

成果申報(本機關) * 104年度統計區間為1月1日~12月31日

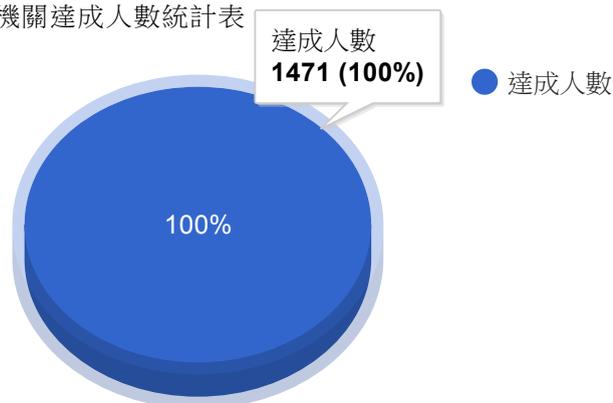
填報人員：李恩青

104年度 已完成申報作業

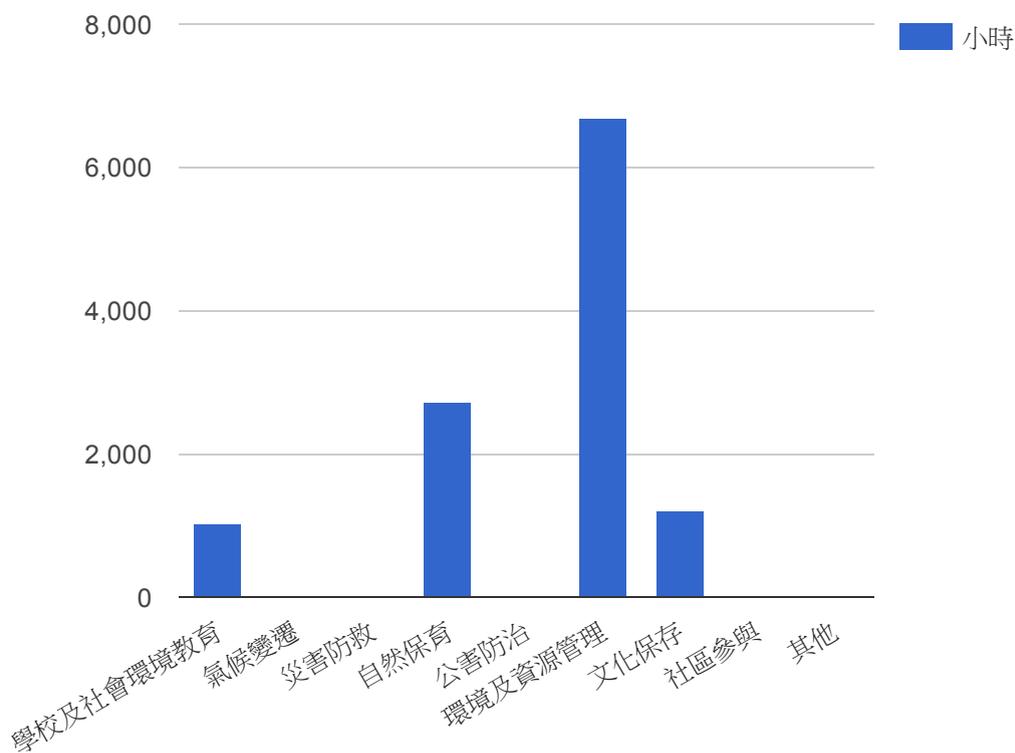
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣宜蘭市光復國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：98 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：441.5 小時 實體學習：952.0 小時
	人員數：98 人	總學習時數：1,393.5 小時
	班級(群組)數：1373人	班級(群組)需達成時數：5,492.0小時 班級(群組)已達成時數：10,296.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：1,049.5 小時 氣候變遷：1.0 小時 災害防救：11.0 小時 自然保育：2,719.0 小時 公害防治：6.0 小時 環境及資源管理：6,693.0 小時 文化保存：1,210.0 小時 社區參與：0.0 小時 其他：0.0 小時	課程：20.5 小時 演講：43.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：60.0 小時 體驗：878.5 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：5,144.0 小時 參訪：2,862.0 小時 影片觀賞：369.5 小時 實作：0.0 小時 其他活動：2,312.0 小時

