

# 宜蘭縣環境教育基金補助環境教育專案計畫書

## 計畫名稱：光復國小護城河段環境教育專案計畫

### 一、目的：

增進本校師生對學校現有基地所擁有的人文景觀及自然生態有更深切的認識，並對水圳歷史，環境氣候、水文、鳥類及動植物資源，以及都市熱島效應環境問題，有更多的認識和培養解決問題的行動能力。

### 二、環境教育之主題及內容：

102 學年度光復國小維管束護城河段環境教育專案計畫主要有三個規劃方向與目標，分述如下：

- (一) 資源調查整合：利用維管束護城河段完工啟用之機會點整合光復國小環境教育教學資源。包括：維管束護城河道的設計理念與生態工法規劃探究、豐富的自然生態資源（原生樹種、水生植物、鳥類等）、護城河水圳道歷史演進及水文氣候探討、宜蘭地區與水文氣候相關俗語俗諺教學資源……等。
- (二) 解說系統導入建立：邀請文史專家莊文生老師、水文專家宜蘭大學張智欽教授及荒野保護協會解說志工，一同進入校園，帶領師生深入瞭解光復國小舊護城河段，發掘環境教育的教學素材，進而建立初步的解說系統。
- (三) 環保議題課程發想：綜和上述整合現有的教學資源後，發展可行的環境教育課程架構，並豐富完整本校護城河段可進行的環境教育課程方案，成為學校本位課程之一環。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：宜蘭縣政府
- (二) 承辦單位：光復國小
- (三) 協辦單位：中華民國荒野保護協會

四、辦理日期(或期間)：102 年 9 月 16 日至 102 年 11 月 8 日

五、辦理地點：光復國小

六、參加對象及人數：本校 3-6 年級學生，計 36 班，約 936 人次。

七、執行方式規劃：以護城河周邊為場域，引進專家與教師協同合作，規畫以班級體驗教學為行動方案，加上進行課前準備、教材及學習單開發，逐步完整學校環境教育課程內涵，也建立本校教師進行環境教育課程之經驗及能力。

名稱	對象	時間
駐校協作	安排專家與協同教學老師對話及教案產出	九月底前完成 4 次會議
到班教學	三、四、五、六年級	3-6 年級每班各上 3 節課 (總數 72 小時)
專題講座	親師生專題講座研習	期間共進行兩次專題講座， 每次約 3 小時。
<b>環境教育主題規劃方向</b>		
<p>(一)護城河畔老故事：透過文史專家莊文生老師的帶領和解說，讓學校建立水圳道人文歷史教材內容，並透過專家及協同教師之解說，使學生能對舊護城河的歷史過往有更深的認識。</p> <p>(二)護城河水文一二事：邀請田中央工作室及宜蘭大學張智欽教授授課，增進師生對目前新開挖之河道的建築語彙、生態工法及治水防洪、調節氣候功能……等有更多的認識與了解。</p> <p>(三)探訪河道的生物多樣性：護城河兩旁栽種許多具特色原生植物，河道內亦有各式水生植物。邀請荒野保護協會志工老師群以實地探察及體驗活動等方式，增進本校師生對河道兩側及河道內所蘊含的自然資源有更深刻的認識，並且透過遊戲與實察，讓大家對於生物多樣性的重要有所了解，進而引導以行動展現對於自然資源永續利用的重視與保育。</p>		

#### 八、預期效益：

- 1 透過課程的規劃及實施，促使師生對學校現有基地所擁有的人文景觀及自然生態有更深切的認識。
- 2 對於生態工法水利工程、水圳歷史，本校所屬區域環境氣候特徵、基地所屬區域之水文、鳥類及動植物資源，有充分的認識及瞭解…。
- 3 以探討都市熱島效應環境問題出發，思索永續經營的環保課題，並培養解決問題的行動能力。

#### 九、經費來源及分配：

本項計畫所需總經費 141900 元，預定申請環境教育基金補助 127710 元，占 90%，本單位負擔 14190 元，占 10%。

支用項目	單價	數量	金額 (單位:元)				用途說明
			本計畫申請金額	其他單位分攤金額	受補助單位分攤金額	合計	
外聘講師鐘點費	1600	72	115200	0	0	115200	駐校協作到班教學專題講座
教具材料費	20000	1	5810	0	14190	20000	教材學習單
雜支	6700	1	6700	0	0	6700	低於5%
合計			127710	0	14190	141900	
分攤總比例(%)			90%	0%	10%	100%	

十、附件：計畫執行地點現況照片。

