟲的一生	三、昆蟲家族 ／2昆蟲的一生、3昆蟲與環境	四、奇妙的電路 ／1燈泡亮了、2電路與開關	四、奇妙的電路 ／1燈泡亮了、2電路與開關	四、奇妙的電路 ／2電路與開關、3電的應用	四、奇妙的電路 ／3電的應用	四、奇妙的電路 ／3電的應用	四、奇妙的電路 ／3電的應用			
藝術與人文	一、動人的樂聲 ／來歡唱三、奇妙 的聯想／像什麼 五、光影魔術師 ／我是奇影俠	一、動人的樂聲 ／來歡唱三、奇妙 的聯想／像什麼 五、光影魔術師 ／我是奇影俠	一、動人的樂聲 ／樂聲響起三、奇妙 的聯想／創造力之 多五、光影魔術師 ／我是奇影俠	一、動人的樂聲 ／樂聲響起三、奇妙 的聯想／想像樂趣 多五、光影魔術師 ／我是奇影俠	一、動人的樂聲 ／樂聲響起三、奇妙 的聯想／想像樂趣 多五、光影魔術師 ／我是奇影俠	一、動人的樂聲 ／樂聲響起三、奇妙 的聯想／想像樂趣 多五、光影魔術師 ／我是奇影俠	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／古今童 玩好好玩 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／古今童 玩好好玩 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	二、山野之歌 ／聽大地在唱歌 四、一起玩 具／動手 做玩具 五、光影魔術師 ／偉大的 光影魔術師	六、感恩的季節 ／甜蜜的音符	六、感恩的季節 ／甜蜜的音符	六、感恩的季節 ／將心比心	六、感恩的季節 ／愛要怎麼說	六、感恩的季節 ／愛要怎麼說	六、感恩的季節 ／愛要怎麼說			
綜合活動	大放異彩 ／1.探索 興趣	大放異彩 ／1.探索 興趣	大放異彩 ／2.達人的 故事	家族休閒 總動員 ／1.家族 聚會樂	家族休閒 總動員 ／1.家族 聚會樂	家族休閒 總動員 ／2.家庭 休閒趣	小小志 工團 ／1.傳 遞關懷	小小志 工團 ／1.傳 遞關懷	小小志 工團 ／2.小 志工行動	小小志 工團 ／2.小 志工行動	溝通交流 ／1.溝 通不簡單	溝通交流 ／1.溝 通不簡單	溝通交流 ／2.溝 通金頭腦	溝通交流 ／2.溝 通金頭腦	探索公園 ／1.公園 搜查線	探索公園 ／1.公園 搜查線	探索公園 ／2.公園 樂遊遊	探索公園 ／2.公園 樂遊遊	大放異彩 ／2.達人的 故事				
彈性學習																							

社會	第一單元 你好第一課 認識我們的家園	第一單元 你好第一課 認識我們的家園	第一單元 你好第二課 海洋中的家園	第一單元 你好第二課 海洋中的家園	第二單元 自然環境第一課 山海之歌	第二單元 自然環境第一課 山海之歌	第二單元 自然環境第二課 氣候變奏曲	第二單元 自然環境第三課 活的泉源	第三單元 元古史第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 元古史第二課 追尋臺灣遠古行	第三單元 元古史第三課 悠遊臺灣史前行	第三單元 元古史第四課 悠遊臺灣史前行	第三單元 元古史第五課 探訪原住民	第四單元 航海時代第一課 福爾摩沙人	第四單元 航海時代第二課 鄭成功的時期	第五單元 過山開墾拓荒	第五單元 過山開墾拓荒	第五單元 過山開墾拓荒	第五單元 過山開墾拓荒	第六單元 臺灣傳統社會第一課 社會生活	第六單元 臺灣傳統社會第二課 文化的形成與展現		
自然與生活科技	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變化	一、觀測太陽2.一年中太陽位置的變化	一、觀測太陽2.一年中太陽位置的變化	二、植物的奧秘1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘1.植物的構造和功能	二、植物的奧秘2.植物的繁殖	二、植物的奧秘3.植物的特徵和分類	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的變化	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的變化	三、熱對物質的影響2.熱的傳播	三、熱對物質的影響2.熱的傳播	三、熱對物質的影響3.保溫與散熱	四、空氣與燃燒1.氧	四、空氣與燃燒1.氧	四、空氣與燃燒2.二氧化碳	四、空氣與燃燒2.二氧化碳	四、空氣與燃燒3.燃燒與滅火	四、空氣與燃燒3.燃燒與滅火			
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多	一、真善美的旋律／笛聲飛揚四、美世界五、Give me five／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／音樂裡的故事	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／圖畫故事書				
綜合活動	新生活進行式／1.新想法新嘗試	新生活進行式／1.新想法新嘗試	新生活進行式／2.走出自己的路	新生活進行式／2.走出自己的路	人際跑跳碰／1.人格特質大不同	人際跑跳碰／1.人格特質大不同	人際跑跳碰／2.相處有策略	人際跑跳碰／3.互動有妙招	尊重心關懷情／1.美食無國界	尊重心關懷情／2.文化你我他	尊重心關懷情／2.文化你我他	尊重心關懷情／3.讓愛傳出去	尊重心關懷情／3.讓愛傳出去	環境守護者／1.大自然受傷了	環境守護者／1.大自然受傷了	環境守護者／2.綠色生活達人	環境守護者／2.綠色生活達人	化解環境危機／1.颶風地震應變通	化解環境危機／1.颶風地震應變通	化解環境危機／2.火災意外慎因應	化解環境危機／2.火災意外慎因應		
彈性學習																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎2/11開始上課◎環境教育宣導	◎2/23補課(0301)◎友善校園反霸凌活動◎交通安全宣導◎縣中小學運動會	◎2/28.3/1和平紀念日連假◎社團活動◎補救教學開始◎愛心志工支援活動	◎3/1-15全國音樂比賽◎3/1-30縣瘋學習需求潔牙比賽◎縣中小學籃球賽	◎校英語單字王比賽◎3/23-25原住民運動會◎健康宣導-蔬果旅行	◎3/23-25原住民運動會◎健康宣導-蔬果旅行	◎校防災演練◎校外教學-綠博◎4/1宜蘭縣風學習活動開始	◎4/4.5.6.7兒童節暨清明節連假◎品德楷模選舉活動◎性教育宣導◎教區優先區親職講座◎家庭教育宣	◎4/13.14縣英語eg活動◎縣科展競賽	◎4/18.19期中學期評量◎CPR急救研習◎校刊發行	◎健促宣導-流行病防治	◎5/1新生報到◎5/4校慶園遊會◎5/6校慶補假◎5/6教職員自強活動◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎母親節活動◎法治教育宣導-反毒◎外配親職講座◎健促宣導-正確用藥	◎編班會議◎健促宣導-正確用藥	◎TASA學力測驗◎資源班及夜光天使成果展	◎6/7.8.9端午節連假◎作業抽查	◎校刊發行	◎6/13.14畢業考◎社團活動補救教學結束◎志工支援活動結束◎健促考評	◎管樂成果展◎6/21畢業典禮◎IEP會議◎小六升國中學力檢測	◎6/24.25期末學習評量◎6/30休業式◎7/1暑假開始					
國語	第一單元 放眼看天下第一課美麗的溫哥華	第一單元 放眼看天下第二課從空中看地球	第一單元 放眼看天下第三課歡慶兒童節	第一單元 放眼看天下第四課我眼中的東方之最	第一單元 放眼看天下第五課想像的鏡子看世界	第二單元 想像世界第六課從特換腦袋	第二單元 想像世界第七課騎馬的想像之泉	第二單元 想像世界第八課五月風箏少年	第二單元 想像世界第九課給兒的一封信	第二單元 想像世界第十課聽星的故事	第二單元 想像世界第十一課聽星的故事	第二單元 想像世界第十二課聽星的故事	第二單元 想像世界第十三課聽星的故事	第二單元 想像世界第十四課聽星的故事	第二單元 想像世界第十五課聽星的故事	第二單元 想像世界第十六課聽星的故事	第二單元 想像世界第十七課聽星的故事	第二單元 想像世界第十八課聽星的故事	第二單元 想像世界第十九課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十一課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十二課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十三課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十四課聽星的故事	第二單元 想像世界第二十五課聽星的故事
本土語言	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時1. 歌頌日	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	一、快樂的因仔時2. 門陣來tshit4 tho5	二、咱的故鄉3. 迎媽祖	二、咱的故鄉3. 迎媽祖	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	三、海洋世界5. 白海豬仔心驚驚	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南七語歌欣賞～月光掖佇東門城
英語	Get Ready	社區地點	社區地點	社區地點	交通工具	交通工具	交通工具	交通工具	複習單元一、二之內容	複習單元一、二之內容	科目	科目	科目	課後活動	課後活動	課後活動	課後活動	課後活動	課後活動	Final Review & 第二次評量週	文化：交通工具 & 休業式				
健康與體育	一、球類快樂玩/1. 排球你我他	一、球類快樂玩/1. 排球你我他	一、球類快樂玩/2. 羽毛球	一、球類快樂玩/2. 羽毛球	一、球類快樂玩/3. 籃球高手	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術	三、跑跳擲樂無窮/1. 跑走好體能	三、跑跳擲樂無窮/2. 跳遠小飛俠	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳球變化	四、美麗人生/1. 生長你我他	四、美麗人生/2. 飲食小專家	四、美麗人生/2. 飲食小專家	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣	五、有氧舞活力/2. 荷里皮波舞	六、搶救地球/1. 生病的地球	六、搶救地球/2. 環境汙染面面觀	七、老化與健康/1. 關懷老年人	七、老化與健康/2. 健康檢查						
數學	數與量第1單元分數	數與量第1單元分數	數與量、幾何第2單元長方體的體積	數與量、幾何第2單元長方體的體積	數與量第3單元容積	數與量第3單元容積	數與量第4單元時間的計算	代數第5單元符號代表數	數與量、幾何、代數綜合應用(一)	數與量、幾何第6單元面積	數與量第7單元小數	數與量第8單元生活中的大單位	數與量第8單元生活中的大單位	數與量第9單元比率與百分率	數與量第9單元比率與百分率	幾何第10單元立體形體	幾何第10單元立體形體	數與量、幾何綜合應用(二)							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎8/30開學日◎8/30新式友善校園宣導	◎廁所研習◎國民體育日◎輔導教育宣導◎9/10補救教學(9/16)	◎9/11防災演習◎補救教學◎親師座談會◎志願服務◎9/15	◎親師座談會◎9/20五年級學力檢測◎9/21國語文競賽	◎9/24中秋節放假◎9/28教師節慶祝活動◎長環選舉行活動◎9/29.30縣國語文競賽	◎全民國防教育◎10/6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31	◎10/10國慶日補假◎10/6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31	◎祖孫周活動◎縣健王競賽◎縣新生心臟檢查◎全國田徑錦標	◎家暴、性侵害及騷擾防治聯合宣導活動	◎租稅教育宣導◎校刊發行	◎11/6.7.期中評量◎資源回收宣導◎交通安全宣導◎瑞式智力測驗	◎10/12-23縣音樂比賽◎縣校外教學參觀抽考評	◎縣發明展◎校語文競賽◎校區親職講座	◎健促宣導-健康五蔬果	◎性別平等教育宣導	◎家庭教育資源班◎校外配職講座◎12/22補課12/31彈性放假	◎作業抽查◎愛心志工活動結束	◎1/1元旦1/2補假◎縣羽球競賽	◎1/14.15期末學習評量◎社團活動結束◎補救教學結束	◎1/18結業式◎跳蚤市場、舊衣回收班結束◎1/21寒假開始					
國語	第一單元旅人之歌第一課旅人的市場	第一單元旅人之歌第二課遊乘雲來	第一單元旅人之歌第三課我歸來	第一單元旅人之歌第四課別康橋	第一單元旅人之歌第五課修女採訪記	第二單元處處是溫情第一課滿世界的溫情	第二單元處處是溫情第二課就是助己	第二單元處處是溫情第三課在助己	第二單元處處是溫情第四課在助己	閱讀樂園一用心動腦話科學	第一單元作家與作品——四時有感春天的雨	第一單元作家與作品——四時有感螢火蟲	第一單元作家與作品——四時有感秋來	第一單元作家與作品——四時有感銘印	第一單元作家與作品——四時有感三	第四單元藝術天地第十二課跳躍的音符	第四單元藝術天地第十三課孫翠鳳和歌仔戲	第四單元藝術天地第十四課蒙娜麗莎的微笑	第四單元藝術天地統整活動四	閱讀樂園一煮酒論英雄	總複習總複習				
本土語言	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界1. 伴手	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	二、進步的科技3. 電腦會晚揀塗豆	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	三、溫暖的世界5. 風伶日頭	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	總複習					
英語	Get Ready	生活作息	生活作息	生活作息	食物	食物	食物	食物	複習單元一、二之內容	複習單元一、二之內容	國家	國家	國家	物品	物品	物品	物品	複習單元三、四之內容	複習單元三、四之內容	複習單元一~四之內容 & 第二次評量週	文化：世界熱門景點 & 休業式				
健康與體育	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球	一、球類運動和游泳/1. 樂樂棒球	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤 3. 穩紮穩打	一、球類運動和游泳/3. 穩紮穩打 4. 捷泳	二、安全新生活/1. 事故傷害放大鏡	二、安全新生活/2. 平安去郊遊 3. 家庭休閒活動	三、田徑跑跳接/1. 跑跳變化多	三、田徑跑跳接/2. 接力大贏家	三、田徑跑跳接/3. 跳高有妙招	四、做自己愛自己/1. 獨特的自己	四、做自己愛自己/2. 珍愛自己	四、做自己愛自己/2. 珍愛自己	五、舞蹈和踢毽/1. 熱情啦啦隊	五、舞蹈和踢毽/2. 舞動線條的精靈	五、舞蹈和踢毽/3. 以色列歡樂舞	五、舞蹈和踢毽/4. 踢毽樂趣多	六、健康防護罩/1. 當心傳染病	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站	六、健康防護罩/3. 就醫有一套					
數學	數與量第一單元最大公因數與最小公倍數	數與量第一單元最大公因數與最小公倍數	數與量、代數第二單元分數的除法	數與量、代數第二單元分數的除法	統計第一單元長條圖與折線圖	數與量第四單元小數的除法	數與量第四單元小數的除法	數與量、幾何第四單元圓周長與扇形弧	數與量、幾何第五單元圓周長與扇形弧	內部連結綜合與應用(一)	數與量第六單元比、比值與正比	數與量第六單元比、比值與正比	數與量第六單元比、比值與正比	幾何第七單元縮放圖與比例尺	幾何第七單元縮放圖與比例尺	數與量、幾何第八單元圓與扇形的面積	數與量、代數第九單元圓與扇形的面積	數與量、代數第九單元圓與扇形的面積	代數第十單元等量公理	內部連結綜合與應用(二)					

社會	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治	東瀛來的統治者／日治時代的經濟發展	東瀛來的統治者／日治時代的社會變遷	戰後臺灣的政治演變／政治發展	戰後臺灣的政治演變／政府組織	戰後臺灣的經濟發展／經濟復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟復興	戰後臺灣的經濟發展／經濟轉型	戰後臺灣的經濟發展／經濟轉型	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／社會的變遷	戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展	戰後臺灣的社會與文化／文化的傳承與發展	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口分布與遷移	臺灣的人口／人口現象與政策	臺灣的人口／人口現象與政策	臺灣的城鄉與區域／鄉村與都市	臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展	臺灣的城鄉與區域／區域特色與發展			
自然與生活科技	一、天氣的變化 1. 大氣中的水	一、天氣的變化 1. 大氣中的水	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化	一、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颶風	二、熱和我們的生 1. 物質受熱的變化	二、熱和我們的生 1. 物質受熱的變化	二、熱和我們的生 2. 熱的傳播方式	二、熱和我們的生 2. 熱的傳播方式	二、熱和我們的生 3. 炎熱地區的房 屋建築	評量週 二、熱和我們的生 3. 炎熱地區的房 屋建築	三、變動的大地 1. 岩石與礦物	三、變動的大地 1. 岩石與礦物	三、變動的大地 2. 地表的變化	三、變動的大地 2. 地表的變化	三、變動的大地 3. 地震來了	四、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	四、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵	四、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	評量週 四、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	休業式				
藝術與人文	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	一、真善美的旋律／電影主題曲三、一起來畫漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤	六、我們的故事／音樂裡的故事	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／說個故事真有趣	六、我們的故事／圖畫故事書					
綜合活動																									
彈性學習																									

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	◎2/11開始上課◎環境教育宣導	◎2/23補課(0301)◎友善校園活動◎交通安全宣導◎縣中小學運動會	◎2/28.3/1和平紀念日連假◎社團活動◎補救教學開始◎愛心志願者活動	◎3/1-15全國音樂比賽◎3/1-30縣瘋學習需求潔牙比賽◎縣中籃球賽	◎校英語單字王比賽◎特殊需求學生牙醫諮詢◎校英語單字王比賽◎3/23-25原住民運動會◎健康五蔬果業旅行	◎3/23-25原住民運動會◎健康五蔬果業旅行	◎校防災演練◎校外教學-綠博◎4/1宜蘭縣風學活動開始	◎4/4.5.6.7兒童節暨清明節連假◎品德楷模選舉活動◎性教育宣導◎教區優先區親職講座◎家庭教育宣	◎4/13.14縣英語eg活動◎縣科展競賽	◎4/18.19期中學期評量◎CPR急救研習◎校刊發行	◎健促宣導-流行病防治	◎5/1新生報到◎5/4校慶園遊會◎5/6校慶補假◎5/6教職員自強活動◎健促宣導-拒攬拒菸活動	◎母親節活動◎法治教育宣導-反毒宣導◎外配親職講座◎健促宣導-正確用藥	◎編班會議◎健促宣導-正確用藥	◎TASA學力測驗◎資源班及夜光天使成果展	◎6/7.8.9端午節連假◎作業抽查	◎校刊發行	◎6/13.14畢業考◎社團活動開始◎補救教學結束◎志願者活動結束◎健促考評	◎管樂成果展◎6/21畢業典禮◎IEP會議◎小六升國中學力檢測						
國語	第一單元 巧妙的語言第一可以翻魚	第一單元 巧妙的語言第二橘化為枳	第一單元 巧妙的語言第三自嘲是最高境界	第一單元 巧妙的語言第四你和我談論	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	第二單元 有情有義的語言	
本土語言	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、門陣來參與 1.門陣做公益	一、門陣來參與 1.門陣做公益	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.我已經大漢	俗語、俗語故事	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞~思念有閣較嬌					
英語	字母拼讀、課後活動	衣物	衣物	衣物	休閒活動	休閒活動	休閒活動	複習第一至二單元內容	病症	病症/第一次評量週	病症	地點	地點	地點	複習第三至四課內容	複習第三至四課內容	與顏色相關的節慶/第二次評量週	畢業週							
健康與體育	一、好球開打 /1.攻守兼備	一、好球開打 /1.攻守兼備	一、好球開打 /2.誰爭鋒 /3.攻其不備	一、好球開打 /2.誰爭鋒 /3.攻其不備	二、健康點通 /1.守護醫療源 /2.就醫即時通	二、健康點通 /3.用藥保健康	三、鍛鍊好體能 /1.鐵工程耐力跑	三、鍛鍊好體能 /2.異程接力 /3.練武好身手	四、青春進行曲 /1.友誼的橋梁 /2.網路路看聽	四、青春進行曲 /3.網路路看聽	五、舞動青春 /1.斯洛克 /2.方塊舞	五、舞動青春 /2.方塊舞	五、舞動青春 /3.方塊舞	六、食在安心 /1.餐飲衛生 /3.食安守門員	六、食在安心 /3.食品中毒解密 /5.食品安全之旅										
數學	數與量第1單元 小數與分數的四則運算	數與量第1單元 小數與分數的四則運算	數與量第1單元 小數與分數的四則運算	數與量、幾何第2單元 角柱與圓柱	數與量、幾何第2單元 角柱與圓柱	數與量、代數第3單元 速率	數與量、代數第3單元 速率	數與量、代數第3單元 速率	內部連結應用一	數與量、統計第4單元 圓形圖	數與量、統計第4單元 圓形圖	數與量、代數第5單元 基準量與比較量	數與量、代數第5單元 基準量與比較量	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	數與量、代數第6單元 怎樣解題	

107 學年度馬賽國小-彈性學習節數課程計畫

(一)全校性/全年級活動

活動目的				
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過全校性或全年級活動的教育歷程，讓學生達成了解自我、尊重與欣賞他人、獨立思考、團隊合作、社會服務、負責守法、主動探究、健康休閒等教育目標。 ● 運用安全教育或即時性議題、法治教育、保健教育、環境教育、性別教育、校慶系列活動、校外教學、團體競賽等方式，開展學生潛能，建立改善生活環境的各項能力。 ● 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，並能進行終身學習之健全國民。 				
活動項目	活動內容	對應之學習領域/能力指標	融入議題	十大基本能力
安全教育或即時性議題	流行性病宣導 校園霸凌等宣導 環境教育議題宣導	健康與體育 生活 自然與生活 科技	環境教育 性別平等教育	主動探索與研究
特教暨生命教育	肢體殘障體驗活動、個別學習差異教學、特殊教育宣導培養愛護生命、熱愛生命觀念	健康與體育 生活、綜合	生涯發展 性別平等教育	瞭解自我與發展潛能 尊重、關懷與團隊合作 生涯規劃與終身學習
性別平等教育	性別平等教育、性侵害防治	綜合	性別平等教育	獨立思考與解決問題
家庭暴力防治教育	家庭暴力防治、家庭教育	綜合	人權教育	瞭解自我與發展潛能
國防教育	地震防災，以及瞭解國家發展趨勢，辦理相關議題宣導	綜合	國防教育	獨立思考與解決問題
品德教育	增進各國民中小學學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力	綜合	品德教育	瞭解自我與發展潛能 尊重、關懷與團隊合作 生涯規劃與終身學習
視力保健教育	體適能、視力保健、健康促進	健康與體育 綜合	環境教育 生涯發展	獨立思考與解決問題
校外教學	配合鄉土教育，由蘇澳往外拓展視野	生活 社會 自然與生活 科技	環境教育	文化學習與國際瞭解
星光大道 跳蚤市場	配合歲末年終感恩與愛物惜物觀念，辦理團隊活動	健康與體育 生活 綜合	生涯發展	尊重、關懷與團隊合作

<p>食農教育 (健康五蔬果)</p>	<p>認識在地糧食，瞭解有機栽培與生態環境永續保護的重要性，執行校園菜園種植體驗活動</p>	<p>生活 自然與生活 科技</p>	<p>環境教育</p>	<p>瞭解自我與發展潛能 尊重、關懷與團隊合作</p>
<p>運動會/園遊會</p>	<p>配合校慶舉辦班級性團體活動或競賽活動</p>	<p>健康與體育</p>	<p>生涯發展 性別平等教育</p>	<p>瞭解自我與發展潛能 尊重、關懷與團隊合作</p>

(二)全校特色課程/全學年活動課程實施架構表

■上學期

	活動單元	單元目標
一年級	校園巡禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解學校設備與場所的功能與使用規則。 2. 知道不同的時間可利用不同的場所，進行活動。 3. 學會在不同的場所應表現的態度與行為。 4. 認識與熟悉校園內各處室的確切位置與用途。
	生活小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會簡單的生活技能。 2. 能描述對生活技能的步驟與獨立實行生活技能活動。
二年級	綠色生活小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會說出如何垃圾分類。 2. 會做出資源回收，並且判斷如何資源回收。 3. 會分辨落葉堆肥的材料。
	童詩童畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
三年級	奇花異草	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用感官觀察植物並加以分類。 2. 能與同學相互合作，完成藝術創作。
	童詩童畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。 4. 能發揮想像力，理解詩詞的意涵，畫出詩詞的意境之美。
四年級	蘇澳采風~冷泉 泡泡水精靈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道冷泉形成的原因。 2. 能知道冷泉中氣泡的秘密。 3. 能了解天然資源的重要，進而珍惜愛護。
五年級	詩情畫意	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。
	造飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養學生對飛行探索的樂趣。 2. 能學習運用對稱軸，製作簡單的紙飛機，發展基本的飛行科

		<p>學概念。</p> <p>3. 能認識不同飛機的特性及功能，並分辨他們的特色。</p> <p>4. 能概略了解飛機起飛、飛行、下降的原理。</p> <p>5. 能學會剪、黏、貼、摺紙技巧做會飛的玩具，培養手眼協調的能力。</p> <p>6. 能體驗動手製作紙飛機的樂趣。</p>
	減碳行動達人 gogogo	<p>1. 能認識電單位。</p> <p>2. 能明瞭電錶的種類與讀法。</p> <p>3. 能認識用水單位。</p> <p>4. 能明瞭水錶的讀法。</p>
六年級	校園環境 議題探索	<p>1. 學會環境議題探索的方式。</p> <p>2. 能對環境議題加以選擇。</p> <p>3. 能提出解決環境問題的方案。</p> <p>4. 能評估環境行動方案的可行性。</p> <p>5. 能規劃環境行動的工作進度。</p> <p>6. 能妥善完成環境行動。</p>
	環境心靈 地圖	<p>1. 鼓勵孩子發揮敏銳的觀察力與感受能力，察覺環境的存在與變化。</p> <p>2. 使孩子學會一些觀察和紀錄的技巧，並以「環境心靈地圖」來呈現自己對環境的察覺與內心的感受和想法。</p> <p>3. 激起孩子對於在環境中所發現的人事物，能具有主動關懷和探索的心。</p> <p>4. 能透過與人分享的過程中，享受發現的喜悅，並讚賞別人的發現。</p> <p>5. 建立與環境互動的經驗，並感受到維護環境品質的重要性與責任感。</p>
	生活實踐家	<p>1. 能明瞭落葉堆肥的製作方法。</p> <p>2. 能了解透水性鋪面對環境的影響。</p> <p>3. 能具備永續利用之觀念。</p>
	生活智慧王	<p>1. 能提出節約能源計劃。</p> <p>2. 力行節約能源計劃。</p> <p>3. 能檢核並改進計劃執行成效。</p>
	生活魔術師	<p>1. 能提出班級美綠化計劃書。</p> <p>2. 能實施並檢討班級美綠化成效。</p> <p>3. 能規劃個人的房間。</p> <p>4. 能發表對校園美綠化之觀感。</p>

