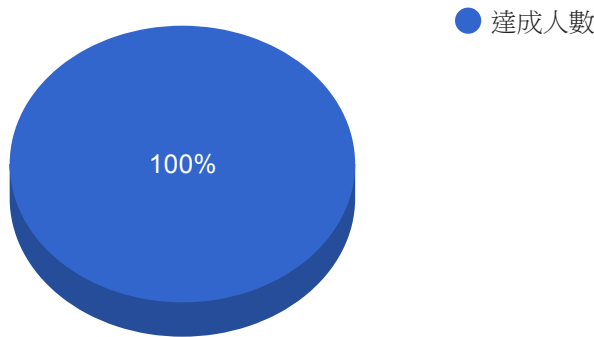


填報人員：詹繼祥

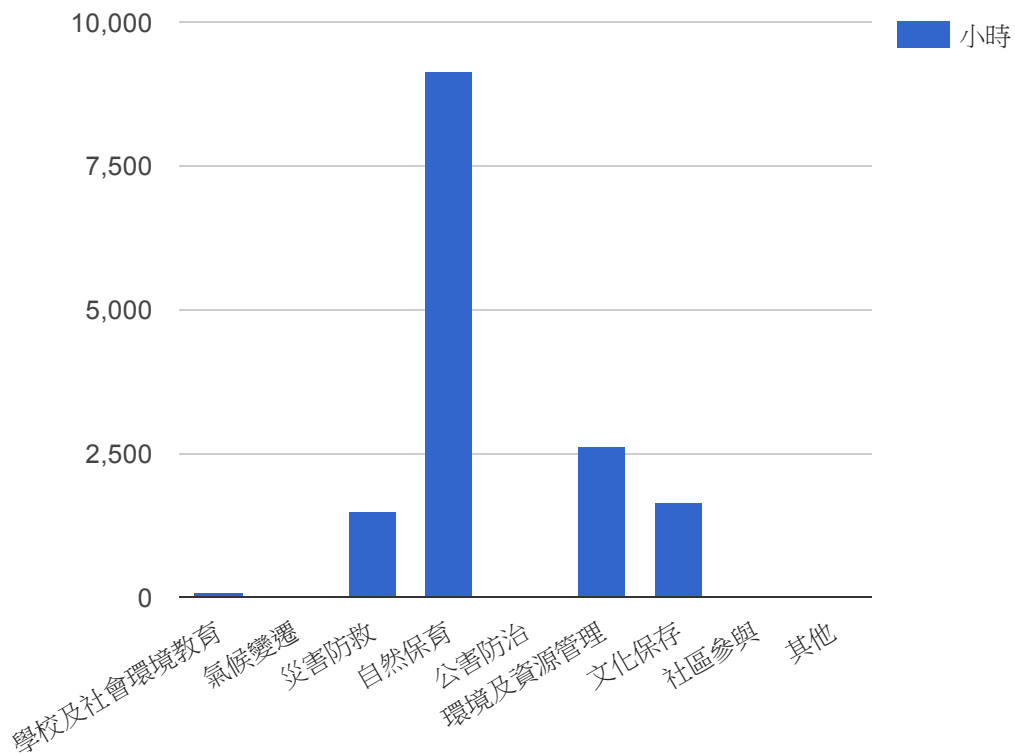
104年度 已完成申報作業
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣-縣立東光國中	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：92 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：298.0 小時 實體學習：1,176.0 小時
	人員數：92 人	總學習時數：1,474.0 小時
	班級(群組)數：844人	班級(群組)需達成時數：3,376.0小時 班級(群組)已達成時數：13,583.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：83.0 小時 氣候變遷：17.0 小時 災害防救：1,500.5 小時 自然保育：9,141.5 小時 公害防治：4.0 小時 環境及資源管理：2,628.5 小時 文化保存：1,663.5 小時 社區參與：8.0 小時 其他：0.0 小時	課程：582.5 小時 演講：4.5 小時 討論：0.0 小時 網路學習：208.0 小時 體驗：5.0 小時 實驗(習)：936.0 小時 戶外學習：7,905.0 小時 參訪：4,332.0 小時 影片觀賞：100.0 小時 實作：984.0 小時 其他活動：0.0 小時

