

學校基本資料：

列印時間： 108/08/01-16:27:

學校名稱	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學	班級數	47
校址	宜蘭市泰山路60號	電話	9322077
網址	http://www.kfps.ilc.edu.tw	傳真	9358642
校長	陳銘珍	教務主任	教職員工人數 107

學生人數分析

年級	班級數	男生數	女生數	小計
一年級	8	117	111	228
二年級	9	124	114	238
三年級	8	92	99	191
四年級	7	98	85	183
五年級	8	104	99	203
六年級	7	89	103	192
總計	47	624	611	1235

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
健康與體育																							
體育																							
數學																							
生活																							
國際禮儀																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
行事曆																							
國語																							
本土語言																							
健康與體育																							
體育																							
數學																							
生活																							
國際禮儀																							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30開學					10/5補課					期中評量週										14.15期末評量	1/20休業式			
國語	新的開始／單元主題引導	新的開始／一、開學日	新的開始／二、天亮了	新的開始／二、天亮了、第一次做早餐	新的開始／三、第一次做早餐	新的開始／三、鄰居、文字的開始	社區好鄰居／四、文字的開始	社區好鄰居／五、走過小巷	社區好鄰居／六、我們的生田	社區好鄰居／七、給小朋友的信	社區好鄰居／八、敲門	閱讀敲門／九、敲門聽故事	好聽的故事／八、國王的新衣裳	好聽的故事／九、等兔子的農夫	好聽的故事／十、「聰明」的小熊	好聽的故事／十一、賣馬	歡樂的節慶／十二、小鎮的節慶	歡樂的節慶／十三、做湯圓	歡樂的節慶／十四、做湯圓	歡樂的節慶／十五、做湯圓	閱讀敲門二／木偶戲	閱讀敲門二／木偶戲	閱讀敲門二／木偶戲	閱讀敲門二／木偶戲	
本土語言	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界1. 狗蟻	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	一、美麗的世界2. 玉蘭花	二、歡迎來玩兜兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜兜3. 來玩兜坐	二、歡迎來玩兜兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜兜4. 露螺	二、歡迎來玩兜兜4. 露螺	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	三、我的心情5. 緊張	
健康與體育	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 2. 愛護五	一、健康有一套 2. 愛護五	一、健康有一套 3. 大家來唱跳	一、健康有一套 3. 大家來唱跳	一、健康有一套 4. 安全有保障	二、活力加油站 5. 健康的飲食	二、活力加油站 5. 健康的飲食	二、活力加油站 6. 跑跳遊	二、活力加油站 6. 跑跳遊	二、活力加油站 7. 平衡高	二、活力加油站 7. 平衡高	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	三、歡樂時光 10. 玩球樂趣多						
體育	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 1. 健康守護神	一、健康有一套 2. 愛護五	一、健康有一套 2. 愛護五	一、健康有一套 3. 大家來唱跳	一、健康有一套 3. 大家來唱跳	一、健康有一套 4. 安全有保障	二、活力加油站 5. 健康的飲食	二、活力加油站 5. 健康的飲食	二、活力加油站 6. 跑跳遊	二、活力加油站 6. 跑跳遊	二、活力加油站 7. 平衡高	二、活力加油站 7. 平衡高	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光 8. 家庭歡樂派	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	三、歡樂時光 9. 古早味的童玩	三、歡樂時光 10. 玩球樂趣多						
數學	一、200以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	一、200以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識100元的錢幣及應用	一、200以內的數 1-5 數的大小比較 大小比較 練習園地	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	二、二位數的直式加法 2-3 解題練習園地	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	三、二位數的直式減法 3-3 解題練習園地	四、認識公分 4-1 個別單位量長度 4-4 長度的加減練習園地	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地	綜合與應用(一) 例題1 例題2 例題3 例題4	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟 5-4 加減兩步驟	六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較 練習園地	六、比比看 七、乘法(一) 6-3 面的大小比較 練習園地	七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 7-4 4的	七、乘法(一) 7-5 8的乘法 7-6 解題練習園地	八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1-4 分鐘 練習園地	九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘							
生活	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲	一、影子變變變 1. 奇妙的影子	一、影子變變變 2. 影子造型秀	一、影子變變變 3. 影子造型秀	二、和風做朋友 1. 風來了	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、和風做朋友 2. 風的遊戲	二、和風做朋友 3. 風的音樂會	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩	三、吹泡泡 2. 好玩的	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、可愛的動物 1. 動物與我	四、可愛的動物 2. 愛護動物	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變	六、歡喜過冬天 1. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	六、歡喜過冬天 3. 散播溫暖
綜合活動	一起來合作 1. 環境整潔	一起來合作 1. 環境整潔	一起來合作 2. 齊心協力	一起來合作 2. 齊心協力	好時機 1. 行為	好時機 1. 行為	好時機 2. 我會	好時機 2. 我會	我的社區生活 1. 認識社區	我的社區生活 1. 認識社區	我的社區生活 2. 社區資源	我的社區生活 2. 社區資源	安全停看聽 1. 安全檢查員	安全停看聽 1. 安全檢查員	安全停看聽 2. 安全我最行	安全停看聽 2. 安全我最行	環保生活家 1. 愛護校園	環保生活家 1. 愛護校園	環保生活家 2. 環保新生活						
彈性閱讀	橘色奇蹟	橘色奇蹟	橘色奇蹟	橘色奇蹟	橘色奇蹟	1. 遵守圖書館的各項規則 2. 認識圖書	我有友情要出租	我有友情要出租	我有友情要出租	我有友情要出租	貝雷的新衣	貝雷的新衣	貝雷的新衣	貝雷的新衣	貝雷的新衣	1. 認識十大分類和排架 2. 學會自助借	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭	老鼠牙醫地頭

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11開學		2/28放假						4/2-4/5 連假	期中評量 週									預計6/19 晚上畢業	期末評量 週	6/30休業 式			
國語	綠色的大地／一、我是行道樹	綠色的大地／一、我是行道樹	綠色的大地／二、歡迎來我家	綠色的大地／三、種子的旅行	綠色的大地／四、綠色的海洋	感恩在我、爸爸	感恩在我、爸爸	感恩在我、六、黃笑臉	感恩在我、七、黃笑臉	閱讀敲門、阿婆的良心傘	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通	書迷俱樂部／八、不說話的萬事通	書迷俱樂部／九、森林小讀者	書迷俱樂部／十、小讀者	書迷俱樂部／十、小讀者	書迷俱樂部／十一、喜歡讀書的人	書迷俱樂部／十二、有趣的黃狗生蛋	有趣的故事／十三、小孩秤大象	有趣的故事／十四、射太陽	有趣的故事／十五、射太陽	有趣的故事／十六、射太陽	閱讀敲門、月光河	閱讀敲門、月光河	
本土語言	一、來食好食物 1.菜頭	一、來食好食物 1.菜頭	一、來食好食物 1.菜頭	一、來食好食物 2.灶跤	一、來食好食物 2.灶跤	一、來食好食物 2.灶跤	一、來食好食物 2.灶跤	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、奇妙的大自然 3.月娘	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、奇妙的大自然 4.西北雨	二、奇妙的大自然 4.西北雨	三、便利的交通 5.高鐵	三、便利的交通 5.高鐵	三、便利的交通 5.高鐵	三、便利的交通 5.高鐵	三、便利的交通 5.高鐵	三、便利的交通 5.高鐵	傳統念誦 ~搖仔歌	歡喜來過節 ~肉粽節	總複習	
健康與體育	壹、聰明消費健康 一、運動	壹、聰明消費健康 一、運動	壹、聰明消費健康 二、聰明	壹、聰明消費健康 二、聰明	壹、聰明消費健康 三、闖關	壹、聰明消費健康 三、闖關	貳、安全與休閒 四、我的成長	貳、安全與休閒 四、我的成長	貳、安全與休閒 五、學習自我保護	評量週 貳、安全與休閒 五、學習自我保護	參、快樂運動 六、休閒	參、快樂運動 六、休閒	參、快樂運動 七、踢踢	參、快樂運動 七、踢踢	參、快樂運動 八、我們	參、快樂運動 八、我們	參、快樂運動 九、一起	參、快樂運動 九、一起	參、快樂運動 十、跑的	參、快樂運動 十、跑的	評量週 參、快樂運動 十、跑的	參、快樂運動 十、跑的		
體育	壹、聰明消費健康 一、運動	壹、聰明消費健康 一、運動	壹、聰明消費健康 二、聰明	壹、聰明消費健康 二、聰明	壹、聰明消費健康 三、闖關	壹、聰明消費健康 三、闖關	貳、安全與休閒 四、我的成長	貳、安全與休閒 四、我的成長	貳、安全與休閒 五、學習自我保護	評量週 貳、安全與休閒 五、學習自我保護	參、快樂運動 六、休閒	參、快樂運動 六、休閒	參、快樂運動 七、踢踢	參、快樂運動 七、踢踢	參、快樂運動 八、我們	參、快樂運動 八、我們	參、快樂運動 九、一起	參、快樂運動 九、一起	參、快樂運動 十、跑的	參、快樂運動 十、跑的	評量週 參、快樂運動 十、跑的	參、快樂運動 十、跑的		
數學	一、乘法(一) 1-1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法	一、乘法(一) 1-1解題1-4 直式紀錄練習園地	二、1000以內的數 2-1幾個十、幾個百、幾個千、幾個十、幾個一	二、1000以內的數 2-3多12-4數的大小比較	二、1000以內的數 2-5認識錢幣練習園地	三、1000以內的數 3-1十位進位的加法 3-2兩次進位的加法	三、1000以內的數 3-3三位數的減法 3-4加減應用練習園地	四、公尺和公分 4-1認識1公尺和公分 4-2公尺和公分的比較 4-4解題練習園地	四、公尺和公分 4-3長度的比較 4-4解題練習園地	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4	五、乘法(二) 5-1乘法的順序 5-2十幾乘以2或3 練習園地	六、乘與加減 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地	七、幾月幾日 幾星期幾 7-1星期、月、日和日期練習園地	七、幾月幾日 幾星期幾 7-2日期練習園地	八、分裝與平分 8-1分裝 8-2平分	八、分裝與平分 8-1分裝 8-2平分	八、分裝與平分 8-1分裝 8-2平分	八、分裝與平分 8-1分裝 8-2平分	九、平面圖形與立體形 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識	九、平面圖形與立體形 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6		
生活	一、和書做朋友 1.我愛看書	一、和書做朋友 1.我愛看書	一、和書做朋友 2.閱讀快樂	二、奇妙的種子 1.找新種子	二、奇妙的種子 1.找新種子	二、奇妙的種子 2.發芽長大	二、奇妙的種子 2.發芽長大	二、奇妙的種子 2.發芽長大	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾	四、下雨了 1.雨天的情景	四、下雨了 2.雨天的音樂會	四、下雨了 3.雨後的景象	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的	六、夏天 1.過端午	六、夏天 1.過端午	六、夏天 2.涼快一夏	六、夏天 2.涼快一夏	六、夏天 2.涼快一夏	六、夏天 2.涼快一夏		
綜合活動	1.了解班級相關事務。 2.透過活動分享自己接受	1.了解班級相關事務。 2.透過活動分享自己接受	1.透過活動感受助人與被助人的價值。 2.幫助他人。	1.透過活動感受助人與被助人的價值。 2.幫助他人。	1.分享生活中與他人合作的經驗。 2.學習與人合作	1.分享生活中與他人合作的經驗。 2.學習與人合作	1.討論並準備兒童節慶祝活動。 2.了解兒童節慶祝活動。	1.討論並準備兒童節慶祝活動。 2.了解兒童節慶祝活動。	1.樂於在校園活動。 2.進行班級校園活動。 3.樂於	1.樂於在校園活動。 2.進行班級校園活動。 3.樂於	1.分享和家人一起從事戶外活動的感受。 2.與家	1.分享和家人一起從事戶外活動的感受。 2.與家	1.認識資源回收與環保活動的意義。 2.發現環境	1.認識資源回收與環保活動的意義。 2.發現環境	1.觀察生活中的環境問題並提出改善的方法。 2.了	1.觀察生活中的環境問題並提出改善的方法。 2.了	1.觀察、發現並分享不同文化背景的人。	1.觀察、發現並分享不同文化背景的人。	1.運用不同方式了解不同文化背景的人。	1.運用不同方式了解不同文化背景的人。	1.運用不同方式了解不同文化背景的人。	1.運用不同方式了解不同文化背景的人。		

情。3· 了解班級 中的突發 狀況並提 出解決的	情。3· 了解班級 中的突發 狀況並提 出解決的	人。3· 分享自己 助人、服 務的經驗 與感受。	人。3· 分享自己 助人、服 務的經驗 與感受。	項。3· 累積經驗 發展更好 的策略以 完成任務	項。3· 累積經驗 發展更好 的策略以 完成任務	3·從遭 遇困難中 找出解決 的方法。	3·從遭 遇困難中 找出解決 的方法。	驗與分享 各種自然 的現象。	驗與分享 各種自然 的現象。	戶外活動 的行程及 準備用品 。3·樂 於與家人	戶外活動 的行程及 準備用品 。3·樂 於與家人	境的改變 。3·養 成願意進 行環保行 動的態度	境的改變 。3·養 成願意進 行環保行 動的態度	的意義並 在生活中 實踐。 3·了解 實踐綠色	的意義並 在生活中 實踐。 3·了解 實踐綠色	文化的人 相處的經 驗。3· 分享旅遊 經驗中的	文化的人 相處的經 驗。3· 分享旅遊 經驗中的	欣賞不同 文化。 3·發表 接觸不同 文化後的	欣賞不同 文化。 3·發表 接觸不同 文化後的	欣賞不同 文化。 3·發表 接觸不同 文化後的			
彈性閱讀	神奇變身 水	神奇變身 水	神奇變身 水	神奇變身 水	5-2認識 字典、百 科等參考 工具7-2 認識各類 型出版品 (雜誌、 報紙、橋 樑書)9-2 會使用圖	好朋友就 是這樣嘛	好朋友就 是這樣嘛	好朋友就 是這樣嘛	好朋友就 是這樣嘛	好朋友就 是這樣嘛	培培點燈	培培點燈	培培點燈	培培點燈	培培點燈	最重要的 事	最重要的 事	最重要的 事	最重要的 事	最重要的 事	最重要的 事		
國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀	國際禮儀		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30開學					10/5補課					11/06、11/07期中評量	11/11三年級校外教學(第1梯次)	11/18三年級校外教學(第2梯次)								14.15期末評量	1/20休業式			
國語	第壹單元運用時間第一課時問是什麼	第壹單元運用時間第二課時問是什麼	第壹單元運用時間第三課時問是什麼	第壹單元運用時間第四課時問是什麼	第壹單元運用時間第五課時問是什麼	第貳單元品德故事屋第五課不賣馬的	第貳單元品德故事屋第六課王子的	第貳單元品德故事屋第七課王子的	第貳單元品德故事屋第八課王子的	第貳單元品德故事屋第九課王子的	閱讀樂園一小河豚學本事	第參單元走進大自然第八課世界上的	第參單元走進大自然第九課世界上的	第參單元走進大自然第十課世界上的	第參單元走進大自然第十一課看海	第肆單元民俗風情第十二課客家插秧	第肆單元民俗風情第十三課秋	第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情	第肆單元民俗風情第十五課小鎮風情	閱讀樂園二不一樣的年俗	總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習	
本土語言	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/一、掃帚拾畚斗	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	環境衛生/二、教室真清氣	門陣聽故事一	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/三、這禮拜	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	講時間/四、時鐘	門陣聽故事二	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	歡喜過年/五、過年	門陣聽故事三	唸謔/白翎鸞	來唱節日的歌/生日的祝福	逐家來練習	趣味的話語			
健康與體育	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動2 2 成長的奧妙活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動2 2 成長的奧妙活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動2 2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招活動2 2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招活動3 3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招活動3 3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手		
體育	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動1 1 奇妙的生命	單元一生命的樂章活動2 2 成長的奧妙活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動2 2 成長的奧妙活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動3 3 成長的奧妙活動	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元一生命的樂章活動4 4 永恆的回憶	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動1 1 飲食安全小偵探	單元三健康家庭有妙招活動2 2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招活動2 2 飲食紅綠燈	單元三健康家庭有妙招活動3 3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招活動3 3 健康消費知多少	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手	單元三健康家庭有妙招活動4 4 健康小高手		
數學	一、數線1-1認識數線、1-2在數線上做大小比較	一、數線1-3在數線上做加減、1-4數間隔、練習園地	二、10000以內的數2-1幾千幾百幾十幾	二、10000以內的數2-2大小比較、2-31個、10個、100個一數	三、10000以內的數2-31個、10個、100個一數	四、乘法4-1十、百的乘法、4-2不進位乘法	四、乘法4-3進位乘法、4-4解題練習園地	五、周界和周長5-1圖形的內部、外部與周界、5-2周長、	綜合與應用(一)1.布題1、2.布題2、3.布題3	六、公升和毫升6-1認識毫升、6-2認識公升	七、加與減7-1加與減、7-2加減併式、7-3估算、	八、除法8-1認識除法算式、8-2乘與除	八、除法8-3除法直式	八、除法8-4解題、練習園地、數學樂園	九、分數9-1認識分數、9-2四分是幾是1	九、分數9-3單位分數的累積、練習園地	十、圓和角10-1圓心、半徑、直徑、10-2圓規	十、圓和角10-3角、10-4直角、練習園地	綜合與應用(二)1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、	綜合與應用(二)1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、					
社會	我的家庭/我們的姓名	我的家庭/我們的姓名	我的家庭/家庭的生活	我的家庭/家庭的生活	家庭與倫理/親人的往來	家庭與倫理/親人的往來	家庭與倫理/家庭的組成	家庭與倫理/家庭的組成	學校的生活/班級自治	學校的生活/班級自治	學校的生活/校園安全	學習與成長/學習的方法	學習與成長/學習的方法	學習與成長/多元的學習	校園的人際關係/與同學相	校園的人際關係/與同學相	校園的人際關係/與同學相	校園的人際關係/與同學相	和諧的相處/性別平等	和諧的相處/性別平等	和諧的相處/欣賞與尊重	和諧的相處/欣賞與尊重	和諧的相處/欣賞與尊重		
自然與生活科技	一、植物的身體1 1 植物的身體	一、植物的身體1 1 植物的身體	一、植物的身體2 2 植物的身體	一、植物的身體2 2 植物的身體	一、植物的身體3 3 植物的身體	二、奇妙的磁鐵1 1 磁鐵的	二、奇妙的磁鐵1 1 磁鐵的	二、奇妙的磁鐵2 2 磁鐵的	二、奇妙的磁鐵2 2 磁鐵的	二、奇妙的磁鐵3 3 磁鐵的	二、奇妙的磁鐵3 3 磁鐵的	三、空氣和風1 1 空氣的性	三、空氣和風2 2 風來了	三、空氣和風2 2 風來了	三、空氣和風3 3 好玩的空	三、空氣和風3 3 好玩的空	四、溶解1 1、食鹽	四、溶解2 2、食鹽	四、溶解2 2、溶解高手	四、溶解3 3、溶解高手	四、溶解3 3、溶解的應用	四、溶解3 3、溶解的應用	四、溶解3 3、溶解的應用		

藝術與人文	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	壹、創意·夢想·家二·創意大玩家	壹、創意·夢想·家二·創意大玩家	壹、創意·夢想·家二·創意大玩家	壹、創意·夢想·家二·創意大玩家	壹、創意·夢想·家三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家三·奇幻世界	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家	壹、創意·夢想·家四·家								
音樂	參、音樂美樂地一·玩具叮	參、音樂美樂地一·玩具叮	參、音樂美樂地二·玩具	參、音樂美樂地二·玩具	參、音樂美樂地二·玩具	參、音樂美樂地一·玩具	參、音樂美樂地一·玩具	參、音樂美樂地二·玩具	參、音樂美樂地二·玩具	參、音樂美樂地三·傾聽	參、音樂美樂地三·傾聽	參、音樂美樂地三·傾聽	參、音樂美樂地三·傾聽	參、音樂美樂地三·傾聽	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂	參、音樂美樂地四·快樂
綜合活動	愛班一起來/1.活力小組	愛班一起來/1.活力小組	愛班一起來/2.班級小公民	愛班一起來/2.班級小公民	愛班一起來/3.愛班行動	我的成長/1.看見我的好	我的成長/2.展現我的好	我的成長/2.展現我的好	我的成長/3.我想變更好	情緒管理員/1.情緒種子	情緒管理員/1.情緒種子	情緒管理員/2.情緒週記	情緒管理員/2.情緒週記	安全防護站/1.校園安全急	安全防護站/1.校園安全急	安全防護站/2.居家安全搜	安全防護站/2.居家安全搜	生活樂趣多/1.健康有禮的	生活樂趣多/2.主客盡歡	生活樂趣多/2.主客盡歡	生活樂趣多/3.感恩同樂會	生活樂趣多/3.感恩同樂會
彈性學習			發現光復/光復好兒童	發現光復/光復好兒童	發現光復/光復好兒童	發現光復/光復好兒童	發現光復/光復好兒童	發現光復/光復好兒童														
資訊	電腦是我的好朋友	電腦是我的好朋友	電腦是我的好朋友	電腦操作初體驗	電腦操作初體驗	電腦桌面達人	電腦桌面達人	ABC英文輸入	ABC英文輸入	ABC英文輸入	勺女口中文輸入	勺女口中文輸入	勺女口中文輸入	檔案妙管家	檔案妙管家	我是小畫家(一)	我是小畫家(一)	我是小畫家(二)	我是小畫家(二)	網路與多媒體	網路與多媒體	網路與多媒體
英語	字母、數字	社交用語	社交用語	社交用語	年齡	年齡	年齡	年齡	複習第一、第二課內容	複習第一、第二課內容 & 第一次評	教室常見文具用品	教室常見文具用品	教室常見文具用品	教室常見文具用品	顏色	顏色	顏色 中外節慶：耶誕節	顏色	複習第三、第四課內容	複習第三、第四課內容 & 第二次評	複習第一至四課內容	複習第一至四課內容 & 休業
彈性閱讀	童話莊子	童話莊子	童話莊子	童話莊子	童話莊子	1-2遵守圖書館的各項規則	公平與不公平	公平與不公平	公平與不公平	公平與不公平	我有絕招	我有絕招	我有絕招	我有絕招	老茄苳的眼淚	老茄苳的眼淚	2-3了解圖書的演變發展	老茄苳的眼淚	我的名字叫希望	我的名字叫希望	我的名字叫希望	我的名字叫希望

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11開學		2/28放假						4/2~4/5連假	期中評量週	三年級校外教學								預計6/19晚上畢業典禮	期末評量週	6/30休業式			
國語	第一單元人物故事第一課	第一單元人物故事第二課	第一單元人物故事第三課	第一單元人物故事第四課	第一單元人物故事第五課	第二單元你真好第一課	第二單元你真好第二課	第二單元你真好第三課	第二單元你真好第四課	閱讀樂園一	第一單元漫遊書世界第八課	第一單元漫遊書世界第九課	第一單元漫遊書世界第十課	第一單元漫遊書世界第十一課	第一單元漫遊書世界第十二課	第一單元漫遊書世界第十三課	第一單元漫遊書世界第十四課	第一單元漫遊書世界第十五課	第一單元漫遊書世界第十六課	第一單元漫遊書世界第十七課	第一單元漫遊書世界第十八課	第一單元漫遊書世界第十九課	第一單元漫遊書世界第二十課	第一單元漫遊書世界第二十一課
本土語言	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	美麗的大自然	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥	請您食腥
健康與體育	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命
體育	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	壹、休閒生活趣	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命	貳、舞動生命
數學	一、乘法	一、乘法	二、毫米	二、毫米	三、分數	三、分數	四、除法	四、除法	五、面積	綜合與應用	六、公斤	六、公斤	七、乘與除	七、乘與除	八、時間	八、時間	九、一位小數	九、一位小數	十、生活中的表格	綜合與應用	綜合與應用	綜合與應用	綜合與應用	綜合與應用
社會	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活	家鄉的生活
自然與生活科技	一、小園	一、小園	一、小園	一、小園	一、小園	二、水的變化	二、水的變化	二、水的變化	二、水的變化	二、水的變化	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	三、認識動物	四、天氣								
藝術與人文	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意	壹、創意

音樂	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美一·花鳥之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美二·連續之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之	壹、我要發現美三·熱鬧之				
綜合活動	寵物與大自然 /1·我	寵物與大自然 /1·我	寵物與大自然 /2·走	便利生活網 /1·社區資源	便利生活網 /1·社區資源	便利生活網 /2·社區尋寶	便利生活網 /2·社區尋寶	小小服務隊 /1·學校服務	小小服務隊 /1·學校服務	小小服務隊 /2·社區服務	小小服務隊 /2·社區服務	我來當家 /1·生活小當家	我來當家 /1·生活小當家	我來當家 /2·家事小當家	我來當家 /2·家事小當家	社區安全一起來 /1·社區安全追	社區安全一起來 /1·社區安全追	社區安全一起來 /2·改善社區環	社區安全一起來 /2·改善社區環	寵物與大自然 /2·走	寵物與大自然 /2·走			
彈性學習				走讀社區 /社區采風																				
資訊	認識網路	認識網路	用瀏覽器上網去	用瀏覽器上網去	網路搜捕手一搜尋引擎	網路搜捕手一搜尋引擎	網路搜捕手一搜尋引擎	下載與應用	下載與應用	下載與應用	豐富的網路資源	豐富的網路資源	豐富的網路資源	電子郵件初體驗	電子郵件初體驗	電子郵件初體驗	我的網路相簿	我的網路相簿	網路好導遊	網路好導遊	網路好導遊			
英語	Get Ready	玩具	玩具	玩具	情緒與身體狀況	情緒與身體狀況	情緒與身體狀況	複習單元一、二之內容	複習單元一、二之內容	家人 & 第一次評量週	家人	家人	職業 & 母親節	職業	職業	複習單元三、四之內容	複習單元三、四之內容	複習單元三、四之內容	複習單元一至四之內容 & 第二次評	複習單元一至四之內容	複習單元一至四之內容 & 休			
彈性閱讀	香腸班長妙老師	香腸班長妙老師	香腸班長妙老師	香腸班長妙老師	香腸班長妙老師	美夢銀行	美夢銀行	美夢銀行	美夢銀行	找不到國小	找不到國小	找不到國小	找不到國小	綠野仙蹤	綠野仙蹤	綠野仙蹤	綠野仙蹤	綠野仙蹤	綠野仙蹤	悲慘世界	悲慘世界	悲慘世界		

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
行事曆	8/30開學					10/5補課					期中評量週										14.15期末評量	1/20休業式				
國語	親近大自然／一、阿山上	親近大自然／二、秋色入山	親近大自然／三、老鷹不飛	親近大自然／統整活動一	人物寫真／四、永馬悠遠的	人物寫真／五、海倫·凱勒	人物寫真／六、讀書報告——林書	人物寫真／七、攀登生命的	人物寫真／統整活動二	閱讀開門／一、種樹的人	世界風情／八、美味的一堂	世界風情／九、走進蒙古包	世界風情／十、建築界的長	世界風情／統整活動三	閱讀天地／十一、水果們的	閱讀天地／十二、兩兄弟	閱讀天地／十三、棉花上的	閱讀天地／十四、完璧歸趙	閱讀天地／十四、完璧歸趙	閱讀天地／統整活動四	閱讀開門二／沙漠之舟	閱讀開門二／沙漠之舟				
本土語言	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境1.草地風景	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	一、生活的環境2.大樓	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話3.急性的阿	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	二、身軀會講話4.阿寶感冒	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	三、臺灣古早物5.風鼓	傳統念謠～天烏烏	歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋	歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋	歡喜來過節～重陽節、古詩吟唱～尋				
健康與體育	壹、健康生活安全行一、飲食	壹、健康生活安全行一、飲食	壹、健康生活安全行二、向傳	壹、健康生活安全行二、向傳	壹、健康生活安全行三、寶貝	壹、健康生活安全行四、我真	壹、健康生活安全行五、消防	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康十、歡樂棒球	貳、活力有健康十、武術大會	參、運動真好玩十一、單槓高手	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	
體育	壹、健康生活安全行一、飲食	壹、健康生活安全行一、飲食	壹、健康生活安全行二、向傳	壹、健康生活安全行二、向傳	壹、健康生活安全行三、寶貝	壹、健康生活安全行四、我真	壹、健康生活安全行五、消防	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、活力有健康七、快樂來跳舞	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康九、歡樂棒球	貳、活力有健康十、武術大會	參、運動真好玩十一、單槓高手	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十二、熱血躲避球	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	參、運動真好玩十三、繩乎其技	
數學	一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族	一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的加減	二、乘法2-3乘數為一位數的乘法4-幾十倍、幾百倍的乘法	二、乘法2-3乘數為三位數的乘法2-4幾十倍、幾百倍的乘法練習園地	三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減練習園地	三、角度3-3旋轉角練習園地	四、公里4-1認識公里4-2公里的計算練習園地	五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以一位數	五、除法5-3三位數除以二位數5-4解題練習園地	綜合與應用(一)布題1布題2布題3布題4	六、四則運算6-1加減或乘除6-2先算乘除後算	六、四則運算6-3有括號的加減併式6-4有括號的乘除併式	六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地	七、三角7-1直角、銳角、鈍角7-2正三角形和等	七、三角7-3三角形練習園地	八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數	八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用練習園地	九、小數9-1二位小數9-2小數與長度	九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法練習園地	十、統計圖表10-1讀長條圖線圖練習園地	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3	綜合與應用(二)附錄布題1布題2布題3				
社會	第一單元家鄉的地名與位置第一課家鄉的	第一單元家鄉的地名與位置第一課家鄉的	第一單元家鄉的地名與位置第二課地圖上	第二單元家鄉的自然環境第一課	第二單元家鄉的自然環境第二課	第二單元家鄉的自然環境第三課水資源與	第三單元家鄉的開發第一課家鄉開發的文物	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業與生	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識名勝	第五單元家鄉的名勝古蹟第二課愛護名勝	第五單元家鄉的名勝古蹟第二課愛護名勝	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民	
自然與生活科技	一、月亮／1你知道的月亮	一、月亮／2月亮的位置變化	一、月亮／2月亮的位置變化／3月相的變化	一、月亮／3月相的變化	一、月亮／3月相的變化	二、水生家族／1認識水域環境	二、水生家族／1認識水域水生植物	二、水生家族／2水生植物	二、水生家族／3水生動物	二、水生家族／3水生動物	三、奇妙的光／1光的直進與反射	三、奇妙的光／1光的直進與反射	三、奇妙的光／2光的折射	三、奇妙的光／2光的折射	三、奇妙的光／3美麗的光	三、奇妙的光／3美麗的光	四、交通工具與能源／1常見	四、交通工具與能源／2陸上交通工具的構造	四、交通工具與能源／2陸上交通工具的構造	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源	四、交通工具與能源／3認識能源

藝術與人文	生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美一、校園之美	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美二、生活中的視覺藝術	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美	壹、生活之美三、自然之美		
音樂	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地一、音樂與	參、音樂美樂地二、音樂與	參、音樂美樂地二、音樂與	參、音樂美樂地二、音樂與	參、音樂美樂地二、音樂與	參、音樂美樂地二、音樂與	參、音樂美樂地三、音樂與	參、音樂美樂地三、音樂與	參、音樂美樂地三、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與	參、音樂美樂地四、音樂與		
綜合活動	性別面觀/1.性別不一	性別面觀/1.性別不一	性別面觀/2.多元欣賞	性別面觀/2.多元欣賞	家庭生活樂陶陶/1.主動	家庭生活樂陶陶/1.主動	家庭生活樂陶陶/2.溫馨	家庭生活樂陶陶/2.溫馨	擁抱自然/1.行前筆記	擁抱自然/1.行前筆記	擁抱自然/2.戶外新體驗	擁抱自然/2.戶外新體驗	生活中遇見文化/1.文化活動知多	生活中遇見文化/1.文化活動知多	生活中遇見文化/2.社區活動快樂	生活中遇見文化/2.社區活動快樂	改造清淨家園/1.環境大探	改造清淨家園/1.環境大探	改造清淨家園/2.環保好行	改造清淨家園/2.環保好行	改造清淨家園/2.環保好行	
彈性學習			達人約/行行出狀元	達人約/行行出狀元	達人約/偶像面對面								達人約/偶像面對面	達人約/偶像面對面								
資訊	一、非常好色美工王國	一、非常好色美工王國	一、非常好色美工王國	二、趣味大頭貼	二、趣味大頭貼	三、超可愛功課表	三、超可愛功課表	三、超可愛功課表	四、姓名貼DIY	四、姓名貼DIY	五、我的秘密檔案(一)	五、我的秘密檔案(二)	六、反霸凌勇敢說不	六、反霸凌勇敢說不	六、反霸凌勇敢說不	七、四格漫畫-蛙牙不要來	七、四格漫畫-蛙牙不要來	七、四格漫畫-蛙牙不要來	八、相片故事書-麻吉與我	八、相片故事書-麻吉與我	八、相片故事書-麻吉與我	八、相片故事書-麻吉與我
英語	Get Ready	才能	才能	才能	時間	時間	時間	時間	複習單元一、二之內容	複習單元一、二、三、四之內容 & 萬聖節 & 第一次	位置	位置	位置	房間名稱	房間名稱	房間名稱	房間名稱	複習單元三、四之內容	複習單元三、四之內容	複習單元一~四之內容 & 第二次評量週	複習單元一~四之內容	複習單元一~四之內容 & 休業式
彈性閱讀	三國演義	三國演義	三國演義	三國演義	三國演義	三國演義	科學家和他的瘋狂大實驗	3-2認識十大分類和排架	科學家和他的瘋狂大實驗	科學家和他的瘋狂大實驗	安妮的日記	安妮的日記	安妮的日記	安妮的日記	動畫大師-宮崎駿的故事	動畫大師-宮崎駿的故事	動畫大師-宮崎駿的故事	3-4認識索書號的意義	佐賀的超級阿嬤	佐賀的超級阿嬤	佐賀的超級阿嬤	佐賀的超級阿嬤

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	2/11開學		2/28放假						4/2~4/5連假	期中評量週									預計6/19晚上畢業	期末評量週	6/30休業式			
國語	從心出發 ／一、心動不如行動	從心出發 ／二、一束鮮花	從心出發 ／三、往夢想前進	從心出發 ／四、往夢想前進	文化廣角鏡／四、米食飄香	文化廣角鏡／五、遠方的來信	文化廣角鏡／六、掌中天地	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來	文化廣角鏡／統整活動二	閱讀開門一／國王的噴泉	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	探索與發現／十、處處皆學問	探索與發現／統整活動三	閱讀天地／十一、臺灣的孩子	閱讀天地／十二、有用好動物是沒用好	閱讀天地／十三、動物啟示錄	閱讀天地／十四、愛心樹	閱讀天地／統整活動四	閱讀開門二／她是我的姐姐	閱讀開門二／她是我的姐姐				
本土語言	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 1. 臺灣是	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	一、臺灣好所在 2. 臺灣文	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	二、環保大代誌 3. 做環保	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 4. 車站	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	三、咱的生活 5. 校園的安	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回	歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回	總複習		
健康與體育	壹、活力安全動起來 一、身體	壹、活力安全動起來 一、身體	壹、活力安全動起來 二、健康	壹、活力安全動起來 三、為健康	壹、活力安全動起來 四、生活	壹、活力安全動起來 四、生活	貳、大展身手 五、我們這一班	貳、大展身手 六、水中蛟龍	貳、大展身手 六、水中蛟龍	評量週 貳、大展身手 七、歡樂一起來	貳、大展身手 八、武術真好玩	貳、大展身手 八、武術真好玩	貳、大展身手 九、跳躍遊戲	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十一、跨越高手	參、超越巔峰 十二、籃球好小子	參、超越巔峰 十二、籃球好小子	評量週 參、超越巔峰 十三、長羽毛的球	參、超越巔峰 十二、籃球好小子			
體育	壹、活力安全動起來 一、身體	壹、活力安全動起來 一、身體	壹、活力安全動起來 二、健康	壹、活力安全動起來 三、為健康	壹、活力安全動起來 四、生活	壹、活力安全動起來 四、生活	貳、大展身手 五、我們這一班	貳、大展身手 六、水中蛟龍	貳、大展身手 六、水中蛟龍	評量週 貳、大展身手 七、歡樂一起來	貳、大展身手 八、武術真好玩	貳、大展身手 八、武術真好玩	貳、大展身手 九、跳躍遊戲	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十、神奇魔棒	參、超越巔峰 十一、跨越高手	參、超越巔峰 十二、籃球好小子	參、超越巔峰 十二、籃球好小子	評量週 參、超越巔峰 十三、長羽毛的球	參、超越巔峰 十二、籃球好小子			
數學	一、一億以上的數 1-1大數的記法 1-2大數的讀寫	一、一億以上的數 1-3大數的比較 1-4以兆為單位的計算	二、概數 2-1無條件捨去法 2-2無條件進入法 2-3四捨五入法 2-4解題練習園地	三、四邊形 3-1垂直與平行 3-2平行四邊形和梯形 3-4全等圖形練習園地	四、周長與面積 4-1周長 4-2面積	四、周長與面積 4-3平方公尺 4-4解題練習園地	五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升 5-2公斤與公克	五、兩個單位的計算 5-3公尺與公分 5-4解題練習園地	五、兩個單位的計算 5-3公尺與公分 5-4解題練習園地	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	六、分數 6-1等值分數 6-2異分母分數的大小比較	六、分數 6-3整數相除 6-4解題練習園地	七、簡化 7-1加減計算的簡化(一) 7-2加減計算的簡化(二)	七、簡化 7-3連乘計算的簡化 7-4解題練習園地	八、小數 8-1一位小數乘以整數 8-2二位小數乘以整數	八、小數 8-3小數化為分數 8-4分數化為小數 8-5解題練習園地	九、時間的計算 9-1時間的換算 9-2時間的加減 9-3兩時刻之間的	九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算 9-5跨日的時間計算	十、體積 10-1大小與體積 10-2立方公分 10-3解題練習園地	綜合與應用(二) 附錄布題1 布題2 布題3 布題4	綜合與應用(二) 附錄布題1 布題2 布題3 布題4			
社會	第一單元家鄉的人口第一課認識家鄉的人口	第一單元家鄉的人口第二課認識家鄉的人口	第一單元家鄉的人口第三課認識家鄉的人口	第二單元家鄉的機關第一課認識家鄉的機關	第二單元家鄉的機關第二課認識家鄉的機關	第二單元家鄉的機關第三課認識家鄉的機關	第三單元家鄉的交通第一課認識家鄉的交通	第三單元家鄉的交通第二課認識家鄉的交通	第三單元家鄉的交通第三課認識家鄉的交通	第四單元鄉親的生活第一課認識鄉親的生活	第四單元鄉親的生活第二課認識鄉親的生活	第四單元鄉親的生活第三課認識鄉親的生活	第五單元家鄉居民的休閒活動第一課認識家鄉居民的休閒活動	第五單元家鄉居民的休閒活動第二課認識家鄉居民的休閒活動	第五單元家鄉居民的休閒活動第三課認識家鄉居民的休閒活動	第六單元家鄉的未來第一課認識家鄉的未來	第六單元家鄉的未來第二課認識家鄉的未來	第六單元家鄉的未來第三課認識家鄉的未來	第六單元家鄉的未來第四課認識家鄉的未來	第六單元家鄉的未來第五課認識家鄉的未來	第六單元家鄉的未來第六課認識家鄉的未來			
自然與生活科技	一、時間的測量 1-1時間的規律性	一、時間的測量 1-2時間的規律性	一、時間的測量 1-3時間的規律性	一、時間的測量 1-4時間的規律性	二、水的移動 2-1毛細現象	二、水的移動 2-2毛細現象	二、水的移動 2-3毛細現象	二、水的移動 2-4毛細現象	二、水的移動 2-5毛細現象	二、水的移動 2-6毛細現象	三、昆蟲家族 3-1昆蟲的一生	三、昆蟲家族 3-2昆蟲的一生	三、昆蟲家族 3-3昆蟲的一生	三、昆蟲家族 3-4昆蟲的一生	三、昆蟲家族 3-5昆蟲的一生	四、奇妙的電路 4-1燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-2燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-3燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-4燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-5燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-6燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-7燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-8燈泡亮了	四、奇妙的電路 4-9燈泡亮了

藝術與人文	壹、視覺藝術你他、自我一、自塑	壹、視覺藝術你我他、自我一、自塑	壹、視覺藝術你我他、自我一、自塑																						
音樂	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂	參、音樂美樂地一、聽見校園中的樂																							
綜合活動	1. 分享自己參與過的活動。 2. 探索自己的興趣。																								
彈性學習				舊城巡禮-舊城的今昔																					
資訊	一、認識簡報與powerpoint	一、認識簡報與powerpoint	一、認識簡報與powerpoint	二、我的麻吉	二、我的麻吉	三、網路安全防身術	三、網路安全防身術	四、動態影音相簿	四、動態影音相簿	四、動態影音相簿	五、動漫故事屋-黑羊與白	五、動漫故事屋-黑羊與白	五、動漫故事屋-黑羊與白	六、成語小學堂	六、成語小學堂	六、成語小學堂	七、專題報告-防治腸病(七、專題報告-防治腸病(八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒	八、專題報告-防治腸病毒
英語	字母拼讀、數字	天氣	天氣	天氣	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	正在進行的活動	複習單元一、二內容 & 第一次評量	食物	食物	食物	動物	動物	動物	複習單元三、四內容	複習單元三、四內容	中外節慶：端午節 & 第二次評量週	複習單元一至四內容	複習單元一至四內容	複習單元一至四內容	複習單元一至四內容	複習單元一至四內容	複習單元一至四內容	
彈性閱讀	我是白痴	我是白痴	我是白痴	我是白痴	男孩？女孩？	7-4 學習如何閱讀各類圖書(名人傳記等)	男孩？女孩？	男孩？女孩？	綠色童年	綠色童年	綠色童年	綠色童年	美國老爸台灣媽	美國老爸台灣媽	美國老爸台灣媽	美國老爸台灣媽	星星旅館的探險	星星旅館的探險							

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	8/30開學					10/5補課				10/31(四)校外教學		期中評量週									14.15期末評量	1/20休業式			
國語	第一單元自然第一餐第一殼	第一單元自然第二餐第二邊散步	第一單元自然第三餐第三池子的綠	第一單元自然第四餐第四山為鄰	第一單元自然第五餐第五整活一	第二單元生活第六課情味我術	第二單元生活第七課情味書信	第二單元生活第八課情味幸福的味道	第二單元生活第九課情味幸福	閱讀樂園一不一樣的房子	第一單元作品拓視野的觀察第八課古今西	第一單元作品拓視野的觀察第九課擅長推	第一單元作品拓視野的觀察第十課角力士	第一單元作品拓視野的觀察第十一課敏銳	第一單元作品拓視野的觀察第十二課誰該被派	第一單元作品拓視野的觀察第十三課去非洲	第一單元作品拓視野的觀察第十四課誰該被派	第一單元作品拓視野的觀察第十五課去非洲	閱讀樂園二煙會說話	總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習	總複習總複習	
本土語言	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	現代的電腦賣果	
健康與體育	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	貳、青春無限事簿	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿
體育	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	壹、生活智慧王1.聰明消費樂無窮	貳、青春無限事簿	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	貳、青春無限我他	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿	參、活力滿分飛毛腿
數學	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	1.能熟練三位數的乘法。	1.能熟練三位數的除法。	
社會	第一單元你好第一課認識我們的家園	第一單元你好第一課認識我們的家園	第一單元你好第二課認識我們的家園	第一單元你好第二課認識我們的家園	第二單元自然環境第一課山海之歌	第二單元自然環境第二課山海之歌	第二單元自然環境第三課氣候變奏曲	第二單元自然環境第四課氣候變奏曲	第三單元臺灣遠古第一課追尋臺灣遠古	第三單元臺灣遠古第二課追尋臺灣遠古	第三單元臺灣遠古第三課追尋臺灣遠古	第三單元臺灣遠古第四課追尋臺灣遠古	第四單元航海時代第一課航海時代	第四單元航海時代第二課航海時代	第五單元臺灣開墾第一課開墾臺灣	第五單元臺灣開墾第二課開墾臺灣	第五單元臺灣開墾第三課開墾臺灣	第五單元臺灣開墾第四課開墾臺灣	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會與文化的形成	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第二課傳統社會與文化的形成	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第三課傳統社會與文化的形成	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第四課傳統社會與文化的形成	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第五課傳統社會與文化的形成	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第六課傳統社會與文化的形成	
自然與生活科技	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變	一、觀測太陽1.一天中太陽位置的變	二、植物的奧秘1.植物的構造	二、植物的奧秘1.植物的構造	二、植物的奧秘1.植物的構造	二、植物的奧秘1.植物的構造	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	三、熱對物質的影響1.物質受熱後的	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	四、空氣與燃燒1.空氣與燃燒	

視覺藝術	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意一、天生好	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意二、我生長	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你	壹、動手玩創意三、環保你
表演藝術	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行一、化身劇	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行二、創意偶	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密
音樂	參、音樂人生一、咚得隆咚	參、音樂人生一、咚得隆咚	參、音樂人生一、咚得隆咚	參、音樂人生一、咚得隆咚	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生一、咚得隆咚	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生二、咱的家鄉	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生三、樂思泉湧	參、音樂人生四、音樂百寶	參、音樂人生四、音樂百寶	參、音樂人生四、音樂百寶	參、音樂人生四、音樂百寶	參、音樂人生四、音樂百寶	參、音樂人生四、音樂百寶
綜合活動	一、迎向新生活 1. 適應新環境	一、迎向新生活 1. 適應新環境	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	一、迎向新生活 2. 實踐好方法	二、正向思考的力量 1. 我的抗	二、正向思考的力量 1. 我的抗	二、正向思考的力量 2. 正向的	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	評量週四、團體中的我 1. 角色知多少	四、團體中的我 2. 合宜的表現	四、團體中的我 2. 合宜的表現	四、團體中的我 2. 合宜的表現	五、戶外活動任我行 1. 行前筆	五、戶外活動任我行 1. 行前筆	五、戶外活動任我行 2. 戶外探	五、戶外活動任我行 2. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探	五、戶外活動任我行 3. 戶外探
彈性學習	數學補救-多位小數	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/生命	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/前世	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/前世	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/一步一腳印	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/一步一腳印	數學補救-平面圖形	數學補救-平面圖形	數學補救-多位數的乘除	數學補救-多位數的乘除	數學補救-擴分約分和通分	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/說說寫寫話蘭	水岸風華一看見宜蘭河的今昔/說說寫寫話蘭	數學補救-異分母的加減	數學補救-四則運算	數學補救-整數的四則運算	數學補救-單位面積	數學補救-單元面積	數學補救-對稱圖形	數學補救-對稱圖形	數學補救-代數綜合與應用	數學補救-代數綜合與應用	數學補救-代數綜合與應用	數學補救-代數綜合與應用
資訊	文書處理與Word	文書處理與Word	文書處理與Word	網路安全要注意	網路安全要注意	網路安全要注意	成語填字遊戲	成語填字遊戲	成語填字遊戲	家庭樹-英文學習卡	家庭樹-英文學習卡	家庭樹-英文學習卡	台灣美食地圖	台灣美食地圖	台灣美食地圖	衛生安全防護海報	衛生安全防護海報	台灣生態專題報告	台灣生態專題報告	台灣生態專題報告	地震與防災-電子書製作	地震與防災-電子書製作	地震與防災-電子書製作	地震與防災-電子書製作
英語	開學預備週Get Ready-P honics Review	開學預備週Starter Unit	天氣與休閒活動Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動Unit 1 How's the Weather?	天氣與休閒活動Unit 1 How's the Weather?	社區場所Unit 2 Where Are You Going?	社區場所Unit 2 Where Are You Going?	社區場所Unit 2 Where Are You Going?	複習一Review 1	複習一和期中評量Review 1 & Exam 1	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	動物Unit 3 How Many Lions Are There?	身體部位Unit 4 What's Wrong?	身體部位Unit 4 What's Wrong?	身體部位Unit 4 What's Wrong?	節慶教學Festival: Christmas	複習二Review 2	文化教學Wonders of the World	期末評量Exam 2	期末總複習Final Review	期末總複習Final Review	期末總複習Final Review	期末總複習Final Review
彈性閱讀	3-2認識十大分類和排架 3-4認識索書號的	3-2認識十大分類和排架 3-4認識索書號的	3-5會運用索書號並協助排架	9-3會使用電子書	乞丐因仔	乞丐因仔	老宜蘭的腳印	老宜蘭的腳印	老宜蘭的腳印	老宜蘭的腳印	生命教育影片欣賞	讓高牆倒下吧	讓高牆倒下吧	讓高牆倒下吧	好書推薦	好書推薦	伊索寓言	說書活動	說書活動	說書活動	說書活動	說書活動	說書活動	說書活動

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11開學		2/28放假						4/2-4/5 連假	期中評量 週									預計6/19 晚上畢業	期末評量 週	6/30休業 式				
國語	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最	第壹單元 放眼天下 第一課活 動一	第貳單元 想像世界 第五課從 鏡子看世 界	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋	第貳單元 想像世界 第七課崎 嶇的想 像之泉	第貳單元 想像世界 第八課整 統活動二	閱讀樂園 一我會飛	第參單元 作品與情 情點滴第 八課五月 •風箏•	第參單元 作品與情 情點滴第 九課給女 兒的一封信	第參單元 作品與情 情點滴第 十課聽耶 耶，好去	第參單元 作品與情 情點滴第 十一課聽 ！流星的	第參單元 作品與情 情點滴第 十二課統 整活動三	第肆單元 生命之美 第十二課 生日	第肆單元 生命之美 第十三課 手指舞出 動人的	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不晚	第肆單元 生命之美 第十五課 活動四	閱讀樂園 二亞洲最 受讚譽的 健康照護 制度	閱讀樂園 二亞洲最 受讚譽的 健康照護 制度				
本土語言	民間的傳 統／一、 捏麵麵仔	民間的傳 統／一、 捏麵麵仔	民間的傳 統／一、 捏麵麵仔	民間的傳 統／二、 迎媽祖	民間的傳 統／二、 迎媽祖	民間的傳 統／二、 迎媽祖	民間的傳 統／單元 煩惱／三 、安全園	母通予人 煩惱／三 、安全園	母通予人 煩惱／三 、安全園	母通予人 煩惱／單 元活動二	用心來感 受／四、 好鼻獅	用心來感 受／四、 好鼻獅	用心來感 受／四、 好鼻獅	用心來感 受／五、 動物的跋 腳	用心來感 受／五、 動物的跋 腳	用心來感 受／五、 動物的跋 腳	用心來感 受／單元 活動三	吟謠／風 吹	來唱節日 迎媽祖	趣味的話 語					
健康與體育	壹、健康 防護站 一、消費 停看聽	壹、健康 防護站 一、消費 停看聽	壹、健康 防護站 二、寶貝 奶奶的健 家園	壹、健康 防護站 三、無毒 家園	貳、青春 組曲 四、飛躍 的青春	貳、青春 組曲 五、家和 萬事興	參、樂活 跑碰跳 六、班際 大隊接力	參、樂活 跑碰跳 七、急行 跳遠	評量週 參、樂活 跑碰跳 八、旋轉 之美	參、樂活 跑碰跳 九、旋轉 之美	參、樂活 跑碰跳 十、一起 來玩巧固	參、樂活 跑碰跳 十一、一 起來玩巧 固	肆、運動 你我他 十一、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十二、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十三、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十四、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十五、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十六、排 球高手	評量週 肆、運動 你我他 十七、排 球高手	肆、運動 你我他 十八、排 球高手					
體育	壹、健康 防護站 一、消費 停看聽	壹、健康 防護站 一、消費 停看聽	壹、健康 防護站 二、寶貝 奶奶的健 家園	壹、健康 防護站 三、無毒 家園	貳、青春 組曲 四、飛躍 的青春	貳、青春 組曲 五、家和 萬事興	參、樂活 跑碰跳 六、班際 大隊接力	參、樂活 跑碰跳 七、急行 跳遠	評量週 參、樂活 跑碰跳 八、旋轉 之美	參、樂活 跑碰跳 九、旋轉 之美	參、樂活 跑碰跳 十、一起 來玩巧固	參、樂活 跑碰跳 十一、一 起來玩巧 固	肆、運動 你我他 十一、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十二、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十三、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十四、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十五、跳 箱高手	肆、運動 你我他 十六、排 球高手	評量週 肆、運動 你我他 十七、排 球高手	肆、運動 你我他 十八、排 球高手					
數學	第1單元 分數的乘 法	第1單元 分數的乘 法	第2單元 小數的乘 法	第2單元 小數的乘 法	第3單元 扇形	第3單元 扇形	第4單元 正方體和 長方體	第4單元 正方體和 長方體	第5單元 整數、小 數除以整 數	評量週 加油小站 一	第6單元 生活中的 大單位	第6單元 生活中的 大單位	第7單元 柱體、錐 體和球體	第7單元 柱體、錐 體和球體	第8單元 比率和百 分率	第8單元 比率和百 分率	第9單元 容積和容 積	第9單元 容積和容 積	第10單元 樣本列式	評量週	綜合活動				
社會	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端	第一單元 清末現代 化的建設 第一課清 末現代化 的開端	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設	第一單元 清末現代 化的建設 第二課外 力衝擊與 現代化建 設	第二單元 日本統治 下的臺灣 第一課英 勇的抗 事蹟	第二單元 日本統治 下的臺灣 第二課日 本的治 臺措施	第二單元 日本統治 下的臺灣 第三課日 本的治 臺措施	第二單元 日本統治 下的臺灣 第四課日 本的治 臺措施	第二單元 日本統治 下的臺灣 第五課日 本的治 臺措施	第三單元 中華民國 時期的第 一課光復 後的政治	第三單元 中華民國 時期的第 二課光復 後的政治	第四單元 我們的國 家與政府 第一課民 生與政府 的義務	第四單元 我們的國 家與政府 第二課政 府組織	第五單元 人口與聚 居第一課 人口與聚 居的變異	第五單元 人口與聚 居第二課 人口的變 化	第五單元 人口與聚 居第三課 人口的變 化	第六單元 區域與交 通第一課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第二課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第三課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第四課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第五課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第六課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第七課 北中南東 看臺灣	第六單元 區域與交 通第八課 北中南東 看臺灣	
自然與生活科技	一、璀璨 的星空1. 星星與星 盤觀測星	一、璀璨 的星空2. 利用星座 觀測星	一、璀璨 的星空2. 利用星座 觀測星	一、璀璨 的星空2. 利用星座 觀測星	一、璀璨 的星空3. 尋找北極 星	二、水溶 液1. 溶 液2. 水溶 液的酸鹼	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼	二、水溶 液2. 水溶 液的酸鹼	二、水溶 液3. 水溶 液的導電	三、動物 大觀園1. 動物的運 動	三、動物 大觀園2. 動物的求 食	三、動物 大觀園2. 動物的求 食	三、動物 大觀園3. 動物的繁 殖和育幼	三、動物 大觀園3. 動物的繁 殖和育幼	四、防鏽 與食品保 存1. 防鏽	四、防鏽 與食品保 存1. 防鏽	四、防鏽 與食品保 存2. 食品	四、防鏽 與食品保 存2. 食品						
視覺藝術	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	壹、藝術 就在你身 邊一、圖 紋與生活	

表演藝術	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭	貳、表演「戲」說從頭			
音樂	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲	參、音樂的禮讚一、搖籃曲			
綜合活動	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少	一、防災小英雄 2. 防災我也行	一、防災小英雄 2. 防災我也行	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	二、危機總動員 2. 共同來化解危機	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	評量週三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧	四、你我好關係 1. 友善的互動	四、你我好關係 2. 關係的修復	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要	五、生活管理師 2. 做個時間達人	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫	五、生活管理師 4. 理財計畫			
彈性學習	數學補救-單元一分數	數學補救-單元一分數	數學補救-長方體與正方體	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區歷史認識	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區歷史認識	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區	蘭城風華~舊城社區新風貌/舊城社區	數學補救-表面積	蘭城風華~舊城社區新風貌/文化新	蘭城風華~舊城社區新風貌/文化新	蘭城風華~舊城社區新風貌/文化新	蘭城風華~舊城社區新風貌/細說舊	數學補救-生活中的大單位	數學補救-生活中的大單位	數學補救-比率與百分率	數學補救-比率與百分率	數學補救-比率與百分率	數學補救-比率與百分率	數學補救-立體形體	數學補救-幾何與應用	數學補救-幾何與應用		
資訊	一、數位相片與PHOTOCAP	一、數位相片與PHOTOCAP	二、最佳化妝師-大頭貼	二、最佳化妝師-大頭貼	二、最佳化妝師-大頭貼	三、向量工廠? 生日卡	三、向量工廠? 生日卡	三、向量工廠? 生日卡	四、趣味影像組合-可愛公	四、趣味影像組合-可愛公	五、叫我第一名 部落格相	五、叫我第一名 部落格相	五、叫我第一名 部落格相	六、我的專屬相框DIY	六、我的專屬相框DIY	七、一吋光陰一寸金-個性	七、一吋光陰一寸金-個性	七、一吋光陰一寸金-個性	八、我的麻吉-風格寫真書	八、我的麻吉-風格寫真書	八、我的麻吉-風格寫真書				
英語	開學預備週Get Ready-P Phonics Review	開學預備週 Starter Unit	星期Unit 1 What Day Is Today?	星期Unit 1 What Day Is Today?	星期Unit 1 What Day Is Today?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	三餐與點餐Unit 2 What Do You Want for Dinner?	複習一 Review 1	期中評量 Exam 1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	物品與主人Unit 4 Whose Workbook Is This?	複習二 Review 2	文化教學 Words Around the World	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	期末評量 Exam 2	期末評量 Exam 2				
彈性閱讀	1-5認識各類型的圖書館	2-5認識智慧財產權的基本觀念 5-5會使用各類型參	2-5認識智慧財產權的基本觀念 5-5會使用各類型參	為自己出征	為自己出征	創意說書比賽重點說明	7-5學習如何閱讀各類圖書(小說等)	153天的寒冬	153天的寒冬	《兩果的秘密》簡介和影片賞析	《兩果的探險》影片賞析	《兩果的探險》影片賞析	《兩果的探險》影片賞析	四個第一次	牧羊少年奇幻之旅	牧羊少年奇幻之旅	牧羊少年奇幻之旅	牧羊少年奇幻之旅	6-2圖像組織	6-2圖像組織	6-2圖像組織				