■下學期

	活動單元	單元目標
一年級	童詩童畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 能了解童詩之意、欣賞童詩之趣並畫出童詩之境。
	護蛋大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗母親懷胎十月的辛勞。 2. 學會表達對孕婦的尊重及關懷。 3. 知道表達感恩及情緒的方法。 4. 學會製作卡片 5. 學習「感恩的心」歌曲與動作。
二年級	綠色校園停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本活動介紹的校園的設施及位置。 2. 能說出校園的設施名稱
	閱讀停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由閱讀活動，讓小朋友能享受在校園內閱讀故事書的感覺。 2. 藉由此活動讓小朋友將自然與語文相結合。
三年級	童詩童畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 能了解童詩之意、欣賞童詩之趣並畫出童詩之境。
	有機堆肥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識堆肥的意義與功用。 2. 透過實際操作，了解堆肥的製作過程。
四年級	花言草語一到校園中尋寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分組報告觀察結果。 2. 能完成校園植物記錄表。 3. 能發表分類的依據或原因。 4. 能完成校園植物學習單。
五年級	道路安全行，鐵馬逍遙遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出校園周遭各種交通標誌所代表的意義。 2. 實際了解上下學路線中的交通標誌。 3. 落實學生對交通秩序之遵守。 4. 知道如何安全騎乘腳踏車。
	讀詩達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。以使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 2. 培養學生有效應用華語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。 3. 能了解童詩之意、欣賞童詩之趣並畫出童詩之境。

	小城故事-馬賽 順口溜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉例描述以前農家居民的生活情形。 2. 能參與討論並發表看法。 3. 能欣賞吟誦馬賽順口溜。 4. 能訪談蒐集日常生活中的 鄉土資料。
六年級	地球環境 論壇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣的地形與資源的關係。 2. 欣賞台灣景觀和生態之美。 3. 培養愛鄉土、愛台灣的情懷。 4. 說出資源開發對環境所造成的改變。 5. 察覺資源開發能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 6. 透過討論活動，探討資源開發要怎樣做才能減少對環境的破壞。 7. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 8. 察覺人為疏忽或介入，常造成生態環境失衡。 9. 透過分組討論，探討人與自然的關係。 10. 培養正確的生態保育態度。 11. 提出適當又有效的利用資源方法。 12. 培養解決問題的能力。
	永續發展的地球 村	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考除了現代社會所熟悉的環境倫理，所謂的傳統社會是如何看待自然？ 2. 當今自然資源的消耗與破壞程度如何？ 3. 國際上已經有哪些公約？ 4. 我們又能為地球做些什麼以求永續發展？ 5. 讓學生親自檢核我們的環境，正視地球環境汙染問題。 6. 強化學生著手作環保的決心。

107 學年度馬賽國小-重要法定教育活動彙整表

(一)法定重要教育工作彙整表

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	彈性課程學習節數	
性別平等 教育	<p>一年級：</p> <p>上學期</p> <p>國語 快樂的一年級／五、翹翹板(40) 有趣的故事／七、龜兔賽跑(40)</p> <p>數學 生活 開學了／第1課 我的新學校(40) 開學了／第3課 認識新同學(40) 校園大發現／第2課 一起去探索(40)</p> <p>健體 健康又快樂／6. 動物模仿秀 7. 我有好身手(40) 追趕搖滾樂／1. 健康動一動 2. 你追我跑體力好(40)</p> <p>綜合 小小新鮮人／我是新生(40) 大步向前走／我長大了(40) 大步向前走／我學會了(40)</p> <p>閩南語 歡喜來讀冊／二、阿弟仔(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語 快樂時光／十三、扮家家(40)</p> <p>數學 綜合與應用(一) 。1. 丟花片遊戲 2. 釣魚 3. 比長短 4. 走迷宮(40)</p> <p>生活 健體 健康加油站／7. 運動的感覺 大家來運動／1. 攀爬小 玩家(40) 大家來運動／3. 玩球變變變 4. 歡喜踢球樂(40) 大家來運動／5. 看我好身手(40) 發現新草原／2. 草原上的小玩家(40)</p> <p>綜合 閩南語 嬉噹噹的我／二、洗身軀(40)</p> <p>二年級</p> <p>上學期</p> <p>國語 新的開始／三、第一次做早餐(40)</p> <p>數學 生活 四、可愛的動物。1. 動物與我(40) 五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩(40) 六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 (40)</p> <p>健體 一、健康行動家／1. 護牙好習慣 2. 潔牙</p>	<p>上學期</p> <p>一年級 繪本教學：膽大小老鼠、膽 小大巨人(160)</p> <p>二年級 繪本教學：薩琪到底有沒有 小雞雞(160)</p> <p>三年級 繪本教學：當乃平遇到乃萍 (160)</p> <p>四年級 繪本教學：薩琪想要一個小 寶寶(160)</p> <p>五年級 影片欣賞：玫瑰少年(160)</p> <p>六年級 影片欣賞：哪吒計畫(160)</p> <p>下學期</p> <p>一年級 繪本教學：威廉的洋娃娃 (160)</p> <p>二年級 繪本教學：我討厭女生(160)</p> <p>三年級 繪本教學：頑皮公主不出嫁 (160)</p> <p>四年級 影片教學：哪吒計畫(160)</p> <p>五年級 影片教學：玫瑰少年(160)</p> <p>六年級 影片教學：青春性事-衝破迷 網 (160)</p>	

大行動(40)

四、喜歡自己、珍愛家人／1·成長的變化(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／2·欣賞特別的我(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／3·我真的很不錯
4·肯定自己(40)
五、圓來真有趣／1·我是小圓球 2·身體變成圓(40)

綜合

閩南語

下學期

國語

書迷俱樂部／十二、喜歡讀書的人(40)
有趣的故事／十三、月光河(40)

數學

生活

二、奇妙的種子。1.種子找新家(40)
二、奇妙的種子。2.發芽長大了(40)
三、生日快樂。2.熱鬧的慶生會(40)
三、生日快樂。3.我長大了(40)
五、泥土與螞蟻。1.親近泥土(40)

健體

我的好夥伴／一、我想交朋友(40)

綜合

服務與助人／一、服務小天使(40)
運動有活力／三、快樂玩飛盤(40)
合作力量大／一、大家一起做(40)
合作力量大／二、兒童同歡慶(40)
文化風土情／一、生活大不同(40)

閩南語

穿予嬌嚙嚙／五、欲穿啥(40)

三年級

國語

第壹單元運用時間第一課時間是什麼(40)
第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵(40)
第肆單元民俗風情第十三課秋千上的婚禮(40)

閩南語

四、人客來(40)

數學

單元3 乘法(40)

單元4 角、正方形和長方形(40)

自然與科技

一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根(40)
一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子(40)

藝術與人文

一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友(40)
一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友(40)
一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他(40)
二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家(40)
二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(40)
六、運動會／運動會開始(40)

社會

第三單元 校園民主生活。第二課 召開班級會議(40)
第三單元 校園民主生活。第三課 學校自治活動(40)
第四單元 參與學習活動。第一課 豐富的學習內容(40)

第五單元 與同學相處。第一課 我和我的同學(40)

第五單元 與同學相處。第二課 和樂相處(40)

健康與體育

一、揮棒玩球樂／1·快樂傳接球(40)

五、肢體運動王／3·快步向前跑(40)

五、肢體運動王／4·輕快來跑跳(40)

英語

綜合活動

愛班一起來／活力小組(40)

愛班一起來／愛班行動(40)

我的成長／我想變更好(40)

下學期

國語

第壹單元人物故事。第二課發現微生物的人(40)

第壹單元人物故事。第四課用膝蓋跳舞的女孩(40)

第貳單元有你真好。第七課謝謝(40)

第參單元漫遊書世界。第八課性急的農夫(40)

第參單元漫遊書世界。第十一課飛行員和小王子(40)

閩南語

請恁食腥臊／四、青菜(40)

數學

單元6 分數的加減(40)

自然與科技

一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40)

一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40)

藝術與人文

一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星(40)

一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變(40)

社會

第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)

第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動(40)

第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事(40)

健康與體育

跑踢足球樂／一、足球小天地(40)

靈巧試身手／二、木上玩平衡(40)

靈巧試身手／三、撐木跳、搭肩行(40)

靈巧試身手／四、創意大考驗(40)

健康小達人／一、健康生活有一套(40)

健康小達人／一、健康生活有一套 二、消費停看聽(40)

跑跳好體能／一、遠離運動傷害 二、繞物接力跑(40)

英語

綜合活動

四年級

上學期

國語

人物寫真／四、永遠的馬偕(40)
人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟(40)
人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事(40)
世界風情／九、走進蒙古包(40)

閩南語

囡仔歌(40)
俗諺(40)

數學

單元1 一億以內的數(40)

自然與科技

一. 月亮。2. 月亮位置的移動(40)
二. 運輸工具與能源。2. 能源與生活(40)
四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來(40)

社會

第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事(40)
第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉的產業與生活(40)
第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第二課 民俗活動(40)

健康與體育

單元一、健康靠自己。活動1 我是健康好兒童、活動2 寶貝我的牙齒(40)
單元一、健康靠自己。活動6 你來我往、活動7 挑戰自我(40)
單元三、打球樂無窮。活動2 籃球基本功(40)
單元三、打球樂無窮。活動3 躲避球遊戲(40)

藝術與人文

一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美
五、生活魔法師／換個角度看世界(40)
六、踩街遊行去／一起準備遊行團體新氣象／一、團體知多少(40)

綜合活動

下學期

國語

從心出發／二、心動不如行動(40)
從心出發／三、一束鮮花(40)
探索與發現／八、照亮地球的發明家(40)
探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽(40)
閱讀天地／十二、有用好還是沒用好?(40)

閩南語

現代的交通／二、交通真利便(40)

數學

單元6 立方公分(40)

自然與科技

一、有趣的力。2. 力的大小和方向(40)

社會

第三單元 家鄉的交通。第一課 認識家鄉的交通(40)
第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異(40)
第四單元 鄉親的生活。第二課 生活的變遷(40)
第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動(40)

健康與體育

單元一、吾愛吾家。活動5 規律運動好體力(40)
單元一、吾愛吾家。活動6 共享桌球樂(40)

單元三、足下乾坤。活動 1 千變萬化、活動 2 踢毬
樂趣多(40)

單元三、足下乾坤。活動 3 控球高手、活動 4 足球
金童(40)

單元三、足下乾坤。活動 5 各個擊倒、活動 6 大腳
出擊(40)

藝術與人文

一、動人的樂聲／笛聲飛揚 四、一起玩玩具／古今
童玩好好玩 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師
(40)

綜合活動

讓生命發光／一、自我探索(40)

性別新「視」界／一、性別在我心(40)

性別新「視」界／二、性別大家談(40)

性別新「視」界／三、認識你真好(40)

五年級

上學期

國語

第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第九課擅
長推理的人(40)

第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛(40)

第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(40)

閩南語

行行出狀元／一、阿媽誠好膽(40)

行行出狀元／二、作田人(40)

美麗的寶島／四、草鞋墩(40)

數學

單元 3 多邊形(40)

單元 4 擴分、約分和通分(40)

自然與科技

一、觀測太陽／太陽與生活(40)

二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能(40)

四、力與運動／力的作用(40)

社會

第一單元 臺灣在哪裡。第二課 海洋中的家園(40)

第二單元 臺灣的自然環境。第一課 山海之歌(40)

第三單元 臺灣遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行
(40)

第三單元 臺灣遠古的故事。第二課 悠遊臺灣史前行
(40)

第五單元 唐山過臺灣。第一課 開墾拓荒建家園(40)

健康與體育

一、安全生活／3·反應大躍進 4·運動保健 健康
無限 5·傳接好身手

二、做自己愛自己／1·獨特的自己 2·表現
自己(40)

藝術與人文

一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／
漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手(40)

綜合活動

心中期望的班級／一、新的開始(40)

下學期

國語

第壹單元放眼天下第二課從空中看地球(40)

第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的
一封信(40)

閩南語

藝術天地／三、山豬三兄弟(40)

囡仔歌／囡仔頭相碰(40)

數學

單元 1 生活中的大單位(40)

自然與科技

動物世界面面觀／2 動物如何延續生命(40)

動物世界面面觀／3 動物的分類(40)

社會

第二單元 日本統治下的臺灣。第二課日治時期的政治、經濟與文化(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起(40)

健康與體育

寶貝我的家／二、快樂休閒遊(40)

美麗人生／二、飲食話題(40)

跳躍的喜悅／二、魚躍龍門(40)

藝術與人文

一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華(40)

一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣(40)

綜合活動

不一樣的兒童節／一、兒童節追追追(40)

班級寶貝／一、寶被的故事(40)

讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷(40)

六年級

上學期

國語

第壹單元夢想起飛。第二課戲劇之王——莎士比亞(40)

第貳單元溫情處處。第五課開公車玩臺北——公車司機採訪記(40)

第肆單元生活藝術。第十四課用心生活(40)

閩南語

藝文天地／三、搬戲(40)

數學

評量週 單元 4 比和比值(40)

自然與科技

二、動物。1. 動物的運動(40)

二、生物的繁殖和行為。2. 動物的繁殖和行為(40)

社會

第一單元消費與生產。第 1 課消費與生活(40)

第一單元消費與生產。第 2 課產業的分工合作(40)

第二單元投資理財與經濟活動。第 1 課投資與理財(40)

健康與體育

一、活力無限 溝通無界／2·發球看我 3·人際交流站(40)

五、非常男女大不同／3·性侵害不要來 4·性別平等與尊重(40)

五、非常男女大不同／4·性別平等與尊重 5·我的未來不是夢(40)

藝術與人文

打開藝術百寶箱／二、音樂世界(40)

	<p>萬花筒打開藝術百寶箱／三、聚光燈下的戲劇(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>一、歡樂總動員，2. 讓期待成真(40)</p> <p>四、智慧的火花，1. 生活的創意(40)</p> <p>四、智慧的火花，2. 創意點線面(40)</p>		
<p>性侵害防治教育課程</p>	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>有趣的故事／十、快跑小球(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>校園大發現／第1課 說說學校的事(40)</p> <p>校園大發現／第2課 一起去探索(40)</p> <p>校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方(40)</p> <p>健體</p> <p>健康又快樂／1. 認識健康中心 2. 安全的遊戲場所(40)</p> <p>身體會說話／5. 身體碰碰樂(40)</p> <p>綜合</p> <p>小小新鮮人／認識老師和同學(40)</p> <p>危險走開／大家一起玩(40)</p> <p>危險走開／安全的方法(40)</p> <p>閩南語</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>快樂時光／十六、我是小主人(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家(40)</p> <p>二、大樹小花好朋友／第3課 大樹小花我愛你(40)</p> <p>健體</p> <p>健康加油站／5. 快跑好體能(40)</p> <p>健康加油站／6. 勇氣百分百(40)</p> <p>發現新草原／1. 走向綠草地(40)</p> <p>發現新草原／3. 草原歡樂派(40)</p> <p>綜合</p> <p>安全小偵探／一、校園放大鏡(40)</p> <p>安全小偵探／二、安全看聽聞(40)</p> <p>校園你我他／一、校園活動多(40)</p> <p>校園你我他／二、下課好玩伴(40)</p> <p>長大的故事／二、一路上有您陪我(40)</p> <p>閩南語</p> <p>嬌嗩嗩的我／二、洗身軀(40)</p> <p>二年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>社區好鄰居／五、走過小巷(40)</p> <p>好聽的故事／十一、「聰明」的小熊(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>一、日與夜。2. 夜晚來臨了(40)</p> <p>二、風來了。1. 風和我玩(40)</p> <p>六、歡喜過冬天。1. 冬天來了(40)</p> <p>健體</p> <p>二、安全動起來／1. 運動安全有一套(40)</p> <p>二、安全動起來／3. 跑步高手 4. 跳出活力</p>		

(40)
 三、樂活運動家／5·拋跑來接球 6·圍圍踢球樂(40)

綜合
 我的社區生活／一、認識社區機構(40)
 我的社區生活／二、社區資源小達人(40)
 安全停看聽／二、安全我最行(40)

閩南語

下學期

國語
 書迷俱樂部／十、書香森林(40)
 書迷俱樂部／十一、尋寶日記(40)

數學

生活
 六、夏天。2.涼快一夏(40)

健體
 我的好夥伴／二、如何交朋友(40)

綜合
 服務與助人／一、服務小天使(40)
 我的好夥伴／五、小小打擊王(40)
 戶外的世界／一、歡樂校園(40)
 戶外的世界／二、走向戶外(40)

閩南語
 穿予嬌嚙嚙／五、欲穿啥(40)
 囡仔歌／來換衫(40)

三年級

上學期

國語
 第四課提早五分鐘(40)
 第十課月世界(40)
 第十三課秋千上的婚禮(40)

閩南語
 四、人客來(40)
 五、車(40)

數學
 單元4 角、正方形和長方形(40)

自然與科技
 一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子(40)
 一、植物的身體。3、植物與生活(40)
 二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的祕密(40)

藝術與人文
 一、躍動的音符／大家都是好朋友(40)
 三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友(40)
 一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他(40)
 二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家(40)
 二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(40)

社會
 第五單元 與同學相處。第一課 我和我的同學(40)
 第五單元 與同學相處。第二課 和樂相處(40)
 第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護(40)

健康與體育
 二、寶貝我的感官／1·耳聰目明(40)

二、寶貝我的感官／2·愛護鼻舌和皮膚(40)

五、肢體運動王／3·快步向前跑(40)

六、快樂的社區／1·社區新體驗(40)

英語

綜合活動

愛班一起來／愛班行動(40)

我的成長／我想變更好(40)

情緒管理員／情緒種子(40)

情緒管理員／情緒週記(40)

安全防護站／校園安全急轉彎(40)

安全防護站／居家安全搜查線(40)

下學期

國語

第貳單元有你真好。第七課謝謝(40)

第肆單元生活智慧。第十二課聰明的公寓(40)

閩南語

美麗的大自然／一、是按怎(40)

數學

單元5 乘法和除法(40)

自然與科技

二、認識動物。1. 動物的身體(40)

三、認識動物。2. 動物的活動方式(40)

藝術與人文

社會

第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店與生活(40)

第三單元 居民的消費與生活。第二課 購物有學問(40)

第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物與環保(40)

健康與體育

安全小專家／一、居家安全(40)

安全小專家／二、生活中的安全(40)

安全小專家／三、校園霸凌(40)

英語

綜合活動

便利生活網／一、社區資源探索隊(40)

便利生活網／二、社區尋寶樂趣多(40)

社區安全一起來／一、社區安全追追追(40)

社區安全一起來／二、改善社區環境(40)

四年級

上學期

國語

閱讀天地／十二、兩兄弟(40)

閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者(40)

閱讀天地／十四、完璧歸趙(40)

閩南語

輕鬆的活動／三、騎鐵馬(40)

輕鬆的活動／四、文化中心(40)

利便的生活／五、阮兜彼條街(40)

數學

自然與科技

一、月亮。3. 月形的變化(40)

二、水生生物的世界。1. 認識水域(40)

三、燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來(40)

社會

第一單元 家鄉的地名與位置。第二課 地圖上的家鄉(40)
第五單元 家鄉的名勝古蹟。第一課 認識名勝與古蹟(40)
第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第一課 傳統節慶(40)
第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第二課 民俗活動(40)

健康與體育

單元一、健康靠自己。活動3 體重控制有一套(40)
單元二、疾病觀察站。活動1 認識感冒、活動2 氣喘一族(40)
單元四、健康你、我、他。活動1 肯定自我、活動2 你受歡迎嗎(40)
單元五、運動一起來。活動2 信心大考驗、活動3 超越障礙(40)
單元五、運動一起來。活動4 安全急救站(40)

藝術與人文

一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美
五、生活魔法師／換個角度看世界(40)
一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇(40)
二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變(40)
二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變(40)

綜合活動

團體新氣象／一、團體知多少(40)
我來當家／三、禮儀不可少(40)
社區環境／一、社區環境與我(40)
社區環境／二、社區環境觀察(40)

下學期

國語

文化廣角鏡／五、遠方的來信(40)
文化廣角鏡／六、掌中天地(40)

閩南語

注意毋通著傷／五、著傷(40)

數學

單元7 時間的加減(40)

自然與科技

一、有趣的力。1. 力的作用

社會

第一單元 家鄉的人口。第一課 認識家鄉的人口(40)
第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構(40)
第二單元 家鄉的機構。第二課 家鄉機構與居民的生活(40)
第三單元 家鄉的交通。第一課 認識家鄉的交通(40)

健康與體育

單元一、吾愛吾家。活動4 壓力知多少(40)
單元六、危機總動員。活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖兵(40)
單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全(40)

藝術與人文

一動人的樂聲／來歡唱 三、奇妙的聯想／像什麼

五、光影魔術師／我是奇影俠(40)
二、山野之歌／聽大地在唱歌 四、一起玩玩具／古今童玩好好玩 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師(40)

六、感恩的季節／甜蜜的音符(40)

綜合活動

讓生命發光／一、自我探索(40)

性別新「視」界／二、性別大家談(40)

社區機構資源多／一、社區資源情報(40)

五年級

上學期

國語

第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步(40)

第貳單元生活情味第七課幸福的味道(40)

第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的学生證(40)

閩南語

數學

單元5 長方體和正方體(40)

自然與科技

一、觀測太陽／太陽位置的變化(40)

二、植物世界面面觀／植物的繁殖(40)

三、水溶液／水溶液的酸鹼性(40)

四、力與運動／力的作用(40)

社會

健康與體育

一、安全生活／2·臨水不亂(40)

一、安全生活／5·傳接好身手 6·籃球高手(40)

二、做自己愛自己／2·表現自己 3·超越自己(40)

二、做自己愛自己／7·認識壓力 8·與自我約會 | 身心鬆弛妙方(40)

藝術與人文

一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多(40)

綜合活動

心中期望的班級／一、新的開始(40)

讓生活更好／二、生活設計師(40)

下學期

國語

第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月·風箏·少年(40)

閩南語

毋通予人煩惱／一、安全園第一(40)

毋通予人煩惱／二、好鼻獅(40)

數學

單元3 線對稱圖形(40)

單元4 體積的計算(40)

自然與科技

動物世界面面觀／1 動物如何求生存(40)

動物世界面面觀／1 動物如何求生存、2 動物如何延續生命(40)

聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音(40)

社會

第二單元 日本統治下的臺灣。第三課日治時期的社

會與臺灣人意識的興起(40)

健康與體育

寶貝我的家／一、休閒一起來(40)

美麗人生／一、人生各階段(40)

藝術與人文

綜合活動

不一樣的兒童節／二、兒童權利知多少(40)

班級寶貝／二、寶貝工作室(40)

班級寶貝／三、我愛寶貝，寶貝愛我(40)

讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷(40)

六年級

上學期

國語

第貳單元溫情處處。第六課大愛精神不死(40)

第貳單元溫情處處。第七課守望相助(40)

第肆單元生活藝術。第十二課書信(40)

閩南語

唐詩／春曉(40)

數學

單元1 最大公因數和最小公倍數(40)

自然與科技

二、動物。2. 動物的繁殖和行為(40)

社會

第四單元 法治你我他。第2課只要我喜歡？、第3課法律就在你身邊(40)

第二單元投資理財與經濟活動。第1課投資與理財(40)

第二單元投資理財與經濟活動。第2課經濟活動面面觀(40)

健康與體育

一、活力無限 溝通無界／4·拒絕的藝術
5·化解衝突(40)

五、非常男女大不同／3·性侵害不要來
4·性別平等與尊重(40)

藝術與人文

打開藝術百寶箱／二、音樂世界萬花筒(40)

綜合活動

二、品德記事簿，1. 團體的公約(40)

下學期

國語

第貳單元 藝術天地。第六課畫出可愛世界的大畫家
——齊白石(40)

第貳單元 藝術天地。第七課 跳躍的音符(40)

第參單元 告別童年。第十二課 畢業生致答詞——離
別的季節(40)

閩南語

現代的電器／五、停電的日子(40)

數學

自然與科技

一、生活中的力。1. 力對物體的作用(40)

一、生活中的力。2. 力的測量(40)

社會

第一單元放眼世界看文化。第一課宗教與人類生活
(40)

第二單元瞭望國際社會。第三課漫遊國際組織(40)

第三單元人文科技新世界。第一課世界e起來(40)

	<p>健康與體育 籃球攻防飲食防疫／一、進攻準備 二、全力進攻(40)</p> <p>藝術與人文 珍重再見／一、點點滴滴的回憶(40) 珍重再見／二、美麗的印記(40) 珍重再見／三、離情依依(40)</p> <p>綜合活動 一、閃亮的青春，1. 青春你和我(40) 四、我們這一群，1. 同好有特色(40)</p>		
<p>家庭教育 相關課程 或活動</p>	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語 有趣的故事／八、拔蘿蔔(40) 快樂時光／十三、扮家家(40) 快樂時光／十四、到海邊玩(40)</p> <p>數學 綜合與應用(二)。1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺(40)</p> <p>生活 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年(40) 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯(40) 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到(40)</p> <p>健體 健康每一天／1. 一天的開始 2. 小行動大健康(40) 健康每一天／3. 吃飯的時候(40) 健康每一天／4. 飯後好習慣(40) 健康每一天／5. 天天排便好健康(40)</p> <p>綜合 整潔與我／愛清潔寶寶(40) 有禮好心情／禮貌劇場(40) 有禮好心情／心情分享站(40)</p> <p>閩南語 我愛清氣／五、貓咪愛洗面(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語 下雨了／七、妹妹的紅雨鞋(40) 好朋友／十二、第一張生日卡片(40) 快樂時光／十四、到海邊玩(40)</p> <p>數學</p> <p>生活 三、玩具總動員／第1課 我的玩具(40) 三、玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具(40) 三、玩具總動員／第3課 玩具的家(40) 四、我家的故事／第1課 我們一家人(40)</p> <p>健體 我有妙招／1. 安全地圖(40) 我有妙招／2. 碰觸的感覺 3. 保護自己(40) 我有妙招／4. 安全守則 健康好心情／1. 為什麼會生病(40) 健康好心情／5. 心情記事本(40)</p> <p>綜合 愛乾淨 有秩序／一、整潔衛生有秩序(40)</p> <p>閩南語 嬉噹噹的我／一、阿妹仔真古錐(40)</p> <p>二年級</p>	<p>輔導組</p> <p>上學期 一、二年級： 影片教學：我們這一家、學習單(160) 三、四年級： 影片教學：有妳真好、學習單(160) 五、六年級： 影片教學：親親小媽、學習單(120)</p> <p>下學期 一~六年級： 家庭教育課程 1 製作孝親卡 2 家事小助理(80)</p>	<p>輔導組</p> <p>上學期 一~六年級：專題講座(40)</p> <p>下學期 一~六年級 我愛媽咪-親子按摩樂(80)</p>

上學期

國語

新的開始／二、天亮了(40)
新的開始／三、第一次做早餐(40)
歡樂的節慶／十三、小鎮的柿餅節(40)
歡樂的節慶／十四、做湯圓(40)
歡樂的節慶／十五、卑南族男孩的年祭(40)
歡樂的節慶／十六、水上木偶戲(40)