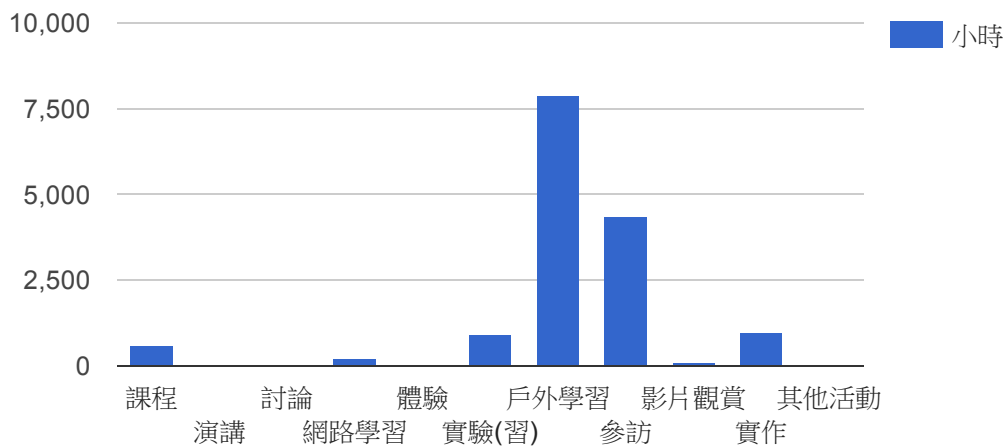
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



影片欣賞-蜂臺灣(1040101~1041231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	【請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數】內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1040101~1041231) 地點：無	
--	--

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）	

世界遺產：台灣檜木(1040101～1041231) 地點：無		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於台灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於台灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）	

淨土共存：候鳥帶來的福音(1040101～1041231) 地點：無		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）	

一起守護家園(1040101～1041231) 地點：無		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／公害防治	
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：RCA是一家跨國企業，主要生產電視機，民國60年代，RCA曾經連續16年成為台灣加工出口冠軍，並多次被評定為外銷模範工廠。立委趙少康指出，美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重汙染土壤和地下水...	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）	

阿里山百年記憶(1040101～1041231) 地點：台北市		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存	
<u>課程描述</u>	1903年林學教授河合鈺太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）	
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人	
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）	

東光國中104學年上學期防災演練(1040915~1040915) 地點：東光國中	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	實驗(習)／災害防救
課程描述	全校教職員生地震、海嘯、火災防災演練。
課程時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：91／844人
課程實際核發學習時數	935 (小時)

東光國中104年畢旅(1040114~1040116) 地點：台灣歷史博物館、科學工藝博館	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	參訪／文化保存
課程描述	國三畢業旅行參訪台灣歷史博物館、科學工藝博館
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：15／385人
課程實際核發學習時數	1600 (小時)

生態美景在地特色專輯(1040123~1041231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
課程描述	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

守鸞的人(1040101~1041231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
課程描述	有一種經歷過恐龍年代的生物—鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，再預期的繁榮景象來臨之前，後豐港的漁人們，卻先面臨了生計凋敝。當鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1040101~1041231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	
課程描述	
課程時數	
通過人數	
課程實際核發學習時數	

<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣 與極端氣候所帶來的複合型災害與疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展 難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會 所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前 述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威 脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續 發展相關議題，並敦促其重新省思日常生活的行為是否符合永續發展 的目標準則。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

賴在成龍溼地的候鳥(1040101~1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>課程描述</u>	成龍濕地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著台灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地局民及政府相關單位的努力下，成龍濕地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

環境正義 曙光新生(1040101~1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	正義是一種反對政府、資本家與強勢團體對於弱勢族群的環境殖民行徑，並主張消除貧窮、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。」其涵蓋了兩個面向，分別為「當代與後代之間的平等權」及「當代與後代之間的平等狀態」。除了會危及生態與環境的議題之外，即便是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」等議題，也與「環境正義」有關。雖然保育理念本身的出發點是對環境友善的，但是若在過程中或結果卻形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。這是我們的臺灣、我們唯一的家!雖然曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就是已然受到傷害的環境裡，一道新生的曙光。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：5／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	5 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】－農業(1040101~1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業

