

宜蘭縣國民中小學108學年度教育農園推動計畫

一、依據

- (一)宜蘭縣有機農業促進自治條例。
- (二)宜蘭縣飲食健康權自治條例。

二、計畫目標

為使孩子們瞭解友善耕作及在地食材之間的現況與關聯性，將「農事教育」及「飲食教育」融入教學活動，鼓勵校園自主設置教育農園，發展在地食材認同、認識飲食安全及飲食文化傳承、探討環境教育及生命教育等相關議題，並藉由耕作體驗，讓孩子體會農夫種植的辛苦，啟發孩子對食物及生產者的尊重，進而喜愛並認識在地糧食，以瞭解在地食材的文化價值，並達教育扎根之功效。

三、實施期程：108年9月1日起至109年7月31日止。

四、實施對象：本府所屬各級學校。

五、計畫內容：

- (一) 辦理方式：著重學生體驗學習，學校於校內或與地方結合建置教育農園，供學生種植可食作物，融入相關領域課程，使學生學習觀察並參與農作物的生長。
- (二) 參與對象：宜蘭縣各國民中小學（一至九年級），以年級（每年級至少1班）或社團為單位。
- (三) 辦理地點：
 - 1、校園內：學校空地、屋頂、花臺、花圃、盆栽。
 - 2、校園外：學校鄰近農地（學生步行10分鐘以內）、鄉鎮市農會、有機休閒農場。
- (四) 課程規劃：
 - 1、整合學校及社區資源，搭配學校行事曆，規劃不同年齡層適宜之食農教育教學活動。
 - 2、搭配現有課綱融入食農教育課程，或於學校課程計畫中納入食農教育

時數實施。

- 3、針對各年級學生之飲食問題及學習能力，將農事體驗或飲食教育等內容融入各學習領域課程或活動。

六、補助辦法

(一)補助對象：

- 1、本府所屬各級學校，108學年度課程計畫中已納入食農教育時數或規劃推動且計畫具有延續性之學校為優先補助對象。
- 2、108（學）年度已獲行政院農業委員會農糧署或本府等相關單位補助推動「食農教育」或「教育農園」之學校，不得重複申請。

(二)補助原則：

補助項目	補助單價	備註
資材 (元/年級或社團)	2,000	種子(苗)、鏟子、鋤頭、除草耙、天然肥料、水桶、花盆等 1、每個年級（至少1班）或每個社團補助2,000元為原則。 2、是項補助上限16,000元/校。
農事專家出席費 (元/場次)	2,000	
耕地租金 (元/分地)	4,500	鄰近學校，步行10分鐘以內之農地(場)
農田整地費 (元/分地)	3,000	
其他		請詳列項目及單價

※於學校空地或屋頂「建置」教育農園之學校：補助上限2萬元/校。
※校園內以花臺、花圃、盆栽、美植袋或與地方結合於校外建置教育農園之學校：補助上限1萬5,000元/校。