數學

生活

六、歡喜過冬天。1. 冬天來了(40)
六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天(40)

健體

一、健康行動家／2·潔牙大行動 3·早餐健康吃(40)
一、健康行動家／4·飲食大原則(40)
三、樂活運動家／2·魔鏡新創意(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／2·欣賞特別的我(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／3·我真的很不錯
4·肯定自己(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／5·關愛家人(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／6·你說我聽(40)

綜合

閩南語

歡喜過年／五、過年(40)
環境衛生／三、掃帚俗畚斗(40)

下學期

國語

綠色的大地／二、歡迎來我家(40)
感恩在我心／五、爸爸(40)
感恩在我心／六、我的家人(40)
感恩在我心／七、黃媽媽的笑臉(40)
感恩在我心／八、愛心傘(40)

數學

生活

一、垃圾變少了。2. 家庭垃圾新用途(40)
二、生日快樂。1. 生日(40)
三、生日快樂。2. 熱鬧的慶生會(40)

健體

綜合

服務與助人／一、服務小天使(40)
服務與助人／二、我的助人存摺(40)
合作力量大／一、大家一起做(40)
合作力量大／二、兒童同歡慶(40)

閩南語

彩色的世界／二、月娘光光(40)
彩色的世界／門陣聽故事一(40)

三年級

上學期

國語

第一課時間是什麼(40)
第三課明天再寫(40)
第四課提早五分鐘(40)
第十課月世界(40)
第十二課客家擂茶(40)
第十四課小鎮風情(40)

閱讀樂園二不一樣的年俗(40)

閩南語

數學

單元 2 加和減(一) (40)

單元 5 幾毫米(40)

自然與科技

四、溶解。1、食鹽在水中溶解了(40)

藝術與人文

一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友(40)

二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話(40)

社會

第一課 我會認真學習(40)

第二課 我會善用時間(40)

第二單元 我是家庭的一分子。第一課 家庭與我(40)

第二單元 我是家庭的一分子。第二課 家庭的活動(40)

第五單元 與同學相處。第二課 和樂相處(40)

健康與體育

四、生命的樂章／3·老化與死亡(40)

五、肢體運動王／1·墊上滾翻樂(40)

語

綜合活動

生活樂趣多／健康的生活(40)

生活樂趣多／待客的禮儀(40)

生活樂趣多／感恩同樂會(40)

下學期

國語

第壹單元人物故事。第四課用膝蓋跳舞的女孩(40)

第貳單元有你真好。第五課一件外套(40)

第貳單元有你真好。第六課風雨交加的夜晚(40)

閩南語

請恁食腥臊／三、箸(40)

咱的節日／五、五日節(40)

數學

單元 4 角和面積(40)

自然與科技

一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40)

一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40)

藝術與人文

二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎(40)

社會

第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處(40)

第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處(40)

第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店與生活(40)

第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)

健康與體育

跑踢足球樂／二、足球向前衝(40)

飲食與健康／一、飲食學問大(40)

飲食與健康／二、怎麼吃才健康(40)

英語

綜合活動

四年級

上學期

國語

親近大自然／二、阿里山上日出(40)

親近大自然／三、秋色入山林(40)

第一次成績評量 閱讀開門一／種樹的人(40)

世界風情／八、美味的一堂課(40)

閱讀天地／十一、水果們的晚會(40)

閩南語

食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜(40)

食魚食肉也著菜俗／二、辦桌真豐沛(40)

輕鬆的活動／四、文化中心(40)

數學

單元2 乘法

自然與科技

一. 月亮。1. 大家來賞月(40)

二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(40)

三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具(40)

四. 燈泡亮了。2. 串聯與並聯(40)

四. 燈泡亮了。3. 電池玩具(40)

社會

第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉的產業與生活(40)

第四單元 家鄉的產業。第二課 家鄉產業的發展(40)

第五單元 家鄉的名勝古蹟。第一課 認識名勝與古蹟(40)

健康與體育

單元一、健康靠自己。活動4 健康體適能(40)

單元二、疾病觀察站。活動3 遠離疾病(40)

單元四、健康你、我、他。活動3 同心協力(40)

第肆單元休閒活動。第十三課收藏秋天(40)

藝術與人文

綜合活動

我來當家／一、家事我會做(40)

我來當家／二、我會照顧自己(40)

下學期

國語

文化廣角鏡／四、米食飄香(40)

文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來(40)

閱讀天地／十一、臺灣的孩子(40)

閩南語

現代的交通／一、青紅燈(40)

動物的世界／三、長尾山娘(40)

動物的世界／四、海洋世界(40)

數學

單元4 統計圖表(40)

自然與科技

社會

第三單元 家鄉的交通。第二課 交通與居民生活(40)

第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異(40)

第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動(40)

第五單元 家鄉居民的休閒活動。第二課 參與家鄉休閒活動(40)

健康與體育

單元一、吾愛吾家。活動1 我是健康好兒童、活動2 健康快樂一家人(40)

單元二、愛我家園。活動1 找回寧靜的家(40)

單元二、愛我家園。活動2 點點滴滴要珍惜(40)

單元四、飲食知多少。活動1 走入食物金字塔、活動2 拜訪營養素、活動3 營養恰恰好(40)

單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食(40)

藝術與人文

六、感恩的季節／甜蜜的音符(40)

六、感恩的季節／將心比心(40)

六、感恩的季節／愛要怎麼說(40)

綜合活動

五年級

上學期

國語

第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂(40)

第貳單元生活情味第七課幸福的味道(40)

第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察(40)

閩南語

行行出狀元／一、阿媽誠好膽(40)

行行出狀元／二、作田人(40)

破病的症頭／五、感冒(40)

數學

單元6 異分母分數的加減(40)

自然與科技

一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活(40)

二、植物世界面面觀／植物的分類(40)

社會

第一單元 臺灣在哪裡。第一課認識我們的家園(40)

第二單元 臺灣的自然環境。第三課 生活的泉源(40)

第三單元 臺灣遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行(40)

第三單元 臺灣遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民(40)

第五單元唐山過臺灣。第二課移墾社會的發展(40)

健康與體育

二、做自己愛自己／6·化裝舞會(40)

藝術與人文

二、歡樂的節慶／感恩與祝福四、光影追捕手／繪光繪影五、Givemefive／掌中乾坤(40)

六、我們的故事／音樂裡的故事(40)

綜合活動

心中期望的班級／二、如何實現期望(40)

下學期

國語

閱讀樂園一鐵道風景戳印(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月·風箏·少年(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！(40)

第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事(40)

第肆單元生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲(40)
 第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚(40)
閩南語
 毋通予人煩惱／二、好鼻獅(40)
數學
 單元 6 扇形(40)
自然與科技
 聲音與樂器／1 生活中常聽見的聲音(40)
 聲音與樂器／2 樂音(40)
 聲音與樂器／3 製作簡易樂器
社會
 第三單元中華民國時期。第一課中華民國的艱難締造(40)
 第三單元中華民國時期。第二課臺灣光復後的變化(40)
 第三單元中華民國時期。第三課我們的政府與人民(40)
 第四單元聚落與人口。第一課聚落類型與生活差異(40)
 第六單元 生活大不同。第二課 多采多姿的藝術生活(40)
健康與體育
 寶貝我的家／三、 創意休閒(40)
 寶貝我的家／四、打羽球 五、有話好好說(40)
藝術與人文
 一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華(40)
綜合活動
 讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷(40)
六年級
上學期
國語
 第壹單元夢想起飛。第一課臺灣的孩子(40)
 第參單元文學花園。第八課古詩文選讀(40)
 第肆單元生活藝術。第十三課幸福的味道(40)
閩南語
 做伙來 tshit 退／一、臺灣好 tshit 退(40)
 保惜咱的地球／五、擲糞埤(40)
數學
 單元 2 分數的除法(40)
自然與科技
 四、聲音與樂器。2. 製作簡易樂器(40)
 四、聲音與樂器。3. 樂音與噪音(40)
社會
 第一單元消費與生產。第 1 課消費與生活(40)
 第一單元消費與生產。第 2 課產業的分工合作(40)
 第六單元文化的傳承與創新。第 1 課臺灣的傳統文化(40)
 第六單元文化的傳承與創新。第 2 課承先啟後的年代(40)
健康與體育
 六、舞躍大地 特色飲食／5. 飲食觀測站(40)
藝術與人文
 海洋家園／四、海洋風情畫(40)
 光陰的故事／一、開拓新樂土(40)

	<p>打開藝術百寶箱／四、認識演出的場地—劇場(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>一、歡樂總動員，3.難忘的回憶(40)</p> <p>二、品德記事簿，2.自律的表現(40)</p> <p>四、智慧的火花，3.創意大挑戰(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>第壹單元 書香園地。第四課 永遠不會太晚(40)</p> <p>第參單元 告別童年。第九課 握(40)</p> <p>閩南語</p> <p>現代的電器／五、停電的日子(40)</p> <p>數學</p> <p>單元1 柱體的體積(40)</p> <p>單元2 怎樣解題(一)(40)</p> <p>自然與科技</p> <p>一、生活中的力。3.摩擦力(40)</p> <p>社會</p> <p>第一單元放眼世界看文化。第一課宗教與人類生活(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>健康保衛 全力開跑／一、健康開跑(40)</p> <p>談「性」教室／一、青春性事(40)</p> <p>談「性」教室／二、兩性進行曲(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>綜合活動</p> <p>一、閃亮的青春，1.青春你和我(40)</p> <p>二、展翅待高飛，1.回顧與展望(40)</p> <p>二、展翅待高飛，2.感恩與祝福(40)</p>		
<p>家庭暴力 防治課程</p>	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>好朋友／十一、綠池白鵝(40)</p> <p>快樂時光／十三、扮家家(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>健體</p> <p>身體會說話／1.五個好幫手 2.好好愛我(40)</p> <p>身體會說話／3.身體總動員 4.請你跟我這樣做(40)</p> <p>身體會說話／5.身體碰碰樂(40)</p> <p>健康每一天／6.好好愛身體(40)</p> <p>綜合</p> <p>危險走開／大家一起玩(40)</p> <p>危險走開／安全的方法(40)</p> <p>閩南語</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>大家的交通工具／第1課 方便的交通工具(40)</p> <p>四、我家的故事／第2課 我愛我的家(40)</p> <p>五、啊，黏住了／第1課 咦？好黏啊(40)</p> <p>健體</p> <p>我有妙招／1.安全地圖(40)</p> <p>我有妙招／2.碰觸的感覺 3.保護自己(40)</p> <p>我有妙招／4.安全守則 健康好心情／1.為什麼會生病(40)</p>	<p>上學期</p> <p>一、二年級： 影片教學—家暴宣導影片賞析及心得分享(80)</p> <p>三、四年級： 影片教學—家暴宣導影片賞析及心得分享(80)</p> <p>五、六年級： 影片教學—家暴宣導影片賞析及心得分享(80)</p> <p>下學期</p> <p>一—四年級： 宣導講座—美美主任說故事及反思回饋學習單(120)</p> <p>五、六年級： 宣導講座—家庭暴力防治及反思回饋學習單(120)</p>	<p>輔導處</p> <p>上學期</p> <p>一~六年級： 專題講座(40)</p>

健康好心情／5. 心情記事本(40)

健康好心情／4. 心情觀測站(40)

健康好心情／6. 心情溫度計(40)

綜合

愛乾淨 有秩序／二、我的守護行動(40)

安全小偵探／一、校園放大鏡(40)

校園你我他／一、校園活動多(40)

校園你我他／二、下課好玩伴(40)

長大的故事／二、一路上有您陪我(40)

閩南語

二年級

上學期

國語

好聽的故事／十二、真心話棒棒糖(40)

數學

生活

四、可愛的動物。2. 我的動物朋友(40)

五、美麗的色彩。1. 生活中的色彩(40)

健體

一、健康行動家／5·吃得對 長得好 (40)

二、安全動起來／2·我最靈活(40)

四、喜歡自己、珍愛家人／2·欣賞特別的我(40)

四、喜歡自己、珍愛家人／3·我真的很不錯

4·肯定自己(40)

四、喜歡自己、珍愛家人／5·關愛家人(40)

四、喜歡自己、珍愛家人／6·你說我聽(40)

綜合

安全停看聽／一、安全檢查員(40)

安全停看聽／二、安全我最行(40)

環保生活家／一、愛護校園(40)

我的社區生活／一、認識社區機構(40)

閩南語

環境衛生／三、掃帚俗畚斗(40)

歡喜過年／五、過年(40)

囡仔歌／豆花摔倒擔(40)

下學期

國語

感恩在我心／五、爸爸(40)

有趣的故事／十六、勇士射太陽(40)

數學

生活

三、奇妙的種子。2. 發芽長大了(40)

四、下雨了。3. 雨後的景象(40)

五、泥土。2. 泥土裡的螞蟻(40)

健體

服務與助人／二、我的助人存摺(40)

我的社區生活／一、認識社區機構(40)

綜合

服務與助人／一、服務小天使(40)

服務與助人／二、我的助人存摺(40)

我的好夥伴／三、快樂踩疊包(40)

我的好夥伴／五、小小打擊王(40)

合作力量大／一、大家一起做(40)

合作力量大／二、兒童同歡慶(40)

戶外的世界／一、歡樂校園(40)

閩南語

囡仔歌／草蜢仔弄雞公(40)

三年級

上學期

國語

第二課神奇鐘錶店(40)

第三課明天再寫(40)

第七課王子的耳朵(40)

閩南語

數學

單元2 加和減(一)(40)

自然與科技

藝術與人文

一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他(40)

二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家六、運動會／運動會開始(40)

社會

第二課 我會善用時間(40)

第二單元 我是家庭的一分子。第一課 家庭與我(40)

健康與體育

二、寶貝我的感官／1·耳聰目明(40)

二、寶貝我的感官／2·愛護鼻舌和皮膚(40)

四、生命的樂章／1·出生圓舞曲(40)

四、生命的樂章／2·和家人相處(40)

六、快樂的社區／1·社區新體驗(40)

英語

綜合活動

情緒管理員／情緒種子(40)

情緒管理員／情緒週記(40)

下學期

國語

第貳單元有你真好。第五課一件外套(40)

第貳單元有你真好。第六課風雨交加的夜晚(40)

第肆單元生活智慧。第十二課聰明的公寓(40)

閩南語

請恁食脛臊／三、箸(40)

數學

單元1 乘法(40)

自然與科技

三、認識動物。1. 動物的身體(40)

三、認識動物。2. 動物的活動方式(40)

藝術與人文

二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情(40)

社會

第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處(40)

第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)

第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題(40)

健康與體育

安全小專家／一、居家安全(40)

安全小專家／二、生活中的安全(40)

安全小專家／三、校園霸凌(40)

英語

綜合活動

四年級

上學期

國語

閱讀天地／十二、兩兄弟(40)

閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者(40)

閱讀天地／十四、完璧歸趙(40)

閩南語

利便的生活／五、阮兜彼條街(40)

數學

單元3 角度(40)

自然與科技

一、月亮。2. 月亮位置的移動(40)

社會

第四單元 家鄉的產業。第二課 家鄉產業的發展(40)

第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第一課 鄉傳統節慶(40)

健康與體育

單元一、健康靠自己。活動5 能屈能伸(40)

單元二、疾病觀察站。活動4 就醫停、看、聽(40)

單元四、健康你、我、他。活動3 同心協力(40)

單元五、運動一起來。活動1 跳躍精靈、活動2 信心大考驗(40)

單元五、運動一起來。活動5 安全偵查員(40)

藝術與人文

一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界(40)

一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇(40)

二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變(40)

二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變(40)

綜合活動

團體新氣象／二、團體的問題(40)

團體新氣象／三、團體溝通齊合作(40)

我來當家／二、我會照顧自己(40)

社區環境／二、社區環境觀察(40)

下學期

國語

文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來(40)

閱讀天地／十四、愛心樹(40)

閩南語

現代的交通／一、青紅燈(40)

注意毋通著傷／五、著傷(40)

數學

單元3 小數的加、減和整數倍(40)

自然與科技

一、有趣的力。2. 力的大小和方向(40)

社會

第一單元 家鄉的人口。第二課 家鄉的人口組成(40)

第一單元 家鄉的人口。第三課 家鄉人口變遷(40)

第六單元 家鄉的願景。第一課 家鄉發展的問題(40)

第六單元 家鄉的願景。第一課 家鄉發展的問題、第

二課 家鄉的永續發展(40)

健康與體育

單元二、愛我家園。活動1 找回寧靜的家(40)

單元二、愛我家園。活動2 點點滴滴要珍惜(40)

單元五、躍動精靈。活動1 骨骼與肌肉、活動2 控制自如(40)

單元五、躍動精靈。活動3 彈跳遊戲、活動4 跳躍高手(40)

藝術與人文

一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／我是奇影俠(40)

一、動人的樂聲／笛聲飛揚 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師(40)

六、感恩的季節／愛要怎麼說(40)

綜合活動

讓生命發光／一、自我探索(40)

讓生命發光／二、自我實踐(40)

性別新「視」界／二、性別大家談(40)

性別新「視」界／三、認識你真好(40)

社區機構資源多／一、社區資源情報(40)

五年級

上學期

國語

第肆單元生命之美第十二課誕生(40)

第肆單元生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲(40)

第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚(40)

第肆單元生命之美統整活動四(40)

閩南語

破病的症頭／五、感冒(40)

數學

單元8 時間的乘除(40)

單元10 估算(40)

自然與科技

二、植物世界面面觀／植物的繁殖(40)

三、水溶液／水溶液的酸鹼性(40)

四、力與運動／力的作用(40)

四、力與運動／物體運動的快慢(40)

社會

第五單元唐山過臺灣。第二課移墾社會的發展(40)

第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第一課傳統社會生活(40)

健康與體育

二、做自己愛自己／3·超越自己 4·肯定自己 (40)

二、做自己愛自己／5·當我們同在一起(40)

藝術與人文

一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give me five／雙手組合變化多(40)

綜合活動

心中期望的班級／一、新的開始(40)

心中期望的班級／二、如何實現期望(40)

讓生活更好／二、生活設計師(40)

下學期

國語

第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界(40)

第貳單元想像世界第六課羅伯特換腦袋(40)

第貳單元想像世界第七課宮崎駿的想像之泉(40)
第參單元作家與作品——親情點滴第九課給女兒的一封信(40)
第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶,好去睇啊!(40)

閩南語

毋通予人煩惱／一、安全園第一(40)
藝術天地／四、捏麵尪仔(40)

數學

單元5 分數的乘法(40)
單元7 小數的乘法

自然與科技

燃燒和生鏽／1 氧氣(40)
燃燒和生鏽／2 二氧化碳(40)
燃燒和生鏽／3 鐵生鏽(40)

社會

第四單元聚落與人口。第二課聚落的演變(40)
第四單元聚落與人口。第三課臺灣人口的變化(40)
第六單元 生活大不同。第一課 生活的轉變(40)

健康與體育

寶貝我的家／六、家暴與離婚七、珍愛家人(40)
美麗人生／三、關懷老年人(40)
美麗人生／四、為健康把關(40)

藝術與人文

一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字藝術家 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣(40)

綜合活動

不一樣的兒童節／三、班級兒童節(40)
班級寶貝／一、寶被的故事(40)
班級寶貝／三、我愛寶貝,寶貝愛我(40)
讓愛綻放／一、發現不一樣(40)

六年級

上學期

國語

第貳單元溫情處處。第四課父親的腳步聲(40)

閩南語

做伙來 tshit 退／二、路邊擔仔(40)
做伙來 tshit 退／文白音我攞知二(40)

數學

單元8 速度(40)

自然與科技

一、天氣變化。2. 認識天氣圖(40)
二、動物。2. 動物的繁殖和行為 3. 動物的分類(40)

社會

第三單元社會的變遷。第1課人口問題面面觀(40)
第三單元社會的變遷。第2課家庭兩性新關係(40)

健康與體育

三、聰明消費學問多／2·消費高手(40)
四、四、非常男女一繩牽／1·跳繩變化多(40)
五、非常男女大不同／1·想和你做朋友 2·男女大不同 (40)

藝術與人文

光陰的故事／三、我們的歌(40)
光陰的故事／四、我們的家(40)
打開藝術百寶箱／五、走進藝術館(40)

綜合活動

	<p>二、品德記事簿，2. 自律的表現(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語 第壹單元 書香園地。第二課 狐假虎威(40) 第參單元 告別童年。第十課 許願瓶(40)</p> <p>閩南語 藝術天地／四、捏麵尪仔(40)</p> <p>數學 單元2 怎樣解題(一) (40)</p> <p>自然與科技 一、生活中的力。3. 摩擦力(40)</p> <p>社會</p> <p>健康與體育 談「性」教室／一、青春性事(40) 談「性」教室／二、兩性進行曲(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>綜合活動 藝術交流／二、有朋自遠方來(40) 三、成長的路上，1. 在家中成長(40)</p>		
<p>全民國防教育</p>	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>數學 二、順序與多少三、比長短。2-3 比多少練習園地(40) 六、認識形狀。6-1 形狀的名字 6-2 圖形的分類 6-3 辨認形狀(40)</p> <p>生活 開學了／第2課 下課了(40) 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱(40) 風來啦／第1課 和風捉迷藏(40)</p> <p>健體 健康又快樂／3. 遊戲天地(40)</p> <p>綜合</p> <p>閩南語 歡喜來讀冊／一、我欲去讀冊(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>數學 七、日期。7-1 日曆和月曆 7-2 查月曆(40)</p> <p>生活 六、好熱的天氣／第1課 到戶外活動(40)</p> <p>健體</p> <p>綜合 愛乾淨 有秩序／二、我的守護行動(40) 做自己的主人／二、我可以做得好(40) 安全小偵探／一、校園放大鏡(40)</p> <p>閩南語</p> <p>二年級</p> <p>上學期</p> <p>國語 新的開始／一、開學日(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>健體</p>	<p>學務處</p> <p>上學期 一~六年級： 防災演練(40)</p> <p>學務處</p> <p>下學期 一~六年級： 防災演練(40)</p>	<p>下學期 六年級： 防火救災演練(180) 心費復甦研習(180)</p>

二、安全動起來／5·處理小傷口(40)
三、樂活運動家／1·學我練功夫(40)
四、喜歡自己、珍愛家人／3·我真的很不錯
4·肯定自己(40)

綜合

我的社區生活／一、認識社區機構(40)
安全停看聽／一、安全檢查員(40)
安全停看聽／二、安全我最行(40)
環保生活家／一、愛護校園(40)

閩南語

下學期

國語

書迷俱樂部／九、不說話的萬事通(40)

數學

三、公尺和公分 3-3 長度的比較 3-4 解題 練習園地
(40)
六、幾月幾日星期幾。6-1 年、月和日 6-2 日、星期和月(40)

生活

四、下雨了。2. 雨的音樂會(40)
六、夏天。2. 涼快一夏(40)

健體

舒適的環境／一、社區尋寶二、動手愛家園(40)

綜合

戶外的世界／一、歡樂校園(40)
戶外的世界／二、走向戶外(40)

閩南語

三年級

上學期

國語

第一課時間是什麼(40)
第五課庖丁不賣馬(40)
第十課月世界(40)

閩南語

一、八月十五(40)

數學

9 周界和周長(40)

自然與科技

二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的應用(40)
四、溶解。2、溶解高手(40)

藝術與人文

社會

第三單元 校園民主生活。第一課 班級的自治活動
(40)
第三單元 校園民主生活。第二課 召開班級會議(40)
第三單元 校園民主生活。第三課 學校自治活動(40)
第五單元 與同學相處。第一課 我和我的同學(40)

健康與體育

二、寶貝我的感官／1·耳聰目明(40)
二、寶貝我的感官／2·愛護鼻舌和皮膚(40)
第三單元 校園民主生活。第一課 班級的自治活動
(40)
五、肢體運動王／3·快步向前跑(40)

英語

綜合活動

愛班一起來／班級小公民(40)

愛班一起來／愛班行動(40)
 安全防護站／校園安全急轉彎(40)
 安全防護站／居家安全搜查線(40)

下學期

國語
 第肆單元生活智慧。第十二課聰明的公寓(40)
 第肆單元生活智慧。第十三課曹沖秤大象(40)

閩南語
 咱的節日／五、五日節(40)

數學
 單元2 公斤和公克(40)
 單元7 報讀表格(40)

自然與科技
藝術與人文

社會
 第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方(40)
 第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公共資源(40)
 第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式(40)
 第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)
 第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事(40)

健康與體育
 跑踢足球樂／一、足球小天地(40)
 安全小專家／一、居家安全(40)
 安全小專家／三、校園霸凌(40)

英語

綜合活動
 便利生活網／一、社區資源探索隊(40)
 小小服務隊／一、學校服務(40)
 小小服務隊／二、社區服務(40)
 社區安全一起來／一、社區安全追追追(40)
 社區安全一起來／二、改善社區環境(40)

四年級

上學期

國語
 人物寫真／七、攀登生命的高峰(40)
 世界風情／九、走進蒙古包(40)
 閱讀天地／十四、完璧歸趙(40)

閩南語
 輕鬆的活動／三、騎鐵馬(40)

數學
 單元4 除法(40)

自然與科技
 四. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(40)
 三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具(40)

社會
 第三單元家鄉的開發。第一課 家鄉開發的文物(40)
 第三單元家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事(40)

健康與體育
 單元一、健康靠自己。活動6 你來我往(40)
 單元三、打球樂無窮。活動1 球感百分百(40)

藝術與人文
綜合活動

下學期

國語

文化廣角鏡／五、遠方的來信(40)

閱讀天地／十三、動物啟示錄(40)

閩南語

注意毋通著傷／五、著傷(40)

數學

單元2 概數(40)

自然與科技

社會

第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構(40)

第三單元 家鄉的交通。第二課 交通與居民生活(40)

健康與體育

元一、吾愛吾家。活動3 珍愛自己，向菸說不(40)

單元七、水中蛟龍。活動1 漂浮練習(40)

單元七、水中蛟龍。活動2 打水前進(40)

藝術與人文

綜合活動

讓生命發光／二、自我實踐(40)

性別新「視」界／一、性別在我心(40)社區機構資源

多／二、善用社區資源(40)

五年級

上學期

國語

第貳單元生活情味第五課棉花上的沉睡者(40)

第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(40)

閩南語

因仔歌／臺灣點心(40)

唐詩／憫農詩(40)

數學

單元1 整數四則計算(40)

自然與科技

三、水溶液／水溶液的酸鹼性(40)

三、水溶液／水溶液的導電性(40)

四、力與運動／摩擦力(40)