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
行事曆	8/30開學			9/13中秋節		10/5補上 班上課	10/10-10/13 國慶連假				期中評量		11/21六 年級校外 教學						1/1放假		期末評量 週	1/20休業 式		
國語	第一單元 旅人之歌 第一課 客語 第一課	第一單元 旅人之歌 第二課 遊世界	第一單元 旅人之歌 第三課 雲歸	第一單元 旅人之歌 第四課 別康橋	第一單元 旅人之歌 第五課 雲歸	第二單元 處處滿 修女採訪	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的	第二單元 處處滿 物世界的
本土語言	臺灣的好 食物/一、 紙箱仔	臺灣的好 食物/一、 紙箱仔	臺灣的好 食物/一、 紙箱仔	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	臺灣的好 食物/二、 芫夜市	
健康與體育	壹、成長 與蛻變 一、青春 好樣	壹、成長 與蛻變 一、青春 好樣	壹、成長 與蛻變 二、飲食 萬花筒	壹、成長 與蛻變 三、人我 之間	壹、成長 與蛻變 三、人我 之間	壹、成長 與蛻變 四、青春 進行曲	壹、成長 與蛻變 五、健康 生活深呼	貳、身體 力與美 六、青春 奔跑	貳、身體 力與美 七、健康 有氣	貳、身體 力與美 八、足球 小子(一)	貳、身體 力與美 九、體操 精靈	貳、身體 力與美 十、體操 精靈	貳、身體 力與美 十一、體操 精靈	貳、身體 力與美 十二、體操 精靈	參、運動 競技場 十、現代 輕功	參、運動 競技場 十一、力 拔山河	參、運動 競技場 十二、樂 趣手球	參、運動 競技場 十三、樂 趣手球	參、運動 競技場 十四、樂 趣手球	參、運動 競技場 十五、樂 趣手球	參、運動 競技場 十六、樂 趣手球	參、運動 競技場 十七、樂 趣手球	參、運動 競技場 十八、樂 趣手球	參、運動 競技場 十九、樂 趣手球
體育	壹、成長 與蛻變 一、青春 好樣	壹、成長 與蛻變 一、青春 好樣	壹、成長 與蛻變 二、飲食 萬花筒	壹、成長 與蛻變 三、人我 之間	壹、成長 與蛻變 三、人我 之間	壹、成長 與蛻變 四、青春 進行曲	壹、成長 與蛻變 五、健康 生活深呼	貳、身體 力與美 六、青春 奔跑	貳、身體 力與美 七、健康 有氣	貳、身體 力與美 八、足球 小子(一)	貳、身體 力與美 九、體操 精靈	貳、身體 力與美 十、體操 精靈	貳、身體 力與美 十一、體操 精靈	貳、身體 力與美 十二、體操 精靈	參、運動 競技場 十、現代 輕功	參、運動 競技場 十一、力 拔山河	參、運動 競技場 十二、樂 趣手球	參、運動 競技場 十三、樂 趣手球	參、運動 競技場 十四、樂 趣手球	參、運動 競技場 十五、樂 趣手球	參、運動 競技場 十六、樂 趣手球	參、運動 競技場 十七、樂 趣手球	參、運動 競技場 十八、樂 趣手球	
數學	數與量第 1單元 多位小數	數與量第 1單元 多位小數	數與量第 2單元 因數與公 倍數	數與量第 2單元 因數與公 倍數	數與量第 3單元 倍數與公 倍數	幾何第4 單元 平面圖形	幾何第4 單元 平面圖形	數與量第 5單元 多位數的	數與量、 幾何、內 部連、綜 合應用	數與量第 6單元 擴分、約分	數與量第 6單元 擴分、約分	數與量第 7單元 異分母分 數	數與量第 7單元 異分母分 數	數與量第 8單元 異分母分 數	數與量、 代數第8 單元 四則	數與量、 代數第8 單元 四則	數與量、 代數第8 單元 四則	數與量、 代數第8 單元 四則	幾何第10 單元 線對稱圖形	幾何第10 單元 線對稱圖形	數與量、 代數綜合 應用(一)	數與量、 代數綜合 應用(二)	數與量、 代數綜合 應用(二)	
社會	第一單元 臺灣的自然 資源與物 產第1課 資源與	第一單元 臺灣的自然 資源與物 產第1課 資源與	第一單元 臺灣的自然 資源與物 產第2課 資源與	第一單元 臺灣的自然 資源與物 產第2課 資源與	第二單元 生產與消 費第1課 生產與消	第二單元 生產與消 費第2課 生產與消	第二單元 生產與消 費第2課 生產與消	第二單元 生產與消 費第3課 生產與消	第三單元 投資理財 與經濟活 動第1課 投資與	第三單元 投資理財 與經濟活 動第1課 投資與	第三單元 投資理財 與經濟活 動第2課 投資與	第三單元 投資理財 與經濟活 動第2課 投資與	第四單元 法治你我 他第1課 法治與	第四單元 法治你我 他第2課 法治與	第四單元 法治你我 他第3課 法治與	第五單元 社會變遷 從農業到 工業	第五單元 社會變遷 從農業到 工業	第六單元 福爾摩沙 我的家第 1課 親近生活	第六單元 福爾摩沙 我的家第 2課 關心居住	第六單元 福爾摩沙 我的家第 2課 關心居住	第六單元 福爾摩沙 我的家第 2課 關心居住	第六單元 福爾摩沙 我的家第 2課 關心居住	第六單元 福爾摩沙 我的家第 2課 關心居住	
自然與生活科技	一、多變 的天氣1. 大氣中的	一、多變 的天氣1. 大氣中的	一、多變 的天氣2. 認識天氣	一、多變 的天氣2. 認識天氣	一、多變 的天氣3. 颱風與防	二、聲音 1.聲音的 傳播	二、聲音 2.聲音的 傳播	二、聲音 3.聲音的 傳播	二、聲音 4.聲音的 傳播	三、地表的 變化1. 流水的作	三、地表的 變化1. 流水的作	三、地表的 變化2. 岩石、礦 物與土壤	三、地表的 變化2. 岩石、礦 物與土壤	三、地表的 變化3. 地震與防	三、地表的 變化3. 地震與防	四、電磁 作用1.指 北針與地	四、電磁 作用2.電 磁鐵	四、電磁 作用2.電 磁鐵	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應	四、電磁 作用3.電 磁鐵的應
視覺藝術	壹、藝想 新世界一 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界一 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界二 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界二 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	壹、藝想 新世界三 、視覺藝 術點線面	

週期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
行事曆	2/11開學		2/28放假						4/2~4/5連假	期中評量週				5/13~15六年級校外教學					預計6/19晚上畢業	期末評量週	6/30休業式				
國語	第一單元 巧妙的語言第一課	第一單元 巧妙的語言第二課	第一單元 巧妙的語言第三課	第一單元 巧妙的語言第四課	第二單元 萬物有靈第一課	第二單元 萬物有靈第二課	第二單元 萬物有靈第三課	第二單元 萬物有靈第四課	閱讀樂園 唐吉珂德	第三單元 生活與學習第七課	第三單元 生活與學習第八課	第三單元 生活與學習第九課	第三單元 生活與學習第十課	第四單元 擁抱你的傘	第四單元 擁抱你的傘	第四單元 擁抱你的傘	第四單元 擁抱你的傘	閱讀樂園 冬雨點	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		
本土語言	多元文化/一、地球人	多元文化/一、地球人	多元文化/一、地球人	多元文化/二、中和潑水節	多元文化/二、中和潑水節	多元文化/二、中和潑水節	多元文化/二、中和潑水節	多元文化/二、中和潑水節	成長的祝賀/單元一	阮兜的心/適代/三	阮兜的心/適代/三	阮兜的心/適代/三	阮兜的心/適代/三	我大漢矣/四、大樹青青	我大漢矣/四、大樹青青	我大漢矣/四、大樹青青	我大漢矣/五、讀俗諺學習	老大人智慧/單元活動三	老大人智慧/單元活動三	老大人智慧/單元活動三					
健康與體育	1.能正確有效的使用冰箱。 2.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。	1.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理程序。 2.能熟悉一氧化碳中毒緊急處理程序。	1.學習拒絕他人不當碰觸。 2.學習與他人相處必須互相尊重。 3.認識「自我保護」的重要性。	1.能學習建立「自我保護」的觀念。 2.能學習自我保護的方法，並	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能學會遊戲動作。 2.能練習平衡身體的動作。 3.能與同學一起完成遊戲活動。	1.能知道握拍方式。 2.能藉由活動培養球感及反拍揮擊技巧。 3.能藉由遊戲練習。	1.能藉由活動培養正足背射門的技巧。 2.知道守門員的動作要領。 3.能藉由	1.能學會正確的游泳動作。 2.能學會正確的游泳動作。 3.能藉由	1.能學會正確的游泳動作。 2.能學會正確的游泳動作。 3.能藉由	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.知道籃球投籃的動作要領。 2.能藉由遊戲完成投籃基本動作要領。	1.能了解身體活動的概念。 2.能運用金身畫身體活動。 3.能培養愛好運動。	1.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 2.能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。	1.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 2.能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。					
體育	1.能正確有效的使用冰箱。 2.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。	1.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理程序。 2.能熟悉一氧化碳中毒緊急處理程序。	1.學習拒絕他人不當碰觸。 2.學習與他人相處必須互相尊重。 3.認識「自我保護」的重要性。	1.能學習建立「自我保護」的觀念。 2.能學習自我保護的方法，並	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能了解「空虛」、「空虛」、「空虛」所感受到的心理影響。	1.能學會遊戲動作。 2.能練習平衡身體的動作。 3.能與同學一起完成遊戲活動。	1.能知道握拍方式。 2.能藉由活動培養球感及反拍揮擊技巧。 3.能藉由遊戲練習。	1.能藉由活動培養正足背射門的技巧。 2.知道守門員的動作要領。 3.能藉由	1.能學會正確的游泳動作。 2.能學會正確的游泳動作。 3.能藉由	1.能學會正確的游泳動作。 2.能學會正確的游泳動作。 3.能藉由	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.能了解舒適的游泳動作。 2.能評估游泳的情境。 3.能具備水中自救能力。	1.知道籃球投籃的動作要領。 2.能藉由遊戲完成投籃基本動作要領。	1.能了解身體活動的概念。 2.能運用金身畫身體活動。 3.能培養愛好運動。	1.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 2.能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。	1.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 2.能了解練習小鐵人三項比賽的方法與益處。					
數學	數與量第1單元 小數與分數的四則	數與量第1單元 小數與分數的四則	數與量第1單元 小數與分數的四則	數與量、幾何第2單元 角	數與量、幾何第2單元 角	數與量、幾何第2單元 角	數與量、幾何第2單元 角	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	數與量、代數第3單元 速	
社會	第一單元 放眼世界看文化第一課 宗教與人類	第一單元 放眼世界看文化第二課 宗教與人類	第一單元 放眼世界看文化第三課 宗教與人類	第一單元 放眼世界看文化第四課 宗教與人類	第二單元 瞭望國際社會第一課 國際社會	第二單元 瞭望國際社會第二課 國際社會	第二單元 瞭望國際社會第三課 國際社會	第二單元 瞭望國際社會第四課 國際社會	第二單元 瞭望國際社會第五課 國際社會	第二單元 瞭望國際社會第六課 國際社會	第三單元 人文科技新世界第一課 世界	第三單元 人文科技新世界第二課 世界	第三單元 人文科技新世界第三課 世界	第四單元 永續經營地球村第一課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第二課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第三課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第四課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第五課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第六課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第七課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第八課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第九課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第十課 地球村的經濟	第四單元 永續經營地球村第十一課 地球村的經濟	

自然與生活科技	一、力與運動1.力的種類	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動2.力的測量	一、力與運動3.摩擦力	一、力與運動3.摩擦力	二、簡單機械1.槓桿	二、簡單機械1.槓桿	二、簡單機械2.輪軸	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械3.滑輪	二、簡單機械4.齒輪、鏈條與動力傳	三、生物環境與自然資源1.臺灣的	三、生物環境與自然資源1.臺灣的	三、生物環境與自然資源2.生物與對生態	三、生物環境與自然資源3.人類活動對生態	三、生物環境與自然資源4.資源開發與永續	三、生物環境與自然資源4.資源開發與永續						
視覺藝術	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷一·為你留影	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷二·我的故事	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶	壹·視覺驚艷三·藝術瑰寶					
表演藝術	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行一·導演開	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行二·好戲就	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面	貳·表演任我行三·現代表演藝術面				
音樂	參·音樂美樂地一·跨「樂	參·音樂美樂地一·跨「樂	參·音樂美樂地一·跨「樂	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地二·民歌唱	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地三·音樂新	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂	參·音樂美樂地四·愛的樂				
綜合活動	一、自主學習樂1.亮點大搜查	一、自主學習樂1.亮點大搜查	一、自主學習樂2.我的學習計畫	一、自主學習樂2.我的學習計畫	二、我的青春歲月1.特質大集合	二、我的青春歲月1.特質大集合	二、我的青春歲月2.相處學問大	三、性別好互動1.成長新鮮事	三、性別好互動1.成長新鮮事	三、性別好互動2.發現心互動	三、性別好互動2.發現心互動	四、愛心不落人後1.認識志願服務	四、愛心不落人後1.認識志願服務	四、愛心不落人後2.在服務中成長	五、世界一家親1.世界大不同	五、世界一家親1.世界大不同	五、世界一家親2.豐富新文化	五、世界一家親2.豐富新文化	五、世界一家親2.豐富新文化	五、世界一家親2.豐富新文化				
彈性學習	數學補救-柱體表面積	數學補救-柱體表面積	數學補救-怎樣解題	數學補救-怎樣解題	風華再現宜蘭城	風華再現宜蘭城	風華再現宜蘭城	數學補救-縮圖與比例尺	數學補救-縮圖與比例尺	數學補救-縮圖與比例尺	數學補救-四則混合運算	數學補救-四則混合運算	數學補救-怎樣解題二	數學補救-怎樣解題二	墨香久釀傳承情	墨香久釀傳承情	數學補救-統計圖表	數學補救-綜合運用	數學補救-綜合運用	數學補救-綜合運用				
資訊	認識Scratch	認識Scratch	五光十色動起來	五光十色動起來	載歌載舞小貓咪	載歌載舞小貓咪	動畫劇場-黑羊與白羊	動畫劇場-黑羊與白羊	打擊網路惡魔一	打擊網路惡魔一	打擊網路惡魔二	打擊網路惡魔二	驚險迷宮大闖關	驚險迷宮大闖關	驚險迷宮大闖關	驚險迷宮大闖關	數學神算妙撇步	數學神算妙撇步	數學神算妙撇步	數學神算妙撇步				
英語	開學預備週Get Ready—Phonics Review	開學預備週Starter Unit	地點Unit 1 Where Were You Yesterday?	地點Unit 1 Where Were You Yesterday?	地點Unit 1 Where Were You Yesterday?	休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday?	休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday?	休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday?	複習一Review 1	期中評量Exam 1	季節與氣候Unit 3 What's Your Favorite Season?	季節與氣候Unit 3 What's Your Favorite Season?	季節與氣候Unit 3 What's Your Favorite Season?	服裝Unit 4 How Much Is the Coat?	服裝Unit 4 How Much Is the Coat?	服裝Unit 4 How Much Is the Coat?	複習二Review 2	文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2	文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2					
彈性閱讀	我家有個風火輪	我家有個風火輪	我家有個風火輪	我家有個風火輪	少年噶瑪蘭	少年噶瑪蘭	2-5 認識智慧財產權的基本概念 2-6 認識網路資源的智慧財產權 7-6 閱讀評論資料	少年噶瑪蘭	看我七十二變	看我七十二變	看我七十二變	看我七十二變	湯姆歷險記	湯姆歷險記	湯姆歷險記	湯姆歷險記	莎叻哪啦!再見!	莎叻哪啦!再見!	莎叻哪啦!再見!	莎叻哪啦!再見!				

全校性/全年級活動實施計畫

108 學年度學務處課程計畫

108 年度上學期

		1 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
1	防災演練					
2	歲末活動	3	3	3	3	3
3	午餐營養教育		1	1	1	1
4	校園體育週		1	1	2	1
5	CPR 急救安全教育					1
6	防火演練				1	
7	校外教學/ 環境教育		4	4	4	4
8	假期安全教育宣 導	1	1	1	1	1
	合計/節	4	10	10	12	1

108 年度下學期

		1 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
9	運動會預演	5	5	5	5	5
10	中小學運動會 開幕					3
11	校外教學/ 環境教育	4	4	4	4	
12	假期安全教育 宣導	1	1	1	1	
	合計/節	10	10	10	10	8

一、防災演練

(一)課程緣起：為落實平日防災教育，培養全校師生面對災害發生時的應變能力，以因應未來可能發生的校園巨大災變（如火災、水災、地震、食物中毒..等），造成人員大量受傷的情況產生後，所可能產生的應變能力。

(二)教學目標：1. 建立平日防災的正確觀念。
2. 瞭解緊急疏散的逃生路線與與疏散位置。
3. 災害發生後的傷病處理與聯繫。

(三)實施方式：預定於 9 月 20 日（五）前進行全校師生演練。

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
緊急疏散 1、3 年級	思考並演練處理危險和緊急狀況的方法。（健體 5-1-3）	1 地震災害就地掩蔽-2 分鐘 2. 緊急疏散演練-8 分鐘
4-6 年級	評估危險情境的可能處理方法及其結果（健體 5-2-3）	3. 傷病患處理與送醫 20 分鐘 4. 搜救與緊急聯繫 10 分鐘

二、歲末活動

(一)課程緣起：為展現平日教學成果，發揮師生創意，營造全校一家之學習氣氛。

(二)教學目標：1. 發揮師生創意，展現學習能力。
2. 運用道具，增加表演可看性。
3. 學習觀眾應有的表現與水準。

(三)實施方式：預定於 12 月 25 日（三）實施

課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
歲末活動	觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。（藝文3-2-13）舉例說明在學習與工作中，可能與他人產生合作或競爭的關係（社會5-2-1）以正確的慣念和態度，欣賞各類行的藝術展演活動。（藝文3-3-11）規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動（綜合2-3-1）	1. 社團展演-扯鈴隊、各年級自組表演團隊 2. 以高年級為主，開放各班級籌設各種攤位，提供全校師生參與。 3. 以關懷為主題，部分所得捐助公益團體，並得以發票兌換消費點卷。

三、午餐營養教育

(一)課程緣起：飲食是健康的基礎，均衡的飲食除了提供人體基本生理需求之外，更是落實健康自我管理的重要參考。有鑑於目前社會型態外食人口增加，油炸類等不營養食物影響學生發育與健康，在課程中除了正確知識的建立之外，也將指導如何做自我的健康管理，吃出健康。

(二)教學目標：1. 明白六大類食物特性。

2. 健康飲食與均衡飲食的正確知識。

3. 健康自我管理。

(三)實施方式：依各年級排定時間實施

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
營養與健康 3年級	1. 培養良好的飲食習慣 (健體 2-1-3) 2. 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。(健體 2-1-4)	1. 良好的飲食習慣養成-20 分鐘 2. 安全與健康的食物-20 分鐘
4-6 年級	1. 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食(健體 2-2-1) 2. 運用食品及營養標示的訊息選擇符合營養、安全、經濟的食物。 (健體 2-2-4)	1. 六大類食物與均衡飲食-20 分鐘。 2. 營養標示與健康飲食。

四、校園體育週-班際比賽

(一)課程緣起：為培養學生對運動的正確觀念與態度，提升班級向心力與運動精神展現，以強調「齊心合力」的運動做為能力培養項目。

(二)教學目標：1. 培養對運動正確的觀念與態度。

2. 運用團體優勢與基本技能展現應有運動水準。

3. 展現運動精神。

(三)實施方式：預定於 10 月至 12 月舉行。

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
運動態度與 能力展現 3-6 年級拔河	瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。(健體 3-2-3)	1. 運動精神與態度 2. 運動技能表現 3. 合作學習的培養
運動能力與 合作學習 5 年級樂樂棒		

五、CPR 急救安全教育(心肺復甦術)

(一)課程緣起：為落實健康自救之基本能力培養，CPR 心肺的正確操作與觀念知識，降低生活動災害發生機率，達到自救與救人的目的。

(二)教學目標：1. 瞭解 CPR 及 AED 的急救觀念與知能

2. 正確有效操作 CPR 的步驟及技巧

(三)實施方式：預定於 12 月實施

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
心肺復甦術- 6 年級	評估危險情境的可能處理方法及其結果(健體 5-2-3)	1. CPR 及 AED 正確觀念與知識 40 分鐘 2. CPR 的技能示範與操作 40 分鐘

六、防火演練

- (一)課程緣起：災害的擴大發生往往來自人為的疏忽與急救的延遲，生活中屢見不鮮的火災災害發生，奪走許多寶貴的生命，藉由防火防災的課程，能夠讓學生更能深刻體會重要性與強化正確的觀念與知識
- (二)教學目標：1. 瞭解正確的防火觀念。
2. 火災緊急逃生與保命。
- (三)實施方式：預計 10-12 月實施，並邀請消防局支援與指導。
- (四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
防火逃生演練- 5 年級	評估危險情境的可能處理方法及其結果 (健體 5-2-3)	1. 滅火器使用-10 分鐘 2. 煙霧體驗-10 分鐘 3. 心肺復甦術介紹-10 分鐘 4. 基本垂降-10 分鐘

七、校外教學/環境教育

- (一)課程緣起：配合在社會領域中的認識家鄉課程，讓學生走出校門，親自踏查課程中的地點，驗證書本內容與真實事物的連結性，結合環境教育的實施與落實，了解人與環境的共存關係，培養愛鄉、愛土、愛國的情操。
- (二)教學目標：1. 認識家鄉環境特色。
2. 瞭解人與家鄉環境之共存關係。
3. 知道並力行愛護環境之有效作為。
- (三)實施方式：請參照各年級計畫
- (四)課程內容：請參照各年級計畫

八、假期安全教育宣導

- (一)課程緣起：有鑑於學生在校外時間的自我安全管理能力培養非常重要，降低校外安全故事的發生率，除了自救與求救能力之外，更應有正確的觀念知識，才能避免意外故事的發生。
- (二)教學目標：1. 瞭解不安全的場所。
2. 自救與求救的方式。
3. 安全的正確觀念。
- (三)實施方式：預定於 1 月 22 日針對全校師生實施。
- (四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
安全教育 1、3 年級	分辨日常生活情境的安全性 (健體 5-1-1)	1. 不安全場所介紹-5 分鐘
4-6 年級	覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助 (健體 5-2-1)	2. 安全的觀念-25 分鐘 3. 網路沉迷防治-10 分鐘

107 學年度下學期

九、運動會預演

- (一)課程緣起：每年的運動會辦理就是驗證學習能力的展現，並透過運動會來增進親師與社區的關係，為讓運動會的流程更為流暢，學生熟悉整個活動的進行方式，辦理運動會預演課程。
- (二)教學目標：1. 熟悉各項運動與活動進行方式。
2. 發揮運動精神，展現練習成果。
- (三)實施方式：預定於4月實施
- (四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
運動會預演- 1、3年級	1. 表現聯合性的基本運動能力 (健體 3-1-4) 2. 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。(藝文 3-2-13)	【活動一】典禮流程-30 分鐘 【活動二】表演活動-50 分鐘 【活動三】趣味競賽-40 分鐘 【活動四】個人賽跑-40 分鐘 【活動五】大隊接力-40 分鐘
運動會預演- 4-6年級	1. 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。(健體 3-2-3) 2. 在個人與團體比賽中運用戰術策略(健體) 3. 以正確的慣念和態度，欣賞各類行的藝術展演活動。 (藝文 3-3-11)	

十、中小學運動會開幕典禮

- (一)課程緣起：為讓學生參與大型運動賽會，每年宜蘭市各國高中小都動員高年級學生前往縣立田徑場，參加宜蘭縣中小學運動會開幕典禮，除了凝聚各級學校的運動向心力之外，也藉由各鄉鎮輪流舉辦的機會之下，可以欣賞到不同的地方文化特色與精彩的表演活動之外，更可以在場上為自己學校的大隊接力同學加油！
- (二)教學目標：1. 體驗大型運動賽會開幕典禮
2. 欣賞不同文化內涵的表演活動
3. 鼓勵參與運動比賽之選手，展現良好觀眾素養。
- (三)實施方式：預定於3月辦理
- (四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
參加宜蘭縣中小學運動會開幕- 6年級	1. 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 (健體 6-2-3) 2. 瞭解影響運動參與的因素。 (健體 4-2-2) 3. 以正確的慣念和態度，欣賞各類行的藝術展演活動。 (藝文 3-3-11)	【活動一】健行活動-20 分鐘 【活動二】開幕典禮-30 分鐘 【活動三】表演欣賞-20 分鐘 【活動四】運動欣賞-30 分鐘 【活動五】健行活動-20 分鐘

十一、校外教學/環境教育

- (一)課程緣起：配合在社會領域中的認識家鄉課程，讓學生走出校門，親自踏查課程中的地點，驗證書本內容與真實事物的連結性，結合環境教育的實施與落實，了解人與環境的共存關係，培養愛鄉、愛土、愛國的情操。
- (二)教學目標：1. 認識家鄉環境特色。
2. 瞭解人與家鄉環境之共存關係。
3. 知道並力行愛護環境之有效作為。
- (三)實施方式：請參照各年級計畫
- (四)課程內容：請參照各年級計畫

十二、假期安全教育宣導

- (一)課程緣起：有鑑於學生在校外時間的自我安全管理能力培養非常重要，降低校外安全事故的發生率，除了自救與求救能力之外，更應有正確的觀念知識，才能避免意外事故的發生。
- (二)教學目標：1. 瞭解不安全的場所。
2. 自救與求救的方式。
3. 安全的正確觀念。
- (三)實施方式：預定於6月30日針對全校師生實施。
- (四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
安全教育- 1、3年級	分辨日常生活情境的安全性(健體5-1-1)	1. 不安全場所介紹-5分鐘 2. 水域安全自救與求救-25分鐘 3. 安全的觀念-10分鐘
4-6年級	覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助(健體5-2-1)	

輔導處各項活動課程計畫

一、新生始業輔導

(一)課程緣起：

小一新生的始業迎新儀式近年來已成為本校的重要傳統，也營造成學生的共同記憶。讓孩子快樂地走進光復校園，展開六年的國小生活，新生始業輔導是重要的起點。與社區資源—宜蘭酒廠結合，運用藏酒儀式，期盼親師能共同為孩子們的未來許下承諾，一起攜手努力。

(二)教學目標：

1. 協助一年級新生適應學校生活，營造光復孩子的共同記憶。
2. 推動親職教育，建立親師良好溝通的管道。
3. 讓六年級學生回顧自己的成長歷程，發展和諧的校園生活氣氛。

(三)實施方式：

預訂於 108 年 8 月 30 日（五）邀請親、師、生共同參與。

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
大手牽小手	1. 能表達自己的意思，自然與人應對(國 C-1-2-5-2)。 2. 描述自己以及與自己相關的人事物(綜 1-1-1)。	【活動一】(60 分鐘) 第一次的見面 親師生相見歡
快樂的小朋友	1. 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序與態度(生 5-2-6)。 2. 觀察周遭環境及參與藝術活動，瞭解音樂是生活的一部份(生 6-2-3)。	【活動一】(40 分鐘) 迎新儀式 快樂的小朋友
我們的師長	1. 能養成仔細聆聽的習慣(國 B-1-1-3)。 2. 能注意聽(國 B-1-2-1-1)。 3. 能主動問候他人(國 C-1-2-5-3)。	【活動一】(5 分鐘) 老師好 【活動二】(10 分鐘) 校長及家長會長的祝福
珍藏記憶	1. 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響(生 2-1-3)。 2. 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌(生 3-1-1)。 3. 激發對工作世界的好奇心(生涯 2-1-1)。	【活動一】(5 分鐘) 敬師藏酒/紅露酒的故事 【活動二】(40 分鐘) 六年後的約定
記得小時候 (六年級)	1. 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色(綜 1-3-6)。 2. 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行美感的欣賞、溝通與表達(社 4-3-3)。	【活動一】(80 分鐘) 迎新儀式及珍藏記憶活動觀禮

二、新生校園巡禮

(一)課程緣起：

小一新生剛來到光復這個大家庭，很重要的是如何面對陌生的環境，協助孩子熟悉校園設施，提昇適應生活的能力，故以闖關活動方式，提供新生認識環境的能力。

(二)教學目標：

1. 協助一年級新生適應學校生活，營造光復孩子的共同記憶。
2. 導師藉由分站活動，協助新生認識學校環境，培養溫馨的友善校園氣氛。

(三)實施方式：預訂 108 年 9 月 3 日及 9 月 10 日(星期二)於本校校園舉行。

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
走過光復校園	1.能確實把握聆聽的方法(國 B-1-2)。 2.描述住家與學校附近的環境(生 1-1-2)。 3.經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔(綜 2-1-1)。 4.能運用五官觀察、探究環境中的事物(環境 1-1-1)。	【活動一】(80 分鐘) 走訪校園活動(1) 五育館、校園步道、校長室、行政室、導師室及使用廁所指導、圖書館 【活動二】(80 分鐘) 走訪校園活動(2) 鄉土遊戲、遊樂場、健康中心、輔導處

三、性別平等教育

(一)課程緣起：

性別平等教育法第 17 條：「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。」。

性別平等教育亦為九年一貫課程重大議題之一，希望透過「教育」的歷程和方法，使各種性別都能站在公平的立足點上發展潛能，不因任何性別因素而受到限制，期望經由教育上的兩性平等，促進其在社會上的機會均等，而在性別平等互助的原則下，共同建立和諧的多元社會。

因此性別平等教育課程核心除符合法規之規範外，應參照能力指標，建構一至六年級縱向課程，以積極正向達到性別教育的目標，特訂定本計畫。

(二)教學目標：

- 1.落實本校性別平等教育之實施。
- 2.增進教師關於性別平等教育的輔導知能，有效協助學生面對問題與解決問題。
- 3.協助學生建立正確生理知識，坦然面對身體的變化，進而瞭解身體自主及隱私權的觀念。
- 4.培養學生正確的兩性相處態度以及相互尊重的兩性關係。
- 5.營造一個性別平等的教育環境，達到『性別平等教育參與機會均等』的目標。

(三)實施方式：

每學期至少安排規劃四小時課程，由輔導處協助教師進行性別平等教育時之參考。一至三年級以班群繪本教學活動為主，四至六年級以班群專題研習方式進行。其餘教學時數由教師以融入相關課程方式辦理。

(四)課程內容：

一年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 男生和女生	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象(性 1-1-1)。 2.適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制(性 2-1-3)。 3.願意瞭解不同性別者的各種意見(性 2-1-5)。 4.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任(性 2-1-6)。 5.瞭解不同文化間的性別角色(性 3-1-1)。 6.認識身體發展的順序與個別差異(健 1-1-3)。 7.描述自己的特色，並接受自己與他人之不同(健 6-1-1)。	【活動一】(40 分鐘) 繪本說故事 【活動二】(30 分鐘) 男生？女生？ 【綜合活動】 (10 分鐘)

二年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 我真的很不錯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象(性 1-1-1)。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制(性 2-1-3)。 3. 願意瞭解不同性別者的各種意見(性 2-1-5)。 4. 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任(性 2-1-6)。 5. 瞭解不同文化間的性別角色(性 3-1-1)。 6. 觀察並比較不同人生階段的異同(健 1-1-2)。 	<p>【活動一】(40 分鐘) 繪本說故事</p> <p>【活動二】(30 分鐘) 每個人都不錯</p> <p>【綜合活動】 (10 分鐘)</p>

三年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 我長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習表現自我特質(性 1-2-1)。 2. 重視團隊中不同性別的貢獻(性 1-2-3)。 3. 瞭解並尊重不同族群文化中性別互動的模式(性 1-2-4)。 4. 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制(性 1-2-6)。 5. 尊重性別在溝通的過程中平等的表達機會(性 2-2-2)。 6. 認識身體發展的順序與個別差異(健 1-1-3)。 	<p>【活動一】(40 分鐘) 繪本說故事</p> <p>【活動二】(30 分鐘) 身體的秘密</p> <p>【綜合活動】 (10 分鐘)</p>

四年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 我的身體地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。(健 1-2-4) 2. 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。(健 1-2-5) 3. 解釋個人與群體對性方面之行為表現出不同的信念與價值觀。(健 1-2-6) 4. 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。(健 6-2-2) 5. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。(健 6-2-4) 6. 瞭解性別身心異同，培養性別敏感度。(性 3-2-4) 	<p>【活動一】(20 分鐘) 關於女生的事</p> <p>【活動二】(20 分鐘) 健康 DIY</p> <p>【活動三】(20 分鐘) 關於男生的事</p> <p>【活動四】(15 分鐘) 小試身手</p> <p>【綜合活動】(5 分鐘)</p>

五年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 健康的兩性交往	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視兩性固有的印象，及其對兩性發展的影響。(健 1-2-5) 2. 解釋個人與群體對性方面之行為表現不同的信念與價值觀。(健 1-2-6) 3. 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。(健 6-2-3) 	<p>【活動一】(15 分鐘) 阿杏的煩惱</p> <p>【活動二】(25 分鐘) 我們可以做個好朋友</p> <p>【活動三】(30 分鐘)</p>

	4. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。(健 6-2-4) 5. 學習性別間的互動與合作。(性 2-3-2) 6. 參與適合性別共同成長的終身學習活動。(性 2-3-4) 7. 學習性別團隊合作，積極參與活動。(性 2-3-5)	特別的感覺－喜歡還是愛 【活動四】 (10 分鐘) 當我們同在一起－團體交往
--	---	---

六年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 禁果可嚐嗎？	1. 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。(健 1-2-3) 2. 檢視兩性固有的印象及其兩性發展的影響。(健 1-2-5) 3. 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。(健 1-2-6) 4. 認知青春期性別的發展與保健。(性 2-3-1) 5. 學習分享性別的成長經驗。(性 3-3-1) 6. 瞭解傳統性別角色的限制。(性 3-3-2) 7. 察覺不同文化間的歧異性與價值。(性 3-3-7)	【活動一】 (15 分鐘) 知「性」特區 【活動二】 (25 分鐘) 小小廣播劇－苦澀的禁果 【活動三】 (25 分鐘) 性行為前停看聽 【活動四】 (15 分鐘) 性事問與答

四、性侵害防治教育

(一)課程緣起：

性侵害犯罪防治法第 7 條：「各級中小學每學年至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」。

性別平等教育亦為九年一貫課程重大議題之一，希望透過「教育」的歷程和方法，落實性侵害防治應有知識及技巧，期望經由教育強化自我保護、確性心理、性自由尊重、兩性平等及性侵害危機處理與防範技巧，而在性別平等互助的原則下，共同建立和諧的多元社會。

因此性侵害防治課程核心除符合法規之規範外，應參照能力指標，建構一至六年級縱向課程，以積極正向達到性侵害防治教育的目標，特訂定本計畫。

(二)教學目標：

1. 落實本校性侵害防治教育之實施。
2. 增進教師關於性侵害防治處理的輔導知能，有效協助學生面對問題與解決問題。
3. 協助學生建立正確性侵害防治，進而瞭解身體自主及隱私權的觀念。
4. 培養學生正確的兩性相處態度以及相互尊重的兩性關係。
5. 協助學童認識並判斷『危險情境』學習性侵害防治的技巧，學習如何應變以及防衛能力以保護自己。
6. 營造一個完善的性侵害防治教育環境，達到『零受害』的目標。

(三)實施方式：

每學期至少四小時，輔導處規劃安排課程兩節課，協助教師進行性別平等教育時之參考。一至二年級由老師以繪本教學活動為主，三至六年級以班群專題研習方式進行。其餘教學時數由教師以融入相關課程方式辦理。

(四)課程內容：

一年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 一樣不一樣	1. 瞭解自我身心狀況(性 1-1-2)。 2. 保護自己的身體，避免受到性侵害(性 2-1-1)。	【活動一】 (20 分鐘) 我的身體

	3. 尊重自己與別人的身體自主權 (性 2-1-2)。 4. 尊重自己和別人的隱私 (性 2-1-4)。 5. 觀察兩性身體的異同(性 2-1-7)。 6. 討論對於身體的感覺與態度,學習尊重身體的自主權與隱私權(健 1-1-5)。 7. 學習如何與家人和睦相處(健 6-1-2)。	【活動二】 (20 分鐘) 和家人一起洗澡 【活動三】 (25 分鐘) 游泳的時候 【活動四】 (15 分鐘) 不一樣的我
--	---	---

二年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 我會說「不」	1. 保護自己的身體,避免受到性侵害(性 2-1-1)。 2. 尊重自己與別人的身體自主權(性 2-1-2)。 3. 尊重自己和別人的隱私。(性 2-1-4) 4. 觀察性別身體的異同(性 2-1-7)。 5. 討論對於身體的感覺與態度,學習尊重身體的自主權與隱私權(健 1-1-5)。 6. 分辨日常生活情境的安全與不安全(健 5-1-1)。 7. 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法(健 5-1-2)。 8. 思考並演練處理危險和緊急情況的方法(健 5-1-3)。 9. 觀察住家和學校週遭環境,並知道保護自己的方法(綜 4-1-1)。	【活動一】 (30 分鐘) 勇敢說「不」 【活動二】 (30 分鐘) 秘密大風吹 【活動三】 (20 分鐘) 誰可能壞人

三年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 我們都是好朋友	1. 瞭解性別在團體中均扮演重要的角色(性 1-2-2)。 2. 尊重性別皆具有做決定的自主權(性 1-2-5)。 3. 瞭解家庭成員的角色分工,不受性別的限制(性 1-2-7)。 4. 認識性別在家庭間的互動關係(性 2-2-1)。 5. 學習在團體中性別共同合作以解決問題(性 2-2-4)。 6. 學習溝通協調的能力,促進性別和諧的互動(性 2-2-5)。 7. 描述自己的特色,並接受自己與他人之不同(健 6-1-1)。 8. 學習如何與家人和睦相處(健 6-1-2)。	【活動一】 (30 分鐘) 誰來做家事? 【活動二】 (30 分鐘) 我的身體界線 【綜合活動】 (20 分鐘)

四年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 YA!長大真好	1. 探討各年齡層的生理變化,並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。(健 1-2-4) 2. 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。(健 1-2-5) 3. 探討各年齡層的生理變化,並有能力處理個體成	【活動一】 (25 分鐘) 發生了什麼事? 【活動二】 (15 分鐘) 我猜 我猜 我猜猜猜

	長過程中的重要轉變。(健 1-2-6) 4. 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。(健 5-2-1) 5. 尊重性別皆具有做決定的自主權。(性 1-2-5)	【活動三】 (10 分鐘) 身體的主人就是我 【活動四】 (30 分鐘) 拒絕性騷擾
--	--	---

五年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元二 知「性」時間	1. 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。(健 1-2-3) 2. 檢視兩性固有的印象及其兩性發展的影響。(健 1-2-5) 3. 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。(健 1-2-6) 4. 認識處理衝突的方法，促進性別和諧相處。(性 2-3-11) 5. 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念。(性 3-3-5) 6. 主動探索青少年文化和身體意象(例如：身材、體型、服飾等)的關係。(性 3-3-6)	【活動一】 (15 分鐘) 「性」的專題報導 【活動二】 (25 分鐘) 媒體與性 【活動三】 (15 分鐘) 性的解惑篇 【活動四】 (25 分鐘) 網路交友

六年級

教學單元	能力指標	教學內容
單元一 愛的叮嚀	1. 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。(健 1-2-6) 2. 察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。(健 5-2-1) 3. 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。(健 6-2-4) 4. 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。(健 7-2-1) 5. 瞭解性別刻板化印象對性別生涯規劃的影響。(性 2-3-3) 6. 分析各類問題與性別角色的關係。(性 2-3-10)	【活動一】 (25 分鐘) 遠離性侵害 【活動二】 (15 分鐘) 愛滋小事記 【活動三】 (25 分鐘) 阿酷的故事 【活動四】 (15 分鐘) 讓愛傳出去

五、認識與感謝師長

(一)課程緣起：

學校裡的師長對孩子來說，扮演著亦父、亦母、亦師、亦友的角色，希望每位老師都是孩子生命中的重要他人。因此，希望藉由此活動，增進師生之間的情感，營造溫馨的校園氣氛。

(二)教學目標：

1. 提供學生認識師長的機會，建立溫馨的師生關係。
2. 激發學生的創造力，展現多元的才藝表現。

(三)實施方式：

預訂將第一學期第五週訂為「感恩週」，邀請全校師生共同參與。

(四)課程內容：

學年	教學內容	能力指標
----	------	------

<p>一、二年級</p>	<p>小小記者會— 請小朋友訪問各班、學年或學校老師（至少三位），並寫下或畫下對於師長們的感謝及祝福</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）(國 1-5-4-1)。 2. 能應用注音符號，輔助記錄訊息(國 1-5-7-2)。 3. 能運用學過的字詞，造出通順的句子(國 1-2-1-1)。 4. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心(國 1-4-5-1)。 5. 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物(國 1-4-6-2)。 6. 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗(綜 3-1-1)。 7. 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足(生 4-1-1)。 8. 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連(生 6-1-1)。
<p>三、四年級</p>	<p>老師的故事— 透過資訊媒體，讓小朋友認識師長們，並以學習單方式寫下對於師長們的感謝及祝福</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容(國 2-2-2-2)。 2. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力(國 2-2-3-3)。 3. 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊(國 2-2-3-4)。 4. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作(國 2-6-7-1)。 5. 欣賞與表現自己的長處，並接納自己(綜 1-2-1)。 6. 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長(綜 1-2-2)。 7. 能進行網路基本功能的操作(資 4-2-1)。
<p>五、六年級</p>	<p>謝謝老師— 透過資訊媒體，讓小朋友認識師長們，並以學習單方式寫下對於師長們的感謝及祝福</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係(國 3-2-4-2)。 2. 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作(國 2-6-7-1)。 3. 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受(藝 1-2-3)。 4. 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈(藝 3-2-11)。 5. 了解電腦網路概念及其功能(資 4-3-1)。

六、生命教育

(一)課程緣起：

面對混亂的社會價值觀，應讓學生能了解、體會和實踐「愛惜自己、尊重他人」，希望藉由特教宣導、融合教育、殘障體驗、閱讀活動等方式實施生命教育，讓學生可以尊重生命、肯定生命的價值與意義，並達成自我實現及關懷人類之目標。

(二)教學目標：

1. 培養學生珍視生命價值、善用生命意義的態度。

2. 提供學生與特殊兒童接觸的機會，發展關心別人、尊重他人的情懷。

3. 整合各項教學資源及活動，營造友善關懷的校園情境。

(三)實施方式：

預訂十二月份為生命教育月，將第一學期第十五週及第二學期第五週訂為「生命教育週」或依各學年課程計畫所訂時間，邀請全校師生共同參與。

(四)課程內容：

學年	教學內容	能力指標
一年級	媽咪小太陽－生命的喜悅	1. 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺(健 1-1-1)。 2. 描述自己身心的變化與成長(生 2-1-2)。 3. 能用自然的態度說話(國 1-1-2-6)。
二年級	我們都是好朋友－特教宣導	1. 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的(人權 1-1-1)。 2. 了解自己在群體中可以同時扮演多種的角色(生 2-1-4)。
三年級	情緒溫度計－校園講座	1. 描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。(社 5-1-2-1)。 2. 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。(綜 1-2-1-2)。
四年級	幸福的滋味－生命教育書籍或影片欣賞及寫作	1. 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷(國 2-8-5-2)。 2. 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：讀書心得、參觀報告、短篇演講稿等)(國 2-3-4-3)。
五年級	逆境中成長－生命鬥士講座	1. 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷(國 2-8-5-2)。 2. 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：讀書心得、參觀報告、短篇演講稿等)(國 2-3-4-3)。
六年級	探索體驗－攀樹及走繩活動	1. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人(綜 3-3-3)。 2. 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康(健 1-2-3)。

※說明：四年級及五年級「幸福的滋味－生命教育書籍或影片欣賞及寫作」，在十二月進行，請老師鼓勵學生在閱讀生命教育相關書籍或觀看影片(輔導處將提供參考書單及影片資料)之後，寫下約 500 字的心得或指定學習單。

七、家庭暴力防治教育

(一)課程緣起：

在台灣社會文化下的男性，長久以來總是背負著較多的傳統角色與期待，不論是必須成為家庭經濟的主要負擔者，或必須是具備良好的工作能力及表現者，或必須成為一家之主等，因此「男性」往往承擔許多家庭與社會的責任和壓力；也因此男性容易被視為應當掌握較多資源，及擁有

較大權力者的角色。因而當失業或是權力角色喪失時，就容易產生家庭暴力，從而對孩童造成許多身心傷害。依據家庭暴力防治法第 60 條之規定，各級中小學每學年應有四小時以上之課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。因此特別設計相關課程期以藉些認識何為家庭暴力，並學習危機處理及預防方式。

(二)教學目標：

1. 認識家庭暴力。
2. 瞭解家庭暴力的成因。
3. 瞭解家庭暴力的迷思
4. 瞭解家庭暴力的影響。
5. 瞭解家庭暴力的法律保障與救濟方式。
6. 知道家庭暴力的預防方式。

(三)實施方式：每學年至少四小時，輔導處設計上下學期各兩節課之課程綱要，協助教師進行家庭暴力防治教育時參考。一至六年級以主題教學活動方式進行。

(四)課程內容：

學年	教學內容	能力指標
一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我家有寶貝—寶貝分享會 提供孩子分享家中最具有意義的事物(食物、衣著、玩具、書、照片等) 2. 認識家庭暴力 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 認識身體上的不法侵害 2-2 認識精神上的不法侵害 2-3 認識家庭內的性虐待 2-4 家庭暴力的危機處理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 願意與他人分享自己所喜歡的食物(家 1-1-4)。 2. 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品(家 2-1-2)。 3. 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響(家 3-1-1)。 4. 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享(家 3-1-2)。 5. 認識家庭暴力(家 4-3-4)
二年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我家有寶貝—家人大集合 提供孩子了解親屬關係，介紹家庭成員與親子互動 2. 家庭暴力的成因 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 個人心理特質觀點 2-2 家庭壓力或互動觀點 2-3 社會心理觀點 2-4 生態模式觀點 2-5 家庭暴力的危機處理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺自己與家人的溝通方式(家 4-1-2)。 2. 認識家庭的組成份子與稱謂(家 4-1-3)。 3. 瞭解家庭暴力的成因(家 4-2-4)。
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我家有寶貝—家用急救箱 介紹家用急救箱藥品，營造家庭安全環境 2. 家庭暴力的迷思 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 對受暴婦女的迷思 2-2 對受暴孩童的迷思 2-3 對施暴者的迷思 2-4 家庭暴力的危機處理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好的生活習慣(家 3-2-3)。 2. 察覺個人生活中可利用的資源(家 3-2-6)。 3. 瞭解家庭暴力的迷思(家 4-4-7)。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最愛的家人—家事大考驗 培養家事基本能力，並落實在日常生活之中 2. 家庭暴力的影響 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 對受害者的身心影響 2-2 對孩子的影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作簡易餐點(家 1-2-5)。 2. 養成收拾衣物的習慣(家 2-2-4)。 3. 養成良好的生活習慣(家 3-2-3)。 4. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力(家 4-2-6)。 5. 瞭解家庭暴力的影響(家 4-3-4)

	2-3 家庭暴力的危機處理	
五年級	1. 最愛的家人—我們的健保卡 培養關心家人的態度，並認識健保制度和醫療體系 2. 家庭暴力的法律保障與救濟 2-1 刑事部分 2-2 民事部份	1. 認識並能運用社區資源(家 3-3-4)。 2. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情(家 4-3-5)。 3. 瞭解家庭暴力的法律保障與救濟方式(家 4-4-4)
六年級	1. 最愛的家人—天使的梯子 分享與家人之間的互動關係，解決與家人間的問題 2. 家庭暴力的預防 2-1 兒童如何預防家庭暴力 2-2 婚前如何預防家庭暴力 2-1 婚後如何避免家庭暴力	1. 了解家人角色意義及其責任(家政 4-3-2)。 2. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受(家政 4-3-3)。 3. 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響(家 4-3-4)。 4. 家庭暴力的預防 (家 4-4-4)

八、家庭教育

(一)課程緣起：

過去十多年來，台灣社會結構出現劇烈變化，社會價值觀念也越趨於多元發展，特別是家庭結構與過往有著極大的不同，家庭功能式微，影響到夫妻及親子間關係的維繫，而家庭的不和諧、親子失愛、夫妻失婚，導致層出不窮的社會問題。依據家庭教育法第 12 條之規定，高級中等學校以下必須於**正式課程外**，每年實施四小時以上之家庭教育課程，期望從小培養家庭倫理的觀念，以促進社會和諧。

(二)教學目標：

1. 培養學生對家人的關心、了解及溝通互動及生活管理的能力。
2. 透過多元的教學活動，了解家庭的功能、體認家人的辛勞、凝聚家人向心力，感恩家人的付出。
3. 培養家人共同學習的習慣，享受一起成長的樂趣。
4. 鼓勵家長參與學校教育，增進親師情感交流，強化親師互動，暢通溝通管道。

(三)實施方式：

每學年至少四小時，學校協辦班級家長會強化親師溝通管道，由輔導處規劃家庭教育活動，並設計教學課程兩節課，協助教師進行家庭教育時之參考。一至六年級以主題教學活動方式進行。

實施年級	教學活動內容概述	能力指標
一~六年級	親師溝通：班級家長會	家政 4-3-4 家政 4-4-3 家政 4-4-4
三~六年級	兒童朝會家庭教育宣導： 1. 認識家暴 2. 家庭暴力之危機處理方式	家政 4-4-3 家政 4-4-4
一~六年級	話/畫我阿公阿嬤 1. 一至四年級以繪圖方式表達對阿公阿嬤之情感。 2. 六年級以作文方式寫出對阿公阿嬤之情感。	家政 4-3-2 家政 4-3-5
一~六年級	家庭教育宣導話劇欣賞： 欣賞家庭教育中心話劇演出	家政 4-1-2 家政 4-2-5
一~二年級	關懷獨居老人之尊長敬老教育宣導（華山教育基金會）	家政 4-3-2 家政 4-4-7

九、生涯發展教育

(一)課程緣起：

面對社會日益多元化，生涯發展已成為重要議題，當個體從一個階段轉換到另一個階段的過程中，需有有效的生涯發展過程。因此，學校中生涯教育與輔導應有多元化的思考角度，將生涯發展的概念融入教導及學習活動中，讓學生的視野從學術世界延伸到工作世界，一併學習有關學術與職業的基本能力。因此，擬以專題講座、繪本教學、探索活動等，提供學生了解未來生涯發展之可能。

(二)教學目標：

1. 協助建構學生的生涯發展觀，提供多元的試探管道。
2. 建立生涯發展觀念，培養為未來計畫的能力。
3. 尋找學習典範，讓學生可以找尋人生的目標。

(三)實施方式：

預訂將第二學期第十四週辦理實施。

(四)課程內容：

學年	教學活動內容	能力指標
六年級	我的未來與榜樣 遴聘縣內國中教師至校解析國中生活適應與生涯規劃專題講座，或邀請國中畢業學長姐分享國中學習之座談(40分)	1. 覺察如何解決問題及做決定(生涯 3-2-1)。 2. 培養互助合作的工作態度(生涯 3-2-2)。 3. 培養規劃及運用時間的能力(生涯 3-2-3)。

十、藏長酒久啟封儀式

(一)課程緣起：

光復國小位於宜蘭縣治中心輻軸之域，周圍諸如南門林園、宜蘭設治紀念館……等歷史建築立面及公共空間，再再呈現了宜蘭歷史發展的艱辛與軌跡，其豐富的自然與人文環境是學校本位課程中重要的教學資源；尤有甚者，近在咫尺的宜蘭酒廠，不僅是平日本校學生校外教學的必到之處，而酒廠製酒過程中所散發出來的酒香，更早已成為學校潛在課程，師生共同記憶的一部分。

自民國93年起，小一新生的迎新藏酒儀式已成為本校的重要傳統，也形塑了學生的共同記憶。將六年前珍藏的酒啟封，代表著六年的成長蛻變，猶如新釀之酒的熟成，是芳香甘醇而順口，是成長茁壯且懂事。藏長酒久啟封儀式更彰顯孩子們「適性快樂」、「能力卓越」、「和諧永續」，象徵孩子六年來學習成果，達致全人與精緻的教育目標。

(二)教學目標：

1. 「新生藏酒，畢業啟封」，營造光復孩子的共同記憶。
2. 推動親職教育，建立親師良好溝通的管道。
3. 讓六年級學生回顧自己的成長歷程，發展和諧的校園生活氣氛。

(三)實施方式：

規劃於第二學期第十五週辦理，邀請親、師、生共同參與。

(四)課程內容：

教學單元	能力指標	教學內容
快樂迎酒	1. 描述自己以及與自己相關的人事物(綜 1-1-1)。 2. 蒐集人類社會中的各種藝術形式，並能進行	【活動一】(20分鐘) 許自己一個希望 學習成果展示

	<p>美感的欣賞、溝通與表達(社 4-3-3)。</p> <p>3. 培養觀賞藝術活動時，表現出應有的秩序與態度(生 5-2-6)。</p> <p>4. 觀察周遭環境及參與藝術活動，瞭解音樂是生活的一部份(生 6-2-3)。</p>	<p>酒窖取藏酒 絲竹樂揚，熟成樂</p>
<p>培釀光復 藏長酒久</p> <p>時光信件</p>	<p>1. 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色(綜 1-3-6)。</p> <p>2. 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響(生 2-1-3)。</p> <p>3. 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌(生 3-1-1)。</p> <p>4. 激發對工作世界的好奇心(生涯 2-1-1)。</p>	<p>【活動一】(40 分鐘) 藏酒起緣 成長回顧 校長及家長會長的祝福啟封儀式</p> <p>【活動二】(20 分鐘) 久醞之釀、蘊育學習 彌封未來、典藏希望 珍藏記憶活動</p>

光復國小 108 學年度全校性學校特色課程規劃

年級	教學主題	單元名稱	教學活動	符合校本課程主軸課程設計
一上	小小新鮮人	快樂上學去【11】	活動一：新生始業式【2】 活動二：藏酒儀式【2】 活動三：校園巡禮【6】 活動四：認識師長【1】	品味書香 關懷宜蘭 創新行動
		生活管理小達人【6】	活動一：我長大了--- 生活自理闖關訓練【4】 活動二：闖關活動【2】	品味書香 創新行動
		冬至感恩季【2】	活動一：冬至搓湯圓【2】	創新行動 關懷宜蘭
一下	我長大了	春天魔法師【9】	活動一：春天偵探隊【2】 活動二：與花草共舞【3】 活動三：春天偵查隊(校外教學)【4】	關懷宜蘭 擁抱世界 創新行動
二上	大手牽小手	社區探查【10】	活動一：認識鄰居【2】 活動二：拜訪鄰居【8】	創新行動 關懷宜蘭
二下	樂音飄香	樂舞音揚【6】	活動一：民族樂欣賞【2】 活動二：民族樂小種子【2】 活動三：民族樂傳承【2】	品味書香 關懷宜蘭
		舞動春天【4】	活動四：舞動春天【4】	多元才藝- 創新行動
三上	發現光復	光復好兒童【8】	活動一：校史尋寶【2】 活動二：校歌大家唱【1】	關懷宜蘭 發現光復
			活動三：光「徽」色彩【1】 活動四：百變校園【2】	關懷宜蘭 發現光復
			活動五：老光復的回憶【1】 活動六：百年印記【1】	關懷宜蘭 發現光復
三下	走讀社區	社區采風【9】	活動一：社區探索【2】 活動二：介紹社區特色美食【1】——以宜蘭燒餅為例	關懷宜蘭 發現光復
			活動三：社區巡禮(一)【2】 活動四：社區巡禮(二)【2】	關懷宜蘭 發現光復
			活動五：明天會更好【2】	關懷宜蘭

				發現光復
四上	與達人約	行行出狀元【4】	活動一：回家訪問父母的工作名稱、內容【2】 活動二：上台報告父母工作的甘苦談等經驗分享【2】	創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界
		偶像面對面【3】	活動一：邀請達人-了解紙藝師工作【1】 活動二：邀請達人-張羽承紙藝師面對面分享工作經驗【2】	品味書香 關懷宜蘭
四下	舊城巡禮	舊城的今昔【5】	活動一：上網搜尋設治紀念館的資料，整理資料後上台報告【3】 活動二：參觀南門林園、設治紀念館、舊監獄門廳等歷史建築【2】	關懷宜蘭 創新行動 品味書香
		老樹新枝話舊城【3】	以文學或藝術創作的方式寫下或畫下自己的感動和憧憬【3】	創新行動 關懷宜蘭 品味書香
五上	蘭城風情畫	水岸風華～看見宜蘭河的今昔【9】	活動一：簡報說明及提問 活動二：史料文獻引導探索 活動三：實地踏查及觀察記錄 活動四：口頭報告、心得或文章撰寫	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界
五下	走入鄉土話蘭陽	蘭城風華～舊城社區新風貌【9】	活動一：口頭說明及 google 地圖路線規劃 活動二：實地踏查及參訪 活動三：選擇主題並蒐集資料 活動四：報告分享	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界
六上	蘭城新月風華再現	蘭城新月風華再現【6】	活動一：走讀蘭城【6】	創新行動 關懷宜蘭
六下	墨香久釀傳承情	藏酒啟封、書信傳情【9】	活動一：藏酒啟封、書信傳情【9】	創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第一學期二年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界									
設計者	二年級教學群									
教學主題	大手牽小手									
單元名稱	社區踏查									
配合領域	國語、綜合、健體									
審核者	本校課程發展委員會									
教學目標	<p>一、能探求、發表與分享不同的學習生活經驗，以及自我探索的樂趣。</p> <p>二、能與同儕觀摩學習，互相合作，培養在團體中的責任感與榮譽心。</p> <p>三、透過對自身生活環境的觀察和了解，建立人我、社區的良好概念。</p> <p>四、能愛護自己，尊重他人並關懷周遭環境。</p> <p>五、能認識學校鄰居的特色與資源。</p>									
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源
12	1110~1116	大手牽小手	社區踏查	2	活動一：認識鄰居 繞行學校四周街道，實地了解學校附近的街道名稱，商店特色，有哪些政府機構或寺廟？	能認識自己學校周圍的生活環境。	生活 1-1-1	環境、 生涯 發展	走讀 社區	地圖

13 ~ 17	1117~ 1214	大手牽小手	社區踏查	8	<p>活動二：拜訪鄰居</p> <p>1. 簡介學校附近的鄰居：宜蘭酒廠、地政事務所、國稅局、民族派出所、三清宮、全聯福利中心、新月廣場，並討論它們與自己的生活上有什麼關聯？</p> <p>2. 擬定探查計畫，設計好探查路線。</p> <p>3. 配合生活課程課程，實際走訪學校附近的鄰居。</p>	能認識學校鄰居的特色與資源。	生活 2-1-3	環境、 生涯 發展	走讀 社區	學習單、 地圖
---------------	---------------	-------	------	---	---	----------------	-------------	-----------------	----------	------------

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第二學期二年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界
設計者	二年級教學群
教學主題	樂音飄香
單元名稱	樂舞音揚
配合領域	國語、生活、綜合、健體
審核者	本校課程發展委員會
教學目標	<p>一、欣賞民族樂音樂之美與節奏。</p> <p>二、能分辨各種民族樂器及其音色。</p> <p>三、培養學習民族樂器之興趣。</p> <p>四、肢體律動的認識，培養對美的深度洞察力。</p>

週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源
5	0308~0314	樂音飄香	樂舞音揚	2	活動一：民族樂欣賞 1. 準備民族樂曲，請學生欣賞。 2. 欣賞本校樂團表演的影片。 3. 引導學生發表自己聆聽的感受。	能欣賞民族樂音樂之美與節奏。	綜合活動 3-1-1 3-1-2	家政 人權	多元才藝 發現光復	CD、影片、單槍 投影機
6~7	0315~0328	樂音飄香	樂舞音揚	2	活動二：民族樂小種子 1. 教師帶領小朋友到民族樂教室，認識各種樂器。 2. 教師介紹各種樂器的演奏方式，學生聆聽、分辨不同樂器發出的聲音。 3. 教師引導孩子以正確的方式，嘗試讓不同的樂器發出聲音。	能分辨各種民族樂器及其音色，並能培養學習民族樂器之興趣。	綜合活動 3-1-1 3-1-2	家政 生涯發展	多元才藝 發現光復	樂器
8~9	0329~0411	樂音飄香	樂舞音揚	2	活動三：民族樂傳承 1. 認識學校的民族樂團。 2. 欣賞學校民族樂團學長姐的演奏。 3. 經由民族樂團學長姐的演奏分享，培養欣賞與學習民族樂器之興趣。	能從欣賞民族樂的過程中，培養學習民族樂器之興趣。	綜合活動 3-1-1 3-1-2	家政 生涯發展	多元才藝 發現光復	樂器
11~12	0419~0502	樂音飄香	舞動春天	4	活動四：舞動春天 1. 隨著音樂舞動身體 2. 完整練習整首曲子的律動，並在運動會時展現成果	肢體律動的認識，培養對美的深度洞察力。	生 1-2 4-1 5-4	生涯發展	多元才藝 發現光復	CD、影片、單槍 投影機