	再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3（小時）

看見臺南第一集(國語版)(1040217～1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

看見臺南第一集(台語版)(1040217～1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

看見臺南第三集(國語版)(1040217～1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生態平衡，用心去做，堅持不噴灑農藥，讓農場達成生態平衡，他認為農夫不是一種工作類型，而是一種生活方式，人生簡單就好。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）

看見臺南第三集(台語版)(1040217～1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生態平衡，用

	心去做，堅持不噴灑農藥，讓農場達成生態平衡，他認為農夫不是一種工作類型，而是一種生活方式，人生簡單就好。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1040217~1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

看見臺南第四集(台語版)(1040217~1041231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

東光國中黃金博物館校外教學_104.03.19(1040319~1040319) 地點：新北市瑞芳黃金博物館	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	本校七年級校外教學 參訪黃金博物館
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：10／257人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1068 (小時)

東光國中黃金博物館校外教學_104.04.02(1040402~1040402) 地點：瑞芳黃金博物館	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	本校八年級師生 參訪黃金博物館
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：17／351人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1472 (小時)

東光國中104綠色博覽會環境教育研習(1040401~1040401) 地點：武荖坑風景區	

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法/內容領域</u>	戶外學習/自然保育
<u>課程描述</u>	全校參訪104年綠色博覽會
<u>課程時數</u>	實體/數位：4/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：74/996人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4280 (小時)

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1040309~1041231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>課程描述</u>	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：4/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

東光國中104防災演練(104.03.24)(1040324~1040324)
地點：東光國中

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/災害防救
<u>課程描述</u>	1.防災演練-緊急避難疏散 2.消防演練-滅火器操作 3.防災宣導 4.民防相關法令及組訓作業流程 5.全民國防教育
<u>課程時數</u>	實體/數位：0.5/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：88/996人
<u>課程實際核發學習時數</u>	542 (小時)

宜蘭縣環保戲劇工作坊(1040324~1040324)
地點：宜蘭縣政府環境保護局1樓多媒體簡報室

<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	針對104年宜蘭縣第3屆環保戲劇競賽初賽，邀請環境保護專家學者講授環境保護知識，以提供有意參賽者在編撰劇本時資料之正確性，達到環境教育的目的，另邀請劇團工作者講授劇本撰寫技巧及劇場元素等概念，討論如何將環保議題以戲劇方式呈現。
<u>課程時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

走過歷史一百年 檜意森活村(1040407~1041231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/文化保存
<u>課程描述</u>	阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張，營林俱樂部、單身宿舍、眷屬宿舍、官舍和澡堂等紛紛完工。檜意森活村，她不僅展現林業、鐵道與嘉義文化之緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷史。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：8/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8 (小時)

走過歷史一百年 農業精品區(1040407~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮。隨著社會型態及經濟結構的轉變，嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物！舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍。它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4（小時）

宜蘭縣104年地球環境季環境教育探索活動【珍愛大地 綠活宜蘭】(1040530~1040530)

地點：員山鄉內城社區

<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	排定內城社區漫遊行程，帶領民眾體驗本縣農村景觀及農業文化之美，瞭解農地之珍貴，及探索內城社區水資源的奧秘及豐富生態。
<u>課程時數</u>	實體／數位：5／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	5（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1040507~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋；早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：8／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1040507~1041231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>課程描述</u>	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，是很不容易的成果，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：7／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	7（小時）

認識地震(中央氣象局提供)(1040101~1041231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處公務人力發展中心(97981036)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／氣候變遷

課程描述	課程資訊請至e等公務園查詢 http://elearning.hrd.gov.tw
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

2015宜蘭綠色博覽會(1040328～1040517) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
課程描述	宜蘭綠色博覽會
課程時數	實體／數位：7／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：32／0人
課程實際核發學習時數	56.5（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1040604～1041231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	本紀錄片以台灣林業100年來之重要歷程，揉合感動人心元素，真實完整的描述林業之過去、現在、未來。透過台灣森林壯闊景緻、豐美生物多樣性，串接林業人員默默付出、維護山林的用心，呈現林業過往歷史，並前瞻林業未來發展。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：10／0人
課程實際核發學習時數	10（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1040604～1041231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
課程描述	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：11／0人
課程實際核發學習時數	11（小時）

