宜蘭縣106年度國民中小學推動環境教育輔導評核-自評表

一、基本資料 填表日期：106年11月14日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 宜蘭縣宜蘭市光復國小 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣宜蘭市泰山路60號 | | | |
| 環教資訊網網址 | | http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564 | | |
| 校 長 | 陳銘珍 | | 電 話 | 03-9322077 |
| 學校人數 | 學生人數： 1193 人，教師人數： 87 人，職員工人數： 11 人 | | | |
| 學校地址 | 宜蘭縣宜蘭市泰山路60號 | | | |
| 承 辦 人 | 李恩青 | | 電 話 | 0988211255 |
| 電子信箱 | eclee1978@gmail.com | | | |
| 校地總面積 | 28113(m2) | | 建蔽率（**建築地面積占基地面積之比率**）  74397439.3(m2)÷ 28113 (m2)＝26.5 ％ | |
| 台灣原生種植物 | 喬木 32 種、灌木 20 種、花草 5 種、蔓藤 3 種、蕨類 3 種、水生 7種 | | | |
| 綠覆綠覆率**（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）**9300(m2)÷28113(m2)＝33 ％ | | | | 可透水面積： 10000 (m2)  透水率＝ 35.6 ％ |
| 基地保水力=1.792  **（能能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積）** | | | | 基地海拔高度＝（ 11 ）m  **（參考網站：ttp://earth.google.com/下載google earth 程式後輸入學校名即可查知** |

