

時數提報(本機關) *106年度統計區間為1月1日~12月31日

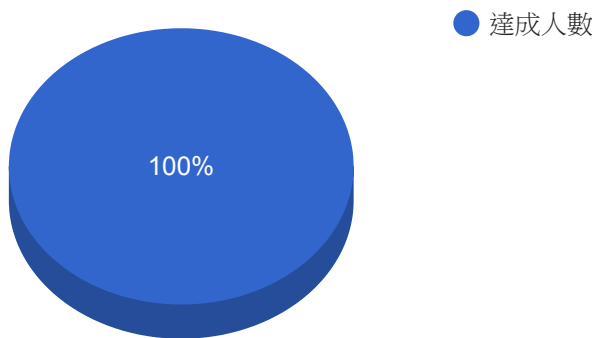
填報人員：黃毓儒

106年度 已完成提報作業

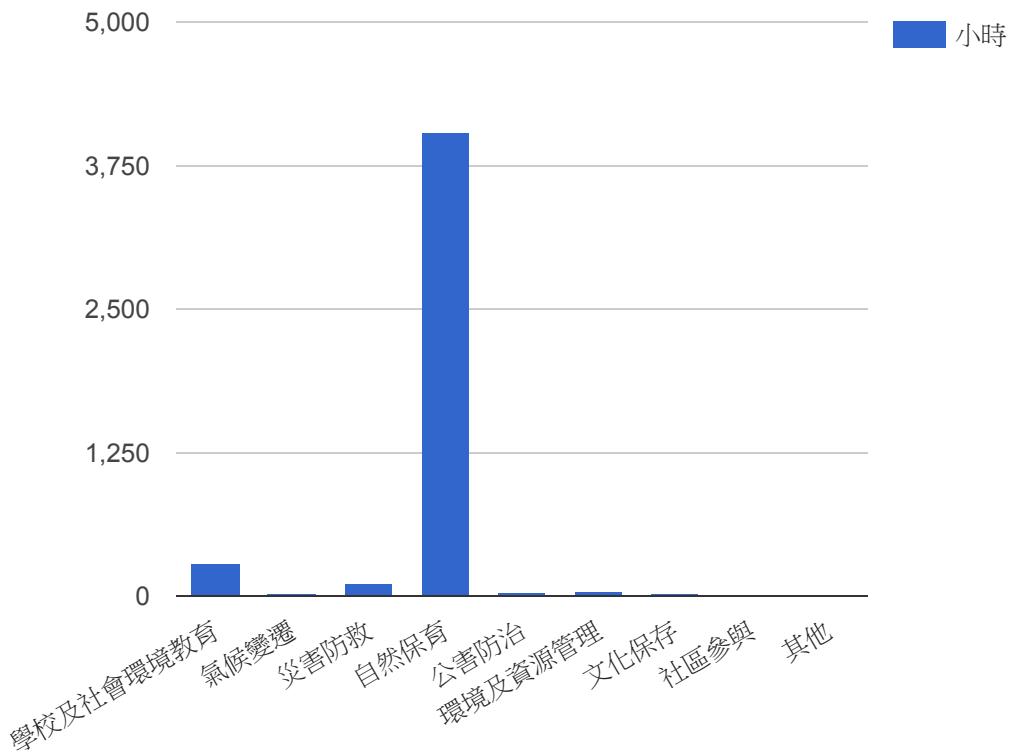
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣-縣立東光國中	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 76 人 到職未滿三個月者： 0 人 免納入參加對象名冊者： 0 人 <hr/> 人員數： 76 人 <hr/> 班級(群組)數： 662 人	數位學習： 250.0 小時 實體學習： 652.5 小時 <hr/> 總學習時數： 902.5 小時 班級(群組)需達成時數： 2,648.0 小時 班級(群組)已達成時數： 3,672.0 小時 <hr/> 群組尚缺時數： 0.0 小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育： 289.0 小時 氣候變遷： 24.0 小時 災害防救： 121.0 小時 自然保育： 4,037.5 小時 公害防治： 28.0 小時 環境及資源管理： 44.5 小時 文化保存： 19.5 小時 社區參與： 11.0 小時 其他： 0.0 小時	課程： 79.5 小時 演講： 86.0 小時 討論： 0.0 小時 網路學習： 97.0 小時 體驗： 158.0 小時 實驗(習)： 45.0 小時 戶外學習： 2,856.0 小時 參訪： 1,081.0 小時 影片觀賞： 157.0 小時 實作： 0.0 小時 其他活動： 15.0 小時