(三)申請方式：有意申請補助經費之學校，請研提校內推動計畫暨申請書

(格式如附件1-1、1-2)，於109年9月29日（星期五）前送本府教育處提出申請。

(四)審查方式：由本府成立專案審查小組，依本計畫相關規範進行審查，俟本處辦理初審作業後，於108年10月31日（星期二）前核定補助學校名單。

七、成果繳交：參與本計畫之學校請於計畫執行完畢一個月內（至遲於109年7月31日前）將成果電子檔（格式如附件2）逕寄營養師。

宜蘭縣國民中小學108學年度教育農園推動計畫申請書

學校基本資料

學校名稱	光復國小	
申請補助金額	新臺幣1萬4,300元	
承辦人	姓名： 吳麗美	E-mail：a0922439065@gmail.com
	聯絡電話：9322077#1837 (含分機)	傳真：9358642
<p>曾經辦理「在地食材」及「食農教育」相關計畫之成果摘要：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣「學校午餐在地食材推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣環境教育行動方案（食農教育、在地食材），辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>宜蘭縣「我的小田心」食農教育計畫，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「深度米食推廣-學童種稻體驗教育計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「食農教育紮根推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>農糧署「食農·食米養成教育推廣計畫」，辦理期程：</p> <p><input type="checkbox"/>其他（計畫名稱）：_____，辦理期程：</p>		
<p>學校「教育農園」建置情形<u>現況說明</u>：</p> <p>一、校園內：</p> <p>耕種地點：<input type="checkbox"/>花臺 <input type="checkbox"/>花圃 <input checked="" type="checkbox"/>盆栽 <input checked="" type="checkbox"/>校內空地 <input checked="" type="checkbox"/>學校屋頂</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>種植作物：<u>小麥、大豆、小蕃茄…等適合春天開始種植的作物</u></p> <p>種植面積：<u>約600cm*330cm*2塊；隨種植菜盆數量而異</u></p> <p>二、校園外：</p> <p>結合單位（如：附近農戶、○○農會）：<u>無</u></p>		

耕種地點：_____無

種植作物：_____無

種植面積：

承辦人：

主任：

校長：

附件1-2

宜蘭縣光復國民小學108學年度教育農園推動計畫

一、依據：108年7月2日府教體字第1080108275號函

二、現況分析：

學校位於宜蘭市市區，目前學生約1195人。學校大多規劃為教學區，校內空地或利於種植農作的土地稀少。

學校3樓自然教室旁的平台，以往並無利用，因此平台週圍大多是落地生根的繁殖場所，預計納入新設置的農園範圍，自然課程在教授種植方面的課程時，能就近帶領學生參與種植、觀察生態的場所。

三、計畫目標：

透過「親手做」的體驗學習過程，帶領學生認識在地農業、飲食生活方式及其所形成的文化與生態環境之關連，透過結合營養教育、生命教育、自然科學、食農教育...等領域。

1. 認識種植蔬菜的名稱及種植的方式
2. 學習作物照顧、施肥與病蟲害認識及防治
3. 以自行採收的食材，製作簡易餐點。
4. 培養愛護環境、珍惜資源、尊重生命的態度。

四、種植計畫：

(一)「教育農園」規劃概況

1、校園內（多項請詳列）：

耕種地點 (花臺、花圃、盆栽、 空地、屋頂)	種植作物	種植面積
學校校舍屋頂上	小麥、大豆、小蕃茄… 等適合春天開始種植的 作物	校舍屋頂上放置菜盆
空地	瓜類作物	校內2處空地。 6m*3.3m*2塊

2、校園外：

結合單位	耕種地點	種植作物	種植面積
無			

(二) 農夫老師：曾參加政府機關培訓之食農教育種籽教師

校內教職員工 學生家長 社區志工 有機/休閒農場

鄉鎮市農會 其他：

(三) 預定種植基地照片（一張農地概況、一張土壤近照）



(四) 參加對象：

年級	班級	參加學生數
3-5年級	8個班	約50人
2年級	9個班	約220人
社團名稱		參加學生數

(五) 種植規劃 (請比對學校年度行事曆並配合作物生長期)：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、 疏苗間拔、除草、抓蟲、採收)
1月-2月	整地、移植原來的植栽、建設農園
3月	種下菜苗、疏苗間拔

4-5月	除草、施肥、觀察生長
6月	作物收成與烹調並獎勵認真學生

六、課程規劃或教學活動設計【格式可參考附件3.作業範例二、食農教育活動細部規劃（每個年級/社團至少三個）】：

活動名稱：環保育苗		教學目標：以隨手可得的材料製作育苗盆		
時間：□全天■0.5小時 季節：秋季		符合能力指標：中級(1)(2)		
地點：學校教室內		達成食農教育議題：2-1,2-2		
對象：中年級學生 人數：15人				
活動流程	講說製作育苗盆	製作環保盆栽	親手種植種子	場地收拾
體驗者的可能反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺得種植很有趣而躍躍欲試。 2. 感覺將有自己的菜園而興奮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迫不及待想自己動手做。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迫不及待種下種子。 2. 不會善加利用工具。 	學生收拾態度良好。
引導者的提示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示環保重要性，進而惜物愛物。 2. 示範如何用蛋殼作環保育苗盆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學員注意蛋殼的完整。 2. 如何播種。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒種植時的小技巧。 2. 分組進行且有互助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組收拾，再由組長進行報告。
活動場所	教室	教室：分組	教室：分組	教室：分組
幕後準備工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備蛋殼、種子、鏟子。 2. 買培養土 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備使用蛋殼為育苗盆的優點。 	準備各組放置籃，以利區分。	
支援單位	老師台上示範	老師從旁指導	老師從旁指導	老師