社會

第三單元 臺灣遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民(40)

第四單元大航海時代的臺灣。第一課來到福爾摩沙的紅毛人(40)

第四單元大航海時代的臺灣。第二課臺灣的明鄭王朝(40)

第五單元唐山過臺灣。第一課開墾拓荒建家園(40)

健康與體育

一、安全生活／1·安危一念間 2·臨水不亂(40)

四、城鄉交流記／5·潛伏的危機(40)

四、城鄉交流記／6·消滅登革熱(40)

藝術與人文

綜合活動

在服務中學習／一、服務是什麼(40)

在服務中學習／二、與志工有約(40)

下學期

國語

第肆單元生命之美第十四課永遠不會太晚(40)

閩南語

毋通予人煩惱／一、安全園第一(40)

藝術天地／三、山豬三兄弟(40)

現代的電器／五、停電的日子(40)

數學

單元 8 比率和百分率(40)

單元 9 怎樣列式(40)

自然與科技

美麗的星空／2 觀測星空(40)

社會

第一單元 清末現代化的建設。第一課 清末現代化的開端(40)

第一單元 清末現代化的建設。第二課 外力衝擊與現代化建設(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第一課 日本殖民統治的建立(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第二課 日治時期的政治、經濟與文化(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第一課 區域的形成(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第二課 北中南東看臺灣(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第三課 寶島行透透(40)

健康與體育

拳擊有氧／一、跳出健康舞出活力 二、鏗鏘擊拳、擊走壓力(40)

拳擊有氧／三、拳腳好功夫 四、拳擊有氧樂趣多(40)

球類遊戲樂趣多／一、傳接一把罩(40)

球類遊戲樂趣多／二、大顯身手(40)

球類遊戲樂趣多／三、腳下乾坤(40)

藝術與人文

二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間(40)

二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師(40)

綜合活動

不一樣的兒童節／三、班級兒童節(40)

讓愛綻放／一、發現不一樣(40)

六年級

上學期

國語

第壹單元夢想起飛。第一課臺灣的孩子(40)

第壹單元夢想起飛。第三課「奈米」的世界(40)

第參單元文學花園。第九課草船借箭(40)

閩南語

囡仔歌／臆臺灣的地名(40)

數學

單元 5 圓周率和圓面積(40)

自然與科技

一、天氣變化。3. 認識颱風(40)

四、聲音與樂器。1. 聲音的產生與傳播(40)

四、聲音與樂器。2. 製作簡易樂器(40)

社會

第三單元社會的變遷。第 3 課舞出城鄉新活力(40)

第四單元法治你我他。第 1 課從道德到法律、第 2 課只要我喜歡?(40)

	<p>第五單元 多元的社會文化。第2課 互動與調適(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>一、活力無限 溝通無界／1·「高手」接招(40)</p> <p>三、聰明消費學問多／1·標示停看聽(40)</p> <p>六、舞躍大地 特色飲食／3·狩獵行(40)</p> <p>六、舞躍大地 特色飲食／4·慶豐收(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>海洋家園／三、海洋大冒險(40)</p> <p>光陰的故事／一、開拓新樂土(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>一、歡樂總動員，1. 期待的活動(40)</p> <p>二、品德記事簿，3. 品德的實踐(40)</p> <p>三、服務志氣揚，2. 跨出服務腳步(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>第壹單元 書香園地。第三課 讀書報告 我的阿富汗筆友(40)</p> <p>第參單元 告別童年。第十一課 撐開你的傘(40)</p> <p>閩南語</p> <p>毋通予人煩惱／一、安全園第一(40)</p> <p>數學</p> <p>單元4 縮圖和比例尺(40)</p> <p>自然與科技</p> <p>二、簡單機械。1. 認識槓桿(40)</p> <p>二、簡單機械。2. 輪軸的應用(40)</p> <p>二、簡單機械。3. 滑輪的應用(40)</p> <p>二、簡單機械。4. 簡單機械的組合(40)</p> <p>社會</p> <p>第二單元瞭望國際社會。第一課文化交流看世界(40)</p> <p>第二單元瞭望國際社會。第二課國際社會變化多(40)</p> <p>第二單元瞭望國際社會。第三課漫遊國際組織(40)</p> <p>四單元永續經營地球村。第一課我們的生態環境(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>婆婆起舞／一、廟會 二、丟丟銅仔(40)</p> <p>投打一級棒／一、傳接有一「套」(40)</p> <p>投打一級棒／二、奮力一擲 三、堅強的陣容</p> <p>四、棒棒出擊(40)</p> <p>活力動起來／三、盤盤相接(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>藝術交流／一、中情西韻(40)</p> <p>綜合活動</p>		
<p>品德教育</p>		<p>學務處</p> <p>上學期</p> <p>三~六年級： 自治小鎮長&環保小局長選舉(240)</p>	<p>學務處</p> <p>上學期</p> <p>一~六年級： 每週中心德目於學生朝會 宣導(360)</p> <p>一~六年級： 班親會 品德教育家長宣導(60)</p> <p>學務處</p> <p>下學期</p> <p>一~六年級： 學生品德楷模表揚(40) 學生禮貌楷模表揚(40) 學生熱心服務楷模表揚 (40) 學生愛護校園楷模表揚 (40)</p>

<p>環境教育</p>	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>聽聽看第七課雨聲(40)</p> <p>我的寶貝第九課騎單車(40)</p> <p>玩遊戲第三課吹泡泡(40)</p> <p>我的家第六課鍋子裡的小白花(40)</p> <p>我的家第七課玩泥巴(40)</p> <p>生活</p> <p>那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音(40)</p> <p>風來啦／第1課 和風捉迷藏(40)</p> <p>風來啦／第2課 風來幫忙(40)</p> <p>健體</p> <p>身體新風情／1. 抓一把風來玩(40)</p> <p>身體新風情／3. 風和草對話(40)</p> <p>身體新風情／4. 冬季新風情(40)</p> <p>身體新風情／5. 冬季新風情(40)</p> <p>閩南語</p> <p>囡仔歌／天烏烏(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語</p> <p>春來了聆聽故事一 第一課春雨(40)</p> <p>春來了第二課找春天(40)</p> <p>春來了第三課春天的小樹(40)</p> <p>春來了第四課蝴蝶來了(40)</p> <p>做朋友第六課小鬥魚找朋友(40)</p> <p>謝謝你第十課一陣大風(40)</p> <p>說故事聆聽故事四第十三課小羊和小沙子(40)</p> <p>說故事第十四課藍鵲一家(40)</p> <p>說故事第十五課北極熊學游泳(40)</p> <p>說故事第十六課小老鼠等朋友(40)</p> <p>生活</p> <p>六、好熱的天氣／第2課 涼快好方法(40)</p> <p>六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚(40)</p> <p>健體</p> <p>發現新草原／3. 草原歡樂派(40)</p> <p>綜合</p> <p>愛乾淨 有秩序／二、我的守護行動(40)</p> <p>做自己的主人／二、我可以做得好(40)</p> <p>閩南語</p> <p>好食的物件／三、西瓜(40)</p> <p>好食的物件／四、阿婆買菜(40)</p> <p>囡仔歌／火金姑(40)</p> <p>囡仔歌／放雞鴨(40)</p> <p>二年級</p> <p>上學期</p> <p>國語</p> <p>社區好鄰居／五、走過小巷(40)</p> <p>社區好鄰居／六、我們的花生田(40)</p> <p>社區好鄰居／八、樂樂谷的新鄰居(40)</p> <p>好聽的故事／十、等兔子的農夫(40)</p> <p>好聽的故事／十一、「聰明」的小熊(40)</p> <p>數學</p> <p>生活</p> <p>一、日與夜。1. 太陽出來了(40)</p> <p>一、日與夜。2. 夜晚來臨了(40)</p>	<p>上學期</p> <p>一年級：</p> <p>生活小達人(80)</p> <p>二年級：</p> <p>綠色生活小達人(120)</p> <p>三年級：</p> <p>奇花異草(80)</p> <p>四年級：</p> <p>冷泉泡泡水精靈(160)</p> <p>五年級：</p> <p>減碳行動達人 gogogo(120)</p> <p>六年級：</p> <p>校園環境議題探索(120)</p> <p>環境心靈地圖(120)</p> <p>生活實踐家(80)</p> <p>生活智慧王(80)</p> <p>生活魔術師(80)</p> <p>下學期</p> <p>一年級：</p> <p>童詩童話(40)</p> <p>二年級：</p> <p>綠色校園停看聽(80)</p> <p>三年級：</p> <p>有機堆肥(80)</p> <p>四年級：</p> <p>花顏草語(160)</p> <p>五年級：</p> <p>道路安全行，鐵馬逍遙遊(160)</p> <p>六年級：</p> <p>地球環境論壇(200)</p> <p>永續發展的地球村(200)</p>	<p>學務處</p> <p>上學期</p> <p>一~四年級：</p> <p>校外教學(160)</p> <p>五~六年級：</p> <p>校外教學(280)</p> <p>一~六年級：</p> <p>跳蚤市場(80)</p> <p>學務處</p> <p>下學期</p> <p>一~四年級：</p> <p>綠色博覽會(160)</p> <p>五~六年級：</p> <p>綠色博覽會(280)</p>

二、風來了。1. 風和我玩(40)
二、風來了。2. 風的音樂會(40)
四、可愛的動物。1. 動物與我(40)
四、可愛的動物。2. 我的動物朋友(40)
五、美麗的色彩。2. 色彩變變變(40)

健體

二、安全動起來／6·除臭大師 7·多喝水不憋尿(40)

綜合

一起來合作／一、環境整潔一起來(40)
好時機 好行為／二、我會怎麼做(40)
我的社區生活／二、社區資源小達人(40)
環保生活家／一、愛護校園(40)
環保生活家／二、環保新生活(40)

閩南語

環境衛生／三、掃帚俗畚斗(40)
環境衛生／四、做伙來搨掃(40)
囡仔歌／白翎鷺(40)

下學期

國語

綠色的大地／一、我是行道樹(40)
綠色的大地／三、種子的旅行(40)
綠色的大地／四、綠色的海洋(40)
有趣的故事／十四、黃狗生蛋(40)
有趣的故事／十五、九官鳥黑皮(40)

數學

生活

一、垃圾變少了。1、早餐垃圾大減量(40)
二、奇妙的種子。1. 種子找新家(40)
二、奇妙的種子。2. 發芽長大了(40)
四、下雨了。1. 雨天的情境(40)
五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土(40)
六、夏天。1. 夏天來了(40)

健體

舒適的環境／一、社區尋寶二、動手愛家園(40)
舒適的環境／三、假日好休閒 四、旅遊要規畫(40)
舒適的環境／五、野餐的選擇六、野外安全(40)
舒適的環境／七、親近大自然 八、珍惜地球資源(40)

綜合

愛護環境我最行／一、讓環境更美好(40)
愛護環境我最行／二、小小綠色生活(40)家
文化風土情／一、生活大不同(40)

閩南語

古錐的動物／三、豬仔囡(40)
古錐的動物／四、春天的早起時(40)
囡仔歌／草蜢仔弄雞公(40)

三年級

上學期

國語

第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(40)
閱讀樂園一小河豚學本事(40)
第參單元走進大自然第八課世界上的海洋(40)
第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家(40)
第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞(40)
第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶(40)
第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(40)

閩南語

二、竹田嬰(40)

三、烏鼠欲搬厝(40)

數學

自然與科技

一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根(40)

一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子(40)

一、植物的身體。3、植物與生活(40)

三、空氣和風。1、空氣的性質(40)

三、空氣和風。2、風來了(40)

三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲(40)

藝術與人文

社會

第四單元 參與學習活動。第一課 豐富的學習內容(40)

第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40)

第五單元 與同學相處。第一課 我和我的同學(40)

健康與體育

三、歡欣土風舞／1·小白兔愛跳舞(40)

三、歡欣土風舞／2·牧場綠油油(40)

第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40)

六、快樂的社區／1·社區新體驗(40)

六、快樂的社區／2·健康又環保(40)

七、民俗運動風／1·歡喜來舞獅(40)

七、民俗運動風／2·毬子拍踢拐(40)

英語

綜合活動

我的成長／我想變更好(40)

安全防護站／校園安全急轉彎(40)

安全防護站／居家安全搜查線(40)

下學期

國語

第壹單元人物故事。第一課聖桑和動物狂歡節(40)

第參單元漫遊書世界。第八課性急的農夫(40)

第參單元漫遊書世界。第九課猴子的數學(40)

第參單元漫遊書世界。第十課笨鵝阿皮第(40)

肆單元生活智慧。第十四課鴨子農夫(40)

閩南語

美麗的大自然／一、是按恁(40)

美麗的大自然／二、花園(40)

數學

單元3 除法(40)

自然與科技

一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40)

一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40)

一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記(40)

二、水的變化。1. 水和冰(40)

三、水的變化。2. 水和水蒸氣(40)

二、水的變化。3. 水的三種形態與應用(40)

三、認識動物。1. 動物的身體(40)

四、認識動物。2. 動物的活動方式(40)

三、認識動物。3. 動物的分類(40)

四、天氣與生活。1. 觀測天氣(40)

四、天氣與生活。2. 氣象報告(40)

四、天氣與生活。2. 氣象報告、3. 天氣對生活的影響(40)

藝術與人文

二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下
五、我是大明星／我的情緒會轉彎(40)

社會

第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方
(40)

第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物與環保
(40)

第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的
活動(40)

第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故
事(40)

第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色
(40)

第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問
題、第二課 打造新家園(40)

第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家園(40)

健康與體育

舞動韻律風／一、可愛的鴨子(40)

舞動韻律風／二、身體動一動(40)

英語

綜合活動

寵物與大自然／一、我的寶貝(40)

寵物與大自然／二、走進自然(40)

四年級

上學期

國語

親近大自然／一、大地巨人(40)

親近大自然／二、阿里山上日出(40)

親近大自然／三、秋色入山林(40)

第一次成績評量 閱讀開門一／種樹的人(40)

世界風情／八、美味的一堂課(40)

世界風情／九、走進蒙古包(40)

世界風情／十、建築界的長頸鹿(40)

世界風情／統整活動三(40)

閱讀天地／十一、水果們的晚會(40)

閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者(40)

閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝(40)

閩南語

食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜(40)

數學

評量週 單元7 整數四則(40)

單元8 三角形(40)

自然與科技

一. 月亮。2. 月亮位置的移動(40)

一. 月亮。3. 月形的變化(40)

二. 水生生物的世界。1. 認識水域(40)

二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(40)

二. 水生生物的世界。3. 保護水生生物的家(40)

三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活

四. 燈泡亮了。4. 電池與環保(40)

社會

第一單元 家鄉的地名與位置。第一課 家鄉的地名
(40)

第二單元 家鄉的自然環境。第一課 地形與生活
(40)

第二單元 家鄉的自然環境。第二課 氣候與生活

(40)
第二單元 家鄉的自然環境。第三課 水資源與生活
(40)

健康與體育

藝術與人文

一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇(40)
一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇(40)
二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺(40)
六、踩街遊行去／一起準備遊行(40)

綜合活動

社區環境／一、社區環境與我(40)
社區環境／二、社區環境觀察(40)
社區環境／三、社區環保小尖兵(40)

下學期

國語

從心出發／三、一束鮮花(40)
文化廣角鏡／四、米食飄香(40)
文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來(40)
第一次成績評量 閱讀開門一／國王的噴泉(40)
探索與發現／八、照亮地球的發明家(40)
探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽(40)
探索與發現／十、處處皆學問(40)
探索與發現／統整活動三(40)
閱讀天地／十一、臺灣的孩子(40)
閱讀天地／十二、有用好還是沒用好?(40)
閱讀天地／十三、動物啟示錄(40)
閱讀天地／十四、愛心樹(40)

閩南語

動物的世界／三、長尾山娘(40)
囡仔歌／白翎鷺(40)

數學

單元1 乘法和除法(40)

自然與科技

一、有趣的力。3. 浮力(40)
二、昆蟲王國。1. 認識昆蟲(40)
二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生活史(40)
二、昆蟲王國。3. 昆蟲與環境(40)
第六單元 家鄉的願景。第二課 家鄉的永續發展(40)

社會

健康與體育

單元二、愛我家園。活動3 我會減少垃圾量、活動4 環保小天使(40)

藝術與人文

一、動人的樂聲／來歡唱 三、奇妙的聯想／像什麼 五、光影魔術師／我是奇影俠(40)
二、山野之歌／笛聲飛揚 四、一起玩玩具／動手做玩具 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師(40)

綜合活動

社區機構資源多／二、善用社區資源(40)

五年級

上學期

國語

第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂(40)

第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步(40)
第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠(40)
第壹單元自然饗宴第四課黑白間的光彩(40)
第壹單元自然饗宴統整活動一(40)
第貳單元生活情味第五課棉花上的沉睡者(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課米龍奠金龜(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(40)

閩南語

三、臺灣 美麗的海翁(40)
美麗的寶島/四、草鞋墩(40)

數學

單元 2 因數和倍數(40)

自然與科技

一、觀測太陽/會發光發熱的星球(40)
一、觀測太陽/太陽位置的變化(40)
二、植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能(40)

社會

第一單元嗨！臺灣你好。第一課認識我們的家園(40)
第一單元 臺灣在哪裡。第二課 海洋中的家園(40)
第二單元 臺灣的自然環境。第一課 山海之歌(40)
第二單元 臺灣的自然環境。第二課 氣候變奏曲(40)

健康與體育

四、城鄉交流記/1·快樂的旅程(40)
四、城鄉交流記/2·以足會友(40)
四、城鄉交流記/4·高「腳」過招(40)

藝術與人文

一、真善美的旋律/笛聲飛揚四、光影追捕手/美麗新世界五、Give me five/掌中乾坤(40)
二、歡樂的節慶/廟會四、光影追捕手/補光捉影五、Givemefive/掌中乾坤(40)

英文

水果(40)
飲料(40)

綜合活動

在服務中學習/一、服務是什麼(40)
在服務中學習/二、與志工有約(40)
在服務中學習/三、小小志工出發(40)
讓生活更好/二、生活設計師了(40)

下學期

國語

第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華(40)
第壹單元放眼天下第二課從空中看地球(40)
第壹單元放眼天下第三課歡慶節日(40)
第壹單元放眼天下第四課我眼中的東方之最(40)
第參單元作家與作品——親情點滴第八課五月·風箏·少年(40)
第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事(40)

閩南語

藝術天地/四、捏麵尪仔(40)
現代的電器/五、停電的日子(40)

數學

單元 10 體積和容積(40)

自然與科技

美麗的星空／1 星星與星座(40)
美麗的星空／3 星星位置的改變(40)
動物世界面面觀／1 動物如何求生存(40)
聲音與樂器／自由探究、科學閱讀(40)

社會

健康與體育

搶救地球／一、生病的地球 二、給我一杯
清淨水 三、輕聲細語防噪音(40)
搶救地球／四、還我清新好空氣 五、大家
一起做環保(40)
跳躍的喜悅／一、運動新妙方 二、魚躍龍門
(40)

藝術與人文

六、自然之美／探索自然之美(40)
六、自然之美／大自然的樂章(40)
六、自然之美／自然與神話(40)

英文

綜合活動

六年級

上學期

國語

第參單元文學花園。第十課最後一片葉子(40)
第肆單元生活藝術。第十一課棉花上的沉睡者(40)

閩南語

做伙來 tshit 退／一、臺灣好 tshit 退(40)
保惜咱的地球／四、地 動(40)

數學

單元 9 柱體和錐體(40)

自然與科技

一、天氣變化。1. 大氣中的水(40)
一、天氣變化。2. 認識天氣圖(40)
三、電磁作用。1. 指北針與地磁(40)
三、電磁作用。2. 電磁鐵(40)
三、電磁作用。3. 電磁鐵的應用(40)

社會

第五單元多元的社會文化。第 1 課多元的文化(40)

健康與體育

六、舞躍大地 特色飲食／1·原住民舞蹈之美(40)
六、舞躍大地 特色飲食／2·農耕樂(40)

藝術與人文

海洋家園／一、悠游水世界(40)
海洋家園／二、大海的歌唱(40)

綜合活動

三、服務志氣揚，1. 認識志願服務(40)
三、服務志氣揚，3. 在服務中成長(40)

下學期

國語

第壹單元 書香園地。第一課 墾丁風情(40)
第貳單元 藝術天地。第五課 從空中看地球(40)

閩南語

毋通予人煩惱／二、好鼻獅(40)
藝術天地／三、山豬三兄弟(40)

數學

單元 4 縮圖和比例尺(40)

自然與科技

	<p>一、生物、環境與自然資源。1. 生物與棲息環境(40) 三、生物、環境與自然資源。2. 環境改變與生物生活、 3. 自然資源(40)</p> <p>社會 第三單元人文科技新世界。第二課永續節能「綠建築」 (40) 第三單元 人文科技新世界。第三課科技危機與立法 (40) 第四單元永續經營地球村。第一課我們的生態環境 (40) 第四單元永續經營地球村。第二課世界地球村(40) 第四單元永續經營地球村。第三課讓地球生生不息 (40)</p> <p>健康與體育</p> <p>藝術與人文 花花世界／一、美不勝收(40) 花花世界／二、花之故事(40) 花花世界／二、花之故事(40) 花花世界／三、花之頌讚(40) 花花世界／四、花之影像(40) 花花世界／五、花之饗宴(40)</p> <p>綜合活動 二、展翅待高飛, 2. 感恩與祝福(40)三、成長的路上, 2. 為社區服務(40)</p>		
食農教育	<p>一年級</p> <p>上學期</p> <p>國語 有趣的故事八拔蘿蔔(40) 甜蜜的家六我們的家(40)</p> <p>閩南語 囡仔歌／天烏烏(40)</p> <p>數學 綜合與應用(二) 3. 減法果汁機(40)</p> <p>生活 校園大發現／第2課 一起去探索(40) 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方(40)</p> <p>健體 身體新風情／3. 風和草對話(40)</p> <p>綜合 大步向前走／我長大了(40) 大步向前走／我學會了(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語 春天／二、春天來了(40) 春天／四、花開的聲音(40) 好朋友／十一、綠池白鵝(40) 快樂時光／十三、扮家家(40)</p> <p>閩南語 好食的物件／三、西瓜(40) 好食的物件／四、阿婆買菜(40) 囡仔歌／放雞鴨(40)</p> <p>數學 九、做紀錄。9-1分類9-2做紀錄(40)</p> <p>生活 二、大樹小花好朋友／第1課 大樹小花我來了(40) 二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家(40)</p>	<p>上學期 一年級： 生活小達人(40) 二年級： 綠色生活小達人(40) 三年級： 奇花異草(40) 四年級： 冷泉泡泡水精靈(40) 五年級： 減碳行動達人 gogogo(40) 六年級： 校園環境議題探索(80) 環境心靈地圖(80) 生活實踐家(80)</p> <p>下學期 一年級： 童詩童話(40) 二年級： 綠色校園停看聽(40) 三年級： 有機堆肥(80) 四年級： 花顏草語(80) 五年級： 道路安全行，鐵馬逍遙遊 (40) 六年級： 地球環境論壇(80) 永續發展的地球村(80)</p>	<p>總務處</p> <p>上學期 低年級： 健康五蔬果演講(40) 中高年級： 食農教育演講(80)</p> <p>學務處</p> <p>下學期 一~六年級： 宜蘭縣綠色博覽會校 外教學(160)</p>

二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家(40)

二、大樹小花好朋友／第3課 大樹小花我愛你(40)

健體

健康加油站／2. 飲食停看聽(40)

發現新草原／2. 草原上的小玩家(40)

綜合

安全小偵探／一、校園放大鏡(40)

校園你我他／一、校園活動多(40)

長大的故事／二、校園你我他(40)

二年級

上學期

國語

第壹單元成長的喜悅第二課身高樹(40)

第壹單元成長的喜悅第三課種子找新家(40)

第貳單元奇妙的大自然統整活動二(40)

閩南語

囡仔歌／白翎鷺(40)

數學

生活

六、歡喜過冬天。1. 冬天來了(40)

六、歡喜過冬天。2. 溫暖過冬天(40)

健體

一、健康行動家／5. 吃得對 長得好(40)

綜合

環保生活家／一、愛護校園(40)

環保生活家／二、環保新生活(40)

相關科目課程名稱(時數)

* 加總讀時數 \geq 320分鐘

下學期

國語

第壹單元我愛大自然第一課走進大自然(40)

第壹單元我愛大自然第三課飛魚季(40)

第壹單元我愛大自然統整活動一(40)

第參單元生活點滴第十一課陪外公運動(40)

第肆單元語文萬花筒第十四課詠鵝(40)

閩南語

古錐的動物／三、豬仔囡(40)

古錐的動物／四、春天的早起時(40)

囡仔歌／草蜢仔弄雞公(40)

數學

九、平面圖形與立體形體

。9-3正方體和長方體 練習園地(40)

生活

二、奇妙的種子。1. 種子找新家(40)

二、奇妙的種子。2. 發芽長大了(40)

五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土(40)

五、泥土。2. 泥土裡的螞蟻(40)

健體

舒適的環境／一、社區尋寶二、動手愛家園(40)

舒適的環境／七、親近大自然 八、珍惜地球資源(40)

小水滴旅行／一、跳躍的水滴(40)

小水滴旅行／二、溪流到大海(40)

綜合

合作力量大／一、大家一起做(40)

愛護環境我最行／一、讓環境更美好(40)

愛護環境我最行／二、小小綠色生活家(40)

文化風土情／一、生活大不同(40)

三年級

上學期

國語

閱讀樂園一小河豚學本事(40)

第參單元走進大自然第八課世界上的海洋(40)

第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞(40)

第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶(40)

第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(40)

閱讀樂園二不一樣的年俗(40)

閩南語

趣味的民俗／二、竹田嬰(40)

先民的智慧(40)

數學

自然與科技

一、植物的身體。3、植物與生活(40)

藝術與人文

社會

第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習(40)

第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40)

第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護(40)

健康與體育

三、歡欣土風舞／2·牧場綠油油(40)

第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40)

六、快樂的社區／2·健康又環保(40)

英語

綜合活動

安全防護站／校園安全急轉彎(40)

下學期

國語

第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節(40)

第壹單元人物故事第二課發現微生物的人(40)

閱讀樂園一謝謝土地公(40)

第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫(40)

第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮(40)

第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫(40)

閩南語

美麗的大自然／一、是按怎(40)

請恁食腥臊／四、青菜(40)

咱的節日／五、五日節(40)

先民的智慧(40)

數學

單元3 除法(40)

自然與科技

一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40)

一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40)

一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記(40)

三、認識動物。1. 動物的身體(40)

三、認識動物。3. 動物的分類(40)

四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響(40)