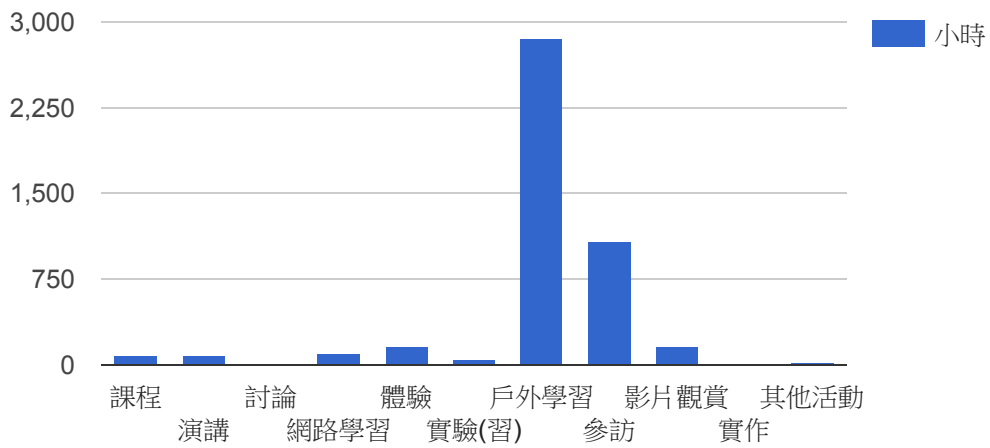
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



蜂臺灣(1060101~1061231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是豐富的昆蟲王國，其中屬於膜翅目的昆蟲種數眾多且十分多元化。本片是國內首部完全以蜂類為題材的生態影片，記錄者不僅記錄蜂類真實的生態習性，呈現其豐富精采的生活，更透過鏡頭的細膩取景，讓國人對蜂類有更正確的認識並消弭許多不必要的誤解。生態環境是環環相扣的，人類也是大自然的一分子，不應只從本位思考物種對人類的益處或害處，應努力維護整個大自然的平衡，永續利用不竭澤而漁，才是善待大自然與善待自己的唯一方式。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：10／0人
活動實際核發學習時數	10 (小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。臺灣鼯鼠密度最高的社區在嘉義縣竹崎鄉頂笨社區，頂笨仔民眾並不笨，他們用聰明的方式來保育飛鼠，在與頂笨仔文化協會的通力合作下，10多年來，鼯鼠從10隻成長至40隻，夜貓子森林成為白面鼯鼠的棲息樂園，並獲得行政院國家永續發展委員會評為年度績優生態旅遊地。在豐富的植物相下，鼯鼠春夏吃桑葚，秋冬吃山香圓、葛藤，悠悠哉哉地在阿里山山脈繁衍子孫。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
活動實際核發學習時數	4.5 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	2.5 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	沙洲、草澤、漁塢、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，而沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，則是它給人的第一印象。鰲鼓濕地森林園區位於嘉義縣東石鄉，與東石漁港對望，這個位於臺灣西南部的小漁村，整體範圍約一千六百公頃。50年代由台糖公司圍海築堤造陸，成為海埔新生地。爾後台糖公司將之作為甘蔗、稻米、及畜牧生產等農業使用，隨著地層下陷與土壤鹽化，農田不再適合耕作，反而成為臺灣西南沿海候鳥遷移及水鳥棲息的重要地點，也是臺灣著名的賞鳥地點。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
活動實際核發學習時數	9 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1060101~1061231) 地點：無	
活動時數	實體／數位：0／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／0人
活動實際核發學習時數	0 (小時)

一起守護家園(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	2.5 (小時)

一起守護家園(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重污染土壤和地下水；中石化臺廠安順廠民國5、60年代，曾是全東亞產能最大的五氯酚工廠，然而在製造過程中所產生的戴奧辛、汞和五氯酚排放污染土地水源，於是臺南靠近鹿耳門溪的漁村，村民陸續罹患癌症，村裡瀰漫恐懼的氣氛。企業的態度決定臺灣土地的未來，妥善設置和操作污染防治措施，不僅是為了這片土地，更是為了我們下一代。希望企業追求利益的同時也要兼顧環境保護的公共利益，才能獲得全民尊重與信賴。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
活動實際核發學習時數	7 (小時)

阿里山百年記憶(1060101~1061231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	1903年林學教授河合錦太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1060101~1061231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

守鸞的人(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有一種經歷過恐龍時代的生物——鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，讓牠們長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。如今，當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三

	通商港預定地，在預期的繁榮景象來臨之前，鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

Green touch 邁向綠色永續未來(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端氣候所帶來的复合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題，更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外，不免受到前述各種危機波及；獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3（小時）

賴在成龍溼地的候鳥(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地局民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
活動時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5（小時）