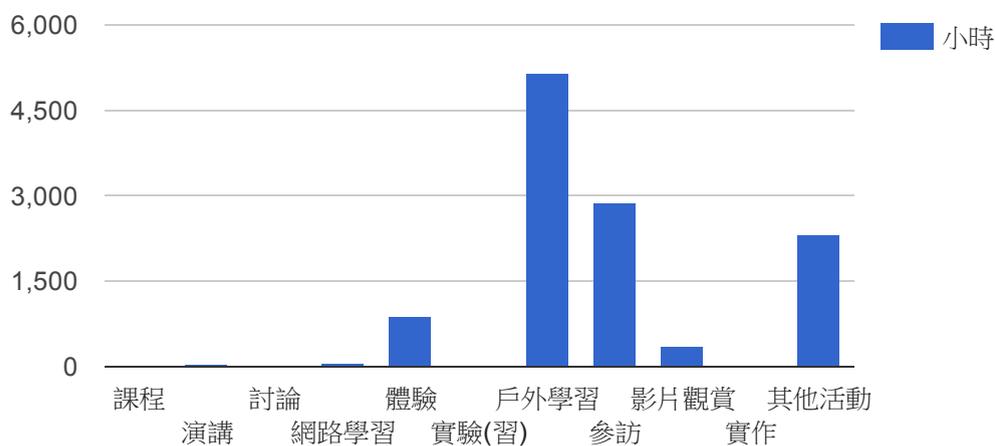
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



一年級校外教學(1041102~1041130)

地點：武荖坑風景區

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法/內容領域	戶外學習/環境及資源管理
課程描述	藉由參訪綠博，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，提升學童及教師的環境知能。
課程時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：18/190人
課程實際核發學習時數	832 (小時)

二年級校外教學(1040401~1040430)

地點：羅東自然教育中心

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
------	----------------------

<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	藉由參訪羅東自然教育中心，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，提升學童及教師的環境知能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：14／223人
<u>課程實際核發學習時數</u>	948（小時）

三年級校外教學(1041102~1041130)

地點：波的農場

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	藉由參訪波的農場，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，認識食蟲植物及增進學童對雨林生態的認識，提升學童及教師的環境知能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：18／209人
<u>課程實際核發學習時數</u>	908（小時）

四年級校外教學(1041102~1041130)

地點：羅東自然教育中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	藉由參訪羅東自然教育中心，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，提升學童及教師的環境知能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：19／243人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1048（小時）

五年級校外教學(1041102~1041130)

地點：羅東自然教育中心

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	藉由參訪羅東自然教育中心，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，提升學童及教師的環境知能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：21／242人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1052（小時）

六年級校外教學(1040401~1040430)

地點：花蓮遠雄海洋公園

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	藉由參訪花蓮海洋公園，透過專業講師的解說與體驗活動等方式，提升學童及教師的環境知能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：25／266人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1164（小時）

飲食樂活 安心消費論壇(1040107~1040107)

地點：宜蘭文化中心二樓演講廳

<u>開課機關</u>	財團法人仰山文教基金會(M7701031601)
<u>課程方法／內容領域</u>	演講／學校及社會環境教育

<u>課程描述</u>	宣導宜蘭縣政府推動「有機新宜蘭」之相關系列政策，包含食農教育、地產地消、溯源餐廳等，及傳達生活飲食、消費之新知，以促進縣民健康及環境之永續。藉由揭露初級農業生產端、加工製造端、及日常生活飲食中的食安問題，提供您正確的飲食消費知識，並宣傳推廣有機飲食、地產地消之精神理念。
<u>課程時數</u>	實體／數位：5／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	5（小時）

影片欣賞-蜂臺灣(1040101~1041231)

地點：臺北市

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4（小時）

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5（小時）

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：台灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1040101~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是台灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塭、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是她給人的第一印象。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1040101~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於台灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於台灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
課程實際核發學習時數	4.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1040101~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：8／0人
課程實際核發學習時數	4 (小時)

一起守護家園(1040101~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：RCA是一家跨國企業，主要生產電視機，民國60年代，RCA曾經連續16年成為台灣加工出口冠軍，並多次被評定為外銷模範工廠。立委趙少康指出，美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深河和井中，嚴重汙染土壤和地下水...
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

阿里山百年記憶(1040101~1041231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	1903年林學教授河合鈿太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：6/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1040101~1041231)

地點：台北市

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>課程描述</u>	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，它們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是台灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在台灣地區已發現30多種蝙蝠。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3.5 (小時)

生態美景在地特色專輯(1040123~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片(全長37分鐘)，讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：6/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