活動名稱： 小蕃茄大變身 時間： <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 1小時 地點： 新設農園與學校教室 對象： 中、高年級學生 人數：20人		教學目標： 從心認識小蕃茄 符合能力指標： 中級(2)(3) 達成食農教育議題： 1-1, 1-2, 1-3, 3-1		
活動流程	採收小蕃茄	製作一口小沙拉	共食與討論	場地收拾
體驗者的可能反應	1. 採收成果很開心。	1. 等不及開始做。 2. 製作時不能吃	1. 迫不及待想開動。 2. 不認真討論	部分小組無法團結合作
引導者的提示	1. 說明活動流程 2. 如何選擇成熟的小蕃茄。	1. 先行示範一次，再一口令一動作帶領學生進行。	1. 提醒洗手及注意事項。 2. 引導學員品嚐原味及料理沙拉。	1. 分組收拾，且整理完畢需請老師檢查。
活動進行的場所	菜圃	教室	教室	教室
幕後準備工作	1. 準備採收容器。 2. 注意小蕃茄生長。	1. 準備起士、水果刀、牙籤。 2. 準備放置成品的容器。	準備引導討論的問題，一邊品嚐一邊進行討論。	
支援單位	老師、志工	老師、志工		老師

活動名稱： 自製除蟲劑 時間： <input type="checkbox"/> 全天 <input checked="" type="checkbox"/> 1小時 地點： 新設農園 對象： 中、高年級學生 人數：20人		教學目標： 學習對環境友善的農作方式 符合能力指標： 中級(2)(5) 達成食農教育議題： 1-4, 2-1, 3-3		
活動流程	觀察蔬菜	昆蟲與作物	製作除蟲劑	實際施作
體驗者的可能反應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺得蟲子很噁心。 2. 不敢抓蟲。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搶著觀察抓回的蟲子。 2. 想養看看。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不想除蟲。 2. 覺得會對作物有害。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 很興奮完成除蟲劑。 2. 想試著噴在作物上看
引導者的提示	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領抓蟲。 2. 說明蟲子的益處與害處。 	以時節與作物的觀點介紹該作物與其益蟲與害蟲。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親自操作並逐步帶領學生完成。 2. 提醒小組分工合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生至菜圃施作。 2. 教導作物「安全採收期」的觀念。
活動進行的場所	菜圃	教室	教室：分組	菜圃
幕後準備工作	準備昆蟲的資料	搜集資料	準備沙拉油、保特瓶、食品級洗碗精	分組活動
支援單位	老師	老師	老師、志工	老師

七、預定進度：

時間	耕種實務項目 (如：整地除草、種下菜苗、抓蟲、採收)
1月-2月	整地、移植原來的植栽、建設農園
3月	種下菜苗、疏苗間拔
4-5月	除草、施肥、觀察生長
6月	作物收成與烹調並獎勵認真學生

八、預期效益：

1. 學習基礎的種子發芽、育苗、播種方式。
2. 種植2種以上的農作物。
3. 利用收成的作物學習簡易烹調料理1至2道。

九、經費概算(請詳列)：

項目	單位	數量	單價	金額	備註
資材(元/社團)	式	4	2000	8000	種子(苗)、肥料、培養土...等
購買植栽費用	式	10	300	3000	
攀爬支架	組	2	1300	2600	
雜支	式	1	700	700	
總計				14300	

承辦人：

主任：

會計：

校長：

※於學校空地或屋頂「建置」教育農園：是(補助上限2萬元/校)

否(補助上限1萬5,000元/校)

十、本計畫經縣府核定後實施，修正亦同。