環境正義 曙光新生(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境正義是一種反對政府、資本家與強勢團體剝奪弱勢族群的主張，並強調貧窮的消除、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。其涵蓋了兩個面向，分別為「當代人與人之間的平等權」及「當代人與後代人之間的平等狀態」。在實踐的過程中，即便是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」，若在過程中或結果形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。臺灣、我們唯一的家，縱使曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就能在受到傷害的環境裡，看見一道新生的曙光。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】－農業(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
------	----------------------

<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1060101~1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：6／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	6 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1060101~1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1060101~1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺南天埔社區「點瓜成金」，從最單純的資源回收及打掃環境開始，他們以最簡單的方式改善生活環境，打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區，在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下，成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地，二仁溪在多年的整治過後，清澈魚游的景象再現，留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境，在低碳永續的概念下，讓環境永存。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

看見臺南第三集(台語版)(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」，從最單純的資源回收及打掃環境開始，他們以最簡單的方式改善生活環境，打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區，在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下，成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地，二仁溪在多年的整治過後，清澈魚游的景象再現，留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境，在低碳永續的概念下，讓環境永存。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

看見臺南第四集(台語版)(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

走過歷史一百年 檜意森活村(1060101~1061231) 地點：無	
--	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	嘉義，原名諸羅，臺灣最古老的漢民聚落之一。嘉義市有豐富的文化資產，是臺灣第一個建城的都市，也是嘉南平原上最早發展的貿易型都市。日治時期由於林業興起，日本政府積極進行林業資源開發，正因阿里山森林資源最為豐富，故臺灣三大林場中，阿里山是第一個開發的林場。西元1912年，阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張。檜意森活村，不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷程！
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

走過歷史一百年 農業精品區(1060101~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	西元1912年阿里山森林鐵路的開通，正式開啟臺灣的伐木年代，而發達的林木業不僅帶動臺灣農、工業，同時也影響臺灣近代市鎮聚落的發展。「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮，隨著社會型態及經濟結構的轉變，阿里山伐木不再，但嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物。舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍，它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1060101~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石漚或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋。早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊及擁用高技術的養殖王國。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1060101~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：5/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	5 (小時)

永續發展－概述(1060101～1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

永續發展－教學示範及演練(1060101～1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片主要以教學示範及演練的方式，教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識，以發展環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗推廣永續發展。在課堂中，以臺灣環境生態回顧為例，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標，最後邀請學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題發想教案。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	4 (小時)

環境正義－概述(1060101～1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

環境正義－教學示範及演練(1060101～1061231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/2.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	7.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1060101～1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	登革熱防治人人有責，依據疾病管制署 推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合 應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施 避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

友善國道(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

大地的孩子-小石虎返家之路(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	三月，春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人興奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也期喚醒大眾對這物種的關懷。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

種樹的男人(1060101~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》一書所感，盧銘世走訪綠樹成蔭的普羅旺斯，聽聞巴黎青年藝術家籌畫由巴黎至巴塞隆納的植樹計畫，他開

	始屬於臺灣北回歸線的種樹夢想。他們結合社區力量，以彩繪、迎鳥、種樹等儀式行為，傳遞喚醒與自然合一的簡單生活。導演跟隨種樹的腳印，將他的生活觀與即知即行實踐夢想的踏實原味呈現。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

山林野趣文化情 (1060101~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是個資源豐富的地方，本片以林業發展及濕地保護為主軸，分述各自的特色和保護方式，以及人與自然的互動。透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能調節氣候水土，為人類提供優質的生活環境，在極度都市化的今天，人們更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。溼地是一塊由土壤、水和水生動物構成的奇妙世界，和森林、海洋並稱地球上三大生態系統。溼地可以淨化空氣、涵養水源、調節洪流、保護海岸，更是人類重要的食物來源。溼地是臺灣珍貴的地景地貌。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

省水減污大作戰(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
活動方法／內容領域	網路學習／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	近年來，由於臺灣生活水準提昇，以及使用洗衣機、洗碗機等耗水的機器愈來愈普及，使得用水量大增，再者民眾飲食愈來愈多樣化，也使料理過程之廚餘，清洗碗盤時油脂及清潔劑用量大增，生活污水之污染量也隨之增加，如果沒有好好處理，就排入渠道及河川，往往造成環境衛生髒亂問題，不僅嚴重影響了我們的居家環境品質，同時也污染了我們的河川。因此，本課程將帶你認識生活污水的來源和特徵，以及化糞池與建築物污水處理設施的定期清理效益，希望藉此幫助你生活中透過落實生活污水減量措施，達到污染源頭減量的目標。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

空氣品質與生活(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
活動方法／內容領域	網路學習／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	空氣品質的好壞與否，深深的左右著我們的生活，從健康、視野能見度、到居住品質...而製造空氣污染的兇手，更有可能就是你跟我。因此，本課程將帶你從空污基本名詞的認識開始，深入瞭解空氣污染，我國的問題、對策與成果的說明，並希望能啟動在日常生活中落實購車用車的生活環保，一起實踐愛地球的綠行動！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