藝術與人文

二、美妙的旋律／音階遊戲(40)四、拜訪樹朋友／大樹下(40)

社會

第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式(40)

第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店與生活(40)
第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物與環保(40)
第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動(40)
第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色(40)
第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題(40)
第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家園(40)

健康與體育

飲食與健康／一、飲食學問大(40)
飲食與健康／二、怎麼吃才健康(40)

英語

綜合活動

便利生活網／一、社區資源探索隊(40)
便利生活網／二、社區尋寶樂趣多(40)
小小服務隊／二、社區服務(40)
社區安全一起來／一、社區安全追追追(40)
社區安全一起來／二、改善社區環境(40)
寵物與大自然／二、走進自然(40)

四年級

上學期

國語

親近大自然／一、大地巨人(40)
親近大自然／三、秋色入山林(40)
閱讀開門一／種樹的人(40)
世界風情／八、美味的一堂課(40)
世界風情／九、走進蒙古包(40)
閱讀天地／十一、水果們的晚會(40)
閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝(40)

閩南語

食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜(40)
食魚食肉也著菜俗／二、辦桌真豐沛(40)

數學

六、整數四則運算。6-5有括號的加減與乘除併式6-6
解題 練習園地(40)

自然與科技

一. 月亮。1. 大家來賞月(40)
二. 水生生物的世界。1. 認識水域(40)
二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(40)
二. 水生生物的世界。3. 保護水生生物的家(40)
三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具(40)

社會

第二單元 家鄉的自然環境。第一課 地形與生活(40)
第二單元 家鄉的自然環境。第三課 水資源與生活(40)
第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉的產業與生活(40)
第四單元 家鄉的產業。第二課 家鄉產業的發展(40)
第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第一課 鄉傳統節慶(40)

健康與體育

單元二、疾病觀察站。活動3 遠離疾病(40)

單元五、運動一起來。活動5 安全偵查員(40)

藝術與人文

二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變(40)

二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變(40)

綜合活動

團體新氣象／三、團體溝通齊合作(40)

社區環境／二、社區環境觀察(40)

社區環境／三、社區環保小尖兵(40)

下學期

國語

從心出發／三、一束鮮花(40)

文化廣角鏡／四、米食飄香(40)

文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來(40)

探索與發現／十、處處皆學問(40)

閱讀天地／十一、臺灣的孩子(40)

閩南語

現代的交通／二、交通真利便(40)

動物的世界／四、海洋世界(40)

囡仔歌／白翎鸞(40)

唐詩／江雪(40)

數學

九、運算規則。9-3 連乘 練習園地(40)

自然與科技

二、昆蟲王國。1. 認識昆蟲(40)

二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生活史(40)

二、昆蟲王國。3. 昆蟲與環境(40)

社會

第一單元 家鄉的人口。第三課 家鄉人口變遷(40)

第二單元 家鄉的機構。第二課 家鄉機構與居民的生活(40)

第三單元 家鄉的交通。第二課 交通與居民生活(40)

第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異(40)

第四單元 鄉親的生活。第二課 生活的變遷(40)

健康與體育

單元一、吾愛吾家。活動1我是健康好兒童、活動2 健康快樂一家人(40)

單元二、愛我家園。活動1找回寧靜的家(40)

單元二、愛我家園。活動2點點滴滴要珍惜(40)

單元二、愛我家園。活動3我會減少垃圾量、活動4 環保小天使(40)

單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食(40)

單元六、危機總動員。活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖兵(40)

單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全(40)

藝術與人文

六、感恩的季節／將心比心(40)

綜合活動

社區機構資源多／一、社區資源情報(40)

社區機構資源多／二、善用社區資源(40)

五年級

上學期

國語

第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步(40)
 第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠(40)
 第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(40)

閩南語
 行行出狀元／一、阿媽誠好膽(40)
 行行出狀元／二、作田人(40)
 美麗的寶島／三、臺灣 美麗的海翁(40)

數學
 單元1 整數四則計算(40)

自然與科技
 二、植物的奧秘／植物的構造和功能(40)
 二、植物的奧秘／植物的繁殖(40)
 二、植物的奧秘／植物的特徵和分類(40)

社會
 第一單元嗨！臺灣你好。第一課認識我們的家園(40)
 第一單元 臺灣在哪裡。第二課 海洋中的家園(40)
 第二單元 臺灣的自然環境。第一課 山海之歌(40)
 第二單元 臺灣的自然環境。第二課 氣候變奏曲(40)
 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第一課傳統社會生活(40)
 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第二課傳統文化的展現(40)

健康與體育
 一、伸出友誼的手／1 培養健全的生活態度(40)

藝術與人文

英文
 水果(40)
 飲料(40)
 文化：與食物相關的節慶(40)

綜合活動
 讓生活更好／一、生活大進擊(40)

下學期

國語
 第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華(40)
 第壹單元放眼天下第二課從空中看地球(40)
 第參單元作家與作品——親情點滴第十課憨孫耶，好去睏啊！(40)

閩南語
 藝術天地／四、捏麵尪仔(40)

數學

自然與科技
 三、動物大觀園／3. 動物的二級分類(40)
 四、防鏽與食品保存／1. 防鏽(40)
 四、防鏽與食品保存／2. 食品保存(40)

社會
 第一單元 清末現代化的建設。第一課 清末現代化的開端(40)
 第一單元 清末現代化的建設。第二課 外力衝擊與現代化建設(40)
 第二單元 日本統治下的臺灣。第一課 日本殖民統治的建立(40)
 第二單元 日本統治下的臺灣。第二課 日治時期的政治、經濟與文化(40)
 第二單元 日本統治下的臺灣。第三課 日治時期的社會與臺灣人意識的興起(40)
 第三單元 中華民國時期。第一課 中華民國的艱難締造

(40)
 第三單元中華民國時期。第二課臺灣光復後的變化
 (40)
 第三單元中華民國時期。第三課我們的政府與人民
 (40)
 第四單元聚落與人口。第一課聚落類型與生活差異
 (40)
 第四單元聚落與人口。第二課聚落的演變(40)
 第四單元聚落與人口。第三課臺灣人口的變化(40)
 第五單元 臺灣的區域與交通。第一課 區域的形成
 (40)
 第五單元 臺灣的區域與交通。第二課 北中南東看
 臺灣(40)
 第五單元 臺灣的區域與交通。第三課 寶島行透透
 (40)
 第六單元 生活大不同。第一課 生活的轉變(40)
 第六單元 生活大不同。第二課 多采多姿的藝術生活
 (40)

健康與體育
 二、飲食面面觀／1 飲食學問大(40)
 二、飲食面面觀／2 世界飲食大不同(40)
 二、飲食面面觀／3 買得用心吃得安心 (40)
 二、飲食面面觀／4 飲食安全自己把關(40)

藝術與人文
 六、自然之美／探索自然之美(40)

英文
 社區地點 (40)

六年級
上學期

國語
 第參單元文學花園。第十課最後一片葉子(40)
 第肆單元生活藝術。第十一課棉花上的沉睡者(40)
 閩南語
 做伙來 tshit 退／一、臺灣好 tshit 退(40)
 保惜咱的地球／四、地 動(40)

數學
 單元 9 柱體和錐體(40)

自然與科技
 一、天氣變化。1. 大氣中的水(40)
 一、天氣變化。2. 認識天氣圖(40)
 三、電磁作用。1. 指北針與地磁(40)
 三、電磁作用。2. 電磁鐵(40)
 三、電磁作用。3. 電磁鐵的應用(40)

社會
 第五單元多元的社會文化。第 1 課多元的文化(40)

健康與體育
 六、舞躍大地 特色飲食／1·原住民舞蹈之美(40)
 六、舞躍大地 特色飲食／2·農耕樂(40)

藝術與人文
 海洋家園／一、悠游水世界(40)
 海洋家園／二、大海的歌唱(40)

綜合活動
 三、服務志氣揚，1. 認識志願服務(40)
 三、服務志氣揚，3. 在服務中成長(40)

下學期

國語
 第壹單元 書香園地。第一課 墾丁風情(40)

	<p>第貳單元 藝術天地。第五課 從空中看地球(40)</p> <p>閩南語</p> <p>毋通予人煩惱／二、好鼻獅(40)</p> <p>藝術天地／三、山豬三兄弟(40)</p> <p>數學</p> <p>單元 4 縮圖和比例尺(40)</p> <p>自然與科技</p> <p>一、生物、環境與自然資源。1. 生物與棲息環境(40)</p> <p>三、生物、環境與自然資源。2. 環境改變與生物生活、</p> <p>3. 自然資源(40)</p> <p>社會</p> <p>第三單元人文科技新世界。第二課永續節能「綠建築」(40)</p> <p>第三單元 人文科技新世界。第三課科技危機與立法(40)</p> <p>第四單元永續經營地球村。第一課我們的生態環境(40)</p> <p>第四單元永續經營地球村。第二課世界地球村(40)</p> <p>第四單元永續經營地球村。第三課讓地球生生不息(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>藝術與人文</p> <p>花花世界／一、美不勝收(40)</p> <p>花花世界／二、花之故事(40)</p> <p>花花世界／二、花之故事(40)</p> <p>花花世界／三、花之頌讚(40)</p> <p>花花世界／四、花之影像(40)</p> <p>花花世界／五、花之饗宴(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>二、展翅待高飛，2. 感恩與祝福(40)三、成長的路上，</p> <p>2. 為社區服務(40)</p>		
--	--	--	--

備註：

◎法定重要教育工作彙整表

1. 性別平等教育每學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時（「性侵害犯罪防治法」第 7 條）
3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時（「家庭教育法」第 12 條）
4. 各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。（「家庭暴力防治法」第 60 條）
5. 各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。（「全民國防教育法」第 7 條）
6. 環境教育每年至少 8 小時。（環境教育法第 19 條及 100 年 6 月 10 日宜蘭縣府授環綜字第 1000014306 號函）
7. 國民小學及國民中學應設置圖書館（室）並訂定閱讀課程（國民教育法第八條之一）
8. 全國法規資料庫入口網站國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。（教育部 101 年 7 月 5 日臺國(二)字第 1010123004 號函轉法務部 101 年 6 月 8 日法資字第 10111107160 號函）
9. 本縣所屬學校應於校內或與地方結合建置教育農園，並於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。（「宜蘭縣飲食健康權自治條例」第 7 條）

(二)107 年度學校圖書室執行閱讀課程之功課表

宜蘭縣馬賽國民小學 107 學年度 閱讀課程排課表

午別	節次	起訖時間	星期 時數	一	二	三	四	五
上午	0	8:00-8:30	30	導師時間				
	1	8:35-9:15	40	六 1	五 2	二 1	四 3	一 1
	2	9:25-10:05	40	五 4	五 1	二 3	二 2	三 3
	10:05-10:35		30	課間 30				
	3	10:35-11:15	40	五 3	四 1	一 4	一 2	一 3
	4	11:25-12:05	40	三 4	三 4	三 2	六 2	三 1
	12:05-12:40		35	午餐時間				
下午	12:40-13:25		45	午間靜息				
	5	13:35-14:15	40	四 2	六 4	放學		
	6	14:25-15:05	40	五 5	六 3			
	15:05-15:20		15	整潔活動			整潔活動	
	7	15:20-16:00	40					
	16:00			快樂放學!				

107 學年度馬賽國小 縣本課程每學期 9 小時之課程規劃彙整表

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	<p>上學期</p> <p>國語</p> <p>可愛的動物一貓咪 (40) 可愛的動物二鵝寶寶 (40) 有趣的故事八拔蘿蔔 (40) 有趣的故事九動物狂歡會 (40) 快樂的我三秋千 (40) 快樂的我四跳房子 (40) 甜蜜的家五門開了 (40) 甜蜜的家六我們的家 (40) 甜蜜的家七爬山 (40) 甜蜜的家八新年 (40)</p> <p>閩南語</p> <p>歡喜來讀冊／一、我欲去讀冊 (40) 歡喜來讀冊／二、阿弟仔 (40) 我上愛去讀冊／四、寫字俗畫圖 (40) 我愛清氣／五、貓咪愛洗面 (40) 困仔歌／打馬膠 (40) 困仔歌／天烏烏 (40)</p> <p>數學</p> <p>三、比長短。3-2 高矮與厚薄 3-3 解題練習園地 (40) 綜合與應用(一)。1. 看圖比一比 2. 數字卡遊戲 3. 射飛鏢 4. 小動物找家 (40) 七、10 以內的減法。7-3 多幾隻, 少幾隻 7-4 解題練習園地 (40) 九、加和減。9-1 心算練習 9-2 加加減減 (40) 十、時間。10-1 事件的先後 10-2 認識鐘面 (40) 綜合與應用(二)。1. 圖形的分類 2. 郵差送信 3. 減法果汁機 4. 時鐘爺爺 (40)</p> <p>生活</p> <p>校園大發現／第 2 課 一起去探索 (40) 校園大發現／第 3 課 校園裡最喜歡的地方 (40) 那是什麼聲音／第 1 課 聽到好多聲音 (40) 風來啦／第 1 課 和風捉迷藏 (40) 風來啦／第 2 課 風來幫忙 (40) 吹泡泡真有趣／第 2 課 一起吹泡泡 (40) 吹泡泡真有趣／第 4 課 創意泡泡秀 (40) 熱熱鬧鬧迎新春／第 1 課 準備過新年 (40) 熱熱鬧鬧迎新春／第 3 課 快樂新年到 (40)</p> <p>健康與體育</p> <p>健康又快樂／3. 遊戲天地 (40) 健康又快樂／4. 快來玩遊戲 5. 平衡小精靈 (40) 身體會說話／1. 五個好幫手 2. 好好愛我 (40) 身體會說話／5. 身體碰碰樂 (40) 身體會說話／6. 影子特攻隊 (40) 身體新風情／1. 抓一把風來玩 (40) 身體新風情／2. 風車繞圈轉 (40) 身體新風情／3. 風和草對話 (40) 身體新風情／5. 冬季新風情 (40)</p> <p>綜合活動</p> <p>整潔與我／愛清潔寶寶 (40)</p>	<p>上學期</p> <p>校園巡禮 (80) 羅東運動公園 (160)</p> <p>下學期</p> <p>綠色博覽會 (160)</p>

危險走開／大家一起玩(40)
有禮好心情／心情分享站(40)
大步向前走／我長大了(40)
大步向前走／我學會了(40)

下學期

國語

春天／一、北風(40)
春天／二、春天來了(40)
春天／四、花開的聲音(40)
下雨了／五、作夢的雲(40)
下雨了／六、小雨滴(40)
好朋友／九、斑文鳥和小山雀(40)
好朋友／十一、綠池白鵝(40)
快樂時光／十三、扮家家(40)
快樂時光／十四、到海邊玩(40)

閩南語

嬉嚙嚙的我／一、阿妹仔真古錐(40)
好食的物件／三、西瓜(40)
好食的物件／四、阿婆買菜(40)
好食的物件／鬥陣聽故事二(40)
囡仔歌／火金姑(40)
囡仔歌／放雞鴨(40)

數學

八、加與減。8-1加法的順序8-2減法的順序(40)
八、加與減。8-3用錢幣解題8-4加法和減法的關係練習園地(40)
九、做紀錄。9-1分類9-2做紀錄(40)
九、做紀錄綜合與應用(二)。9-3統計表練習園地1. 小虎投籃2.
淘氣的貓咪(40)
綜合與應用(二)。3. 完成月曆4. 玩具店5. 分分看6. 寫出算
式做做看(40)

生活

一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具(40)
一、大家的交通工具／第1課 方便的交通工具(40)
一、大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具(40)
二、大樹小花好朋友／第1課 大樹小花我來了(40)
二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家(40)
二、大樹小花好朋友／第2課 大樹小花誰的家(40)
二、大樹小花好朋友／第3課 大樹小花我愛你(40)
三、玩具總動員／第1課 我的玩具(40)
三、玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具(40)
三、玩具總動員／第3課 玩具的家(40)
四、我家的故事／第1課 我們一家人(40)
四、我家的故事／第2課 我愛我的家(40)
五、啊，黏住了／第1課 咦？好黏啊(40)
五、啊，黏住了／第2課 怎麼黏才好(40)
六、好熱的天氣／第1課 到戶外活動(40)
六、好熱的天氣／第2課 涼快好方法(40)
六、好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚(40)

健康與體育

健康加油站／2. 飲食停看聽(40)
健康加油站／7. 運動的感覺 大家來運動／1. 攀爬小玩家(40)
我有妙招／1. 安全地圖(40)
我有妙招／2. 碰觸的感覺 3. 保護自己(40)
我有妙招／4. 安全守則 健康好心情／1. 為什麼會生病(40)
健康好心情／6. 心情溫度計(40)
發現新草原／1. 走向綠草地(40)
發現新草原／2. 草原上的小玩家(40)
發現新草原／3. 草原歡樂派(40)

	<p>綜合活動</p> <p>愛乾淨 有秩序/二、我的守護行動(40)</p> <p>做自己的主人/一、生活萬花筒(40)</p> <p>安全小偵探/一、校園放大鏡(40)</p> <p>校園你我他/一、校園活動多(40)</p> <p>校園你我他/二、下課好玩伴(40)</p> <p>長大的故事/一、當我是個小娃娃(40)</p> <p>長大的故事/二、校園你我他(40)</p>	
二年級	<p>上學期</p> <p>國語</p> <p>第壹單元成長的喜悅第一課我的相簿(40)</p> <p>第壹單元成長的喜悅第二課身高樹(40)</p> <p>第壹單元成長的喜悅第三課種子找新家(40)</p> <p>第壹單元成長的喜悅第四課變得不一樣了(40)</p> <p>第貳單元奇妙的大自然第五課天空愛畫畫(40)</p> <p>第貳單元奇妙的大自然第七課樹林裡的祕密(40)</p> <p>第貳單元奇妙的大自然統整活動二(40)</p> <p>第參單元故事園地第八課阿金的長尾巴(40)</p> <p>第肆單元快樂時光第十二課一起騎單車(40)</p> <p>閩南語</p> <p>講時間/一、時鐘(40)</p> <p>鬥陣聽故事一(40)</p> <p>環境衛生/三、掃帚俗奮斗(40)</p> <p>環境衛生/四、做伙來搨掃(40)</p> <p>歡喜過年/五、過年(40)</p> <p>囡仔歌/豆花掉倒擔(40)</p> <p>囡仔歌/白翎鸞(40)</p> <p>數學</p> <p>三、二位數的直式減法</p> <p>◦ 3-1不退位減法 3-2退位減法(40)</p> <p>五、兩步驟問題</p> <p>◦ 5-1加法兩步驟問題5-2減法兩步驟問題(40)</p> <p>九、乘法(二)◦ 9-1 3的乘法9-2 4的乘法(40)</p> <p>綜合與應用(二)◦ 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6(40)</p> <p>生活</p> <p>一、日與夜◦ 1. 太陽出來了(40)</p> <p>一、日與夜◦ 2. 夜晚來臨了(40)</p> <p>二、風來了◦ 1. 風和我玩(40)</p> <p>二、風來了◦ 2. 風的音樂會(40)</p> <p>三、吹泡泡◦ 1. 泡泡真好玩(40)</p> <p>四、可愛的動物◦ 1. 動物與我(40)</p> <p>四、可愛的動物◦ 2. 我的動物朋友(40)</p> <p>五、美麗的色彩◦ 1. 生活中的色彩(40)</p> <p>五、美麗的色彩◦ 2. 色彩變變變(40)</p> <p>六、歡喜過冬天◦ 1. 冬天來了(40)</p> <p>六、歡喜過冬天◦ 2. 溫暖過冬天(40)</p> <p>六、歡喜過冬天◦ 3. 散播溫暖散播愛(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>一、健康行動家/5·吃得對 長得好(40)</p> <p>二、安全動起來/1·運動安全有一套(40)</p> <p>三、樂活運動家/2·魔鏡新創意(40)</p> <p>四、喜歡自己、珍愛家人/6·你說我聽(40)</p> <p>五、圓來真有趣/1·我是小圓球 2·身體變成圓(40)</p> <p>五、圓來真有趣/2·身體變成圓 3·大圓和小圓(40)</p> <p>五、圓來真有趣/4·圍圓來跳舞(40)</p> <p>綜合活動</p>	<p>上學期</p> <p>員山公園(160)</p> <p>綠色生活小達人(160)</p> <p>下學期</p> <p>綠色博覽會(160)</p> <p>綠色校園停看聽(160)</p>

一起來合作／一、環境整潔一起來(40)
一起來合作／二、齊心協力來合作(40)
好時機 好行為／二、我會怎麼做(40)
我的社區生活／二、社區資源小達人(40)
安全停看聽／一、安全檢查員(40)
安全停看聽／二、安全我最行(40)
環保生活家／一、愛護校園(40)
環保生活家／二、環保新生活(40)

下學期

國語

第壹單元我愛大自然第一課走進大自然(40)
第壹單元我愛大自然第二課不開燈的夜晚(40)
第壹單元我愛大自然第三課飛魚季(40)
第壹單元我愛大自然第四課紫斑蝶回故鄉(40)
第壹單元我愛大自然統整活動一(40)
第貳單元好鄰居第五課啄木鳥醫生(40)
第參單元生活點滴第十一課陪外公運動(40)
第肆單元語文萬花筒第十二課 雨天猜謎(40)
第肆單元語文萬花筒第十四課詠鵝(40)

閩南語

彩色的世界／一、彩色筆(40)
彩色的世界／二、月娘光光(40)
彩色的世界／門陣聽故事一(40)
古錐的動物／三、豬仔囡(40)
古錐的動物／四、春天的早起時(40)
古錐的動物／門陣聽故事二(40)
囡仔歌／草蟻仔弄雞公(40)

數學

二、1000以內的加減
。2-3解題 (1) 2-4一次退位的減法(40)
三、公尺和公分
。3-1認識1公尺3-2公尺和公分(40)
綜合與應用(一)
。1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5(40)
五、乘法(二)
。5-4乘法直式紀錄 5-5解題 練習園地(40)
七、兩步驟問題
。7-1先乘再加7-2先乘再減7-3先加減再乘 練習園地(40)
八、分裝與平分
。8-1分裝(40)
九、平面圖形與立體形體
。9-3正方體和長方體 練習園地(40)

生活

二、奇妙的種子。1. 種子找新家(40)
二、奇妙的種子。2. 發芽長大了(40)
四、下雨了。1. 雨天的情境(40)
四、下雨了。2. 雨的音樂會(40)
四、下雨了。3. 雨後的景象(40)
五、泥土與螞蟻。1. 親近泥土(40)
五、泥土。2. 泥土裡的螞蟻(40)
六、夏天。1. 夏天來了(40)
六、夏天。2. 涼快一夏(40)

健康與體育

我的好夥伴／一、我想交朋友(40)
我的好夥伴／三、快樂踩疊包(40)
我的好夥伴／四、小球輕鬆玩(40)
運動有活力／五、追風跑步走(40)

	<p>運動有活力／六、接龍又接力(40) 舒適的環境／一、社區尋寶二、動手愛家園(40) 舒適的環境／三、假日好休閒 四、旅遊要規畫(40) 舒適的環境／五、野餐的選擇六、野外安全(40) 舒適的環境／七、親近大自然 八、珍惜地球資源(40) 小水滴旅行／一、跳躍的水滴(40) 小水滴旅行／二、溪流到大海(40)</p> <p>綜合活動 合作力量大／一、大家一起做(40) 合作力量大／二、兒童同歡慶(40) 戶外的世界／一、歡樂校園(40) 戶外的世界／二、走向戶外(40) 愛護環境我最行／一、讓環境更美好(40) 愛護環境我最行／二、小小綠色生活家(40) 文化風土情／一、生活大不同(40)</p>	
<p>三年級</p>	<p>上學期</p> <p>國語 第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(40) 閱讀樂園一小河豚學本事(40) 第參單元走進大自然第八課世界上的海洋(40) 第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家(40) 第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞(40) 第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶(40) 第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(40) 閱讀樂園二不一樣的年俗(40)</p> <p>閩南語 趣味的民俗／二、竹田嬰(40) 先民的智慧(40)</p> <p>自然與科技 一、植物的身體。3、植物與生活(40)</p> <p>社會 第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習(40) 第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40) 第五單元 與同學相處。第二課 和樂相處(40) 第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護(40)</p> <p>健康與體育 六、快樂的社區／2·健康又環保(40)</p> <p>藝術與人文 六、運動會／精采的比賽(40)</p> <p>綜合活動 安全防護站／校園安全急轉彎(40) 安全防護站／居家安全搜查線(40) 生活樂趣多／健康的生活(40)</p> <p>下學期</p> <p>國語 第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節(40) 第壹單元人物故事第二課發現微生物的人(40) 閱讀樂園一謝謝土地公(40) 第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫(40) 第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮(40) 第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫(40)</p> <p>閩南語 美麗的大自然／一、是按怎(40) 請恁食腥臊／四、青菜(40) 咱的節日／五、五日節(40) 先民的智慧(40)</p> <p>數學</p>	<p>上學期 傳統藝術中心(160) 奇花異草(80)</p> <p>下學期 綠色博覽會(160) 有機堆肥(80)</p>

<p>單元1 乘法(40)</p> <p>單元3 除法(40)</p> <p>單元5 乘法和除法(40)</p> <p>加油小站一(40)</p> <p>自然與科技</p> <p>一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40)</p> <p>一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40)</p> <p>一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記(40)</p> <p>二、水的變化。1. 水和冰(40)</p> <p>二、水的變化。2. 水和水蒸氣(40)</p> <p>二、水的變化。3. 水的三種形態與應用(40)</p> <p>三、認識動物。1. 動物的身體(40)</p> <p>三、認識動物。2. 動物的活動方式(40)</p> <p>三、認識動物。3. 動物的分類(40)</p> <p>四、天氣與生活。1. 觀測天氣(40)</p> <p>四、天氣與生活。2. 氣象報告(40)</p> <p>四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響(40)</p> <p>社會</p> <p>第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方(40)</p> <p>第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公共資源(40)</p> <p>第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式(40)</p> <p>第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處(40)</p> <p>第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店與生活(40)</p> <p>第三單元 居民的消費與生活。第二課 購物有學問(40)</p> <p>第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物與環保(40)</p> <p>第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)</p> <p>第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動(40)</p> <p>第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事(40)</p> <p>第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色(40)</p> <p>第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題(40)</p> <p>第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家園(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>跑踢足球樂／一、足球小天地(40)</p> <p>跑踢足球樂／二、足球向前衝(40)</p> <p>安全小專家／一、居家安全(40)</p> <p>安全小專家／二、生活中的安全(40)</p> <p>安全小專家／三、校園霸凌(40)</p> <p>靈巧試身手／四、創意大考驗(40)</p> <p>飲食與健康／一、飲食學問大(40)</p> <p>飲食與健康／二、怎麼吃才健康(40)</p> <p>舞動韻律風／一、可愛的鴨子(40)</p> <p>舞動韻律風／二、身體動一動(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星(40)</p> <p>一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變(40)</p> <p>二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情(40)</p> <p>六、動物嘉年華／動物狂歡節(40)</p> <p>六、動物嘉年華／紙偶劇場(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>寵物與大自然／一、我的寶貝(40)</p> <p>寵物與大自然／二、走進自然(40)</p> <p>便利生活網／一、社區資源探索隊(40)</p> <p>便利生活網／二、社區尋寶樂趣多(40)</p> <p>小小服務隊／一、學校服務(40)</p>	
--	--