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第一學期三年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界									
設計者	三年級教學群									
教學主題	發現光復									
單元名稱	光復好兒童									
配合領域	語文（國語文）、社會、藝術與人文、綜合活動									
審核者	本校課程發展委員會									
教學目標	<p>一、認識校服、校旗、校徽、校歌的演進，並了解校徽的意義。</p> <p>二、認識光復地標—「光耀大地」雕塑物(百年校慶紀念物)。</p> <p>三、能正確吟唱校歌，並了解歌詞內容。</p> <p>四、能經由參觀校史室活動，認識學校的歷史。</p> <p>五、能透過團體活動，展現團隊合作的能力。</p> <p>六、培養認同學校、愛護學校的情懷。</p> <p>七、培養適應團體生活的能力與態度。</p>									
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源

4	0915-0921	發現光復	光復好兒童	2	<p>活動一：校史尋寶</p> <p>1. 教師揭示光復過去的老照片，引發學生探索光復歷史的興趣。</p> <p>2. 參觀校史室裡的各項陳列文物(上)：如校服、校旗、文書資料、老照片等，逐項解說並請學生仔細觀察其變革。</p> <p>3. 教師提醒學生校史資料十分珍貴，必須小心觀察。</p>	<p>1. 能認識校史室使用規則，並仔細觀察各項文物資料。</p>	綜合活動 3-2-1	性別平等 資訊	關懷宜蘭 -發現光復	麥克風 紙筆
5	0922~0928	發現光復	光復好兒童	1	<p>活動二：校歌大家唱</p> <p>1. 教師介紹各時期校歌的演進。</p> <p>2. 介紹校歌歌詞、旋律並正確習唱。</p>	<p>1. 能認識校歌的演進。</p> <p>2. 能認識校歌歌詞並正確習唱。</p>	國語文 B-1-1	性別平等 資訊	關懷宜蘭 -發現光復	單槍投 影機 電腦
6	0929-1005	發現光復	光復好兒童	1	<p>活動三：光「徽」色彩</p> <p>1. 校徽變變變：介紹各時期校徽的演進。</p> <p>2. 校徽密碼：藉由校服、校旗上的校徽圖案，引導兒童認識校徽的設計意涵和象徵意義。</p> <p>3. 介紹校徽標誌中花形、鉛筆、拱門造型和外圍半圓形圖形的設計意涵與學校願景的關聯。</p> <p>4. 教師指導學生完成「認識我們的校徽」學習單。</p>	<p>1. 能認識校服、校旗上的校徽的演進。</p> <p>2. 能明瞭校徽的設計意涵、象徵意義與學校願景的關係。</p>	國語文 B-1-1-3-3 B-1-2-7-4	家政 性別平等	關懷宜蘭 -發現光復	單槍投 影機 電腦

7	1006~1012	發現光復	光復好兒童	2	<p>活動四：百變校園</p> <p>1. 校園環境變變變：介紹各時期校舍、校園外觀的演進。</p> <p>2. 觀察校園照片景物今昔之對比，並搭配校園實地參觀，覺知校園景物的變遷。</p>	<p>1. 能認識校歌的演進。</p> <p>2. 能認識校歌歌詞並正確習唱。</p>	社會 1-2-8	性別平等	關懷宜蘭 -發現光復	單槍 投影機 電腦
8	1013~1019	發現光復	光復好兒童	1	<p>活動五：老光復的回憶</p> <p>1. 請學生訪問家人或鄰居關於學校過往的生活記憶或印象，如：校舍外觀、校園建築、校服、班級數、學生數、課程等。</p> <p>2. 將訪問的結果記錄下來。</p>	<p>1. 能自行設計訪問的主題。</p> <p>2. 能整理訪談結果並記錄下來。</p>	家政 4-2-5	家政 性別平等	關懷宜蘭 -發現光復	學習單
9	1020~1026	發現光復	光復好兒童	1	<p>活動六：百年印記</p> <p>1. 教師帶領學生至校園參觀光復地標—「光耀大地」雕塑物並介紹其設計意義。</p> <p>2. 師生共同欣賞「光耀大地」雕塑物作品，並欣賞其創作之美。</p>	<p>1. 能認識「光耀大地」雕塑物。</p> <p>2. 能共同欣賞並體會作品的美感。</p>	藝文 1-2-3 2-1-1 3-4-1	家政 性別平等	關懷宜蘭 -發現光復	學習單

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第二學期三年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界
------	---------------------

設計者		三年級教學群								
教學主題		走讀社區								
單元名稱		社區采風								
配合領域		語文(國語文)、社會、藝術與人文、綜合活動								
審核者		本校課程發展委員會								
<p>教學目標</p> <p>一、認識學校週邊的社區位置。 二、了解民負社區歷史與文化。 三、了解民負社區特色與資源。 四、探索民負社區面臨的問題，並思考解決方法。 五、實地探訪民負社區，培養愛鄉護鄉情懷。 六、訪問社區事物，探討社區問題。</p>										
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源
4	0301~0307	走讀社區	社區采風	2	<p>活動一：社區探索 教師揭示學區附近地圖，介紹學校週邊社區的名稱與相關位置。</p> <p>活動二：介紹社區特色美食-宜蘭燒餅 教師播放製作宜蘭燒餅過程的影片，並邀請製餅達人到校說明。</p>	<p>1. 認識學校鄰近的社區名稱與範圍。</p> <p>2. 認識學校鄰近的社區特色美食，並從中體認職業無貴賤，建立正確的工作價值觀</p>	<p>社會 1-2-1 2-2-1 綜合活動 1-2-2 3-2-4</p>	<p>資訊 環境 生涯發展</p>	<p>關懷宜蘭 -走讀社區</p>	<p>電腦網路 社區地圖 投影設備 麥克風</p>

5	0308-0314	走讀社區	社區采風	2	活動三：社區巡禮（一） 依規劃路線參訪民負社區裡的各項資源：如寺後巷、三清宮、聖若瑟天主堂（宗教）、雪山村（社區國宅）、地政大樓（綠建築）、宜蘭燒餅（地方特色美食）	1. 瞭解民負社區內各項資源與特色 2. 進行社區實察活動，從活動中懂得珍惜社區資源。	社會 1-2-1 2-2-2 綜合 1-2-2 3-2-4	環境 生涯發展	關懷宜蘭 -走讀社區	紙筆
6	0315-0321	走讀社區	社區采風	1	活動四：社區巡禮（二） 依規劃路線參訪民負社區裡的各項資源：竹篙厝（歷史）、民負社區活動中心（自治組織）、靈鎮廟（宗教）、承耕聖王章程碑（歷史）、阿添米粉（地方特色飲食文化）	1. 瞭解民負社區內各項資源與特色 2. 進行社區實察活動，從活動中懂得珍惜社區資源。	社會 1-2-1 綜合 1-2-2 4-2-3	環境 生涯發展	關懷宜蘭 -走讀社區	紙筆
7	0322-0328	走讀社區	社區采風	1	活動五：明天會更好 身為社區一份子，思考社區巡禮活動中所觀察到的社區問題，並進行小組討論。引導學生發表，如：社區的交通、治安、環境衛生、古蹟存廢等問題，鼓勵提出個人看法，並找出解決方法。	思考社區面臨的問題，並找出解決方法。	社會 1-2-1 2-2-2	環境 生涯發展	關懷宜蘭 -走讀社區	紙筆 投影設備 麥克風

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第一學期四年級特色課程實施計畫

宜蘭縣光復國民小學四年級學校特色課程教學計畫										
學校特色課程主題		『品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界』								
設計者		四年級教學群								
學期總主題		與達人有約								
大單元名稱		1. 行行出狀元 2. 偶像面對面								
配合領域		社會、藝術與人文								
審核者		本校課程發展委員會								
教學目標	讓孩子調查與歸類父母親的職業類別，之後陳述不同行業的角色與功能並報告父母工作時的甘苦談，藉此認識各行各業，並體會其在生活上的重要性。邀請的達人—馬丁到校演說，藉此讓學童對其職業特性與生活連結的關係，從中瞭解如何將興趣與生活連結及追求理想與實現，並發展學童對未來職業的自我期許，願意攜手合作為家鄉服務貢獻，創造美好家鄉。									
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	與願景結合	教學資源
12	111 1~1 115	與達人有約	行行出狀元	2	小朋友在家已訪問父母親工作的行業及經驗，並將父母工作的行業及內容寫到名片卡上。老師大致說明該行業的內容、以及為何將之歸類為該產業。	能表達清楚問題，並確實無誤記錄下來	社 1-2-2 社 2-2-1	生涯 性別	關懷宜蘭 創新行動	行行出狀元學習單
13	111 8~1 122	與達人有約	行行出狀元	2	每位小朋友上台發表父母親的工作名稱、工作內容、為何選擇此職業、工作時間、特性、甘與苦。	能說出行行出狀元的實例，並能尊重各行各業的人	社 3-2-1 社 2-2-1 綜 2-2-2	生涯 性別	關懷宜蘭 創新行動	麥克風 職業相關物品

14	112 5~1 128	與達人約	偶像面對面	3	邀請宜蘭縣繪畫藝術作家—馬丁老師到校與學生進行面對面的座談，並且分享自己童年的生長經驗、從興趣出發尋找工作發展的過程(動畫專業)及如何因追求實現兒時夢想而成為馬丁，學生可以小記者的身分請訪問該工作的內容，並了解該職業對社會的重要性及影響性。	能以清晰的口條表達自己的疑問，並在過程中展現應對進退的禮貌。並從中體認職業無貴賤，建立正確的工作價值觀。蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。	綜 1-2-2 社 1-2-3 社 5-2-2 藝 2-2-9	生涯 性別	關懷宜蘭 創新行動 品味書香	音響 投影設備 相機 紙藝作品
----	-------------------	------	-------	---	--	--	--	----------	----------------------	--------------------------

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第二學期四年級特色課程實施計畫

宜蘭縣光復國民小學四年級學校特色課程教學計畫	
學校特色課程主題	『品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界』
設計者	四年級教學群
學期總主題	舊城巡禮
大單元名稱	1. 舊城的今昔 2. 老樹新枝話舊城
配合領域	綜合
審核者	本校課程發展委員會

教學目標	宜蘭設治紀念館原為歷任地方首長的官邸，戶外庭園老樹成林，尤其是一棵百年老樟樹，彌足珍貴，引起保存之議。但僅是一棵老樹，無法彰顯保存的意義；這幢見證近百年宜蘭政治發展的官邸，更具有不可取代的歷史價值。因此縣府在「南門計畫」中決定一併保留，並依原樣整建為宜蘭設治紀念館，賦予歷史建築新生命。本活動希望藉由帶領學生參觀南門林園內日治時期的設施，增進孩子對本土的認知與關懷，除了提升孩子對宜蘭的歷史發展有更深的認識之外，也期待孩子能對宜蘭這片土地有更親切的感受，進而具體表現出愛護家鄉的行動。										
	週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	與願景結合	教學資源
	07	0323-0327	舊城巡禮	舊城的今昔	3	1. 閱讀設治紀念館的網站資訊，並分組整理從網站上蒐集到的資料。 2. 分組針對設治紀念館進行口頭或書面簡報。 3. 針對各組報告內容分享與討論，引導學生對設治紀念館的歷史背景、歷史價值、建築風格、建築空間規劃、周圍環境有基本的概念。	認識設治紀念館歷史背景、歷史價值、建築風格、建築空間規劃、周圍環境。	語 E-1-7-1 語 E-1-7-5 語 E-1-7-7 資 3-4-7	資訊環境	創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界	網路資源 文獻資料 學習單
	14	0511-0515	舊城巡禮	舊城的今昔	2	1. 參觀南門林園、設治紀念館及舊監獄門廳、舊主秘公館、舊校長宿舍、石砌牆等歷史建築。 2. 介紹蘭城新月廊帶	認識蘭城新月廊帶。	社 2-1-1-9 社 1-4-1-10	環境	關懷宜蘭 關懷宜蘭 創新行動	文獻資料 舊城地圖
16	0525-0529	舊城巡禮	老樹新枝話舊城	3	1. 參觀活動後以文學或藝術創作的方式寫下或畫下自己的感動和憧憬。 2. 與同學分享自己的創作和心情。	能以創作的方式表達出對舊城的感受並與同學分享。	社 1-2-4-10 社 1-2-3-6	環境	品味書香 關懷宜蘭		

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第一學期五年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界									
設計者	五年級教學群									
教學主題	蘭城風情畫									
單元名稱	水岸風華～看見宜蘭河的今昔									
配合領域	綜合、語文、社會、健體									
審核者	本校課程發展委員會									
教學 目 標	1. 能述說河流與人們生活的關係。									
	2. 能透過簡介了解宜蘭河的概況。									
	3. 能知道宜蘭河堤附近建築物的興建歷史(如西鄉廳憲德政碑、西門橋)和設立的目的。									
	4. 能說出宜蘭河今昔風貌的不同。									
	5. 能體會先民與自然相處的艱辛。									
	6. 能體會宜蘭河自然生態之美。									
	7. 能提出河濱公園設施和周遭環境的問題與改善之道。									
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源

03	0908~0914	水岸風華—看見宜蘭河的今昔	生命之源—宜蘭河	2	1. 教師展示宜蘭河的圖片，向學生提問。 2. 播放「生命之源-宜蘭河」Power Point 介紹宜蘭河。	1. 能述說河流與人們生活的關係。 2. 能透過簡介了解宜蘭河的概況。	社會 3-3-4-10	環境	適性快樂	投影設備
04	0915~0921	水岸風華—看見宜蘭河的今昔	宜蘭河的前世今生	2	1. 從光復的校歌中發現學校與周邊地區的相關連結，並說明「西堤」的由來。 2. 介紹河堤興建歷史相關資料-西鄉廳憲德政碑介紹。 3. 用 ppt、其他多媒體呈現，或請學生提供宜蘭河相關老照片，進行今昔風貌比較。	1. 能知道宜蘭河堤附近建築物的興建歷史(西鄉廳憲德政碑、中山橋)和設立的目的。 2. 能說出宜蘭河今昔風貌的不同。	社會 3-3-5-10	環境 資訊	適性快樂	投影設備
05	0922~0928									
06	0929~1005	水岸風華—看見宜蘭河的今昔	一步一腳印—蘭河面面觀	3	1. 走訪宜蘭河步道之行前準備。 2. 查訪路線：西側門→西鄉廳憲德政碑→西門橋→宜蘭河堤步道→慶和橋→津梅棧道。 3. 能透過文字、圖畫或影像完整的紀錄活動內容。	能透過實際查訪說出宜蘭河堤今昔功能改變。	健體 4-2-4-9	環境	適性快樂	宜蘭河步道
08	1013~1019									
09	1020~1026									
15	1201~1207	水岸風華—看見宜蘭河的今昔	說說寫寫話蘭河	2	1. 進行口頭踏訪心得報告。 2. 進行心得報告或新詩創作等。	1. 能欣賞宜蘭河，並能提出河濱公園設施和周遭環境的問題與改善之道。	綜合 1-3-5-9 語文 F-3-5-7	資訊	適性快樂	教室

16	1208~ 1214					2. 能完成宜蘭 河新詩創 作。				
----	---------------	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第二學期 五年級特色課程實施計畫

課程主軸		品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界								
設計者		五年級教學群								
教學主題		走入鄉土話蘭陽								
單元名稱		蘭城風華～舊城社區新風貌								
配合領域		綜合、語文、社會、健體								
審核者		本校課程發展委員會								
教學目標 1. 能知道宜蘭市舊城的歷史發展。 2. 進行社區踏查，培養愛鄉之情懷。 3. 能體會多元文化的差異。 4. 能欣賞建築之美。										
週次	日期	主題	單元 名稱	節 數	教學活動與策略	學習目標	能力 指標	融入 議題	課程 願景	教學資源

05	0308 ~ 0314	蘭城風華~ 舊城社區新 風貌	舊城社區 歷史認識	2	1. 介紹宜蘭舊城社區的歷史空間與發展。 2. 走訪路線規劃與介紹。	1. 透過簡介能了解宜蘭 舊城社區的歷史空間 與發展的概況。 2. 能知道實際走訪的路 線與空間。	社會 1-1-1 社會 2-3-1 社會 3-3-4 -10	資訊 環境	適性 快樂	投影設備 網際網路
06	0315 ~ 0321									
07	0322 ~ 0328	蘭城風華~ 舊城社區新 風貌	舊城社區 的巡禮	3	1. 以步行的方式了解宜蘭舊城社區（如：鄂王社區 及宜蘭美術館等）的歷史空間的發展與背景。 2. 參訪路線：光復國小-社區-光復國小（實際探訪 之路線由各班自行取捨）	1. 能了解舊城社區的歷 史發展。 2. 能知道舊城社區歷史 空間的位置及範圍。 3. 能感受舊城社區的變 化。	環 3-3-1 社會 1-3-3	環境	適性 快樂	宜蘭舊城 社區
08	0329 ~ 0404									
09	0405 ~ 0411									
10	0412 ~ 0418	蘭城風華~ 舊城社區新 風貌	文化新 知資料 蒐集	3	1. 從探訪活動中的社區作為自主學習的研究範圍。 （如：鄂王社區及宜蘭美術館、等） 2. 擇數個研究項目，供學生分別研究。（如：建築 特色、文化沿革、人文風情、其他特色…等） 3. 學生分組並選定研究範圍之後，請學生上網或至 圖書館蒐集相關資料。（蒐集資料可多利用課餘 時間） 4. 學生將蒐集的資料加以整理、分類。 5. 將資料有系統的呈現，形式可是書面、ppt 等。	1. 能利用圖書館及網際 網路蒐集歷史空間的 資料加以整理，並實地 考察。 2. 能利用圖書館及網際 網路蒐集歷史空間的 資料加以整理，並實地 考察。	資訊 4-3-3 社會 4-3-2	資訊	能力 卓越 和諧 永續	圖書館 網際網路 海報紙
13	0503 ~ 0509									
14	0510 ~ 0516									

15	0517 ~ 0523	蘭城風華～ 舊城社區新 風貌	細說舊城 社區	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告分享。 2. 以學生自評及同學互評的方式評比報告的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用圖書館及網際網路蒐集歷史空間的資料加以整理，並實地考察。 2. 能上台報告所研究的內容。 	社會 4-3-2 語文 B-2-1	資訊 環境	能力 卓越 和諧 永續	投影設備 網際網路
----	-------------------	----------------------	------------	---	--	---	----------------------------	----------	----------------------	--------------

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第一學期 六年級特色課程實施計畫

課程主軸		品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界								
設計者		六年級教學群								
教學主題		蘭城新月風華再現								
單元名稱		走讀蘭城								
配合領域		社會、藝術與人文、資訊								
審核者		本校課程發展委員會								
<p>教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解宜蘭城的歷史發展。 2. 能知道宜蘭城歷史空間的位置及範圍。 3. 能利用圖書館及網際網路蒐集歷史空間的資料加以整理，並實地考察。 4. 能感受宜蘭舊城文化發展的變化。 5. 能公開分享所研究的內容。 										
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源
3	0908-0914	蘭城新月風華再現	走讀蘭城 1	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹蘭城新月文化廊帶的歷史空間與文化發展。 2. 走訪路線規劃與介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡介能了解蘭城新月文化廊帶的歷史空間與發展的概況。 2. 能知道實際走訪的路線與空間。 	社會 1-3-2 1-3-9 3-3-3	資訊教育 環境教育	適性快樂	投影設備 網際網路

6	0929-1004	蘭城新月 風華再現	走讀蘭城 2	2	1. 以步行的方式了解蘭城新月文化廊帶的歷史空間的發展與背景。 2. 參訪路線一：光復國小-舊宜蘭監獄署門廳-五穀廟-中山公園-宜蘭市圖-光復國小（實際探訪之景點由各班增減取捨）	1. 能了解宜蘭城的歷史發展。 2. 能知道宜蘭城歷史空間的位置及範圍。 3. 能感受宜蘭舊城文化發展的變化。	環境 3-2-2 社會 1-3-2 1-3-9	環境教育	適性快樂	宜蘭城
14	1124-1129	蘭城新月 風華再現	走讀蘭城 3	2	1. 以步行的方式了解蘭城新月文化廊帶的歷史空間的發展與背景。 2. 參訪路線二：光復國小-林氏家廟-中山路市街-昭應宮-文昌宮-碧霞宮-光復國小（實際探訪之景點由各班增減取捨）	1. 能了解宜蘭城的歷史發展。 2. 能知道宜蘭城歷史空間的位置及範圍。 3. 能感受宜蘭舊城文化發展的變化。	環境 3-2-2 社會 1-3-2 1-3-9	環境教育	適性快樂	宜蘭城

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學 108 學年度第二學期 六年級特色課程實施計畫

課程主軸	品味書香 創新行動 關懷宜蘭 擁抱世界									
設計者	六年級教學群									
教學主題	墨香久釀傳承情									
單元名稱	藏酒啟封、書信傳情									
配合領域	國語文、社會、藝術與人文、資訊									
審核者	本校課程發展委員會									
教學目標	1. 能與同儕合作，畫出對自己與啟封的期許。 2. 能表達對家人的感謝與說出自己的成長。 3. 藉由啟封儀式的進行，代表完成光復的三個教育目標：適性快樂、能力卓越、和諧永續，也象徵六年學習即將告一段落。									
週次	日期	主題	單元名稱	節數	教學活動與策略	學習目標	能力指標	融入議題	課程願景	教學資源
7	0322~0328	墨香久釀傳承情	藏酒啟封 1	3	1. 各班分組畫藏酒啟封的海報。 2. 上台分享海報設計想法與感受。	1. 能發揮創意，豐富內容、版面設計及呈現方式，做出屬於自己獨一無二的作品。 2. 能欣賞他人的作品。	藝 1-3-1 藝 1-3-2 綜 1-3-1 語 2-3-3	生涯發展 資訊	能力卓越 和諧永續	海報紙

15	0517~0523	墨香久釀傳承情	藏酒啟封 2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊行的方式熱熱鬧鬧的到酒廠，代表我們開心的要到酒廠啟封，準備收成。 2. 每位學童依序上前舀酒，匯流到三個光復願景，再匯流到全人與精緻。 3. 請學生將自己未來的願望寫於卡片上，綁在氣球上於啟封儀式結束後施放。 	<p>營造一個分享、熟成、感動的氣氛，感受六年來在光復成長成熟的點滴回憶。</p>	綜 1-3-3 語 2-3-7-7	生涯發展	合諧永續	力Y 卡、音響、回顧影片、氣球、卡片
16	0524~0530	墨香久釀傳承情	藏酒啟封 3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀家長寫給孩子的祝福信並上台回饋分享自己讀信的感受與這六年的感想 2. 學生回一封信給爸爸媽媽，感謝父母與自我期許。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能感受別人的關心 2 能真誠的表達感受 3 能寫出心中的想法與感受 	語 2-3-7-7	生涯發展 家庭教育	合諧永續	信封信紙

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度 一年級第二學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第二學期 一年級校外教學實施綱要				
學期主題		校園春遊趣		
實施地點		礁溪		
配合領域		語文、生活、健康與體育		
設計者		一年級學年		
上課節數		6節		
核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	學習表現	融入議題
1~2	春天魔法師	藉由觀察龍潭湖的景象，師生大手牽小手共同尋找春天的足跡。 評量方式：觀察評量。	生活 2-I-1 3-I-2	環境教育
3	春天魔法師	觀察植物、撫摸樹皮，躺在草上，了解人類與自然共存的關係。 評量方式：觀察評量	3-I-3 5-I-4 6-I-5	
4~5	春天魔法師	透過實作體驗活動，觀察參觀地點的設施，增廣自己的知識。 評量方式：觀察評量	國語 1-I-1 2-I-1 2-I-3	性別平等教育 人權教育
6	春天魔法師	老師帶領小朋友回顧觀察到的動、植物及景觀，以及分享實作經驗並完成學習單。 評量方式：學習單及口頭評量	健體 2c-I-1 2c-I-2	

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度第一學期二年級校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第一學期二年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		大手牽小手			
實 施 地 點		宜蘭餅觀光工廠、蠟藝館、冬山火車站親子溜滑梯			
配 合 領 域		語文、生活、健康與體育、綜合活動			
設 計 者		二年級教學群			
上 課 節 數		6節			
教學目標	1. 透過實際的觀察與體驗活動，體驗生活在美好的環境，並且會利用不同的方式來表達自己的感受。 2. 觀察自然生態與人文藝術創作。 3. 培養群體合作，注意安全的習慣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
一	萬事具備	1. 透過多媒體介紹校外教學的地點。 2. 說明校外教學的注意事項，並做好安全防範。 評量方式：觀察	綜合 1-1-1 1-1-2 2-1-3	環境 家政	*環境教育活動 *危機辨識與處理活動
二到五	親近自然 體驗人文	1. 參觀展覽區—蠟筆的製作、餅的製作。 評量方式：觀察 2. 體驗美好的生活環境，並身體力行。 3. 與同學注意群體之合作與安全。 評量方式：檔案	綜合 2-1-1 2-1-2 2-1-4	環境 性別 平等	*野外休閒與探索活動 *環境教育活動
六	美好回憶	1. 引導學童分享校外教學的心情與收穫。 評量方式：口頭 2. 完成心得學習單。 評量方式：發表、觀察。	綜合 1-1-1 3-1-2	環境 性別 平等	*人際關係與溝通活動

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度三年級第一學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第一學期三年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		美麗的家園-宜蘭「勁」好玩(上)			
實 施 地 點		宜蘭餅發明館、冬山河親水公園			
配 合 領 域		社會、藝術與人文、綜合活動			
設 計 者		三年級教學群			
上 課 節 數		6節			
教學目標	1. 認識宜蘭的特色名產，參觀宜蘭餅工廠生產線，瞭解食品加工業的運作情形。 2. 認識傳統製餅器具和傳統糕餅婚嫁禮俗。 3. 體驗動手做宜蘭餅的樂趣與成就感。 4. 「親近水、擁有綠」，享受自然之美。 5. 藉由校外教學活動增進團隊默契及個人身心健康。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
1	來到宜蘭餅發明館	活動一：參觀餅模展示區（20分） 1. 指導學生遵守各項參訪規定。 2. 參觀製作傳統中式糕餅的餅模，欣賞工藝之美，並知道圖案的代表意義。 3. 評量方式：觀察、發表 活動二：參觀透明化的生產線（20分） 1. 參觀宜蘭餅的生產線，從前端製作到後端包裝。 2. 評量方式：觀察、發表。	社會 1-2-1 綜合 1-2-2 藝文 2-2-3	環境 性別平等 家政	一 二 四 六 九
2-3	動手做做看	活動一：DIY 動手做宜蘭餅（60分） 1. 讓孩子親自體驗宜蘭餅DIY的樂趣 2. 評量方式：實作 活動二：品嚐與包裝時間（20分） 1. 分享與品嚐自製的牛舌餅 2. 包裝牛舌餅，當伴手禮與家人分享。 3. 評量方式：實作、發表	社會 1-2-3 綜合 1-2-2 藝文 3-2-6	環境 性別平等 家政	一 二 四 六 九
4	認識冬山河親水公園	活動：冬山河親水公園景點導覽（40分） 1. 安全教育說明，指導遵守各項參訪規定。 2. 欣賞多媒體幻燈片-蘭陽映象及冬山河簡介，進一步瞭解宜蘭的風土民情。 3. 評量方式：觀察、發表	綜合活動 3-2-1 環境 1-1-1	環境	一 二 四 五
5	冬山河新體驗	活動：實地走訪冬山河親水公園(40分) 1. 透過實地觀賞冬山河親水園區，體驗親水公園「親近水、擁有綠」的規畫主題，達到觀光、休閒、遊憩與教育的不同目的。	環境 1-1-1 自然與生活科技 1-2-1-1	環境	一 二 五 九

		2. 評量方式：觀察			
6	美好回憶	1. 引導學童分享校外教學的心情與收穫。 2. 完成心得學習單。 評量方式：學習單、口頭發表。	綜合 1-2-2 2-1-2 3-1-2	環境 性別平等	一 四 五 七

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度三年級第二學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第二學期三年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		美麗的家園-宜蘭「勁」好玩(下)			
實 施 地 點		白米木屨村、羅東文化工場			
配 合 領 域		社會、藝術與人文、綜合活動			
設 計 者		三年級教學群			
上 課 節 數		6節			
教學目標	1. 認識以前生活的必需品-木屨，並知道白米社區以正面積極的策略來改善自己社區的環境。 2. 從動手做檜木鎖圈的過程中，增加對自己的自信心。 3. 探索羅東文化工場主體建築設計及周邊公共空間，了解其展演、文創、運動機能。 4. 認識在地文化與風情，培養愛護家鄉環境的態度。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
1	來到白米木屨村	活動一：木屨體驗活動(30分) 1. 木屨踩踏迎賓舞及協力木屨競走 2. 評量方式：實作 活動二：社區生態解說(10分) 1. 尋訪社區木屨發源地並介紹閒置空間再利用過程 2. 評量方式：實作、口頭發表。	綜合 1-2-2 2-1-2 3-1-2	環境 性別平等	一 二 四 五 七
2	認識木屨	活動：拜訪白米木屨的家(40分) 1. 解說員進行館內導覽，欣賞文化產業與工藝之美。 2. 評量方式：學習單、口頭發表。	社會 1-2-1 綜合 1-2-2 藝文 2-2-3	環境 性別平等 家政	一 二 四 六 九
3	動手做做看	活動一：DIY 工藝體驗(40分) 1. 讓孩子親自體驗檜木鎖圈DIY的樂趣 2. 評量方式：實作、口頭發表。	社會 1-2-3 綜合 1-2-2 藝文 3-2-6	環境 性別平等 家政	一 二 四 六 九
4-5	羅東文化工場巡禮	活動一：羅東文化工場導覽(20分) 1. 安全教育說明，指導遵守各項參訪規定。 2. 羅東文化工場導覽簡介與說明。 3. 評量方式：觀察、發表 活動二：探索羅東文化工場(60分)	綜合活動 3-2-1 環境 1-1-1	環境	一 二 四 五 九

		1. 實地探索羅東文化工廠，認識主體建築設計及周邊棚架廣場、飄浮跑道與極限運動場等以文化發展為主要目的的大型公共空間，了解其展演、文創、運動機能，體驗在地的文化與風情。 2. 評量方式：觀察、口頭發表。			
6	美好回憶	1. 分享參訪心得，引導學童分享校外教學的心情與收穫。 2. 完成心得學習單。 評量方式：學習單、口頭發表。	綜合 1-2-2 2-1-2 3-1-2	環境 性別平等	一 四 五 七

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度四年級第一學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第一學期四年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		美麗家園—春神來了			
實 施 地 點		國立傳統藝術中心			
配 合 領 域		綜合活動、藝術與人文			
設 計 者		四年級教學群			
上 課 節 數		7 節			
教學 目標	1. 認識傳藝中心園區設施與功能。 2. 欣賞並瞭解傳統聚落建物形式與意義。 3. 實際參與園區各項藝文展演活動與課程。 4. 體驗從傳統中尋求創新的在地生活化精神。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
1	快樂揚帆	在活動前進行交通安全教育，除了熟悉逃生工具之使用與安全門之位置之外，並說明乘坐車輛的各項安全規則。(40分)	綜合活動	環境	一 四 五 七
2-3	園區漫遊	評量方式：發表、問答、學習手冊。	1-2-2	性別平等	二 四 六 八 九
4	儲備活力	參觀傳藝中心內的古老建築、老街及童玩。(80分)	2-1-2	環境	四 五 七

5-6	園區漫遊	評量方式：發表、觀察、學習單。	3-1-2	家政	二 四 六 八 九
7	平安回航	在園區內享用餐點，食用完並做好環境清潔工作。(40分)	藝術與人文	環境	一 四 五 七

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度四年級第二學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度四年級第二學期校外教學實施綱要					
學 期 主 題		美 麗 家 園-春神來了			
實 施 地 點		綠色博覽會			
配 合 領 域		綜合活動、藝術與人文、鄉土、社會			
設 計 者		四年級教學群			
上 課 節 數		7			
教學目標	培養學生認識家鄉大自然的情意，藉由參觀蘇澳鎮白米社區、宜蘭餅發明館、珍珠社區了解蘭陽平原的特色與產業，進而欣賞蘭陽之美。學童並可藉由校外活動中增進團隊默契、個人健康及注意到活動時的安全守則。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
一	快樂出發	集合並搭車前往校外教學地點－蘇澳鎮武荖坑綠色博覽會。(40分) 評量方式：觀察。	綜合 1-2-2 2-1-2 3-1-2	環境 性別	一 四 五 七
二 至 三	漫遊社區	參觀武荖坑綠色博覽會的各個展館。(80分) 評量方式：發表、觀察、學習單。	藝術 1-2-3 2-1-1 3-1-1 3-4-1	環境 性別	二 四 六 八 九

四〈融入綜合領域〉	午餐時間	在園區內享用餐盒，食用完並做好環境清潔工作。(40分) 評量方式：發表、觀察。	綜合 1-3-2 2-1-4	環境 性別 家政	四 五 七
五至六	漫遊園區	體驗各個展館、活動學習單、DIY 種植種子植栽。(80分) 評量方式：作品實作、發表、觀察。	藝術 1-2-3 2-1-1 3-1-1 3-4-1	環境 家政 性別	二 四 六 八 九
七	平安返回	集合並搭車返校。(40分) 評量方式：發表、觀察。	綜合 1-2-2 2-1-2 3-1-2	環境 性別	一 四 五 七

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度五年級第一學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第1學期五年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		地質、海洋之旅			
實 施 地 點		野柳地質公園、海洋科技博物館			
配 合 領 域		語文、社會、綜合活動、藝術與人文			
設 計 者		五年級教學群			
上 課 節 數		7節(280分鐘)			
教學目標	1. 能實地參觀海科館、野柳地質公園，了解海洋生態與海岸地形。 2. 認識海岸罕見的地形、地質景觀，體悟野柳地質公園以海蝕地景聞名於世。 3. 藉由校外活動增進團隊默契、個人健康及活動時的安全。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
一	快樂出發囉	集合搭車前往校外教學地點，並進行交通安全教育，與逃生工具使用。(40分) 評量方式：口頭評量、觀察評量	綜合活動 4-3-1	家政	五 八
二至六	園區快樂探險去	以分組探索方式，欣賞各種海蝕地形以了解地質公園內經波浪侵蝕、岩石風化、及海陸相對運動、地殼運動等地質作用的影響。 (200分) 評量方式，實作評量、口頭	社會 1-3-10 9-3-4 自然與生活科技 2-3-2-2	環境 海洋	二 六
七	平安回家	紀錄參訪所見所聞並要求遵守各項安全規定。(40分) 評量方式：實作評量	國語文 B-2-2-3 藝術與人文 2-3-2	環境	六 九

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度五年級第二學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第二學期五年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		古蹟、人文之旅			
實 施 地 點		紅毛城、淡水老街			
配 合 領 域		語文、社會、綜合活動、藝術與人文			
設 計 者		五年級教學群			
上 課 節 數		共七節(280分鐘)			
教學 目標	1. 了解外族統治台灣的歷史 2. 培養愛鄉愛土之情懷				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
一	快樂揚帆	在活動前進行交通安全教育，熟悉逃生工具之使用與安全門之位置，並明瞭各項交通安全規則。(40分)	綜合 4-3-1	家政	五 八
二 至 四	來去 博物館	參觀紅毛城。(120分) ▶ 了解外族統治台灣的歷史淵源。 ▶ 仔細聆聽紅毛城官方人員之解說。	社會 2-3-2 社會 4-3-3	環境	二 六
五 至 六	古蹟巡禮	參觀牛津學堂、小白宮、滬尾偕醫館等歷史建築，了解當地的歷史發展。(80分)	社會 1-3-8	環境	六 九
七	大船回港	除要求遵守各項安全規定外，並記錄此次活動見聞。(40分) 評量方式：遊記一篇。	國語文 B2-2-3 藝文 2-3-2	資訊	二 四 九

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度六年級第一學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第一學期六年級校外教學實施綱要

學 期 主 題		校外教學			
實 施 地 點		花蓮海洋公園			
配 合 領 域		語文、社會、綜合活動、藝術與人文			
設 計 者		六年級教師群			
上 課 節 數		7節(280分鐘)			
教學 目標	1. 能實地參觀花蓮海洋公園，探索海洋動物、海洋生態與生活的關係。 2. 認識海洋動物並建立愛護動物的觀念，進而了解海洋並喜愛海洋。 3. 藉由校外活動增進團隊默契、個人健康及活動時的安全。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
1節	快樂 出發囉	集合搭車前往校外教學地點，並 進行交通安全教育，與逃生工具 使用。(40分) 評量方式：口頭評量、觀察評量	綜合活動 4-3-1	家政	五 八
2-6節	園區快樂 探險去	以分組探索方式，欣賞各種海洋 動物以及親身使用各項設施。 (200分) 評量方式，實作評量、口頭	社會 1-3-10 9-3-4 自然與 生活科技 2-3-2-2	環境 海洋	二 六
7節	平安回家	紀錄參訪所見所聞並要求遵守 各項安全規定。(40分) 評量方式：實作評量	國語文 B-2-2-3 藝術與人 文 2-3-2	環境	六 九

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學108學年度六年級第二學期校外教學活動設計

宜蘭縣光復國民小學108學年度第二學期六年級校外教學實施綱要					
學 期 主 題		畢業旅行			
實 施 地 點		台中科博館、地震教育園區、車埕木業館、鹿港老街、劍湖山世界			
配 合 領 域		語文、自然、健體、綜合活動、藝文、彈性學習			
設 計 者		六年級教師群			
上 課 節 數		21節(840分鐘)			
教學目標	1. 能學習參與如何規劃設計戶外休閒活動。 2. 實地參訪台中科博館，了解中國古代科技之先進及現代科技之進化；並觀賞3D劇場，體驗少有的視覺驚奇。 3. 參觀園區內各主題設施，能了解地震成因及帶來的損害，並落實防災教育。 4. 實地參訪車埕木業館，能了解木業的製作過程及木業的文創產業發展。 5. 參觀鹿港老街，體驗台灣城鎮的興衰歷史，以及古老建築的特色。 6. 到劍湖山世界使用各種遊樂設施，強化與同儕間的互動及解決困難的問題。 7. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。				
節別	單元名稱	教學大綱及評量方式	能力指標	融入議題	十大能力
1-4節	參訪科博館	了解中國古代科技之先進及現代科技之進化；並觀賞3D劇場，體驗少有的視覺驚奇。(160分) 評量方式：實際操作、觀察評量	綜合活動 4-3-1	環境教育	二 四 八
5-7節	大「震」撼	參觀園區內各主題設施，了解地震成因及帶來的損害，並落實防災教育。(120分) 評量方式：發表、觀察。	國語文 B-2-2-3 藝術 與人文 2-3-2	環境教育	二 四
8-11節	木業文創	實地參訪車埕木業館，能了解木業的製作過程及木業的文創產業發展。(160分) 評量方式：口頭評量、觀察評量	社1-3-10	環境教育	二 四
12-14節	老街風情畫	參觀鹿港老街，體驗台灣城鎮的興衰歷史，以及古老建築的特色。(120分) 評量方式：口頭評量、觀察評量	社2-2-1	環境教育	二 四
15-21節	劍湖山世界	1. 到劍湖山世界使用各種遊樂設施，強化與同儕間的互動及解決困難的問題。 2. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。(280分) 評量方式：口頭評量、觀察評量	自然與生活 科技 1-3-5-4 健康與體育 7-1-5 綜合 4-3-2	環境教育	五 九

光復國小 108 年度縣本土化課程之規劃彙整表(每學期至少 9 小時)

108 年度上學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	語文領域/本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：6 節	特色課程 單元名稱：快樂上學去〈藏酒儀式〉 節數：7 節
二年級	語文領域/本土語言 單元名稱：歡迎來阮兜 節數：7 節 語文領域本土語 單元名稱：傳統念謠 節數：3 節 語文領域本土語 單元名稱：歡喜來過節 節數：3 節	
三年級	社會領域 單元名稱：學校的生活 節數：6 節	特色課程 單元名稱：發現光復 節數：8 節
四年級	四上校外教學-傳藝中心 綜合領域/單元名稱：戶外教學/節 數：7 節	與達人有約-偶像面對面 特色課程/單元名稱：與達人有約-偶像面 對面/節數：6 節
五年級	語文領域本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：4 節	特色課程 單元名稱：宜蘭河的今昔 節數：9 節
六年級	語文領域本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：7 節	特色課程 單元名稱：蘭城新月風華再現 節數：6 節

108 年度下學期

年級	課程規劃情形	
	於領域課程實施	於彈性學習節數實施
一年級	語文領域/本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：6 節	特色課程 單元名稱：春天魔法師〈校園環境、護城河〉 節數：7 節
二年級	語文領域/本土語言 單元名稱：奇妙的大自然 節數：7 節 語文領域本土語 單元名稱：傳統念謠 節數：3 節 語文領域本土語 單元名稱：歡喜來過節 節數：3 節	
三年級	社會領域 單元名稱：家鄉風情畫 節數：3 節 單元名稱：家鄉的地名 節數：3 節 單元名稱：守護我家鄉 節數：2 節	特色課程 單元名稱：走讀社區 節數：6 節
四年級	四下校外教學-蘇澳鎮武荖坑綠色博覽會 綜合領域/單元名稱：戶外教學/節數：8 節	舊城巡禮-老樹新枝話舊城 特色課程/綜合領域/單元名稱：舊城巡禮/節數：5 節
五年級	語文領域本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：4 節	特色課程 單元名稱：舊城社區探源 節數：9 節
六年級	語文領域本土語言 單元名稱：宜蘭俗諺 節數：6 節	特色課程 單元名稱：蘭城新月風華再現 節數：7 節

備註：

1. 請依領域課程實施或彈性課程實施之規劃，填寫實施之領域、單元名稱及實施時數，或可另表呈現規劃情形。
2. 本表不敷使用，請自行增列。

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學

108 學年度推動學校母語日教學實施計畫

一、實施依據：教育部 101 年 11 月 1 日臺語字第 1010196705C 號令修正發布之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、實施目的：

1. 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，營造台灣母語之優質環境。
2. 學校依據課程綱要，並融合各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做學習，建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。
3. 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

三、實施對象：本校教職員及學生

四、實施策略：

1. 行政運作

- (1) 成立「台灣母語日」推動小組，其成員如次：校長、四處主任、教務處行政同仁、各學年代表、本土語領域教師。
- (2) 結合各領域任課教師教學。
- (3) 建置母語學習平台。
- (4) 結合有母語認證之家長進行教學。

2. 活動規劃

- (1) 訂定每週三為本校「台灣母語日」，讓學生有更多的時間接觸母語能在週三學習母語並且有可以練習的機會，也讓母語更生活化。

3. 情境營造

- (1) 情境布置：將不同語言的諺語或基本對話製作成壁報，張貼在學校佈告欄。
- (2) 課間活動：於課間活動和午間用餐時間播放母語童謠或念謠。
- (3) 母語課程：母語課程依照學生意願選擇學習之母語，並且鼓勵教師及學生在課堂中盡量使用母語對話，讓母語學習能達到更好的效果。或者播放母語影片，讓學生從影片中學習對話用語。其他科別老師可視實際教學情況將母語融入教學。

4. 成果展演：配合本校歲末聯歡活動，讓學生有上台展演的舞臺。

五、相關活動說明：

1. 將每週一句內容製作成海報，在母語課教授，並張貼在母語公佈欄上。
2. 台灣母語日廣播以台語播報另配合原住民語上課日將請原住民同學廣播介紹平日打招呼用語。

六、預期成效：

由母語日的推廣，讓學生體認母語之美，並透過一系列的活動設計，鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語。

七、本實施計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣光復國民小學「臺灣母語日」推動小組組織

依教育部頒定「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」組成光復國小推動臺灣母語日小組，小組成員包括行政人員、教師代表、本土領域教師以及家長會代表共21人。

小組名單及工作項目如下表：

成員	職稱	工作項目
總召集人	校長	1. 主持臺灣母語教學推展 2. 定期召開推行小組委員會，協調相關事項 3. 督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜
總幹事	教務主任	1. 研擬母語教學實施計畫 2. 推動母語日活動之進行 3. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜
副總幹事	課研組長	1. 規劃台灣母語日課程。 2. 協助辦理各項母語日教學計畫 3. 彙整母語教學相關資料 4. 母語日廣播製作
資訊組	資訊組長	1. 建置母語教學網站及教學資源連結 2. 規劃資訊融入母語教學 3. 母語日協助播放母語廣播
設備組	圖資組長	1. 成立母語教材資料庫 2. 圖書館成立鄉土教材資源圖書專櫃
支援組	教學組長	1. 協助推動母語日各項教學活動 2. 協助在佈置「台灣諺語專區」
行政人員代表	學務主任	協助推動及諮詢服務
	總務主任	支援教學軟硬體設備
	輔導主任	協助推動及諮詢服務
學年代表	教師	1. 實施母語融入各領域之教學 2. 教學資料蒐集及彙整 3. 協助推動「每週諺語」活動
本土語領域代表	教師	1. 協助編輯各年段母語俗諺 2. 協助母語日活動成果整理 3. 協助推動「每週諺語」活動
家長代表	家長會長	1. 協助社區與學校溝通事宜 2. 諮詢服務

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學生學習評量計畫

壹、 依據：

- 一、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期定期評量二次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關 107 學年度命題審閱小組規劃表如附件一。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。學期評量試題檢核表如附件二。
- 五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

附件一：

宜蘭縣立光復國小 108 學年度 _____ 年級命題審閱小組規劃表

上學期		第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師	國語		
	數學		
	社會		
	(健康)		
審題教師			
下學期		第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師	國語		
	數學		
	社會		
	(健康)		
審題教師			

宜蘭縣立光復國小 108 學年度 _____ 領域命題審閱小組規劃表

上學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		
下學期	第一次定期評量	第二次定期評量
命題教師		
審題教師		

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 2 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。
- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。
- 5、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學國語文評量架構

104年11月18日會議決議確定版

● 一年級國語文領域定期評量架構表

能力指標	項目	內容	配分
1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。	字音字形	正確字音	25~30
		正確字形	
5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	語詞	依語言情境選用不同語詞	25~30
6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	句子 (含寫作)	接句	30~35
		句型	
	修辭		
	標點符號		
5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	篇章理解	特定訊息	10~15
		推論	
	篇章分析	大意主旨	
		結構順序	

● 二年級國語文領域定期評量架構表

能力指標	項目	內容	配分
4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。	字音	正確字音	25~30
	字形	正確字形	
5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	語詞	依語言情境選用不同語詞	25~30
6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	句子	接句	30~40
		句型	
		修辭	
		標點符號	
5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	篇章理解	特定訊息	10~20
		推論	
	篇章分析	大意主旨	
		結構順序	

● 三年級國語文領域定期評量架構表

能力指標	項目	內容	配分
4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	字音	正確字音	20~30
	字形	正確字形	
5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	語詞	依語言情境選用不同語詞	10~16
6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	句子 〈含寫作〉	接句/句型	24~30
6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。		造句	
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。		標點符號	
5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	篇章理解 〈含寫作〉	特定訊息	30~36
5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。		篇章分析 〈含寫作〉	
	大意/主旨		
		結構順序	

● 四年級國語文領域定期評量架構表

能力指標	項目	內容	配分
1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。	字音	正確字音	16~20
	字形	正確字形	
5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	語詞	依語言情境選用不同語詞	16~20
5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。	句子 〈含寫作〉	接句/句型/造句	24~30
6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。		標點符號	
5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。	篇章理解 〈含寫作〉	特定訊息	30~36
5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。		篇章分析 〈含寫作〉	
	大意主旨		
		結構順序	

● 五年級國語文領域定期評量架構表

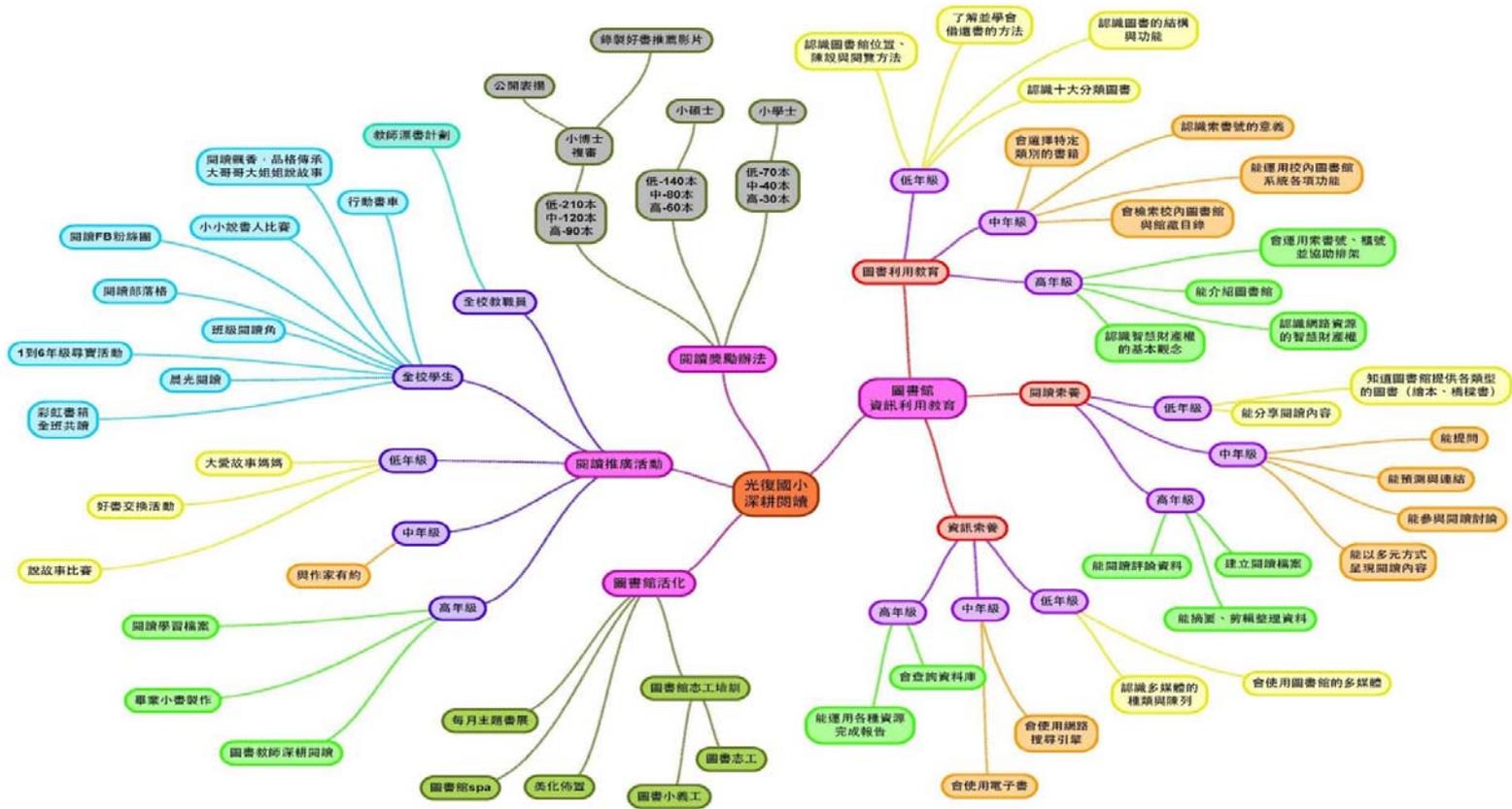
能力指標	項目	內容	配分
4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字	字音	正確字音	15~20
	字形	正確字形	
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	語詞	依語言情境選用不同語詞	30~35
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	句子 〈含寫作〉	接句/句型/造句	
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。		修辭	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	篇章理解 〈含寫作〉	特定訊息	30~35
		推論	
5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	篇章分析 〈含寫作〉	大意/主旨	10~15

● 六年級國語文領域定期評量架構表

能力指標	項目	內容	配分
4-3-1 能認識常用國字 2, 200-2, 700 字	字音	正確字音	15~20
	字形	正確字形	
5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	語詞	依語言情境選用不同語詞	30~35
5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	句子 〈含寫作〉	接句/句型/造句	
6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。		修辭	
5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	篇章理解 〈含寫作〉	特定訊息	30~35
		推論	
5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	篇章分析 〈含寫作〉	大意/主旨	10~15

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀課程學習地圖



宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

閱讀教學課程全校性主軸架構

課程實施方式：主題式

低年級 學期	能力指標 (一年級為核心素養)	閱讀策略	閱讀書目 與實施節數
一上	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養 國語文的興趣，能運用國語 文認識自我、表現自我，奠定 終身學習的基礎。	1.預測 2.識字-字音連結	大手握小手 5節 不要嘲笑我 5節 南瓜湯 5節
	國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人的 感受，並給予適當的回應， 以達成 溝通及互動的目標。	1.摘要-重述故事重點 2.識字-部件辨識	司機爺爺 5節
一下	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養 國語文的興趣，能運用國語 文認識自我、表現自我，奠定 終身學習的基礎。	1.推論 連接線索(指代、轉折) 2.識字-組字規則	好想要一個娃娃 6節
	國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察他人的 感受，並給予適當的回應， 以達成 溝通及互動的目標。	1.推論-連結本文因果關係 2.識字-造詞	勇敢湯 6節 凱琪的包裹 8節
二上	5-1-2-2 能概略瞭解文章 的 內容與大意	1.預測 2.摘要-重述故事重點	橘色奇蹟 5節 我有友情要出租 5節
	5-1-7 能掌握基本的閱讀 技巧。	1.推論 連接線索(指代、轉折) 2.識字-字音連結	培培點燈 5節 貝雷的新衣 5節
二下	5-1-7-2 能理解在閱讀過 程中 所觀察到的訊息。	1.推論-連結本文因果關係 2. 識字-組字規則	老鼠牙醫地嗖頭 6節 神奇變身水 6節
	5-1-7-3 能從閱讀材料 中， 培養分析歸納能力。	1.推論-由上下文推測詞義 2.自我提問-六何法	最重要的事 4節 好朋友就是這樣嘛 4節

中年級 學期	能力指標	閱讀策略	閱讀書目 與實施節數
三上	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1.摘要-刪除/歸納/主題句 2.識字-字音連結	童話莊子 5節 我有絕招 5節
	5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	1.推論-連接線索(指代、轉折) 2.推論-連結本文因果關係	老茄苳的眼淚 6節 我的名字叫希望 6節
三下	5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1.推論-由上下文推測詞義 2.推論-由文本找支持的理由	香腸班長妙老師 6節 美夢銀行 6節
	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1.自我提問：六何法 2.詞彙-主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞意	綠野仙蹤 6節
四上	5-2-14-2能理解在閱讀過程中觀察到的訊息	1.摘要-刪除/歸納/主題句 2.詞彙-主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞意	三國演義 5節 草魚潭的孩子 4節
	5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。	1.推論-連結本文因果關係 2.推論-由上下文推測詞義	安妮的日記 4節 動畫大師-宮崎駿的故事 4節 佐賀的超級阿嬤 4節
四下	5-2-14-4學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	1.由文本找支持理由 2.推論：找不同的觀點(反證)	我是白痴 4節 男孩？女孩？4節 綠色童年 4節
	5-2-14-5能說出文章的寫作或特色。 5-2-13-2能從閱讀中認識不同文化的特色。	1.自我提問法：有層次的提問 2.理解監控法：閱讀理解	美國老爸台灣媽 4節 星星旅館的探險 3節

高年級 學期	能力指標	閱讀策略	閱讀書目 與實施節數
五上	5-3-3-2能認識文章各種表述方式。(敘述、描述、抒情、說明、議論)	1.推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2.自我提問：有層次的提問	小龍週記 5節 不怕我和世界不一樣 5節
	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	1.推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2.自我提問：有層次的提問	153天的寒冬 5節 為自己出征 5節
五下	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構	1.推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2.理解監控:閱讀理解自我評估	老宜蘭的腳印 5節 讓高牆倒下吧 5節
	5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1.自我提問法：有層次的提問 2.推論：由文本找支持理由、找不同觀點	乞丐囡仔 5節 四個第一次 5節
六上	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構	1.摘要法:以文章結構進行摘要 2.詞彙-主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞意	我是光芒 5節 用腳飛翔的女孩 4節
	5-3-3-2能認識文章各種表述方式	1.推論:由上下文推測詞義 2.由文本找支持理由	擁抱大文豪 4節 環遊世界八十天 4節 當鐘聲又再響起 4節
六下	5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1.推論：找不同的觀點（反證） 2.自我提問法：有層次的提問	我家有個風火輪 4節 少年噶瑪蘭 5節
	5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	1.理解監控法:閱讀理解自我評估 2.詰問作者	青春第二課 5節 湯姆歷險記 5節

宜蘭縣宜蘭市光復國小一至六年級彩虹書箱目錄

108 學年度

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	大手握小手	橘色奇蹟	童話莊子	三國演義	乞丐囡仔	湯姆歷險記
2	不要嘲笑我	我有友情要出租	我有絕招	草魚潭的孩子 男孩？女孩？	老宜蘭的腳印	環遊世界八十天
3	南瓜湯	培培點燈	老茄苳的眼淚	安妮的日記	讓高牆倒下吧	我家有個風火輪
4	司機爺爺	貝雷的新衣	我的名字叫希望	動畫大師-宮崎駿的故事	不怕我和世界不一樣	我是光芒
5	勇敢湯	老鼠牙醫地叟頭	香腸班長妙老師	佐賀的超級阿嬤	小龍週記	青春第二課
6	凱琪的包裹	神奇變身水	美夢銀行	綠色童年 我是白痴	為自己出征	少年噶瑪蘭
7	好想要一個娃娃	好朋友就是這樣嘛	綠野仙蹤	美國老爸 台灣媽	153天的寒冬	擁抱大文豪
8		最重要的事		星星旅館的探險	四個第一次	當鐘聲又再響起
9						用腳飛翔的女孩

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

一年級閱讀教學課程主要活動內涵

第一學期

週次	核心素養	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
02 ~ 06	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	大手握小手 5節	1.能知道自己的優點，並接受別人的缺點 2.學習如何正確的說話才不會傷害別人 3.能肯定自己，拒絕別人惡意的傷害	暖身活動、閱讀討論及延伸活動	1.預測 2.識字-字音連結	活動相片及學習單
07 ~ 10	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活	不要嘲笑我 4節	能尊重不同的人，欣賞每個人身上的長處，並對人付出關懷	暖身活動、閱讀討論及延伸活動		活動相片及學習單
11 ~ 14	生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1	南瓜湯 4節	1.瞭解朋友分工的重要 2.學習如何尊重朋友的想法和感覺 3.和朋友出現爭執後，學習如何化解爭執	暖身活動、閱讀討論及延伸活動		活動相片及學習單
15 ~ 8	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	司機爺爺 4節	能負責盡職的做好每一個工作，並真誠的對待別人	暖身活動、閱讀討論及延伸活動		1.摘要 - 重述故事重點 2.識字 - 部件辨識

