

成果申報(本機關) * 103年度統計區間為1月1日~12月31日

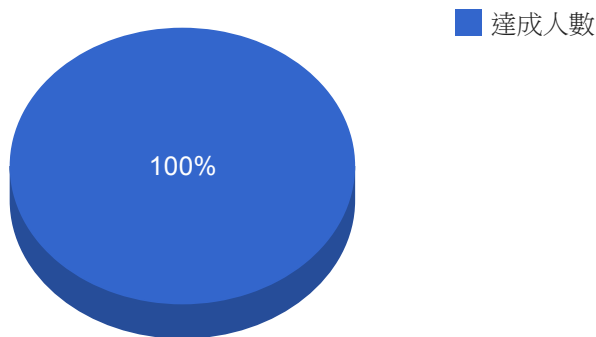
填報人員：詹繼祥

103年度 已完成申報作業

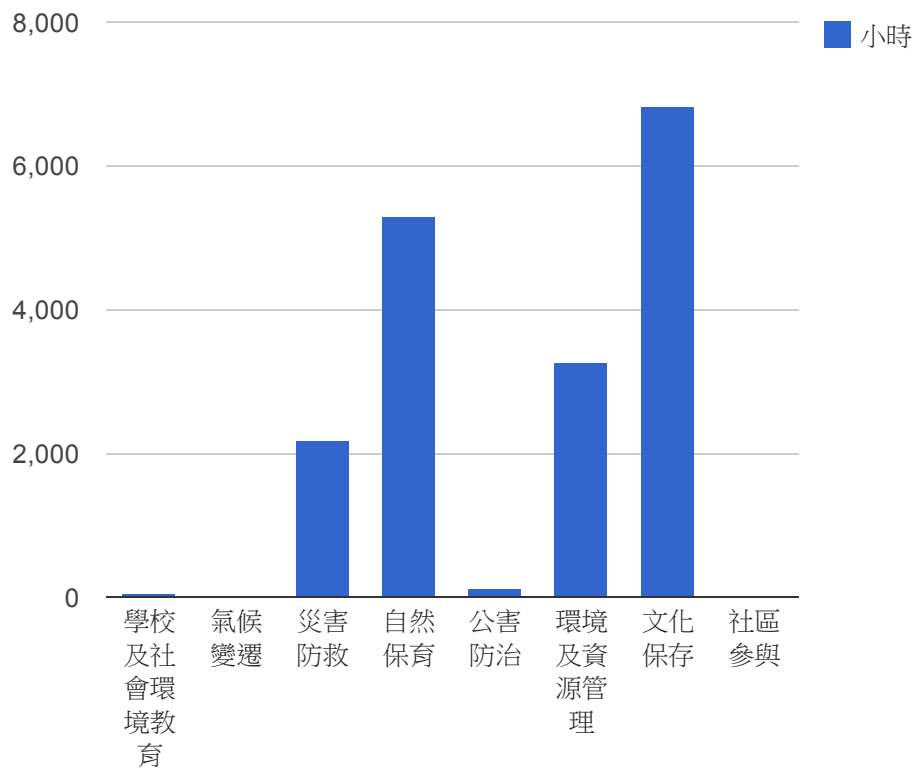
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
宜蘭縣-縣立東光國中	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：94 人 到職未滿三個月者：2人	數位學習：222.5 小時 實體學習：1,654.0 小時
	人員數：96 人	總學習時數：1,876.5 小時
	班級(群組)數：996人	班級(群組)需達成時數：3,984.0小時 班級(群組)已達成時數：15,896.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：59.0 小時 氣候變遷：4.0 小時 災害防救：2,177.0 小時 自然保育：5,298.0 小時 公害防治：129.0 小時 環境及資源管理：3,266.0 小時 文化保存：6,839.5 小時 社區參與：0.0 小時	課程：228.5 小時 演講：120.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：19.0 小時 體驗：1,246.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：7,807.0 小時 參訪：7,142.0 小時 影片觀賞：13.0 小時 實作：1,189.0 小時 活動：8.0 小時

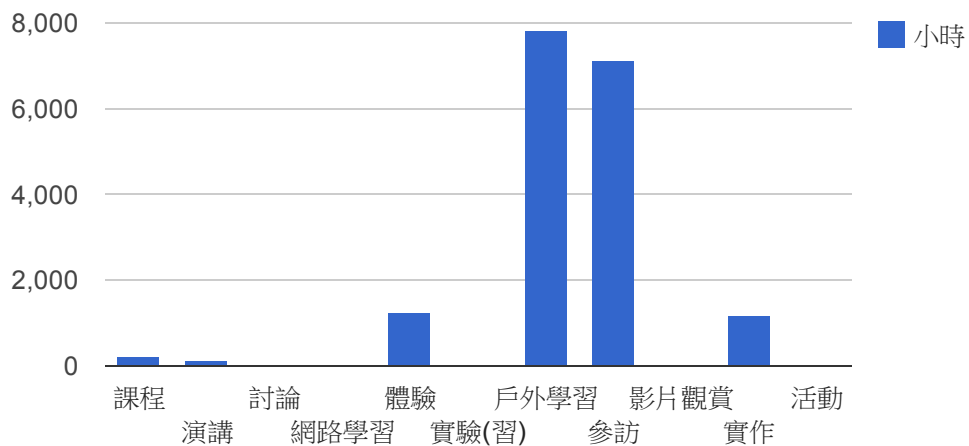
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



