

成果申報(本機關) * 105年度統計區間為 1月1日~12月31日

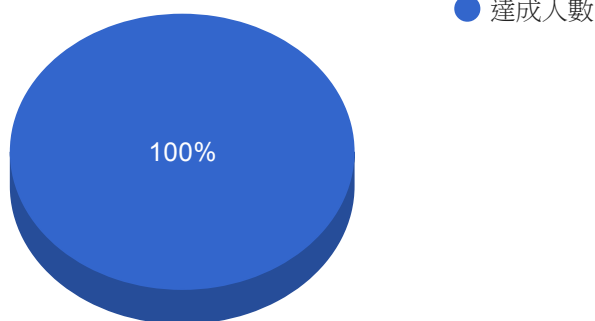
填報人員：李恩青

105年度 已完成申報作業

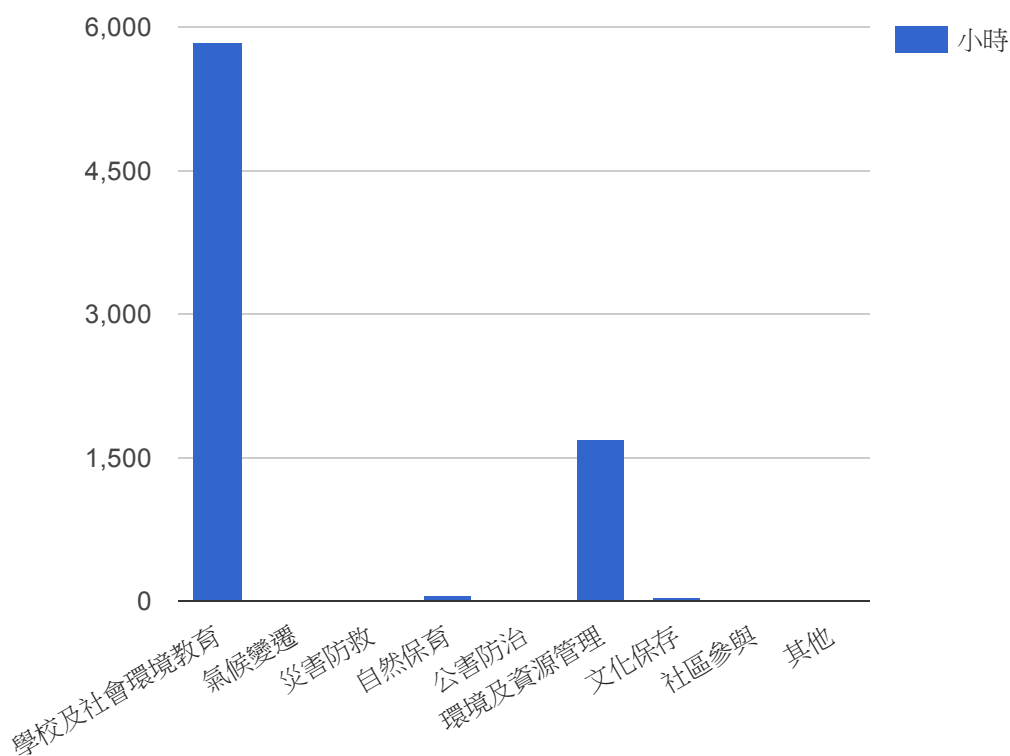
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣宜蘭市光復國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：96 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：134.5 小時 實體學習：918.0 小時
	人員數：96 人	總學習時數：1,052.5 小時
	班級(群組)數：1286人	班級(群組)需達成時數：5,144.0小時 班級(群組)已達成時數：6,604.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：5,840.5 小時 氣候變遷：12.5 小時 災害防救：14.0 小時 自然保育：58.5 小時 公害防治：2.5 小時 環境及資源管理：1,696.0 小時 文化保存：32.5 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：0.0 小時 演講：140.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：50.0 小時 體驗：2.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：5,364.0 小時 參訪：1,966.0 小時 影片觀賞：88.5 小時 實作：2.0 小時 其他活動：44.0 小時