共創減碳優質新生活(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
活動方法／內容領域	網路學習／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	全球暖化、溫室效應、海平面上升、氣候變遷、節能減碳...以上這些名詞，並不是流行語，而是與我們每個人的未來生活，都貼身相近的問題。因此，本課程將帶你從減碳基本名詞

	的認識開始，深入瞭解氣候變遷，我國針對氣候變遷進行的計畫、策略與措施，並提供各種日常生活中節能減碳的資訊，讓每個人都成為一顆綠種子，一起實踐愛地球的綠行動！
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

太魯閣國家公園(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	很久很久以前，大地一片平坦，天神展現魔法，改變了大地的樣貌，造就了美麗的太魯閣，這魔法到底是什麼?讓我們一起去魔法太魯閣探險吧!什麼才是永恆的存在，沒有人可以預知自己的命運，但可以確定的是，我們絕對沒有辦法離開腳上所踏的這塊土地，「情深大地-太魯閣山林物語」道出生命的短暫與不朽。多峰交會、清水斷崖，太魯閣嘆為觀止的地質呈現，每一處景緻都是時間與空間展延交錯的傑作，「山水雲天-太魯閣」近距離體驗由山水雕鑿之絕壁深谷雄偉壯麗的峽谷景觀。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

東光國中105學年度下學期防災演練(1060307~1060307) 地點：	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	實驗(習)／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	地震、海嘯、火災防災演練
活動時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：44／0人
活動實際核發學習時數	44 (小時)

都會公園的生態願景(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	106
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

綠色消費秘笈(1060101~1061231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	106年度
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

田野調查和社區營造(1060101~1061231) 地點：	
-----------------------------------	--

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／社區參與	
環境教育內容(意涵)概要	106	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

環境風水師的防災妙計(1060101～1061231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	106	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

慢遊台北人文環境(1060101～1061231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	106	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

地球的小城大事(社區參與)(1060101～1061231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／社區參與	
環境教育內容(意涵)概要	106	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：8／0人
活動實際核發學習時數		8 (小時)

居家生活減碳隨手作(上)(1060101～1061231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	106年度	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：8／0人
活動實際核發學習時數		8 (小時)

居家生活減碳隨手作(下)(1060101～1061231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：8/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		8 (小時)

營造一個人與自然和諧互動的幸福社區(1060101~1061231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：8/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		16 (小時)

災害預防與應變(1060101~1061231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/災害防救	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		2 (小時)

共創減碳優質新生活(1060101~1061231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/氣候變遷	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：8/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		16 (小時)

飲水思源，喝得安全又健康(1060101~1061231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>		1 (小時)

綠化、植栽，室內好空氣(1060101~1061231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106	
<u>活動時數</u>		實體/數位：0/1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

瞭解沙塵暴，呼吸才健康(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：8/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	8 (小時)

動物保護面面觀(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

珍愛地球～別把資源當垃圾(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

串起環境教育的魅力社區(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

環境生態介紹-生態池及詠晴園植物介紹(1060101~1061231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>活動方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	106
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

106年宜蘭縣登革熱等病媒傳染病生物防治教育訓練(1060322~1060322) 地點：宜蘭縣礁溪鄉玉田村社區活動中心(宜蘭縣礁溪鄉踏踏路99號玉田弄獅慈天宮)	
開課機關	宜蘭縣政府衛生局(376420303I)
活動方法／內容領域	其他活動／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	瞭解登革熱傳染病病媒生物防治方法，野外實地搜尋劍水蚤及推廣運用
活動時數	實體／數位：6／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

106年環保戲劇競賽宜蘭縣初賽說明會(1060322~1060322) 地點：宜蘭縣政府2樓多媒體簡報室	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	於106年3月22日下午3時假宜蘭縣政府2樓多媒體簡報室辦理，邀請環境保護專家學者講授環境保護知識，以提供有意參賽者在編撰劇本時資料之正確性，達到環境教育的目的，另外播放去年度得獎隊伍影片供參考。
活動時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

重要蚊媒傳染病監測及相關策略(1060310~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況(登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症)、防治政策與因應作為等方向講解說明。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

病媒蚊生態及習性介紹(1060310~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。本片邀請衛生福利部疾病管制署邵華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
活動實際核發學習時數	7 (小時)

戶外環境管理(1060310~1061231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治(含預防性投藥)及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。