	小小服務隊／二、社區服務(40) 社區安全一起來／一、社區安全追追追(40) 社區安全一起來／二、改善社區環境(40) 寵物與大自然／二、走進自然(40)	
四年級	上學期 國語 親近大自然／一、大地巨人(40) 親近大自然／二、阿里山上日出(40) 親近大自然／三、秋色入山林(40) 人物寫真／七、攀登生命的高峰(40) 人物寫真／統整活動二(40) 閱讀開門一／種樹的人(40) 世界風情／八、美味的一堂課(40) 世界風情／九、走進蒙古包(40) 世界風情／十、建築界的長頸鹿(40) 閱讀天地／十一、水果們的晚會(40) 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者(40) 閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝(40) 閩南語 食魚食肉也著菜俗／一、飽仔看做菜瓜(40) 食魚食肉也著菜俗／二、辦桌真豐沛(40) 輕鬆的活動／三、騎鐵馬(40) 輕鬆的活動／四、文化中心(40) 利便的生活／五、阮兜彼條街(40) 囡仔歌(40) 唐詩(40) 俗諺(40) 數學 一、一億以內的數。1-1十萬以內的數1-2五位數的加減(40) 二、乘法。2-3乘數為三位數的乘法 練習園地(40) 六、整數四則運算。6-5有括號的加減與乘除併式6-6解題 練習園地(40) 七、公里。7-3 公里與公尺的計算 練習園地(40) 八、分數。8-4分數的加減8-5分數的整數倍8-6解題 練習園地(40) 十、體積。10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地(40) 自然與科技 一. 月亮。1. 大家來賞月(40) 一. 月亮。2. 月亮位置的移動(40) 一. 月亮。3. 月形的變化(40) 二. 水生生物的世界。1. 認識水域(40) 二. 水生生物的世界。2. 水生生物的祕密(40) 二. 水生生物的世界。3. 保護水生生物的家(40) 三. 運輸工具與能源。1. 認識運輸工具(40) 三. 運輸工具與能源。2. 能源與生活(40) 四. 燈泡亮了。1. 讓燈泡亮起來(40) 社會 第一單元 家鄉的地名與位置。第一課 家鄉的地名(40) 第一單元 家鄉的地名與位置。第二課 地圖上的家鄉(40) 第二單元 家鄉的自然環境。第一課 地形與生活(40) 第二單元 家鄉的自然環境。第三課 水資源與生活(40) 第三單元 家鄉的開發。第一課 家鄉開發的文物(40) 第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事(40) 第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉的產業與生活(40) 第四單元 家鄉的產業。第二課 家鄉產業的發展(40) 第五單元 家鄉的名勝古蹟。第一課 認識名勝與古蹟(40) 第五單元 家鄉的名勝古蹟。第二課 愛護名勝與古蹟(40)	上學期 仁山苗圃(160) 蘇澳采風(160) 下學期 綠色博覽會(160) 花言草語(160)

第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第一課 鄉傳統節慶(40)

第六單元 家鄉的節慶與民俗活動。第二課 民俗活動(40)

健康與體育

單元二、疾病觀察站。活動3 遠離疾病(40)

單元二、疾病觀察站。活動4 就醫停、看、聽(40)

單元三、打球樂無窮。活動1 球感百分百(40)

單元四、健康你、我、他。活動3 同心協力(40)

單元五、運動一起來。活動1 跳躍精靈、活動2 信心大考驗(40)

單元五、運動一起來。活動4 安全急救站(40)

單元五、運動一起來。活動5 安全偵查員(40)

藝術與人文

一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／換個角度看世界(40)

一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇(40)

一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇(40)

二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變(40)

二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變(40)

二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺(40)

六、踩街遊行去／一起準備遊行(40)

綜合活動

團體新氣象／一、團體知多少(40)

團體新氣象／二、團體的問題(40)

團體新氣象／三、團體溝通齊合作(40)

我來當家／二、我會照顧自己(40)

社區環境／一、社區環境與我(40)

社區環境／二、社區環境觀察(40)

社區環境／三、社區環保小尖兵(40)

下學期

國語

從心出發／一、望黎明(40)

從心出發／三、一束鮮花(40)

文化廣角鏡／四、米食飄香(40)

文化廣角鏡／五、遠方的來信(40)

文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來(40)

探索與發現／十、處處皆學問(40)

閱讀天地／十一、臺灣的孩子(40)

閱讀天地／十三、動物啟示錄(40)

閱讀天地／十四、愛心樹(40)

閩南語

現代的交通／一、青紅燈(40)

現代的交通／二、交通真利便(40)

現代的交通／音標真趣味二(40)

動物的世界／三、長尾山娘(40)

動物的世界／四、海洋世界(40)

注意毋通著傷／五、著傷(40)

注意毋通著傷／第五課複習(40)

囡仔歌／白翎鷺(40)

唐詩／江雪(40)

數學

一、一億以內的數。1-3大數的比較1-4以億、萬為單位的計算 練習園地(40)

五、時間的計算。5-4時刻與時間量的計算5-5跨日的時間計算

	<p>練習園地分(40)</p> <p>七、周長與面積。7-1周長7-2面積公式(40)</p> <p>九、運算規則。9-1加減關係9-2加減計算的簡化(40)</p> <p>九、運算規則。9-3 連乘 練習園地(40)</p> <p>自然與科技</p> <p>一、有趣的力。3. 浮力(40)</p> <p>二、昆蟲王國。1. 認識昆蟲(40)</p> <p>二、昆蟲王國。2. 昆蟲的生活史(40)</p> <p>二、昆蟲王國。3. 昆蟲與環境(40)</p> <p>三、水的奇妙現象。1. 毛細現象(40)</p> <p>三、水的奇妙現象。2. 虹吸現象(40)</p> <p>四、光的世界。1. 光在哪裡(40)</p> <p>四、光的世界。2. 光的行進方向(40)</p> <p>四、光的世界。3. 光的美麗世界(40)</p> <p>社會</p> <p>第一單元 家鄉的人口。第一課 認識家鄉的人口(40)</p> <p>第一單元 家鄉的人口。第二課 家鄉的人口組成(40)</p> <p>第一單元 家鄉的人口。第三課 家鄉人口變遷(40)</p> <p>第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構(40)</p> <p>第二單元 家鄉的機構。第二課 家鄉機構與居民的生活(40)</p> <p>第三單元 家鄉的交通。第一課 認識家鄉的交通(40)</p> <p>第三單元 家鄉的交通。第二課 交通與居民生活(40)</p> <p>第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異(40)</p> <p>第四單元 鄉親的生活。第二課 生活的變遷(40)</p> <p>第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動(40)</p> <p>第六單元 家鄉的願景。第一課 家鄉發展的問題(40)</p> <p>第六單元 家鄉的願景。第二課 家鄉的永續發展(40)</p> <p>健康與體育</p> <p>單元一、吾愛吾家。活動1我是健康好兒童、活動2健康快樂一家人(40)</p> <p>單元二、愛我家園。活動1找回寧靜的家(40)</p> <p>單元二、愛我家園。活動2點點滴滴要珍惜(40)</p> <p>單元二、愛我家園。活動3我會減少垃圾量、活動4環保小天使(40)</p> <p>單元四、飲食知多少。活動4 飲食與健康、活動5 運動與飲食(40)</p> <p>單元六、危機總動員。活動1 事故傷害知多少、活動2 防火小尖兵(40)</p> <p>單元六、危機總動員。活動3 防震與逃生、活動4 冒險與安全(40)</p> <p>藝術與人文</p> <p>一、動人的樂聲／樂聲響起 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／我是奇影俠(40)</p> <p>一、動人的樂聲／笛聲飛揚 三、奇妙的聯想／想像樂趣多 五、光影魔術師／偉大的光影魔術師(40)</p> <p>六、感恩的季節／將心比心(40)</p> <p>六、感恩的季節／愛要怎麼說(40)</p> <p>綜合活動</p> <p>讓生命發光／一、自我探索(40)</p> <p>讓生命發光／二、自我實踐(40)</p> <p>性別新「視」界／三、認識你真好(40)</p> <p>社區機構資源多／一、社區資源情報(40)</p> <p>社區機構資源多／二、善用社區資源(40)</p>	
五年級	<p>上學期</p> <p>國語</p> <p>第壹單元自然饗宴第一課貝殼砂(40)</p> <p>第壹單元自然饗宴第二課湖邊散步(40)</p>	<p>上學期</p> <p>蘭陽博物館(280)</p> <p>減碳行動達人(80)</p>

第壹單元自然饗宴第三課一池子的綠(40)
第壹單元自然饗宴第四課黑白間的光彩(40)
第壹單元自然饗宴統整活動一(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十課米龍奠金龜(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察第十一課敏銳觀察(40)
第參單元作家與作品——開拓視野的觀察統整活動三(40)
第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(40)
第肆單元讓愛飛翔統整活動四(40)
閱讀樂園二煙會說話(40)

閩南語

行行出狀元／一、阿媽誠好膽(40)
行行出狀元／二、作田人(40)
美麗的寶島／三、臺灣 美麗的海翁(40)
美麗的寶島／四、草鞋墩(40)
囡仔歌／臺灣點心(40)
唐詩／憫農詩(40)

數學

單元1 整數四則計算(40)
單元5 長方體和正方體(40)
加油小站一(40)
單元9 梯形的面積和應用(40)
單元10 估算(40)

自然與科技

一、觀測太陽／一天中太陽位置的變化(40)
一、觀測太陽／一年中太陽位置的變化(40)
一、觀測太陽／太陽與生活(40)
二、植物的奧祕／植物的構造和功能(40)
二、植物的奧祕／植物的繁殖(40)
二、植物的奧祕／植物的特徵和分類(40)
三、熱對物質的影響／物質受熱後的改變
三、熱對物質的影響／熱的傳播
三、熱對物質的影響／保溫裝置
四、空氣與燃燒／氧(40)
四、空氣與燃燒／二氧化碳(40)
四、空氣與燃燒／燃燒與滅火

社會

第一單元嗨！臺灣你好。第一課認識我們的家園(40)
第一單元臺灣在哪裡。第二課海洋中的家園(40)
第二單元臺灣的自然環境。第一課山海之歌(40)
第二單元臺灣的自然環境。第二課氣候變奏曲(40)
第二單元臺灣的自然環境。第三課生活的泉源(40)
第三單元臺灣遠古的故事。第一課追尋臺灣遠古行(40)
第三單元臺灣遠古的故事。第二課悠遊臺灣史前行(40)
第三單元臺灣遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民(40)
第四單元大航海時代的臺灣。第一課來到福爾摩沙的紅毛人(40)
第四單元大航海時代的臺灣。第二課臺灣的明鄭王朝(40)
第五單元唐山過臺灣。第一課開墾拓荒建家園(40)
第五單元唐山過臺灣。第二課移墾社會的發展(40)
第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第一課傳統社會生活(40)
第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第二課傳統文化的展現(40)

健康與體育

一、伸出友誼的手／1 培養健全的生活態度

下學期

綠色博覽會(280)
小城故事(160)
道路安全行、鐵馬逍遙遊(160)

- 一、伸出友誼的手／2. 認識新朋友(40)
- 一、伸出友誼的手／3. 天生我才必有用 (40)
- 一、伸出友誼的手／4 將心比心(40)
- 四、城鄉交流記／6· 消滅登革熱(40)
- 三、成長的喜悅／1. 男女大不同了(40)
- 三、成長的喜悅／2. 我長大了(40)
- 三、成長的喜悅／3. 青春補給站 (40)
- 三、成長的喜悅／4. 珍愛自己(40)
- 三、成長的喜悅／5 千面女男(40)
- 三、成長的喜悅／6 男生女生做朋友(40)

藝術與人文

- 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／千變萬化的手(40)
- 一、真善美的旋律／舒伯特之歌三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室五、Give me five／雙手組合變化多(40)
- 一、真善美的旋律／笛聲飛揚三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫五、Give me five／掌中乾坤(40)
- 六、我們的故事／說個故事真有趣(40)
- 六、我們的故事／圖畫故事書(40)

英文

- 水果(40)
- 飲料(40)
- 正在進行的活動(40)
- 文化：與食物相關的節慶(40)

綜合活動

- 心中期望的班級／一、新的開始(40)
- 在服務中學習／一、服務是什麼(40)
- 在服務中學習／二、與志工有約(40)
- 在服務中學習／三、小小志工出發了(40)
- 讓生活更好／一、生活大進擊(40)
- 讓生活更好／二、生活設計師(40)
- 心中期望的班級／三、實現班級期望(40)

下學期

國語

- 第壹單元放眼天下第一課美麗的溫哥華(40)
- 第壹單元放眼天下第二課從空中看地球(40)
- 第壹單元放眼天下第三課歡慶節日(40)
- 第壹單元放眼天下第四課我眼中的東方之最(40)
- 閱讀樂園一鐵道風景戳印(40)
- 第參單元作家與作品——親情點滴第十課愁孫耶，好去睇啊！(40)
- 第參單元作家與作品——親情點滴第十一課聽！流星的故事(40)

閩南語

- 毋通予人煩惱／一、安全園第一(40)
- 毋通予人煩惱／二、好鼻獅(40)
- 藝術天地／三、山豬三兄弟(40)
- 藝術天地／四、捏麵尪仔(40)
- 現代的電器／五、停電的日子(40)
- 囡仔歌／囡仔頭相碰(40)
- 唐詩／雜詩(40)

數學

- 單元1 生活中的大單位(40)
- 單元7 小數的乘法(40)
- 單元10 體積和容積(40)

自然與科技

- 一、璀璨的星空／1星星與星座(40)

一、璀璨的星空／2. 利用星座盤觀測星星(40)

一、璀璨的星空／3. 尋找北極星(40)

二、水溶液／1. 溶解在水中的物質(40)

二、水溶液／2. 水溶液的酸鹼性(40)

三、動物大觀園／1. 動物的運動(40)

三、動物大觀園／2. 動物的繁殖和行為(40)

三、動物大觀園／3. 動物的二級分類(40)

四、防鏽與食品保存／1. 防鏽(40)

四、防鏽與食品保存／2. 食品保存(40)

社會

第一單元 清末現代化的建設。第一課 清末現代化的開端(40)

第一單元 清末現代化的建設。第二課 外力衝擊與現代化建設(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第一課 日本殖民統治的建立(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第二課 日治時期的政治、經濟與文化(40)

第二單元 日本統治下的臺灣。第三課 日治時期的社會與臺灣人意識的興起(40)

第三單元 中華民國時期。第一課 中華民國的艱難締造(40)

第三單元 中華民國時期。第二課 臺灣光復後的變化(40)

第三單元 中華民國時期。第三課 我們的政府與人民(40)

第四單元 聚落與人口。第一課 聚落類型與生活差異(40)

第四單元 聚落與人口。第二課 聚落的演變(40)

第四單元 聚落與人口。第三課 臺灣人口的變化(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第一課 區域的形成(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第二課 北中南東看臺灣(40)

第五單元 臺灣的區域與交通。第三課 寶島行透透(40)

第六單元 生活大不同。第一課 生活的轉變(40)

第六單元 生活大不同。第二課 多采多姿的藝術生活(40)

健康與體育

二、飲食面面觀／1 飲食學問大(40)

二、飲食面面觀／2 世界飲食大不同(40)

二、飲食面面觀／3 買得用心吃得安心(40)

二、飲食面面觀／4 飲食安全自己把關(40)

四、檳榔物語／1 紅脣故事(40)

四、檳榔物語。／2 拒絕檳榔入口(40)

四、檳榔物語。／3 檳榔防制總動員(40)

藝術與人文

一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華(40)

一、管弦樂說故事／熱鬧的市集三、有趣的字／文字藝術師

五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣(40)

二、我的家鄉我的歌／童年的回憶 四、奇幻空間／小小建築師

五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭(40)

六、自然之美／探索自然之美(40)

六、自然之美／大自然的樂章(40)

六、自然之美／自然與神話(40)

英文

社區地點(40)

交通工具(40)

科目(40)

課後活動(40)

綜合活動

不一樣的兒童節／二、兒童權利知多少(40)

不一樣的兒童節／三、班級兒童節(40)

班級寶貝／一、寶被的故事(40)

	班級寶貝／二、寶貝工作室(40) 讓愛綻放／一、發現不一樣(40) 讓愛綻放／二、愛在尊重與關懷(40)	
六年級	上學期 國語 第貳單元品德故事屋第六課老榕樹(40) 閱讀樂園一小河豚學本事(40) 第參單元走進大自然第八課世界上的海洋(40) 第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家(40) 第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞(40) 第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶(40) 第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情(40) 閱讀樂園二不一樣的年俗(40) 閩南語 趣味的民俗／二、竹田嬰(40) 先民的智慧(40) 自然與科技 一、植物的身體。3、植物與生活(40) 社會 第一單元 我會快樂學習。第一課 我會認真學習(40) 第四單元 參與學習活動。第二課 進行戶外學習(40) 第五單元 與同學相處。第二課 和樂相處(40) 第六單元 安全的生活。第一課 校園安全維護(40) 健康與體育 六、快樂的社區／2·健康又環保(40) 藝術與人文 六、運動會／精采的比賽(40) 綜合活動 安全防護站／校園安全急轉彎(40) 安全防護站／居家安全搜查線(40) 生活樂趣多／健康的生活(40) 下學期 國語 第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節(40) 第壹單元人物故事第二課發現微生物的人(40) 閱讀樂園一謝謝土地公(40) 第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫(40) 第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮(40) 第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫(40) 閩南語 美麗的大自然／一、是按怎(40) 請恁食腥臊／四、青菜(40) 咱的節日／五、五日節(40) 先民的智慧(40) 數學 單元1 乘法(40) 單元3 除法(40) 單元5 乘法和除法(40) 加油小站一(40) 自然與科技 一、小園丁學種菜。1. 蔬菜園地(40) 一、小園丁學種菜。2. 大家來種菜(40) 一、小園丁學種菜。3. 小園丁日記(40) 二、水的變化。1. 水和冰(40) 二、水的變化。2. 水和水蒸氣(40) 二、水的變化。3. 水的三種形態與應用(40) 三、認識動物。1. 動物的身體(40)	上學期 草嶺古道(280) 環境心靈地圖(120) 生活實踐家(80) 下學期 綠色博覽會(280) 永續發展的地球村(200)

三、認識動物。2. 動物的活動方式(40)
三、認識動物。3. 動物的分類(40)
四、天氣與生活。1. 觀測天氣(40)
四、天氣與生活。2. 氣象報告(40)
四、天氣與生活。3. 天氣對生活的影響(40)

社會

第一單元 我們居住的地方。第一課 認識居住的地方(40)
第一單元 我們居住的地方。第二課 地方的公共資源(40)
第二單元 居民的生活。第一課 多元的生活方式(40)
第二單元 居民的生活。第二課 居民的相處(40)
第三單元 居民的消費與生活。第一課 商店與生活(40)
第三單元 居民的消費與生活。第二課 購物有學問(40)
第三單元 居民的消費與生活。第三課 購物與環保(40)
第四單元 地方的組織與活動。第一課 為地方服務的組織(40)
第四單元 地方的組織與活動。第二課 參與地方的活動(40)
第五單元 地方的故事與特色。第一課 居住地方的故事(40)
第五單元 地方的故事與特色。第二課 地方的特色(40)
第六單元 居住地方的發展。第一課 生活中的問題(40)
第六單元 居住地方的發展。第二課 打造新家園(40)

健康與體育

跑踢足球樂／一、足球小天地(40)
跑踢足球樂／二、足球向前衝(40)
安全小專家／一、居家安全(40)
安全小專家／二、生活中的安全(40)
安全小專家／三、校園霸凌(40)
靈巧試身手／四、創意大考驗(40)
飲食與健康／一、飲食學問大(40)
飲食與健康／二、怎麼吃才健康(40)
舞動韻律風／一、可愛的鴨子(40)
舞動韻律風／二、身體動一動(40)

藝術與人文

一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星(40)
一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變五、我是大明星／超級變變變(40)
二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情(40)
六、動物嘉年華／動物狂歡節(40)
六、動物嘉年華／紙偶劇場(40)

綜合活動

寵物與大自然／一、我的寶貝(40)
寵物與大自然／二、走進自然(40)
便利生活網／一、社區資源探索隊(40)
便利生活網／二、社區尋寶樂趣多(40)
小小服務隊／一、學校服務(40)
小小服務隊／二、社區服務(40)
社區安全一起來／一、社區安全追追追(40)
社區安全一起來／二、改善社區環境(40)
寵物與大自然／二、走進自然(40)

馬賽國小-推動台灣母語日活動計畫

宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學 107 學年度

推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部 101 年 11 月 1 日臺語字第 1010196705C 號令修正發布之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」

貳、實施目的：

- 一、鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語。
- 二、增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 三、奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎。
- 四、推展並營造臺灣母語環境。
- 五、感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施方法：

- 一、實施對象：本校學生
- 二、實施原則：
 - 1、成立「臺灣母語日」推動小組，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜，小組名單如下：

職稱	姓名	工作執掌	備註
校長	盧聰賢	推動本校台灣母語日	行政人員代表
教務主任	黃仲霖	推動本校台灣母語日和成果彙整 學生朝會台灣母語日教學 母語認識校園動植物	行政人員代表
學務主任	張國志	學生朝會台灣母語日教學	行政人員代表
教學組長	吳佳蓉	台灣母語日計劃執行和彙整 鄉土語言課程調查和彙整	行政人員代表
教師	吳信和	台灣母語日計劃彙整 收集學生作品、情境佈置、成果發	教師代表

		表會	
教師	林惠君	收集學生作品、情境佈置、成果發表會	教師代表
鄉土支援教師	阿艮伊 悠.阿后	阿美語教學、情境佈置、成果發表會	教師代表

2、訂每週二為本校母語日。

3、教學活動：

- (1) 鄉土語言課程規劃為閩南語、阿美語二種語言。
- (2) 每年五月底以前完成「鄉土語言課程調查問卷」，由學生和家長自行選擇鄉土語言課程。
- (3) 每學期最後一個月進行鄉土語言成果發表會。
- (4) 每年九月閩南語演說納入本校學藝競賽。

4、課外活動：

- (1) 晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。

5、情境布置：

- (1) 每班教室布告欄規畫閩南語佈置主題，由各班鄉土語言任課教師負責。
- (2) 規劃阿美語情境教室，由本校阿美語支援教師負責。

6、與其他領域之結合活動設計：

- (1) 藝術與人文領域—由鍾茂樹老師指導師生與社區尋根課程結合。
- (2) 自然與生活科技領域與生活課程—由許國樑老師帶領師生以母語認識校園動植物。

肆、預期成效：

- 一、活用學校現有教育資源，將母語適時適量融入學校生活中，
- 二、深化九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中。
- 三、多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境。
- 四、學校師生能開口說母語外，培養對各族群文化的了解與尊重。

伍、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長

學務主任

教務主任

校長

宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學 107 學年度課程評鑑計畫

一、計畫依據：

- (一) 教育部97年5月23日台國(二)字第0970082874B號令發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 經本校課程發展委員會設置要點會議討論後決議實行。

二、計畫目的

- (一) 發展並改進本校課程，以確保課程與教學實施之成效與品質。
- (二) 透過課程評鑑，提高教學成效，促進教師專業成長。
- (三) 經由評鑑了解學校本位課程實施的成效，以確立學校發展特色。
- (四) 將學校課程評鑑納入課程發展 SWOTS 分析之行動策略，爾後每學年度視課程發展與需求進行調整與修正。

三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會（實施外部評鑑時，委員得另聘）。

四、評鑑人員：

- (一) 內部評鑑：由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。
- (二) 外部評鑑：邀請校外學者專家或家長代表到校進行評鑑。

五、評鑑範圍：

- (一) 學校課程計畫之檢核表：由課發會委員評鑑。
- (二) 學習領域課程實施自評表：由各領域任課教師做自我評鑑。
- (三) 各版本教科書評選表：由各領域任課教師做自我評鑑。
- (四) 課程實施與教學活動成效評估與回饋表：由各學年群討論做自我評鑑。
- (五) 本位課程與閱讀課程教學設計與實施成效評估檢核：評估各學年實施成果發表與任課教師做自我評鑑結果，由各學年教學群做自我評鑑。
- (六) 學生學習評鑑：
 1. 依本校學生學習評量計畫由任課教師對學生實施學習成就測驗。
 2. 學生省思回饋單。

六、評鑑方式：

- (一) 採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表等方式進行之。
- (二) 兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。

七、評鑑實施日程：每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止

- (一) 學校課程計畫之檢核：每學年一次。
- (二) 各學年學習領域課程：每學期至少一次，依據各學年及各學習領域會議檢討實施概況調整討論次數。
- (三) 教科書評鑑與選用：每學年一次。
- (四) 課程實施與教學活動成效評估與回饋表：每學期至少一次，依據各學年及各學習領域會議檢討實施概況調整討論次數。
- (五) 本位課程與閱讀課程教學評鑑與檢核：每學期一次。
- (六) 學生學習評量與回饋單：每學期定期評量兩次。
- (七) 各學年課程實施成果發表：每學年一次。

八、評鑑規準與指標：

- (一) 學校課程計畫檢核表（如附件一）
- (二) 學習領域課程實施自評表（如附件二）
- (三) 教科書評選表（如附件三）
- (四) 課程實施與教學活動成效評估與回饋表（如附件四）
- (五) 學校本位課程發展課程實施成果與檢核表、自我評鑑表（附件五）

(六) 閱讀課程實施成果表與檢核表 (附件六)

(七) 學生學習回饋單 (附件七)

九、評鑑結果的利用：

(一) 改進學校本位課程與班級課程的規劃與實施。

(二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(三) 改進主題教學活動設計與教學實施。

(四) 改進學校課程計畫。

(五) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(六) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

十、本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

宜蘭縣馬賽國小學校

學年度學要課程計畫檢核表

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數分配表	必須提列	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		7. 國民小學及國民中學英設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		8. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
推動台灣母與日活動	提列計畫	檢附推動台灣母與日活動計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
校本(特色)	提列全年級或全校進行閱讀課	1. 檢附校本(特色)課程計畫與教案實施內容	<input type="checkbox"/> 已呈現