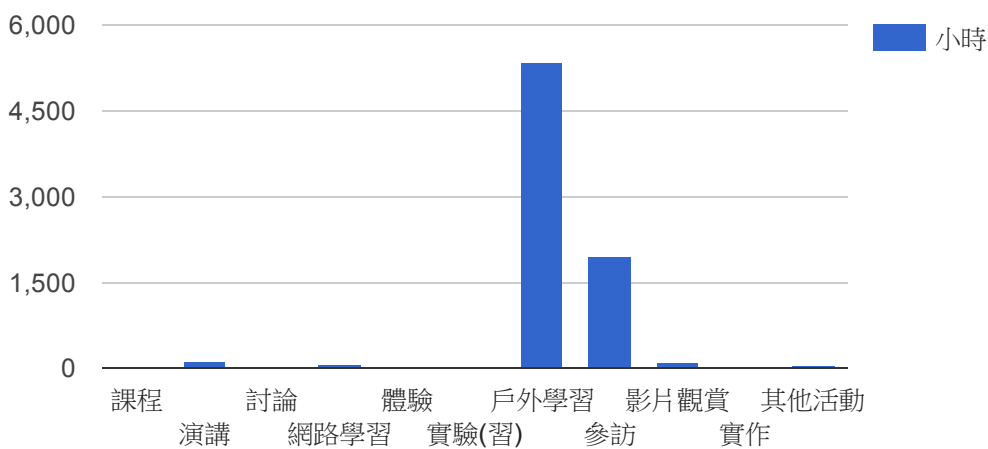
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



一年級校外教學(1050401~1050429)

地點：武荖坑風景區

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
課程描述	藉由參訪通過認證之環境教育場所(武荖坑環境教育中心)進行環境教育課程與相關活動
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：13／209人
課程實際核發學習時數	888 (小時)

二年級校外教學(1050401~1050429)

地點：羅東自然教育中心

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
------	----------------------

<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪通過認證之環境教育場所(羅東自然教育中心)進行環境教育課程與相關活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：17／187人
<u>課程實際核發學習時數</u>	816 (小時)

三年級校外教學(1050401~1050429)

地點：羅東自然教育中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪通過認證之環境教育場所(羅東自然教育中心)進行環境教育課程與相關活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：20／212人
<u>課程實際核發學習時數</u>	928 (小時)

四年級校外教學(1050401~1050429)

地點：國立傳統藝術中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪傳藝中心認識中華文化及宜蘭自然環境之美，進而增進學生愛鄉愛人關懷自然和珍惜文化之美的情懷
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：21／208人
<u>課程實際核發學習時數</u>	916 (小時)

五年級校外教學(1050401~1050531)

地點：國立傳統藝術中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪傳藝中心認識中華文化及宜蘭自然環境之美，進而增進學生愛鄉愛人關懷自然和珍惜文化之美的情懷
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：25／236人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1044 (小時)

六年級校外教學(1050401~1050531)

地點：臺北市立動物園

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪通過認證之環境教育場所(台北市立動物園)進行環境教育課程與相關活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：25／234人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1036 (小時)

教職員工環境教育研習(1050301~1050630)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
-------------	----------------------

<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪通過認證之環境教育場所(武荖坑環境教育中心)進行環境教育課程與相關活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：19／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	38 (小時)

教職員工節能減碳研習(1051012～1051012)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	演講／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	聘請專業師資進行節能減碳相關議題宣導及演講，以提升本校教職員工對節能減碳及環境保護議題的關心和建立正確的認知態度，並鼓勵實際付出行動響應環保生活。
<u>課程時數</u>	實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：70／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	140 (小時)

105年度上半年防災演練(1050222～1050501)

地點：中山國小教室及內操場

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市中山國民小學(024601)
<u>課程方法／內容領域</u>	實作／災害防救
<u>課程描述</u>	1.自然災害的認識 2.自然災害的預防與應變 3.自然災害的防禦演練
<u>課程時數</u>	實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

