


蘇澳鎮 馬賽國小 106 學年度上學期 阿美族語課程

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 教學週次 | 第 14 週 11 月 21 日 | | |
| 教學行事曆 | 中年級:進入雙子音拼讀法課程。 高年級:帶入族語 E 樂園加強生活詞彙。 | | |
| 課程單元 | <table border="1"><tr><td data-bbox="544 495 847 667">子音母音的拼讀， 及課文單字，利用習 作加強練習。</td><td data-bbox="847 495 1390 667">單元內容 低:大地蔬果相關單字 中:招呼用語相關單字 高:基本初階生活詞彙</td></tr></table> | 子音母音的拼讀， 及課文單字，利用習 作加強練習。 | 單元內容 低:大地蔬果相關單字 中:招呼用語相關單字 高:基本初階生活詞彙 |
| 子音母音的拼讀， 及課文單字，利用習 作加強練習。 | 單元內容 低:大地蔬果相關單字 中:招呼用語相關單字 高:基本初階生活詞彙 | | |
| 教學活動照片 |   | | |
| 活動內容 | 中年級辰靜羅馬拼音不熟悉，所以上起課來會不敢開口，對於平日日常用招呼用語也不常使用，需要給予大大的鼓勵。高年級宇凡在課本課文語調學習完後，要求自己再多多認識不常接觸的生活詞彙。 | | |

蘇澳鎮 馬賽國小 106 學年度上學期 阿美族語課程

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 教學週次 | 第 13 週 11 月 14 日 | |
| 教學行事曆 | 低年級:進入子音拼讀法課程。 中年級:帶入雙子音拼讀單字。 | |
| 課程單元 | 子音母音的拼讀，及課文單字,利用習作加強練習。 | 單元內容 低:自然現象相關單字 中:身體五官相關單字 高:介紹家人用詞會話 |
| 教學活動照片 |  | |
| 活動內容 | 孩子從身體五官的歌謠先學習，用動作來加強身體部位單字的熟悉度後，再用歌謠中背誦的單字去對應羅馬拼音的拼讀法，讓孩子能先自然說出母語後，再去思考羅馬拼音母音子音的排列。孩子的隨堂測驗照片中，可以看出一堂課要背誦的單字多達十三個，所以給孩子的速記法為用歌謠去記下母語發音及該單字代表位置。 | |

蘇澳鎮 馬賽國小 106 學年度上學期 阿美族語課程

| | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| <p>教學週次</p> | <p>第 11 週 10 月 31 日</p> | | |
| <p>教學行事曆</p> | <p>低年級:進入子音拼讀法課程。 中年級:帶入雙子音拼讀單字。</p> | | |
| <p>課程單元</p> | <p>子音母音的拼讀， 及課文單字,利用習 作加強練習。</p> | <p>單元內容</p> | <p>低:自然現象相關單字 中:大地蔬果相關單字 高:日常生活用詞會話</p> |
| <p>教學活動照片</p> |  | | |
| <p>活動內容</p> | <p>一年級宥禹進入子音的拼讀，被老師加強要求單字發音的熟悉度與背誦，正認真的在做課堂中的隨堂測驗。 二年級子芹接近最後幾個子音，開始針對類似的子音有混淆度，所以要求不清楚大舌頭的壞習慣要積極更正，照片中也正認真的在做課堂中的隨堂測驗。</p> | | |