2015宜蘭地景論壇—「一條溪的故事：得子口溪的過報、現在、未來」(1040603～1040603) 地點：宜蘭大學（圖資大樓2F國際會議廳）	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	演講／環境及資源管理
課程描述	有一段時間何謂「景觀」與「景觀營造」常被解讀為「風貌美化」或「植栽綠化」，其實這是過度簡化或窄化了何謂「景觀」的內涵。現今「景觀」的概念與過去相比，其豐富性與複雜性都同時提高了。新的景觀概念納入永續與生活生計，而不只著眼於環境美化與裝飾；納入了人們與環境持續互動，而不只認定景觀是靜態固定的物質環境。過去台灣社會為了追求經濟成長，整個地景經歷了劇烈的擴張發展與變化。在面對持續演變的社會發展與自然環境變遷，宜蘭城鄉地景的發展希望尋求一種動態性的經營策略，讓宜蘭的地景隨著時間與社會經濟持續演進，仍然能保持好生活、好生計、好生態、好文化的美感特質及永續性。本次辦理「2015宜蘭地景論壇」目的希望以得子口溪河域廊帶地景為主題，以跨國、跨領域專業結合，進行環境價值觀溝通以及地景的閱讀、問題診斷、議題討論，並尋求複合性地景

	經營的操作模式與操作工具，作為未來得子口溪河域廊帶地景規劃、經營與政策的參考，並藉此過程擴大國際交流。
<u>課程時數</u>	實體／數位：5／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2.5 (小時)

104年第2次人事業務聯繫會報無尾港自然生態區參訪(1040622~1040622) 地點：	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／自然保育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：3／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

東光國中七年級武荖坑低碳露營(1040713~1040714) 地點：武荖坑風景區	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／自然保育
<u>課程描述</u>	東光國中七年級師生武荖坑低碳露營
<u>課程時數</u>	實體／數位：9／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：9／257人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2394 (小時)

環境教育全球議題研習班(1040506~1040506) 地點：	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：3／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

影響台灣之天然災害介紹(1040101~1041231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／災害防救
<u>課程描述</u>	104
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：8／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	16 (小時)

節能減碳新生活(1040101~1041231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／氣候變遷
<u>課程描述</u>	

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

<p style="text-align: center;">低碳城市綠色生活(1040101~1041231) 地點：</p>		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/氣候變遷	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

<p style="text-align: center;">惱人的小黑蚊(1040101~1041231) 地點：</p>		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/公害防治	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

<p style="text-align: center;">認識水梯田之美(1040101~1041231) 地點：</p>		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/3 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

<p style="text-align: center;">與大自然和諧相處樂活人生(1040101~1041231) 地點：</p>		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

<p style="text-align: center;">營造一個人與自然和諧互動的幸福社區(1040101~1041231) 地點：</p>		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述		

課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：7／0人
課程實際核發學習時數		14（小時）

低碳生活百寶箱（上）(1040101～1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

低碳生活百寶箱（下）(1040101～1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

遛狗繫狗鍊，隨手清狗便(1040101～1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

紫斑蝶的生態與保育(1040101～1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

與地球共生?低碳飲食（上）(1040101～1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：2/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

消費的故事?綠色產品 (上) (1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

消費的故事?綠色產品 (下) (1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

找回失去山林的孩子－戶外學習(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

居家生活減碳隨手作 (上) (1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

居家生活減碳隨手作 (下) (1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述		

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

與地球共生?低碳飲食(下)(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

綠行者?樂活旅行家(上)(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

綠行者?樂活旅行家(下)(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

共享自然的體驗(上)(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

生物多樣性-外來植物入侵(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述		

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

臺灣的老樹(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

環境倫理(一)人與環境的關係(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：8/0人
課程實際核發學習時數		8 (小時)

環境倫理(四)永續發展與公民素養(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：7/0人
課程實際核發學習時數		7 (小時)

環境與人的故事-環境倫理(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

慢遊台北人文環境(1040101~1041231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育	
課程描述		
課程時數		
通過人數		
課程實際核發學習時數		

課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

認識碳足跡及碳標籤(1040101~1041231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

繽紛的生命—淺談生物多樣性【海洋篇】(1040101~1041231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／3（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		6（小時）