課程	程彙整表	2. 校本（特色）課程結合能力指標、評量規劃等相關規劃。	<input type="checkbox"/> 未呈現
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫與教案實施內容 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
特殊教育課程計畫	提列特殊教育課程暨資源班計畫		<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
課程發展委員會議審查結果與建議：			
課程發展委員簽名：			

宜蘭縣馬賽國小學校 學年度第 學期

學習領域課程實施自評表

學習領域名稱	自評人員簽名		
評 鑑 項 目	優 點 (請 列 舉)	缺 點 (請 列 舉)	改 進 方 式 或 措 施 (請 列 舉)
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
課程安排方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
重大議題融入課程之適切性			
其他項目			

◎ 請於每學期末至少繳交一次，各領域小組於學習領域小組會議上進行討論。

宜蘭縣馬賽國小學校 學年度第 學期
學習領域課程實施自評表

學習領域	版本單元	自選人員	
項目	修議內容	達成情況	修正方法
授課 教材	1. 教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 難易程度	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 習作與教學內容相符	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
教師 教學	1. 教學方法運用	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 教學資源	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
學生 學習	1. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 學生評量效果	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
其他 建議			

◎ 請於每學期末至少繳交一次，各領域小組於學習領域小組會議上進行討論。

宜蘭縣馬賽國小學校 學年度 審定本教科書評選表

年級：_____ 領域(科目)：_____ 冊別：_____

【說明】評分欄可依各版本在該項指標之達成度及滿意度，給予 5~1 分

評分		版本別			
評鑑指標					
一、 內容 屬性	1-1 內容能銜接學生舊經驗，並且具有連貫性。				
	1-2 單元比重適當，學習內容順序合乎學習原理，由淺入深，由簡而繁。				
	1-3 取材內容能符合學生生活經驗及實用性，並兼具多元文化特色。				
	1-4 內容敘述流暢，用字遣詞和文字量適中，符合學生閱讀能力。				
	1-5 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多維思考。				
二、 教學 屬性	2-1 教學設計能顧及學生學習上的個別差異。				
	2-2 提供教師不同的教學活動設計。				
	2-3 教師手冊提供詳實的教學流程及豐富的補充資料。				
	2-4 評量方式能提供適切的多元畫得教學策略，或提供相關題型題庫。				
三、 物理 屬性	3-1 圖文搭配得宜：圖片選取符合教學內容設計。				
	3-2 字體大小符合規定，色彩印刷品質良好。				
	3-3 版面、插圖設計、顏色配合得當。				
	3-4 裝訂堅固，妥善耐用。				
	3-5 紙質佳，不反光。				
四、 發行 屬性	4-1 教學媒體安排配合課程內容，能提供豐富、實用且多元之教學內容與學習策略。				
	4-2 提供線上教學資源：提供教育資源及支援的專業網站。				
	4-3 教學指引提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。				
	4-4 習作內容能配合課本之教學活動。				
	4-5 提供完善的行銷與售後服務。				
總分					

評選方式：1. 評選求客觀公正。2. 每項請依（極佳 5，佳 4，尚可 3，差 2，極差 1）給分，最後統計總分。3. 如延用舊版本只須勾寫下列資料。

評選結果：

第一順位	(延用舊版本不用寫)	第二順位	(延用舊版本不用寫)
或			
<input type="checkbox"/> 延用舊版本(同一學習階段)	舊版本廠商：		

評選人員：_____ 填表日期：__年__月__日

課程實施與教學活動成效評估與回饋表

年級		填表日期	
教師群			

一、教學活動或教學主題實施成效良好回饋表：

活動時間	課程實施/教學活動	學習領域/辦理處室/授課教師	教學執行成效良好，並敘明學生之學習顯著提升的效益

二、教學活動或教學主題實施成效修正回饋表：

活動時間	課程實施/教學活動	學習領域/辦理處室/授課教師	教學執行不佳，並敘明原因與提供建議

◎請於每學期末至少繳交一次，各教學群於學年會議上進行討論。

宜蘭縣馬賽國小學校 學年度第 學期
學校本位課程實施成果紀錄單暨檢核表

◎馬賽國小本位（特色）課程期末成果紀錄

一.教學省思回饋單

年 級		教學群	
主題名稱			單元名稱
1、教學準備 (教材分析與理解&教學連絡等)			
2、學生學習表現 (實際表現&預期之異同)			
3、時間分配 (教學時間分配&掌控)			
4、評量方法 (評量方式&成效)			
5、教學目標 (達成狀況&可能問題與改善)			
6、教學資源 (資源運用說明&及其優缺點)			
7、對本單元之其他建議 (教學活動設計&教學實施建議)			

二. 活動紀錄(包含學習單照片與活動照片)

(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)

宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學（本位）特色課程檢核表

學年度		學期	
年級		教學群	

◎總表

主題名稱	單元名稱	按教案完成	未按教案完成	1. 刪除 2. 修改 3. 保留 (請填 1. 2. 3)

註 1：實際操作總節數勿低於原節數之半成。

註 2：若無法操作之總節數高於半成，請修改原教案，或重新設計教案替代並附上教案。

註 3：填 2 者，修改的單元，請附上原教案，以紅色顯示修改的部份。

◎各單元檢核表

(協助勾選用圖檔：)

主題名稱				單元名稱		
原單元節數	節	實施難度	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重	修正後節數	節	
檢核項目				檢核		
課程適合學生學習需求				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
教師教學背景能達成教學預期目標				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
教師教學策略能導引學生的學習興趣與動機				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
外聘師資、資源調配、硬體設備安排得宜				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
課程時間分配得宜				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
課程符合各年級能力指標				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
課程能結合社區資源或地方特色				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
課程適合其他學習領域進行融入性教學				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
評量方式能反映學生學習成效				<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
此單元的優點						
此單元的實施難點						
其他						

宜蘭縣馬賽國小學校 學年度第 學期
 學校閱讀課程實施成果紀錄單暨檢核表

◎馬賽國小閱讀課程期末成果紀錄

一.教學省思回饋單

年 級		教學群	
主題名稱		單元名稱	
1、教學準備 (教材分析與理解&教學連絡等)			
2、學生學習表現 (實際表現&預期之異同)			
3、時間分配 (教學時間分配&掌控)			
4、評量方法 (評量方式&成效)			
5、教學目標 (達成狀況&可能問題與改善)			
6、教學資源 (資源運用說明&及其優缺點)			
7、對本單元之其他建議 (教學活動設計&教學實施建議)			

二. 活動紀錄(包含學習單照片與活動照片)

(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)
(照片)	(照片)
(照片文字說明)	(照片文字說明)

107 學年度馬賽國小學生作息時間表

午 別	節次	起訖時間	星期 時數	一	二	三	四	五
上午	8：00-8：30		30	導師時間/朝集會				
	1	8：35-9：15	40					
	2	9：25-10：05	40					
	10：05-10：35			課間 30				
	3	10：35-11：15	40					
	4	11：25-12：05	40					
	12：05-12：40		35	午餐時間				
下午	12：40-13：25		45	午間靜息				
	5	13：35-14：15	40			放學		
	6	14：25-15：05	40					
	15：05-15：20		15	整潔活動				整潔活動
	7	15：20-16：00	40					
	16：00			快樂放學！				

107 學年度馬賽國小-學生學習評量計畫

宜蘭縣立馬賽國中小學生學習評量計畫

一、依據：

- (一) 教育部於民國 101 年 5 月 7 日修正之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」辦理。
- (二) 教育部「九年一貫新課程理念之評量多元化」辦理。
- (三) 「宜蘭縣中小學學生成績評量作業要點」。

二、目的：

- (一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法與態度。
- (二) 教師據以調整教學與評量方式，並輔導學生適性學習。
- (三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
- (四) 家長據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
- (五) 提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- (六) 激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

三、具體辦法：

(一) 配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。

(二) 評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。

(三) 為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。

(四) 定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。

(五) 評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

四、執行方式：

(一) 本校於新學年度期初進行各學年學年會議研商，確定各次定期考命題與審題人員。

(二)定期評量後完成各科紙筆評量試卷之評量試題檢核表。

馬賽國小學生學習評量方法

一、評量範圍：依據不同學習階段進行評量，依學習領域及日常生活表現分別辦理。

二、評量實施：學生學習領域成績評量，由任課老師視學生身心發展與個別差異，依各學習領域及活動性質，採適當多元之評量，包括；並視實際需要，參酌學生自評、同儕互評辦理之。

(一) 筆試：教師依教學目標及教材內容所自編之測驗評量。教師在之前，應做好各項準備工作，包括考慮評量目標，用哪一種形式的評量，花多少時間來評量，由老師自編或現成的測驗等問題。

(二) 口試：就學生之觀念、實際經驗、學習內容及口語表達能力，經由教師當面提問評量。

(三) 表演：就學生之表演活動評量。

(四) 實作：就學生實際操作及解決問題行為表現評量。

(五) 作業：就學生之各種習作簿評量。

(六) 報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查所得之結果之書面或口頭報告評量。

(七) 資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量。

(八) 鑑賞：就學生從資料或活動之鑑賞領悟情形評量。

(九) 創作：就學生創作過程及實際表現評量。

(十) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量。

(十) 實踐：就學生之日常行為表現評量。

(十一) 其他。

上述評量方式，由任課老師於學期開始前列入課程教學計畫，在學期初以口頭或書面向家長說明，並負責評量。

三、學習領域之評量：學習領域之評量應依各領域能力指標、學生努力程度、進步情形、兼顧認知、技能、情意等層面，並重視學習結果之分析。

四、學習領域評量之評分比重：各學習領域教師於開學初召開領域會議擬定該學年度評量之內項，並依據會議結果進行學生學習評量

領域	評量項目	比重	備註(請註明評量方式及各細項比重)
語文領域	本國語	定期評量	50%
		平時成績	50%
	英語	定期評量	50%
		平時成績	50%
	母語	定期評量	50%
		平時成績	50%
數學	定期評量	50%	

	平時成績	50%	
生活	平時作業	50%	
	平時成績	50%	
社會	定期評量	50%	
	平時成績	50%	
自然與生活科技	定期評量	50%	
	平時成績	50%	
藝術與人文	音樂	30%	
	美勞、表演	70%	
綜合	平時評量	100%	
健康與體育	定期評量	50%	
	平時成績	50%	
日常生活表現 (基本分 80)	日常行為表現、 團體活動表現、 公共服務、 校外特殊表現	100%	

備註：若有學習領域由 2 人(或以上)協同教學，請任課老師協調將評量項目及所占比例一併列入。

五、日常生活表現評量：日常生活表現評量項目包括學生出缺席情形、獎懲、日常行為表現、團體活動表現、公共服務及校外特殊表現等。

六、成績評量紀錄方式

(一) 本校各項(領域)成績評量過程，以百分法計分，不排名次。

(二) 學生期中成績，應定期於三次評量週輸入至校務管理系統。

(三) 學生期末成績結果於學期結束以等第記錄，通知學生及家長，其等第評定如下：

優等	甲等	乙等	丙等	丁等(為不及格)
90 分~100 分	80 分~89 分	70 分~79 分	60~69 分	60 分以下

七、學生學期成績，由各班級任老師依據本辦法所得之各項評量結果，依規定填註於學生之各項學習記錄簿冊學生之各項學習評量結果，教師應善盡保密保管之責，除教學行政需要、輔導鑑定及親師討論外，非經校長及家長同意，教師不得擅自公佈、引用及複製學生之各項學習評量結果，以免影響學生之學習發展。

宜蘭縣馬賽國民小學 107 學年度各領域教學委員會名冊

領域	科目	召集人	組員				
語文領域	國語(6)	蔡立聖	林梅春	張慧瑜	陳怡如	吳銀竹	莊子賓
	本土語言(4)	吳信和	林惠君				
	英語(3)	謝明淨	李智昇				
數學領域(6)		邱慧玲	林佳貞	張維舒	林志學	李宮鳴	林毓婷
社會領域(4)		洪安正	許國樑	林暉章			
自然領域(5)		陳明宗	張麗卿	張添盈	邱宏杰	張國志	
藝術與人文領域(4)		張騰	馮妍蓁	簡彤紘	王迺淳		
生活領域(3)		黃仲霽	吳佳蓉	林淑茹			
健康體育(4)		方晴美	廖婉秀	李詩揚			
綜合活動(6)		賴心怡	陳嘉凌	林季蓉	陳睿澧	陳惠娟	

1. 領域代表依據各學年人數比例與任課教師人數比例，以及學習領域授課堂數為原則進行領域人數調配。
2. 語文領域因包含三科，以國語科召集人為代表。
3. 領召任務：參與課發會議、負責召開領域會議、保管/繳交領域會議紀錄簿至課程組、協調研習。
4. 領域成員配合事項：配合領召召開領域會議及參與該領域相關進修研習活動。

宜蘭縣立 馬賽 國小 學年度 領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
命題教師			
審題教師			

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣 馬賽 國民小學評量試題檢核表

宜蘭縣 馬賽 國民小學評量試題檢核表

學期別		評量別	
年級		科別	
命題版本與範圍		命題老師簽名	

項目	編號	檢核事項			請在 <input type="checkbox"/> 內打 <input checked="" type="checkbox"/>	
		題型	題數	百分比		
命題	1	試卷架構			%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
					%	
	評量架構能依據教學內容與不同能力層次試題皆能妥適分配				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	2	命題使用之字體、大小、間隔、距離等適宜			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	3	用字遣詞與命題內容配合各學習階段			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	4	未直接引用坊間出版社之練習試卷			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	5	與去年試卷做比較，無複製之虞			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	6	達成教學目標分數訂為()分， 預估通過率訂為()%			測後達成率 ()%	
	7	其他 _____			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
審題	審題意見或試卷修正： 審題老師簽名： _____					

※命題與審題注意事項：

- 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。
- 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

本表請於 _____ 月 _____ 日 (星期 _____) 下班前，繳交試卷時一併交回註冊組彙整。

教務處簽收：

送達時間： _____ 年 _____ 月 _____ 日

宜蘭縣 馬賽 國民小學評量架構表

馬賽國小 **科 定期評量架構表

以自然科為例

主題	評量內容	題數	內容百分比	項目百分比
第一單元 生活中的力-- 力對物體的作用	認識生活中不同形式的力	3	7	25
	認識力的特性	5	10	
	物體受力後的變化	4	8	
第一單元 生活中的力-- 力的測量				20
第一單元 生活中的力-- 摩擦力				18
第二單元 簡單機械-- 認識槓桿				12
第二單元 簡單機械-- 輪軸的運用				25
小計				100

其他參考版本：

數學 學習領域參考版

各子單元名稱	(教材內容細目)	題號	配分	能力層次 (配合基本 學習內容)	題型 (選擇、填 充、非選 擇題)	百分比
1-1 正負數 與絕對值	1. 在數線上，絕對值小於 8 的整數有幾個					
	2. 負數記號(簡易+中等)					
	3. 數線上畫點並比大小					
	4. 簡易的相反數及絕對值					
1-2 整數的加 減	1. 簡易正負數加減(絕對 值)					
	2. 正負數加減(交換律)					
	3. 兩點距離加中點座標					
1-3 整數的乘 除(四則)	1. 簡易的正負數乘除					
	2. 正負數四則運算					
	3. 分配律					
	4. 觀念(除法分配律)					
	5. 計算機應用					
1-4 指數律	1. 指數律的 9 個觀念					
	2. 指數律的四則運算					
	3. 指數律選擇題(觀念)					
	4. 指數倍數應用問題					
1-5 科學記號 (只到乘除)	1. 科學記號表示法					
	2. 科學記號的乘除					
	3. 科學記號分數(課本)					
綜合應用	綜合應用問題					

(資料來源 國華國中 沈志強老師)

國語文定期評量評量架構參考

項目	評量內容	題數	對應題號	內容百分比	項目百分比
字音 字形	國字注音				
	改錯字				
	選擇題				
	圈出正確的音				
	寫出不同的讀音				
語詞	選或填適當的詞語				
	字詞義與課文文意測驗				
	相似詞、相反詞				
	選字詞填寫				
	選出適當的代名詞				
	選出適當的量詞				
	寫出筆畫並造詞				
	寫出部首並造詞				
	寫出字音並造詞				
句子	短語練習				
	句型練習				
	句子重組				
	造句				
標點符號	標點符號				
修辭	修辭				
篇章理解 與分析	閱讀理解測驗				
	看信回答問題				
	總計	100		100	99

英語科紙筆評量能力指標、雙向細目內容與例題對照表

概念	能力指標 (可自行選擇是否納入)	細目內容	題數	題號與能力層次 (配合基本學習內容)	出處 (課本)	比例
聽	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音	能聽辨英語的母音	4			8%
	1-1-3 聽辨基本英語字彙	聽辨宜蘭縣國小基本英語字彙並選出正確的圖示	4			8%
	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子	能未經文字提示聽懂簡易句型的句子	5			10%
	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語	能聽懂簡短對話之主要內容並做出適當的回應	6			12%
	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話	能聽懂簡易的日常生活對話並做出適當的推論	6			12%
	小計		25			(50%)
讀	3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙	能辨認圖示並選出正確的宜蘭縣國小基本英語字彙	5			10%
	3-1-2 能辨識課堂中所習得的詞彙	能辨認宜蘭縣國小基本英語字彙並選出正確的圖示	5			10%
	3-1-5 能看懂簡單的句子	能看懂簡單的句子並選出適當的字彙完成有意義的句子	6			12%
	3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題	能了解歌謠、韻文、故事中經常出現字詞的意義 能藉圖畫、表格、標題、書名，分析或上下文內容做出正確推論	9			18%
		小計		25		
合計			50			(100%)

107 學年度馬賽國小-學校閱讀課程計畫
宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學學校閱讀課程計畫
閱讀課程學習地圖

閱悅新天地

目的

親師生共讀 永續學習環境

元素

教師

學生

家長

圖書

策略

培訓

活動

❖ 教師閱讀成長研習

❖ 故事媽媽培訓

❖ 教師成長讀書會

❖ 閱讀課程計畫

◎ 廣播 - 馬賽小主播

◎ 心得分享與徵文

◎ 希望閱讀計畫

◎ 說故事比賽

◎ 晨光閱讀活動

◎ 班級閱讀區

◎ 影片繪本教學

◎ 閱讀小博士活動

◎ 經典文學背誦

成果

學生學習檔案

馬賽耕之園

唐詩護照

每月徵文

語文能力檢測

活動成果展示

抽獎獎勵

馬賽國小-學校閱讀課程 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.武荖坑溪、七星嶺山、太平洋、鄉村田園構成一處多樣且豐富的鄉村風貌。 2.近北宜高平原段最後一處匝道下，交通便利。 3.新馬地區新市鎮陸續開發，學區腹地大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.地理環境並不緊鄰都會區，鄉鎮藏書與借閱地點少。 2.蘇澳地區雨量豐沛，雨季過長，藏書不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.北宜高速公路通車後，近蘇澳匝道，交通便利，容易採買書籍。 2.新馬地區新市鎮計畫，引進新住民，提高多元文化的閱讀機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.社區人口老化，新住民增多，閱讀風氣不盛，易削弱閱讀風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.交通便捷，鼓勵師生與家長進行市區圖書館活動，或積極參與相關文藝活動。 2.配合鄰近鎮公所圖書館相關活動，積極宣傳活動，鼓勵學童參與。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1.25班660人，屬中大型規模。 2.校地與人數比率適中。 	<p>圖書經費有限，爭取經費動機不易促成行動。</p>	<p>學校規模與新市鎮開發，引進新住民，學校學生數激勵政商經費的注意。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.擴大親職活動，宣導親子閱讀好處，爭取認同與參與。 2.增設許多藝文技術等學生社團，活絡學校學習氛圍。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1.行政電腦化，班班有電腦、電視、單槍投射機。 2.圖書室、電腦教室設置齊全 3.體育館已興建完成，並架設縣內最大單槍投射之教學設備，可容納全校師生共同學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.缺乏可容納一個學年的視聽教室，但目前籌措增建視聽教室中。 	<p>爭取民間企業主贊助圖書室藏書，逐漸豐富書籍刊物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方政府財源短絀，軟體設施略嫌不足。 2. 圖書館老舊，藏書管理不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.擬定整體校園規劃，積極爭取校舍及教學設備之改善。 2.爭取社區認同，贊助改善設備。
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1.年輕化，有活力。 2.進修碩士學位風氣鼎盛，每年都有數位考上碩士班。 3.穩定，流動率低，逐漸在地化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.校務教學工作忙碌，對閱讀活動參與不甚熱衷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續辦理精進教學研習活動，激勵教師成長。 2.師資培育管道多，未來競爭者眾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教職穩定。 2.保守僵化心態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立成長團體或教學研究工作坊，增進教師專業對話時間。 2.鼓勵同儕教學視導，建立教學群組團隊，進行教學革新的行動研究。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1.具基本電腦素養。 2.行政工作年齡層接近，具有相近的休閒興趣，增加情感連結。 3.辦理學校季刊，發表優良師生作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.行政人員流動低，開創性及積極不足。 2.行政工作壓力大，任期內績效責任觀念，及企業服務精神待加強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.表現機會多。 2.行政人員有優於教師的福利。 	<p>缺乏任期評鑑制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.組織核心團隊，共同討論決策校務工作。 2.建立績效責任及品質管理機制。

學生	1.活動力強，體能佳、可塑性高。	1.讀書風氣不佳，文化刺激少。 2.自勵學習能力不足。 3.語文表達能力待加強。	1.充實圖書室及各科教學設備積極展開中。 2.籌建視聽教室，增加多元學習機會。	1.雙薪家庭漸增，照顧子女時間少 2.隔代教養以及外籍配偶所生的學生日益增多，無法達成家庭教育的良好功效。	1.充實圖書設備，舉辦各項語文活動，藉以培養讀書習慣，提升語文能力。 2.辦理各項社團活動與潛能開發課程，啟發兒童的多元智慧。
家長	1.家長會積極配合學校推展各項校務。 2.透過家長會，爭取各項建設經費。 3.各成長團體出席率偏高。	1.偏重於學生智力成績的表現。	1.種子家長帶動觀念漸開。 2.父母成長學苑、成教班開辦。	分數、升學主義觀念根深蒂固。	加強親職教育，辦理家長成長學苑，提昇教養功能。
社區參與		1.社區缺乏活力，以及積極推動的核心領導人。 2.各社區發展協會之間互動及協調性不足。	「以學校發展，帶動社區發展」的互動模式，正在形成中。	1.對教育改革普遍缺乏正確認知。 2.外來新住民日漸增多，對社區缺乏認同感和向心力。	協助辦理社教活動，提升社區學習文化。
地方資源	1.保有部分鄉村風貌，戶外教學資源可利用。 2.創校 100 年校友人力豐沛。	1.缺乏地方有心人士協助統合。 2.地方資源投入學校教育較不具強烈意願	1.學區四里的里長願意協助學校推展各項建設。 2.已成立校務發展基金會。		1.整合社區資源，提供教學應用。

宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式： 主題式 主題式+融入式

年級學期	學期主題	能力指標	閱讀策略	單元名稱	實施節數
一上	閱讀花園 ~悅閱越美麗	【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	* 聆聽 * 複述	* 謝謝老師 (首) * 拍拍手 * 我們的家	3
		【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 【5-1-7】 能掌握基本的閱讀技巧。	* 刪除/歸納/主題句 * * 關鍵字的串聯法 * 重述故事重點	* 我很快就會長高 (繪本)	7
一下	閱讀花園 ~悅閱越有活力	【5-1-4-1】能喜閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 【5-1-4-2】能與別人分享閱讀的心得。	* 聆聽 * 複述	* 春天來了 * 七彩的虹 * 生日卡片 * 我是小主人	4
		【5-1-7-1】能流暢朗讀出文章表達的情感。 【5-1-7-2】能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	* 刪除/歸納/主題句 * * 關鍵字的串聯法 * 重述故事重點	* 媽媽心媽媽樹(繪本) * 愛心樹(繪本)	6
二上	閱讀起步走	5-1-4-1 能喜閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。	→ 聆聽 → 關鍵字 → 複述	開學日 天亮了 第一次做早餐 文字的開始 繪本種子笑哈哈	5
		5-1-4-2 能與別人分享閱讀的心得。	→ 聆聽 → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點	走過小巷 我們的花生田 給小朋友的信 真心話棒棒糖繪本沒毛雞	5
二下	閱讀上層樓	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	→ 刪除/歸納/主題句 → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點	走進大自然 不開燈的夜晚 飛魚季 紫斑蝶回故鄉 繪本鼯鼠寶寶挖地道	5
三上	閱讀新天地	【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 【5-2-8-1】	→ 聆聽 → 關鍵字 → 找出主旨及重點	庾亮不賣馬 老榕樹 王子的耳朵 閱讀樂園一小河豚學	5

		能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。		本事	
			<ul style="list-style-type: none"> → 聆聽 → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的摘要 	客家擂茶 秋千上的婚禮 小鎮風情 閱讀樂園二不一樣的年俗	5
三下	閱讀新天地	【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	<ul style="list-style-type: none"> → 刪除/歸納/主題句 → 關鍵字的串聯法 → 分享閱讀心得 	一件外套 風雨交加的夜晚 謝謝 閱讀樂園一謝謝土地公	5
		【5-2-14-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	<ul style="list-style-type: none"> → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點 → 分析/歸納/主題句 	聰明的公寓 曹沖秤大象 鴨子農夫 閱讀樂園二魔鬼沾	5
		【5-2-14-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	<ul style="list-style-type: none"> → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點 → 刪除/歸納/主題句 	想 上臺說故事 日記一則 陪外公運動 繪本無敵鐵媽媽	5
四上	閱讀悅快樂	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	<ul style="list-style-type: none"> → 聆聽 → 提/發問 → 共同討論 	讀書報告---小恩的 秘密花園 繪本小恩的祕密花園	5
		5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	<ul style="list-style-type: none"> → 聆聽 → 關鍵字的串聯法 → 心智圖繪製 	慰問卡	2
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	<ul style="list-style-type: none"> → 六何法提問 → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點 	繪本：敵人派	3
四下	閱讀悅快樂	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	<ul style="list-style-type: none"> → 聆聽 → 提問：六何法 → 關鍵字的串聯法 	黑面琵鷺 勇敢的小巨人 永遠的譚爸爸	3