守鸞的人(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>課程描述</u>	有一種經歷過恐龍年代的生物—鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，再預期的繁榮景象來臨之前，後豐港的漁人們，卻先面臨了生計凋敝。當鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發/不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	7 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣與極端氣候所帶來的複合型災害與疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展

	教育等八大永續發展相關議題，並敦促其重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：10／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	10（小時）

賴在成龍溼地的候鳥(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	成龍濕地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著台灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地居民及政府相關單位的努力下，成龍濕地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：12／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6（小時）

環境正義 曙光新生(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	正義是一種反對政府、資本家與強勢團體對於弱勢族群的環境殖民行徑，並主張消除貧窮、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。」其涵蓋了兩個面向，分別為「當代人之間的平等權」及「當代與後代人之間的平等狀態」。除了會危及生態與環境的議題之外，即便是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」等議題，也與「環境正義」有關。雖然保育理念本身的出發點是對環境友善的，但是若在過程中或結果卻形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。這是我們的臺灣、我們唯一的家！雖然曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就是已然受到傷害的環境裡，一道新生的曙光。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：9／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	9（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】— 農業(1040101~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：12／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	12（小時）

看見臺南第一集(國語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：13／0人
課程實際核發學習時數	13 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生態平衡，用心去做，堅持不噴灑農藥，讓農場達成生態平衡，他認為農夫不是一種工作類型，而是一種生活方式，人生簡單就好。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：12／0人
課程實際核發學習時數	6 (小時)

看見臺南第三集(台語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生態平衡，用心去做，堅持不噴灑農藥，讓農場達成生態平衡，他認為農夫不是一種工作類型，而是一種生活方式，人生簡單就好。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
課程實際核發學習時數	3.5 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：12／0人
課程實際核發學習時數	12（小時）

看見臺南第四集(台語版)(1040217~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：13／0人
課程實際核發學習時數	13（小時）

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1040309~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：28／0人
課程實際核發學習時數	14（小時）

利澤焚化廠與五結農會戶外教學(1040312~1040312)

地點：宜蘭縣利澤垃圾資源回收(焚化)廠

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
課程描述	焚化爐參觀、環境教育、用米DIY、碾米DIY、肉粽DIY、稻田生態導覽解說及有機農田插秧體驗、生態慈摸大田蚌體驗、孝威米廠作業導覽
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：5／135人
課程實際核發學習時數	560（小時）

五愛環境教育暨校外教學(1040402~1040402)

地點：武荖坑風景區

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	2015綠博環境教育課程：我是一條河、武荖坑大冒險、勇闖水世界、綠的探索家、草原偵查隊
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／27人

課程實際核發學習時數	112 (小時)
------------	----------

走過歷史一百年 檜意森活村(1040407~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
課程描述	阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張，營林俱樂部、單身宿舍、眷屬宿舍、官舍和澡堂等紛紛完工。檜意森活村，她不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷史。
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：32/0人
課程實際核發學習時數	32 (小時)

走過歷史一百年 農業精品區(1040407~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
課程描述	「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮。隨著社會型態及經濟結構的轉變，嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物！舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍。它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：33/0人
課程實際核發學習時數	33 (小時)

六和六誠參訪綠博(1040416~1040416)

地點：武荖坑風景區

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育
課程描述	2015綠色博覽會戶外學習課程
課程時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/59人
課程實際核發學習時數	244 (小時)

移動的森林-植樹環保教育(1040302~1040430)

地點：光復國小

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法/內容領域	體驗/自然保育
課程描述	藉由移動的森林巡迴車及志工老師的帶領，幫助學童更了解森林對我們和大自然的重要性。
課程時數	實體/數位：2/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：24/413人
課程實際核發學習時數	874 (小時)

宜蘭縣104年環境教育終身學習網推廣說明會(第2場)(1040506~1040506)

地點：本縣環境教育設施場所(羅東自然教育中心)

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	宜蘭縣104年環境教育終身學習網推廣說明會(第2場)

課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

宜蘭縣境內河川生態調查與環境教育(1040605~1040605)
地點：宜蘭縣立凱旋國中研習教室(宜蘭市縣政七街50巷1號)

開課機關	宜蘭縣漁業管理所(376423400G)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
課程描述	介紹宜蘭縣的溪流魚類特性、封溪護魚評估與河川保育及濕地環境生態生物
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1040507~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋；早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：36／0人
課程實際核發學習時數	36 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1040507~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，是很不容易的成果，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：34／0人
課程實際核發學習時數	34 (小時)

四年級傳統藝術中心校外教學(1040401~1040430)