週次	核心素養	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
02 ~ 07	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	是蝸牛開始的 6節	1.能學會原諒別人及練習思考和判斷 2.尊重別人的情緒，願意關心和理解別人的感受	暖身活動、閱讀、討論及延伸活動	1.推論-連接線索(指代、轉折) 2.識字-組字規則	活動相片及學習單
8 ~ 13	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	勇敢湯 6節	1.認識害怕的情緒 2.了解勇敢的意義，能體會真正的勇敢。 3.能培養解決困難的能力。	暖身活動、閱讀、討論及延伸活動	1.推論-連結本文因果關係 2.識字-造詞	活動相片及學習單
14 ~ 21	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	凱琪的包裹 8節	透過故事起發孩子們做一件讓世界變得更美麗的事	暖身活動、閱讀、討論及延伸活動		活動相片及學習單

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

二年級閱讀教學課程主要活動內涵

第一學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 05	國 5-1-2-2 能概略瞭解 文章的內容 與大意。	<u>橘色奇蹟</u> 5節	能養成自動閱讀 好書的習慣 懂 得尊重別人	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書 寫與分享		學習單（故事 內容大綱、提 問單、繪圖或 作文）
06 ~ 09	生活 5-4 養 成參與、 欣賞展示及 演出時的基 本禮儀與態 度。	<u>我有友情 要出租</u> 4節	能養成自動閱讀 好書的習慣 學 會交友之道、 懂得珍惜朋友間 的情誼	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書 寫與分享	1.預測 2.摘要-重 述故事 重點	學習單（故事 內容大綱、提 問單、繪圖或 作文）
10 ~ 13	國 5-1-7 能掌握基本 的閱讀技 巧。	<u>培培點燈</u> 4節	能養成自動閱讀 好書的習慣 知 道做善事的重 要並身體力行	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書 寫與分享	1.推論 - 連接線索 (指代、轉 折) 2.識字- 字音連結	學習單（故事 內容大綱、提 問單、繪圖或 作文）
14 ~ 17	生活 5-4 養成參與、 欣賞展示及 演出時的基 本禮儀與態 度。	<u>貝雷的新 衣</u> 4節	能養成自動閱讀 好書的習慣 懂 得感恩、惜福 並身體力行	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書 寫與分享		學習單（故事 內容大綱、提 問單、繪圖或 作文）

二年級第二學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 06	國 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-4 生活 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	<u>老鼠牙醫地叟頭</u> 6節	能養成自動閱讀好書的習慣 能勇敢面對困難 並想辦法克服困難	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書寫與分享	1.推論-連結本文 因果關係	學習單（故事內容大綱、提問單、繪圖或作文）
07 ~ 12		<u>神奇變身水</u> 6節	能養成自動閱讀好書的習慣 能增強自信、喜愛自己	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書寫與分享		2.識字-組字規則
13 ~ 16		<u>最重要的事</u> 4節	能養成自動閱讀好書的習慣 能養成負責的態度和習慣並具體實現在生活中	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書寫與分享	論-由上下文推測詞義	學習單（故事內容大綱、提問單、繪圖或作文）
17 ~ 20		<u>好朋友就是這樣嘛</u> 4節	能養成自動閱讀好書的習慣 學會交友之道、懂得珍惜朋友間的情誼	1.導讀故事 2.師生共讀 3.討論與分享 4.學習單的書寫與分享	2.自我提問-六何法	學習單（故事內容大綱、提問單、繪圖或作文）

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

三年級閱讀教學課程主要活動內涵

第一學期：

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 05	5-2-3-2能瞭解文章的主旨、取材及結構。	童話莊子 5節	1.認識古代思想家莊子。2.透過古代寓言故事傳承文化與價值。	1.導讀及作者介紹 2.內容深究與延伸活動 3.閱讀心得與指導	1.摘要-刪除/歸納/主題句 2.識字-字音連結	觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
06 ~ 09		公平與不公平 4節	1.能瞭解「公平」和「正義」是同一回事。2.以尊重、和平、理性維護自己他人權益。	1.導讀及作者介紹 2.內容深究與延伸活動 3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
10 ~ 13	5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得	我有絕招 4節	1.引導學生觀察生活中潛藏危機，並思索如何自我保護。2.教導學生判斷危險、處理危機、應變急難，面對騙局。	1.導讀及作者介紹 2.內容深究與延伸活動 3.閱讀心得與指導	1.推論-連接線索(指代、轉折) 2.推論-連結本文因果關係	觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
14 ~ 17		老茄苳的眼淚 4節	1.有自己見解和正確價值觀，體會作者想法。2.瞭解環境保護重要。	1.導讀及作者介紹 2.內容深究與延伸活動 3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
18 ~ 21		我的名字叫希望 4節	1.認識各種防災應變。2.透過故事學習面對困境應擁有的態度。	1.導讀及作者介紹 2.內容深究與延伸活動 3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄

三年級第二學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 04	5-2-8-2能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	<u>香腸班長妙老師</u> 4節	1.讓孩子從故事中學習進入新的團體如何與他人相處。2.懂得他人的優點，並適當給予讚美。	1.導讀及作者介紹2.內容深究與延伸活動3.閱讀心得與指導	1.推論-由上下文推測詞義2.推論-由文本找支持的理由	觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
05 ~ 08		<u>美夢銀行</u> 4節	1.透過這些故事，瞭解「信用」的重要。2.理解逐夢踏實。	1.導讀及作者介紹2.內容深究與延伸活動3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
09 ~ 12	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	<u>找不到國小</u> 4節	1.能瞭解故事內容。2.能瞭解相反詞的用法，並完成短文。	1.導讀及作者介紹2.內容深究與延伸活動3.閱讀心得與指導	1.自我提問：六何法 2.詞彙-主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞意	觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
13 ~ 16		<u>綠野仙蹤</u> 4節	1.能瞭解自己擁有的良善特質，並認知自身缺乏的特質。2.能欣賞他人與自我不同的優點。	1.導讀及作者介紹2.內容深究與延伸活動3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄
17 ~ 19		<u>悲慘世界</u> 3節	1.懂得珍惜生命並寬容對待曾經犯錯的人。2.主動積極幫助需要幫助的人，創造生命的價值。	1.導讀及作者介紹2.內容深究與延伸活動3.閱讀心得與指導		觀察評量 口頭評量 閱讀紀錄

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

四年級閱讀教學課程主要活動內涵

第一學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 05	5-2-14-2 能理解在閱讀過程中觀察到的訊息	三國演義 5節	1. 透過閱讀歷史小說，增加閱讀興趣，養成閱讀習慣。 2. 引導學生感受、觀察，思考故事情節，並和大家討論分享	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導	1. 摘要-刪除/歸納/主題句 2. 詞彙-主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞義	口頭分享 閱讀紀錄
06 ~ 09		科學家和他們的瘋狂大實驗 4節	1. 閱讀科學家的實驗記錄，與文學連結。 2. 引導學生感受、觀察，思考故事情節，並和大家討論分享。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導		口頭分享 閱讀紀錄
10 ~ 13	5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	安妮的日記 4節	1. 利用閱讀策略學習新的知識。2. 透過日記背景瞭解其作品所表達的理念。 3. 思索自己的潛能並瞭解生命的價值。	1. 課前閱讀與故事導讀 2. 讀後感想與討論交流 3. 讀後延伸活動與統整	1. 推論-連結本文因果關係 2. 推論-由上下文推測詞義	分組討論 口頭分享
14 ~ 17		動畫大師-宮崎駿的故事 4節	從書中發現動畫大師不一樣的世界，進而啟發孩子想像的能量。	1. 導讀 2. 作者介紹 3. 師生共讀 4. 閱讀心得分享		分組討論 口頭分享
18 ~ 21		佐賀的超級阿嬤 4節	1. 自我成長，傾聽內心的聲音。2. 自我覺察，尋找自己的真理。3. 培養感恩惜福的精神，學習尊重個體關懷弱勢。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導		口頭分享 閱讀紀錄

四年級第二學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 04	5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。	我是白痴 4節	1.自我成長，傾聽內心的聲音。自我覺察，尋找自己的真理。 2.培養感恩惜福的精神，學習尊重個體關懷弱勢。	1.導讀 2.師生共讀 3.閱讀心得分享 4.閱讀心得書寫與指導	1.由文本找支持理由 2.推論：找不同的觀點（反證）	口頭分享 閱讀紀錄
05 ~ 08		男孩？ 女孩？ 4節	1.閱讀兒童哲學著作，瞭解性別差異進而彼此尊重。 2.訓練孩子獨力思考的能力。	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.閱讀心得分享		分組討論 口頭分享
09 ~ 12		綠色童年 4節	1.閱讀綠色童年，了解環境保護的重要性。	1.導讀 2.師生共讀 3.分組排演戲劇		分組討論 口頭分享
13 ~ 16	5-2-14-5 能說出文章的寫作或特色。	美國老爸 台灣媽 4節	1.多元文化的認識，擴展孩子的世界觀。 2.培養多元思考的能力。	1.導讀 2.師生共讀 3.閱讀心得分享	1.自我提問法：有層次的提問 2.理解監控法：閱讀理解	分組討論 口頭分享
17 ~ 19	5-2-13-2 能從閱讀中認識不同文化的特色。	星星旅館的探險 3節	1.能透過閱讀、討論，了解書中大意。 2.了解「生命經歷」，並學習自我探索的能力。 3.培養感恩惜福的精神，學習關懷弱勢。	1.導讀 2.師生共讀 3.閱讀心得分享 4.閱讀心得書寫與指導		口頭分享 閱讀紀錄

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

五年級閱讀教學課程主要活動內涵

第一學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 05	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式。(敘述、描述、抒情、說明、議論)	小龍週記 5節	3. 透過閱讀少年小說，增加閱讀興趣，養成閱讀習慣。 4. 引導學生感受、觀察，思考故事情節，並和大家討論分享。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導	1. 推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2. 自我提問：有層次的提問	口頭分享 閱讀紀錄
06 ~ 09		牧羊少年 奇幻之旅 4節	1. 能透過閱讀、討論，了解書中大意。 2. 能清楚自己的夢想，並追逐夢想。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導		分組討論 口頭分享
10 ~ 13	5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。	153天的寒冬 4節	4. 利用閱讀策略學習新的知識。 5. 透過作者的專業背景瞭解其作品所表達的理念。 6. 思索自己的潛能並瞭解生命的價值。	4. 課前閱讀與故事導讀 5. 讀後感想與討論交流 6. 讀後延伸活動與統整	1. 推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2. 自我提問：有層次的提問	分組討論 口頭分享
14 ~ 17		讓高牆倒下吧 4節	1. 從書中發現不一樣的世界，進而懂得珍惜。 2. 培養感恩惜福的精神，學習關懷弱勢。	1. 導讀 2. 作者介紹 3. 師生共讀 4. 閱讀心得分享		分組討論 口頭分享

18 ~ 21		為自己出征 4節	1. 自我成長，傾聽內心的聲音。 2. 自我覺察，尋找自己的真理。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導		口頭分享 閱讀紀錄
---------------	--	-------------	--------------------------------------	---	--	--------------

五年級第二學期

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 04	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構	老宜蘭的腳印 4節	1. 閱讀以前的故事，認識早期的宜蘭。 2. 探索宜蘭城的傳說，認識自己的家鄉。	5. 導讀 6. 作者介紹 7. 師生共讀 8. 閱讀心得分享	1. 推論：由文本找支持理由、找不同觀點 2. 理解監控：閱讀理解自我評估)	口頭分享 閱讀紀錄
05 ~ 08		伊索寓言 4節	1. 閱讀世界名著，了解寓言的呈現方式。 2. 練習戲劇表演，呈現故事的精采情結。	4. 導讀 5. 師生共讀 6. 分組排演戲劇		分組討論 口頭分享
09 ~ 12	5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	乞丐囡仔 4節	1. 閱讀名人傳記，自我激勵。 2. 懂得關懷弱勢，並培養堅定的意志力。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享	1. 自我提問法：有層次的提問 2. 推論：由文本找支持理由、找不同觀點	分組討論 口頭分享
13 ~ 16		四個第一次 4節	1. 能透過閱讀、討論，了解書中大意。 2. 清楚了解「兩性關係」，並學習自我保護。	1. 導讀 2. 師生共讀 3. 閱讀心得分享 4. 閱讀心得書寫與指導		分組討論 口頭分享
17 ~ 19		晶晶的桃花源記 3節	3. 閱讀具備現代感的童話，與古典文學連結。 4. 引導學生感受、觀察，思考故事情節，並和大家討論分享。	5. 導讀 6. 師生共讀 7. 閱讀心得分享 8. 閱讀心得書寫與指導		口頭分享 閱讀紀錄

宜蘭縣宜蘭市光復國民小學學校閱讀課程計畫

六年級閱讀教學課程主要活動內涵

(一) 第一學期閱讀教學進度

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 05	5-3-3-1 能理解文章的主旨、取材及結構	我是光芒 5節	1.透過成語背後的故事，傳承文化與價值 2.讓孩子從故事中看到自己在學校或團體中如何自處 3.經由啟發與閱讀，精進孩子的中文力	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會. 討論與分享 5. 閱讀心得分享	1.摘要法: 以文章結構進行摘要 2. 詞彙- 主動搜尋詞彙意義由上下文推測詞意	分組討論心得分享
06 ~ 09		用腳飛翔的女孩 4節	1.由蓮娜的人生歷程，讓孩子了解每個生命的可貴 2.懂得感恩惜福	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.生活經驗分享 5.實際體驗活動		體驗活動
10 ~ 13	5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式	擁抱大文豪 4節	1.瞭解文學家的年代背景，及其一生的相關記實與作品	1.導讀 2.師生共讀 3.班級讀書會 . 討論與分享 4.閱讀心得書寫 與指導 5.閱讀心得分享	1.推論-由上下文推測詞義 2. 由文本找支持理由	學習單
14 ~ 17		環遊世界八十天 4節	1.充滿豐富科學、地理、人文的故事，讓孩子在閱讀中豐富知識寶庫 2.拓展視野，豐富生活經驗 3.啟發創思力	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會 . 討論與分享 5.閱讀心得書寫 與指導 6.閱讀心得分享		規劃旅行計畫學習單
18 ~ 21		當鐘聲又再響起 4節	1.生活中的點滴故事，發人省思 2.培養孩子敏銳的觀察力，深刻體驗生活中的每一刻	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會 . 討論與分享 5.生活經驗分享		分組討論口頭分享

(二) 六年級第二學期閱讀教學進度

週次	能力指標	閱讀書目	閱讀目標	活動內容	閱讀策略	成果呈現
01 ~ 04	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	我家有個風火輪 4節	1.讓中國經典裡的寓言或人物，成為孩子們耳熟能詳的故事 2.透過故事，讓孩子感受到中國文化的美好	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會.討論與分享 5.學習單書寫與指導 6.生活經驗分享	1.推論：找不同的觀點（反證） 2.自我提問法：有層次的提問	分組討論 口頭分享
05 ~ 08		少年噶瑪蘭 4節	1.認識噶瑪蘭族的歷史文化背景 2.啟發孩子的創造思考能力	1.導讀 2.師生共讀 3.班級讀書會.討論與分享 4.學習單書寫與指導		分組討論 口頭分享
09 ~ 12	5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容	看我七十二變 4節	1.談家庭關係、成長啟蒙、友誼與冒險等，以豐富生活經驗 2.增進閱讀理解力，精熟閱讀策略	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會.討論與分享 5.閱讀心得與話劇表演	1.理解監控法:閱讀理解自我評估 2.詰問作者	話劇表演
13 ~ 16		湯姆歷險記 3節	1.認識西方文學史上的幽默大師馬克·吐溫 2.書籍內容背景知識豐富，可拓展視野	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會.討論與分享		分組討論 口頭分享
17 ~ 18		莎叻哪啦！再見！ 3節	1.生活中的點滴故事，發人省思 2.培養孩子敏銳的觀察力，深刻體驗生活中的每一刻	1.導讀 2.作者介紹 3.師生共讀 4.班級讀書會.討論與分享		分組討論 口頭分享

宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫作業實施計畫

一、依據：

- (一) 特殊教育法第十九條。
- (二) 特殊教育法施行細則第九條、第十條。
- (三) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (四) 十二年國民基本教育總綱。

二、計畫目的：

- (一) 因應融合教育需與普通教育接軌之需求，並以普通教育課程為首要考量以設計特殊需求學生之課程。
- (二) 設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。
- (三) 重視課程與教材之鬆綁，以加深、加廣、重整、簡化、減量、分解或替代等方案彈性調整學習目標，以規劃及調整課程。
- (四) 強化學生個別化教育計畫(IEP)的功能，將課程與 IEP 做密切結合，以充分發揮 IEP 行政與教學規劃與執行督導之功能。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：宜蘭縣政府
- (二) 協辦單位：宜蘭縣特教輔導團

四、辦理方式：

- (一) 本府成立特殊教育課程計畫審查暨督導小組，訂定審查工作進度。
- (二) 學校於 IEP 會議/IGP 會議確定特殊教育學生課程需求及相關服務需求，彙整後送校內特教推行委員會審議，再將學生分組課程送學校課程發展委員會審查。
- (三) 學校課程發展委員會應有特殊教育領域代表。
- (四) 學校課程發展委員會通過之特殊教育課程計畫須上傳至課程計畫審查平台，由特殊教育課程計畫審查暨督導小組完成各校特殊教育課程計畫備查。
- (五) 學校課程計畫經本府備查後，若因故調整計畫，須經學校課發會議通過，並做成紀錄留校備查；倘調整課程計畫造成原訂之課程不執行或重大變動，應重新報府備查；凡課程計畫一經變動，學校應主動告知家長。

五、預期成果

- (一) 本縣學校特殊教育課程綱要之推動工作更具組織性和統整性。
- (二) 落實學校特殊教育課程發展、促進教師專業成長、學生學習確保。

六、附件

- (一) 宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查程序表(附件一)。
- (二) 宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查作業時程表(附件二)。
- (三) 宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫上傳步驟(附件三)。
- (四) 宜蘭縣光復國小108學年度特殊教育課程計畫檢核表(附件四)。
- (五) 宜蘭縣光復國小108學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫(附件五)

七、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

備註：

1. 依107年12月27日府特教字第1070219055號函，請貴校在課程計畫中學校基本資料、學校願景、swots分析等項目，視需要將特殊教育一併考量納入撰寫。
2. 十二年國民基本降育課程課綱自108學年度開始實施，由國小1年級、國中1年級逐年向下實施。
3. 本表件 word 下載網址：
https://drive.google.com/file/d/10DA6dQ69VVZINsmIoQxFsTWH0cyxdA_u/view?usp=sharing

附件一

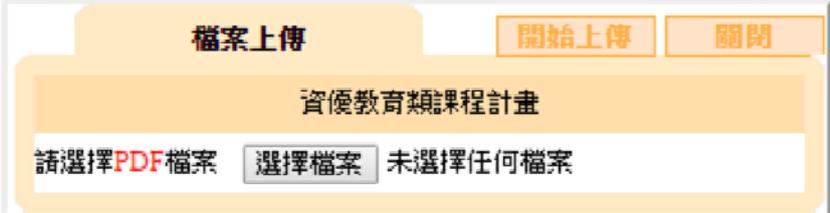
宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查程序表

宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查作業時程表

項次	工作項目	執行單位	預定時程
1	召開 IEP 會議/IGP 會議確定特殊教育學生課程需求及相關服務需求	各校	108年6月30日前
2	彙整所有學生之課程及相關服務，完成特殊教育課程計畫，送特殊教育推行委員會審議，再送學校課程發展委員會審查通過	各校	108年6月30日前特 推會審議 108年7月12日前 課發會審議
3	召開特殊教育課程計畫備查小組會議統一備查標準	備查小組	108年6月30日前
第1階段備查			108年6月30日－ 108年7月22日
4	第1次提交學校特殊教育課程計畫（網路線上作業）	各校	108年6月30日－ 108年7月12日前
5	第1次備查各校特殊教育課程計畫（網路線上備查）	備查小組	108年7月12日－ 108年7月19日
6	查詢學校特殊教育課程計畫備查結果（網路線上查詢）	各校	108年7月22日
第2階段備查			108年7月22日－ 108年8月12日－
7	第2次提交學校特殊教育課程計畫（網路線上作業）	未上傳課程 計畫學校	108年7月22日－ 108年7月31日前
8	第2次審查各校特殊教育課程計畫（網路線上備查）	備查小組	108年8月1日－ 108年8月8日
9	查詢學校特殊教育課程計畫備查結果（網路線上查詢）	各校	108年8月9日
10	特殊教育課程計畫公佈於學校網頁及告知家長	各校	108年8月12日－
第3階段備查(根據 IEP 會議調整課程計畫上傳)			108年8月12日－ 108年8月31日
11	第3次提交學校特殊教育課程計畫（網路線上作業）	須調整課程 計畫學校	108年8月1日－ 108年8月31日
12	課程計畫訪視小組到校服務與輔導	訪視小組	108年9月－11月

(依實際作業期程彈性調整，調整前另行公告)

宜蘭縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫上傳步驟

<p>步驟一</p>	<p>請您從 CROME 瀏覽器進入，使用 EIP 帳號進入【校務行政全誼】，即可進入【宜蘭九年教學】模組功能進行操作(如下圖)</p> <p>※若您無法看見該項功能，請您洽詢學校有管理者帳號權限人員，協助開放權限(通常為資訊組長)</p> 
<p>步驟二</p>	<p>請點選畫面最右側之 特殊班課程計畫檢核表，並請先按選108學年度，進入課程計畫上傳區。</p>
<p>步驟三</p>	<p>請您點選磁碟片圖示，進行課程計畫上傳作業。</p>
<p>步驟四</p>	<p>點選上傳磁碟片圖示後，系統會有上傳視窗供老師做檔案上傳作業，並請老師以 PDF 格式檔案 進行資料上載作業。</p> 
<p>步驟五</p>	<p>若上傳完畢，系統畫面將出現磁碟片圖示，備查委員即可進行備查檔案下載作業，並進行審查。</p>
<p>步驟六</p>	<p>當備查委員備查完畢後，下圖</p>  <p>呈現備查結果，若備查結果為【修正後再審】，則需修正課程計畫檔，上傳後並於處點選修正按鈕，另需依備查意見對應條列簡述修正情形。 (修正內容簡述範例如下：已於108/7/22修正完成、更新檔案…，依審查意見修正如下：…)</p> <p>若備查結果為通過，家長即可於外掛連結中，看見各校上傳之【課程計畫】通過檔案，附件則不提供民眾下載查看。</p>



※上傳系統出問題處理方式

第1步：確認是否學校系統**產生問題**—請資訊組長開放權限

第2步：確認是否資網中心進行維修系統—請資網中心處理

第3步：若仍無法確認問題，請連繫全誼系統客服—請上【EIP/ E 客服/】全誼線上叫修

宜蘭縣108學年度光復國小特殊教育課程計畫檢核表

學校自我檢核日期：108 年 7月8日 (已設班須填，未設班免填)

類別： <input checked="" type="checkbox"/> 身障類 <input type="checkbox"/> 資優類				
一、行政檢核				
項目	檢核項目	檢核標準	學校自評	備註
1. IEP 檢核	1-1 IEP/IGP 會議簽到表	於開學前完成舊生 IEP/IGP 訂定及會議召開	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 說明：	資料留校備查
	1-2 IEP 檢核表			
	1-3 IEP/IGP 會議簽到表	於入學後一個月內完成新生 IEP/IGP 及會議召開	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 說明：	
	1-4 IEP 檢核表			
2. 特推會檢核	2-1 特推會會議紀錄與簽到表	1. 特推會議程需有審議整體學生需求與課程規畫之相關提案，並檢附「需求評估與課程調整規畫彙整表」或其它需求評估相關表單 2. 若課程包含入班支援或間接服務須提相關計畫及課程表經特推會審議 3. 會議紀錄需有針對提案審查通過之明確紀錄 4. 需附上與會人員之簽到冊	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 說明：	需提列
3. 課發會檢核	3-1 課發會組織章程(含委員名冊) 3-2 課發會會議紀錄與簽到表	1. 課發會組織成員含特殊教育領域代表 2. 課發會議程需有審議「特殊教育領域課程計畫」之提案 3. 會議紀錄需有針對提案審查通過之明確紀錄 4. 需附上與會人員之簽到冊	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 說明：	需提列
4. 教師與班級時數檢核	4-1 教師授課時數符合規範 4-2 班級總節數符合規範	1. 教師授課時數編排符合「宜蘭縣國民中小學特殊教育班教師每週基本授課節數參照表」之規範 2. 特教組長酌減節數依規定補足，班級總節數無減少 3. 班級總節數大於等於(該班級教師基本授課節數+2)*編制數	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部份符合， 說明： <input type="checkbox"/> 未能符合， 說明： <input type="checkbox"/> 未設班免填	資料留校備查
5. 教務處優先協	5-1 考量資源班(巡迴班)排課需求，協助優先	1. 提出優先排課需求之相關簽核文件或會議提案 2. 抽離課程排課覆蓋率達90%以	<input checked="" type="checkbox"/> 完全協助 <input type="checkbox"/> 部份協助， 說明：	資料留校備查

助排課	排課。	上 3. 若學校無法協助優先排課，為保障學生權益，請於課發會研議改善方案，逐步調整。	<input type="checkbox"/> 未能協助，說明：	
二、課程檢核				
1. 學校基本資料	1-1 班級資料 1-2 教師及支援人力	1. 教師編制數為縣府核定之教師員額數 2. 設有集中式特教班請於備註說明是否實施員額調整	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成，說明： <input type="checkbox"/> 未設班免填	需提列
2. 學習節數分配表	2-1 領域學習節數分配表 2-2 彈性學習節數分配表(選修或特殊需求課程)	1. 領域學習節數符合課綱規範 (1)學習功能缺損學生可彈性增減領域學習節數，但不得減少學習總節數 (2)學習功能優異學生可彈性增減領域學習節數，但每周抽離時數不得超過10節 (3)學生彈性調整學習節數，皆依 IEP/IGP 決議，並經特推會審議通過 2. 彈性學習節數符合課綱規範 (1)彈性學習節數分配符合課綱各年級之分配原則 (2)學生彈性調整學習節數，皆依 IEP/IGP 決議，並經特推會審議通過 3. 巡迴輔導班之學習節數分配表已包含巡迴外校之課程 4. 已將全部課程依照班級、學習領域、年級低至高排序，統一使用阿拉伯數字編碼 5. 已依照學習節數分配表之填寫說明辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成，說明：	需提列
3. 課程計畫	3-1 領域學習課程進度表 3-2 彈性學習課程進度表(選修或特殊需求課程)	1. 對應學習節數分配表之課程編號及領域類別依序排列 2. 凡在學習節數分配表中有登載之課程，已列有相對應之課程計畫表。 3. 課程若為入班支援或間接服務已檢附特推會通過之相關計畫及課程表 4. 檢附該課程上、下學期之課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成，說明：	需提列

4. 上傳資料檢視	4-1 確實上傳所需檢核資料	需上傳之特殊教育課程計畫內容： 課程計畫資料 1. 特殊教育課程計畫檢核表 2. 特殊教育課程計畫 附件資料 1. 需求評估與課程調整規畫彙整表(或其它需求評估相關表單) 2. 特推會會議紀錄(含議程)、簽到表 3. 課發會組織章程、會議紀錄(含議程)、簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成， 說明：	需提列
5. 學習時間外上課檢視	5-1 檢視排課時間	排課時間在7:30~16:30之間 如利用7:30之前與16:30之後的時間排課，需經課發會審議後報府核備。	<input checked="" type="checkbox"/> 已符合 <input type="checkbox"/> 未符合， 說明：	
其它	1. 依教育部98年11月4日「縣市辦理國民教育階段資優學生鑑定安置備忘錄980114(新)」： 資優資源班上課時數，應按資優學生專長抽離，其抽離時數每生每週不得超過10節；且情意教育、主題課程得以外加課程方式實施等。 2. 考量有效教學原則，建議以下列原則進行課程編排 (1) 外加學科領域課程之學習節數，建議每一組每週節數為2-4節。 (2) 外加特殊需求領域課程之學習節數，建議每一領域每一組每週節數為1-2節。 3. 學生特殊需求域課程1、2年級2-4節，3、4年級3-6節，5、6年級4-7節，7、8、9年級3-6節課為原則。 4. 教師與班級時數檢核請參照「宜蘭縣所屬國民中小學特殊教育班教師授課節數編排時數要點」 5. 教務處協助優先排課檢核請參照「宜蘭縣高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班教學原則及輔導辦法」、「國民教育階段身心障礙資源班實施原則」			

本表已設班須上傳。

未設班不須上傳，但須要上傳課發會及特推會會議紀錄及簽到，紀錄內需有審查內容。

宜蘭縣108學年度光復國小特殊教育(身心障礙類)課程計畫

一、特殊教育班基本資料 (已設班須填, 未設班免填)

(一)班級資料

班 別	班級數	教師編制數	學生人數	備 註
集中式特教班	1	2	6	無員額調整
不分類資源班	2	5	43	
合 計	3	7	49	

※填寫說明：

1. 班別如：集中式特教班、不分類資源班、不分類巡迴輔導班、視障巡迴輔導班、聽(語)障巡迴輔導班、在家教育巡迴輔導班。
2. 教師編制數為縣府核定之教師員額數。
3. 學生人數為通過鑑輔會鑑定安置之特殊教育學生人數。
4. 設有集中式特教班請於備註說明是否實施員額調整。

(二)教師及支援人力及授課節數(教師才需填寫節數)

職 稱	姓名	授課節數
特教組長	江怡勳	10
特教教師(特教班導師)	黃珮雁	18
特教教師(特教班導師)	代理教師1	18
特教教師(資源班)	李佳玫	19
特教教師(資源班)	楊于禎	18
特教教師(資源班)	段安妮	18
特教教師(資源班)	鄭宜倫	18
代課教師(資源班)	代聘	14
社團(律動)教師	代聘	4
兼課教師(美勞)	代聘	2
兼課教師(體育)	代聘	1
約聘教師助理員	黃淑貞	-
相關專業人員	特教資源中心	-

※填寫說明：

請羅列該班級之教師、教師助理人員、特教學生助理人員、相關專業人員等支援人力。

二、學習節數分配表(含部定課程-領域學習課程與校定課程-彈性學習課程)

集中式特殊教育班課程一覽表 (方式:原班、回歸)

領域/科目名稱		組別	節數(方式)	人數	授課教師		
部定課程	領域學習課程	國語文	B1	5(原班)	6	代理師	
		數學	B2	3(原班)	6	黃珮雁	
		自然科學	B4	3(原班)	5	黃珮雁 代理師	
		社會	B3	3(原班)	5	代理師 黃珮雁	
		藝術	美勞	B5	2(原班)	5	楊又嘉 黃珮雁
			音樂	B6	3(原班)	5	吳貞幸 代理師
		綜合活動	B9	3(原班)	6	黃珮雁 代理師	
		生活課程 (一、二年級)	B12	6(原班)	1	黃珮雁 代理師	
		健康與體育	健康	B7	1(原班)	6	代理師
			體育	B8	2(原班)	6	黃珮雁
校定課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理	B10	5(原班)	6	黃珮雁 代理師
		功能性動作訓練	B11	4	6	代理師 黃珮雁	
總節數			40				

組別:B為集中式特教班

分散式資源班課程一覽表 (方式:抽離、外加、協同、合作)

領域/科目名稱		組別		節數(方式)		人數	授課教師		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國 語 文	A 1	六	6	抽離	2	鄭宜倫
				A 2	六	6	抽離	3	段安妮
				A 3	六	1	外加	6	段安妮
				A 4	五	6	抽離	1	朱家瑄
				A 5	四	5	抽離	3	楊于禎
				A 6	四	3	外加	5	楊于禎
				A 7	三	5	抽離	1	江怡勳
				A 8	三	2	外加	2	段安妮
				A 9	二	5	抽離	2	鄭宜倫
				A 10	二	4	外加	4	鄭宜倫
				A 11	一	2	外加	3	朱家瑄
		數 學	A 12	六	4	抽離	2	江怡勳	
			A 13	六	4	抽離	4	鄭宜倫	
			A 14	六	3	外加	2	江怡勳	
			A 15	五	4	抽離	1	楊于禎	
			A 16	五	2	外加	3	楊于禎	
			A 17	四	4	抽離	3	朱家瑄	
			A 18	四	2	外加	4	楊于禎	
			A 19	三	3	抽離	1	楊于禎	
			A 20	三	2	外加	1	朱家瑄	
			A 21	二	3	抽離	2	段安妮	
			A 22	二	2	外加	3	段安妮	
			A 23	一	2	外加	3	段安妮	
校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	特 殊 需 求 領 域 課 程	生活管理	A 24	初階	1	外加	5	楊于禎
			社會技巧	A 25	六	1	外加	5	段安妮
				A 26	五六	1	外加	4	朱家瑄
				A 27	四	1	外加	4	楊于禎
				A 28	三四	1	外加	5	江怡勳
				A 29	二三	1	外加	5	鄭宜倫
				A 30	二	1	外加	4	鄭宜倫
			學習策略	A 31	六	2	外加	6	段安妮
				A 32	五	3	外加	4	朱家瑄
				A 33	四	1	外加	6	鄭宜倫
		職業教育	A 34	(六)	1	外加	3	鄭宜倫	
		社 團	律動	A 35	三四	1	協同	13	楊于禎
			律動	A 36	三四	2	外加	13	外聘教師
			團體運動	A 37	五六	1	協同	8	朱家瑄
			團體運動	A 38	五六	1	協同	10	段安妮
			團體運動	A 39	五六	1	外加	18	外聘教師
總節數									

組別:A 為分散式資源班

※填寫說明：

1. 請依據「宜蘭縣所屬國民中小學特殊教育班教師授課節數編排實施要點」計算該班級應授課節數，自行查核是否開足課程節數。班級總節數應大於等於（該班級教師基本授課節數+2）*編制數。
2. 巡迴輔導班之學習節數分配表需包含巡迴外校之課程。
3. 組別編號請統一使用英文加上阿拉伯數字編碼。資源班編碼 A+阿拉伯數字、集中式特教班 B+阿拉伯數字、巡迴資源班 C+阿拉伯數字、聽巡班 D+阿拉伯數字、視巡班 E+阿拉伯數字、在家教育班 F+阿拉伯數字。
4. 學習領域
 - (1) 領域學習如：本國語文、英語文、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文。彈性學習如：生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等。
 - (2) 請在節數下(方式)以括弧註記該課程為抽離或外加(集中式特教班則為原班或回歸)，如：5節(外加)4節(原班)。
 - (3) 請綜整學生需求之重要性排序、學校資源與特色、教師應授與可授時數等，對應課綱以排定課程。
5. 學生人數請填寫該課程上課學生人數。
6. 節數表示該課程每週授課節數。
7. 授課老師請填寫完整教師姓名。

三、課程計畫表(未設班學校本表經課發會審議後上傳)

課程編號(組別)：B1

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 一、五、六 年級 國語 科目教學大綱					
每週節數	低年級：3節		授課教師		
	高年級：5節				
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習重點	低年級	高年級			
	<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 		<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 		
學習目標	低年級	高年級			
	<ol style="list-style-type: none"> 能指認出10個常用字。 能指認出常用標點符號至少三樣。 能嘗試用手指指著並唸出課文內容。 能用正確握筆姿勢畫圈。 能在協助下，從學校圖書室借書。 		<ol style="list-style-type: none"> 能指認出50個常用字。 能指認出常用標點符號至少五樣。 能嘗試用手指指著並唸出課文內容。 能用正確握筆姿勢描寫生字。 能從學校圖書室借書。 		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： ● 自編、網路資源(國字標準字體筆順學習網、教育部重編國語辭典)、圖書室使用公約				
	2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____				
3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。					
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
1	新學期 新希望	低 本學期課程進度介紹 認識校園環境	12	第三課 (二)	低 唸讀課文、認識語詞
		高 本學期課程進度介紹			高 唸讀課文、認識語詞、描寫語詞
2	第一課 (一)	低 唸讀課文、認識生字	13	第三課 (三)	低 朗讀課文、替換語詞
		高 唸讀課文、認識生字、描寫生字			高 朗讀課文、替換語詞

					詞、描寫課文句型
	第一課 (二)	低 唸讀課文、認識語詞 高 唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞	14	第三課 (四)	低 朗讀課文、照樣造 詞 高 朗讀課文、照樣造 詞、描寫課文句型
4	第一課 (三)	低 朗讀課文、替換語詞 高 朗讀課文、替換語詞、 描寫課文句型	15	第四課 (一)	低 唸讀課文、認識生 字 高 唸讀課文、認識生 字、描寫生字
5	第一課 (四)	低 朗讀課文、照樣造詞 高 朗讀課文、照樣造詞、 描寫課文句型	16	第四課 (二)	低 唸讀課文、認識語 詞 高 唸讀課文、認識語 詞、描寫語詞
6	第二課 (一)	低 唸讀課文、認識生字 高 唸讀課文、認識生字、 描寫生字	17	第四課 (三)	低 朗讀課文、替換語 詞 高 朗讀課文、替換語 詞、描寫課文句型
7	第二課 (二)	低 唸讀課文、認識語詞 高 唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞	18	第四課 (四)	低 朗讀課文、照樣造 詞 高 朗讀課文、照樣造 詞、描寫課文句型
8	第二課 (三)	低 朗讀課文、替換語詞 高 朗讀課文、替換語詞、 描寫課文句型	19	複習(二)	第二次評量範圍複習
9	複 習 (一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習(三)	總複習
11	第三課 (一)	低 唸讀課文、認識生字 高 唸讀課文、認識生字、 描寫生字			

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 一、五、六年級 國語 科目教學大綱

每週節數	低年級：3節 高年級：5節	授課教師	代理師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	低年級	高年級	
	● 學習內容： Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	● 學習內容： Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現： 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 	<p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現： 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 	
學習目標	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽他人說話，並嘗試眼神注視說話者。 2. 能用短句做簡單自我介紹。 3. 能夠用正確握筆姿勢畫各種形狀。 4. 能夠跟著同學唸讀課文。 	<p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細聆聽他人說話，並做出合理的回應。 2. 能向不熟、熟悉之大人做5句以上的自我介紹。 3. 能夠用正確握筆姿勢仿寫生字。 4. 能夠嘗試自行朗讀課文不中斷。 	
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： ● 自編、網路資源(國字標準字體筆順學習網、教育部重編國語辭典)、圖書室使用公約 2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期 新希望	12	第三課 (二)
	<p>低 本學期課程進度介紹 認識校園環境</p> <p>高 本學期課程進度介紹</p>		<p>低 唸讀課文、認識語詞</p> <p>高 唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞</p>
2	第一課 (一)	13	第三課 (三)
	<p>低 唸讀課文、認識生字</p> <p>高 唸讀課文、認識生字、 描寫生字</p>		<p>低 朗讀課文、替換語詞</p> <p>高 朗讀課文、替換語詞、 描寫課文句型</p>
3	第一課 (二)	14	第三課 (四)
	<p>低 唸讀課文、認識語詞</p> <p>高 唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞</p>		<p>低 朗讀課文、照樣造詞</p> <p>高 朗讀課文、照樣造詞、 描寫課文句型</p>
4	第一課 (三)	15	第四課 (一)
	<p>低 朗讀課文、替換語詞</p> <p>高 朗讀課文、替換語詞、 描寫課文句型</p>		<p>低 唸讀課文、認識生字</p> <p>高 唸讀課文、認識生字、 描寫生字</p>
5	第一課 (四)	16	第四課 (二)
	<p>低 朗讀課文、照樣造詞</p> <p>高 朗讀課文、照樣造詞、 描寫課文句型</p>		<p>低 唸讀課文、認識語詞</p> <p>高 唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞</p>
6	第二課 (一)	17	第四課 (三)
	<p>低 唸讀課文、認識生字</p>		<p>低 朗讀課文、替換語詞</p> <p>高 朗讀課文、照樣造詞、 描寫課文句型</p>

		高	唸讀課文、認識生字、 描寫生字				
7	第二課 (二)	低	唸讀課文、認識語詞	18	第四 課 (四)	低	朗讀課文、照樣造詞
		高	唸讀課文、認識語詞、 描寫語詞			高	朗讀課文、照樣造詞、 描寫課文句型
8	第二課 (三)	低	朗讀課文、替換語詞	19	複習 (二)	第二次評量範圍複習	
		高	朗讀課文、替換語詞、 描寫課文句型				
9	複習 (一)	第一次評量範圍複習		20	評量	第二次定期評量	
10	評量	第一次定期評量		21	複習 (三)	總複習	
11	第三課 (一)	低	唸讀課文、認識生字				
		高	唸讀課文、認識生字、 描寫生字				

宜蘭縣108學年光復國小三年齊班數學領域教學大綱			
每週節數	3節(李生2節、其他學生3節)	授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	A 組- 陳○真 魏○松	<p>● 學習表現</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>● 學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算、單位換算。 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。 	
	B 組- 朱○妃 陳○安	<p>● 學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	

<p>王○澤 李○渝</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>● 學習內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 2. 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 3. 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 4. 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 5. 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 				
<p>學習目標</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="316 835 512 1352"> <p>A 組- 陳○真 魏○松</p> </td> <td data-bbox="512 835 1465 1352"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀10000以內的數。 2. 能計算100以內進位加法、退位減法。 3. 能以加減法解決生活上的數學問題。 4. 能運用位值表進行多位數的加減法。 5. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 6. 能了解5種以上不同圖形的特徵。 7. 能有倍數的概念。 8. 能以倍數解決生活上的數學問題。 9. 能背誦十乘表。 10. 能進行重量(公斤與公克)的實測、量感、估測與計算。 11. 能進行時間(秒、分、時)的實測、量感、估測與計算。 12. 能進行時間單位的換算與時間的加減問題 13. 能認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1352 512 1794"> <p>B 組- 朱○妃 陳○安 王○澤 李○渝</p> </td> <td data-bbox="512 1352 1465 1794"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱數至100。 2. 能認讀100以內的數字。 3. 能進行20以內數與量的點數。 4. 能書寫20以內的數字。 5. 能做10以內的合成。 6. 能指認5種不同的圖形(例如正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形、扇形、菱形等)。 7. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 8. 依屬性(顏色、形狀、尺寸)將物品分類。 9. 能報讀日曆的日期。 10. 能分別「白天、晚上」、「昨天、今天、明天」。 </td> </tr> </table>	<p>A 組- 陳○真 魏○松</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀10000以內的數。 2. 能計算100以內進位加法、退位減法。 3. 能以加減法解決生活上的數學問題。 4. 能運用位值表進行多位數的加減法。 5. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 6. 能了解5種以上不同圖形的特徵。 7. 能有倍數的概念。 8. 能以倍數解決生活上的數學問題。 9. 能背誦十乘表。 10. 能進行重量(公斤與公克)的實測、量感、估測與計算。 11. 能進行時間(秒、分、時)的實測、量感、估測與計算。 12. 能進行時間單位的換算與時間的加減問題 13. 能認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)。 	<p>B 組- 朱○妃 陳○安 王○澤 李○渝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱數至100。 2. 能認讀100以內的數字。 3. 能進行20以內數與量的點數。 4. 能書寫20以內的數字。 5. 能做10以內的合成。 6. 能指認5種不同的圖形(例如正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形、扇形、菱形等)。 7. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 8. 依屬性(顏色、形狀、尺寸)將物品分類。 9. 能報讀日曆的日期。 10. 能分別「白天、晚上」、「昨天、今天、明天」。
<p>A 組- 陳○真 魏○松</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀10000以內的數。 2. 能計算100以內進位加法、退位減法。 3. 能以加減法解決生活上的數學問題。 4. 能運用位值表進行多位數的加減法。 5. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 6. 能了解5種以上不同圖形的特徵。 7. 能有倍數的概念。 8. 能以倍數解決生活上的數學問題。 9. 能背誦十乘表。 10. 能進行重量(公斤與公克)的實測、量感、估測與計算。 11. 能進行時間(秒、分、時)的實測、量感、估測與計算。 12. 能進行時間單位的換算與時間的加減問題 13. 能認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)。 				
<p>B 組- 朱○妃 陳○安 王○澤 李○渝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱數至100。 2. 能認讀100以內的數字。 3. 能進行20以內數與量的點數。 4. 能書寫20以內的數字。 5. 能做10以內的合成。 6. 能指認5種不同的圖形(例如正方形、長方形、三角形、圓形、橢圓形、扇形、菱形等)。 7. 能描繪、拼貼、堆疊5種以上不同的圖形。 8. 依屬性(顏色、形狀、尺寸)將物品分類。 9. 能報讀日曆的日期。 10. 能分別「白天、晚上」、「昨天、今天、明天」。 				
<p>教學評量與說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： 國小一~3年級數學教材、自編、網路資源 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 				

3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他- _____。			
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一單元 時間	11	第三單元 數數看、有多少(2)
2	A 組 1. 時間的估算 2. 時間的比較	12	A 組 1. 100以內進位加法 2. 100以內退位減法
3	3. 時間的測量	13	3. 綜合練習
4	B 組 1. 認讀日曆 2. 星期的順序	14	B 組 1. 10以內的唱數(順序、倒序) 2. 10以內的合成
5	3. 我的功課表	15	3. 10以內的組合
6	第二單元 數數看、有多少(1)	16	第四單元 圖形拼一拼
7	A 組 1. 10000以內的數 2. 位值表	17	A 組 1. 圖形的特徵 2. 畫一畫
8	3. 進行個、十、百、千位的換算	18	3. 拼貼與組合
9	B 組 1. 0~10數字習寫 2. 0~10數量點數	19	B 組 1. 認識與仿畫圖形 2. 圖形配對
10	3. 0~10數與量的配對	20	3. 拼貼與組合
第二學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一單元 算一算、我最厲害	11	第三單元 我會看表格
2	A 組 1. 運用直式作1000以內加法運算 2. 運用直式作1000以內減法運算	12	A 組 1. 二維表格的紀錄 2. 回答二維表格的問題
3	3. 直式加減綜合練習	13	3. 設計與紀錄二維表格
4	B 組 1. 11~20數字習寫 2. 11~20數量點數	14	B 組 1. 依顏色分類 2. 依圖形分類
5	3. 11~20數與量的配對	15	3. 紀錄分類後的數量
6	第二單元 我的作息安排	16	第四單元 圖形拼一拼
7	A 組 1. 時、分、秒的換算 2. 日、時、分、秒的比較	17	A 組 1. 圖形的特徵 2. 畫一畫
8	3. 個人作息規劃	18	3. 拼貼與組合
	B 組		B 組

9	1. 日期與月份的順序 2. 班級作息的紀錄 3. 個人作息的紀錄	19	4. 認識與仿畫圖形 5. 圖形配對 6. 拼貼與組合
10		20	

課程編號(組別)：B3

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期五、六年級社會科目教學大綱

每週節數	3節		授課教師	代理師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> Aa-III-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Ab-III-1臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 Ac-III-1憲法規範人民的基本權利與義務。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Bc-III-1族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Ca-III-1都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。 ● 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1b-III-1檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能關心社區環境改變、社區議題，並嘗試表達意見。 2.能適時應用社區資源 3.能認識我國基本政府組織 4.能認識臺灣基本環境、資源、產業 5.能具備基本金錢觀以及零用錢使用規劃 			
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源： 自編、網路資源、教材電子書 2.教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法<input checked="" type="checkbox"/>合作學習法<input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3.教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量<input type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input checked="" type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	認識臺灣(二) 臺灣自然資源介紹	
2	我們的社區(一) 社區地理環境介紹	13	認識臺灣(三) 臺灣歷史變遷、居民組成簡介	
3	我們的社區(二) 社區資源介紹	14	認識臺灣(四) 臺灣觀光資源、特色產業介紹	
4	我們的社區(三) 實地應用社區資源	15	購物達人(一) 我的金錢來源	
5	我國政府組織(一) 認識憲法	16	購物達人(二) 「開源、節流」怎麼做	
6	我國政府組織(二) 認識五院	17	購物達人(三) 想要還是需要？	
7	我國政府組織(三) 認識生活相關政府機構	18	購物達人(四) 適合我的儲蓄方式	
8	我國政府組織(四)	19	第二次評量範圍複習	

	認識可求助來解決問題之政府機構		
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量
10	第一次定期評量	21	總複習
11	認識臺灣(一) 臺灣地理環境介紹、影片賞析		
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 <u>五、六</u> 年級 <u>社會</u> 科目教學大綱			
每週節數	3節	授課教師	代理師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Cc-III-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 ● 學習表現： 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-3 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能關心宜蘭地區環境改變、社區議題，並嘗試表達意見。 2.能認識宜蘭基本環境、資源、產業 3.能認識常見宗教信仰 4.能認識地球上不同膚色居民並尊重包容不同文化 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1.教材編輯與資源： 自編、網路資源、教材電子書 2.教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法<input checked="" type="checkbox"/>合作學習法<input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3.教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量<input type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input checked="" type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	交通運輸大不同(二) 認識現今常用交通運輸方式
2	認識宜蘭(一) 宜蘭地理環境介紹、影片賞析	13	交通運輸大不同(三) 因應地點不同規劃交通運輸方式
3	認識宜蘭(二) 宜蘭然資源介紹	14	交通運輸大不同(四) 因應交通運輸而產生的產業
4	認識宜蘭(三) 宜蘭觀光資源、特色產業介紹	15	我是地球人(一) 認識地球上不同人種 認識黃種人為主國家
5	我的宗教信仰(一)	16	我是地球人(二)

	認識常見宗教信仰		認識白種人為主國家
6	我的宗教信仰(二) 了解佛教、道教常見禮俗	17	我是地球人(三) 認識黑種人為主國家
7	我的宗教信仰(三) 了解資督教、天主教常見禮俗	18	我是地球人(四) 尊重、包容不同膚色人種
8	我的宗教信仰(四) 了解回教常見禮俗	19	第二次評量範圍複習
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量
10	第一次定期評量	21	總複習
11	交通運輸大不同(一) 認識以前時代交通運輸方式		

宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第一學期自然領域教學大綱			
每週節數	3節(王生1節、其他學生3節)		授課教師
	黃珮雁		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>1-3-1-1能依規劃的實驗步驟來執行操作。</p> <p>1-3-1-2察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。</p> <p>1-3-1-3辨別本量與改變量之不同(例如溫度與溫度的變化)。</p> <p>1-3-2-1實驗前，估量「變量」可能的大小及變化範圍。</p> <p>1-3-2-2由改變量與本量之比例，評估變化程度。</p> <p>1-3-2-3依差異的程度，做第二層次以上的分類。</p> <p>1-3-3-1實驗時，確認相關的變因，做操控運作。</p> <p>1-3-3-3由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。</p> <p>1-3-4-1能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。</p> <p>1-3-4-2辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。</p> <p>1-3-4-4由實驗的結果，獲得研判的論點。</p> <p>1-3-5-1將資料用合適的圖表來表達。</p> <p>1-3-5-2用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)。</p> <p>1-3-5-3清楚的傳述科學探究的過程和結果。</p> <p>1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-3-5-5傾聽別人的報告，並做適當的回應。</p> <p>2-3-1-1提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。</p> <p>2-3-2-1察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>2-3-2-4藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>2-3-3-1認識物質的性質，探討光、溫度、和空氣對物質性質變化的影響。</p> <p>2-3-3-2探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之了解、氧化(生鏽)等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。</p> <p>2-3-3-3探討物質的溶解性質、水溶液的導電性、酸鹼性、蒸發、擴散、脹縮、軟硬等。</p> <p>2-3-4-1長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。</p> <p>2-3-5-1知道熱由高溫往低溫傳播，傳播的方式有傳導、對流、輻射。傳播時會因材料、空間形狀而不同。此一知識可應用於保溫或散熱上。</p> <p>2-3-6-1認識日常用品的製造材料(如木材、金屬、塑膠)。</p> <p>3-3-0-1能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。</p> <p>3-3-0-3發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。</p> <p>3-3-0-5察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。</p> <p>5-3-1-1能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>5-3-1-2知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。</p>		

	<p>5-3-1-3相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，須營造什麼變因。</p> <p>6-3-1-1對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。</p> <p>6-3-2-1察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。</p> <p>6-3-2-3面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p> <p>6-3-3-1能規劃、組織探討活動。</p> <p>6-3-3-2體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。</p> <p>7-3-0-2把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>7-3-0-3能規劃、組織探討活動。</p> <p>7-3-0-4察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p>		
學習目標	<p>1. 能辨認東西南北的方位，並觀測紀錄太陽在一天的變化。</p> <p>2. 能了解植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能，並觀察並記錄植物繁殖情形。</p> <p>3. 能了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響以及熱的不同傳播方式。</p> <p>4. 能認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 國小自然五上翰林版、網路資源、自編教材</p> <p>2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他-_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>2. 一年中太陽位置的變化</p> <p>3. 太陽與生活</p>	11	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>1. 物質受熱後的變化</p> <p>2. 熱的傳播</p> <p>3. 保溫與散熱</p>
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6	<p>二、植物的奧秘</p> <p>1. 植物的構造和功能</p> <p>2. 植物的繁殖</p> <p>3. 植物的特徵和分類</p>	16	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>1. 氧</p> <p>2. 二氧化碳</p> <p>3. 燃燒與滅火</p>
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第二學期自然領域教學大綱			
每週節數	3節(王生1節、其他學生3節)	授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

學習重點

- 1-3-1-1能依規劃的實驗步驟來執行操作。
- 1-3-1-2察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。
- 1-3-1-3辨別本量與改變量之不同(例如溫度與溫度的變化)。
- 1-3-3-1實驗時，確認相關的變因，做操控運作。
- 1-3-3-3由系列的相關活動，綜合說出活動的主要特徵。
- 1-3-4-1能由一些不同來源的資料，整理出一個整體性的看法。
- 1-3-4-2辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋。
- 1-3-4-3由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。
- 1-3-4-4由實驗的結果，獲得研判的論點。
- 1-3-5-1將資料用合適的圖表來表達。
- 1-3-5-2用適當的方式表述資料(例如數線、表格、曲線圖)。
- 1-3-5-3清楚的傳述科學探究的過程和結果。
- 1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。
- 1-3-5-5傾聽別人的報告，並做適當的回應。
- 2-3-1-1提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋。
- 2-3-2-2觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。
- 2-3-2-3知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。
- 2-3-3-1認識物質的性質，探討光、溫度、和空氣對物質性質變化的影響。
- 2-3-3-2探討氧及二氧化碳的性質；氧的製造、燃燒之了解、氧化(生鏽)等，二氧化碳的製造、溶於水的特性、空氣污染等現象。
- 2-3-3-3探討物質的溶解性質、水溶液的導電性、酸鹼性、蒸發、擴散、脹縮、軟硬等。
- 2-3-3-4認識促進氧化反應的環境。
- 2-3-4-1長期觀測，發現太陽升落方位(或最大高度角)在改變，在夜晚同一時間，四季的星象也不同，但它們有年度的規律變化。
- 2-3-4-4知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。
- 2-3-6-1認識日常用品的製造材料(如木材、金屬、塑膠)。
- 3-3-0-1能由科學性的探究活動中，了解科學知識是經過考驗的。
- 3-3-0-2知道有些事件(如飛碟)因採證困難，無法做科學性實驗。
- 3-3-0-3發現運用科學知識來作推論，可推測一些事並獲得證實。
- 3-3-0-4察覺在「以新觀點看舊資料」或「以新資料檢視舊理論」時，常可發現出新問題。
- 3-3-0-5察覺有時實驗情況雖然相同，也可能因存在著未能控制的因素之影響，使得產生的結果有差異。
- 4-3-1-2了解機具、材料、能源。
- 4-3-2-1認識農業時代的科技。
- 4-3-2-2認識工業時代的科技。
- 4-3-2-3認識資訊時代的科技。
- 5-3-1-1能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。
- 5-3-1-2知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。
- 5-3-1-3相信現象的變化有其原因，要獲得什麼結果，須營造什麼變因。
- 6-3-1-1對他人的資訊或報告提出合理的求證和質疑。

	6-3-2-1 察覺不同的辦法，常也能做出相同的結果。 6-3-2-2 相信自己常能想出好主意來完成一件事。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 6-3-3-1 能規劃、組織探討活動。 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測可能發生的事。 7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。		
學習目標	1. 能知道適合觀星的地點、時間與工具。 2. 能正確使用石蕊試紙檢測水溶液的酸鹼性並認識生活中的酸性溶液和鹼性溶液有不同的用途。 3. 能了解人體與其他動物的骨骼、肌肉、關節與運動的關係。 4. 能認識動物的覓食、育幼行為。 5. 透過活動與實驗，察覺到影響鐵製物品生鏽的原因。 6. 能了解微生物滋生與影響黴菌生長的環境因素。 7. 能認識運用科技的食品保存方法。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小自然五下翰林版、網路資源、自編教材 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他- _____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 2. 利用星座盤觀測星星 3. 尋找北極星	11	三、動物大觀園 1. 動物的運動 2. 動物的求生之道 3. 動物的繁殖和育幼
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性	16	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2. 食品保存
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第一學期藝術與人文-美勞領域教學大綱			
每週節數	2節(全)		授課教師 黃珮雁
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進 □ A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-8使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-14選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。		
學習目標	1. 了解視覺要素與原則，構思表現的主题與內涵。 2. 熟悉基本技法，並廣泛運用於生活之中。 3. 能構思表現主题與內容，選擇適當的媒材技法。 4. 能感覺不同色彩組合的感覺與特性。 5. 能欣賞自己與別人的作品，並表達自己的想法		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小藝文領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： ■工作分析教學法 ■直接教學法 □交互教學法 ■多層次教學法 ■結構教學法 □問題解決法 ■合作學習法 □協同教學法 □其他_____。 3. 教學評量： □紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他-_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<u>一、偶戲變變變</u> 1. 布袋戲 2. 魁儡戲 3. 手作娃娃	11	<u>三、動手玩黏土</u> 1. 杯子蛋糕 2. 餅乾糖果 3. 動物公仔
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	

6	二、繪光繪影		16	四、搖頭擺尾舞獅陣	
7	1. 單色靜物		17	1. 獅頭創作	
8	2. 有趣的色彩(色彩練習)		18	2. 獅身與獅尾創作	
9	3. 水彩渲染		19	3. 舞獅大車拼	
10			20		
宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第二學期藝術與人文-美勞領域教學大綱					
每週節數	2節(全)		授課教師	黃珮雁	
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進 □ A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習重點	1-3-1探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 1-3-4透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-6透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-7認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-8使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 3-3-12運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。 2-3-10參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-14選擇主题，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。				
學習目標	1. 了解視覺要素與原則，構思表現的主题與內涵。 2. 熟悉基本技法，並廣泛運用於生活之中。 3. 能構思表現主题與內容，選擇適當的媒材技法。 4. 能感覺不同色彩組合的感覺與特性。 5. 能欣賞自己與別人的作品，並表達自己的想法				
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小藝文領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： ■工作分析教學法 ■直接教學法 □交互教學法 ■多層次教學法 ■結構教學法 □問題解決法 ■合作學習法 □協同教學法 □其他_____ 3. 教學評量： □紙筆評量 ■檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他-_____。				
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
1	一、瓶花設計		11	三、文字藝術師	

2	1. 剪紙創作 2. 仿畫青花瓷花瓶	12	1. 個人名牌設計與創作
3	3. 紙花與花瓶之組合	13	2. 運動會加油海報設計
4		14	3. 感恩卡片製作
5		15	
6	<u>二、自然之美</u> 1. 黑白線條畫	16	<u>四、ㄈㄨㄚˋ、我校園</u> 1. 校園地標標示製作
7	2. 點畫創作	17	2. 校園寫生
8	3. 簡易版畫創作	18	3. 校園攝影
9		19	
10		20	