活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

環境教育績優社區宣傳影片製作專案工作計畫 (1060310~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹臺東縣鹿野鄉永安社區的社區總體營造、環保發展。永安舊名鹿寮，因為對鄉土的情感，這群返鄉的人努力復育梅花鹿，發起「永安，找到回家的鹿」運動，期望振興社區發展、增加農村人口及就業機會。永安有臺東少見由社區自行設計的生態步道，把步道開設的思維由行人穿越的交通需求，改以生物為先減少人為開發。除此之外，永安也是全國的低碳示範社區，提供背包客住宿的鹿寮客棧便是最好的示範。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

生態學校環境教育宣導影片 (1060310~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	生態學校是國際環境教育基金會在1994年開始推出的國際認證獎勵制度，透過這個認證制度可以幫助學校師生、社區人士經過學校環境的整體規劃和課程結合，達到永續經營的概念，環境教育的推廣也從學生個人到家長及至整個家庭、社區。臺灣參考美國生態學校的制度，分為銅、銀、綠3個等級，若連續4次獲得綠旗，則能永遠成為綠旗學校；截至103年臺灣已有44所學校加入臺美生態學校聯盟計畫，共同推動生態學校的理念。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

夏日追風 栗喉蜂虎生態紀實(1060310~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	每年的夏天有著美麗外表的栗喉蜂虎，成為吸引各地鳥友造訪金門尋覓的目標鳥種。為了讓更多民眾認識金門美麗的夏日精靈—栗喉蜂虎，金門國家公園管理處在民國91年起，委託臺灣大學袁孝維教授對栗喉蜂虎進行研究，在累積了多年豐富而完整的研究資料後，並於100年起委託專業廠商雕刻時光影視有限公司進行生態影片的拍攝。導演廖東坤先生不僅在金門拍攝，更遠赴東南亞一帶記錄了栗喉蜂虎度冬的情況，同時也到非洲、歐洲、澳洲記錄各種蜂虎的生態概況，前後費時四年的時間，完成栗喉蜂虎生態紀錄片。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1060310~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。

活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：6/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

東光國中七年級科學教育館校外教學(1060331~1060331)
地點：國立臺灣科學教育館

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	參訪/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	七年級師生參訪科學教育館
活動時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：9/256人
活動實際核發學習時數	1060 (小時)

106年環境教育設施場所教育資源與特色課程運用工作坊(1060621~1060621)
地點：武荖坑風景區

開課機關	武荖坑風景區(G404019022)
活動方法/內容領域	戶外學習/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	辦理本次「環境教育設施場所教育資源與特色課程運用工作坊」研習，邀請「雙連埤生態教室」、「員山生態教育館」、「武荖坑環境教育中心」等共三處環境教育設施場所，針對「生物多樣性」等重要環境議題，安排各場所特色體驗課程，包括：「生態藏寶圖」在面對全球環境變遷、生物面臨威脅、該如何著手保護日漸趨少的生物多樣性；新一代方舟又該如何構築的「新方舟計畫」，以及強調公民科學家與戶外環境行動技能的「水乾淨嗎？蟲知道！」三套課程，促進參與教師及民眾認識各環境教育設施場所環境資源、特色課程方案，並於未來規畫相關戶外教學課程，或結合相關領域課程內容時有效利用，提升環境教育課程實施成效。課程內容：0800-0830 報到集合、分組 0830-1030 環境教育特色課程方案(一)：雙連埤生態藏寶圖 1040-1230 環境教育特色課程方案(二)：新方舟計畫 1330-1530 環境教育特色課程方案(三)：水乾淨嗎？蟲知道！ 1540-1640 環境教育設施場所相關服務與課程介紹、學校課程與場域特色課程連結之討論 1640-1700 綜合討論、賦歸
活動時數	實體/數位：8/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	16 (小時)

我在玉山忘步(1060427~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	玉山旅人：“光陰像流雲般飛逝，旅人的生命雖然短暫，但是玉山永遠有愛山的人繼續他們的旅程。玉山的高山、玉山的雲彩、玉山的溪流、玉山的森林，還有那些前人迴盪的歌聲，常讓我們佇足忘步。感謝玉山這片美好的山林，願它永遠純淨，永遠長存。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：6/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

暗夜迷禽—黃魚鴉(1060427~1061231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	黃魚鴉是國內珍貴稀有的保育類動物，森林是牠的家，溪流則是牠的餐廳。雖然體長有60公分，是台灣最大型的貓頭鷹，但牠卻極為神祕低調，要聽到牠的叫聲或看到牠的身影，是很難得的事。雪霸國家公園管理處委託國立屏東科技大學野生動物保育研究所孫元勳教授研究黃魚鴉生態，揭開了這種夜行性猛禽神秘的面紗。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)