地點：國立傳統藝術中心

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	參訪／環境及資源管理
課程描述	藉由參觀傳藝中心，增進學生對傳統建築與人文之美的認識與喜好。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：12／243人
課程實際核發學習時數	1020 (小時)

2015宜蘭綠色博覽會(1040328~1040517)

地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	
課程時數	實體／數位：7／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：16／0人
課程實際核發學習時數	36 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1040604~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	本紀錄片以台灣林業100年來之重要歷程，揉合感動人心元素，真實完整的描述林業之過去、現在、未來。透過台灣森林壯闊景緻、豐美生物多樣性，串接林業人員默默付出、維護山林的用心，呈現林業過往歷史，並前瞻林業未來發展。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：40／0人
課程實際核發學習時數	40 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1040604~1041231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：45／0人
課程實際核發學習時數	45 (小時)

宜蘭綠卡介紹與活動說明(1040605~1040605)

地點：

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	演講／環境及資源管理
課程描述	宜蘭綠卡介紹與活動說明
課程時數	實體／數位：1.5／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：12／0人
課程實際核發學習時數	30 (小時)

104年度宜蘭縣環境教育人員增能研習活動(7/20 7/24)(1040720~1040724)

地點：環保局多媒體簡報室、冬山河森林公園

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	辦理2天之環教課程，進行環境教育法、環境教育管理系統操作解說、環境議題演講及冬山河生態綠舟環境教育課程。
課程時數	實體／數位：13／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	12.5 (小時)

104年第2次人事業務聯繫會報無尾港自然生態區參訪(1040622~1040622)

地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	參訪／自然保育
課程描述	
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

十二年國教五堂課有效教學-宜蘭縣「水資源暨耕地保護」環境教育師資進階培植工作坊(1040702~1040704)

地點：武荖坑風景區

開課機關	武荖坑風景區(G404019022)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	<p>(一) 配合本縣環境教育行動方案104年度重點計畫「耕地保護」議題發展本工作坊整體架構，針對耕地保護相關重要面向進行議題研討、種子教師基礎培訓、進階專業培訓課程。</p> <p>(二) 關於耕地保護議題內容面向甚廣，本工作坊擬結合「氣候變遷衝擊與因應、調適策略」中「水資源」、「土地使用」與「農業生產與生物多樣性」三項子題進行深入探討。在耕地保護議題中，「農舍廢污水排放」直接影響耕地整體環境，同時因為灌溉溝渠的連續性與不可切割性(宜蘭地區灌溉溝渠水源多半來自溪流河川，例如：武荖坑溪為林寶春及林吉記兩圳的主要水源)，「水資源」的管理、相關環境監測更顯重要；而「土地使用」與「農地生物多樣性的監測與保存」，亦是根本反映農田健康品質的標準，故而針對田野調查專業能力的訓練確有其必要性。(三) 另配合本縣「水資源與耕地保護」議題相關資訊，運用國際Project WET水資源教育相關課程內容融入於工作坊種子教師培訓課程。</p>
課程時數	實體／數位：20／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	20 (小時)

環境教育全球議題研習班(1040506~1040506)

地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

影響台灣之天然災害介紹(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／災害防救
課程描述	104
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	10 (小時)

地震與颱風之認識及防災準備(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／災害防救

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

蛻變的雙流(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

營造一個人與自然和諧互動的幸福社區(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數		10 (小時)

環境倫理與永續發展(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

紫斑蝶的生態與保育(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

省水減污與生活環保(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述		
課程時數		
通過人數		
課程實際核發學習時數		

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

環境倫理(一)人與環境的關係(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數		5 (小時)

環境倫理(四)永續發展與公民素養(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數		5 (小時)

日常節能措施(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

低碳的城市 太陽的故鄉—花蓮(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

資源再生—回收新觀念(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	

課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

愛護及守護河川(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
課程描述	104
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

認識碳足跡及碳標籤(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷
課程描述	104
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

穿越古今-鳳山行旅(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／文化保存
課程描述	104
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

綠色傳教士-林業新思維(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
課程描述	104
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

繽紛的生命—淺談生物多樣性【應用篇】(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
課程描述	104

課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

繽紛的生命－淺談生物多樣性【海洋篇】(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育
課程描述	104
課程時數	實體/數位：0/3 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

環境倫理(二)環境倫理的內涵(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
課程描述	104
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

繽紛的生命－淺談生物多樣性(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育
課程描述	104
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