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 五、六 年級 音樂 科目教學大綱			
每週節數	3節		授課教師 吳貞幸/代理師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> 音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 音 P-III-1 音樂相關藝文活動。 ● 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。 2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 		
學習目標	1. 能夠表達自己喜歡且常聆聽的歌曲。 2. 能夠使用不同樂器進行簡單節奏練習。 3. 能夠欣賞校外樂團演出。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編、網路資源、教材電子書、各類樂器 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	我是歌手(一) 同學獨唱兒歌、流行歌曲
2	樂器好好玩(一) 認識常見打擊樂器	13	我是歌手(二) 同學輪唱兒歌、流行歌曲
3	樂器好好玩(二) 認識常見管樂器	14	我是歌手(三) 同學合唱兒歌、流行歌曲
4	樂器好好玩(三) 認識常見弦樂器	15	我是歌手(四) 小小合唱團-欣賞同學演出
5	認識樂團(一) 認識校園內常見樂團-國樂ABC團	16	我是樂手(一) 練習使用打擊樂器打節拍
6	認識樂團(二) 認識校園內常見樂團-退休教師合唱團	17	我是樂手(二) 練習吹奏直笛發聲
7	認識樂團(三) 認識宜蘭在地樂團-蘭陽印象樂團	18	我是樂手(三) 練習手指按琴鍵發聲
8	認識樂團(四) 認識宜蘭在地樂團-壯三新涼樂團	19	第二次評量範圍複習
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量
10	第一次定期評量	21	總複習
11	認識樂團(五) 認識宜蘭在地樂團-笙根蘭陽		

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 五、六 年級 音樂 科目教學大綱

每週節數	3節		授課教師	吳貞幸/代理師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進□A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。 音 A-III-3 音樂美感原則，如：反覆、對比等。 音 P-III-2 音樂與群體活動。 ● 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能選擇適合自己的音樂專輯。 2. 能認識臺灣在地樂團。 3. 能嘗試用樂器演奏。 4. 能選擇適合自己的合法音樂播放軟體。 			
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： 自編、網路資源、教材電子書、各類樂器 2. 教學方法： □工作分析教學法■直接教學法□交互教學法■多層次教學法□結構教學法□問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____ 3. 教學評量： □紙筆評量□檔案評量□口語評量■實作評量□其他_____。 			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	認識樂團(一) 認識國內常見樂團-台灣管樂團	
2	音樂專輯面面觀(一) 聆聽各類古典音樂專輯	13	認識樂團(二) 認識國內常見樂團-台北市立國樂團	
3	音樂專輯面面觀(二) 聆聽各類重金屬音樂專輯	14	認識樂團(三) 認識國內常見樂團-朱宗慶打擊樂團	
4	音樂專輯面面觀(三) 聆聽各類流行音樂專輯	15	認識樂團(四) 認識國內常見流行音樂樂團-五月天、滅火器、濁水溪公社	
5	音樂專輯面面觀(四) 聆聽各類宗教音樂專輯	16	我是樂手(一) 練習使用打擊樂器打一段節拍	
6	音樂專輯面面觀(五) 聆聽各類輕音樂專輯	17	我是樂手(二) 練習吹奏直笛連續音	
7	我會聽音樂(一) 認識常見音樂播放軟體-Youtube	18	我是樂手(三) 練習手指按琴鍵發連續琴聲	
8	我會聽音樂(二) 認識常見音樂播放軟體-KKBOX	19	第二次評量範圍複習	
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量	
10	第一次定期評量	21	總複習	

11	我會聽音樂(三) 認識常見音樂播放軟體-Spotify		
----	--------------------------------	--	--

課程編號(組別)：B7

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 <u>一、五、六</u> 年級 <u>健康</u> 科目教學大綱						
每週節數	低年級：1節		授課教師	代理師		
	高年級：1節					
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				
學習重點	低年級		高年級			
	<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 學習表現： 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 		<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。 學習表現： 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 			
學習目標	低年級		高年級			
	1. 能夠指認六大類食物。 2. 能夠說出自己現在是否是健康狀態。		1. 能夠指認青少年一日所需六大類食物份量。 2. 能夠說出常見疾病及其預防方式。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： <ul style="list-style-type: none">自編、教材電子書、網路資源					
	2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。					
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容		
1	新學期 新希望	本學期課程進度介紹		12	小小醫生 (二)	低 認識醫護人員
					高 認識醫護人員及其職業內容	
2	小小營養師 (一)	低 指認六大類食物其中三類	13	小小醫生 (三)	低 認識社區內醫療資源	
		高 認識六大類食物其中三類			高 認識社區內醫療資源並能說出使用經驗	
3	小小營養師 (二)	低 指認六大類食物其中三類	14	小小醫生 (四)	低 訪問家長以認識自己的身體狀態(是否有過敏……)	
		高 認識六大類食物其中三類			高 認識常見傳染病至少三種	
4	小小營養師 (三)	低 複習六大類食物	15	小小醫生 (五)	低 說出自己的健康身體狀態	
		高 認識本週營養午餐菜單			高 認識常見傳染病至少三種	
5	小小營養師	低 分類六大類食物	16	小小醫生 (六)	低 簡單描述自己不舒服時身體狀態	

	(四)	高 認識本月營養午餐菜單			高 認識三種常見疾病預防方法
6	小小營養師(五)	低 訪問校內廚工阿姨 高 訪問校內廚工阿姨並做簡易紀錄	17	小小醫生(七)	低 簡單描述自己生病時身體狀態 高 認識三種常見疾病預防方法
7	小小營養師(六)	低 訪問校內營養師 高 訪問校內營養師並做簡易紀錄	18	小小醫生(八)	低 簡單描述自己生病康復時身體狀態 高 認識三種常見疾病預防方法
8	小小營養師(七)	低 訪問社區早餐店阿姨 高 訪問社區早餐店阿姨並做簡易紀錄	19	複習(二)	第二次評量範圍複習
9	複習(一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習(三)	總複習
11	小小醫生(一)	低 認識健保卡 高 認識健保卡及其用途			

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 一、五、六年級 健康 科目教學大綱

每週節數	低年級：1節 高年級：1節	授課教師	代理師
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	<p>低年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 ● 學習表現： 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 	<p>高年級</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。 Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。 ● 學習表現： 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 	
學習目標	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出自己常吃的六大類食物營養素。 2. 能培養良好健康習慣。 	<p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠依據青少年一日營養所需設計簡易菜單。 2. 能檢核自己是否養成良好健康習慣。 	
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： <ul style="list-style-type: none"> ● 自編、教材電子書、網路資源 2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： 		

<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。					
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容	
1	新學期 新希望	本學期課程進度介紹	12	小小運動家 (九)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試運動會競賽項目-跑步 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習運動會競賽項目-跑步
2	小小運動家 (一)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試身障田徑賽項目-地板滾球 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習身障田徑賽項目-地板滾球	13	小小運動家 (十)	參加光復國小運動會
3	小小運動家 (二)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試身障田徑賽項目-特奧滾球 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習身障田徑賽項目-特奧滾球	14	口腔保健大作戰 (一)	<input type="checkbox"/> 低聆聽「蛀牙王子」歌曲，認識蛀牙原因 <input type="checkbox"/> 高聽「蛀牙王子」歌曲，說出歌曲中提到的蛀牙原因
4	小小運動家 (三)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試身障田徑賽項目-壘球擲遠 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習身障田徑賽項目-壘球擲遠	15	口腔保健大作戰 (二)	<input type="checkbox"/> 低聆聽「刷牙歌」歌曲，認識正確刷牙方法 <input type="checkbox"/> 高聆聽「刷牙歌」歌曲，說出正確刷牙方法
5	小小運動家 (四)	參加地板滾球友誼賽	16	口腔保健大作戰 (三)	<input type="checkbox"/> 低在協助下使用正確刷牙方式進行潔牙練習 <input type="checkbox"/> 高使用正確刷牙方式進行潔牙練習
6	小小運動家 (五)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試身障田徑賽項目-跑步 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習身障田徑賽項目-跑步	17	口腔保健大作戰 (四)	<input type="checkbox"/> 低在協助下使用正確刷牙方式進行潔牙練習 <input type="checkbox"/> 高使用正確刷牙方式進行潔牙練習
7	小小運動家 (六)	<input type="checkbox"/> 低認識並嘗試身障田徑賽項目-立定跳遠 <input type="checkbox"/> 高認識並嘗試練習身障田徑賽項目-立定跳遠	18	口腔保健大作戰 (五)	<input type="checkbox"/> 低潔牙比賽介紹與協助練習 <input type="checkbox"/> 高潔牙比賽介紹與練習
8	小小運動家 (七)	參加特奧滾球友誼賽	19	複習 (二)	第二次評量範圍複習
9	複習 (一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習 (三)	總複習

11	小小運動家 (八)	低	參加身心障礙田徑賽			
----	--------------	---	-----------	--	--	--

宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第一學期健康與體育-體育領域教學大綱			
每週節數	2節(全)	授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1了解影響運動參與的因素。 4-2-3了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-4評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。		
學習目標	1. 能藉由規律運動，增進個人體適能。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 4. 藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 5. 能在運動時適時補充水分，並練習更換流汗衣物。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小健體領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
教學評量	3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、體能大檢驗 1. 檢測體適能 2. 短跑練習 3. 跳遠練習	11	三、樂樂棒 1. 認識規則與打擊練習 2. 傳接球練習 3. 分組比賽
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6	二、籃球高手 1. 個人拍球 2. 傳球練習 3. 投籃練習	16	四、地板滾球 1. 擲準練習 2. 策略指導與討論 3. 分組比賽
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	
宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第二學期健康與體育-體育領域教學大綱			

每週節數	2節(全)		授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進 □ A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		
學習重點	1-2-2應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1了解影響運動參與的因素。 4-2-3了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-4評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。 4-2-5透過運動了解本土與世界文化。 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5了解並培養健全的生活態度與運動精神。			
學習目標	1. 能藉由規律運動，增進個人體適能。 2. 能作羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣。 3. 透過墊上運動讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 4. 學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 5. 能在運動時適時補充水分，並練習更換流汗衣物。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小健體領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： ■工作分析教學法 ■直接教學法 □交互教學法 ■多層次教學法 ■結構教學法 □問題解決法 ■合作學習法 □協同教學法 □其他_____。 3. 教學評量： □紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	<u>一、羽球</u> 1. 握拍與揮拍練習 2. 擊球練習 3. 分組互拍練習	11	<u>三、墊上運動</u> 1. 認識規則與打擊練習 2. 傳接球練習 3. 分組比賽	
2		12		
3		13		
4		14		
5		15		
6	<u>二、足球</u> 1. 踢球練習 2. 運球練習 3. 前進與來回運球練習	16	<u>四、地板滾球</u> 1. 擲準練習 2. 策略指導與討論 3. 分組比賽 4. 體適能檢測	
7		17		
8		18		
9		19		
10		20		

宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第一學期綜合領域教學大綱				
每週節數	3節(全)		授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■ A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解		
學習重點	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2分享自己適應新環境的策略。 3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。			
學習目標	1. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 2. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 3. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 4. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 5. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小綜合領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法■多層次教學法■結構教學法 □問題解決法 ■合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3. 教學評量： ■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他-_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	一、新生活進行式 1. 新想法 新嘗試 2. 走出自己的路	11	三、尊重心 關懷情 2. 文化你我他 3. 讓愛傳出去	
2		12		
3	二、人際跑跳碰 1. 人格特質大不同 2. 相處有策略 3. 互動有妙招	13	四、環境守護者 1. 大自然受傷了 2. 綠色生活達人	
4		14		
		15		
		16		
5	三、尊重心 關懷情 1. 美食無國界	17	五、化解環境危機 1. 颱風地震應變通 2. 火災意外慎因應	
6		18		
7		19		
8		20		
9				
10				
宜蘭縣108學年光復國小三年齊班第二學期綜合領域教學大綱				
每週節數	3節(全)		授課教師	黃珮雁
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■ A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解		

學習重點	1-3-2參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2分享自己適應新環境的策略。 3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。		
學習目標	1. 探索並表現個人在團體中的角色。 2. 覺察自己的壓力，能正向面對並克服。 3. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。 4. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 5. 以真誠的態度欣賞並接納他人。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 國小綜合領域教材、網路資源、自編教材 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<u>一、快樂做自己</u> 1. 角色大探索 2. 調整與嘗試 3. 盡情的展現	11	<u>三、戶外活動樂趣多</u> 2. 旅遊活動計畫 3. 戶外活動
2		12	
3		13	
4		14 15 16	<u>四、互動調色盤</u> 1. 發現他人特質 2. 我懂你的心
5	<u>二、與壓力共處</u> 1. 壓力在哪裡 2. 正向的思考	17	<u>五、聽見喝采與卓見</u> 1. 欣賞你我他 2. 溝通與接納
6		18	
7		19	
8		20	
9	<u>三、戶外活動樂趣多</u> 1. 活動萬花筒		
10			

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 <u>一、五、六</u> 年級 <u>生活管理</u> 科目教學大綱				
每週節數	低年級：2節 高年級：5節	授課教師	黃珮雁/代理師	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	低年級 <ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特生 I-P-9 餐前準備的技巧。 特生 I-P-10 餐後收拾的技巧。 特生 II-P-1 穿脫衣物技巧。 特生 III-P-1 如廁技巧。 學習表現： 特生1-P-3 能使用適當的進食技巧。 特生1-P-14 能穿脫簡單步驟之衣褲鞋襪。 特生1-P-25 能表達如廁需求並由他人協助或定時如廁。 	高年級 <ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特生 I-P-9 餐前準備的技巧。 特生 I-P-10 餐後收拾的技巧。 特生 I-P-13 常見的用餐禮儀。 特生 II-P-6 衣物的簡易收納。 特生 III-A-1 青春期的清潔衛生。 學習表現： 特生1-P-9 能表現安全的飲食行為。 特生1-P-10 能表現基本用餐禮儀。 特生1-P-24 能分類衣物並收納保管。 特生1-P-43 能清潔並保健生殖器官。 		
學習目標	低年級 1. 能在協助下完成餐前準備工作。 2. 能在協助下完成餐後清潔工作。 3. 能在協助下完成衣褲鞋襪的更換。 4. 能養成定時如廁習慣。	高年級 1. 能自行完成餐前準備工作。 2. 能自行完成餐後清潔工作。 3. 能具備基本用餐禮儀(選對餐具、喝湯不出聲……)。 4. 能完成書包內替換衣物的收納。 5. 能每天洗澡時定期清洗生殖器官。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： <ul style="list-style-type: none"> ● 自編、生活管理課程指標 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	新學期新希望 本學期課程進度介紹	12	我會上廁所(一) 低 認識校園內的無障礙廁所位置 高 可以陪同同儕到無障礙廁所如廁	
2	我會用餐(一) 低 在協助下完成餐前準備工作。 高 自行完成餐前準備工作。	13	我會上廁所(二) 低 在協助下能對準小便斗小號。 高 能對準小便斗小號且不噴濺至外面。	
3	我會用餐(二) 低 在協助下完成餐後清潔工作。 高 自行完成餐後清潔工作。	14	我會上廁所(三) 低 在協助下能在校蹲馬桶大號。 高 能在校蹲馬桶大號且能自行擦拭乾淨。	

4	我會用餐(三)	低 用餐時在協助下維持桌面清潔。 高 用餐時自行維持桌面清潔。	15	我會上廁所(四)	低 能嘗試主動表達上廁所需求 高 能主動表達上廁所需求
5	我會用餐(四)	低 在協助下練習洗碗技巧。 高 在口語提示下練習洗碗技巧。	16	我會上廁所(五)	校外用餐暨上廁所體驗
6	穿穿脫脫不麻煩(一)	低 在協助下練習衣服穿脫技巧。 高 自行練習衣服穿脫技巧。	17	我長大了(一)	低 能認識身體隱私處。 高 能說出自己生殖器官位置。
7	穿穿脫脫不麻煩(二)	低 在協助下練習褲子穿脫技巧。 高 自行練習褲子穿脫技巧。	18	我長大了(二)	低 在協助下能清洗生殖器官。 高 能在洗澡時自行清洗生殖器官。
8	穿穿脫脫不麻煩(三)	低 在協助下練習鞋子穿脫技巧。 高 自行練習鞋子穿脫技巧，並嘗試綁鞋帶。	19	複習(二)	第二次評量範圍複習
9	複習(一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習(三)	總複習
11	實際應用	校外用餐、服飾店試穿體驗			

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期一、五、六年級生活管理科目教學大綱

每週節數	低年級：2節 高年級：5節	授課教師	黃珮雁/代理師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	低年級	高年級	
	<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特生IV-P-1 身體器官與功能的認識。 特生V-P-1 日常物品的分類與收納。 特生VI-P-1 常見個人物品的辨識與選用。 特生VII-P-1 常用家電用品的辨識與使用。 特生XI-P-1 社區常見休閒活動的認識。 學習表現： 特生2-P-7 能遵守基本用物規則。 		<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特生IV-A-1 常見器官的基本保健。 特生V-P-4 金錢的概念。 特生V-P-8 消費與儲蓄的觀念。 特生VI-A-1 居家常用物品的使用、擺放與收納原則。 特生VII-P-1 常用家電用品的辨識與使用。 特生XI-P-1 社區常見休閒活動的認識。 學習表現： 特生2-P-3 能保管個人財物。 特生2-A-2 能舉例說明儲蓄之意義與功能。 特生2-P-25 能使用一般家電。 特生3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。

	<p>特生2-P-25 能使用一般家電。</p> <p>特生3-P-12 能遵守社區休閒活動規則。</p> <p>特生3-A-11 能依據個人條件選擇自己的社區休閒活動。</p> <p>特生4-P-1 能覺察個人在身體上之限制。</p>	<p>特生3-A-11 能依據個人條件選擇自己的社區休閒活動。</p> <p>特生4-P-2 能接受個人的體格樣貌。</p>	
學習目標	<p>低年級</p> <p>1. 能認識常見人體器官。</p> <p>2. 能認識常見家電用品。</p> <p>3. 能收納好自己的學用品。</p> <p>4. 能選擇合適的社區休閒活動。</p>	<p>高年級</p> <p>1. 能指認常見人體器官及內臟。</p> <p>2. 能使用常見家電用品。</p> <p>3. 能嘗試用儲蓄來管理金錢。</p> <p>4. 能選擇合適的社區休閒活動。</p>	
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源:</p> <p>● 自編、生活管理課程指標</p> <p>2. 教學方法:</p> <p>■ 工作分析教學法 ■ 直接教學法 □ 交互教學法 □ 多層次教學法 □ 結構教學法 □ 問題解決法 ■ 合作學習法 □ 協同教學法 □ 其他_____</p> <p>3. 教學評量:</p> <p>□ 紙筆評量 □ 檔案評量 □ 口語評量 ■ 實作評量 □ 其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期新希望 本學期課程進度介紹	12	金錢規劃師(二) 低能認識常見儲蓄方式 高能選出最適合自己的儲蓄方式
2	人體奧妙(一) 低能認識人體上半身器官 高能說出自己身體上半身器官	13	金錢規劃師(三) 低能說出最近想花錢購買的物品或活動 高能針對有線零用錢，嘗試規劃購買金額允許的物品
3	人體奧妙(二) 低能認識人體下半身器官 高能說出自己身體下半身器官	14	社區休閒活動(一) 低能認識社區內常見休閒活動至少3種 高能認識社區內常見休閒活動至少5種
4	人體奧妙(三) 低能認識人體常見器官疾病 高能說出少三種常見器官疾病	15	社區休閒活動(二) 低能指認從事休閒活動時的注意事項 高能自行說出從事休閒活動時的注意事項
5	人體奧妙(四) 低能認識人體常見器官疾病預防方法 高能說出少三種常見器官疾病預防方法	16	社區休閒活動(三) 練習從事一種有興趣之社區休閒活動(例:看電影)
6	收納高手(一) 低能在協助下整理好自己的書包。 高能口語提示下整理好自己的書包。	17	社區休閒活動(四) 練習從事一種有興趣之社區休閒活動(例:社區桌球室打桌球)
7	收納高手(二) 低能在協助下整理好自己的抽屜。	18	社區休閒 練習從事一種有興趣之社區休閒活動(例:社區活動)

		高能在口語提示下整理好自己的抽屜。		活動 (五)	中心玩 Wii)
8	收納高手(三)	低能在協助下整理好自己的置物櫃。	19	複習 (二)	第二次評量範圍複習
		高能在口語提示下整理好自己的置物櫃。			
9	複習 (一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習 (三)	總複習
11	金錢規劃師 (一)	低能認識新台幣鈔票、零錢			
		高能說出自己的零用錢金額			

課程編號(組別)：B11

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 <u>一、五、六</u> 年級 <u>功能性動作訓練</u> 科目教學大綱				
每週節數	低年級：2節		授課教師	代理師/黃珮雁
	高年級：2節			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	低年級	高年級		
	<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特功 II-6 維持地板坐姿。 特功 II-7 維持座椅坐姿。 特功 VIII-1 物品的抓握。 特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 XI-2 乘坐動力交通工具。 學習表現： 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 		<ul style="list-style-type: none"> 學習內容： 特功 II-6 維持地板坐姿。 特功 II-7 維持座椅坐姿。 特功 VIII-12 自行調整握筆位置。 特功 X-4 聽指令做出複雜或連續二個以上的動作。 特功 XI-2 乘坐動力交通工具。 學習表現： 特功2-5 具備攜帶與移動物品技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 	
學習目標	低年級	高年級		
	1. 能在協助下依據地點維持合適坐姿。 2. 能在學習活動中成功抓握所需學用品。 3. 能在協助下搭乘交通車。		1. 能自行依據地點維持合適坐姿。 2. 能在學習活動中自行調整握筆姿勢以方便書寫。 3. 能自行上下交通車並成功搭乘。	
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編、功能性動作訓練指標 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容		週次	單元名稱/內容
1	新學期 新希望	本學期課程進度介紹	12	一起搭車 趣(一) 低能在協助下上下車並成功搭乘交通車(小車) 高能在口語提示下上下車並成功搭乘交通車(小車)
2	我會好好 「坐」 (一)	低能在協助下在教室地板維持良好坐姿 高能在口語提示下在教室地板維持良好坐姿	13	一起搭車 趣(二) 低能在協助下上下車並成功搭乘交通車(中巴) 高能在口語提示下上下車並成功搭乘交通車(中巴)
3	我會好好 「坐」	低能在協助下在操場維持良好坐姿 高能在口語提示下在操場	14	一起搭車 趣(三) 低能在協助下上下車並成功搭乘交通車(大車)

	(二)	維持良好坐姿			高能在口語提示下上下車並成功搭乘交通車(大車)
4	我會好好「坐」(三)	低能在協助下在知動教室維持良好坐姿 高能在口語提示下在知動教室維持良好坐姿	15	一起搭車趣(四)	搭乘交通車至校外用餐體驗
5	我會好好「坐」(四)	低能在協助下在教室課椅上維持良好坐姿 高能在口語提示下在教室課椅上維持良好坐姿	16	我會好好「坐」(六)	低能在協助下在文化中心閱覽室椅上維持良好坐姿 高能在口語提示下在文化中心閱覽室椅上維持良好坐姿
6	我會好好「坐」(五)	低能在協助下在圖書室椅上維持良好坐姿 高能在口語提示下在圖書室椅上維持良好坐姿	17	我會好好「坐」(七)	低在協助下在公園長椅上維持良好坐姿 高能在口語提示下在公園長椅上維持良好坐姿
7	自己拿(一)	低美勞課時能成功抓握彩色筆 高美勞課時能成功用正確握筆姿勢拿彩色筆	18	一起搭車趣(五)	搭乘交通車至校外用餐體驗
8	自己拿(二)	低美勞課時能成功抓握蠟筆 高美勞課時能成功用正確握筆姿勢拿蠟筆	19	複習(二)	第二次評量範圍複習
9	複習(一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習(三)	總複習
11	自己拿(三)	低美勞課時能成功抓握水彩筆 高美勞課時能成功用正確握筆姿勢拿水彩筆			

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期一、五、六年級 功能性動作訓練 科目教學大綱

每週節數	低年級：2節	授課教師	代理師/黃珮雁
	高年級：2節		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	低年級	高年級	
	● 學習內容： 特功 VII-5 丟擲和抓住。 特功 VIII-14 使用餐具。		● 學習內容： 特功 VII-5 丟擲和抓住。 特功 VIII-14 使用餐具。

	<p>特功 IX-11 用剪刀沿著直線或曲線剪。</p> <p>特功 XI-2 乘坐動力交通工具。</p> <p>● 學習表現： 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-10 具備乘坐交通工具及騎腳踏車技能。</p>	<p>特功 IX-11 用剪刀沿著直線或曲線剪。</p> <p>特功 XI-2 乘坐動力交通工具。</p> <p>● 學習表現： 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-10 具備乘坐交通工具及騎腳踏車技能。</p>	
學習目標	<p>低年級</p> <p>1. 能夠用手將球傳給同學。 2. 能夠使用適合自己的餐具。 3. 能夠在協助下使用剪刀。 4. 能在協助下搭乘交通車。</p>	<p>高年級</p> <p>1. 能夠用手將球傳給同學並進行傳接球遊戲。 2. 能夠使用適合自己的餐具。 3. 能夠使用剪刀。 4. 能自行上下交通車並成功搭乘。</p>	
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 自編、功能性動作訓練指標</p> <p>2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期 新希望 本學期課程進度介紹	12	一起 來用 餐 (三) 低能在協助下嘗試使用合 適餐具吃自製點心 高嘗試使用合適餐具吃自 製點心
2	一起搭 車趣 (一) 低能在協助下上下車並成 功搭乘交通車(小車) 高能在口語提示下上下車 並成功搭乘交通車(小車)	13	我會 用剪 刀 (一) 低能在協助下嘗試使用剪 刀剪直線 高能嘗試使用剪刀剪直線
3	一起搭 車趣 (二) 低能在協助下上下車並成 功搭乘交通車(中巴) 高能在口語提示下上下車 並成功搭乘交通車(中巴)	14	我會 用剪 刀 (二) 低能在協助下嘗試使用剪 刀剪簡單圖形 高能嘗試使用剪刀剪簡單 圖形
4	一起搭 車趣 (三) 低能在協助下上下車並成 功搭乘交通車(大車) 高能在口語提示下上下車 並成功搭乘交通車(大車)	15	我會 用剪 刀 (三) 低能在協助下嘗試使用剪 刀剪較複雜圖形 高能嘗試使用剪刀剪較複 雜圖形
5	一起搭 車趣 (四) 搭乘交通車至校外用餐體 驗	16	傳球 我最 行 (一) 低能在協助下嘗試用手傳 籃球給對方 高能嘗試用手傳籃球給對 方
6	餐具對 對碰 (一) 認識各類餐具使用方法	17	傳球 我最 行 (二) 低能在協助下嘗試用手傳 足球給對方 高能嘗試用手傳足球給對 方
7	餐具對 對碰 低能在協助下嘗試選用適 合自己的餐具	18	傳球 我最 行 (二) 低能在協助下嘗試用手傳 皮球給對方

	(二)	高 能嘗試選用適合自己的 餐具		行 (三)	高 能嘗試用手傳皮球給對 方
8	一起來 用餐 (一)	低 能在協助下嘗試使用合 適餐具吃營養午餐 高 能嘗試使用合適餐具吃 營養午餐	19	複習 (二)	第二次評量範圍複習
9	複習 (一)	第一次評量範圍複習	20	評量	第二次定期評量
10	評量	第一次定期評量	21	複習 (三)	總複習
11	一起來 用餐 (二)	低 能在協助下嘗試使用合 適餐具吃水果 高 嘗試使用合適餐具吃水 果			

課程編號(組別)：B12

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期 一 年級 生活 科目教學大綱			
每週節數	5節	授課教師	黃珮雁/代理師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進□A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 ● 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 		
學習目標	1. 能夠認識人類的成長經歷。 2. 能夠認識自己就讀的校園環境。 3. 會用各種媒材創作自己的作品。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編、生活課程指標、網路資源 2. 教學方法： ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法□結構教學法□問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3. 教學評量： □紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	我長大了(四) 認識父母的目前階段-壯年期
2	小一新鮮人(一) 認識特教主要教室環境、繪本賞析	13	我長大了(五) 認識祖父母的目前階段-老年期
3	小一新鮮人(二) 認識大略校園環境、故事賞析	14	我長大了(六) 了解各階段排序及主要任務
4	小一新鮮人(三) 認識校園主要行政人員(校長、主任、健康中心……)	15	小小藝術家(一) 嘗試用撕貼畫創作
5	小一新鮮人(四) 認識圖書館、科任教室、幼兒園、廚房……	16	小小藝術家(二) 嘗試用吹畫創作
6	小一新鮮人(五) 認識體育館、遊樂區、護城河……	17	小小藝術家(三) 嘗試用水彩畫創作
7	我長大了(一) 認識新世界-嬰兒期	18	小小藝術家(四) 嘗試用手印畫創作
8	我長大了(二) 認識自己目前的成長階段-兒童期	19	第二次評量範圍複習
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量

10	第一次定期評量	21	總複習
11	我長大了(三) 認識自己接下來的成長階段-青少年期		
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__一__年級__生活__科目教學大綱			
每週節數	5節	授課教師	黃珮雁/代理師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進□A2系統思考與問題解決□A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	□B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 ● 學習表現： <ul style="list-style-type: none"> D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠積極主動參與各類學習活動。 2. 能夠了解、適應國小作息。 3. 能夠因應事情嘗試調整自己的情緒。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： 自編、生活課程指標、網路資源 2. 教學方法： ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法□結構教學法□問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____ 3. 教學評量： □紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	新學期，新希望 本學期課程進度預告	12	小一作息表(四) 認識平日班、假日班課輔作息
2	光復新鮮人(一) 認識主要師長、參加開學典禮	13	光復新鮮人(六) 跟遮三齊同儕參加大眾科學日闖關活動
3	光復新鮮人(二) 認識校內老師、跟著父母參加班親會	14	情緒控制師(一) 認識常見情緒-喜、怒、哀、樂
4	光復新鮮人(三) 認識校內老師、參加兒童朝會	15	光復新鮮人(七) 跟著三齊同儕參加「藏酒起封」活動
5	小一作息表(一) 認識自己的課表、上下課鐘聲	16	情緒控制師(二) 以圖片顯示事件以及其合理因應之情緒表現(例：跌倒了很痛、小狗死掉了很傷心、抽獎中獎了很开心……)
6	光復新鮮人(四) 邀請父母一起參加校外教學	17	情緒控制師(三) 以口述事件以及其合理因應之情

			緒表現
7	小一作息表(二) 認識週二全天課的節數、作息	18	情緒控制師(四) 嘗試演練不同情緒之表現
8	小一作息表(三) 認識週一三四五半天課的節數、 作息	19	第二次評量範圍複習
9	第一次評量範圍複習	20	第二次定期評量
10	第一次定期評量	21	總複習
11	光復新鮮人(五) 參加光復國小運動會		

課程編號(組別)：A1

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__六__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	6節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-5 認識議論文本文的特徵。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
學習目標	1. 能辨識課本生字5成 2. 能在老師的口頭提示下，朗讀課文內容。 3. 能在老師的協助下，說明段落大意。 4. 能分辨議論文文體。 5. 能在完成句子時，使用正確的標點符號。 6. 能在老師的協助下，完成一篇流暢的小日記。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 翰林六上國語課文 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課：旅客留言簿 1. 了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 2. 學習「後來……」的句型，並能正確使用。 3. 學習以應用文的形式。 4. 引導學生在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	12	第八課：春天的雨 1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用「豐沛」、「揣摩」、「拓展」等生難詞語。 3. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。
2	第二課：遊走在世界的市場裡 1. 了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2. 學習「再……再……都不能……」等句型，並正確使用。 3. 認識以記敘文的形式，視覺摹寫的方法。 4. 引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。	13	第九課：記得螢火蟲 1. 了解「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2. 學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」等句型，並能正確使用。 3. 認識以記敘文的寫作技巧。 4. 引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。
3	第三課：我乘雲朵歸來	14	第十課：秋去秋來

	<p>1. 了解「雲遊四海」、「熟稔」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「不是……而是……」、「先是……然後……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3. 認識以敘述經驗的筆法。</p> <p>4. 引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。</p>		<p>1. 了解「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</p> <p>3. 認識以記敘文的形式，描寫大自然的文章。</p> <p>4. 引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。</p>
4	<p>第四課：再別康橋</p> <p>1. 了解「甘心」、「榆蔭」、「清泉」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 認識以新詩體的形式。</p> <p>3. 引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。</p>	15	<p>第十一課：雪的銘印</p> <p>1. 了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3. 認識用譬喻和摹寫修辭描繪事物。</p> <p>4. 認識記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</p> <p>5. 引導學生細心觀察、用心體會生活。</p>
5	<p>統整活動一</p> <p>1. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。</p> <p>2. 認識「比較」的閱讀策略。</p>	16	<p>統整活動三</p> <p>1. 能藉由閱讀分辨詩歌的季節。</p> <p>2. 認識並活用各種閱讀方法。</p> <p>3. 能寫出通順合理的句子。</p> <p>4. 認識並欣賞絕句。</p>
6	<p>第五課：滿修女採訪記</p> <p>1. 了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。</p> <p>2. 認識應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。</p> <p>3. 認識教養院及其功能。</p> <p>4. 了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。</p>	17	<p>第十二課：跳躍的音符</p> <p>1. 學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。</p> <p>2. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。</p> <p>3. 體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。</p>
7	<p>第六課：動物世界的溫情</p> <p>1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。</p> <p>2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。</p> <p>3. 能感受動物如人類一般的真摯情感。</p> <p>4. 能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。</p>	18	<p>第十三課：孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>1. 了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>3. 了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。</p>
8	<p>第七課：助人就是在助己</p>	19	<p>第十四課：蒙娜麗莎的微笑</p>

	1. 學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。 2. 了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 3. 了解並應用「除非……否則……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。		1. 了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2. 學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 3. 認識名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。
9	統整活動二 1. 認識議論文。 2. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 3. 學習修改文章的技巧。	20	統整活動四 1. 認識採訪的技巧與寫作方式。 2. 認識記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。
10	閱讀樂園一：用心動腦話科學 1. 透過內容的深究，了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。 2. 歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	21	閱讀樂園二：煮酒論英雄 1. 能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。
11	期中考 1~7課	22	期末考 8~14課
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__六__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	6節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
學習目標	1. 能辨識課本生字5成 2. 能在老師的口頭提示下，朗讀課文內容。 3. 能在老師的協助下，說明段落大意。 4. 能分辨議論文文體。 5. 能在完成句子時，使用正確的標點符號。 6. 能在老師的協助下，完成一篇流暢的小日記。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 翰林六下國語課文 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/>		

	合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 教學評量: <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課不可以翻魚 1. 了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。 2. 學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。 3. 學習透過心智圖法具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。	10	第七課收集喜悅 1. 能了解「輾轉」、「應和」、「何況」、「窮開心」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「才……就……」、「何況……」的句型，並能正確使用。 3. 能收集生活中的喜悅感受，並記錄下來，與同學分享。
2	第二課橘化為枳 1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解「橘化為枳」、「羞辱」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 3. 學習「又是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。 4. 透過多媒體引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。	11	第八課落花生 1. 了解「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「夜闌」、「體面」等語詞的意義及用法。 2. 學習「既然……就……」、「固然……但……」等句型，並能正確使用。 3. 學習在完整的句子中運用多個同樣結構的動作語詞，簡潔的表現出一個過程的連續性。 4. 能覺察文中父子間含蓄細膩的情感。
3	第三課自嘲是幽默的最高境界 1. 了解「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞的意義及用法。 2. 學習「每當……便……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 3. 透過多媒體學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。 4. 引導學生利用心智圖方式閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。	12	第九課用愛心說實話 1. 了解「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 2. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 3. 引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。
4	統整活動一 1. 了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。	13	統整活動三 1. 認識書法家——顏真卿的故事及作品。 2. 了解並能運用演講的技巧 3. 能利用所學完成讀書報告。
5	第四課我不和你談論	14	第十課撐開你的傘

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。 2. 認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。 3. 學習欣賞詩文的形式。 4. 引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2. 認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。
6	<p>第五課留得枇杷聽鳥鳴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。 2. 了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 3. 學習「……接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 4. 培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。 	15	<p>第十一課迎風</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「一江逝水」、「卑微」、「一行灰雁」等語詞的意義和用法。 2. 學習「譬喻」、「類疊」修辭的意義和用法。 3. 培養學生運用多元的方式表達自己的想法。
7	<p>第六課樹的語言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。 3. 學習「只有……才……」等句型，並能正確使用。 4. 透過實作訓練學生懂得請求的藝術，並有愛物的情懷。 	16	<p>統整活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。 2. 能適時運用贈別佳句。
8	<p>統整活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷史故事。 	17	<p>冬末午後兩點半的高鐵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。 2. 能透過心智圖法的繪製，了解作者透過文本所要傳達的意涵。
9	<p>期中考 1-6課</p>	18	<p>期末考 7-12課</p>
		19	<p>總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期六年級國語科目教學大綱			
每週節數	6節(抽離)		授課教師 段安妮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5掌握楷書形體結構的書寫方法。 5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-2理解句子、段落的內容，並整合成主要概念。 5-III-5熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-6連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-7運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
學習目標	1. 在他人發言時能專注聆聽，並根據問題作適切回應。 2. 能運用識字策略記憶生字，並理解新詞的語意並作適切運用。 3. 能根據句型以完整句表達情感與想法。 4. 能在引導下閱讀課文，了解課文大意，回答課文相關問題。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課旅客留言簿 1.了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 2.學習「後來……」的句型，並能正確使用。 3.學習以應用文的形式，寫一篇在旅途	12	第九課記得螢火蟲 1.了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2.學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」

	<p>中寄給親朋好友的信。</p> <p>4.引導學生在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。</p>		<p>等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</p> <p>4.引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。</p>
2	<p>第二課遊走在世界的市場裡</p> <p>1.了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以記敘文的形式，視覺摹寫的方法，寫一篇逛市場買東西的文章。</p> <p>4.引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。</p>	13	<p>第十課秋去秋來</p> <p>1.了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。</p> <p>4.引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。</p>
3	<p>第三課我乘雲朵歸來</p> <p>1.了解「雲遊四海」、「直上青雲」、「阡陌」、「熟稔」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「不是……而是……」、「先是……然後……」、「只覺……就已……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以敘述經驗的筆法，寫一篇記敘文文章。</p> <p>4.引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。</p>	14	<p>第十一課雪的銘印</p> <p>1.了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。</p> <p>4.學習記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。</p> <p>5.引導學生細心觀察、用心體會生活。</p>
4	<p>第四課再別康橋</p> <p>1.了解「甘心」、「榆蔭」、「清泉」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習以新詩體的形式，寫一首關於校園的新詩。</p> <p>3.引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。</p>	15	<p>統整活動三</p> <p>1.能藉由閱讀分辨詩歌的季節。</p> <p>2.認識並活用各種閱讀方法。</p> <p>3.能寫出通順合理的句子。</p> <p>4.認識並欣賞絕句。</p>
5	<p>統整活動一</p> <p>1.學會擬定寫作大綱。</p> <p>2.能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。</p> <p>3.認識「比較」的閱讀策略。</p>	16	<p>第十二課跳躍的音符</p> <p>1.學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。</p> <p>2.了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。</p>
6	<p>第五課滿修女採訪記</p> <p>1.了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。</p> <p>2.學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。</p> <p>3.認識教養院及其功能。</p> <p>4.了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。</p>	17	<p>第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>1.了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>3.學習以應用文的形式，寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。</p> <p>4.了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。</p>
7	<p>第六課動物世界的溫情</p> <p>1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。</p> <p>2.能知道作者對飼養兔子的用心與觀</p>	18	<p>第十四課蒙娜麗莎的微笑</p> <p>1.了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「由於……」、「是……也</p>

	察。 3.能感受動物如人類一般的真摯情感。 4.能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。		是.....」等句型，並能正確使用。 3.學習以記敘文的形式，寫一篇賞析名畫感想的短文。 4.閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。
8	第七課助人就是在助己 1.學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。 2.了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 3.了解並應用「看似.....但卻.....因為.....」、「除非.....否則.....」等句型。 4.學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	19	統整活動四 1.學會採訪的技巧與寫作方式。 2.學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。
9	統整活動二 1.認識議論文。 2.能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 3.學習修改文章的技巧。	20	閱讀樂園二煮酒論英雄 1.能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。
10	閱讀樂園一用心動腦話科學 1.透過內容的深究，了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。 2.歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	21	總複習 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
11	第八課春天的雨 1.能概略認識近體詩。 2.能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。 3.能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 4.培養欣賞近體詩的興趣。	22	總複習 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期六年級國語科目教學大綱			
每週節數	6節(抽離)	授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。		

	<p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>4-III-1認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。</p> <p>4-III-5掌握楷書形體結構的書寫方法。</p> <p>5-III-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-2理解句子、段落的內容，並整合成主要概念。</p> <p>5-III-5熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-6連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-7運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。</p> <p>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>		
學習目標	<p>1. 在他人發言時能專注聆聽，並根據問題作適切回應。</p> <p>2. 能運用識字策略記憶生字，並理解新詞的語意並作適切運用。</p> <p>3. 能根據句型以完整句表達情感與想法。</p> <p>4. 能在引導下閱讀課文，了解課文大意，回答課文相關問題。</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整</p> <p>2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>第一課不可以翻魚</p> <p>1.了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。</p> <p>3.學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4.學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。</p> <p>5.引導學生閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。</p>	12	<p>第九課用愛心說實話</p> <p>1.了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。</p> <p>4.引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。</p>
2	<p>第二課橘化為枳</p> <p>1.初步認識文言文語詞與句式的基本用法。</p> <p>2.了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「只是……卻……」、「原本……</p>	13	<p>統整活動三</p> <p>1.認識書法家——顏真卿的故事及作品。</p> <p>2.了解並能運用演講的技巧。</p> <p>3.能利用所學完成讀書報告。</p>

	卻……」等句型，並能正確使用。 4.引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。		
3	第三課自嘲是幽默的最高境界 1.了解「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞的意義及用法。 2.學習「每當……便……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 3.學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。 4.引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。	14	第十課撐開你的傘 1.學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2.認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3.學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4.培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。
4	統整活動一 1.能分辨文言文和語體文。 2.了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。 3.能了解形聲字的特色。	15	第十一課迎風 1.學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。 2.了解「縮成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。 3.學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。 4.學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。 5.培養學生運用多元的方式表達自己的想法。
5	第四課我不和你談論 1.了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。 2.認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。 3.學習以韻文的形式，寫一首新詩。 4.引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。	16	統整活動四 1.運用人稱寫作。 2.能讀出詩歌的抑揚頓挫。 3.能適時運用贈別佳句。
6	第五課留得枇杷聽鳥鳴 1.能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。 2.了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 3.學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 4.培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。	17	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵 1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2.能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。 3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。
7	第六課樹的語言 1.能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2.了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。 3.學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。 4.訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。	18	總複習 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
8	統整活動二	19	畢業

	<p>1.認識王羲之及其作品特色。</p> <p>2.認識歷史故事。</p> <p>3.能發現並修改自己所寫的文章缺失。</p>		
9	<p>閱讀樂園—唐吉訶德——大戰風車</p> <p>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</p> <p>2.能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。</p> <p>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</p> <p>4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p> <p>5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。</p>	20	
10	<p>第七課收集喜悅</p> <p>1.能了解「輾轉」、「應和」、「何況」、「窮開心」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能學習「才……就……」、「何況……」的句型，並能正確使用。</p> <p>3.能收集生活中的喜悅感受，並記錄下來，與同學分享。</p> <p>4.能以並列同主題具體事例的方式，寫作一篇記敘文。</p>	21	
11	<p>第八課落花生</p> <p>1.了解「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「體面」、「夜闌」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「既然……就……」、「固然……但……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習在完整的句子中運用多個同樣結構的動作短語，簡潔的表現出一個過程的連續性。</p> <p>4.能覺察文中父子間含蓄細膩的情感。</p>		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期六年級國語科目教學大綱			
每週節數	1節(外加)		授課教師 段安妮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。		
學習目標	1. 能專注聆聽，判斷對方所表達的意思並作適切回應。 2. 能運用課本句型，說出重點明確且語意流暢的語句。 3. 能運用課本句型，寫出符合語意且重點明確的語句。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程內容為主，著重詞語應用及口語表達及句型練習。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課旅客留言簿 1.了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 2.學習「後來……」的句型，並能正確使用。	12	第九課記得螢火蟲 1.了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2.學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。
2	第二課遊走在世界的市場裡 1.了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2.學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。	13	第十課秋去秋來 1.了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。 2.學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。
3	第三課我乘雲朵歸來 1.了解「雲遊四海」、「直上青雲」、「阡陌」、「熟稔」等語詞的意義及用法。 2.學習「不是……而是……」、「先是……然後……」、「只覺……就已……」等句型，並能正確使用。	14	第十一課雪的銘印 1.了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。 2.學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。
4	第四課再別康橋	15	統整活動三

	1.了解「甘心」、「榆蔭」、「清泉」等語詞的意義及用法。 2.引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。		1.能藉由閱讀分辨詩歌的季節。 2.認識並活用各種閱讀方法。 3.能寫出通順合理的句子。
5	統整活動一 1.能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。	16	第十二課跳躍的音符 1.學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。 2.了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。
6	第五課滿修女採訪記 1.了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。 2.學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。	17	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 1.了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。 2.學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。
7	第六課動物世界的溫情 1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2.能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3.能感受動物如人類一般的真摯情感。 4.能根據動作描寫，掌握記事類文章的寫作要點。	18	第十四課蒙娜麗莎的微笑 1.了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2.學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。
8	第七課助人就是在助己 1.了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 2.了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。	19	統整活動四 1.學會採訪的技巧與寫作方式。 2.學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。
9	統整活動二 1.能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 2.學習修改文章的技巧。	20	閱讀樂園二煮酒論英雄 1.能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。
10	閱讀樂園一用心動腦話科學 1.透過內容的深究，了解鳥類的觀察與實驗研究，說出科學與人類生活的關係。 2.歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。	21	總複習 1.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。
11	第八課春天的雨 1.能概略認識近體詩。 2.能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。 3.能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 4.培養欣賞近體詩的興趣。	22	總複習 1.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期六年級國語科目教學大綱

每週節數	1節(外加)		授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		

	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習重點	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。		
學習目標	1. 能專注聆聽，判斷對方所表達的意思並作適切回應。 2. 能運用課本句型，說出重點明確且語意流暢的語句。 3. 能運用課本句型，寫出符合語意且重點明確的語句。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程內容為主，著重詞語應用及口語表達及句型練習。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他 _____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課不可以翻魚 1. 了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。 2. 認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。 3. 學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。	12	第九課用愛心說實話 1. 了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 2. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。
2	第二課橘化為枳 1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 3. 學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。	13	統整活動三 1. 認識書法家——顏真卿的故事及作品。 2. 了解並能運用演講的技巧。 3. 能利用所學完成讀書報告。
3	第三課自嘲是幽默的最高境界 1. 了解「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞的意義及用法。 2. 學習「每當……便……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。	14	第十課撐開你的傘 1. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2. 認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。
4	統整活動一 1. 能分辨文言文和語體文。 2. 了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。 3. 能了解形聲字的特色。	15	第十一課迎風 1. 學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。 2. 了解「縮成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。 3. 學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。

5	<p>第四課我不和</p> <p>1.了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。</p>	16	<p>統整活動四</p> <p>1.運用人稱寫作。</p> <p>2.能讀出詩歌的抑揚頓挫。</p> <p>3.能適時運用贈別佳句。</p>
6	<p>第五課留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>1.了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</p>	17	<p>讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵</p> <p>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</p> <p>2.能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。</p> <p>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</p>
7	<p>第六課樹的語言</p> <p>1.能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。</p> <p>2.了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</p>	18	<p>總複習</p> <p>1.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</p> <p>2.能了解各課句型，活用句型於文章中。</p>
8	<p>統整活動二</p> <p>1.認識王羲之及其作品特色。</p> <p>2.認識歷史故事。</p> <p>3.能發現並修改自己所寫的文章缺失。</p>	19	畢業
9	<p>閱讀樂園一唐吉訶德——大戰風車</p> <p>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</p> <p>2.能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。</p> <p>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</p>	20	
10	<p>第七課收集喜悅</p> <p>1.能了解「輾轉」、「應和」、「何況」、「窮開心」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能學習「才……就……」、「何況……」的句型，並能正確使用。</p>	21	
11	<p>第八課落花生</p> <p>1.了解「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「體面」、「夜闌」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「既然……就……」、「固然……但……」等句型，並能正確使用。</p>		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期五年級國語領域教學大綱			
每週節數	6節(抽離)		授課教師 李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-2理解句子、段落的內容，並整合成主要概念。 6-III-8建立適切的寫作態度。 ● 學習內容 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-3各種複句的意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。 Bb-III-1自我情感的表達。 Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Be-III-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在他人發言時能專注聆聽，並根據問題作適切回答 2. 能運用識字策略記憶生字，並理解新詞的語意並作適切運用 3. 能根據句型以完整句表達情感與想法 4. 能在引導下閱讀課文，了解課文大意，回答課文相關問題 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源:以翰林版五年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法: <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input checked="" type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量: <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量<input checked="" type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input checked="" type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課貝殼砂 1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	12	第九課擅長推理的人 1. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2. 了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」的等句型。 4. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。
2	第二課湖邊散步 1. 學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2. 認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不但……也……」的句	13	第十課角力士冀金龜 1. 能學會「皺褶」、「跖節」等生難語詞的意義及用法。 2. 能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4. 能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的

	型。 4. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。		異同。
3	第三課一池子的綠 1. 學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	14	第十一課敏銳觀察 1. 學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。
4	第四課與山為鄰 1. 學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 5. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。	15	統整活動三 1. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 2. 能認識類疊修辭的特色。
5	統整活動一 1. 認識象形及指事字的造字原理。 2. 能了解擬人法的效果與使用方式。 3. 認識外來的語詞並了解使用方法。 4. 認識記敘文常用的開頭法。	16	第十二課讓我做你的眼睛 1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。
6	第五課棉花上的沉睡者 1. 學習以記敘的形式，描寫自己對食物的喜愛情形。 2. 了解並運用「步驟」、「浩大」等生難語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「一邊……一邊……」、「先……再……」、「不僅僅……也……」、「因為……而……」等句型。 4. 能培養細心聆聽、觀察和感受周遭事物的情操。	17	第十三課一萬五千元的学生證 1. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 3. 了解並運用「……但是……」等句型。 4. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。
7	第六課書信 1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。 2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	18	第十四課誰該被派去非洲 1. 能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2. 能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4. 能知道書信的寫法並運用於寫作。
8	第七課幸福的味道 1. 學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。 2. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等	19	統整活動四 1. 能認識會意字及形聲字的造字原理。 2. 能認識引用修辭的特色及功能。

	生難語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。 4. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。		
9	統整活動二 1. 認識諧音的語詞並了解使用方法。 2. 讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3. 讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4. 能了解設問法的效果與使用方式。	20	閱讀樂園二 煙會說話 1. 能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。
10	閱讀樂園一 不一樣的房子 1. 能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 期中評量	21	總複習1 1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 3. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
11	第八課古今西湖詩選 1. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。 2. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 4. 能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。	22	總複習2 1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 期末評量
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期五年級國語領域教學大綱			
每週節數	6節(抽離)	授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-III-2認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-2理解句子、段落的內容，並整合成主要概念。 6-III-8建立適切的寫作態度。 ● 學習內容 Ab-III-3常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-3各種複句的意義。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1順敘與倒敘法。 Bb-III-1自我情感的表達。 		

	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。 Be-III-1在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
學習目標	1. 能專注聆聽，根據問題回答 2. 能認讀生字，理解新詞語意並作適切運用 3. 能以完整語句表達情感與想法 4. 能讀懂課文，了解課文大意，回答相關問題		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源:以翰林版五年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法: <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量: <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課美麗的溫哥華 1. 讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2. 認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 4. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	12	第九課給女兒的一封信 1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。 3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。
2	第二課從空中看地球 1. 學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2. 認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4. 能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。	13	第十課憨孫耶，好去睇啊！ 1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。
3	第三課歡慶兒童節 1. 能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。 2. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	14	第十一課聽！流星的故事 1. 讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。 2. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。 3. 了解並運用「……何況……」的語詞造句。 4. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。
4	第四課我眼中的東方之最 1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	15	統整活動三 1. 能學習適當的說話方式。 2. 能認識譬喻修辭的特色。 3. 認識說明文常用的結尾法。

5	<p>統整活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識記敘文寫景的取景方式。 2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3. 認識篆書和隸書的起源和特色 	16	<p>第十二課誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「因……」的句型。 4. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。
6	<p>第五課從想像的鏡子看世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。 	17	<p>第十三課用手指舞出動人的交響曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。 2. 認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。 3. 能運用「倒不如……更能夠……」的句型。 4. 能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。
7	<p>第六課羅伯特換腦袋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「一面……一面……」等句型。 4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。 	18	<p>第十四課永遠不會太晚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。
8	<p>第七課宮崎駿的想像之泉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。 4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。 	19	<p>統整活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識排比修辭的特色及功能。 2. 能了解班級讀書會的運作方式。 3. 能運用不同結尾法於說明文的寫作中。
9	<p>統整活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識說明文的寫作方法。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識楷書和行書的起源和特色。 	20	<p>閱讀樂園二 鐵道風景戳印</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。
10	<p>閱讀樂園一 我會飛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2. 能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。 3. 理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。 4. 藉由問題的討論，養成主動評判文本 	21	<p>總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別

	的習慣與能力。 期中評量		需要注意的字詞加以反覆練習。 期末評量
11	<p>第八課五月•風箏•少年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網絮」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。 		

課程編號(組別)：A5

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__四__年級__國語__科目教學大綱				
每週節數	5節		授課教師	楊于禛
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解		
學習重點	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。			
學習目標	1. 透過閱讀，認識課文結構特色。 2. 練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能聆聽課文。 5. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 6. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 康軒四上國語、自編教材、教育部國語字典 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	【一、阿里山上看日出】 1.進行高山青歌曲欣賞、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗景觀之美。 2.了解寫景遊記的敘述手法，感受阿里山日出和雲海之美，以及觀景者的心情。 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.練習用「像……又像……更像……」的敘述方式。 5.進行「私房景點大公開」的活動，介紹一處值得大家前往觀賞的景點。	12	【八、美味的一堂課】 1.能利用注音符號，自行閱讀文章。 2.能認真聆聽同學分享自己和家人或朋友吃美食的經驗。 3.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5.能了解文章結構並說出一大意。	
2		13		
3	【二、秋色入山林】 1.運用注音符號，將形近字作統整練習。 2.能記住聆聽故事的景點及人物的心情感受。 3.學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 4.運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 5.練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。	14	【九、走進蒙古包】 1.聆聽敕勒川網路音訊教學，並記住要點。 2.閱讀蒙古或其他地區風情有關的文章，了解當地特色。 3.運用歸類的方式，統整字的部件學習識字。 4.美讀課文，用適當的語調，讀出旅遊所見的驚奇、讚嘆之情。 5.練習擴寫句子。	
4		15		
5	【三、老鷹不飛】 1.運用注音符號，幫助難詞的理解。 2.能記住聆聽內容的要點，並回答問題。 3.能說出環境保護的具體行動。 4.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 5.練習用「是」譬喻修辭法，寫出兩物關聯性的句子。	16	【十、建築界的長頸鹿】 1.能專心聆聽，回答老師提問。 2.能口述課文每棟高樓建築的外型特色。 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.能以「總分總」結構習寫說明文。 5.能重組文句並正確應用標點符號。	
6		17		

7	【四、永遠的馬偕】 1.利用注音符號輔助閱讀，認識人物傳記。 2.仔細聆聽人物傳記。 3.聽懂人物生平事蹟的重點。 4.分辨部首偏旁類似的形近字。 5.運用適當的詞語表達想法。	18	【十一、水果們的晚會】 1.能認真聆聽楊喚的詩歌，體會詩歌的趣味與想像。 2.認識本課詞語、語句，理解水果們的晚會的內容。
8		19	
9	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1.記住聆聽的內容，並回答問題。 2.注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 3.讀出海倫·凱勒故事的脈絡和重點。 4.學習觀察記錄生活周圍事物的方法。	20	複習、期末評量
10		21	
11	【期中評量週】		

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__四__年級__國語__科目教學大綱

每週節數	節	授課教師	
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
學習目標	1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 康軒四上國語、自編教材、教育部國語字典 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	【一、心動不如行動】 1.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2.學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 3.辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。	12	【六、掌中天地】 1.能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。 2.能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。 3.能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。
2		13	
3	【二、一束鮮花】 1.利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。	14	【七、請到我的家鄉來】 1.能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。

4	2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的重點。 3.學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。 4.學習描述事物情景的句子。	15	2.聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。 3.能口述課文內容，以及各國文化的特色。
5	【三、往夢想前進】 1.能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2.聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3.能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5.能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。	16	【八、小小鴿子要回家】 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。 3.能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。 4.會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。
6		17	
7	【四、米食飄香】 1.能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。 3.能具體說出本課有關米食的介紹。 4.能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。 5.能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。	18	【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 1.了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。 2.專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。 3.具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 4.熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。
8		19	
9	【五、遠方的來信】 1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2.聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3.能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。	20	複習、期末考
10		21	
11	複習、期中考		

課程編號(組別)：A6

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__四__年級__國語__科目教學大綱				
每週節數	3節		授課教師	楊于禛
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		
學習重點	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。			
學習目標	1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。			
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 康軒版四上國語、中原大學特殊教育學系—100年特殊需求領域學習策略教材。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	【一、阿里山上看日出】 1.正確記取聆聽內容景點特色的描述。 2.學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用 3.能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 4.練習用「像……又像……更像…」的敘述方式。 5.想像力練習，運用感官體驗的心得，仿寫「譬喻」修辭的句子。	12	【八、美味的一堂課】 1.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 2. 運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 3. 能了解文章結構並寫出段落大意。 4. 能運用「沒想到…竟然…」對比手法來敘述強調的事情。	
2	4.練習用「像……又像……更像…」的敘述方式。 5.想像力練習，運用感官體驗的心得，仿寫「譬喻」修辭的句子。	13		
3	【二、秋色入山林】 1.運用注音符號，將形近字作統整練習。 2.運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 3.練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 4.練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。	14	【九、走進蒙古包】 1.運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 2. 練習擴寫句子，習寫加上時間、形容詞、動作描述的句子。	
4	【三、老鷹不飛】 1.能記住聆聽內容的要點，並回答問題。 2.能說出環境保護的具體行動。 3.運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 4.練習用「是」譬喻修辭法，寫出兩物關聯性的句子。	15	【十、建築界的長頸鹿】 1.能專心聆聽，回答老師提問。 2.能口述課文每棟高樓建築的外型特色。 3.運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 4.能重組文句並正確應用標點符號。	
5		16	【統整活動三】 1.教師先蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字。 2.分分看一：請學生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。	
6	【四、永遠的馬偕】 1.仔細聆聽人物傳記。	17	【十一、水果們的晚會】 1.閱讀詩人楊喚作品，感受詩人童心與想像。	