通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

風中旅者黑面琵鷺(1060427~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	當北風吹起，一群翩然降臨的飛翔，越過山林野地、越過海洋，牠們選擇在此留下讓人著迷的印記。春暖花開時節，牠們換上簡樸但不失華麗的新裝返回故鄉生兒育女，如此年復一年。那每年造訪這片濕地的旅者，有一個獨特的名字—黑面琵鷺。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：4/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

魚音繞梁—戀念台江(1060427~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「餘音繞梁」走訪台江地區魚苗交易真實場景，紀錄二十多首珍貴的數魚歌與老漁民的生命態度，更邀請金曲獎最佳臺語專輯與男歌手得主—謝銘祐老師，結合流行音樂元素創作「魚母知」，詮釋此行業的精神與情感，為傳承傳統文化開啟一道希望的窗。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

海探(1060427~1061231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：4/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

秋濕翩翩龍鑾潭(1060427~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤防，龍鑾潭變成人工水庫，廣闊的潭面，滿水面積約175公頃，不僅助益農田水利灌溉，每年秋冬，候鳥群集，可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立，本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用，成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年，龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區，除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外，對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：5/0人
活動實際核發學習時數	2.5 (小時)

東光國中106年度環境教育研習:自然農法(1060509~1060509)

地點:

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	參訪/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	參訪員山鄉友善碾米廠，參訪校友龔哲敬先生田地認識自然農法、田地生態、棲地及物種，並體驗除草、補秧、撿螺農事活動。
活動時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：7/0人
活動實際核發學習時數	21 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1060526~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

豐部落- 南國之境的美麗新世界(1060526~1061231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種追尋，在移動間讓老靈魂注入新的生命旅行，是一種蛻變，在行走間看見新的風景，在改變中啟發新的思維每次的豐部落。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 走進賽德克巴萊(1060526~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	賽德克族人依然擁抱希望，努力紮根成長，在未知的變遷活出堅毅的未來。他們相信有一天死去，就能走過彩虹橋回到遙遠的家。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 追尋記憶中的心靈故鄉(1060526~1061231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是出發，也是回家。在探索未知中看見世界，在款款人情之間，連結家的記憶。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)

通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

東光國中八年級科教館校外教學(1060803~1060803)
地點：國立臺灣科學教育館

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	戶外學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	本校八年級師生參訪國立台灣科學教育館
活動時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：10/235人
活動實際核發學習時數	980 (小時)

東光國中教職員工冬山河自行車道~綠畔親水健康促進節能省碳研習(1060625~1060625)
地點：冬山火車站、冬山河自行車道、冬山老街。

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	體驗/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	(一)增進本校全體同仁對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活與工作品質。(二)重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。(三)增進節能省碳觀念，培養節能省碳行動。
活動時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：15/0人
活動實際核發學習時數	60 (小時)

2017宜蘭綠色博覽會(1060401~1060514)
地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
活動方法/內容領域	其他活動/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	2000綠博在宜蘭運動公園播種，2001-2016在武荖坑蘊育茁壯，從生態環保、綠色能源、綠色產業、環境教育等，透過劇場進行演繹與傳播，到了2017的綠博，整合過去所累積的內涵與能量，在冬山河生態綠舟及廣大周邊地區擴大上演。綠博，作為臺灣最重要的綠色生活觀念的傳遞者，在環境教育、生態保育、友善生產上，扮演了不可或缺的領導角色，它所提出人與土地之間共存、共生、共構的觀念也將是這塊土地上未來生活的重要依歸，這樣的觀念透過綠博持續的推動與論述，相信已經對臺灣在地生活激起一些對於綠色復興的漣漪概念。
活動時數	實體/數位：7/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	9 (小時)

2017年野地之眼推廣活動(二)(1060714~1060714)
地點：武荖坑風景區

開課機關	武荖坑風景區(G404019022)
活動方法/內容領域	戶外學習/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	【活動日期】106年07月14日(五)(08:40-16:30)【活動流程】08：40~09：00 報到、集合 09：00~12：00 綠的探索家 12：00~13：00 午餐 13：00~16：00 野地之眼-野繪活動 16：00~16：30 成果分享、賦歸
活動時數	實體/數位：6/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

親子共學活動(一)(1060715~1060715)
地點：武荖坑風景區

開課機關	武荖坑風景區(G404019022)
----------------------	--------------------

活動方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	【活動時間】：2017年 07月15日(六)【活動內容】 0850-0900 報到集合 0900-1200 武荖坑大冒險(定向運動) 1300-1600 溪流探險隊(水域課程) 1600-1630 綜合討論、賦歸
活動時數	實體／數位：6／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