環境倫理(三)環境典範與土地倫理(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理
課程描述	104
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

4G基礎建設向前行，加速智慧城市發展-宜蘭縣(1040812~1040812)

地點：

開課機關	漢肯事業有限公司(M8613473001)
課程方法/內容領域	演講/學校及社會環境教育
課程描述	為因應全球4G無線寬頻興起，並跟上4G無線寬頻大量的應用發展，分析4G無線寬頻對於經濟發展、永續經營、智慧生活等所帶來的益處與未來展望。然而欲達到良好的4G服務，需有健全的基礎建設，綜觀各地區4G基礎建設現況，仍有努力空間。希冀藉由座談會的經驗

	交流與意見分享，傾聽各地方政府對於4G基礎建設之看法與建議，落實4G寬頻網路建置，除跟進國際腳步，滿足城市居民對於智慧城市的期望，並能促進城市發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8（小時）

武荖坑及無尾港環境教育校外教學(1040910~1040910)

地點：武荖坑環境教育中心及無尾港環境教育中心參訪

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／自然保育
<u>課程描述</u>	1.藉由讓學生在河中挖掘新河道，量測水深的過程，觀察河床上泥沙堆積的過程了解河川的地表地質作用。另外透過實地觀察河床中各式各樣的岩石，並根據岩石的特徵進行歸納、分類，體驗大自然雕塑大地的奧妙，進而對自然環境產生敬畏之情。2.在環境體驗中學習環境知識、並以實際行動體驗社區參與的樂趣：結合無尾港的濕地資源、豐富的社區營造經驗及無尾港環境學習中心完善的硬體設施，讓同學學習濕地、動植物及鳥類的相關知識，並以實際行動親身參與社區活動，提升環境教育素養。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：0／28人
<u>課程實際核發學習時數</u>	112（小時）

六年級草嶺古道健行活動(1040515~1040515)

地點：草嶺古道

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／自然保育
<u>課程描述</u>	藉由親近大自然，體會自然步道之美及文化及生態資源保存的重要性。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：21／266人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1148（小時）

104年度宜蘭縣環境教育種子教師「戶外農地環境教育」增能研習實施計畫(1040321~1040321)

地點：武荖坑風景區

<u>開課機關</u>	武荖坑風景區(G404019022)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	08:00-08:30 報到集合 08:30-09:20 環境介紹，農地發展、社區歷史人文介紹，活動相關注意事項說明 09:30-12:00 馬賽文化村遊學活動part 1：實地踏查、親近農地、農事體驗 12:00-13:00 午餐休息 13:00-15:30 馬賽文化村遊學活動part 2：在地米食文化特色介紹、米苔目製作 15:30-16:30 做糗體驗 16:30-17:30 環境整理、綜合討論
<u>課程時數</u>	實體／數位：8／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	24（小時）

野望影展-恆河：生命的緞帶(1040909~1040909)

地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	欣賞恆河生態與生命之美
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5（小時）

夜宿海生館生態探索活動(1040802~1040803)

地點：國立海洋生物博物館

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	體驗／自然保育
課程描述	夜宿海生館生態探索活動-體驗海洋生物之美
課程時數	實體／數位：4.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	4.5 (小時)

蘭博濕地及烏石港環境教育研習(1040923~1040923)

地點：蘭陽博物館及溼地

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	蘭陽博物館及溼地環境教育研習
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：47／0人
課程實際核發學習時數	94 (小時)

水岸風華～看見宜蘭河的今昔(1041008~1041008)

地點：宜蘭河

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	參訪／文化保存
課程描述	1.透過參訪宜蘭河堤附近建築物的興建歷史(如西鄉廳憲德政碑、西門橋)藉以了解宜蘭河今昔風貌的不同。2.藉由實地參訪體會宜蘭河自然生態之美並能了解河流與人們生活的關係。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：13／242人
課程實際核發學習時數	765 (小時)

噶瑪蘭水路系列－少年噶瑪蘭嬉遊記(1041008~1041008)

地點：利澤老街及流流社

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	參訪／文化保存
課程描述	(一)促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。(二)透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。(三)推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／26人
課程實際核發學習時數	54 (小時)

蘭博環教課程：寫在地底的歷史－發掘篇(1040917~1040917)

地點：蘭陽博物館及溼地

開課機關	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(024605)
課程方法／內容領域	戶外學習／文化保存
課程描述	1.考古工作解碼 2.考古模擬體驗 3.分組討論出土遺物
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／84人
課程實際核發學習時數	174 (小時)