7	2.聽懂人物生平事蹟的重點。 3.分辨部首偏旁類似的形近字。 4.讀懂課名「永遠的馬借」含義。 5.運用適當的詞語表達想法。	18	【十二、兩兄弟】 1.能複述整個故事重點，說出起因經過結果。 2.能運用歸類的方式，利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。 3.閱讀故事後，比較人物的遭遇，透過自己提問方式，推測作者評價，評價人物性格。 4.以上下文閱讀推論的方式辨識詞語多義性。
8	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 1.記住聆聽的內容，並回答問題。 2.記住聆聽的內容，並回答問題。 3.注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 4.讀出 <u>海倫·凱勒</u> 故事的脈絡和重點。	19	【十三、棉花上的沉睡者】 1.能掌握說話的重點，說出生活中發生的故事，並發表自己的想法。 2.認識本課詞語、語句，理解棉花上的沉睡者的故事內容。 3.能掌握說話的重點，說出生活中發生的故事，並發表自己的想法。
9	【六、讀書報告——林書豪的故事】 1.能專心聆聽本課教材，理解聆聽內容。 2.能說出人物傳記的內容概要。 3.能運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。	20	【十四、完璧歸趙】 1.進行劇本演出，說話對白自然流利，配合情境表演。 2.運用歸類的方式統整字的部件，學習識字。 3.主動擴大閱讀劇本或歷史故事相關的典故，並理解內容。 4.練習透過對話、動作，習寫劇本人物心情、個性的描寫。
10	【七、攀登生命的高峰】 1.熟練運用字辭典並查出詞語意思，訓練自行識字的能力。 2.練習描述面對困難時，心情轉折的過程。	21	複習、期中考週
11	複習、期中考週		
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__四__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	3節	授課教師	楊于禎
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
學習目標	1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 康軒版四上國語、中原大學特殊教育學系—100年特殊需求領域學習策略教材。 2.教學方法： □工作分析教學法■直接教學法■交互教學法□多層次教學法□結構教學法□問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3.教學評量： ■紙筆評量□檔案評量■口語評量□實作評量□其他_____。		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	【一、心動不如行動】 1.利用注音符號，理解字詞音義。 2.仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3.有條理的說出堅持理想的事例。 4.查字辭典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5.辨析課文中的描述，認識描述人物特質語句。	12	【八、小小鴿子要回家】 1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。 2.對不理解的事物提出疑問並說出探究過程。 3.會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。 4.能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。
2	【二、一束鮮花】 1.利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。 2.學習課文中的生字新詞並使用字典查出詞語。 3.學習描述事物情景的句子。	13	【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 1.專注聆聽偉人或名人故事並歸納故事要點。 2.具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。 3.熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。 4.學習「排比」的修辭技巧。
3	【三、往夢想前進】 1.能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。 2.聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。 3.利用相似部件統整生字並習寫本課生字詞語。 4.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	14	【十、處處皆學問】 1.利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。 2.具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。 3.學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4.學習「排比」的修辭。
4	【統整活動一】 1.能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。 2.能聽出重點。 3.能歸納聆聽內容並知道重點。 4.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。	15	【十一、臺灣的孩子】 1.利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2.仔細聆聽同學分享事例並說出自己的感受。 3.講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4.學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。
5	【四、米食飄香】 1.能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。 2.聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。 3.能具體說出本課有關米食的介紹。 4.能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。 5.能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。 6.能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。	16	【十二、有用好還是沒用好？】 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2.聆聽同學口述有用好還是沒用好？課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能細讀課文，簡要說出對於課文故事有用好還是沒用好？的看法。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。 5.能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。
6		17	【十三、動物啟示錄】 1.能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。 2.聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。 3.能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。 4.理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。 5.能整理課文的重點，歸納出本課的大意。 6.口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。
7	【五、遠方的來信】 1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。 2.聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。 3.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 4.能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。	18	
8	【六、掌中天地】 1.能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。 2.口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 3.利用相似部件統整生字，習寫本課生字詞語。 4.認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。 5.能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。	19	【十四、愛心樹】 1.能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。 2.聆聽同學口述繪本故事內容，表現良好的聆聽態度。 3.配合與課文有關的繪本說出愛心樹的故事。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。 5.能回答相關問題，歸納本課的大意。 6.口述課文愛心樹，說出樹對男孩的關懷。
9		20	

10	【七、請到我的家鄉來】 1.聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。 2.能口述課文內容，以及各國文化的特色。 3.利用相似部件統整生字並習寫本課生字詞語。 4.能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。	21	複習、期末考週
11	複習、期中考週		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期_三_年級_國語_科目教學大綱			
每週節數	5節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	<p>(聆聽)</p> <p>1- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>(口語表達)</p> <p>2- II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2- II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>(標音符號與運用)</p> <p>3- II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>(識字與寫字)</p> <p>4- II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4- II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>(閱讀)</p> <p>5- II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5- II-4 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>(寫字)</p> <p>6- II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p>		
本學年學習重點	<p>1. 能注意聆聽，並回答相關問題。</p> <p>2. 能認讀生字，理解新詞語意並作適切運用</p> <p>3. 能閱讀不同類型文本，並掌握句子與段落的意義。</p> <p>4. 能使用書面或數位方式解決關於生字或新詞的問題。</p> <p>5. 能以完整語句表達情感與想法。</p> <p>6. 能在書寫時正確運用標點符號。</p>		
融入之議題	融入性平、人權、環境、海洋、資訊、家庭教育、生涯規劃等議題。		
本學期學習目標	<p>1. 能回答三上國語課文基本問題。</p> <p>2. 能讀出國字及語詞，並正確應用。</p> <p>3. 能判斷文體，並完成簡易課程結構圖。</p> <p>4. 能使用字典。</p> <p>5. 能仿造句型造句。</p> <p>6. 能正確使用標點符號。</p> <p>7. 能用完整的句子說出課文內容。</p>		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 以翰林三年級國語為教材，簡化學習內容，培養聽說讀寫基本能力。</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) □工作分析教學法 ■直接教學法 ■交互教學法 □多層次教學法 □結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法 ■其他 結合生活經驗，聯結口說與寫作</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他_____。</p>		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課、時間是什麼 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能利用語詞增強句子的語氣。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。	12	第八課、世界上的海洋 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課語句練習照樣造句或照樣寫短語。 4. 能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。 5. 能發揮想像力，欣賞詩中所描寫的景物。
2	第二課、神奇鐘錶店 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能分辨同音字並用生字造詞。 4. 能認識相反詞並了解其意義及用法。 5. 能了解並運用本課句型造句。 6. 能夠了解珍惜時間的重要。	13	第九課、大自然的雕刻家 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能夠運用本課語詞造句。 4. 能學習運用說明的方式寫作文章。 5. 培養愛護大自然景物的態度。
3	第三課、明天再寫 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。	14	第十課、月世界 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 4. 能運用譬喻的寫作技巧。 5. 能欣賞「月世界」的景觀。
4	第四課、提早五分鐘 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能熟悉書信的格式並加以應用。 4. 能分辨並運用表達時間頻率的語詞。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。	15	第十一課、看海豚跳舞 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 4. 能運用想像力，形容所看見的景物。 5. 能欣賞文中描述海豚的情景。
5	統整活動一 1. 讓兒童了解轉述的基本要領，並培養轉述的能力。 2. 讓兒童認識刪節號的用法。 3. 讓兒童了解文章段落的呈現及功能。 4. 讓兒童認識和時間有關的語詞及名言佳句。	16	統整活動三 1. 認識記敘文及敘寫內容。 2. 認識說明文的寫作特色。 3. 認識夾注號的使用時機。
6	第五課、不賣馬的人 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句。 6. 能建立為人著想的生活態度。	17	第十二課、客家擂茶 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 4. 能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。
7	第六課、老榕樹 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能認識本課透過故事對話說明道理的寫作方式。	18	第十三課、秋千上的婚禮 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 4. 能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助

	4.能認識本課具體形容的寫作方法。 5.能應用本課句型來造句。 6.能了解課文中感恩惜福的內涵。		精神。
8	第七課、王子的耳朵 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能分辨句子的意思，選擇適當的語氣。 4.能運用本課句型練習造句。 5.能學習課文中王子仁慈、寬恕的好品德。	19	第十四課、小鎮風情 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。 5.認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。
9	統整活動二 1.了解判斷句子語氣的方法與祈使句的表達方式。 2.學會運用「結構圖」整理課文內容。	20	統整活動四 1.能了解說一段有意義且連貫的話，所要注意的事項。 2.認識因果句。 3.學會因果句的表現形式。 4.能正確的寫出完整的因果句。 5.認識工具書。 6.了解工具書的好處。 7.學會運用工具書。
10	閱讀樂園一小河豚學本事 1.能體會要虛心學習，才能得到真本事。 2.能覺察作者的寫作順序與表達的技巧。 3.能以故事結構整理大意。	21	複習8~14課 期末評量
11	複習1~7課 期中評量	22	

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期_三_年級_國語_科目教學大綱

每週節數	5節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	(聆聽) 2- II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (口語表達) 2- II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2- II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 (標音符號與運用) 3- II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 (識字與寫字) 4- II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4- II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 (閱讀) 5- II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5- II-4 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 (寫字) 6- II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。		
本學年學習重點	1.能注意聆聽，並回答相關問題。 2.能認讀生字，理解新詞語意並作適切運用		

	3. 能閱讀不同類型文本，並掌握句子與段落的意義。 4. 能使用書面或數位方式解決關於生字或新詞的問題。 5. 能以完整語句表達情感與想法。 6. 能在書寫時正確運用標點符號。		
融入之議題	融入性平、人權、環境、海洋、資訊、家庭教育、生涯規劃等議題。		
本學期學習目標	1. 能回答三下國語課文基本問題。 2. 能讀出國字及語詞，並正確應用。 3. 能判斷文體，並完成簡易課程結構圖。 4. 能使用電子字典。 5. 能仿造句型造句。 6. 能正確使用標點符號。 7. 能用完整的句子說出課文內容。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 以翰林三年級國語為教材，簡化學習內容，培養聽說讀寫基本能力。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 結合生活經驗，聯結口說與寫作 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課、聖桑和動物狂歡節 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。 4. 能領會詩中運用擬人法的趣味。 5. 能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。	12	第八課、性急的農夫 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能用適當的語氣朗讀詩歌，表現出韻律感。 4. 能利用本課詩句，練習照樣寫句子。 5. 能領會詩中人物的性情與故事寓意。
2	第二課、發現微生物的人 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能運用本課的句型來造句。 4. 能理解本課大意，並根據文章大意製作人物簡表。 5. 培養科學學習興趣及主動研究精神。	13	第九課、猴子的數學 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型來造句。 4. 能學習創作，改寫本課故事內容。 5. 能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。
3	第三課、小小願望能實現 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 學習自述的寫作技巧。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。	14	第十課、笨鵝阿皮 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 能利用本課句型或語詞，練習造句。 4. 能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。 5. 能了解唯有透過實際閱讀書本，才能擁有知識的道理。
4	第四課、用膝蓋跳舞的女孩 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	15	第十一課、飛行員和小王子 1. 能利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。

	<p>3. 能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>4. 能學習本課運用並列句的寫作方式。</p> <p>5. 能培養樂觀面對困難的態度。</p>		<p>3. 能運用本課句型或語詞來造句。</p> <p>4. 能運用想像力，進行看圖寫作。</p> <p>5. 能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。</p>
5	<p>統整活動一</p> <p>1. 讓兒童認識間隔號與破折號的用法。</p> <p>2. 讓兒童了解句子擴寫的要領。</p> <p>3. 讓兒童認識報紙各部分的功能，以及學習讀報的要領。</p>	16	<p>統整活動三</p> <p>1. 認識成語的由來與使用原則。</p> <p>2. 能理解課文中所列舉的成語之含意。</p> <p>3. 認識分號的意義和作用。</p> <p>4. 透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。</p> <p>5. 能在寫作或造句時正確使用分號。</p> <p>6. 認識整理段落大意的目的與功用。</p> <p>7. 能整理段落大意。</p>
6	<p>第五課、一件外套</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課句型，練習照樣造句。</p> <p>4. 能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。</p>	17	<p>第十二課、聰明的公寓</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課句型來造句。</p> <p>4. 能培養環境保護的態度與解決問題的能力。</p>
7	<p>第六課、風雨交加的夜晚</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>4. 學習運用具體事物描寫心情的技巧。</p> <p>5. 培養感恩的態度與互助的精神。</p>	18	<p>第十三課、曹沖秤大象</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課的句型來造句。</p> <p>4. 能培養運用智慧，解決問題的能力。</p>
8	<p>第七課、謝謝</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課語詞或語句，練習照樣造句。</p> <p>4. 能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。</p>	19	<p>第十四課、鴨子農夫</p> <p>1. 能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 能利用本課的句型來造句。</p> <p>4. 認識問答方式的記敘文寫作技巧。</p> <p>5. 培養環境保護、維持自然生態平衡的生活智慧。</p>
9	<p>統整活動二</p> <p>1. 讓兒童認識「並列關係」的句子。</p> <p>2. 培養兒童把握句子重點，縮寫句子的能力。</p>	20	<p>統整活動四</p> <p>1. 透過上臺說話練習，養成兒童合適表達語言的能力。</p> <p>2. 培養兒童把握說話重點，表現良好言談的能力。</p> <p>3. 認識連接號的寫法及用途。</p> <p>4. 能在寫作時正確使用連接號。</p> <p>5. 認識承接關係的句型。</p> <p>6. 認識圖書館查詢資料的方式。</p> <p>7. 透過圖書館查資料的方式，練習查詢所需的資料。</p>
10	<p>閱讀樂園一謝謝土地公</p> <p>1. 能了解幫助別人的人，就是別人的土地公公。</p> <p>2. 能覺察作者的敘寫方式與表達的技巧。</p> <p>3. 能根據題意，找到課文重點。</p> <p>4. 能對照主題摘取重點。</p>	21	<p>複習8~14課</p> <p>期末評量</p>
11	<p>複習1~7課</p> <p>期中評量</p>	22	

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期三年級國語科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師 段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-1用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-Ⅱ-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-Ⅱ-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-1認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-Ⅱ-2利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。 4-Ⅱ-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-Ⅱ-7掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-2理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-3掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-Ⅱ-6就文本的觀點，找出支持的理由。 5-Ⅱ-7能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-Ⅱ-1根據表達需要，使用各種標點符號。 6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。		
學習目標	1. 能專注聆聽並說出所聽到的內容。 2. 能運用注音學習、理解新字詞及閱讀。 3. 能運用字形結構及部件表義等策略記憶並寫出正確國字。 4. 能運用策略推論字義、做相似字形區辨。 5. 能回答課文相關問題。 6. 能利用課本句型寫出語意通順的句子。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 根據108學年康選版國語第五冊，依據學生能力及需求進行調整。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

1	<p>第一課時間是什麼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能利用語詞增強句子的語氣。 5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6.能了解時間的特性，並說出自己在不同情況下對時間的不同感受。 	12	<p>第九課大自然的雕刻家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能夠運用本課語詞造句。 4.能學習運用說明的方式寫作文章。 5.培養愛護大自然景物的態度。
2	<p>第二課神奇鐘錶店</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能分辨同音字並用生字造詞。 4.能認識相反詞並了解其意義及用法。 5.能了解並運用本課句型造句。 6.能夠了解珍惜時間的重要。 	13	<p>第十課月世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能運用譬喻的寫作技巧。 5.能欣賞「月世界」的景觀。
3	<p>第三課明天再寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5.能了解「今日事、今日畢」的意義，懂得把握時間、不浪費時間的重要。 	14	<p>第十一課看海豚跳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能運用想像力，形容所看見的景物。 5.能欣賞文中描述海豚的情景。
4	<p>第四課提早五分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能熟悉書信的格式並加以應用。 4.能分辨並運用表達時間頻率的語詞。 5.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6.能和同學分享自己善用時間的方法與時間計畫。 	15	<p>統整活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識記敘文及敘寫內容。 2.認識說明文的寫作特色。 3.認識夾注號的使用時機。
5	<p>統整活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓兒童了解轉述的基本要領，並培養轉述的能力。 2.讓兒童認識刪節號的用法。 3.讓兒童了解文章段落的呈現及功能。 4.讓兒童認識和時間有關的語詞及名言佳句。 	16	<p>第十二課客家擂茶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能了解客家擂茶的由來與它在客家社會中的地位。
6	<p>第五課不賣馬的人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4.能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5.能利用本課句型，練習照樣造句。 6.能建立為人著想的生活態度。 	17	<p>第十三課秋千上的婚禮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能了解魯凱族婚禮所傳達的愛家、互助精神。
7	<p>第六課老榕樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。 	18	<p>第十四課小鎮風情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號拼讀課文。

	2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能認識本課透過故事對話說明道理的寫作方式。 4.能認識本課具體形容的寫作方法。 5.能應用本課句型來造句。 6.能了解課文中感恩惜福的內涵。		2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能欣賞以詩歌描寫地方文物古蹟的寫作技巧。 5.認識臺灣的古蹟和民俗文物，進而培養愛家、愛鄉的情操。
8	第七課王子的耳朵 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能分辨句子的意思，選擇適當的語氣。 4.能運用本課句型練習造句。 5.能學習課文中王子仁慈、寬恕的好品德。	19	統整活動四 1.能了解說一段有意義且連貫的話，所要注意的事項。 2.認識因果句。 3.學會因果句的表現形式。 4.能正確的寫出完整的因果句。 5.認識工具書。 6.了解工具書的好處。 7.學會運用工具書。
9	統整活動二 1.了解判斷句子語氣的方法與祈使句的表達方式。 2.學會運用「結構圖」整理課文內容。	20	閱讀樂園二不一樣的年俗 1.能透過問題的討論，了解各國年俗。 2.能從標題、文字框的設計，覺察說明文的特色。 3.能利用雙向表格整理訊息。 4.能根據表格內容，比較訊息的異同。
10	閱讀樂園一小河豚學本事 1.能體會要虛心學習，才能得到真本事。 2.能覺察作者的寫作順序與表達的技巧。 3.能以故事結構整理大意。	21	總複習 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
11	第八課世界上的海 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課語句練習照樣造句或照樣寫短語。 4.能學習詩中描寫顏色及聲音的方式。 5.能發揮想像力，欣賞詩中所描寫的景物。	22	總複習 1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期三年級國語科目教學大綱

每週節數	2節(外加)		授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。			

	<p>2-Ⅱ-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-Ⅱ-1運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-Ⅱ-2運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-Ⅱ-1認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。</p> <p>4-Ⅱ-2利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-Ⅱ-4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-Ⅱ-5利用字義推論詞義。</p> <p>4-Ⅱ-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。</p> <p>4-Ⅱ-7掌握楷書筆畫的書寫方法。</p> <p>5-Ⅱ-1以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-Ⅱ-2理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-Ⅱ-3掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-Ⅱ-5運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-Ⅱ-6就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-Ⅱ-7能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-Ⅱ-1根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>		
學習目標	<p>1. 能專注聆聽並說出所聽到的內容。</p> <p>2. 能運用注音學習、理解新字詞及閱讀。</p> <p>3. 能運用字形結構及部件表義等策略記憶並寫出正確國字。</p> <p>4. 能運用策略推論字義、做相似字形區辨。</p> <p>5. 能回答課文相關問題。</p> <p>6. 能利用課本句型寫出語意通順的句子。</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 根據108學年康選版國語第六冊，依據學生能力及需求進行調整。</p> <p>2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>第一課聖桑和動物狂歡節</p> <p>1.能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能用恰當的情感和語氣朗讀詩歌，體會詩歌的韻律。</p> <p>4.能領會詩中運用擬人法的趣味。</p> <p>5.能體會詩中與動物一起狂歡的歡樂氣氛。</p>	12	<p>第九課猴子的數學</p> <p>1.能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能利用本課句型來造句。</p> <p>4.能學習創作，改寫本課故事內容。</p> <p>5.能領會課文中猴爺與猴子溝通的說話藝術與技巧。</p>
2	<p>第二課發現微生物的人</p> <p>1.利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能運用本課的句型來造句。</p> <p>4.能理解本課大意，並根據文章大意製作人物簡表。</p> <p>5.培養科學學習興趣及主動研究精神。</p>	13	<p>第十課笨鵝阿皮</p> <p>1.能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能利用本課句型或語詞，練習造句。</p> <p>4.能仿照課文的寫作形式，練習接寫故事。</p> <p>5.能了解唯有透過實際閱讀書本，才能</p>

			擁有知識的道理。
3	第三課小小願望能實現 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.學習自述的寫作技巧。 4.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5.能了解沈芯菱刻苦自勵、努力助人的過程。	14	第十一課飛行員和小王子 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能運用本課句型或語詞來造句。 4.能運用想像力，進行看圖寫作。 5.能欣賞文中幽默有趣的對談及豐富的想像力。
4	第四課用膝蓋跳舞的女孩 1.利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能熟悉本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4.能學習本課運用並列句的寫作方式。 5.能培養樂觀面對困難的態度。	15	統整活動三 1.認識成語的由來與使用原則。 2.能理解課文中所列舉的成語之含意。 3.認識分號的意義和作用。 4.透過對分號的認識，加強對文章文意及文句結構的理解。 5.能在寫作或造句時正確使用分號。 6.認識整理段落大意的目的與功用。 7.能整理段落大意。
5	統整活動一 1.讓兒童認識間隔號與破折號的用法。 2.讓兒童了解句子擴寫的要領。 3.讓兒童認識報紙各部分的功能，以及學習讀報的要領。	16	第十二課聰明的公寓 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型來造句。 4.能培養環境保護的態度與解決問題的能力。
6	第五課一件外套 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型，練習照樣造句。 4.能夠體會文中姐弟互相照顧的親情。	17	第十三課曹沖秤大象 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課的句型來造句。 4.能培養運用智慧，解決問題的能力。
7	第六課風雨交加的夜晚 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 4.學習運用具體事物描寫心情的技巧。 5.培養感恩的態度與互助的精神。	18	第十四課鴨子農夫 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課的句型來造句。 4.認識問答方式的記敘文寫作技巧。 5.培養環境保護、維持自然生態平衡的生活智慧。
8	第七課謝謝 1.能利用注音符號拼讀課文。 2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.能利用本課語詞或語句，練習照樣造句。 4.能體會詩中大自然間相互依存、合作的關係。	19	統整活動四 1.透過上臺說話練習，養成兒童合適表達語言的能力。 2.培養兒童把握說話重點，表現良好言談的能力。 3.認識連接號的寫法及用途。 4.能在寫作時正確使用連接號。 5.認識承接關係的句型。 6.認識圖書館查詢資料的方式。 7.透過圖書館查資料的方式，練習查詢所需的資料。
9	統整活動二 1.讓兒童認識「並列關係」的句子。 2.培養兒童把握句子重點，縮寫句子的能力。	20	閱讀樂園二魔鬼沾 1.能透過問題的討論，了解魔鬼沾的靈感來源、設計發明的過程、生活應用的實例。

			<p>2.能從標題、圖片的設計，覺察說明文的特色。</p> <p>3.能利用刪除的方式，找到重點。</p> <p>4.能利用標題找尋重點。</p>
10	<p>閱讀樂園一謝謝土地公</p> <p>1.能了解幫助別人的人，就是別人的土地公公。</p> <p>2.能覺察作者的敘寫方式與表達的技巧。</p> <p>3.能根據題意，找到課文重點。</p> <p>4.能對照主題摘取重點。</p>	21	<p>總複習</p> <p>1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</p> <p>2.能了解各課句型，活用句型於文章中。</p> <p>3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。</p> <p>4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</p>
11	<p>第八課性急的農夫</p> <p>1.能利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3.能用適當的語氣朗讀詩歌，表現出韻律感。</p> <p>4.能利用本課詩句，練習照樣寫句子。</p> <p>5.能領會詩中人物的性情與故事寓意。</p>		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__二__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	5節	授課教師	代課教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		
學習目標	1. 能專心聆聽同學的發表。 2. 能覆述老師或同學說的話。 3. 能使用注音符號拼讀課文。 4. 能分辨課文內的國字約5成。 5. 能使用適當的語調念出課文。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 康軒二上國語課文 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1. 安靜聆聽同學的生活經驗，並用完整的句子口述自己的生活經驗。	12	【八、國王的新衣裳】 1. 說出一則自己喜歡的童話，與同學分享。 【九、等兔子的農夫】 1. 能應用注音符號，自行閱讀跟成語有關的書籍。 2. 能專心聆聽老師或同學所說的成語故事。
2	【一、開學日】 1. 運用注音符號，拼寫「開學日」的情形。 2. 安靜聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 3. 用完整的句子，介紹自己一年級時最難忘的事。	13	【九、等兔子的農夫】 1. 能清楚的說出一則成語故事。 2. 學習看動作寫句子，寫出事物的動態。 【十、「聰明」的小熊】 1. 能利用注音符號，自行閱讀童話故事。 2. 能專心聆聽故事「『聰明』的小熊」。
3	【二、天亮了】 1. 運用注音符號，閱讀課外讀物。 2. 能說出本課大意、分段大意。 3. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。	14	【十、「聰明」的小熊】 1. 練習描述對話與動作的句子。 2. 認識本課詞語、語句，理解「『聰明』的小熊」的故事內容。 【十一、庾亮不賣馬】 1. 利用注音符號，閱讀跟動物有

			關的作品。
4	<p>【二、天亮了】</p> <p>1. 專心聆聽故事，摘取故事大意。</p> <p>【三、第一次做早餐】</p> <p>1. 運用注音符號，拼讀以「分享」為主題的文章。</p> <p>2. 專心聆聽同學們第一次做東西和為他人付出的經驗。</p>	15	<p>【十一、庾亮不賣馬】</p> <p>1. 說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。</p> <p>2. 運用部件統整識字，分辨「買」和「賣」等字。</p> <p>3. 以「問答法」找出課文大意。</p> <p>4. 練習用完整的句子，表達自己對故事主角的看法。</p>
5	<p>【四、文字的開始】</p> <p>1. 運用注音符號，拼讀以「文字」為主題的故事。</p> <p>2. 安靜聆聽課文的內容，並回答問題。</p>	16	<p>【十二、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀以地方節慶為主題的報導。</p> <p>2. 能安靜聆聽故事。</p> <p>3. 能看圖說故事，運用連接詞將圖意串聯起來。</p>
6	<p>【五、走過小巷】</p> <p>1. 利用注音符號拼讀，輔助記錄小巷裡的景色。</p> <p>2. 能安靜聆聽課文，體會「輕輕的」、「靜靜的」的環境氛圍。</p>	17	<p>【十三、做湯圓】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀以「節慶」為主題的童詩。</p> <p>2. 仔細聆聽「波波過冬」的故事，並回答問題。</p> <p>3. 樂於分享做湯圓的經驗。</p>
7	<p>【五、走過小巷】</p> <p>1. 美讀課文，用輕快活潑的節奏和語調讀出。</p> <p>2. 能辨識形近字「娘、浪」及多音字「差」。</p> <p>3. 以適當的語氣，讀出詩歌的韻味。</p> <p>4. 練習「……正在……」的造句，豐富句式。</p>	18	<p>【十四、卑南族男孩的年祭】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課與卑南族男孩的年祭活動相關的新詞、生字。</p> <p>2. 安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。</p>
8	<p>【六、我們的花生田】</p> <p>1. 利用注音符號輔助認讀課文及有關「社區睦鄰」的課外讀物。</p> <p>2. 聆聽別人說出社區互動的經過。</p> <p>3. 指導學生複述課文內容。</p> <p>4. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫生字。</p>	19	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 教師引導學生歸納各組字部首的位置。</p> <p>2. 指導學生根據聆聽內容，觀察四幅插圖，說出完整的故事。</p>
9	<p>【七、給小朋友的信】</p> <p>1. 運用注音符號輔助閱讀課文，及有關「存錢做好事」的課外讀物。</p> <p>2. 聆聽教師所念的書信內容，說出信中要表達的心情，練習聽的理解力。</p> <p>3. 理解聆聽的內容後，用自己的話再說一遍。</p> <p>4. 利用注音幫助理解難詞。</p>	20	<p>【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】</p> <p>1. 運用注音符號，念讀課文。</p> <p>【期末評量週】</p>
10	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 引導學生比較部首與字的關聯，並從中比較出部首的意義與用處。</p>	21	<p>【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】</p> <p>1. 運用注音符號，念讀課文。</p>

	【期中評量週】		2. 清楚介紹節慶的時間、地點、內容、感想。
11	【閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居】 1. 複述課文的故事。 2. 請學生連結生活經驗，說一說有關生活中社區互助的故事。 【八、國王的新衣裳】 1. 運用注音符號閱讀童話故事。 2. 認真聆聽「放羊的孩子」，並回答問題。	22	【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】 1. 清楚介紹節慶的時間、地點、內容、感想。 【休業式】
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__二__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	5節	授課教師	代課教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		
學習目標	1. 能專心聆聽同學的發表。 2. 能覆述老師或同學說的話。 3. 能使用注音符號拼讀課文。 4. 能分辨課文內的國字約5成。 5. 能使用適當的語調念出課文。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 康軒二下國語課文 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	【一、我是行道樹】 1. 運用注音符號，閱讀和課文相關的課外讀物。 2. 聆聽教學 CD「小烏龜的願望」，聽清楚誰許了什麼願望。 3. 能美讀課文，用親切的語氣，讀出為人服務的熱情。 4. 能書寫正確的字形與結構。	12	【八、不說話的萬事通】 1. 運用聯想和想像，產生新的意念。 2. 練習疑問句。 【九、書香森林】 1. 能用完整的句子說出自己的想法。 2. 能專心聆聽故事，理解故事內容。 3. 能利用課文中的新詞造句。 4. 能分辨形近字，並正確書寫。
2	【一、我是行道樹】 1. 能閱讀與行道樹有關的資料。 2. 學習根據情境接寫句子。 【二、歡迎來我家】 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。	13	【九、書香森林】 1. 能夠珍惜圖書，養成良好的閱讀習慣。 2. 能夠根據故事內容進行改寫、續寫。 【十、小讀者樂園】

	<p>2. 能安靜的聆聽同學分享觀察小生物的經驗。</p> <p>3. 正確寫出國字，分辨具有相同部件的字。</p>		<p>1. 利用注音符號拼讀生活中的各種聲音。</p> <p>2. 能聽出教師課文美讀的語調變化。</p>
3	<p>【二、歡迎來我家】</p> <p>1. 閱讀介紹動物昆蟲生態的相關書籍和文章。</p> <p>2. 能運用觀察，看圖說出自己的想法，並完成一段文字。</p> <p>【三、種子的旅行】</p> <p>1. 運用注音符號，輔助記錄種植植物的經過。</p>	14	<p>【十、小讀者樂園】</p> <p>1. 利用討論與引導讓學生了解圖書館的服務項目與功用。</p> <p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <p>1. 利用注音符號輔助，閱讀有關歐陽脩的書籍。</p> <p>2. 能聽出說話者表達的技巧與特色。</p> <p>3. 能分享閱讀的樂趣。</p>
4	<p>【三、種子的旅行】</p> <p>1. 利用簡單的造字原理，輔助識字。</p> <p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1. 運用注音符號，閱讀有關農村景物的書籍和資料。</p>	15	<p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <p>1. 能口述或筆述分享閱讀心得。</p> <p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p>
5	<p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1. 能描述觀察到的稻子、人物與環境互動的關係。</p> <p>2. 正確寫出國字，分辨相同部件的字。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫稻浪的情境。</p> <p>4. 能仔細觀察圖片並想像，說出自己的想法。</p>	16	<p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1. 能看圖生動的說出故事內容。</p> <p>2. 辨認形近字，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出狗窩裡有蛋的原因。</p> <p>【十三、小孩秤大象】</p> <p>1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p> <p>2. 能清楚流利說出秤大象的步驟與順序。</p>
6	<p>【五、爸爸】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀童謠、童詩。</p> <p>2. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。</p> <p>3. 能完整表達家人對自己的愛與關懷。</p>	17	<p>【十三、小孩秤大象】</p> <p>1. 能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。</p> <p>【十四、勇士射太陽】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽同學發言，並掌握重點。</p>
7	<p>【五、爸爸】</p> <p>1. 會做適當的聯想，學寫譬喻句。</p> <p>【六、我的家人】</p> <p>1. 運用注音符號，閱讀與本課主題相關的繪本。</p> <p>2. 專心聆聽同學發表圖畫故事。</p> <p>3. 用完整的句子，介紹自己的家人。</p>	18	<p>【十四、勇士射太陽】</p> <p>1. 以適當的語調朗讀課文，注意語句中聲音的表情。</p> <p>2. 寫出正確而工整的國字。</p> <p>3. 先掌握故事中的人物及基本情節，再說出全文大意。</p> <p>4. 練習使用「……突然……」、「……原來……」造出正確的句子。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1. 教師解釋專名號和書名號的意義及使用方式。</p> <p>2. 結合教過的標點符號，以專名號、書名號造句，分組討論後上臺發表分享。</p>

8	<p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 	19	<p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生念各組句子，教師引導發現後兩組的相同、相異處。 2. 教師引領學生用適當的語氣念出句子。 3. 播放教學 CD 或電子教科書，指導學生仔細聆聽。 4. 指派學生試說故事內容，給予正面的鼓勵。
9	<p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 2. 練習「由於……」的句型。 	20	<p>【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解詩中所要表達的真正含義。
10	<p>【閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用完整的句子說出自己的看法。 2. 運用想像力，練習口語接故事。 	21	<p>【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿寫出簡單而完整的句型。
11	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，輔助了解字詞的意義。 2. 保持適當的書寫距離，一筆一畫認真寫。 3. 主動發言，積極參與討論。 		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__二__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	4節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		
學習目標	1. 能說出聽到的故事內容(影片或聽故事) 2. 能自己說出關於課文的內容 3. 能提供他人造詞或造句的建議 4. 能透過注音拼讀課文 5. 能分辨課文內的國字八成 6. 能將國字進行部件分類 7. 能以正確的筆劃書寫國字 8. 能透過老師的提示，說出課文大意 9. 能書寫課文內的句型		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 康軒二上國語課文 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3.教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1. 安靜聆聽同學的生活經驗，並用完整的句子口述自己的生活經驗。 2. 說出單元圖中的符號代表那些字，並能了解文字形成的趣味。	12	【八、國王的新衣裳】 1. 說出一則自己喜歡的童話，與同學分享。 2. 分辨形近字：「單」和「車」、「計」和「針」。 3. 認識本課詞語、語句，體會課文中的趣味。 4. 配合聆聽教材「放羊的孩子」，寫一句話給故事中的角色。 【九、等兔子的農夫】 1. 能應用注音符號，自行閱讀跟成語有關的書籍。 2. 能專心聆聽老師或同學所說的成語故事。
2	【一、開學日】 1. 運用注音符號，拼寫「開學	13	【九、等兔子的農夫】 1. 能清楚的說出一則成語故

	<p>日」的情形。</p> <p>2. 安靜聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</p> <p>3. 用完整的句子，介紹自己一年級時最難忘的事。</p> <p>4. 注意形近字字形的正確書寫。</p> <p>5. 了解開學日是「新的開始」的意涵。</p> <p>6. 口述自己開學日的經驗，並仿寫課文句型，組段寫成一篇短文。</p>		<p>事。</p> <p>2. 練習描述動作的短語。</p> <p>3. 主動閱讀成語故事，體會故事寓意。</p> <p>4. 學習看動作寫句子，寫出事物的動態。</p> <p>5. 口述「等兔子的農夫」，要能說出農夫不再認真工作的原因、經過、結果。</p> <p>【十、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 能利用注音符號，自行閱讀童話故事。</p> <p>2. 能專心聆聽故事「『聰明』的小熊」，理解故事脈絡。</p>
3	<p>【二、天亮了】</p> <p>1. 運用注音符號，閱讀課外讀物。</p> <p>2. 能說出本課大意、分段大意。</p> <p>3. 認識生字的注音和意義，並了解同部首的字。</p> <p>4. 練習描述肢體動作的詞語。</p> <p>5. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。</p>	14	<p>【十、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 能生動、流利的說出童話故事，並且簡述故事要傳達的道理。</p> <p>2. 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>3. 主動閱讀適合自己程度的故事書。</p> <p>4. 練習描述對話與動作的句子。</p> <p>5. 認識本課詞語、語句，理解「『聰明』的小熊」的故事內容。</p> <p>【十一、庾亮不賣馬】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀跟動物有關的作品。</p>
4	<p>【二、天亮了】</p> <p>1. 專心聆聽故事，摘取故事大意。</p> <p>【三、第一次做早餐】</p> <p>1. 運用注音符號，拼讀以「分享」為主題的文章。</p> <p>2. 專心聆聽同學們第一次做東西和為他人付出的經驗。</p> <p>3. 用完整的句子，介紹自己第一次做東西、為他人付出的經驗。</p> <p>4. 找出所學的字中，有「人」、「口」部件的字。</p> <p>5. 認識本課詞語、語句，了解文章中做早餐的過程。</p>	15	<p>【十一、庾亮不賣馬】</p> <p>1. 說出與動物有關的故事，要能清楚表達故事的情節。</p> <p>2. 運用部件統整識字，分辨「買」和「賣」等字。</p> <p>3. 以「問答法」找出課文大意。</p> <p>4. 練習用完整的句子，表達自己對故事主角的看法。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1. 指導學生讀一讀標點符號歌謠。</p> <p>2. 根據課本上的四個步驟，教師逐一指導學生操作，詢問學生該頁頁碼，並巡視學生是否可達成該步驟，再進行下個步驟。</p> <p>3. 教師提出幾個字讓學生當回家作業，查出並書寫國字的部首、注音和造詞。</p> <p>4. 請學生默讀統整活動「閱讀真快樂」後，教師提問。</p> <p>5. 鼓勵學生把整個故事，用自己的話再說一次。</p>
5	<p>【三、第一次做早餐】</p> <p>1. 練習以「……一定……」、「當……，不知道……」造句。</p>	16	<p>【十二、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀以地方節慶為主題的報導。</p>

	<p>【四、文字的開始】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，拼讀以「文字」為主題的故事。 2. 安靜聆聽課文的內容，並回答問題。 3. 找出所學的字中，有「亻」、「日」、「月」部件的字。 4. 認識本課詞語、語句，並能了解故事中描寫文字形成的趣味。 5. 能清楚說出分段大意、全文大意。 		<ol style="list-style-type: none"> 2. 能安靜聆聽故事。 3. 能看圖說故事，運用連接詞將圖意串聯起來。 4. 從所學的字中找出和「食」、「禾」有相同部件的字。 5. 了解課文內容，並體會鄉土美食對人們帶來的期待與影響。
6	<p>【四、文字的開始】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用疊字詞造出完整的句子。 <p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先在黑板範寫問號、驚嘆號，一邊寫一邊念讀標點符號歌，學生舉手書空，依樣練習。 2. 教師說明疑問句語調帶有懷疑或疑惑的情緒，感嘆句有驚訝、快樂、嘆息等情緒。 3. 教師請學生發表便條的應用時機及好處。 4. 教師請學生分享生活中使用便條的經驗。 5. 教師說明便條的使用目的及書寫格式重點。 6. 請學生翻到「注音索引目次」，先翻到「<」的頁次，再翻到「<一/」的頁次，查出「期」字。 7. 學生齊讀統整活動「閱讀真快樂」，教師巡視行間。 8. 請學生各自小聲輕讀，並用鉛筆在重要的句子旁畫線。 <p>【五、走過小巷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀，輔助記錄小巷裡的景色。 2. 能安靜聆聽課文，體會「輕輕的」、「靜靜的」的環境氛圍。 	17	<p>【十二、小鎮的柿餅節】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習口述地方節慶特色的介紹。 <p>【十三、做湯圓】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，拼讀以「節慶」為主題的童詩。 2. 仔細聆聽「波波過冬」的故事，並回答問題。 3. 樂於分享做湯圓的經驗。 4. 找出所學的字中，有「犬」（犴）、「口」相同部件的字。 5. 閱讀以「傳統節慶」為主題的詩歌或短文。
7	<p>【五、走過小巷】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美讀課文，用輕快活潑的節奏和語調讀出。 2. 能辨識形近字「娘、浪」及多音字「差」。 3. 以適當的語氣，讀出詩歌的韻味。 4. 練習「……正在……」的造 	18	<p>【十三、做湯圓】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習運用「會」來描述動物或他人的專長。 <p>【十四、卑南族男孩的年祭】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，學習讀寫本課與卑南族男孩的年祭活動相關的新詞、生字。 2. 安靜專心聆聽同學發表「我所知道的原住民活動」。

	句，豐富句式。		3. 清楚介紹原住民的活動特色及活動感想。 4. 了解課文內容，認識原住民的祭典特色。
8	<p>【六、我們的花生田】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號輔助認讀課文及有關「社區睦鄰」的課外讀物。 2. 聆聽別人說出社區互動的經過。 3. 指導學生複述課文內容。 4. 說出自己對社區活動的感想。 5. 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫生字。 6. 練習以「先……再……」、「……於是……」、「一邊……一邊……」造句。 	19	<p>【十四、卑南族男孩的年祭】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口述或筆述「……為了……」、「先……再……」、「……還……」的句子。 <p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生歸納各組字部首的位置。 2. 教師請學生依各部首不同的位置，舉其他例子並說明。 3. 教師請學生清唱一首兒歌，並以自由創意舞步跳舞。教師說明「唱歌」和「跳舞」可以做出動作，所以是用來表示動作的詞語。 4. 教師請學生想一想，還有沒有其他用來表示動作的詞語，並嘗試造句。 5. 利用注音符號，拼讀以「互助合作」為主題的童詩。 6. 教師播放教學 CD，請學生一邊看插圖，一邊仔細聽。 7. 指導學生根據聆聽內容，觀察四幅插圖，說出完整的故事。
9	<p>【七、給小朋友的信】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號輔助閱讀課文，及有關「存錢做好事」的課外讀物。 2. 聆聽教師所念的書信內容，說出信中要表達的心情，練習聽的理解力。 3. 理解聆聽的內容後，用自己的話再說一遍。 4. 利用注音幫助理解難詞。 5. 以提問方式，引導學生說出本課大意。 6. 能了解信封和書信格式，寫一封信給陳奶奶。 	20	<p>【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，念讀課文。 <p>【期末評量週】</p>
10	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生比較部首與字的關聯，並從中比較出部首的意義與用處。 2. 引導學生利用部首查字典，並鼓勵多列舉更多相同部首的字。 3. 教師問答，引導學生說出書信所需具備的結構與格式。 4. 教師提示收件人姓名、郵遞區號和地址的位置。 5. 教師提示寄件人姓名、郵遞區號和地址的位置。 6. 教師提示郵票的黏貼位置。 7. 教師請學生依照四張連環圖畫 	21	<p>【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，念讀課文。 2. 清楚介紹節慶的時間、地點、內容、感想。

	<p>順序，口述故事大意。</p> <p>8. 教師播放教學 CD，請學生仔細聆聽一遍。接著在問題討論處按下「暫停鍵」，即時進行討論。</p> <p>【閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>1. 運用注音符號，念讀本課。</p> <p>【期中評量週】</p>		
11	<p>【閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居】</p> <p>1. 複述課文的故事。</p> <p>2. 請學生連結生活經驗，說一說有關生活中社區互助的故事。</p> <p>3. 閱讀與「社區互助」有關的文章。</p> <p>【八、國王的新衣裳】</p> <p>1. 運用注音符號閱讀童話故事。</p> <p>2. 認真聆聽「放羊的孩子」，並回答問題。</p>	22	<p>【閱讀敲敲門二 水上木偶戲】</p> <p>1. 清楚介紹節慶的時間、地點、內容、感想。</p> <p>【休業式】</p>
宜蘭縣108學年00國民小(中)學第二學期__二__年級__國語__科目教學大綱			
每週節數	4節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>		
學習目標	<p>1. 能說出聽到的故事內容(影片或聽故事)</p> <p>2. 能自己說出關於課文的內容</p> <p>3. 能提供他人造詞或造句的建議</p> <p>4. 能透過注音拼讀課文</p> <p>5. 能分辨課文內的國字八成</p> <p>6. 能將國字進行部件分類</p> <p>7. 能以正確的筆劃書寫國字</p> <p>8. 能透過老師的提示，說出課文大意</p> <p>9. 能書寫課文內的句型</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 康軒二上國語課文</p> <p>2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input checked="" type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input checked="" type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法<input type="checkbox"/>合作學習法<input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量<input checked="" type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。</p>		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>【一、我是行道樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，閱讀和課文相關的課外讀物。 2. 聆聽教學 CD 「小烏龜的願望」，聽清楚誰許了什麼願望。 3. 能美讀課文，用親切的語氣，讀出為人服務的熱情。 4. 能書寫正確的字形與結構。 	12	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用聯想和想像，產生新的意念。 2. 練習疑問句。 <p>【九、書香森林】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用完整的句子說出自己的想法。 2. 能專心聆聽故事，理解故事內容。 3. 能利用課文中的新詞造句。 4. 能分辨形近字，並正確書寫。
2	<p>【一、我是行道樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀與行道樹有關的資料。 2. 學習根據情境接寫句子。 <p>【二、歡迎來我家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 能安靜的聆聽同學分享觀察小生物的經驗。 3. 能描述觀察到的動物、昆蟲與大自然互動的關係。 4. 正確寫出國字，分辨具有相同部件的字。 	13	<p>【九、書香森林】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠珍惜圖書，養成良好的閱讀習慣。 2. 能夠根據故事內容進行改寫、續寫。 <p>【十、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀生活中的各種聲音。 2. 能聽出教師課文美讀的語調變化。 3. 能清楚說出分段大意與全文大意。 4. 「晴」右為「日」，不是「目」；右下為「月」，不是「肉」。
3	<p>【二、歡迎來我家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀介紹動物昆蟲生態的相關書籍和文章。 2. 能運用觀察，看圖說出自己的想法，並完成一段文字。 <p>【三、種子的旅行】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，輔助記錄種植植物的經過。 2. 進行「先聽再動」活動，仔細聆聽教師或同學的連鎖傳述。 3. 報告自己種植植物的經過。 	14	<p>【十、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用討論與引導讓學生了解圖書館的服務項目與功用。 2. 認識應用文（日記）的寫作形式。 <p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號輔助，閱讀有關歐陽脩的書籍。 2. 能聽出說話者表達的技巧與特色。 3. 能分享閱讀的樂趣。 4. 注意字形的正確性：「羨」的下半結構左邊為「三點水」，不是「兩點冰」。「歐」的右邊為「欠」，不是「又」。
4	<p>【三、種子的旅行】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡單的造字原理，輔助識字。 2. 了解種子傳播的目的、方式和結果。 3. 練習譬喻的寫作技巧。 <p>【四、綠色的海洋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，閱讀有關農村景物的書籍和資料。 2. 能聽懂同學講述自己的見聞和想法。 	15	<p>【十一、喜歡讀書的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能口述或筆述分享閱讀心得。 2. 能閱讀課文及課外的短文，感受讀書帶來知識的喜悅。 <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對話演練：學生兩人一組，一人飾演阿力，一人飾演李叔叔。 2. 教師提問，學生分組討論後，教師總結使用「你（們）、我（們）、他（們）」的時候，要注意說話對象是誰。 3. 教師指導學生完成習作的練

			<p>習。</p> <p>4. 播放教學 CD，指導學生仔細聆聽。</p> <p>5. 指派學生試說故事內容，給予正面的鼓勵。</p> <p>6. 教師指導學生，用連貫語氣表達各幅圖片內容。</p> <p>7. 教師指導學生先默讀日記範文，明白日記的格式。</p> <p>8. 教師引導學生選取日記的材料。並鼓勵學生口述日記內容，書寫在黑板上供參考。</p> <p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p>
5	<p>【四、綠色的海洋】</p> <p>1. 能描述觀察到的稻子、人物與環境互動的關係。</p> <p>2. 正確寫出國字，分辨相同部件的字。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫稻浪的情境。</p> <p>4. 能仔細觀察圖片並想像，說出自己的想法並完成完整的句子。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 教師引導學生指出哪一部分是形容詞，哪一部分是名詞，並說一說名詞加上形容詞後的感覺。</p> <p>2. 鼓勵學生發揮創意，運用不同的形容詞修飾名詞。</p> <p>3. 將四幅圖片貫串，說說事情的經過情形。</p> <p>4. 鼓勵學生運用修飾詞語，加上動作表情，練習說一說完整的故事。</p> <p>5. 請學生齊聲朗讀，並依問題的內容，找出具體訊息，並將答案畫線。</p> <p>6. 請學生在段落中依序圈出重要的詞語，先將這些詞語加以串聯，整理重點後，再用自己的話口述一次。</p>	16	<p>【十二、黃狗生蛋】</p> <p>1. 能看圖生動的說出故事內容。</p> <p>2. 辨認形近字，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，說出狗窩裡有蛋的原因。</p> <p>4. 能根據提示寫出正確而完整的「假設句」。</p> <p>【十三、小孩秤大象】</p> <p>1. 安靜聆聽課文的內容並回答問題。</p> <p>2. 能清楚流利說出秤大象的步驟與順序。</p>
6	<p>【五、爸爸】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀童謠、童詩。</p> <p>2. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。</p> <p>3. 能完整表達家人對自己的愛與關懷。</p> <p>4. 會配合上下文意，選用適當的詞語。</p> <p>5. 口述「爸爸」的課文大意。</p>	17	<p>【十三、小孩秤大象】</p> <p>1. 能讀懂課文內容，理解敘述四要素敘事的方式。</p> <p>2. 能概略了解課文的內容與大意，理解倒敘的記敘方式。</p> <p>3. 能運用「……竟然……」造出意思完整的句子。</p> <p>4. 能運用關聯詞依序將數個動作組成一段話。</p> <p>【十四、勇士射太陽】</p> <p>1. 利用注音符號，閱讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽同學發言，並掌握重點。</p>

7	<p>【五、爸爸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會做適當的聯想，學寫譬喻句。 <p>【六、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，閱讀與本課主題相關的繪本。 2. 專心聆聽同學發表圖畫故事。 3. 用完整的句子，介紹自己的家人。 4. 認識由三個相同部件所組成的字。 	18	<p>【十四、勇士射太陽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以適當的語調朗讀課文，注意語句中聲音的表情。 2. 寫出正確而工整的國字。 3. 先掌握故事中的人物及基本情節，再說出全文大意。 4. 練習使用「……突然……」、「……原來……」造出正確的句子。 <p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋專名號和書名號的意義及使用方式。 2. 結合教過的標點符號，以專名號、書名號造句，分組討論後上臺發表分享。
8	<p>【六、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課詞語、語句，體會家人的愛與關懷。 2. 將圖像文字化，寫出圖畫創作的想法。 <p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。 3. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 4. 分辨形近字「關」和「開」、多音字「切」。 	19	<p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生念各組句子，教師引導發現後兩組的相同、相異處。 2. 教師引領學生用適當的語氣念出句子。 3. 播放教學 CD 或電子教科書，指導學生仔細聆聽。 4. 指派學生試說故事內容，給予正面的鼓勵。 <p>【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚說出自己的意思。
9	<p>【七、黃媽媽的笑臉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 2. 練習「由於……」的句型。 <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論，說出每組部首相似、相異的地方。 2. 教師說明每個部首的意義，加深學生印象。 3. 指導學生朗讀標點符號童詩和例句。 4. 說明頓號、刪節號的作用。 5. 教師舉實例說明，讓學生清楚區分頓號和刪節號使用上的差異。 6. 聆聽故事並接續故事結尾：說一說小威會怎麼做？ 7. 師生討論：文章裡這些快樂的人，都有怎樣的共同點？並想一想：什麼樣的人才會快樂呢？ 	20	<p>【閱讀敲敲門二 月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解詩中所要表達的真正含義。
10	<p>【閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用完整的句子說出自己的看法。 2. 運用想像力，練習接寫故事。 	21	<p>閱讀敲敲門二 月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能仿寫出簡單而完整的句型。
11	<p>【八、不說話的萬事通】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，輔助了解字詞的意義。 		

	<p>2. 保持適當的書寫距離，一筆一畫認真寫。</p> <p>3. 主動發言，積極參與討論。</p> <p>4. 注意字形的正確性：「萬」的下半是「內」；「辨」的中間是一點、一豎撇，不是「力」。</p> <p>5. 培養閱讀興趣，感受閱讀的趣味。</p>		
--	--	--	--

課程編號(組別)：A11

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期一年級國語領域教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師 李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 ● 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2. 能培養主動打招呼的好習慣。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能學習拼音的基本方法。 6. 能認識四個聲調。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源：以翰林版一年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	首冊第一單元 第一課手拉手	12	首冊第三單元 第十課紙飛機
2	首冊第一單元 第二課排一排	13	首冊第三單元 統整活動三
3	首冊第一單元 第三課來數數	14	第一冊第壹單元 第一課小小羊
4	首冊第一單元 第四課找一找	15	第一冊第壹單元 第二課奶奶家
5	首冊第一單元 統整活動一	16	第一冊第壹單元 第三課種花
6	首冊第二單元 第五課雨來了	17	第一冊第壹單元 統整活動一
7	首冊第二單元 第六課山坡上的學校	18	第一冊第貳單元 第四課請問
8	首冊第二單元 第七課值日生	19	第一冊第貳單元 第五課七彩滑梯
9	首冊第二單元 第八課運動會	20	第一冊第貳單元 第六課秋千
10	首冊第二單元 統整活動二	21	第一冊第貳單元 第七課回音

11	首冊第三單元 第九課做卡片	22	第一冊第貳單元 統整活動二
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期一年級國語領域教學大綱			
每週節數	2節(外加)	授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 ● 學習內容 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識國字的組合結構。 2. 能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 3. 能面對問題，解決問題。 4. 能上臺說話。 5. 能看圖說話。 6. 能看圖接續完成句子。 7. 能專注聆聽，記住故事內容。 8. 能觀察插圖，說出完整故事。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源：以翰林版一年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input checked="" type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量<input checked="" type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input checked="" type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第二冊第壹單元 第一課小花狗	12	第二冊第參單元 第八課好朋友的筆
2	第二冊第壹單元 第二課春天來了	13	第二冊第參單元 第九課數不完的泡泡
3	第二冊第壹單元 第三課和春天一樣	14	第二冊第參單元 第十課兩張卡片
4	第二冊第壹單元 統整活動一	15	第二冊第參單元 統整活動三
5	總複習1	16	第二冊第肆單元 第十一課發芽
6	第二冊第貳單元 第四課送什麼呢	17	第二冊第肆單元 第十二課鉛筆橡皮擦
7	第二冊第貳單元 第五課窗外的小麻雀	18	第二冊第肆單元 第十三課誰能上臺
8	第二冊第貳單元 第六課魯班的傘	19	第二冊第肆單元 第十四課山頂
9	第二冊第貳單元 第七課毛毛蟲過河	20	第二冊第肆單元 統整活動四
10	第二冊第貳單元 統整活動二	21	總複習3
11	總複習2		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期_六_年級_數學_科目教學大綱			
每週節數	4節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>		
本學年學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解六年級簡化數學概念 2. 能運用相關概念解決生活中的問題 3. 能察覺新概念與舊經驗之間的關係 4. 能理解題意並根據題意解題 		
融入之議題	環境、科技、資訊		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解最大公因數及最小公倍數的意義。 2. 能進行分數的除法計算。 3. 能報讀及繪製長條圖、折線圖。 4. 能進行小數的除法計算。 5. 能理解圓周率與圓周長、扇形弧常與周長，並據以解題。 6. 能認識比與比值、正比的意義，並做應用。 7. 能判讀縮放圖與比例尺，並依步驟繪製圖形。 8. 能理解圓及扇形的面積計算。 9. 能透過操作及圖示解決間隔及找規則問題。 10. 能了解等量公理，並做加減乘除的運用。 		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 簡化、重整、分解翰林版高年級數學為實用數學，解決生活常見問題。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法□結構教學法 ■問題解決法 □合作學習法 □協同教學法■其他結合生活情境，以實作為主 3. 教學評量(學習評量調整) 		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 1. 用乘、除法找因數。 2. 判斷質數與合數。	12	第6單元 比、比值與正比 1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 認識正比。
2	第1單元 最大公因數與最小公倍數 1. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 2. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 3. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。	13	第6單元 比、比值與正比 1. 認識正比關係圖
3	第2單元 分數的除法 1. 判斷倍數，並將某數化為最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	14	第7單元 縮放圖與比例尺 1. 能知道放大圖和縮小圖的意義。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能依步驟畫出原圖的放大或縮小圖。
4	第2單元 分數的除法 1. 應用分數除法解決生活中的問題。	15	第7單元 縮放圖與比例尺 1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。
5	第3單元 長條圖與折線圖 1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	16	第8單元 圓與扇形的面積 1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。
6	第4單元 小數的除法 1. 能做除以一位小數的直式計算。 2. 能做除以二位小數的直式計算。	17	第8單元 圓與扇形的面積 1. 解決簡易圓或扇形有關的面積問題。
7	第4單元 小數的除法 1. 能解決有餘數的除法問題。	18	第9單元 規律問題 1. 能畫圖輔助解決簡易間隔問題。
8	第4單元 小數的除法 1. 能運用四捨五入的方法取概數 第5單元 圓周長與扇形弧長 1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	19	第9單元 規律問題 1. 解畫圖及操作輔助解決找規則問題。 第10單元 等量公理 1. 理解等量公理的意義。
9	第5單元 圓周長與扇形弧長 1. 認識圓周長、圓周率、扇形弧長。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	20	第10單元 等量公理 1. 能用等量公理處理加和減的單步驟問題。 2. 能用等量公理處理加和減的單步驟問題。
10	第6單元 比、比值與正比 1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並理解「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。	21	綜合與應用（二） 複習6~10單元 期末評量
11	綜合與應用（一） 複習1~5單元 期中評量	22	

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期_六_年級_數學_科目教學大綱

每週節數	4節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>		
本學年學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解六年級簡化數學概念 2. 能運用相關概念解決生活中的問題 3. 能察覺新概念與舊經驗之間的關係 4. 能理解題意並根據題意解題 		
融入之議題	環境、科技、資訊		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解最大公因數及最小公倍數的意義。 2. 能進行分數的除法計算。 3. 能報讀及繪製長條圖、折線圖。 4. 能進行小數的除法計算。 5. 能理解圓周率與圓周長、扇形弧常與周長，並據以解題。 6. 能認識比與比值、正比的意義，並做應用。 7. 能判讀縮放圖與比例尺，並依步驟繪製圖形。 8. 能理解圓及扇形的面積計算。 9. 能透過操作及圖示解決間隔及找規則問題。 10. 能了解等量公理，並做加減乘除的運用。 		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 簡化、重整、分解翰林版高年級數學為實用數學，解決生活常見問題。 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法□結構教學法 ■問題解決法 □合作學習法 □協同教學法■其他結合生活情境，以實作為主 3. 教學評量(學習評量調整) ■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____ 		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 小數的四則運算。 2. 小數的情境問題。	12	第4單元 圓形圖 1. 能依步驟算出圓心角繪製圓形圖。
2	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 分數的四則運算。 2. 分數的情境問題。	13	第5單元 基準量與比較量 1. 能看圖說出基準量與比較量
3	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 小數與分數的簡化計算。	14	第5單元 基準量與比較量 1. 能看圖解決兩量的差問題。 2. 能看圖解決兩量的和問題。
4	第2單元 角柱與圓柱 1. 認識柱體線與面的關係。	15	第6單元 怎樣解題 1. 看圖理解並處理和差問題。
5	第2單元 角柱與圓柱 1. 角柱與圓柱的表面積。	16	第6單元 怎樣解題 1. 看圖理解並解決雞兔問題。
6	第2單元 角柱與圓柱 1. 角柱與圓柱的體積。	17	第6單元 怎樣解題 1. 看圖理解並解決年齡問題。
7	第3單元 速率 1. 時間單位的換算。 2. 認識速率，能從題目找出距離、時間等已知線索。	18	第6單元 怎樣解題 1. 看圖理解並解決流水和追趕問題
8	第3單元 速率 1. 認識速率，能從題目找出距離、時間等已知線索。 2. 能用比解決速率問題。	19	綜合與應用二 複習4~6單元 期末評量
9	第3單元 速率 1. 能看圖式解決速率問題。	20	
10	綜合與應用一 複習1~3單元 期中評量	21	
11	第4單元 圓形圖 1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	22	