105年度春季環境教育(1050301～1050516)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市中山國民小學(024601)
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／自然保育
<u>課程描述</u>	1.季節之美的體驗 2.季節景物特色活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：1／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

105年度夏季環境教育(1050601～1050630)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市中山國民小學(024601)
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／自然保育
<u>課程描述</u>	1.季節之美的體驗 2.季節景物特色活動
<u>課程時數</u>	實體／數位：1／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

永續發展－概述(1050101～1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育

<u>課程描述</u>	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念並舉例說明環境議題，針對環境定義加以詳解。同時也包含了無論是社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討。也說明了本國與其他國家大至上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

永續發展－教學示範及演練(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	本片主要以教學示範及演練的方式推廣永續發展，說明臺灣環境生態的回顧，無論是溼地、生物等，將其轉化為教案，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標。最後使學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題產生，面對壓力時該如何面對及設計。教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識、產生環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6 (小時)

蜂臺灣(1050101~1051231)

地點：臺北市

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是臺灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塭、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是它給人的第一印象。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

一起守護家園(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：RCA是一家跨國企業，主要生產電視機，民國60年代，RCA曾經連續16年成為臺灣加工出口冠軍，並

	多次被評定為外銷模範工廠。立委趙少康指出，美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重汙染土壤和地下水.....。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時）

阿里山百年記憶(1050101~1051231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	1903年林學教授河合鉢太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	1.5（小時）

夜空舞者：蝙蝠(1050101~1051231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	1.5（小時）

守鸞的人(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	有一種經歷過恐龍年代的生物—鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，再預期的繁榮景象來臨之前，後豐港的漁人們，卻先面臨了生計凋敝。當鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時）

Green touch 邁向綠色永續未來(1050101~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣 與極端氣候所帶來的複合型災害與疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展 難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會 所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展

	教育等八大永續發展相關議題，並敦促其重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

賴在成龍溼地的候鳥(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育	
<u>課程描述</u>	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地居民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】— 農業(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/文化保存	
<u>課程描述</u>	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：4/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		4 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育	
<u>課程描述</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：3/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		3 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
-------------	----------------------	--

<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的小徑 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的小徑 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

走過歷史一百年 檜意森活村(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張，營林俱樂部、單身宿舍、眷屬宿舍、官舍和澡堂等紛紛完工。檜意森活村，她不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷史。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

走過歷史一百年 農業精品區(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮。「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮。隨著社會型態及經濟結構的轉變，嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物！舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍。它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1050101~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋；早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百多年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們

	一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：6/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		6 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1050101~1051231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/文化保存	
<u>課程描述</u>	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，是很不容易的成果，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		7 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1050101~1051231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/文化保存	
<u>課程描述</u>	本紀錄片以臺灣林業100年來之重要歷程，揉合感動人心元素，真實完整的描述林業之過去、現在、未來。透過臺灣森林壯闊景緻、豐美生物多樣性，串接林業人員默默付出、維護山林的用心，呈現林業過往歷史，並前瞻林業未來發展。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		7 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1050101~1051231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/文化保存	
<u>課程描述</u>	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：5/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		5 (小時)

與大自然和諧相處樂活人生(1050101~1051231)
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理	
<u>課程描述</u>	105	
<u>課程時數</u>		實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：6/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		12 (小時)

1小時完全了解PM2.5(下)(1050101~1051231)

地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

1小時完全了解PM2.5(上)(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

災害預防與應變(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／災害防救
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
課程實際核發學習時數	12 (小時)

為了永續的未來(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

全球暖化:我們的反省與出路(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	10 (小時)

環境教育法簡介(1050101~1051231) 地點：	
---------------------------------	--

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	105
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：6／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6 (小時)

環境正義－概述(1050201～1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	得聲法律事務所 李兆環 本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義。並對兩公約、性別平等、環境人權等平常生活環境中可能碰到的相關課題說明。以便傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀並舉例說明，最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準之身體與精神健康。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