宜蘭縣環境教育推廣人員系統操作輔導說明會1060929上午場(1060929~1060929) 地點：宜蘭縣政府教育處教育資訊網路中心(宜蘭國中內)二樓電腦教室(宜蘭縣宜蘭市樹人路37號)	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
活動方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為增進本縣所屬機關環境教育推廣人員相關環境教育知能，促進於機關內推廣環境教育學習的能力，並輔導規劃優質的環境教育計畫，及增進EEIS系統操作能力，特辦理4場次環境教育管理系統及宜蘭綠卡系統操作研習課程。
活動時數	實體／數位：3.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3.5 (小時)

2017宜蘭國際綠色影展-9月19日(日)1900《種子：不為人知的秘密》(羅東日新戲院統一廳)(1060919~1060919) 地點：羅東日新戲院 - 統一廳	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時間：19:00-20:24 影片：《種子：不為人知的秘密》 宜蘭國際綠色影展： https://www.facebook.com/yilan.giff ※於本網站報名者，請提前30分鐘至現場排隊領取號碼牌，逾時者取消保留資格，開放給現場候位民眾，需與現場候位民眾一同排隊。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

2017宜蘭國際綠色影展-9月20日(日)1330《家鄉保衛戰》(羅東日新戲院統一廳)(1060920~1060920) 地點：羅東日新戲院 - 統一廳	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時間：13:30-15:00 影片：《家鄉保衛戰》 宜蘭國際綠色影展： https://www.facebook.com/yilan.giff ※於本網站報名者，請提前30分鐘至現場排隊領取號碼牌，逾時者取消保留資格，開放給現場候位民眾，需與現場候位民眾一同排隊。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

高雄市低碳環境教育教材(1060825~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	高雄為臺灣最大的重工業城市，同時也面臨著經濟發展和氣候變遷帶來的嚴峻挑戰，近年來高雄正一步步朝著綠色城市發展，希望以此部影片做為高雄市推動低碳永續的環境教育教材，經由教育深化環保意識和知能，進而以實際行動落實保護環境的行為，以建構低碳城市，強化環境教育國際交流。片中以碳的來源、全球暖化以及節能減碳方法等多面向討論低碳生活的可能性。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

豐部落- 湧出活泉的鹿皮地(1060825~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來到地處宜蘭南澳鄉的泰雅國度，從山林間的沁涼活泉到南澳古道上的泰雅聲音，當你親手翻開故事的第一頁，你會看見勇敢的泰雅族人傳承曠野的豪情壯志。泰雅文化，將在南澳深刻的起承轉合下，譜出最溫柔的一首歌曲。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

106上學期防災演練(第一期)(1060914~1060914) 地點：東光國中校區	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	課程/災害防救
環境教育內容(意涵)概要	地震、海嘯、火災防災演練
活動時數	實體/數位：1/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：73/0人
活動實際核發學習時數	73 (小時)

東光國中八年級本土實察(1060913~1060913) 地點：蘭陽博物館及溼地	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法/內容領域	戶外學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	東光國中八年級本土實察
活動時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：13/211人
活動實際核發學習時數	896 (小時)

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1060915~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

南澳朝陽國家步道健行(1061209~1061209) 地點：南澳朝陽國家步道	
開課機關	宜蘭縣-縣立文化國中(024509)
活動方法/內容領域	體驗/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	朝陽步道位於宜蘭縣南澳地區的龜山山丘上；龜山為朝陽社區南側的獨立山頭，東臨花東海岸，西接丘陵起伏之農漁村落，遠遠望去，好似一隻海龜停泊山海之間，遂得其名。步道是早年先民入山種植作物的主要山徑，沿途可眺望多變的山海景色與田園風光，兩旁有茂密的樟科、殼斗科等闊葉林，還有廣達63公頃的大頭茶純林；而登龜山賞日出、聽濤聲更是漫步朝陽步道最愜意的享受。
活動時數	實體/數位：8/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人

活動實際核發學習時數	8 (小時)
「健康上網，幸福學習」,師生健康休閒體驗活動(1061111~1061111) 地點：聖母醫護管理專科學校	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.親近大自然,節能減碳,騎乘自行車達到健康效果 2.園藝造景盆栽DIY,了解自然環境中的植物及環境綠化
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：21／0人
活動實際核發學習時數	84 (小時)

羅東自然教育中心--新時代森林泰山 (1061013~1061013) 地點：羅東自然教育中心	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.配合自然與社會科教學，以參訪羅東自然教育中心和員山生態教育館的方式，認識台灣這片森林與如何善待這些林木資源。 2.利用巨木長傳術、不穫的農田、泰山好朋友闖關遊戲。引導學生注意人與環境之間的關聯，推論出台灣森林利用的最佳可能性。 3.思考如何用森林分區規劃 來解決 社會 經濟 生態間平衡的問題
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