共享自然的體驗（下）(1040101~1041231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

我們要的未來?永續發展（下）(1040101~1041231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

綠色城市新風貌-認識高雄溼地生態廊道(1040101~1041231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
課程描述		

課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：3/0人
課程實際核發學習時數		6 (小時)

環境倫理(二)環境倫理的內涵(1040101~1041231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：7/0人
課程實際核發學習時數		7 (小時)

環境倫理(三)環境典範與土地倫理(1040101~1041231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法/內容領域	網路學習/環境及資源管理	
課程描述	104	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：7/0人
課程實際核發學習時數		7 (小時)

東光國中104年度教職員工環境教育研習計畫_羅東林場濕地生態專業研習 (1040923~1040923)
地點：羅東自然教育中心

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育	
課程描述	(一)自然教育中心講師介紹林場貯木池生態埤塘。(二)學習實際調查濕地生物資源。(三)分析討論濕地生態對環境重要性以及濕地外來生物對原有生態係	
課程時數		實體/數位：4/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：24/0人
課程實際核發學習時數		96 (小時)

東光國中104學年蘭陽博物館本土實察參訪活動(1040911~1041103)
地點：蘭陽博物館及溼地

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育	
課程描述	貳、目的：一、探知宜蘭地理、人文、環境相關知識，增進人與環境的了解與互動。二、增進本校全體教師對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。參、辦理單位：東光國中教務處。肆、辦理日期：第一梯次104年9月11日(星期五)9:00~11:00第二梯次：11月3日(星期二)9:00~11:00,13:00~15:00伍、參訪地點：蘭陽博物館。陸、參與對象：本校教師及二年級學生。柒、參訪人數：30人捌、活動流程(研習時數2小時)：時間 主題內容 10分鐘 簡報 簡介蘭博相關資訊 30分鐘 導覽 社會、自然領域教師帶領導覽 50分鐘 自行參訪 教師領取講義，自由參訪 30分鐘 綜合座談 心得分享 玖、研習時數登錄：宜蘭縣環境教育終身學習網。拾、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。	
課程時數		實體/數位：4/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：8/257人
課程實際核發學習時數		1060 (小時)

隨手環保你我他(1040101~1041231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處公務人力發展中心(97981036)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
課程描述	課程資訊請至e等公務園查詢 http://elearning.hrd.gov.tw
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

2015綠色博覽會(1040328~1040517) 地點：武荖坑風景區	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育
課程描述	“綠色奇跡 農業新世代”長久以來，宜蘭選擇了一條不太一樣的發展道路，堅持友善、共生、人本的價值，這一條路，我們叫他綠色奇跡。到了2015年，這一片被群山擁抱的蘭陽平原，已經蘊育出一個讓人耳目一新的農業世代。這是一個能夠從傳統的生活智慧中探究出歷久彌新的價值，尋求原創與再生可能性的世代。今年的綠色博覽會我們將呈現這個宜蘭農業新世代的發展，並集結整隊，繼續走在屬於宜蘭的綠色“奇跡”上。
課程時數	實體／數位：8／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	8 (小時)

東光國中104年度教職員工 健康促進、環境教育與文康活動研習(1041003~1041003) 地點：宜蘭大學實驗林場	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	參訪／自然保育
課程描述	目的：(一)增進本校全體教職員工環境生態知識。(二)瞭解自然生態環境之重要，化為實際行動保護。(三)增進節能省碳觀念，培養節能省碳行動。(四)增進本校教職員工健康意識與健康體位 實施方法 (一)實驗林場自然環境及生態導覽(二)登山健行。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：34／0人
課程實際核發學習時數	136 (小時)

東光國中自然領域甲蟲森林自然生態研習(1041012~1041012) 地點：甲蟲森林自然生態教室	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	參訪／自然保育
課程描述	一、認識各種的甲蟲，瞭解各種甲蟲繁衍方式及生活方式並將相關知識紮根於科學教育。二、藉由製作甲蟲完全變態瓶，了解甲蟲從幼蟲到成蟲完全變態的過程，並且運用在生物教學、環境教育上。三、增進本校全體教師對環境及大自然生物的之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：10／0人
課程實際核發學習時數	40 (小時)