環境正義－教學示範及演練(1050201～1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	臺北市立大學退休王佩蓮教授 本片以教學示範及演練的方式推廣環境正義。舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1050201～1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	登革熱防治人人有責，依據疾病管制署 推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合 應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠(1050314～1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／公害防治
<u>課程描述</u>	基隆市的垃圾焚化廠，全名叫做「基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠」，主要是處理基隆市七個行政區中正、信義、仁愛、中山、安樂、暖暖及七堵區的垃圾。為了要保護乾淨、漂亮的基隆各區的清潔人員乘著垃圾車穿梭大街小巷，收集基隆市民所製造的垃圾，以及一

	般事廢棄物，再將它們運送到這邊，焚化廠的好處多多，許多先進國家中都是採用焚化方式來處理，避免垃圾造成二次環境衛生污染。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1050314~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		0.5 (小時)

友善國道(1050314~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1.5 (小時)

大地的孩子-小石虎返家之路(1050314~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	三月，春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人興奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也期喚醒大眾對這物種的關懷。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		2 (小時)

野望影展在綠舟(1050312~1050312)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／環境及資源管理	
<u>課程描述</u>	螞蟻農夫	
<u>課程時數</u>		實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		4 (小時)

綠色消費秘笈(1050101~1051231)

地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

居家環境安全(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
課程描述	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

宜蘭綠色博覽會(1050326~1050515) 地點：武荖坑風景區	
開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
課程描述	2016宜蘭綠色博覽會
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：47／235人
課程實際核發學習時數	1128 (小時)

利澤焚化廠與冬山生態綠洲(1050519~1050519) 地點：宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠	
開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
課程描述	參訪利澤焚化廠與冬山生態綠洲
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／130人
課程實際核發學習時數	540 (小時)

2016宜蘭綠色博覽會(1050326~1050515) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	宜蘭綠色博覽會
課程時數	實體／數位：8／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：8／0人
課程實際核發學習時數	28 (小時)

龜山島實查(1050706~1050706) 地點：關山島	
----------------------------------	--

開課機關	宜蘭縣頭城鎮二城國民小學(024625)
課程方法／內容領域	參訪／環境及資源管理
課程描述	1.認識龜山島地理位置。2.認識龜山島歷史人文。3.認識龜山島自然生態。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

同村協力·共築方舟(1050902~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／氣候變遷
課程描述	以社區為本的氣候變遷調適行動;「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵,象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響,同時參與氣候變遷的調適與減緩,一同渡過氣候變遷所帶來的危機,並掌握因應而生的機會。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)

天候共存·三年有時(1050902~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／氣候變遷
課程描述	2013年起,全國社區大學陸續加入"氣候變遷推廣教育",至今已邁入第三個年頭,以社區為本的氣候變遷調適計畫,這一切的點點滴滴,記錄著人與環境的故事....
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

阿男的環保日記(1050910~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭,等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭,一分鐘以內,女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天,每一天,都是如此。這女神到底是誰?
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)

種樹的男人(1051007~1051231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人,盧銘世,因為一本書以及一趟普羅旺斯之旅,讓他在嘉南平原展開至今長達10年以上的種樹計畫.....
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

山林野趣文化情 (1051007~1051231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	臺灣是個森林資源豐富的地方，透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能人類調節氣候水土，提供優質的生活環境。尤其在極度都市化的今天，人們就更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

105年幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽(1051019~1051019)

地點：凱旋國小視聽中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	(一)擴大學生及社會大眾瞭解「環境E學院」網站，並將環境教育落實於日常生活，以提昇民眾的環保行動力。(二)促進本縣高級中等以下各級學校學生及社會大眾，關注環境保護議題，汲取環境保護知識，踐履環境保護責任。(三)增強本縣高級中等以下各級學校師生及社會大眾，對於行政院環境保護署「環境E學院」網站資源的認識與運用，並藉本縣自行建置「環教知識網」網路測驗資源，促進環境保護知識的學習與實踐。(四)藉由辦理「105幸福宜蘭環保智慧王挑戰賽」，讓宜蘭學子和社會大眾共聚一堂，以限時搶答的方式，一起切磋環境教育知識，增長環境保護實踐智慧。
<u>課程時數</u>	實體／數位：3／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6 (小時)