豐部落- 傾心山海的獵人(1061006~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種學習，將大地萬物做為教室，而世界就是你的老師。花蓮豐濱鄉居住著阿美族人及噶瑪蘭族人，從山巒溪流到動人沙灘，展現出獵人與大自然共存共榮的精神，延續自土地長出的智慧與古老素樸的手藝溫度。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 逐水草的水上精靈(1061006~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，能夠發思古之幽情，在鑑往知來的途中，明白人生的奧義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

東光國中七年級野柳地質公園校外教學(1061103~1061103) 地點：野柳地質公園	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	戶外學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	東光國中七年級校外教學
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：12／216人

活動實際核發學習時數	912 (小時)
九年級溪頭校外教學(1060119~1060119) 地點：溪頭自然教育園區	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	戶外學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	東光國中九年級溪頭校外教學
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
活動實際核發學習時數	36 (小時)
環境教育研習:遠離生活毒害，創造有機生活(1061106~1061106) 地點：東光國中圖書館	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	全球暖化導致的氣候變遷，已經全然改變了我們生存的世界，我們再也無法用過去的生活模式來過日子。因為暖化不等人，氣候變異只會越來越嚴重，我們必須正視這個嚴重的問題。有機生活新觀念，幫助地球減碳，讓我們一起著手拯救自己與未來後代的生存權。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：21／0人
活動實際核發學習時數	84 (小時)
魔法太魯閣(1061110~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵!在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)
重返里山(1061110~1061231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	這裡，是臺灣中部的小山村.....劉定峯和他的祖先們，在這裡生活，已超過一個世紀。百年來，他們遵循四季的運行與自然和諧共生，和土地彼此相依，交織出一幅稻田、埤塘和森林的「里山」美景。但自從高速公路興建之後，里山逐漸消失，人與里山的情感變得疏離，直到「大田鰲」的出現，一切開始有了轉變.....
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)
水之路(1061215~1070131) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	水的面貌千變萬化，在各種不同層面深刻地影響著人類的生活。因此，當我們談到氣候變遷及其調適的相關課題時，「水」——總是那個最常被談論到的主題，無論是維持生命、農業植被、水土保持、溫度調節、澇旱防災等都與「水」有關。氣候變遷下的水資源議題，

	當落實到社區與生活中，如何找到有效可行的行動策略與切入角度，而社區大學作為公共教育者、社區工作者及公共議題倡議者等多重角色，又該如何居間穿針引線、媒合資源，在守護水資源的同時，培力發展社區能量，跳脫「立竿即見影」的「績效」迷思，容許社區居民與環境之間的醞釀、互動、與轉化
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程(第三場次)(1061021~1061021) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
活動方法/內容領域	體驗/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程」，含「冬山河水路專題課程」與「獨木舟探溯舊河道活動」。「冬山河水路專題課程」(40分鐘)於生態綠舟研習教室進行，主要藉由地方諺語、耆老訪談故事說明冬山河與當地居民的關係，並概述冬山河河道整治、變遷的前後差異；「獨木舟準備/安全講解/操舟示範/熱身」(30分鐘)、「獨木舟探溯舊河道活動」(60分鐘)則於舊河道進行，讓學員操作平臺型獨木舟，體驗冬山河舊有曲折的河道。體驗活動結束之後，進行心得分享(20分鐘)。
活動時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程(縣內)(1060920~1060920) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
活動方法/內容領域	體驗/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	「小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程」，含「冬山河水路專題課程」與「獨木舟探溯舊河道活動」。「冬山河水路專題課程」(40分鐘)於生態綠舟研習教室進行，主要藉由地方諺語、耆老訪談故事說明冬山河與當地居民的關係，並概述冬山河河道整治、變遷的前後差異；「獨木舟準備/安全講解/操舟示範/熱身」(30分鐘)、「獨木舟探溯舊河道活動」(60分鐘)則於舊河道進行，讓學員操作平臺型獨木舟，體驗冬山河舊有曲折的河道。體驗活動結束之後，進行心得分享(20分鐘)。
活動時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程(第二場次)(1060927~1060927) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
活動方法/內容領域	體驗/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「小河彎彎到大河悠悠--冬山河生命史與獨木舟體驗課程」，含「冬山河水路專題課程」與「獨木舟探溯舊河道活動」。「冬山河水路專題課程」(40分鐘)於生態綠舟研習教室進行，主要藉由地方諺語、耆老訪談故事說明冬山河與當地居民的關係，並概述冬山河河道整治、變遷的前後差異；「獨木舟準備/安全講解/操舟示範/熱身」(30分鐘)、「獨木舟探溯舊河道活動」(60分鐘)則於舊河道進行，讓學員操作平臺型獨木舟，體驗冬山河舊有曲折的河道。體驗活動結束之後，進行心得分享(20分鐘)。
活動時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)