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__六__年級__數學__科目教學大綱			
每週節數	4節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解六年級數學概念 2. 能運用習得的數學概念解決生活中的問題 3. 能從舊經驗中歸納出規則，解決相關問題 4. 能運用策略理解題意並根據題意自行解題 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源： 翰林版六上數學 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input checked="" type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法<input type="checkbox"/>合作學習法<input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量<input checked="" type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	12	第6單元 比、比值與正比 1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。
2	第1單元 最大公因數與最小公倍數	13	第6單元 比、比值與正比 1. 利用相等的比來解決日常問

	<p>1. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。</p>		<p>題。</p> <p>2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。</p>
3	<p>第2單元 分數的除法</p> <p>1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。</p> <p>2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。</p> <p>3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。</p>	14	<p>第6單元 比、比值與正比</p> <p>1. 認識正比關係圖</p>
4	<p>第2單元 分數的除法</p> <p>1. 應用分數除法解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	15	<p>第7單元 縮放圖與比例尺</p> <p>1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。</p> <p>2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。</p> <p>3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。</p>
5	<p>第3單元 長條圖與折線圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。</p>	16	<p>第7單元 縮放圖與比例尺</p> <p>1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。</p> <p>2. 進行本單元的綜合練習。</p>
6	<p>數學樂園</p> <p>1. 認識完美數。</p> <p>第4單元 小數的除法</p> <p>1. 能做除以一位小數的直式計算。</p> <p>2. 能做除以二位小數的直式計算。</p>	17	<p>第8單元 圓與扇形的面積</p> <p>1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。</p> <p>2. 理解扇形面積的計算方法。</p>
7	<p>第4單元 小數的除法</p> <p>1. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>2. 知道被除數、除數和商的關係。</p>	18	<p>第8單元 圓與扇形的面積</p> <p>1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。</p> <p>數學樂園</p> <p>1. 知道圓周率的由來。</p>
8	<p>第4單元 小數的除法</p> <p>1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。</p> <p>第5單元 圓周長與扇形弧長</p>	19	<p>第9單元 規律問題</p> <p>1. 解決生活中常見的間隔問題。</p>

	1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。		
9	第5單元 圓周長與扇形弧長 1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	20	第9單元規律問題 1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 第10單元 等量公理 1. 理解等量公理的意義。
10	綜合與應用（一） 1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。 5. 知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6. 能將表格中的資料畫成折線圖，再回答問題。	21	第10單元 等量公理 1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。
11	期中評量	22	期末評量
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__六__年級__數學__科目教學大綱			
每週節數	4節		授課教師 鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。		
學習目標	1. 能理解六年級數學概念 2. 能運用習得的數學概念解決生活中的問題 3. 能從舊經驗中歸納出規則，解決相關問題 4. 能運用策略理解題意並根據題意自行解題		

<p>教學評量與說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源： 翰林版六下數學</p> <p>2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。</p>	11	<p>第4單元 圓形圖</p> <p>1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。</p>
2	<p>第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。</p>	12	<p>第4單元 圓形圖</p> <p>1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。</p>
3	<p>第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。</p>	13	<p>第5單元 基準量與比較量</p> <p>1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。</p>
4	<p>第2單元 角柱與圓柱</p> <p>1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。</p>	14	<p>第5單元 基準量與比較量</p> <p>1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。</p>
5	<p>第2單元 角柱與圓柱</p> <p>1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。</p>	15	<p>第6單元 怎樣解題</p> <p>1. 理解並處理和差問題。</p>
6	<p>第2單元 角柱與圓柱</p> <p>1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 數學樂園</p> <p>2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。</p>	16	<p>第6單元 怎樣解題</p> <p>1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。</p>
7	<p>第3單元 速率</p> <p>1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。</p>	17	<p>第6單元 怎樣解題</p> <p>1. 理解並解決流水和追趕問題</p>
8	<p>第3單元 速率</p> <p>1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定</p>	18	<p>期末評量</p>

	時，距離和時間成正比，並據以解題。		
9	第3單元 速率 1. 學習日常生活中平均速率的問題。	19	綜合與應用二 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 將生活中的資訊繪製成圓形圖。
10	期中評量		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期_六_年級_數學_科目教學大綱			
每週節數	2節	授課教師	代課老師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p>		
本學年學習重點	<p>1. 能理解六年級數學概念</p> <p>2. 能運用相關概念解決生活中的問題</p> <p>3. 能察覺新概念與舊經驗之間的關係</p> <p>4. 能理解題意並根據題意自行解題</p>		
融入之議題	融入人權教育、家政教育、生涯發展教育、性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育		
本學期學習目標	<p>1. 能理解六年級數學概念</p> <p>2. 能運用習得的數學概念解決生活中的問題</p> <p>3. 能從舊經驗中歸納出規則，解決相關問題</p> <p>4. 能運用策略理解題意並根據題意自行解題</p>		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 以翰林版六年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 最大公因數與最小公倍數 1. 認識質數、合數和質因數。	12	第6單元 比、比值與正比 1. 利用相等的比來解決日常問題。 2. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，

	2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。		透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。
2	第1單元 最大公因數與最小公倍數 1. 能用短除法求兩數的最大公因數，知道互質的意義，並解決生活中的問題。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數，並解決生活中的問題。	13	第6單元 比、比值與正比 1. 認識正比關係圖
3	第2單元 分數的除法 1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	14	第7單元 縮放圖與比例尺 1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。
4	第2單元 分數的除法 1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	15	第7單元 縮放圖與比例尺 1. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜合練習。
5	第3單元 長條圖與折線圖 1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	16	第8單元 圓與扇形的面積 1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。
6	數學樂園 1. 認識完美數。 第4單元 小數的除法 1. 能做除以一位小數的直式計算。 2. 能做除以二位小數的直式計算。	17	第8單元 圓與扇形的面積 1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。
7	第4單元 小數的除法 1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	18	第9單元 規律問題 1. 解決生活中常見的間隔問題。
8	第4單元 小數的除法 1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 第5單元 圓周長與扇形弧長 1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	19	第9單元 規律問題 1. 解決生活中常見的數量與圖形關係。 第10單元 等量公理 1. 理解等量公理的意義。
9	第5單元 圓周長與扇形弧長 1. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 2. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	20	第10單元 等量公理 1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。
10	綜合與應用（一） 1. 能分辨質數和合數，並將合數做質因數分解。 2. 能計算圓的直徑與兩圓周長的倍數關係。 3. 能將整數除法記錄成分數，再做計算。 4. 知道「坪」與「平方公尺」的關係，再做換算。	21	綜合與應用（二） 1. 能求出等式中的未知數。 2. 理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3. 能找出問題的規律，並解決問題。 4. 解決生活情境中的圓與扇形面積問題。 期末評量

	5.知道「公斤」與「台斤」的關係，再做換算。 6.能將表格中的資料畫成折線圖，再回答問題。		
11	第6單元 比、比值與正比 1.用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 期中評量	22	

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期_六_年級_數學_科目教學大綱

每週節數	2節	授課教師	代課老師
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
領綱學習重點	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 d-III-1 報讀圓形圖；製作長條圖、折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。		
本學年學習重點	1.能理解六年級數學概念 2.能運用相關概念解決生活中的問題 3.能察覺新概念與舊經驗之間的關係 4.能理解題意並根據題意自行解題		
融入之議題	融入人權教育、家政教育、生涯發展教育、性別平等教育、生涯發展教育、資訊教育		
本學期學習目標	1.能理解六年級數學概念 2.能運用習得的數學概念解決生活中的問題 3.能從舊經驗中歸納出規則，解決相關問題 4.能運用策略理解題意並根據題意自行解題		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 以翰林版六年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

工作分析教學法 直接教學法 交互教學法 多層次教學法 結構教學法
問題解決法 合作學習法 協同教學法 其他

3.教學評量(學習評量調整)

紙筆評量 檔案評量 口語評量 實作評量 其他_____

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	12	第4單元 圓形圖 1. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。
2	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。	13	第5單元 基準量與比較量 1. 能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。
3	第1單元 小數與分數的四則運算 1. 解決生活中小數與分數的情境問題。	14	第5單元 基準量與比較量 1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。
4	第2單元 角柱與圓柱 1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	15	數 學 樂 園 1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 第6單元 怎樣解題 1. 理解並處理和差問題。
5	第2單元 角柱與圓柱 1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	16	第6單元 怎樣解題 1. 理解並解決雞兔問題。
6	第2單元 角柱與圓柱 1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	17	第6單元 怎樣解題 1. 理解並解決年齡問題。
7	第3單元 速率 1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	18	第6單元 怎樣解題 1. 理解並解決流水和追趕問題
8	第3單元 速率 1. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	19	綜合與應用二 1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 將生活中的資訊繪製成圓形圖。 期末評量
9	第3單元 速率 1. 學習日常生活中平均速率的問題。	20	
10	綜合與應用一 1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中的速率問題。 期中評量	21	
11	第4單元 圓形圖 1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	22	

課程編號(組別)：A15

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__五__年級__數學__科目教學大綱

每週節數	4節		授課教師	代課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		
學習重點	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。			
學習目標	1. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 2. 能說出因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 3. 能說出如何約分、擴分、通分。 4. 能計算三角形、平行四邊形及梯形面積。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一108上學期數學課本內容依學生能力進行調整。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	單元1乘法和除法	12	單元6異分母分數的加減	
2	1.能熟練乘數是三位數的乘法。 2.能熟練末位是0的整數乘法。 3.能熟練除數是三位數的除法。 4.能熟練除數末位是0的整數直式除法。	13	1.能做簡單異分母分數的加法。 2.能做簡單異分母分數的減法。 3.分數的應用。	
3	單元2因數與倍數	14	單元7整數四則計算	
4	1.具體操作活動理解因數、公因數和最大公因數。 2.具體操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 3.能察覺2、5、10、3的倍數。	15	單元8平行四邊形、三角形和梯形的面積	
5	單元3多邊形	16	1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4.能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。	

			5.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。
6		17	單元9時間的乘除
7	單元4擴分、約分和通分 1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2.在具體情境中，解決異分母分數的比較。	18	1.能解決時間的乘法問題。 2.能解決時間的除法問題。 3.能解決時間的應用問題。
8	3.能將分數標記在數線上。	19	單元10小數的加減
9	單元5線對稱圖形 1.透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2.能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。	20	1.能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2.能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。 3.能在數線上標記小數及繪製小數數線。
10	4.運用線對稱圖形特質，繪製、剪出線對稱圖形。	21	複習、期末考週
11	複習、期中考週		

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 五 年級 數學 科目教學大綱

每週節數	4節	授課教師	代課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。		
學習目標	1. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 2. 能說出因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 3. 能說出如何約分、擴分、通分。 4. 能計算三角形、平行四邊形及梯形面積。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一108下學期數學課本內容依學生能力進行調整。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	單元1分數的乘法 1.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 4.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。	12	單元6生活中的大單位 1.能認識公噸。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識公畝、公頃和平方公里。

2	係。 5.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。	13	4.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。
3	單元2小數的乘法 1.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3.能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。	14	單元7比率和百分率 1.能由生活情境中的問題，理解比率。 2.能由生活情境中的問題，理解百分率。 3.能解決生活中與百分率有關的問題。
4		15	
5	單元3扇形 1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 4.繪製扇形。 5.扇形的應用。 6.認識球體。	16	單元8容積和容量 1.認識體積和容積的關係。 2.了解正方體、長方體容積的求法。 3.認識容積、容量的關係。 4.了解不規則物體體積的算法。
6		17	
7	單元4正方體和長方體 1.了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2.能計算正方體和長方體的表面積。 3.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 4.認識立方公尺(m ³)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。	18	單元9怎樣列式 1.能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2.能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 3.能解釋算式、求解並驗算。
8		19	
9	單元5整數、小數除以整數 1.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 3.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	20	單元10柱體和錐體 1.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。 3.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 4.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 5.能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。
10		21	
11		複習、期中考	

課程編號(組別)：A16

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__五__年級__數學__科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師 楊于禎
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 能說出因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 能說出如何約分、擴分、通分。 能計算分數乘法。 能計算小數乘法和除法。 能說出容積、體積的概念。 能計算三角形、平行四邊形及梯形面積。 能計算長方體和正方體的體積。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 教材編輯與資源： 以南一108上學期數學課本內容依學生能力進行調整。 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元 多位小數： 1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	12	第6單元擴分、約分和通分： 1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。
2	第1單元 多位小數： 1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	13	第6單元擴分、約分和通分： 1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。
3	第2單元 因數與公因數： 1. 能透過乘法和除法理解因數的概念，	14	第7單元異分母分數的加減： 1. 利用通分，學習異分母分數的加

	並能和倍數相連結。		法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。
4	第2單元 因數與公因數： 1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	15	第7單元異分母分數的加減： 1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。
5	第3單元 倍數與公倍數： 1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別2、5、10的倍數之方法。	16	第8單元四則運算： 1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。
6	第3單元 倍數與公倍數： 1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。	17	第8單元四則運算： 1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元的重點練習。
7	第4單元 平面圖形： 1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。	18	第9單元面積： 1. 運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。
8	第4單元 平面圖形： 1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	19	第9單元面積： 1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4. 進行本單元的重點練習。
9	第5單元 多位數的乘除： 1. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算。 2. 能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 3. 進行本單元的重點練習。	20	第10單元線對稱圖形： 1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 1. 介紹等形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2. 進行本單元的重點練習。
10	綜合與應用一： 1. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於180度」的性質解題。	21	複習、期末考週
11	複習、期中考週		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__五__年級__數學__科目教學大綱

每週節數	2節(外加)	授課教師	楊于禎
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。 能說出因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。 能說出如何約分、擴分、通分。 能計算分數乘法。 能計算小數乘法和除法。 能說出容積、體積的概念。 能計算三角形、平行四邊形及梯形面積。 能計算長方體和正方體的體積。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 教材編輯與資源： 以南一108下學期數學課本內容依學生能力進行調整。 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元分數： 1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。 3. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 4. 理解「分數是整數相除」的意義。	12	第6單元表面積： 1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。
	5. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 6. 進行本單元的重點練習。	13	第7單元小數： 1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 知道被除數、除數和商的關係。
2			
3	第2單元長方體和正方體的體積： 1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	14	第7單元小數： 1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。

4	第2單元長方體和正方體的體積： 1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	15	第8單元生活中的大單位： 1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。
5	第3單元 容積： 1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	16	第8單元生活中的大單位： 1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2. 進行本單元的重點練習。
6	第3單元容積： 1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 進行本單元的重點練習。 5. 進行活化教學的閱讀。	17	第9單元比率與百分率： 1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。
7	第4單元 時間的計算： 1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。 3. 解決時間的應用問題。	18	第9單元比率與百分率： 1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。
8	第5單元符號代表數： 1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3. 用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。	19	第10單元立體形體： 1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。
9	綜合與應用一： 1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5. 能用符號表示日常生活中的數。	20	第10單元立體形體： 1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。
10	第6單元表面積： 1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	21	複習、期末考週
11	複習、期中考週		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期四年級數學領域教學大綱			
每週節數	4節(抽離)	授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>● 學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>● 學習內容</p> <p>N-4-1一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。</p> <p>N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>S-4-1角度：「度」(同N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-7三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。 		

教學評量與說明	1.教材編輯與資源：以翰林版四年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整 2.教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3.教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數 1-2認識萬的家族	12	六、四則運算 6-3有括號的加減併式 6-4有括號的乘除併式
2	一、一億以內的數 1-3一億以內的數 1-4十萬以內的加減	13	六、四則運算 6-5有括號的加減與乘除併式
3	二、乘法 2-1乘數為一位數的乘法 2-2乘數為二位數的乘法	14	七、三角形 7-1直角、銳角、鈍角三角形 7-2正三角形和等腰三角形
4	二、乘法 2-3乘數為三位數的乘法 2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍	15	七、三角形 7-3畫三角形
5	三、角度 3-1量角器和畫角 3-2角度的加減	16	八、分數 8-1認識帶分數 8-2帶分數與假分數 8-3分數的大小比較
6	三、角度 3-3旋轉角	17	八、分數 8-4分數的加減 8-5分數的整數倍與應用
7	四、公里 4-1認識公里 4-2公里的計算	18	九、小數 9-1二位小數 9-2小數與長度
8	五、除法 5-1四位數除以一位數 5-2二位數除以二位數	19	九、小數 9-3小數的加法 9-4小數的減法
9	五、除法 5-3三位數除以二位數 5-4解題	20	十、統計圖表 10-1讀長條圖 10-2讀折線圖
10	綜合與應用（一） 布題1 布題2	21	綜合與應用（二） 布題1 布題2
11	六、四則運算 6-1加減或乘除 6-2先算乘除後算加減	22	總複習
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期四年級數學領域教學大綱			
每週節數	4節(抽離)		授課教師 李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	● 學習表現 n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4解決四則估算之日常應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。		

	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>● 學習內容</p> <p>N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「□」的使用。</p> <p>N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-4體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源：以翰林版四年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、一億以上的數 1-1大數的記法 1-2大數的讀寫	12	六、分數 6-3整數相除
2	一、一億以上的數 1-3大數的比較	13	七、簡化運算 7-1加減計算的簡化(一)

	1-4以兆、億、萬為單位的計算		7-2加減計算的簡化(二)
3	二、概數 2-1無條件捨去法 2-2無條件進入法 2-3四捨五入法 2-4解題	14	七、簡化運算 7-3連乘計算的簡化
4	三、四邊形 3-1垂直與平行 3-2平行四邊形和梯形	15	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數
5	三、四邊形 3-3畫四邊形 3-4全等圖形	16	八、小數 8-3小數化為分數 8-4分數化為小數
6	四、周長與面積 4-1周長 4-2面積	17	九、時間的計算 9-1時間的換算 9-2時間量的加減 9-3兩時刻之間的時間量
7	四、周長與面積 4-3平方公尺 4-4 解題	18	九、時間的計算 9-4時刻與時間量的計算 9-5跨日的時間計算
8	五、兩個單位的計算 5-1公升與毫升 5-2公斤與公克	19	十、體積 10-1大小與體積 10-2立方公分
9	五、兩個單位的計算 5-3公里與公尺	20	綜合與應用(二) 布題1 布題2
10	綜合與應用(一) 布題1 布題2	21	總複習
11	六、分數 6-1等值分數 6-2異分母分數的大小比較		

課程編號(組別)：A18

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__四__年級__數學__科目教學大綱				
每週節數	2節(外加)		授課教師	楊于禛
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>			
學習目標	<p>1-1能在位值表的輔助下正確計算多位數的加減。</p> <p>1-2能在位值表的輔助下正確計算多位數的乘法。</p> <p>2-1能在位值表的輔助下進行長度換算。</p> <p>2-2能在位值表的輔助下進行長度大小比較。</p> <p>2-3能在位值表的輔助下進行公里問題的加減。</p> <p>3-1能利用作圖進行分數的大小比較。</p> <p>3-2能在作圖輔助下進行分數的計算。</p> <p>4-1能圈出題幹之關鍵字。</p> <p>4-2能作圖輔助解題。</p>			
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 翰林版數學四上。</p> <p>2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	<p>1-1十萬以內的數 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。</p> <p>1-2認識萬的家族 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。</p> <p>1-3一億以內的數 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。</p> <p>1-4十萬以內的加減 能用直式做五位數加、減法。</p>	12	<p>6-1加減或乘除 能由左右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。</p> <p>6-2先算乘除後算加減 理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。</p> <p>6-3有括號的加減併式 能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。</p> <p>6-4有括號的乘除併式 能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。</p> <p>6-5有括號的加減與乘除併式 能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。</p>	
2	<p>2-1乘數為一位數的乘法 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。</p>	13	<p>7-1直角、銳角、鈍角三角形 能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的</p>	

	2-2乘數為二位數的乘法 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2-3乘數為三位數的乘法 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2-4幾十倍、幾百倍、幾千倍 能不用直式，算出一數的10倍、100倍、1000倍是 多少，並熟練乘數為整十、整百和整千的乘法。		性質。 7-2正三角形和等腰三角形 能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形 的性質。 7-3畫三角形 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三 角形的特性。
3	第一、二單元複習	14	第六、七單元複習
4	3-1量角器和畫角 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指 定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角 的符號「 \sphericalangle 」。 3-2角度的加減 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且 透過角的合成認識平角。 3-3旋轉角 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識 平角與周角。	15	8-1認識帶分數 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的 說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 8-2帶分數與假分數 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶 分數的互換。 8-3分數的大小比較 能比較兩分數的大小。 8-4分數的加減 能做同分母分數的加、減法。 8-5分數的整數倍與應用 能做分數的整數倍計算。
5	第一、二、三單元複習	16	第六、七、八單元複習
6	4-1 認識公里 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為 單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的 大小比較。 4-2 公里的計算 能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。	17	9-1二位小數 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名， 並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 9-2小數與長度 能以小數表示公尺和公分的關係。 9-3小數的加法 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活 中的問題。 9-4小數的減法 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活 中的問題。
7		18	第六、七、八、九單元複習
8	第一、二、三、四單元複習	19	10-1讀長條圖 能報讀生活中常用的長條圖。 10-2讀折線圖 能報讀生活中常用的折線圖。
9	5-1四位數除以一位數 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 5-2二位數除以二位數 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進 行驗算。 5-3三位數除以二位數 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 5-4解題 能以除法解決生活中的問題。	20	第六、七、八、九、十單元複習
10	第一、二、三、四、五單元複習	21	複習、期末考週
11	複習、期中考週		
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期 四 年級 數學 科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)	授課教師	楊于禛
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	

學習重點	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>		
學習目標	<p>1-1 能在位值表的輔助下正確計算多位數的加減。</p> <p>1-2 能在位值表的輔助下正確計算多位數的乘法。</p> <p>2-1 能在位值表的輔助下進行長度換算。</p> <p>2-2 能在位值表的輔助下進行長度大小比較。</p> <p>2-3 能在位值表的輔助下進行公里問題的加減。</p> <p>3-1 能在作圖輔助下計算面積題型。</p> <p>4-1 能利用作圖進行分數的大小比較。</p> <p>4-2 能在作圖輔助下進行分數的計算。</p> <p>5-1 能圈出題幹之關鍵字。</p> <p>5-2 能作圖輔助解題。</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 翰林版數學四下。</p> <p>2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。</p>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<p>1-1 大數的記法 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。</p> <p>1-2 大數的讀寫 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。</p> <p>1-3 大數的比較 利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。</p> <p>1-4 以兆、億、萬為單位的計算 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。</p>	12	<p>6-1 等值分數 認識等值分數。</p> <p>6-2 異分母分數的大小比較 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。</p> <p>6-3 整數相除 能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。</p>
2	<p>2-1 無條件捨去法 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道使用無條件捨去法及合理性。</p> <p>2-2 無條件進入法 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道使用無條件進入法及合理性。</p> <p>2-3 四捨五入法 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道使用四捨五入法及合理性。</p> <p>2-4 解題 利用概數做加、減法的概算。</p>	13	<p>7-1 加減計算的簡化(一) 理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。</p> <p>7-2 加減計算的簡化(二) 理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。</p> <p>7-3 連乘計算的簡化 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。</p>
3	第一、二單元複習	14	第六、七單元複習

4	<p>3-1垂直與平行 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。</p> <p>3-2平行四邊形和梯形 能認識平行四邊形和梯形的性質。</p> <p>3-3畫四邊形 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。</p> <p>3-4全等圖形 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。</p>	15	<p>8-1 一位小數乘以整數 能用直式做一位小數\times整數的乘法，並解決生活中的問題。</p> <p>8-2 二位小數乘以整數 能用直式做二位小數\times整數的乘法，並解決生活中的問題。</p> <p>8-3小數化為分數 能將小數用分數表示。</p> <p>8-4分數化為小數 能將簡單分數用小數表示（只做分母為2、5、10、100的情況）。</p>
5	第一、二、三單元複習	16	第六、七、八單元複習
6	<p>4-1周長 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。</p> <p>4-2面積 能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。</p> <p>4-3平方公尺 認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。</p> <p>4-4 解題 能算出由長方形或正方形組合而成的圖形面積。</p>	17	<p>9-1時間的換算 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。</p> <p>9-2時間量的加減 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。</p> <p>9-3兩時刻之間的時間量 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。</p> <p>9-4時刻與時間量的計算 解決生活情境中，時刻與時間量計算問題。</p> <p>9-5跨日的時間計算 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。</p>
7	第一、二、三、四單元複習	18	第六、七、八、九單元複習
8	<p>5-1公升與毫升 能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。</p> <p>5-2公斤與公克 能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。</p> <p>5-3公里與公尺 能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。</p>	19	<p>10-1大小與體積 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。</p> <p>10-2立方公分 認識1立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。</p>
9		20	第六、七、八、九、十單元複習
10	第一、二、三、四、五單元複習	21	期末考週
11	複習、期中考週		

課程編號(組別)：A19

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__三__年級__數學__科目教學大綱				
每週節數	3節		授課教師	楊于禛
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		
學習重點	<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>			
學習目標	<p>1-1能找出刻度(整數值)對應的整數值(刻度)。</p> <p>1-2能利用數線做加減計算。</p> <p>2-1能將10000以內的數正確填入位值表中。</p> <p>2-2能在位值表輔助下比較兩數的大小。</p> <p>3-1能指出圓的內部/外部/周界/圓心/半徑/直徑。</p> <p>3-2能利用圓規畫出指定條件的圓。</p> <p>4-1能利用位值表進行毫升、公升轉換。</p> <p>4-2能利用位值表進行毫升、公升大小比較。</p> <p>5-1能畫出指定分數。</p> <p>5-2能利用圖形進行分數大小比較。</p> <p>6-1能在生活情境題中正確選擇加、減、乘、除進行解題。</p> <p>7-1能在計算機輔助下計算出正確答案。</p>			
教學評量與說明	<p>1.教材編輯與資源： 學習內容簡化(翰林版數學三上)、計算機</p> <p>2.教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構教學法 <input type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/>其他__多感官教學法__</p> <p>3.教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他__</p>			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	<p>1-1認識數線： 在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值及找出整數值的相對點的位置。</p> <p>1-2在數線上做加減： 能在數線上做加與減的具體操作。</p> <p>1-3在數線上做大小比較： 透過數線的操作，理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。</p>	12	<p>6-1、6-2 認識毫升/公升： 利用有毫升/公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升/公升的液量，並進行以毫升/公升為單位的實測活動，進而認識1000毫升和1公升一樣多。</p> <p>6-3 單位換算與比較： 能進行○公升○毫升是○毫升的換算，並利用<、=、>符號記錄結果。</p>	

			6-4 解題： 能用加法、減法及乘法解決生活中的容量問題。
2	2-1幾千幾百幾十幾： 能說讀聽寫10000以內的數。 2-2數的大小比較： 能利用位值概念或數字序列解決兩數的比較問題，並用<或>符號表示比較的結果。 2-31個、10個、100個一數： 能利用1個一數、10個一數、100個一數的方法說讀聽寫10000以內的數。	13	7-1加與減： 能利用加減互逆及分析線段圖，求出算式中括號的值。 7-2估算： 能利用較高位進行加減法的估算，並用「大約」的語詞來敘述估算的結果。 7-3加減併式： 能運用併式及逐次減項的橫式紀錄解決生活中兩步驟的加減問題。
3	第一、二單元複習	14	第六、七單元複習
4	3-1進位加法： 能熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3-2退位減法： 能熟練三位數和四位數的減法直式計算，並用加法驗算。 3-3解題練習： 能用加減法解決生活中的問題。	15	8-1 認識除法算式： 透過分裝與平分的情境與操作，學習除法的意義，並記錄為除法算式。 8-2乘與除： 能在具體情境中，認識乘除互逆。 8-3除法直式： 能在包裝、平分的情境中學習有餘數除法的意義，並學習以直式來計算，且能說出除法直式中各數字和符號的意義。 8-4解題： 以除法解決日常生活或數學上的問題。
5	第一、二、三單元複習	16	第六、七、八單元複習
6	4-1十、百的乘法： 能做「被乘數整十、整百，乘數不超過9」的乘法計算。 4-2不進位乘法： 能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。 4-3進位乘法： 能作「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 4-4解題： 能用乘法解決生活中的問題。	17	9-1認識分數： 藉由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）或一條等分成數份的繩子，認識分子異於1，且總量不超過1的分數。 9-2四分之幾是1： 藉由連續量和離散量情境，建立分數（<1）數詞序列。 9-3分數的大小比較： 解決同分母分數的比較問題。
7	第一、二、三、四單元複習	18	第六、七、八、九單元複習
8	5-1圖形的內部、外部與周界： 認識圖形的內部、外部和周界。	19	10-1圓心、半徑、直徑： 透過具體操作活動，認識圓心、半徑與直徑，並理解半徑與直徑的關係。
9	5-2周長： 認識周長的意義，並能計算出圖形的周長。	20	10-2圓規： 透過圓規畫圓的活動，加深理解圓心與半徑。 10-3角： 觀察生活中物件的角，並透過畫角活動認識角及其構成要素。 10-4直角： 知道長方形、正方形都有四個直角；用紙摺出直角；透過複製直角的活

			動，經驗垂直的意義；比較直角和一般角的大小。
10	第一、二、三、四、五單元複習	21	第六、七、八、九、十單元複習
11	複習、期中考週		複習、期末考週
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__三__年級__數學__科目教學大綱			
每週節數	3節	授課教師	楊于禎
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格；報讀長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>		
學習目標	<p>1-1能利用位值表進行毫米、公分、公尺之換算。</p> <p>1-2能利用位值表進行毫米、公分、公尺之加減計算。</p> <p>2-1能畫出指定分數。</p> <p>2-2能利用圖形進行同分母分數的加減。</p> <p>3-1能畫出1公分的直線。</p> <p>3-2能畫出1平方公分的圖形。</p> <p>3-3能透過點數格子說出圖形面積是幾個1平方公分。</p> <p>4-1能利用位值表進行公克、公斤轉換。</p> <p>4-2能利用位值表進行公克、公斤大小比較。</p> <p>5-1能說出一天有24小時。</p> <p>5-2能進行12時制與24時制之轉換。</p> <p>5-3能說出一小時有60分鐘。</p> <p>5-4能進行時、分之轉換。</p> <p>6-1能在數線上標出指定小數。</p> <p>6-2能利用數線進行小數的大小比較。</p> <p>7-1能正確報讀一維表格。</p> <p>7-2能正確報讀二維表格。</p> <p>8-1能在生活情境題中正確選擇加、減、乘、除進行解題。</p> <p>9-1能在計算機輔助下計算出正確答案。</p>		
教學評量與說明	<p>1. 教材編輯與資源： 學習內容簡化（翰林版數學三上）、計算機</p> <p>2. 教學方法： □工作分析教學法 ■直接教學法 □交互教學法 □多層次教學法 □結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法 ■其他__多感官教學法__</p> <p>3. 教學評量：</p>		

<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1-1一位數的整十、整百倍： 能做「被乘數不超過9，乘數為整十或整百」的乘法直式計算（包含進位）。 1-2整十的整十倍： 能做「被乘數、乘數皆為整十」的乘法直式計算（包含進位）。 1-3乘法與倍數： 能在具體情境中解決倍數的問題。 1-4乘法兩步驟解題： 能用乘法解決生活中的問題（包含連乘，乘、除的兩步驟問題，不合併式），並在具體情境中解決倍數的問題。	12	6-1認識公克： 能用1公斤的秤測量物體的重量，並能用公克為單位，報讀物體的重量。 6-2 認識公斤： 能用3公斤的秤測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，並能理解公克與公斤的關係，及進行整公斤的換算。 6-3 單位換算與比較： 能做公斤和公克的換算以解決重量比較的問題。 6-4 解題： 解決生活中重量的加、減、乘問題。
2	2-1認識毫米： 認識毫米，並以公分、毫米為單位，進行長度的實測和比較活動。 2-2單位換算與比較： 做公尺、公分與毫米的長度單位換算。 2-3長度的加法： 能用直式算式解決長度複名數加法的問題。 2-4長度的減法： 能用直式算式解決長度複名數減法問題 2-5解題： 能解決與長度有關的日常生活問題（包括加減兩步驟的應用問題）。	13	7-1加減與除兩步驟解題： 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與除，不合併式）。 7-2乘除兩步驟解題： 能在具體情境中，解決連除兩步驟和乘除兩步驟的問題（不合併式）。 7-3乘除關係： 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。
3	第一、二單元複習	14	第六、七單元複習
4	3-1單位分數的累積： 透過單位分數的累積，認識分數。 3-2分數與量： 能用分數描述有關公尺、公升和公斤的量。 3-3生活中的分數： 能透過幾個單位分數是幾分之幾及其線段圖，瞭解生活中可以使用分數溝通的方式，並加以解決問題。 3-4同分母的加法： 做同分母分數以及1或0與簡單分數的加法。 3-5同分母的減法： 做同分母分數以及1或0與簡單分數的減法。	15	8-1一天有24小時： 瞭解一日有24小時，並做12時制與24時制的換算，和用加、減法解決以時為單位的時間量問題。 8-2時、分和秒： 透過鐘面指針的變化，知道1小時=60分鐘，並能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算。 8-3幾小時幾分之前或之後： 解決時刻加、減時間量的生活問題。 8-4經過多久： 解決時刻減時刻，求時間量的問題。 8-5解題： 解決時間量加減的問題。
5	第一、二、三單元複習	16	第六、七、八單元複習
6	4-1二位數除以一位數： 能做二位數除以一位數的除法計算與除法問題。 4-2三位數除以一位數： 能做三位數除以一位數的除法計算與除法問題。 4-3餘數的規律：	17	9-1認識小數： 認識一位小數。 9-2小數的位值： 認識十分位的位名，並進行位值單位的換算。 9-3小數與長度： 能化聚一位小數的長度量（公分、毫

	觀察餘數出現的模式，並從除數是2的除法，認識奇數、偶數。		米)。 9-4小數的大小比較： 運用位值表或數線做一位小數的大小比較。 9-5小數的加減： 做一位小數的加、減法直式計算，並解決生活中的問題。
7	第一、二、三、四單元複習	18	第六、七、八、九單元複習
8	5-1數格子算面積： 認識面積的意義，並能使用平方公分為單位，點數圖形是幾個1平方公分，並做面積的大小比較。 5-2用乘法求面積： 利用乘法計算長方形、正方形的面積。	19	10-1價格表與節目時刻表： 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 10-2功課表： 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。 10-3火車時刻表與票價表： 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。
9		20	第六、七、八、九、十單元複習
10	第一、二、三、四、五單元複習	21	期末考週
11	期中考週		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期三年級數學領域教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師 李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>● 學習表現</p> <p>n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-4認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>● 學習內容</p> <p>N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。</p> <p>N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-13角與角度(同S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出刻度(整數值)對應的整數值(刻度)。 2. 能利用數線做加減計算。 3. 能將10000以內的數正確填入位值表中。 4. 能在位值表輔助下比較兩數的大小。 5. 能指出圓的內部/外部/周界/圓心/半徑/直徑。 6. 能利用圓規畫出指定條件的圓。 7. 能利用位值表進行毫升、公升轉換。 8. 能利用位值表進行毫升、公升大小比較。 9. 能畫出指定分數。 10. 能利用圖形進行分數大小比較。 11. 能在生活情境題中正確選擇加、減、乘、除進行解題。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源：以翰林版三年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input checked="" type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 		

3.教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1-1 認識數線： 在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值及找出整數值的相對點的位置。 1-2 在數線上做加減： 能在數線上做加與減的具體操作。 1-3 在數線上做大小比較： 透過數線的操作，理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。	12	7-1 加與減： 能利用加減互逆及分析線段圖，求出算式中括號的值。 7-2 估算： 能利用較高位進行加減法的估算，並用「大約」的語詞來敘述估算的結果。
2	2-1 幾千幾百幾十幾： 能說讀聽寫10000以內的數。 2-2 數的大小比較： 能利用位值概念或數字序列解決兩數的比較問題，並用 $<$ 或 $>$ 符號表示比較的結果。	13	7-3 加減併式： 能運用併式及逐次減項的橫式紀錄解決生活中兩步驟的加減問題。
3	2-3 1個、10個、100個一數： 能利用1個一數、10個一數、100個一數的方法說讀聽寫10000以內的數。	14	8-1 認識除法算式： 透過分裝與平分的情境與操作，學習除法的意義，並記錄為除法算式。 8-2 乘與除： 能在具體情境中，認識乘除互逆
4	3-1 進位加法： 能熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3-2 退位減法： 能熟練三位數和四位數的減法直式計算，並用加法驗算。	15	8-3 除法直式： 能在包裝、平分的情境中學習有餘數除法的意義，並學習以直式來計算，且能說出除法直式中各數字和符號的意義。 8-4 解題： 以除法解決日常生活或數學上的問題。
5	3-3 解題練習： 能用加減法解決生活中的問題。	16	9-1 認識分數： 藉由一個等分成數份的平面圖形（圓形、正方形或長方形）或一條等分成數份的繩子，認識分子異於1，且總量不超過1的分數。
6	4-1 十、百的乘法： 能做「被乘數整十、整百，乘數不超過9」的乘法計算。 4-2 不進位乘法： 能做「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。	17	9-2 四分之幾是1： 藉由連續量和離散量情境，建立分數（ <1 ）數詞序列。 9-3 分數的大小比較： 解決同分母分數的比較問題。
7	4-3 進位乘法： 能作「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 4-4 解題： 能用乘法解決生活中的問題。	18	10-1 圓心、半徑、直徑： 透過具體操作活動，認識圓心、半徑與直徑，並理解半徑與直徑的關係。
8	5-1 圖形的內部、外部與周界： 認識圖形的內部、外部和周界。 5-2 周長： 認識周長的意義，並能計算出圖形的周長。	19	10-2 圓規： 透過圓規畫圓的活動，加深理解圓心與半徑。 10-3 角： 觀察生活中物件的角，並透過畫角活動認識角及其構成要素。

9	期中考週	20	10-4直角： 知道長方形、正方形都有四個直角； 用紙摺出直角；透過複製直角的活動， 經驗垂直的意義；比較直角和一般角的大小。
10	6-1、6-2 認識毫升／公升： 利用有毫升／公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升／公升的液量， 並進行以毫升／公升為單位的實測活動， 進而認識1000毫升和1公升一樣多。	21	期末考週
11	6-3 單位換算與比較： 能進行○公升○毫升是○毫升的換算， 並利用<、=、>符號記錄結果。 6-4 解題： 能用加法、減法及乘法解決生活中的容量問題。		

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期三年級數學領域教學大綱

每週節數	2節(外加)		授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 n-II-5在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 ● 學習內容 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-10一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-16重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 S-3-2正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 			

學習目標	1. 能利用位值表進行毫米、公分、公尺之換算。 2. 能利用位值表進行毫米、公分、公尺之加減計算。 3. 能畫出指定分數。 4. 能利用圖形進行同分母分數的加減。 5. 能畫出1公分的直線。 6. 能畫出1平方公分的圖形。 7. 能透過點數格子說出圖形面積是幾個1平方公分。 8. 能利用位值表進行公克、公斤轉換。 9. 能利用位值表進行公克、公斤大小比較。 10. 能說出一天有24小時。 11. 能進行12時制與24時制之轉換。 12. 能說出一小時有60分鐘。 13. 能進行時、分之轉換。 14. 能在數線上標出指定小數。 15. 能利用數線進行小數的大小比較。 16. 能正確報讀一維表格。 17. 能正確報讀二維表格。 18. 能在生活情境題中正確選擇加、減、乘、除進行解題。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源：以翰林版三年級數學課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	1-1一位數的整十、整百倍： 能做「被乘數不超過9，乘數為整十或整百」的乘法直式計算（包含進位）。 1-2整十的整十倍： 能做「被乘數、乘數皆為整十」的乘法直式計算（包含進位）。 1-3乘法與倍數： 能在具體情境中解決倍數的問題。	12	7-1加減與除兩步驟解題： 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與除，不含併式）。
2	1-4乘法兩步驟解題： 能用乘法解決生活中的問題（包含連乘，乘、除的兩步驟問題，不含併式），並在具體情境中解決倍數的問題。	13	7-2乘除兩步驟解題： 能在具體情境中，解決連除兩步驟和乘除兩步驟的問題（不含併式）。 7-3乘除關係： 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。
3	2-1認識毫米： 認識毫米，並以公分、毫米為單位，進行長度的實測和比較活動。 2-2單位換算與比較： 做公尺、公分與毫米的長度單位換算。 2-3長度的加法： 能用直式算式解決長度複名數加法的問題。	14	8-1一天有24小時： 瞭解一日有24小時，並做12時制與24時制的換算，和用加、減法解決以時為單位的時間量問題。 8-2時、分和秒： 透過鐘面指針的變化，知道1小時=60分鐘，並能做時和分的換算、同單位時間量的加減和時間複名數的計算。
4	2-4長度的減法： 能用直式算式解決長度複名數減法的問題。 2-5解題： 能解決與長度有關的日常生活問題（包括加減兩步驟的應用問題）。	15	8-3幾小時幾分之前或之後： 解決時刻加、減時間量的生活問題。 8-4經過多久： 解決時刻減時刻，求時間量的問題。
5	3-1單位分數的累積：	16	8-5解題：

	<p>透過單位分數的累積，認識分數。</p> <p>3-2分數與量： 能用分數描述有關公尺、公升和公斤的量。</p> <p>3-3生活中的分數： 能透過幾個單位分數是幾分之幾及其線段圖，瞭解生活中可以使用分數溝通的方式，並加以解決問題。</p>		解決時間量加減的問題。
6	<p>3-4同分母的加法： 做同分母分數以及1或0與簡單分數的加法。</p> <p>3-5同分母的減法： 做同分母分數以及1或0與簡單分數的減法。</p>	17	<p>9-1認識小數： 認識一位小數。</p> <p>9-2小數的位值： 認識十分位的位名，並進行位值單位的換算。</p>
7	<p>4-1二位數除以一一位數： 能做二位數除以一一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>4-2三位數除以一一位數： 能做三位數除以一一位數的除法計算與除法問題。</p> <p>4-3餘數的規律： 觀察餘數出現的模式，並從除數是2的除法，認識奇數、偶數。</p>	18	<p>9-3小數與長度： 能化聚一位小數的長度量（公分、毫米）。</p> <p>9-4小數的大小比較： 運用位值表或數線做一位小數的大小比較。</p>
8	<p>5-1數格子算面積： 認識面積的意義，並能使用平方公分為單位，點數圖形是幾個1平方公分，並做面積的大小比較。</p> <p>5-2用乘法求面積： 利用乘法計算長方形、正方形的面積。</p>	19	9-5小數的加減： 做一位小數的加、減法直式計算，並解決生活中的問題。
9	期中考週	20	10-1價格表與節目時刻表： 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。
10	<p>6-1認識公克： 能用1公斤的秤測量物體的重量，並能用公克為單位，報讀物體的重量。</p> <p>6-2 認識公斤： 能用3公斤的秤測量物體的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量，並能理解公克與公斤的關係，及進行整公斤的換算。</p>	21	<p>10-2功課表： 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p> <p>10-3火車時刻表與票價表： 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>
11	<p>6-3 單位換算與比較： 能做公斤和公克的換算以解決重量比較的問題。</p> <p>6-4 解題： 解決生活中重量的加、減、乘問題。</p>	22	期末考週

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期二年級數學科目教學大綱			
每週節數	3節(抽離)		授課教師 段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解	
學習重點	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。		
學習目標	1. 能認識200以內的數。 2. 能理解並熟練二位數直式加、減法計算。 3. 能運用加、減法解決日常應用問題。 4. 能認識長度的單位：公分。 5. 能理解並進行兩步驟的加減應用問題。 6. 能認識時刻與時間常用單位並報讀。 7. 能進行容量、重量級面積的比較。 8. 能理解加法與乘法的關係，並運用乘法解決生活中的問題。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版二年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法■直接教學法□交互教學法■多層次教學法■結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、200以內的數 1.能說、讀、聽、寫1個百幾個十是多少。 2.能說、讀、聽、寫1個百幾個十幾個一是多少。	12	五、加減的估算與兩步驟 1.能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(兩個減式，不併式) 2.能透過線段圖理解加減兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(加減算式各一，不併式) 3.進行第五單元的重點練習。
2	一、200以內的數 1.認識百位，並透過操作進行位值的換算。 2.知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用100、和的圖象表徵指定的錢數。	13	六、比比看 1.認識液量的保留概念，並進行容量的間接和個別單位的比較。 2.能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較，並了解重量的遞移關

			係。
3	一、200以內的數 1.能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 紀錄兩數的大小關係，並用百數表找出比某數多1、少1、多10和少10的數。 2.進行第一單元重點練習。 3.能熟練200以內數的順序，並用點數找出比某數多多少的數。	14	六、比比看 七、乘法（一） 1.能透過直觀或疊合的方式，直接比較平面圖形的大小。 2.進行第六單元重點練習。 3.能理解乘法的意義，並使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。
4	二、二位數的直式加法 1.能熟練二位數不進位加法的直式計算。 2.能熟練二位數進位加法的直式計算。	15	七、乘法（一） 1.能用2個一數的方法，做被乘數為2的乘法，並理解2的表內乘法。 2.能用5個一數的方法，做被乘數為5的乘法，並理解5的表內乘法。 3.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解4的表內乘法。
5	二、二位數的直式加法 1.能用加法解決生活中的問題。 2.進行第二單元重點練習。	16	七、乘法（一） 1.能用10個一數的方法，做被乘數為10的乘法，並理解10的表內乘法。 2.能用乘法解決生活中的問題。 3.進行第七單元重點練習。 4.熟練九九乘法。
6	三、二位數的直式減法 1.能做二位數不退位減法的直式計算。 2.能做二位數退位減法的直式計算。	17	八、時間 1.能認識時針和分針，並用5個一數的方法報讀鐘面。 2.能知道分針走1小格就是1分鐘，並結合5個一數和1個一數的方法報讀鐘面。
7	三、二位數的直式減法 1.能用減法解決生活中的問題。 2.能理解加法與減法的關係，並進行驗算。 3.進行第三單元重點練習。	18	八、時間 1.能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1小時、2小時是幾點。 2.能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前（往後）1小時、2小時是幾點（幾點半），並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。 3.進行第八單元重點練習。
8	四、認識公分 1.能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2.認識公分，並透過累加活動，知道幾個1公分合起來就是幾公分。	19	九、乘法（二） 1.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解3的表內乘法。 2.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解6的表內乘法。 3.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解7的表內乘法。
9	四、認識公分 1.學會長度的估測與實測，並能畫出指定的長度。 2.能透過直尺做長度的合成與分解，並用算式紀錄。 3.進行第四單元重點練習。	20	九、乘法（二） 1.能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解9的表內乘法。 2.能用乘法解決生活中的問題。 3.進行第九單元重點練習。
10	綜合與應用（一） 1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	21	綜合與應用（二） 1.能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 3.能理解被乘數為2~9的乘法意義，並用於解決生活中的問題。

			4.能比較面積的大小。 5.能用加減法解決生活中的問題。
11	五、加減的估算與兩步驟 1.能做簡單的二位數加減估算。 2.能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(兩個加式，不併式)	22	綜合與應用(二) 1.能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 3.能理解被乘數為2~9的乘法意義，並用於解決生活中的問題。 4.能比較面積的大小。 5.能用加減法解決生活中的問題。

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期二年級數學科目教學大綱

每週節數	3節(抽離)		授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解		
學習重點	包含學習內容與學習表現。(請參照各領域課綱) n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。			
學習目標	1.能熟練十十乘法，並解決相關乘法問題。 2.能認識1000以內數的位值結構。 3.能進行1000以內的加、減法直式計算。 4.能理解公尺及公分的長度關係，並進行實測及計算。 5.能認識星期、月、年等時間單位，並根據月曆回答相關問題。 6.能理解並進行分裝與評分的除法活動。 7.能認識並區辨平面圖型與立體圖形的特徵。			
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 以翰林版二年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2.教學方法： □工作分析教學法■直接教學法□交互教學法■多層次教學法■結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3.教學評量： ■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容	
1	一、乘法(一) 1.能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解1和10的表內乘法。 2.能理解被乘數為0的乘法，並用以解決相關的乘法問題。	12	五、乘法(二) 1.能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)。 2.能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 3.進行第六單元的重點練習。	

2	一、乘法（一） 1.能用乘法解決生活中的問題。 2.能先列橫式，算出答案後，再改寫成直式。 3.進行第一單元的重點練習。 4.透過遊戲熟練乘法計算。	13	七、幾月幾日星期幾 1.藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。
3	二、1000以內的數 1.能說、讀、聽、寫幾個百幾個十就是幾百幾十，並理解10個百是1000，和做10個百換1個千的換算。 2.能認識1000以內各數的位值、位名和進行各位值間的合成與分解。	14	七、幾月幾日星期幾 1.能查看月曆，認識一星期的天數，並點算某一時段內的總日數。 2.進行第七單元的重點練習。 3.透過漫畫讓學生熟練星期的順序。
4	二、1000以內的數 1.能做一、十、百的單位換算。 2.能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	15	八、分裝與平分 1.能在具體情境中，進行分裝活動。
5	二、1000以內的數 1.能認識100元、500元和1000元的幣值，並做錢幣的換算。 2.進行第二單元的重點練習。	16	八、分裝與平分 1.能在具體情境中，進行平分活動。
6	三、1000以內的加減 1.能理解二位數、三位數的加法直式計算（十位進百位），並用以解決生活中的問題。 2.能理解三位數的加法直式計算（兩次進位），並用以解決生活中的問題。	17	八、分裝與平分 1.能解決生活中有關分裝和平分的问题。 2.進行第八單元的重點練習。
7	三、1000以內的加減 1.能理解三位數的減法直式計算，並用以解決生活中的問題。 2.解決生活中的加減問題，並理解兩步驟問題，再列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式）。 3.進行第三單元的重點練習。	18	九、平面圖形與立體形體 1.認識平面圖形的邊和角，以及長方形正三角形、正方形邊的性質。 2.能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
8	四、公尺和公分 1.能認識長度的單位「公尺」，並知道1公尺=100公分，且能做長度的估測及實測。 2.能認識幾公尺幾公分的複名數單位，並換算成幾公分。	19	九、平面圖形與立體形體 1.認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其性質。 2.進行第九單元的重點練習。
9	四、公尺和公分 1.能做長度同單位的比較，並在具體的情境中，認識三個長度量遞移的關係。 2.能用加減法解決生活中常見的長度問題。 3.進行第三單元的重點練習。	20	綜合與應用（二） 1.能用乘法解決生活中的問題和具體情境中「先乘再加」的兩步驟問題（不合併式）。 2.能將分裝、平分活動的解題過程記錄下來。 3.能理解九九乘法，並用乘法解決生活中的問題。 4.能查看年曆、月曆，並做簡單推理。 5.能由實測邊長，找出邊長相等的正三角形。 6.能解決具體情境中的兩步驟問題（不合併式）。
10	綜合與應用（一） 1.能理解三位數的位值，並做數量大小的比較。 2.能熟練三位數加減法直式計算。	21	綜合與應用（二） 1.能用乘法解決生活中的問題和具體情境中「先乘再加」的兩步驟問題（不合併式）。

	<p>3.對於日常生活用品能做合理的長度估測。</p> <p>4.能用兩步驟加減解決生活中的問題。</p> <p>5.能理解乘法的意義，並連結連加算式、乘法算式與倍的語言。</p>		<p>2.能將分裝、平分活動的解題過程記錄下來。</p> <p>3.能理解九九乘法，並用乘法解決生活中的問題。</p> <p>4.能查看年曆、月曆，並做簡單推理。</p> <p>5.能由實測邊長，找出邊長相等的正三角形。</p> <p>6.能解決具體情境中的兩步驟問題（不含併式）。</p>
11	<p>五、乘法（二）</p> <p>1.能透過排列的模型，認識乘法的交換律。</p> <p>2.能用連加的方式計算十幾乘以2或3的答案。</p> <p>3.進行第五單元的重點練習。</p>		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期二年級數學科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)	授課教師	代課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解	
學習重點	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8認識容量、重量、面積。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。		
學習目標	1. 能認識200以內的數。 2. 能理解並熟練二位數直式加、減法計算。 3. 能運用加、減法解決日常應用問題。 4. 能認識長度的單位：公分。 5. 能理解並進行兩步驟的加減應用問題。 6. 能認識時刻與時間常用單位並報讀。 7. 能進行容量、重量級面積的比較。 8. 能理解加法與乘法的關係，並運用乘法解決生活中的問題。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版二年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、200以內的數 1.能說、讀、聽、寫1個百幾個十是多少。 2.能說、讀、聽、寫1個百幾個十幾個一是多少。	12	五、加減的估算與兩步驟 1.能透過線段圖理解減法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(兩個減式，不併式) 2.能透過線段圖理解加減兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(加減算式各一，不併式) 3.進行第五單元的重點練習。
2	一、200以內的數 1.認識百位，並透過操作進行位值的換算。 2.知道各種錢幣的使用與兌換方法，並能用100、和的圖象表徵指定的錢數。	13	六、比比看 1.認識液量的保留概念，並進行容量的間接和個別單位的比較。 2.能認識重量，並做直接、間接和個別單位的比較，並了解重量的遞移關

			係。
3	一、200以內的數 1.能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 紀錄兩數的大小關係，並用百數表找出比某數多1、少1、多10和少10的數。 2.進行第一單元重點練習。 3.能熟練200以內數的順序，並用點數找出比某數多多少的數。	14	六、比比看 七、乘法（一） 1.能透過直觀或疊合的方式，直接比較平面圖形的大小。 2.進行第六單元重點練習。 3.能理解乘法的意義，並使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄，且能用連加的方法算出答案。
4	二、二位數的直式加法 1.能熟練二位數不進位加法的直式計算。 2.能熟練二位數進位加法的直式計算。	15	七、乘法（一） 1.能用2個一數的方法，做被乘數為2的乘法，並理解2的表內乘法。 2.能用5個一數的方法，做被乘數為5的乘法，並理解5的表內乘法。 3.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解4的表內乘法。
5	二、二位數的直式加法 1.能用加法解決生活中的問題。 2.進行第二單元重點練習。	16	七、乘法（一） 1.能用10個一數的方法，做被乘數為10的乘法，並理解10的表內乘法。 2.能用乘法解決生活中的問題。 3.進行第七單元重點練習。 4.熟練九九乘法。
6	三、二位數的直式減法 1.能做二位數不退位減法的直式計算。 2.能做二位數退位減法的直式計算。	17	八、時間 1.能認識時針和分針，並用5個一數的方法報讀鐘面。 2.能知道分針走1小格就是1分鐘，並結合5個一數和1個一數的方法報讀鐘面。
7	三、二位數的直式減法 1.能用減法解決生活中的問題。 2.能理解加法與減法的關係，並進行驗算。 3.進行第三單元重點練習。	18	八、時間 1.能觀察鐘面時針和分針的移動，分辨時間的先後順序，並認識往前（往後）1小時、2小時是幾點。 2.能從鐘面認識某一整點時刻和整點半時刻往前（往後）1小時、2小時是幾點（幾點半），並計算某一整點到另一整點是經過幾小時。 3.進行第八單元重點練習。
8	四、認識公分 1.能理解用不同單位測量同一長度時，數值不同的原因，並知道用相同個別單位測量才能直接從數量判別長短。 2.認識公分，並透過累加活動，知道幾個1公分合起來就是幾公分。	19	九、乘法（二） 1.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解3的表內乘法。 2.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解6的表內乘法。 3.能用連加的方式，算出乘法算式的答案，並理解7的表內乘法。
9	四、認識公分 1.學會長度的估測與實測，並能畫出指定的長度。 2.能透過直尺做長度的合成與分解，並用算式紀錄。 3.進行第四單元重點練習。	20	九、乘法（二） 1.能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解9的表內乘法。 2.能用乘法解決生活中的問題。 3.進行第九單元重點練習。
10	綜合與應用（一） 1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	21	綜合與應用（二） 1.能認識容量，並做直接、間接及個別單位比較。 2.能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 3.能理解被乘數為2~9的乘法意義，並用於解決生活中的問題。

			4.能比較面積的大小。 5.能用加減法解決生活中的問題。
11	五、加減的估算與兩步驟 1.能做簡單的二位數加減估算。 2.能透過線段圖理解加法兩步驟問題，並列出兩步驟的算式。(兩個加式，不併式)	22	總複習
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期二年級數學科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解	
學習重點	包含學習內容與學習表現。(請參照各領域課綱) n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。		
學習目標	1.能熟練十十乘法，並解決相關乘法問題。 2.能認識1000以內數的位值結構。 3.能進行1000以內的加、減法直式計算。 4.能理解公尺及公分的長度關係，並進行實測及計算。 5.能認識星期、月、年等時間單位，並根據月曆回答相關問題。 6.能理解並進行分裝與平分的除法活動。 7.能認識並區辨平面圖型與立體圖形的特徵。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 以翰林版二年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2.教學方法： □工作分析教學法■直接教學法□交互教學法■多層次教學法■結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3.教學評量： ■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、乘法(一) 1.能用連加的方法，算出乘法算式的答案，並理解1和10的表內乘法。 2.能理解被乘數為0的乘法，並用以解決相關的乘法問題。	12	五、乘法(二) 1.能解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)。 2.能解決具體情境中「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 3.進行第六單元的重點練習。
2	一、乘法(一) 1.能用乘法解決生活中的問題。 2.能先列橫式，算出答案後，再改寫成	13	七、幾月幾日星期幾 1.藉由年曆的查詢，了解年和月的關係。

	直式。 3.進行第一單元的重點練習。 4.透過遊戲熟練乘法計算。		
3	二、1000以內的數 1.能說、讀、聽、寫幾個百幾個十就是幾百幾十，並理解10個百是1000，和做10個百換1個千的換算。 2.能認識1000以內各數的位值、位名和進行各位值間的合成與分解。	14	七、幾月幾日星期幾 1.能查看月曆，認識一星期的天數，並點算某一時段內的總日數。 2.進行第七單元的重點練習。 3.透過漫畫讓學生熟練星期的順序。
4	二、1000以內的數 1.能做一、十、百的單位換算。 2.能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。	15	八、分裝與平分 1.能在具體情境中，進行分裝活動。
5	二、1000以內的數 1.能認識100元、500元和1000元的幣值，並做錢幣的換算。 2.進行第二單元的重點練習。	16	八、分裝與平分 1.能在具體情境中，進行平分活動。
6	三、1000以內的加減 1.能理解二位數、三位數的加法直式計算（十位進百位），並用以解決生活中的問題。 2.能理解三位數的加法直式計算（兩次進位），並用以解決生活中的問題。	17	八、分裝與平分 1.能解決生活中有關分裝和平分的问题。 2.進行第八單元的重點練習。
7	三、1000以內的加減 1.能理解三位數的減法直式計算，並用以解決生活中的問題。 2.解決生活中的加減問題，並理解兩步驟問題，再列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式）。 3.進行第三單元的重點練習。	18	九、平面圖形與立體形體 1.認識平面圖形的邊和角，以及長方形正三角形、正方形邊的性質。 2.能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
8	四、公尺和公分 1.能認識長度的單位「公尺」，並知道1公尺=100公分，且能做長度的估測及實測。 2.能認識幾公尺幾公分的複名數單位，並換算成幾公分。	19	九、平面圖形與立體形體 1.認識正方體和長方體的頂點、邊和面及其性質。 2.進行第九單元的重點練習。
9	四、公尺和公分 1.能做長度同單位的比較，並在具體的情境中，認識三個長度量遞移的關係。 2.能用加減法解決生活中常見的長度問題。 3.進行第三單元的重點練習。	20	綜合與應用（二） 1.能用乘法解決生活中的問題和具體情境中「先乘再加」的兩步驟問題（不合併式）。 2.能將分裝、平分活動的解題過程記錄下來。 3.能理解九九乘法，並用乘法解決生活中的問題。 4.能查看年曆、月曆，並做簡單推理。 5.能由實測邊長，找出邊長相等的正三角形。 6.能解決具體情境中的兩步驟問題（不合併式）。
10	綜合與應用（一） 1.能理解三位數的位值，並做數量大小的比較。 2.能熟練三位數加減法直式計算。 3.對於日常生活用品能做合理的長度估測。 4.能用兩步驟加減解決生活中的問題。	21	總複習