二 二、推動環境教育各項指標自評表

(自 (自評分數含特色加分10分最高總分：110分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

學校名稱： 宜蘭市光復國小 日期: 106 年 11 月 14 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 要 點 | 分數 | 得分 | 成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱) |
| 一  、  行  政  與  管  理  25% | 1.環境教育、校園做環保及節能減碳等相關公告。 | 5 | 5 | [106公告-轉知太陽光電兒童創意繪畫暨海報比賽活動訊息](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/712453)  [106公告-環保偶劇巡迴展-教師研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711654)  [106公告-轉知台電「我的節電idea」節電故事創意競賽](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711740)  [106公告-負責的飼主您該這麼做](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711910)  [106公告-光復國小106學年度資源回收工作項目及時間表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711653)  [106公告-光復國小106外掃區分配公告](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711652)  [106公告-為氣候行動、做減碳英雄](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711651)  [106公告-減碳大作戰](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711650)  [106公告-蘭博環教課程活動簡章](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711832)  [106公告-吃的環保](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711658)  [106公告-節能減碳十大無悔宣言](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711657)  [106公告-節能減碳十大無悔措施](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22552/711655)  [106-1-2依規定完成107年度環境教育計畫提報](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22623/719044)  [106-1-2依規定完成年度環境教育成果申報作業](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22623/720850)  [106-1-3光復國小106年度節能減碳計畫(已核章)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22623/718072)  [106-1-4 環教認證人員推動環教工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22623/711829) |
| 2.依據「環境教育法」規定，按時以網路申報方式向中央主管機關提報106年度環境教育計畫及執行成果。 | 10 | 10 |
| 3.擬定106年度節能減碳計畫。 | 5 | 5 |
| 4.環教認證合格人員，推動環教工作。 | 5 | 5 |
| 二  、  教  學  與  宣  導  活  動  25% | 1.辦理環境教育研習(含回饋意見調查及成效評估分析)、研討環境教育課程，研發環境教育教材、教學模組，推動環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學(含申請宜蘭縣環境教育中心課程)。 | 10 | 10 | [106-2-1辦理冬山河生態綠洲教職員工環境教育研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711965)  [106-2-1「小河灣灣」環境教育研習回饋意見單](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/718084)  [106-2-1結合員山生態館辦理本校教職同仁環境教育研習活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/718074)  [106-2-1舉辦全校性大型環教活動(地震防災演練)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/713038)  [106-2-1 申請生態綠洲環境教育課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711961)  [106-2-1一年級校外教學](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711803)  [106-2-1辦理食農教育-有機栽種體驗](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/715079)  [106-2-1環境教育相關課程紀錄-能源的開發與地球暖化](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/714606)  [106-2-1 環境教育相關課程實施成果-認識綠色能源](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/714603)  [106-2-1參訪冬山河生態綠洲+冬山車站(六年級)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/712458)  [106-2-1申請台灣戲劇館環境教育研習](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/711957)  [106-2-1班級環境教育活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711839)  [106-2-1六年級校外教學(野柳海洋公園+國立海科館)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/715120)  [106-2-1推動低碳飲食，環保又健康](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/715790)  [106-2-1五年級蘭博環教課程《寫在地底的歷史》](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711830)  [106-2-1「再闖黑森林」兒童環保劇活動回饋意見調查表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/718083)  [106-2-1申請生態綠洲環境教育課程(「耕」你我有關+“蛙”現危機)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/715117)  [106-2-1結合宜蘭縣消防局辦理五年級防災教育(用電安全與消防安全)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/714601)  [106-2-1「移動的森林」環教活動課程回饋意見調查表](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/718082)  [106-2-1結合社區資源辦理清淨家園活動(中山公園踏查並協助清除垃圾)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22641/712730)  [106-2-2結合蘭陽博物館辦理環境教育課程](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/715114)  [106-2-2結合羅東自然教育中心辦理環境教育活動(三年級校外教學)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/715094)  [106-2-2結合農業處辦理移動的森林-可食風景環境教育活動成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/716111)  [106-2-2爭取環保署主辦之兒童環保劇在本校演出，嘉惠學子。](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718067)  [106-2-2邀請員山鄉友善小農入班進行食米教育](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/711834)  [辦理教職員工環境教育研習(新方舟計畫)有成果紀錄及回饋單](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/724602) |
| 2.結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。 | 10 | 10 |
| 3.參加教育部綠色學校網路夥伴計畫，本年度至少提案二件以上並有成果績效展現。 | 5 | 5 | [106-2-3當年度綠色學校提案數10件葉片數11片](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22628/717898) |
| 三  、  校  園  環  境  管  理  及  其  他  配  合  措  施  辦  理  情  形  20% | 1.1校園綠化美化情形(含辦理或參與植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)。  1.2環境衛生管理情形(含校園及週邊50公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形以及將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理)。 | 10 | 10 | [106-3-1校園植物有標示說明牌及建置校園植物介紹網站](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/719267)  [106-3-1校園綠美化情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/719270)  [106-3-1-2校園環境衛生管理(學生打掃情形)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/719311)  [106-3-1-2校園廁所維護情形](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/719323)  [106-3-1-2水塔每年定期清洗(成果照片)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/718246)  [106-3-1-2定期清理化糞池](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/718248)  [106-3-1-2廚房環境管理(廚房清潔消毒與餐具清洗)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/715106)  [106-3-1-2環境衛生管理-定期清掃水溝、消滅孳生源、進行水溝及環境消毒工作](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22635/711958)  [106-4-2學校環教特色(廚餘有效利用)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/715100) |
| 2.校園空氣品質教育活動(空氣品質檢核表需核章後上傳，空氣品質警示方式、專人查詢及網站連結、掌握敏感性族群學生名單、學校宣導活動、融入課程教學、室內體育空間資源運用及安排)。 | 10 | 10 | [106-3-2校園空氣品質教育活動執行檢核表(已核章)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22641/719614)  [106-4-6-3校園空氣汙染防制宣導(張貼教育宣導海報)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718239)  [106-4-6-3懸掛空氣品質旗幟以利警示當日空氣品質變化](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718237)  [106-4-6-3空氣品質教育學校宣導活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718236)  [106-4-6-3因應空汙，規劃室內體育活動空間](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718232) |
| 四、學校環境教育特色或創新作為40% | 1.推動環境教育有功事蹟(如環教有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)。 |  |  | [106-4-2食農教育(食米養成教育推廣計畫)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718158)  [106-4-2-2食農教育成果(學生有機栽種體驗)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/719331)  [106-4-2雜糧學堂之班級有機栽種體驗(紅藜與小麥)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/721036)  [106-4-2邀請宜蘭大學四健會協助辦理本校食農教育教學體驗活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/723212)  [106-4-2廚餘作有效利用(請養豬戶回收餵食)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718156)  [106-4-3校園建築設計符合永續校園精神](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718154)  [106-4-3-2符合永續工法老舊廁所改建成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718152)  [106-4-4光復國小綠建築環境教育九景教學成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/716112)  [106-4-4水循環再利用設施(收集雨水用於操場草皮灌溉)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22641/719263)  [106-4-5辦理活動配合節能減碳措施(推動低碳飲食)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22641/718101)  [106-4-5宣導家長接送學童怠速需熄火](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/719202)  [106-4-6-3因應空汙，規劃室內體育活動空間](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718232)  [106-4-6-3空氣品質教育學校宣導活動](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718236)  [106-4-6-3懸掛空氣品質旗幟以利警示當日空氣品質變化](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718237)  [106-4-6-3校園空氣汙染防制宣導(張貼教育宣導海報)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718239)  [106-4-7爭取環保署主辦之兒童環保劇在本校演出，嘉惠學子。](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718067)  [106-4-7-1辦公室做環保(使用再生紙、雙面影印、廢電池及光碟回收、待機模式或節電設定等)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/719341)  [106-4-7-2本校每月電池回收成果](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718234)  [106-4-7-4學校環保政策(推動全面禁用免洗餐具)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718242)  [106-4-7-5響應環保，物盡其用(舉跳蚤市場活動)](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/718244)  [106-4-7落實校園建築綠美化，四處可見綠意盎然的景色](http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6564/post/22647/719276) |
| 2.訂定食農計畫及設置教學農場推展食農校育，推動每週一日蔬食及有機飲食，並利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。 |  | 10 |
| 3.1為本年度永續校園、臺美生態、環保局改造計畫補助學校(申請通過的學校，第一年需提供相關數據)。  3.2曾獲永續校園、臺美生態、環保局計畫補助，持續維管成效良好。  3.3本年度參加永續校園、臺美生態、環保局計畫說明研討會或經驗分享等活動。 |  | 6 |
| 4.規劃設置水循環再利用設施、綠建築等。 |  | 2 |
| 5.相辦理活動配合宣導節能減碳關措施(家長接送學童等待3分鐘熄火、更換節能燈具、志工節能減碳教育訓練)。 |  | 4 |
| 6.落實空氣品質宣導活動 |  | 8 |
| 7.其他相關響應環保措施或活動(辦公室環保實務工作，如電池回收、雙面用紙、節電節能措施、舉辦跳蚤市場等) |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表人 | 總務主任 | 輔導主任 | 學務主任 | 教務主任 | 校長 |
|  |  |  |  |  |  |