104年宜蘭縣細懸浮微粒(PM2.5)校園宣導研習活動(1041118~1041118) 地點：宜蘭縣凱旋國小視聽教室	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
課程方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
課程描述	為使縣內高中及國中小相關業務人員能對細懸浮微粒議題有更深入之了解，以針對細懸浮微粒(PM2.5)指標所指之敏感族群學童優先進行防護，故邀請參加PM2.5環境教育宣導研習。

課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

宜蘭縣104年金秋環境探索活動【尋根探源 綠活宜蘭】(1041025~1041025)

地點：宜蘭縣港邊社區及五結鄉流流社區

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
課程方法／內容領域	參訪／學校及社會環境教育
課程描述	報名方式：參加者應寫出想要參加本活動的理由，通過後始核予報名。流程:上午行程：噶瑪蘭尋根。下午行程：1.港邊社區文史探索、無尾港濕地賞鳥、環境學習DIY。2.環境探索復習。
課程時數	實體／數位：5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

線上研習(1040101~1041231)

地點：

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
課程描述	環境教育人員認證研習
課程時數	實體／數位：24／8 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	22 (小時)

東光國中104年度七年級草嶺古道校外教學(1041103~1041103)

地點：貢寮鄉

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	實作／自然保育
課程描述	1.透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結、拓展學生學習經驗、提昇學習興趣。2.培養學生觀察能力、增進生活技能、提供探索和研究機會。3.透過淨山活動及自然觀察增進學生對鄉土環境之認識與關懷。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：10／236人
課程實際核發學習時數	984 (小時)

龜將軍保衛戰非你不可(1041017~1041017)

地點：宜蘭縣冬山鄉

開課機關	行政院農業委員會林務局羅東林區管理處(345040100G)
課程方法／內容領域	課程／自然保育
課程描述	辦理龜將軍保衛戰非你不可研習課程，推廣食蛇龜保育之重要。
課程時數	實體／數位：5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

環境教育人員認證研習(一)(1040805~1040805)

地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	由環境倫理的基本學說與概念加以介紹，探討人、社會與環境三者間相互依存的關係，瞭解環境倫理思想的演變，透過人對環境的責任與義務的關係，對於近期的環境課題以環境價值

	觀判斷，瞭解環境倫理內涵的思想與行為，並推動以覺知、知識、態度、技能、評定及參與等六大方向的教育精神，並能應用於環境教育教學之中。
<u>課程時數</u>	實體／數位：8／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8（小時）

環境教育人員認證研習(二)(1040806～1040806) 地點：	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	透過環境教育課程規劃理論之建構，運用環境教育教學案例的示範、實作、討論與修正，以提升環境教育課程規劃與設計，以及教學前、中、後過程評量的能力，培養解決問題的行動技能。
<u>課程時數</u>	實體／數位：8／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8（小時）

環境教育人員認證研習(三)(1040818～1040818) 地點：	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	了解及認識我國環境教育相關法規，說明環境教育的定義、推動目的和辦理事項等，使環境教育政策、辦理事項和經費籌措使用有所依據，並規範專責單位和人員，以及獎勵與罰則。瞭解生態系中人類對於自然資源的需求、依賴、消耗等行為，藉由環境生態足跡、碳足跡與水足跡的介紹，探討目前環境所遭遇的問題，並進而建立減量、拒用、重複使用、回收、再生之資源使用觀念，強化資源回收再利用的習慣，透過各類標章的介紹、綠色簡樸生活的推動與環境教育的教學，落實環境資源循環再利用，以達到綠色生活與永續發展的目的。
<u>課程時數</u>	實體／數位：8／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8（小時）

104年度百萬植樹獎勵造林計畫及打造繽紛的香草花園研習會(1041029～1041029) 地點：羅東鎮農會	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府(376420000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	為增加縣內閒置公共空間及校園綠地綠美化，訂於104年10月29日（星期四）13時40分至17時00分，於羅東鎮農會5樓會議室辦理「獎勵造林計畫宣導及打造繽紛的香草花園研習會」，並安排香草植物栽培DIY課程。
<u>課程時數</u>	實體／數位：3／0（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6（小時）