		5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	→朗誦、聆聽 →提問：六何法	文本：活出生命的色彩--謝坤山的故事	3
		5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	→聆聽 →提/發問 →共同討論	繪本--爺爺有沒有穿西裝	4
五上	書中自有寶藏屋	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	找出文中與閱讀目標有關的訊息	1. 湖邊散步 2. 帶箭的花鳥 3. 珍珠光彩的蝴蝶夢 4. 邁向低碳生活 5. 化為千風	5
		5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	課文結構圖像 摘要策略 段落分析策略	1. 黑白間的光彩 2. 聆聽天籟 3. 散播溫暖散播愛 4. 一萬五千元的学生 5. 愛的分享	5
五下	書中自有醍醐味	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	在一連串的論點後歸納出重點	1. 玉山之美 2. 臺灣地名尋根 3. 爸爸的寶貝 4. 臺北一〇一大樓 5. 與櫻花有約	5
		5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	連結文中兩項以上的訊息而推論出某事件導致另一事件	1. 給女兒的一封信 2. 我們可以說得更好 3. 良言一句三冬暖 4. 聽！流星的故事 5. 詩人的心情	5
六上	閱讀文學營	【5-3-5-2】能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	畫線策略 提問策略 心智圖策略	父親的腳步聲 公車司機採訪記 延伸閱讀-爸爸的秘密日記	5
		【5-3-3-1】能瞭解文章的主旨、取材及結構。	六何法 結構分析 心智繪圖	古詩文選讀-王戎辨苦李 最後一片葉子 棉花上的沉睡者 幸福的味道 延伸閱讀-誰搬走了我的乳酪	5

六下	閱讀文學營	【5-3-6-2】 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	預測策略 摘要策略 推論策略	墾丁風情 狐假虎威 讀書報告我的 阿富汗筆友 永遠不會太晚 延伸閱讀-快樂的死刑犯	5
		【5-3-4】 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	摘要 歸納主旨 比較	水牛群像 許願瓶 畢業生致答詞-離別的季節 延伸閱讀-不同文類「題材」的閱讀	5

◎能力指標：以國語文領域之閱讀理解能力指標為主，但可視各校需求，適當搭配其他閱讀能力指標或寫作能力指標。

◎選擇主題＋融入者，請在每一能力指標處註明主題或融入。

宜蘭縣蘇澳鎮馬賽國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期 週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	*聆聽 *複述	*謝謝老師 (首) *拍拍手 *我們的家	◎老師透過課文圖片及內容提問，讓學童瞭解課文內容，並簡單說出課文大意。 ◎配合朗讀時的聲調，讓學童從相同句型的語文節奏中學習。	3 節	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 二十	【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	*刪除/歸納/主題句 **關鍵字的串聯法 *重述故事重點	*我很快就會長高(繪本)		7 節	實作評量 口語評量 檔案評量
【下】 一 十	【5-1-2】 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意	*聆聽 *複述	*春天來了 *七彩的虹 *生日卡片 *我是小主人	◎老師透過文章內容提問。讓學童概略瞭解課文的大意。 ◎透過文章閱讀過程找到關鍵句，並畫出關鍵句以瞭解文章概略的大意。	4 節	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 二十	【5-1-7】 能掌握基本的閱讀技巧。	*刪除/歸納/主題句 **關鍵字的串聯法 *重述故事重點	*媽媽心媽媽樹(繪本) *愛心樹(繪本)	配合母親節設計各項教學活動，透過觀察、討論、省思，讓小朋友體會媽媽及家人平日對我們的愛與關懷，以激發小朋友對媽媽及家人感恩的心情，並將心中的感謝在日常生活中切實表現出來。	6 節	實作評量 口語評量 檔案評量

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 - 十	5-1-4-1 能喜閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。	→聆聽 →關鍵字 →複述	開學日(1) 天亮了(1) 第一次做早餐(1) 文字的開始(1) 繪本種子笑哈哈(1)	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點 3. 領讀課文	5	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 - 二十	5-1-4-2 能與別人分享閱讀的心得。	→聆聽 →關鍵字的串聯法 →重述故事的重點	走過小巷(1) 我們的花生田(1) 給小朋友的信(1) 真心話棒棒糖(1) 繪本沒毛雞(1)	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點 3. 文意理解一層次提問。 4. 大意圖表/故事地圖	5	口語評量 歷程評量 實作評量
【下】 一 - 十	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	→刪除/歸納/主題句 →關鍵字的串聯法 →重述故事的重點	如果可以(1) 清清的河水(1) 喜歡小動物的達爾文(1)	1. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點 2. 大意圖表/故事地圖	3	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 - 二十	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	→關鍵字的串聯法 →重述故事的重點 →刪除/歸納/主題句	大地是萬物的家(1) 繪本鼯鼠寶寶挖地道(1)	1. 根據篇名預測內容與故事發展 2. 大意圖表/故事地圖 3. 文意理解-層次提問	2	口語評量 歷程評量 實作評量

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	【5-2-3-2】 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	→聆聽 →關鍵字 →找出主旨及重點	庾亮不賣馬(1) 老榕樹(1) 王子的耳朵(1) 閱讀樂園一小河豚學本事(2)	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字、主旨與重點 3. 領讀課文	5	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 二十	【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	→聆聽 →關鍵字的串聯法 →重述故事的摘要	客家擂茶(1) 秋千上的婚禮(1) 小鎮風情(1) 閱讀樂園二不一樣的年俗(2)	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字、主旨與重點 3. 領讀課文	5	口語評量 歷程評量 實作評量
【下】 一 十	【5-2-8-1】 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	→刪除/歸納/主題句 →關鍵字的串聯法 →分享閱讀心得	一件外套(1) 風雨交加的夜晚(1) 謝謝(1) 閱讀樂園一謝謝土地公(2)	1. 能讀懂文章內容，並了解大意。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。	5	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 二十	【5-2-14-3】 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	→關鍵字的串聯法 →重述故事的重點 →分析/歸納/主題句	聰明的公寓(1) 曹沖秤大象(1) 鴨子農夫(1) 閱讀樂園二魔鬼沾(2)	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字、主旨與重點 3. 領讀課文	5	口語評量 歷程評量 實作評量

四年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
上(6-10)	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	→ 聆聽 → 提/發問 → 共同討論	讀書報告---小恩的秘密花園 繪本：小恩的秘密花園	1. 繪本導讀。 2. 指導學生書寫一封書信並寄給對方。 3. 觀察校園中植物花的顏色、氣味、大小、形狀並加以記錄。 4. 壓花書籤製作。	5	口語評量 歷程評量 實作評量
上(12-13)	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	→ 聆聽 → 關鍵字的串聯法 → 心智圖繪製	慰問卡	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點 3. 心智圖的繪製	2	口語評量 歷程評量 實作評量
上(14-16)	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	→ 六何法提問 → 關鍵字的串聯法 → 重述故事的重點	敵人派	1. 閱讀繪本 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點 3. 文意理解—層次提問。 4. 小組討論並思考解決問題的方式 5. 完成學習單的習寫	3	口語評量 歷程評量 實作評量
下(2-4)	5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	→ 聆聽 → 關鍵字的串聯法	黑面琵鷺 勇敢的小巨人 永遠的譚爸爸	1. 認讀/默讀課文 2. 依照文意提問，複述並回答問題，找出關鍵字與重點	3	口語評量 歷程評量 實作評量

<p>下 (5-7)</p>	<p>5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p>→朗誦、聆聽 →提問：六何法</p>	<p>文本：活出生命的色彩—謝坤山的故事故</p>	<p>1. 閱讀文本。 2. 依據文意提問，並回答問題。 3. 討論文本情節架構發展。 4. 自我省思，關懷他人</p>	<p>3</p>	<p>口語評量 歷程評量 實作評量</p>
<p>下 (11-14)</p>	<p>5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。</p>	<p>→聆聽 →提/發問 →共同討論</p>	<p>爺爺有沒有穿西裝？</p>	<p>閱讀繪本。 依據文意提問，並回答問題。 討論繪本情節架構發展。 歸納繪本主旨。</p>	<p>4</p>	<p>口語評量 歷程評量 實作評量</p>

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	找出文中與閱讀目標有關的訊息，用提問引導學生找出字詞或句子的定義	湖邊散步(1) 帶箭的花鳥(1) 珍珠光彩的蝴蝶夢(1) 邁向低碳生活(1) 化為千風(1)	★能聽出課文中所表達的不捨與惋惜之情。 ★了解並運用「箭」、「陸陸續續」、「揉」等生難詞語的意義和用法。 ★能聽出課文中「珠光鳳蝶」的特色。 ★能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 ★能聽出課文中「我正騎著快馬趕路呢！」所表現的肯定語氣。	5 節	實作評量 口語評量 檔案評量
十一 二十	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	課文結構圖像摘要策略 段落分析策略	中國結(1) 黑白間的光彩(1) 聆聽天籟(1) 創世基金會訪問記(1) 愛心傘(1)	★指導學生運用課文結構圖像，輔助學習文章。 ★培養學生利用「關鍵語句」的閱讀策略，概括全文大意的能力。 ★指導學生把握文章的段落。 ★了解說明文常用的布局方式。	5 節	實作評量 口語評量
【下】 一 十	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	連結文中兩項以上的訊息而推論出某事件導致另一事件 找出文中與閱讀目標有關的訊息	玉山之美(1) 臺灣地名尋根(1) 爸爸的寶貝(1) 臺北一〇一大樓(1) 與櫻花有約(1)	★聽出課文中表達玉山峰頂美好的語調。 ★聆聽課文朗讀的節奏，學習朗讀的技巧。 ★培養學生了解臺灣的早期建築，並懂得惜物感恩。 ★練習「設問」的修辭技巧。 ★學習以記敘文「順敘」的方式，描述櫻花之美的寫作方法。	5 節	實作評量 口語評量
十一 二十	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	用提問引導學生找出字詞或句子的定義	給女兒的一封信(1) 我們可以說得更好(1) 良言一句三冬暖(1) 聽！流星的故事(1) 詩人的心情(1)	★學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 ★針對相聲表演，提出自己的想法。 ★聽出課文中所要表達的說話時要掌握的原則。 ★明白詞語運用的重要性，並理解用詞精準要注意哪些事項 ★學習以賞析的形式，介紹近體詩的寫作方法。	5 節	實作評量 口語評量

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

學期週次	能力指標	閱讀策略	單元名稱	主要教學重點	節數	評量方式
【上】 一 十	【5-3-5-2】能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路	★畫線策略 ★提問策略 ★心智圖策略	父親的腳步聲(2) 公車司機採訪記(2) 延伸閱讀-爸爸的秘密日記(1)	1. 文意理解—層次提問 2. 統整文章情節，掌握文章重點 3. 思考地圖	5	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 二十	【5-3-3-1】能瞭解文章的主旨、取材及結構。	★六何法 ★結構分析 ★概念構圖	古詩文選讀-王戎辨苦李(1) 最後一片葉子(1) 棉花上的沉睡者(1) 幸福的味道(1) 延伸閱讀-誰搬走了我的乳酪(1)	引導學生找出文章中的6W，推論出事件或人物的關係。 分析文章結構，建構階層與關聯。 繪製成概念構圖，協助具體思考與整理。	5	口語評量 歷程評量 實作評量
【下】 一 十	【5-3-6-2】學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	預測策略 摘要策略 推論策略	墾丁風情(1) 狐假虎威(1) 讀書報告-我的阿富汗筆友(1) 永遠不會太晚(1) 延伸閱讀-快樂的死刑犯(1)	1. 文意理解—層次提問 2. 運用概念圖瞭解文章結構。 3. 合作學習：討論摘要大意 4. 完成大意圖表/故事地圖	5	口語評量 歷程評量 實作評量
十五 二十	【5-3-4】能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。	摘要 歸納主旨 比較	水牛群像(1) 許願瓶(1) 畢業生致答詞-離別的季節(1) 延伸閱讀~不同文類「題材」的閱讀(1)	1. 辨認起承轉合的發展 2. 從段落大意歸納主旨 3. 談非文學類書籍的閱讀 4. 探討應用文(日記和信)在文學中的運用	5	口語評量 歷程評量 實作評量

馬賽國小-課發會組織運作情形

1.依據 107 年 5 月 16 日課發會通過

(106 學年度第二學期第 1 次課發會) 會議紀錄

日期	107 年 5 月 16 日	時間	13:00~13:30
主席	盧聰賢	記錄	黃仲霖
出席	如簽到表		
會議議題	1.討論本校 107 學年度全校學生學習節數一覽表(如附件一)。 2.討論本校 107 學年度彈性課程(全校性活動及學校特色課程)(如附件二)。 3.討論 107 學年度課程計畫編寫內容與工作分配(附件三)。 4.討論 107 學年度教科書版本選用結果(附件四)。		
會議紀錄			
<p>一、主席報告：(略)</p> <p>二、討論案：</p> <p>1.審查 107 學年度全校學生學習節數一覽表。 決議：參照 106 學年度授課分配原則，照案通過。</p> <p>2.本校 107 學年度彈性課程(全校性活動及學校特色課程)。 決議：參照 106 學年度授課分配原則，照案通過。若各年段有修改時，得提報課發會審核之。</p> <p>3.107 學年度課程計畫編寫內容與工作分配：</p> <p>(1)各學年老師依照指定的內容上傳負責科目的全學年度上下學期課程計畫。依照 106 學年度上下學期行事曆編寫課程進度表，並於彙整後上傳至 EIP 的九貫教學內。</p> <p>(2)各年級老師撰寫內容：全學年度的上下學期進度表(含周進步表討論)、全學年 2 小時環境教育、全學期特色課程及全學期閱讀課程，以上需撰寫課程教案。編寫後上傳至學校網路共享區之指定資料夾內。</p> <p>(3)業務執行處室撰寫內容：全學年依文規劃如下，家庭教育、國防教育、性平教育、性霸凌防治教育、環境教育、品德教育等相關執行課程，請執行單位依規定時數與內容進行規畫。編寫後上傳至學校網路共享區之指定資料夾內。</p> <p>(4)請各學年主任與協助組長於 6 月 16 日前完成上述作業內容。 決議：照案通過。</p> <p>4.審查通過 107 學年度教科書版本。 決議：照案通過。</p> <p>三、散會。</p>			

註冊組：

教務主任：

校長：

107 學年度宜蘭縣馬賽國民中小學-學習節數分配表

領 域 年 級	領域學習節數(A)								領域學習節數(A)	彈性學習節數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
	語 文			數 學	生 活			健 康 與 體 育					綜 合 活 動
	國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技						
一年級	6			3	6			2	3	20	3	23	107.5.16
	5	1											
二年級	6			3	6			2	3	20	3	23	107.5.16
	5	1											
三年級	7			3	3	3	3	3	3	25	107.6.22	29	107.5.16
	5	1	1						107.6.22				
四年級	7			3	3	3	3	3	3	25	107.6.22	29	107.5.16
	5	1	1						107.6.22				
五年級	8			4	3	3	3	3	3	27	107.6.22	32	107.5.16
	6	1	1						107.6.22				
六年級	8			4	3	3	3	3	3	27	107.6.22	32	107.5.16
	6	1	1										

馬賽國小-彈性學習節數分配表

馬賽國小 107 學年度第一學期各年級彈性學習節數分配表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救 教學	班級 輔導	自我學習 (資訊)	學期 節數
一年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 健康五蔬果(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	校園巡禮(2) 生活小達人(2)	國際禮儀 (21)	國語 (21)			63
	17	4	21	21	0	0	
二年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 健康五蔬果(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	綠色生活小達人(3) 童詩童畫(1)	國際禮儀 (21)	國語 (21)			63
	17	4	21	21	0	0	
三年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	童詩童畫(2) 奇花異草(2)	英語 (21)	國語 (21)		資訊 (21)	84
	17	4	21	21	0	21	
四年級	校外教學(4) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	蘇澳采風~冷泉泡泡 水精靈(4)	英語 (21)	國語 (21)		資訊 (21)	84
	17	4	21	21	0	21	
五年級	校外教學(7) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3)	詩情畫意(4) 造飛機(3) 品德教育(2) 減碳行動達人(3)	英語 (21)	國語 (21) 數學 (10)		資訊 (21)	105
	17	4	21	21	0	21	

	特教宣導(1) 視力保健(1)						
	20	12	21	31	0	21	
六年級	校外教學(7) 性別平等(2) 國防教育(1) 食農教育(1) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 星光大道跳蚤市場(3) 特教宣導(1) 視力保健(1)	校園環境議題探索(3) 環境心靈地圖(3) 生活實踐家(2) 生活智慧王(2) 生活魔術師(2)	英語(21)	國語(21) 數學(10)		資訊(21)	105
	20	12	21	31	0	21	

馬賽國小 107 學年度第二學期各年級彈性學習節數分配表

項次 年級	全校性/全年級活動	學校特色 課程	學習領域 選修課程	補救教 學	班級輔 導	自我學習 (資訊)	學期 節數
一年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3)	護蛋大作戰(3) 童詩童畫(2)	國際禮儀 (20)	國語 (20)			60
	15	5	20	20	0	0	
二年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3)	綠色校園停看聽(2) 閱讀停看聽(3)	國際禮儀 (20)	國語 (20)			60
	15	5	20	20	0	0	
三年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	童詩童畫(2) 有機堆肥(2)	英語(20)	國語 (20)		資訊(20)	80
	16	4	20	20	0	20	
四年級	校外教學(4) 性別平等(2) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	花言草語--到校園 中尋寶(4)	英語(20)	國語 (20)		資訊(20)	80
	16	4	20	20	0	20	
五年級	校外教學(7) 性別平等(4) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	道路安全行,鐵馬逍 遙遊(4) 讀詩達人(4) 小城故事—馬賽順 口溜(4)	生活美(20) 語	國語 (20) 數學(7)		資訊(20)	100
	21	12	20	27	0	20	
六年級	校外教學(7) 性別平等(4) 性侵害防治(2) 家庭暴力防治課程(2) 國防教育(2) 運動會園遊會(3) 視力保健(1)	地球環境論壇(5) 永續發展的地球村 (5)	英語(19)	國語 (19) 數學(7)		資訊(19)	95
	21	10	19	26	0	19	

附件三

107 學年度課程計畫編寫內容與工作分配

1. 請將以下資料於 6 月 15 日放學前上傳至分享區，預定完成工作項目後召開課發會審議
2. 編寫內容與工作分配表如下

處室	組別	工作項目	備註
教務處	教務主任	107 行事曆	
教務處	107 各學年	107 各年級法定課程	
教務處	107 各學年	107 特色課程	
教務處	107 各學年	107 閱讀課程	
教務處	107 各學年	107 學年度周次進度表(版本)	
教務處	107 各學年	107 環境教育	
教務處	107 各學年	107 土化課程 9 小時	
教務處	教學組	107 台灣母語日活動計畫	
教務處	教學組	107 教科書版本	
教務處	教學組	107 學校閱讀課程計畫	
教務處	註冊組	107 學生學習評量計畫	
教務處	特教組	107 特教暨生命教育宣導月實施計畫	
學務處	生教組	107 品德教育	
學務處	生教組	107 國防教育	
學務處	輔導組	107 性別平等計畫	
學務處	輔導組	107 家庭教育及家庭暴力防治	
學務處	體育組	107 體育班課程計畫(體育組)	
總務處	午餐秘書	107 食農教育	
總務處	事務組	107 環境教育計畫	

107 學年度宜蘭縣馬賽國民中小學-學習節數分配表

馬賽國小 107 學年度審定本教科書選用版本 (附件一)

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活	翰林	翰林				
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
自然與生活科技			翰林	康軒	翰林	南一
社會			翰林	翰林	翰林	康軒
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
英語	康軒非審	康軒非審	翰林	康軒	康軒	康軒
英語版本(上)	Bravo!ABC1	Yo-Ho 3	Dino on the go 1	Follow me 3	Follow me 5	Follow me 7
英語版本(下)	Bravo!ABC2	Yo-Ho 4	Dino on the go 2	Follow me 4	Follow me 6	Follow me 8
台語(非審)	康軒	康軒	真平	康軒	真平	真平

馬賽國小(函)

主旨:公告馬賽國小 107 學年度教科書選用版本

辦法:依馬賽國小教科書選用辦法

說明:1.經各領域小組審慎評選後，107 學年度教科書評選作業順利完成，選用版本如附件一。

2.附件一之書單會教學組及領域召級人核對無誤後，再請校長公告之。

3.教學組依校長公告，於縣政府規定期限內上網登錄。

4.教學組依校長公告，填寫各廠商訂書單，預定下學期用書。

承辦人:

教務主任:

校長:

承辦人 吳佳蓉

教務主任 黃仲雲

校長 盧聰賢

中華民國 107 年 5 月 16 日

馬賽國民小學 106 學年度第(2)次課程發展委員會簽到表

一、日期 107 年 5 月 16 日 (13): (80)

二、地點：

職稱	姓名	簽到
校長	盧聰賢	盧聰賢
家長會長	楊文榮	請假
行政人員代表	黃仲賢	黃仲賢
	張國志	張國志
	莊子賓	莊子賓
各年級 導師代表	林淑茹	林淑茹
	方晴美	方晴美
	馮妍蓁	馮妍蓁
	賴心怡	賴心怡
	許國樑	許國樑
	蔡立聖	蔡立聖
學習領域 教師代表	陳睿禮	陳睿禮
	邱宏杰	邱宏杰
	吳佳蓉	吳佳蓉
	謝明靜	謝明靜
特教代表	林妤欣	林妤欣
家長代表	李封達	李封達

馬賽國小-課發會組織運作情形

1.依據 107 年 6 月 22 日課發會通過

(106 學年度第二學期第 2 次課發會) 會議紀錄

日期	107 年 6 月 22 日	時間	08:00~08:30
主席	盧聰賢	記錄	黃仲霽
出席	如簽到表		
會議 議題	<p>1.討論本校 107 學年度全校課程計畫(如附件一)。</p> <p>(1)107 學年度各學年資料:法定課程、特色課程、周次進度表、環境教育、本土化課程</p> <p>(2)107 台灣母語日活動計畫</p> <p>(3)107 學年度課程評鑑計劃</p> <p>(4)107 學年度學生在校作息時間規劃表</p> <p>(5)107 學年度學生學習評量計畫</p> <p>(6)107 學年度學校閱讀課程計畫</p> <p>(7)107 學年度體育班課程計畫</p> <p>2.討論特殊教育課程規劃。</p>		
會議紀錄			
<p>一、主席報告：(略)</p> <p>二、討論案：</p> <p>1.審查本校 107 學年度全校課程計畫(如附件一)。</p> <p>(1)107 學年度各學年資料:法定課程、特色課程、周次進度表、環境教育、本土化課程</p> <p>(2)107 台灣母語日活動計畫</p> <p>(3)107 學年度課程評鑑計劃</p> <p>(4)107 學年度學生在校作息時間規劃表</p> <p>(5)107 學年度學生學習評量計畫</p> <p>(6)107 學年度學校閱讀課程計畫</p> <p>(7)107 學年度體育班課程計畫</p> <p>決議：照案通過。</p> <p>2.討論特殊教育課程規劃。</p> <p>決議：預訂 6 月 28 日前完成資料後提報課發會審核之。</p> <p>三、散會。</p>			

註冊組：

教務主任：

校長：

馬賽國民小學 106 學年度第(3)次課程發展委員會簽到表

一、日期：(07年6月28日(8):00)

二、地點：

職稱	姓名	簽到
校長	盧聰賢	盧聰賢
家長會長	楊文榮	請假
行政人員代表	黃仲雲	黃仲雲
	張國志	張國志
	莊子賓	莊子賓
各年級 導師代表	林淑茹	林淑茹
	方晴美	方晴美
	馮妍蓉	馮妍蓉
	賴心怡	賴心怡
	許國樑	許國樑
	蔡立聖	蔡立聖
學習領域 教師代表	陳睿濱	陳睿濱
	邱宏杰	邱宏杰
	吳佳蓉	吳佳蓉
	謝明靜	謝明靜
特教代表	林妤欣	林妤欣
家長代表	李封達	請假

宜蘭縣 107 學年度學校課程計畫自評表

學校名稱：宜蘭縣馬賽國民小學

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表(SWOTS分析)	必須提列。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列
學習節數運用	學習節數分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	分配表	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	彈性學習節數課程計畫	必須提列	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
學校課程進度表	重大議題融入學習領域	七大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	<input type="checkbox"/> 有提案 <input type="checkbox"/> 未提案
		2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記錄。	<input type="checkbox"/> 紀錄明確 <input type="checkbox"/> 紀錄不明確
		3. 需附上與會人員之簽到冊。	<input type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附
	4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	<input type="checkbox"/> 日期正確 <input type="checkbox"/> 日期有誤	
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表	1. 性別平等教育每學期至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		2. 性侵害防治教育課程每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		3. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		4. 家庭暴力防治課程每學年度 4 小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		5. 推動國防教育，並視需要納入教學設計，實施多元教學活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		6. 環境教育每年至少 8 小時	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		7. 國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現

		8. 國中法治教育應用教材安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
		9. 已於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
縣本土化課程	提列彙整表	檢附縣本土化課程 9 小時彙整表	<input type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
學生學習評量計畫	提列學生多元評量實施計畫	1. 檢附學生多元評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
閱讀課程	提列全年級或全校進行閱讀課程彙整表	1. 檢附閱讀課程計畫 2. 閱讀課程結合能力指標、閱讀理解策略、評量規劃等相關規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 已呈現 <input type="checkbox"/> 未呈現
教科書版本	提列學習領域版本對照表及不同版本的銜接計畫	檢附去年度與今年度各學習領域版本對照表	<input type="checkbox"/> 未檢附 <input checked="" type="checkbox"/> 已檢附
		學生在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 <input type="checkbox"/> 未檢附 <input type="checkbox"/> 免檢附
其他自列			
<p>學校課程發展委員會議審查結果與建議：</p> <p>如會議資料，照案通過</p>			
<p>學校課程發展委員簽名：</p> <p>如簽到簿</p>			

107 學年度馬賽國小-去年與今年度各學習領域版本對照表

領域	使用學生 學年度	107 學年度 一年級新 生	107 學年度 二年級使 用學生	107 學年度 三年級使 用學生	107 學年度 四年級使 用學生	107 學年度 五年級使 用學生	107 學年度 六年級使 用學生
語文領域(國語文)	106 學年度	免填	翰林版	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	107 學年度	康軒版	翰林版	翰林版	康軒版	翰林版	翰林版
語文領域(英語)	106 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學年度	免填	免填	翰林版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域(本土)	106 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	真平版	真平版
	107 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	真平版	真平版
數學領域	106 學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	107 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會領域	106 學年度	免填	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版
	107 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
自然與生活科技領域	106 學年度	免填	免填	免填	翰林版	南一版	翰林版
	107 學年度	免填	免填	翰林版	翰林版	南一版	翰林版
藝術與人文領域	106 學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體育領域	106 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	107 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合活動領域	106 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版

	107 學 年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活課 程	106 學 年度	免填	翰林版				
	107 學 年度	翰林版	翰林版				