	5.能理解乘法的意義，並連結連加算式、乘法算式與倍的語言。		
11	五、乘法（二） 1.能透過排列的模型，認識乘法的交換律。 2.能用連加的方式計算十幾乘以2或3的答案。 3.進行第五單元的重點練習。		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期一年級數學科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師 段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解	
學習重點	n-I-1一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2認識加法和乘法的運算規律。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9認識時刻與時間常用單位。		
學習目標	1. 能認識 1-30 的數。 2. 能計算 10 以內的加減法。 3. 能將物品比較長短。 4. 能分辨方形、正方形、三角形和圓形。 5. 能使用常見的時間用語。 6. 能看時鐘說出整點及半點。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一版一年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元數到10 1.進行1~5的唱數活動。 2.透過具體物的操作，進行1~5的說、讀、寫活動。	12	第6單元加一加 1.能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。 2.在情境中經驗、察覺加法交換律。 3.透過心算卡的操作，熟練10以內的加法。
2	第1單元數到10 1.進行1~5的唱數活動。 2.進行6~10的唱數活動。 3.透過具體物的操作，進行6~10的說、讀、寫活動。	13	第7單元認識形狀 1.能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2.能依物體形狀之差異加以分類。 3.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。
3	第1單元數到10 1.進行1~10的做數活動。 2.在生活情境中，認識0的意義與寫法。	14	第7單元認識形狀 1.認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2.能從具體情境中找出特定圖形。 3.能從具體操作活動中察覺圖形的規

			律。
4	第2單元比長短 1.能理解長度的意義。 2.透過具體物的比較，理解長度的概念。 3.能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 4.經驗日常生活中的長，並加以描述。	15	第8單元減一減與加減應用 1.能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。
5	第3單元分與合 1.在具體情境中，能解決10以內各數的分解問題。 2.在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。 3.在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述10以內各數的分解與合成。	16	第8單元減一減與加減應用 1.能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為10以內的減法問題。 2.透過心算卡的操作，熟練10以內的減法。
6	第3單元分與合 1.在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。	17	第8單元減一減與加減應用 1.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
7	第4單元順序和多少 1.能在具體情境及活動中，做10以內數的序列。 2.在具體情境中，比較10以內兩數量的多少。	18	第9單元讀鐘錶 1.能敘述事件發生的先後順序和時間的長短。 2.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。
8	第5單元數到30 1.透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。	19	第9單元讀鐘錶 1.認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。 2.報讀事件發生的順序及時刻。
9	第5單元數到30 1.透過具體活動做30以內數的序列。 2.在具體情境中，能比較30以內兩量的多少。	20	加油小站二 複習單元六～單元九
10	加油小站一 複習單元一～單元五	21	期末評量 複習單元六～單元九
11	期中評量 第6單元加一加 1.能理解加法的意義，解決生活中有關和為10以內的加法問題。	22	休業式

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期一年級數學科目教學大綱

每週節數	2節(外加)		授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。			

學習目標	1. 能計算 99 以內的加減法。 2. 能根據題目使用加減法。 3. 能說出尺上的單位(公分)。 4. 能使用直尺量出物品的長度。 5. 能看時鐘說出整點及半點。 6. 能辨識幾何圖形的名稱。 7. 能將相同圖案進行分類並計算數量。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一版一年級數學課程內容為主，並依學生能力及需求進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第1單元數到100 1.透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較。 2.進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。	12	第6單元幾月幾日 1.能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 2.認識年曆並能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。
2	第1單元數到100 1.透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 2.認識百數表並察覺數的變化規律。	13	第7單元錢幣 1.藉由生活情境，認識及使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2.藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。
3	第2單元18以內的加法 1.能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題。 2.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	14	第7單元錢幣 1.藉由生活情境，認識及使用 50 元和 100 元的錢幣。 2.藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。
4	第2單元18以內的加法 1.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2.在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	15	第8單元二位數的加減 1.透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。
5	第3單元長度 1.透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製。 3.透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 4.透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	16	第8單元二位數的加減 1.透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。
6	第4單元18以內的減法 1.能透過操作活動，解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。 2.能在生活情境中，解決並用算式記錄	17	第8單元二位數的加減 1.在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。

	兩步驟加減混合計算。 3.在具體情境中，解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。		
7	第4單元18以內的減法 1.用心算卡熟習減法心算。 2.能判斷用加法或減法解題。	18	第9單元做紀錄 1.能將日常生活中的事物做分類與記錄。
8	第5單元圖形和形體 1.藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義。 2.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。	19	第9單元做紀錄 1.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。
9	第5單元圖形和形體 1.依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 2.進行立體堆疊活動。	20	<u>期末評量</u> 加油小站二 1.複習單元六～單元九。
10	<u>期中評量</u> 加油小站一 1.複習單元一～單元五。	21	休業式
11	第6單元幾月幾日 1.認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 2.查月曆報讀日期。		

課程編號(組別)：A24

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__初階__生活管理__科目教學大綱			
每週節數	1節		授課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	特生1-P-9選擇適當場所完成衣物穿脫與更換 特生1-P-19隨時整理與保持儀容整潔 特生1-A-3表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理 特生2-P-2建立簡單的儲蓄行為 特生2-P-4尊重他人的物權 特生2-P-6維持個人物品與環境的整齊清潔 特生2-P-7從事簡單的家務清潔工作與資源回收 特生3-P3認識及避免常見的危險情境 特生4-P-2具備日常生活中做決定的能力		
學習目標	1. 能隨時整理與保持儀容整潔 2. 能協助整理環境 3. 能完成衣物穿脫與更換 4. 珍惜自己的東西，別人的東西不要碰 5. 認識金額 6. 為自己選購物品 7. 能練習進行資源回收 8. 能清潔環境 9. 能打包環境中的物品		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材：參考生活智慧王；康健雜誌；報章雜誌、網路圖片等 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 動態評量_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	班級規範說明及自我介紹	12	一起成為大富翁
2	我是整理高手	13	1. 金錢的概念
3	1. 我會整理書包	14	2. 用自己存的錢為自己選購物品
4	2. 用餐後如何整理環境	15	保護地球由我開始
5	我是淑女及紳士	16	1. 整理環境
6	1. 衣服正反怎麼穿	17	2. 資源回收該怎麼做
7	2. 讓自己乾乾淨淨惹人愛	18	我是家事高手
8	尊重他人就是尊重自己	19	1. 清潔工具的認識與使用
9		20	2. 打包物品我最行
10		21	總複習
11	1. 珍惜自己的東西 2. 別人的東西不要碰		
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__初階__生活管理__科目教學大綱			
每週節數	1節		授課教師

核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 ■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	特生1-P-9選擇適當場所完成衣物穿脫與更換 特生1-P-19隨時整理與保持儀容整潔 特生1-A-3表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理 特生2-P-2建立簡單的儲蓄行為 特生2-P-4尊重他人的物權 特生2-P-6維持個人物品與環境的整齊清潔 特生2-P-7從事簡單的家務清潔工作與資源回收 特生4-P-2具備日常生活中做決定的能力		
學習目標	1. 能隨時整理與保持儀容整潔 2. 能協助整理自身所處的環境 3. 能完成衣物穿脫與更換 4. 認識存錢的好處 5. 為自己選購物品 8. 能落實進行資源回收 8. 能有保持環境乾淨的概念 9. 能有清潔環境的技能		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材：參考生活智慧王；康健雜誌；報章雜誌、網路圖片等 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他____動態評量_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	複習班級規範及假日生活分享	12	一起成為大富翁
2	我是整理高手	13	1. 存錢的好處
3	1. 我會整理抽屜	14	2. 用自己存的錢為自己選購物品
4	2. 我會整理衣服	15	保護地球由我開始
5	我是淑女及紳士	16	1. 整理環境
6	1. 如何搭配穿著才正確	17	2. 落實資源回收
7	2. 保持乾淨清爽的小祕訣	18	我是大食客
8	我是家事高手	19	1. 吃東西的好習慣
9		20	2. 用餐禮儀
10		21	總複習
11	1. 環境衛生的觀念建立 2. 清掃工作的技能		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期六年級社會技巧科目教學大綱			
每週節數	1節(外加)	授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	特社1-E3-3 自我效能(三)。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 6. 理性評估行為與後果之間的關係。 特社2-E3-3 人際互動技巧(三) 5. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社2-E3-4 處理衝突技巧(三) 3. 接受自己被拒絕的事實。 7. 檢視發生衝突的原因並自我修正。 特社3-E3-1 學校基本適應技巧(三) 4. 在小組中主動對同儕或成人提供協助。 特社3-E3-2 家庭基本適應技巧(三) 3. 在看到家人生病或受傷時，主動陪同就醫。		
學習目標	1. 能表現適切合宜的行為以維持友誼。 2. 能適切表達自己的想法及意見。 3. 能接受不同意見及他人的拒絕。 4. 能在發現他人需要協助時判斷是否能夠給予協助、該如何協助他人。 5. 能嘗試自己制定目標並自我檢核自己的行為。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 改編「Super Skills 給亞斯伯格症、高功能自閉症與關障礙孩子的社交技巧團體課程」、「臺北市北區特教資源中心教材編輯工作坊(上、下冊)」等相關教學活動、網路資源(文字、圖像、影音) 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>角色扮演</u> 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>同儕互評</u> 。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	啟動 1. 團體規則訂定 2. 成員自我介紹	12	勇敢說不 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。
2	助人高手 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。	13	2. 說明及示範新技巧
3	2. 說明及示範新技巧	14	3. 新技巧停格練習，並由同儕互評
4	3. 新技巧停格練習，並由同儕互評	15	4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評
5	4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評	16	大家都能說不!(接受他人的拒絕) 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。
6	打勾勾做約定	17	

7	1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。 2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互評	18	2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互評 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評
8	4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評	19	家人生病了 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。 2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互評 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評
9	我是檢查達人(自我檢核) 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。	20	2. 說明及示範新技巧
10	2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互評。	21	3. 新技巧停格練習，並由同儕互評 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評
11	4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評。	22	學期表現檢視

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期六年級社會技巧科目教學大綱

每週節數	1節(外加)		授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解		
學習重點	特社1-E3-3 自我效能(三)。 3. 在遭遇不如意事件時，自我安慰。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 特社2-E3-3 人際互動技巧(三) 5. 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社2-E3-4 處理衝突技巧(三) 3. 接受自己被拒絕的事實。 7. 檢視發生衝突的原因並自我修正。 特社2-E3-5 多元性別互動技巧(三) 3. 用適當的肢體語言欣賞各種性別的人。 特社3-E3-2 家庭基本適應技巧(三) 1. 在過年或節慶時看到熟悉的家人時，主動愉悅地說出應景的話。 2. 在親人喪事或遭逢不如意的場合時，表現出悲傷的樣子。			
學習目標	1. 能在遭遇困難時，自我激勵，嘗試解決問題。 2. 能在被拒絕時，自我檢視自己的行為並修正。 3. 能他人遭遇不如意的事時，表現出悲傷的樣子。 4. 能在過年或節慶時說出應景的話。 5. 能表現適切合宜的行為以維持友誼。			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 改編「Super Skills 給亞斯伯格症、高功能自閉症與關障礙孩子的社交技巧團體課程」、「臺北市北區特教資源中心教材編輯工作坊(上、下冊)」等相關教學活動、網路資源(文字、圖像、影音) 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>角色扮演</u>			

3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>同儕互評</u> 。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	啟動 1. 複習團體規範 2. 分享假期生活	12	節慶嘉年華 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。
2	沒關係，再試一下！	13	2. 說明及示範新技巧
3	1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。 2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互	14	3. 新技巧停格練習，並由同儕互評。 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評。
4	評。	15	我的一顆心(能表達對他人的喜
5	4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評。	16	歡與尊重) 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。
6	傷心紅綠燈 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。 2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互	17	2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互評。 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評。
7	4. 根據情境進行步驟演練，並由	18	期末總複習
8	同儕互評。	19	畢業
9		20	
10		21	
11	節慶嘉年華 1. 能專注聆聽並根據主題表達自己的意見。 2. 說明及示範新技巧 3. 新技巧停格練習，並由同儕互 4. 根據情境進行步驟演練，並由同儕互評。		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期五、六年級特殊需求領域—社會技巧教學大綱			
每週節數	1節(外加)	授課教師	朱家瑄
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 特社1-E3-3 自我效能(三)。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 特社2-E3-1 訊息解讀(三)。 3. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社3-E3-1 學校基本適應技巧(三)。 3. 主動參與在課堂或小組討論。 ● 學習內容 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整。 		
學習目標	1.能在遇到問題時，嘗試擬訂計畫解決問題 2.能解讀他人語言及非語言訊息，並適切反應 3.能主動參與討論，並根據主題發表自己的想法及感受		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源：Super Skills、網路資源、繪本等。 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	啟動 1. 團體規則訂定 2. 成員自我介紹	12	解讀肢體語言 1. 複習成功步驟 2. 活動：抽卡片 3. 角色扮演
2	啟動 1. 自我介紹 成功步驟演練 活動：傳球 角色扮演：抽題演練	13	解讀別人的感覺 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：情緒拼貼
3	加入對話 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：加入對話實果	14	解讀別人的感覺 1. 複習成功步驟 2. 活動：情緒實果1 3. 角色扮演
4	加入對話 1. 複習成功步驟 2. 活動：主題式對話 3. 角色扮演	15	解讀別人的感覺 1. 複習成功步驟 2. 活動：情緒實果2 3. 角色扮演
5	交換對話 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹	16	給予鼓勵 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹

	3. 活動：對話劇本		3. 活動：大家來找碴
6	交換對話 1. 複習成功步驟 2. 活動：家人照片 3. 角色扮演	17	給予鼓勵 1. 複習成功步驟 2. 活動：時尚伸展台超模大賽 3. 角色扮演
7	交換對話 1. 複習成功步驟 2. 活動：選擇信封 3. 角色扮演	18	處理錯誤 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：彈珠大冒險
8	結束對話 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：森林夥伴	19	處理錯誤 1. 複習成功步驟 2. 活動：禮儀大師 3. 角色扮演
9	結束對話 1. 複習成功步驟 2. 活動：再見彈頭先生的朋友 3. 角色扮演	20	處理錯誤 1. 複習成功步驟 2. 活動：哎呀！我做錯了。 3. 角色扮演
10	結束對話 1. 複習成功步驟 2. 活動：牛仔很忙 3. 角色扮演	21	統整活動 1. 總結自我表現，肯定好表現，給予新目標 2. 桌遊同樂會
11	解讀肢體語言 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：默劇表演	22	期末競標

宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期五、六年級特殊需求領域—社會技巧教學大綱

每週節數	1節(外加)		授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 特社1-E3-3 自我效能(三)。 5. 嘗試擬訂計畫解決問題。 特社2-E3-1 訊息解讀(三)。 3. 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。 特社3-E3-1 學校基本適應技巧(三)。 3. 主動參與在課堂或小組討論。 ● 學習內容 特社I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社II-E3-2 話題的開啟與延續。 特社III-E3-1 不同學習情境變化的適應與調整。 特社III-E3-2 不同家庭情境變化的適應與調整。 特社III-E3-3 不同社區情境變化的適應與調整。 			
學習目標	1. 能在遇到問題時，嘗試擬訂計畫解決問題 2. 能解讀他人語言及非語言訊息，並適切反應 3. 能主動參與討論，並根據主題發表自己的想法及感受			
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源: Super Skills、網路資源、繪本等。 2. 教學方法: <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____			

3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	使用友善的談話 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：形狀盒子	12	妥協 1. 複習成功步驟 2. 活動：妥協釣魚 3. 角色扮演
2	使用友善的談話 1. 複習成功步驟 2. 活動：冰上的企鵝先生 3. 角色扮演	13	妥協 1. 複習成功步驟 2. 活動：妥協記憶大考驗 3. 角色扮演
3	使用友善的談話 1. 複習成功步驟 2. 活動：如果…… 3. 角色扮演	14	有運動家精神 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：越野接力賽
4	處理憤怒 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：生氣溫度計	15	有運動家精神 1. 複習成功步驟 2. 活動：我是神射手 3. 角色扮演
5	處理憤怒 1. 複習成功步驟 2. 活動：憤怒的河馬 3. 角色扮演	16	有運動家精神 1. 複習成功步驟 2. 活動：桌遊水瓶座 3. 角色扮演
6	對他人表現關注 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：我了解你	17	處理問題 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：井字遊戲
7	對他人表現關注 1. 複習成功步驟 2. 活動：昨天記事 3. 角色扮演	18	處理問題 1. 複習成功步驟 2. 活動：問題在哪裡 3. 角色扮演
8	保持彈性 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：魔術師變變變	19	處理問題 1. 複習成功步驟 2. 活動：這該怎麼辦？ 3. 角色扮演
9	保持彈性 1. 複習成功步驟 2. 活動：有生命的黏土 3. 角色扮演	20	統整活動 1. 總結自我表現，肯定好表現，給予新目標 2. 桌遊同樂會
10	保持彈性 1. 複習成功步驟 2. 活動：天才藝術家 3. 角色扮演	21	期末競標
11	妥協 1. 問題討論 2. 成功步驟介紹 3. 活動：妥協小隊任務中		

課程編號(組別)：A27

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__四__年級__社會技巧__科目教學大綱			
每週節數	1 節		授課教師 楊于禛
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	特社 II-E2-1 訊息解讀的技巧。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 III-E2-1 學習成員之間的關懷與表達。 1. 適當回應他人的邀請進入團體。 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體。 3. 在傾聽他人說話適時以身體動作或口語回應。		
學習目標	1. 能用友善的聲音邀請別人玩/提出建議。 2. 能在被拒絕時，用平靜的態度應對。 3. 能說出別人的優點。 4. 能在被稱讚時，回應：「謝謝。」。 5. 能說出別人的感受。 6. 能針對對方的感受給予適當的回應。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： Super Skills、自編教材、網路資源、繪本等。 2. 教學方法： ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法■結構教學法□問題解決法 □合作學習法 □協同教學法□其他_____。 3. 教學評量： ■紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	班規制定及自我介紹 1.共同訂定班級規範。 2.學習基本的啟動社交技能。 3.使用合宜的打招呼方式。	11	關注別人的表現 1.練習關注他人的表現和行為。 2.使用合宜的方式表示關注。
2	邀請別人玩	12	
3	1.了解如何邀請別人參與活動。 2.了解和別人一起玩是有趣的。	13	
4	參與別人的活動	14	解讀別人的感覺
5	1.正確判斷加入別人活動的時間。 2.學習被拒絕時的應對方式。	15	1.了解情境中發生了什麼事。 2.給對方適當的回應。
6	表達讚美	16	
7	1.表達讚美能取悅別人，是一種成功的交友策略。	17	提供建議
8	2.學習友善的回應：「謝謝。」。	18	1.辨認提供建議的適當時機。 2.使用合宜的語調提供建議。 3.接受他人不一定要照著做。
9	使用友善的談話	19	
10	1.能使用友善的語氣表達意見。	20	複習
11	2.辨識他人使用何種語氣說想法。	21	期末自評、互評及競標活動
宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__四__年級__社會技巧__科目教學大綱			

每週節數	1 節		授課教師
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
學習重點	特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 II-E2-4 衝突情境的因應。		
學習目標	1. 能練習接受別人的建議並試著做做看。 2. 能和同儕合作完成任務。 3. 能用平靜的語氣說出自己的錯誤/感受。 4. 能試試看用新的方法處理錯誤。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： Super Skills、自編教材、網路資源、繪本等。 2. 教學方法： ■工作分析教學法 ■直接教學法 □交互教學法 □多層次教學法 ■結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法 □其他 _____ 3. 教學評量： ■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他 _____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	妥協	12	處理憤怒
2	1.練習考慮他人的建議或接納他人的觀點。 2.練習交換意見，與他人達成共識。	13	1.教導學生了解自己的情緒刺激源並學習處理的方式。
3		14	
4	合作	15	保持彈性
5	1.學習如何與他人合作互動。 2.結合注意聽、交換對話、持續工作、提供建議及妥協的教學重點。	16	1.練習對事物保持彈性，才能和別人達成協議，以及解決問題。
6		17	
7	處理錯誤	18	有運動家精神
8	1.學習了解每個人都會犯錯。 2.了解學習新事物的唯一方式就是去嘗試。 3.學習嘗試獨立執行工作，並應付錯誤。	19	1.學習面對失望。 2.教導自我控制及有運動家精神。
9		20	
10	處理憤怒	21	期末自評、互評及競標活動
11	1.教導學生了解自己的情緒刺激源並學習處理的方式。		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期_三、四_年級_社會技巧_科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	特社1-E2-1處理情緒(二) 1. 嘗試處理自己的負向情緒 特社2-E2-1訊息解讀(二) 1. 解讀他人非言語溝通的情緒和目的 特社2-E2-2基本溝通(二) 1. 依情境表達自己意見 2. 等待、輪流說話及不隨便抱怨 3. 主動引起話題開始與人進行談話能禮貌地表達自己意見 特社2-E2-3人際互動(二) 2. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體 4. 在團體中遵守基本規範 特社2-E2-4處理衝突技巧(二) 6. 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒		
本學年學習重點	1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 察覺情境中的線索。 3. 接受失敗、被拒絕的事實並能自我調適。 4. 等待、輪流說話及不隨便插話。 5. 適當表現被團體接受的行為。 6. 增進對話技巧。		
融入之議題	融入性別平等、環境、家庭教育等議題。		
本學期學習目標	1. 能參與課堂活動、表達意見 2. 能遵守課堂規範 3. 能解讀他人的肢體語言、情緒感覺並作適切回應 4. 能處理自己的憤怒 5. 能學習被拒絕時的反應 6. 能用正確方式參與他人活動，且在競賽性活動中培養運動家精神		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源 自編教材、改編 Super Skills；報章雜誌、網路圖片等 2.教學方法 ■工作分析教學法■直接教學法□交互教學法□多層次教學法■結構教學法 □問題解決法 □合作學習法 □協同教學法■其他_示範、角色扮演、討論 3.教學評量 □紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他_____		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	班級規範說明及自我介紹	12	接受拒絕
2	解讀肢體語言	13	1. 能接受被拒絕 2. 能知道被拒絕時應如何反應

3	1. 能判斷肢體線索的意義 2. 能依據判斷正確回應	14	
4		15	
5	解讀別人的感覺 1. 了解情境中發生了什麼事 2. 給對方適當的回應	16	參與別人的活動 1. 正確的判斷加入別人活動的時間 2. 被拒絕時能正確應對
6		17	
7		18	
8	處理憤怒 1. 能了解自己的憤怒源 2. 能在自己憤怒時使用合宜方式宣洩	19	有運動家精神 1. 學習面對失望 2. 教導自我控制及有運動家精神
9		20	
10		21	
11		22	
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期_三、四_年級_社會技巧_科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	江怡勳
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
領綱學習重點	特社1-E2-1處理情緒(二) 1. 嘗試處理自己的負向情緒 特社2-E2-1訊息解讀(二) 3. 解讀他人非言語溝通的情緒和目的 特社2-E2-2基本溝通(二) 5. 依情境表達自己意見 6. 等待、輪流說話及不隨便抱怨 7. 主動引起話題開始與人進行談話能禮貌地表達自己意見 特社2-E2-3人際互動(二) 4. 判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體 8. 在團體中遵守基本規範 特社2-E2-4處理衝突技巧(二) 在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒		
本學年學習重點	1. 嘗試處理自己的負向情緒。 2. 察覺情境中的線索。 3. 接受失敗、被拒絕的事實並能自我調適。 4. 等待、輪流說話及不隨便插話。 5. 適當表現被團體接受的行為。 6. 增進對話技巧。		
融入之議題	融入性別平等、環境、家庭教育等議題。		
本學期學習目標	1. 能參與課堂活動、表達意見 2. 能遵守課堂規範 3. 能適時地請求協助 4. 能提升對話技巧(開啟話題、維持對話、轉換話題、結束對話等)。		

**教學與評量說明
(須說明調整原則)**

- 1.教材編輯與資源
自編教材、改編 Super Skills；報章雜誌、網路圖片等
- 2.教學方法
工作分析教學法 直接教學法 交互教學法 多層次教學法 結構教學法
問題解決法 合作學習法 協同教學法 其他 示範、角色扮演、討論
- 3.教學評量
紙筆評量 檔案評量 口語評量 實作評量 其他 _____

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	複習班級規範說明及分享假日活動	12	維持對話 1. 從線索中判斷對話內容 2. 能與他人進行一段對話
2	請求協助 1. 能判斷何時需要求助 2. 如何向他人求助 3. 被拒絕時的因應	13	轉換話題 1. 判斷轉換話題的時機 2. 能在對話中加入轉換話題的提語詞
3			
4			
5			
6	開啟話題 1. 知道開啟話題的方法 2. 能用合宜的方式開啟話題	17	結束對話 1. 判斷結束對話的時機 2. 能使用合宜的方式結束對話
7			
8			
9	維持對話 1. 從線索中判斷對話內容 2. 能與他人進行一段對話	20	期末綜合活動
10			
11			

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__二三__年級__社會技巧__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<p>特社1-E1-1-1分辨自己基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社1-E1-1-2表達自己基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社1-E1-1-3分辨他人基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社2-E1-1-1了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-E1-3-5 與他人和睦相處建立友善的關係。</p> <p>特社1-E1-3-3在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社2-E1-2-2適當使用口語方式與人溝通。</p> <p>特社2-E1-3-6與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自己目前的情緒 能說出他人目前的情緒 能以友善的語氣說出自己的想法 能以適當的方式關注他人的行為 能以友善的語氣加入他人的遊戲 嘗試處理自己的負向情緒。 能說出別人的感受。 能針對對方的感受給予適當的回應。 接受失敗的結果及所造成的壓力。 能在被稱讚時，回應：「謝謝。」。 能用友善的聲音提出建議。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 教材編輯與資源： 自編教材、Super Skills、網路資源、繪本等。 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	班級規範說明及自我介紹	12	加入他人的遊戲
2	認識情緒	13	1. 練習觀察他人目前進行的遊戲 2. 找到遊戲空檔 3. 使用適當的語句詢問是否可以加入遊戲
3	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨自己的情緒 能分辨他人的情緒 能以口語表達自己的情緒 	14	
4		15	處理憤怒
5		16	1. 教導學生了解自己的情緒刺 激源並學習處理的方式。
6	使用友善的語氣	17	
7	<ol style="list-style-type: none"> 能使用友善的語氣表達意 	18	有運動家精神

8	見。 2. 辨識他人使用何種語氣說想法。	19	1. 學習面對失望。 2. 教導自我控制及有運動家精神。
9	關注別人的表現	20	
10	1. 練習關注他人的表現和行為	21	
11	2. 使用合宜的方式表示關注。	22	期末綜合活動
宜蘭縣108學年00國民小(中)學第二學期__二三__年級__社會技巧__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特社2-E1-1-1了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-E1-3-5 與他人和睦相處建立友善的關係。 特社2-E1-4-7嘗試接受他人的拒絕。 特社2-E1-2-2適當使用口語方式與人溝通。 特社2-E1-3-5與他人和睦相處建立友善的關係。		
學習目標	1. 能以友善的語氣說出自己的想法 2. 能說出別人的想法。 3. 能在被稱讚時，回應：「謝謝。」。 4. 能用友善的聲音提出建議。 5. 面對同對各種衝突情境和他人要求下，以妥協或其他的方式解決問題 6. 在課堂或小組討論表達自己的意見 7. 在小組中與同學分工合作完成自己分內的工作		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材、Super Skills、網路資源、繪本等。 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	複習班級規範說明及分享假日活動	12	解讀別人的感覺
2	保持彈性	13	1. 了解情境中發生了什麼事
3	1. 練習對事物保持彈性，才能和別人達成協議，以及解決問題。	14	2. 給對方適當的回應
4		15	表達讚美
5	妥協	16	1. 表達讚美能取悅別人，是以種成功的交友策略
6	1. 練習考慮他人的建議或接納他人的觀點。	17	2. 學習友善的回應：「謝謝」
7	2. 練習交換意見，與他人達成共識。	18	提供建議
8	合作	19	1. 辨認提供建議的適當時機
9	1. 學習如何與他人合作互動。	20	2. 使用合宜的語調提供建議
10	2. 結合注意聽、交換對話、持	21	3. 接受他人不一定要照著做
			期末綜合活動

11	續工作、提供建議及妥協的 教學重點		
----	----------------------	--	--

課程編號(組別)：A30

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__二__年級__社會技巧__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特社1-E1-1-1分辨自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-2表達自己基本的正向或負向情緒。 特社1-E1-1-3分辨他人基本的正向或負向情緒。 特社2-E1-1-1了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-E1-3-5 與他人和睦相處建立友善的關係。 特社2-E1-4-7嘗試接受他人的拒絕。		
學習目標	1. 能說出自己目前的情緒 2. 能說出他人目前的情緒 3. 能以友善的語氣說出自己的想法 4. 能以適當的方式關注他人的行為 5. 能以友善的語氣加入他人的遊戲 6. 能接受他人的拒絕		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 自編教材、Super Skills、網路資源、繪本等。 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	班級規範說明及自我介紹	12	關注別人的表現
2	認識自己的情緒	13	1. 練習關注他人的表現和行為 2. 使用合宜的方式表示關注。
3	1. 能分辨自己的情緒	14	
4	2. 能以口語表達自己的情緒	15	加入他人的遊戲
5	認識他人的情緒	16	1. 練習觀察他人目前進行的遊戲 2. 找到遊戲空檔 3. 使用適當的語句詢問是否可以加入遊戲
6	1. 能分辨他人正向或負向的情緒	17	
7	2. 面對他人的情緒，能做出適切的反應	18	
8	使用友善的談話	19	接受被「拒絕」
9	1. 能使用友善的語氣表達意見。	20	1. 練習接受他人的拒絕 2. 練習思考被拒絕後可以做什麼回應
10	2. 辨識他人使用何種語氣說想法。	21	
11		22	期末綜合活動
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__二__年級__社會技巧__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	

	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習重點	<p>特社1-E1-3-3在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社2-E1-1-1了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-E1-3-5 與他人和睦相處建立友善的關係。</p> <p>特社2-E1-4-7嘗試接受他人的拒絕。</p> <p>特社2-E1-2-2適當使用口語方式與人溝通。</p> <p>特社2-E1-3-5與他人和睦相處建立友善的關係。</p> <p>特社2-E1-3-6與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際。</p> <p>特社2-E1-4-8在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社3-E1-1- 3在遇到困難時，等待時機及情境求助。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能以友善的語氣說出自己的想法 能以友善的語氣加入他人的遊戲 嘗試處理自己的負向情緒。 能說出別人的感受。 能針對對方的感受給予適當的回應。 在面對困境時，會主動向人求助 能在被稱讚時，回應：「謝謝。」。 能用友善的聲音提出建議。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 教材編輯與資源： 自編教材、Super Skills、網路資源、繪本等。 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>協同教學法 <input type="checkbox"/>其他_____ 教學評量： <input type="checkbox"/>紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	複習班級規範說明及分享假日活動	12	尋求他人的協助
2	處理憤怒	13	1. 知道何時需要求助。
3	1. 教導學生了解自己的情緒刺激源並學習處理的方式	14	2. 知道求助是被允許的。
4		15	3. 學會想出合適的求助對象。
5	解讀別人的感覺	16	表達讚美
6	1. 了解情境中發生了什麼事。 2. 給對方適當的回應。	17	1. 表達讚能取悅別人，是以種成功的交友策略
7		18	2. 學習友善的回應：「謝謝」
8	處理錯誤	19	提供建議
9	1. 學習了解每個人都會犯錯 2. 了解學習新事物的唯一方式就是去嘗試	20	1. 辨認提供建議的適當時機
10		21	2. 使用合宜的語調提供建議
11	3. 學習嘗試獨立執行工作，並應付錯誤		3. 接受他人不一定要照著做
			期末綜合活動

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期六年級學習策略科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)		授課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 2. 分辨訊息中的細節差異。 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 3. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 特學1-E3-4 應用學習之內容訊息。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。		
學習目標	1. 能運用策略增進閱讀理解，並運用於原班學科學習。 2. 能透過上下文脈絡或字義分析等策略，推測難詞詞義。 3. 能使用自問自答技巧，從課文中提出簡易6W問題，並回答問題。 4. 能運用策略推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5. 能從標題等資訊判斷文本的核心概念。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程文本為主要教材進行閱讀理解教學 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課旅客留言簿 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	12	第九課記得螢火蟲 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
2	第二課遊走在世界的市場裡 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	13	第十課秋去秋來 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
3	第三課我乘雲朵歸來 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意	14	第十一課雪的銘印 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意

	2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。		2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
4	第四課再別康橋 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	15	補充文章 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
5	補充文章 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	16	第十二課跳躍的音符 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
6	第五課滿修女採訪記 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	17	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
7	第六課動物世界的溫情 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	18	第十四課蒙娜麗莎的微笑 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
8	第七課助人就是在助己 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	19	補充文章 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
9	補充文章 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義	20	閱讀樂園二煮酒論英雄 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義

	測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。		測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
10	閱讀樂園一用心動腦話科學 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	21	總複習 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
11	第八課春天的雨 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	22	總複習 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期六年級學習策略科目教學大綱			
每週節數	2節(外加)	授課教師	段安妮
核心素養	A 自主行動	■A1身心素養與自我精進■A2系統思考與問題解決■A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解	
學習重點	特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 2. 分辨訊息中的細節差異。 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 特學3-E3-2 使用學習輔助方法或工具。 3. 主動標記學習材料的綱要或重點提示。 特學1-E3-4 應用學習之內容訊息。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。		
學習目標	1. 能運用策略增進閱讀理解，並運用於原班學科學習。 2. 能透過上下文章脈絡或字義分析等策略，推測難詞詞義。 3. 能使用自問自答技巧，從課文中提出簡易6W 問題，並回答問題。 4. 能運用策略推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5. 能從標題等資訊判斷文本的核心概念。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以翰林版六年級國語課程文本為主要教材進行閱讀理解教學 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課不可以翻魚 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	12	第九課用愛心說實話 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
2	第二課橘化為枳 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	13	統整活動三 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
3	第三課自嘲是幽默的最高境界 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	14	第十課撐開你的傘 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
4	統整活動一 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	15	第十一課迎風 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
5	第四課我不和你談論 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。	16	統整活動四 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。
6	第五課留得枇杷聽鳥鳴 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進	17	閱讀樂園二冬末午後兩點半的高鐵 1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意 2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義 3.能根據文章利用6W自我提問並回答問題。 4.能找出文章中的重要訊息重新組織進

	行摘要。		行摘要。
7	<p>第六課樹的語言</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>	18	<p>總複習</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>
8	<p>統整活動二</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>	19	畢業
9	<p>閱讀樂園—唐吉訶德——大戰風車</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>	20	
10	<p>第七課收集喜悅</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>	21	
11	<p>第八課落花生</p> <p>1.能從標題、插圖等資訊判斷文章核心概念。運用策略理解課文文意</p> <p>2.能運用拆字、拆詞、從文章上下文推測等策略，猜測沒學過的語詞詞義</p> <p>3.能根據文章利用6W 自我提問並回答問題。</p> <p>4.能找出文章中的重要訊息重新組織進行摘要。</p>		

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期五年級特殊需求領域—學習策略教學大綱			
每週節數	3節(外加)		授課教師 朱家瑄
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 2. 分辨訊息中的細節差異。 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 2. 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 3. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學1-E3-3 組織學習之重點訊息。 1. 自行標記學習內容的重點。 特學1-E3-4 應用學習之內容訊息。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。 ● 學習內容 特學 III-E3-2 學習重點訊息的架構或脈絡。 特學 IV-E3-2 輔助理解的圖示或架構。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用識字策略增進識字量，並書寫出正確國字。 2. 能根據詞意或語意進行判斷，寫出正確國字。 3. 能運用策略增進學業能力，並運用於原班學科學習。 4. 能透過上下文脈絡或字義分析，猜測難詞詞義。 5. 能使用自問自答技巧，從課文中提出簡易6W問題，並回答問題。 		
教學評量與說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源：以翰林版五年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/>工作分析教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input checked="" type="checkbox"/>交互教學法<input checked="" type="checkbox"/>多層次教學法<input checked="" type="checkbox"/>結構教學法<input type="checkbox"/>問題解決法<input checked="" type="checkbox"/>合作學習法<input type="checkbox"/>協同教學法<input type="checkbox"/>其他_____ 3. 教學評量： <input checked="" type="checkbox"/>紙筆評量<input checked="" type="checkbox"/>檔案評量<input checked="" type="checkbox"/>口語評量<input checked="" type="checkbox"/>實作評量<input type="checkbox"/>其他_____。 		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課貝殼砂 識字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題 	12	第九課擅長推理的人 識字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
2	第二課湖邊散步 識字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 	13	第十課角力士龔金龜 識字 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義

	3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題		3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
3	第三課一池子的綠 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題	14	第十一課敏銳觀察 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
4	第四課與山為鄰 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題	15	統整活動
5	統整活動	16	第十二課讓我做你的眼睛 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
6	第五課棉花上的沉睡者 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題	17	第十三課一萬五千元的學生證 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
7	第六課書信 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義	18	第十四課誰該被派去非洲 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義

	3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題		3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題
8	第七課幸福的味道 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題	19	統整活動1
9	統整活動	20	統整活動2
10	期中評量	21	總複習
11	第八課古今西湖詩選 識字 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷 閱讀理解 1. 能運用策略理解課文文意 2. 能從文章上下文脈絡中，猜測沒學過的語詞詞義 3. 在指定答案的情境下，看課文以完整的語句出簡易6W的問題	22	期末評量
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期五年級特殊需求領域—學習策略教學大綱			
每週節數	3節(外加)	授課教師	李佳玫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 特學1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 2. 分辨訊息中的細節差異。 特學1-E3-2 記憶學習之重點。 1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 2. 將資料聚集成串，以擴充記憶量。 3. 將學習內容賦予特定圖形的意義。 特學1-E3-3 組織學習之重點訊息。 1. 自行標記學習內容的重點。 特學1-E3-4 應用學習之內容訊息。 6. 透過自問自答的方式，確認理解的程度。 ● 學習內容 特學 III-E3-2 學習重點訊息的架構或脈絡。 特學 IV-E3-2 輔助理解的圖示或架構。 		
學習目標	1. 能運用策略增進學業能力，並運用於原班學科學習 2. 能透過上下文脈絡或字義分析，猜測難詞詞義 3. 能使用自問自答技巧，從課文中提出簡易6W問題，並回答問題		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源：以翰林版五年級國語課程內容為主，並依學生能力進行調整 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
3. 教學評量：			

<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	第一課美麗的溫哥華 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	12	第九課給女兒的一封信 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
2	第二課從空中看地球 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	13	第十課憨孫耶，好去晒啊！ 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
3	第三課歡慶兒童節 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	14	第十一課聽！流星的故事 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
4	第四課我眼中的東方之最 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	15	統整活動三 1. 能認讀8-11課學過生字 2. 能將學過的國字進行歸納整理
5	統整活動一 1. 能認讀1-4課學過生字 2. 能將學過的國字進行歸納整理	16	第十二課誕生 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
6	第五課從想像的鏡子看世界 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	17	第十三課用手指舞出動人的交響曲 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
7	第六課羅伯特換腦袋 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	18	第十四課永遠不會太晚 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷
8	第七課宮崎駿的想像之泉 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷	19	統整活動四 1. 能認讀8-14課學過生字 2. 能將學過的國字進行歸納整理
9	統整活動二 1. 能認讀5-7課學過生字 2. 能將學過的國字進行歸納整理	20	總複習 1. 能了解全冊生字的生字，並進行歸納整理。 2. 能認讀各課生字，並正確書寫。 3. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。
10	複習活動 1. 能認讀1-7課學過生字 2. 能將學過的國字進行歸納整理 期中評量	21	期末評量
11	第八課五月•風箏•少年 1. 將生字依據字形結構進行分類 2. 根據字型部首或部件進行分類討論 3. 針對相似字行進行區辨及使用判斷		

課程編號(組別)：A33

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__四__年級__學習策略__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特學1-E2-1-5維持適當的專注時間。 特學1-E2-3-1運用至少一種反覆處理策略複習學習過的內容。 特學2-E2-1-1用適當的方法完成工作或作業。 特學4-E2-3-3自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。		
學習目標	1. 能專注打完一段文章。 2. 能用不同工具複習老師教過的打字技巧。 3. 能用打字完成造句練習。 4. 能利用檢核表檢視自己打字步驟是否正確。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	鍵盤高手1：	12	打字高手1： 1. 能看著電腦的範文(或課文)，打出完成正確的句子及標點符號，1分鐘達15-25字
2	1. 熟記鍵盤上的注音符號位置	13	
3	2. 可直接使用指法打出注音符號，不看鍵盤	14	
4		15	
5		16	
6	鍵盤高手2：	17	打字高手2： 1. 能造出課文的造句，以打字方式呈現 2. 能確認自己打的國字、標點符號是否正確
7	1. 會使用鍵盤上的標點符號	18	
8	2. 會在適當的位子加上標點符號，如：，。	19	
9		20	
10		21	
11	期中考 1. 小測驗單元1-2	22	期末考 小測驗單元3-4
宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__四__年級__學習策略__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特學1-E2-1-5維持適當的專注時間。 特學2-E2-1-1用適當的方法完成工作或作業。 特學3-E2-2-2運用網路檢索尋找學習資料。 特學4-E2-3-3自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果。		

學習目標	1. 能專注打完一段文章。 2. 能用打字完成作文練習。 3. 能在搜尋引擎打出自己想搜尋的事物。 4. 能利用檢核表檢視自己打字步驟是否正確。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	打字高手3：	12	
2	1. 能以打字方式呈現一篇50字	13	打字高手5：
3	內的短文(指定主題)	14	1. 能以打字方式呈現班上的作文內容，且語句流暢
4	2. 能自行檢查短文的標點符號	15	2. 能自行檢查作文的標點符號
5	及國字是否正確	16	及國字是否正確
6	打字高手4：	17	
7	3. 能將班上老師指導過的作文	18	
8	草稿，以打字方式呈現	19	生活應用：
9	4. 能自行檢查作文的標點符號	20	1. 能以打字方式在搜尋引擎搜索資料
	及國字是否正確		2. 能以打字方式與他人在線上聊天
10		21	期末考
			小測驗單元5
11	期中考		
	小測驗單元3-4		

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第一學期__六__年級__職業教育__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特職1-E3-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職3-E3-5 依據工作項目維持適當專注時間。 特職5-E3-1 妥善使用公共之用品。 特職5-E3-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職7-E3-2 表達自己的需求。 特職7-E3-3 與他人交換意見完成工作。		
學習目標	1. 能說出料理所需的基本廚具 2. 能專心完成分內工作 3. 能正確使用廚具 4. 能將使用後的器具整理並歸位 5. 能說出自己的想法 6. 能和同學分工合作完成料理		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 自編教材、電磁爐、烤箱、電鍋、果汁機等。 2. 教學方法： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識工具及分類	12	烤箱的使用
2	1. 認識廚房基本的廚具及使用 方法 2. 將廚具依使用方式分類	13	1. 認識烤箱的使用方式 2. 使用烤箱做簡單料理 3. 練習整理、清潔使用過的器 具
3		14	
4	調理飲品	15	中式料理 1. 學習處理食材的前置作業 2. 使用電磁爐製作家常菜 3. 練習整理、清潔使用過的器 具
5	1. 認識基本飲料的類型 2. 練習製作不同類型的飲品 3. 練習整理、清潔使用過的器 具	16	
6		17	
7		18	
8	電鍋的應用	19	西式料理 1. 學習處理食材的前置作業 2. 使用電磁爐、烤箱等用品製 作義大利麵、披薩…等 3. 練習整理、清潔使用過的器 具
9	1. 學習處理食材的前置作業 2. 練習使用電鍋做簡單料理 3. 練習整理、清潔使用過的器 具	20	
10		21	
		22	
11			期末綜合活動 1. 製作簡單料理邀請同學來試 吃

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期__六__年級__職業教育__科目教學大綱			
每週節數	1節	授課教師	鄭宜倫
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特職1-E3-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職3-E3-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職3-E3-5 依據工作項目維持適當專注時間。 特職5-E3-1 妥善使用公共之用品。 特職5-E3-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職7-E3-2 表達自己的需求。 特職7-E3-3 與他人交換意見完成工作。		
學習目標	1. 能依步驟使用工具 2. 能依步驟整理物品 3. 能專心完成分內工作 4. 能將使用後的器具整理並歸位 5. 能說出自己的想法 6. 能和同學分工合作完成任務		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	分享寒假自己在家做的料理	12	甜點製作
2	木工練習	13	1. 認識基本甜點的類型
3	1. 練習將木板依說明書分門別類	14	2. 練習使用烤箱、冰箱製作不同類型的甜點
4	2. 使用螺絲將木板組裝	15	3. 練習整理、清潔使用過的器具
5	3. 檢查組裝後成品是否正確、穩固	16	料理的裝飾及擺設
6	物品整理	17	1. 練習使用不同食材裝飾蛋糕
7	1. 將相同類別的物品整理到同一區	18	2. 練習切水果，並裝飾成拼盤
8	2. 使用籃子或整理箱等用品，將物品收納好	19	期末綜合活動
9	3. 將整理好的物品擺放整齊，以便後續使用		
9	縫紉練習		
10	1. 練習針線的基本使用法		
11	2. 練習使用針線縫紉鈕扣、縫布偶…等		

課程編號(組別)：A35

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__三四__年級__社團(律動)__科目教學大綱			
每週節數	1 節		授課教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	楊于禎(協同)
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。		
學習目標	1-1能隨著輕音樂慢慢擺動身體。 1-2能隨著輕音樂伸展四肢。 2-1能隨著動感的音樂拍打節奏。 3-1能隨著旋律隨意舞動身體。 3-2能隨著旋律跳出指定舞步。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 自編舞蹈、網路資源。 2.教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__多感官教學__ 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他__。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識自己的身體	11	基本跳躍練習
2	● 開發身體潛能。	12	● 強化肌肉、增加彈性。
3	基礎律動練習	13	
4	● 由最基本的律動開始，從腳	14	柔軟度練習
5	→手→軀幹→全身。	15	● 加強身體柔軟度，使體態優美。
6	手腳並用協調性	16	
7	● 減少跌倒受傷的機會。	17	站姿基本練習
8		18	● 不再彎腰駝背。
9	節奏強弱快慢變化練習	19	
10	● 加強對音樂節奏的反應能力。	20	舞蹈小品組合練習
11		21	● 加強記憶力，培養對動作的組合及連貫性。
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__三四__年級__社團(律動)__科目教學大綱			
每週節數	節		授課教師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。		
學習目標	1-1能隨著輕音樂慢慢擺動身體。 1-2能隨著輕音樂伸展四肢。		

	2-1能隨著動感的音樂拍打節奏。 3-1能隨著旋律隨意舞動身體。 3-2能隨著旋律跳出指定舞步。 3-3能隨著旋律跳完一首舞曲。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 自編舞蹈、網路資源。 2.教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__多感官教學_____ 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 心肺耐力加強。 ● 帶動唱：冰原飄移舞。 	11	<ul style="list-style-type: none"> ● 心肺耐力加強。 ● 帶動唱：踩踩踩。
2		12	
3		13	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 肌力加強。 ● 帶動唱：小蘋果。 	14	<ul style="list-style-type: none"> ● 肌力加強。 ● 帶動唱：牛仔很忙。
5		15	
6		16	
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 耐力加強。 ● 帶動唱：你是我的花朵。 	17	<ul style="list-style-type: none"> ● 耐力加強。 ● 帶動唱：練舞功。
8		18	
9		19	
10	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔軟度加強。 ● 分組表演。 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔軟度加強。 ● 分組表演。
11			

課程編號(組別)：A36

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期__三四__年級__社團(律動)__科目教學大綱			
每週節數	2節		授課教師 吳貞幸
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。		
學習目標	1-1能隨著輕音樂慢慢擺動身體。 1-2能隨著輕音樂伸展四肢。 2-1能隨著動感的音樂拍打節奏。 3-1能隨著旋律隨意舞動身體。 3-2能隨著旋律跳出指定舞步。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 自編舞蹈、網路資源。 2.教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__多感官教學__ 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他__。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識自己的身體	11	基本跳躍練習
2	● 開發身體潛能。	12	● 強化肌肉、增加彈性。
3	基礎律動練習	13	
4	● 由最基本的律動開始，從腳 →手→軀幹→全身。	14	柔軟度練習
5		15	● 加強身體柔軟度，使體態優美。
6	手腳並用協調性	16	
7	● 減少跌倒受傷的機會。	17	站姿基本練習
8		18	● 不再彎腰駝背。
9	節奏強弱快慢變化練習	19	
10	● 加強對音樂節奏的反應能力。	20	舞蹈小品組合練習
11		21	● 加強記憶力，培養對動作的組合及連貫性。
宜蘭縣108學年光復國民小學第二學期__三四__年級__社團(律動)__科目教學大綱			
每週節數	節		授課教師
核心素養	A 自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	
學習重點	特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。		
學習目標	1-1能隨著輕音樂慢慢擺動身體。 1-2能隨著輕音樂伸展四肢。		

	2-1能隨著動感的音樂拍打節奏。 3-1能隨著旋律隨意舞動身體。 3-2能隨著旋律跳出指定舞步。 3-3能隨著旋律跳完一首舞曲。		
教學評量與說明	1.教材編輯與資源： 自編舞蹈、網路資源。 2.教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input type="checkbox"/> 問題解決法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 協同教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他__多感官教學_____ 3.教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	<ul style="list-style-type: none"> ● 心肺耐力加強。 ● 帶動唱：冰原飄移舞。 	11	<ul style="list-style-type: none"> ● 心肺耐力加強。 ● 帶動唱：踩踩踩。
2		12	
3		13	
4	<ul style="list-style-type: none"> ● 肌力加強。 ● 帶動唱：小蘋果。 	14	<ul style="list-style-type: none"> ● 肌力加強。 ● 帶動唱：牛仔很忙。
5		15	
6		16	
7	<ul style="list-style-type: none"> ● 耐力加強。 ● 帶動唱：你是我的花朵。 	17	<ul style="list-style-type: none"> ● 耐力加強。 ● 帶動唱：練舞功。
8		18	
9		19	
10	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔軟度加強。 ● 分組表演。 	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 柔軟度加強。 ● 分組表演。
11			

宜蘭縣108學年光復國民小學第一學期五、六年級特殊需求-社團(團體運動)科目教學大綱			
每週節數	1節(外加/協同)		授課教師 李政原、朱家瑄、段安妮
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
學習重點	1b-III-2認識健康技能和生活技能的基本步驟。 1c-III-1了解動作技能要素和基本運動規範。 1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2d-III-2分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 3b-III-3能於引導下，表現基本的「決策與批判」技能。 3d-III-2演練比賽中的防守和進攻策略。 3d-III-3透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。		
學習目標	1. 能認識並遵守各項運動的基本規則。 2. 能做出進行各項運動時應使用的技巧與動作。 3. 能以正向方式鼓勵或激勵隊友與自己完成比賽。 4. 能專注踴躍參與運動活動。 5. 能與隊友以適切態度與友善方式溝通戰術並合作。 6. 能與隊友培養團隊默契。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一108學年度上學期健康與體育教材內容為主，再依學生能力及需求進行調整。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	樂樂棒球： 1. 能在活動中，認識樂樂棒球的基本規則。 2. 能完成揮棒、接球等基本動作。	12	丟飛盤： 1. 能使用技巧將飛盤丟得更高、更遠。
2	樂樂棒球： 1. 能在打擊後，迅速移動到下一個的壘包。 2. 能判斷隊友是否打擊成功及自己是否需要跑壘。	13	籃球： 1. 能在活動中，認識籃球的基本規則。 2. 能和同組同學完成傳接球、運球等基本動作。
3	樂樂棒球： 1. 能判斷自己或隊友是否順利得分。 2. 能在樂樂棒球活動中，體驗到	14	籃球： 1. 能完成投籃的動作。 2. 能和同組同學協力完成籃球比賽。

	團體活動的樂趣。		
4	保麗龍球攻防戰： 1. 能將保麗龍球丟到對場。 2. 能閃避敵對丟來的保麗龍球。	15	籃球： 1. 能在籃球活動中，培養團隊默契。
5	保麗龍球攻防戰： 1. 能在活動中，和隊友討論戰術。 2. 能在活動中，分析何種障礙物對己方較為有利。	16	足球： 1. 能在活動中，認識足球的基本規則。 2. 能完成傳球、射門等基本動作。
6	躲避球： 1. 能接住對手丟來的球。 2. 能判斷自己或同學是否有犯規。	17	足球： 1. 能在活動中，認識足球的戰術。 2. 能和隊友討論足球戰術。
7	躲避球： 1. 能依個人特質選擇自己要在內場還是外場。	18	足球： 1. 能在足球活動中，培養團隊默契。
8	躲避球： 1. 能和隊友溝通內場、外場及何人跳球的安排。	19	踢毽子： 1. 能將毽子踢起5下。
9	跳繩： 1. 能判斷繩子應如何轉同學比較好跳。	20	踢毽子： 1. 能將毽子踢向隊友。 2. 能接住隊友踢來的毽子。
10	跳繩： 1. 能和同學牽手跳過跳繩2次。	21	足球： 1. 能在活動中，認識羽球的戰術。 2. 能和隊友討論羽球戰術。
11	丟飛盤： 1. 能將飛盤丟向老師指定的地方。	22	足球： 1. 能在羽球活動中，培養團隊默契。

宜蘭縣108學年光復國民小(中)學第二學期五、六年級特殊需求-社團(團體運動)科目教學大綱

每週節數	1節(外加/協同)		授課教師	李政原、朱家瑄、段安妮
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素養與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
學習重點	1b-III-2認識健康技能和生活技能的基本步驟。 1c-III-1了解動作技能要素和基本運動規範。 1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 2d-III-2分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 3b-III-3能於引導下，表現基本的「決策與批判」技能。 3d-III-2演練比賽中的防守和進攻策略。 3d-III-3透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。			

學習目標	1. 能認識並遵守各項運動的基本規則。 2. 能做出進行各項運動時應使用的技巧與動作。 3. 能以正向方式鼓勵或激勵隊友與自己完成比賽。 4. 能專注踴躍參與運動活動。 5. 能與隊友以適切態度與友善方式溝通戰術並合作。 6. 能與隊友培養團隊默契。		
教學評量與說明	1. 教材編輯與資源： 以南一108學年度下學期健康與體育教材內容為主，再依學生能力及需求進行調整。 2. 教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決法 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習法 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學法 <input type="checkbox"/> 其他_____。 3. 教學評量： <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他_____。		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	室內擊毬子： 1. 能用墊板將毬子擊給隊友。 2. 能判斷隊友擊回的毬子應落在何方。	12	走繩索： 1. 能說出走繩索的技巧。 2. 能2人同時在繩索上走向對方。
2	室內擊毬子： 1. 能和隊友討論擊毬子的戰術。 2. 能運用技巧將毬子擊得更高、更遠。	13	樂樂棒球： 1. 能在活動中，和隊友討論棒次安排。
3	室內擊毬子： 1. 能在活動中，培養團隊默契。 2. 能在活動中，體驗到團體活動的樂趣。	14	樂樂棒球： 1. 能在守備時，討論守備位置安排。
4	排球： 1. 能在活動中，認識排球的基本規則。 2. 能和同組同學完成傳接球、運球等基本動作。	15	樂樂棒球： 1. 能判斷該擊出何種球才有可能得分。
5	排球： 1. 能完成發球的動作。 2. 能和同組同學協力完成排球比賽。	16	籃球： 1. 能在活動中，認識籃球的基本規則。 2. 能和同組同學完成傳接球、運球等基本動作。
6	排球： 1. 能在排球活動中，培養團隊默契。	17	籃球： 1. 能完成投籃的動作。 2. 能和同組同學協力完成籃球比賽。
7	羽球： 1. 能在活動中，認識羽球的基本規則。 2. 能完成傳球、發球等基本動	18	籃球： 1. 能在籃球活動中，培養團隊默契。

	作。		
8	足球： 1. 能在活動中，認識羽球的戰術。 2. 能和隊友討論羽球戰術。	19	走繩索： 1. 能在老師的協助下，走完一段繩索。 2. 能在同學的協助下，走完一段繩索。
9	足球： 1. 能在羽球活動中，培養團隊默契。	20	走繩索： 1. 能自己站上繩索維持5秒。 2. 能自己在繩索上走完1公尺。
10	走繩索： 1. 能在老師的協助下，走完一段繩索。 2. 能在同學的協助下，走完一段繩索。	21	走繩索： 1. 能說出走繩索的技巧。 2. 能2人同時在繩索上走向對方。
11	走繩索： 1. 能自己站上繩索維持5秒。 2. 能自己在繩索上走完1公尺。		

(未設班學校需將本表三經課發會審議後上傳)(已設班學校需表一、二、三整份上傳)

上傳附件 (一)

宜蘭縣108學年度○○國中/小特殊需求學生需求評估與課程調整規畫彙整表(身心障礙類)

本表件 excel 下載網址:https://drive.google.com/file/d/15_RBITGH4pw11NTkKNSWN_d16KiGKEcd/view?usp=sharing

108學年度00國中小特殊需求學生需求評估與課程調整規劃彙整表

編號	班級	姓名	障別 (程度)	學生需求摘要	折抵 人數	課程調整內容			特教 學習 節數	行政支援	行為功能 介入方案		相關服務及支持策略	轉銜服務	個管 教師
						領域課程 (七大領域)	彈性課程 (特殊需求或選修)	考試計量調整			需要	不需要			
	範例							獨立考場 延長時間 報讀服務 答案卡謄錄 口頭回答 電腦作答 放大或點字 其他		跨處室合作			交通服務 相關專業團隊服務 巡迴服務 其他服務	升級轉銜、 跨教育階段轉銜 其他(換導師或個管師)	○○○
1	特教 班														
2															
3															
4															
5															
6															
7	資源 班														
8															
9															
10															
11															
12															
13															
	人數 小計														

(本表已設班及未設班學校經特推會審議後上傳)

【填表說明】

1. 學習需求評估：依學習內容、學習歷程、學習環境、學習評量。(摘要敘述)
2. 課程調整內容：就領域課程、彈性課程調整面向來說明(需備註外加、抽離、原班)，另註明學生需求所需的考試評量調整方式。
3. 特教學習節數：說明每週接受特殊教育服務之學習節數。
4. 行為功能介入方案或行政支援：就學生是否具行為功能介入方案及相關行政支援需求來說明。
5. 相關服務與支持策略：視學生教育需求提供相關學習輔具(請說明輔具項目)、適性教材(有聲書、點字書…)、教師助理員、相關專業服務(物理、職能、語言、心理、社工或其它)、家庭支持服務(如家長諮詢、親職教育、特教相關研習資訊…等)、無障礙設施/環境、交通車、獎助學金、福利補助(如教科書補助、教育代金、學雜費減免…等)、特教宣導活動(入班宣導、體驗活動…)、升學就業輔導(畢業生填寫)、修業年限調整及其它等支持服務。

上傳附件(二) 特殊教育推行委員會：

1. 宜蘭縣○○國中/小108學年度特殊教育推行委員會會議紀錄(含簽到表)

上傳附件(三) 課程發展委員會會議紀錄

1. 宜蘭縣○○國中/小108學年度課程發展委員會組織章程(成員需含特殊教育領域代表-未設班不在此限)
2. 宜蘭縣○○國中/小108學年度課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