102學年度第二學期防災演練(1030101~1030630)

地點：東光國中校園

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法／內容領域	實作／災害防救
課程描述	本校102年第二學期防災演練
課程時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：96／996人
課程實際核發學習時數	1092 (小時)

103學年度第一學期防災演練(1030901~1031231)

地點：東光國中校園

開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
------	--------------------

<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／災害防救
<u>課程描述</u>	本校103學年度第一學期防災演練
<u>課程時數</u>	實體／數位：1／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：87／996人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1083 (小時)

三年級畢業旅行(1030219~1030221) 地點：921教育園區、台灣歷史博物館、義大世界、科工館、劍湖山	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／文化保存
<u>課程描述</u>	本校三年級畢業旅行
<u>課程時數</u>	實體／數位：8／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：15／996人
<u>課程實際核發學習時數</u>	6836 (小時)

綠色博覽會(1030301~1030531) 地點：武荖坑	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	全校員生參訪103年綠色博覽會
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：67／739人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3224 (小時)

103年環境教育終身學習網系統操作輔導說明會(1030113~1030113) 地點：環保局多媒體簡報室	
<u>開課機關</u>	宜蘭縣政府環境保護局(3764203061)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	環教法簡介、環境教育終身學習網系統操作說明
<u>課程時數</u>	實體／數位：2.5／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2.5 (小時)

資源再生－回收新觀念(1030101~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

綠生活樂逍遙系列－「育樂」樂活趣(1030101~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／環境及資源管理

<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

綠生活樂逍遙系列－「住」的樂逍遙 「行」動勝心動(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/環境及資源管理
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

綠生活樂逍遙系列－「食」尚又健康 「衣」起做環保(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/環境及資源管理
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

找回失去山林的孩子－戶外學習(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

環境與人的故事－環境倫理(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

遛狗繫狗鍊，隨手清狗便(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育

課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

常見空氣污染行為(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/公害防治
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

為了永續的未來(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

共創減碳優質新生活(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/氣候變遷
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

空氣品質與生活(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/公害防治
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

省水減污大作戰(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/公害防治
課程描述	

課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

登革熱新知(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

日常節能措施(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

雪霸國家公園(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／未知
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

金門國家公園-生態篇(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／自然保育
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

金門國家公園-人文篇(1030101~1031231)

地點：

開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／文化保存
課程描述	

課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

婆娑生態-濕地之美(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/未知
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

墾丁國家公園(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/自然保育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

玉山國家公園-生態篇(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/未知
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

陽明山國家公園(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/未知
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

太魯閣國家公園(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/自然保育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)

通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

人類的演化(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

環境倫理與永續發展(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

旅遊與文化的反思(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

提昇眼界，俯視寶地(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/自然保育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

永續的理念與政策發展、節能減碳概念及調適策略(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)

通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

芒屬植物的生物多樣性(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/自然保育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

輻射探奇之旅—談輻射(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/公害防治
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

輻射探奇之旅—談生活中的輻射(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/未知
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

環境輻射漫談(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/公害防治
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

地球觀測方法(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法/內容領域	課程/學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人

課程實際核發學習時數	2 (小時)
------------	--------

全球變遷(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／氣候變遷
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

植物相剋作用與永續發展(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

達爾文與演化論(1030101~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	課程／環境及資源管理
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

邁向綠色永續未來-基礎級(1030116~1031231) 地點：	
開課機關	文官e學苑(ecnacs)
課程方法／內容領域	網路學習／未知
課程描述	
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

103年教職員工環境教育之旅(1031019~1031019) 地點：太平山國家森林公園	
開課機關	國立羅東高級中學(020308)
課程方法／內容領域	其他活動／自然保育
課程描述	兼具環境教育與增進教職同仁情誼辦理本活動,藉由親近大自然而更了解環境保護之重要。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

課程實際核發學習時數		4 (小時)
欣賞電影看見台灣(1030101~1031231) 地點：宜蘭縣		
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	影片欣賞/自然保育	
課程描述	欣賞電影看見台灣	
課程時數		實體/數位：1.5/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1.5 (小時)

東光國中環境教育法規宣導(1031001~1031001) 地點：東光國中會議室		
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	課程/環境及資源管理	
課程描述	介紹環教教育法及施行細則	
課程時數		實體/數位：1/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：11/0人
課程實際核發學習時數		11 (小時)

無尾港環境教育校外教學活動(1030917~1030917) 地點：宜蘭縣無尾港環境學習中心		
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育	
課程描述	1.透過實際參觀、訪問、操作等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。2.增進本校員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活品質。	
課程時數		實體/數位：4/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：31/254人
課程實際核發學習時數		1140 (小時)

東光國中精進教學自然領域研習(1031128~1031128) 地點：聖母醫護管理專科學校		
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	體驗/自然保育	
課程描述	1.參觀蝸牛養殖，認識蝸牛生長的過程、特性、應用與未來發展趨勢。2.認識植物生長的過程、特性、應用與未來發展趨勢。3.組合盆栽動手做。4.手工皂的製作原理與應用。5.手工皂DIY。	
課程時數		實體/數位：3/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：11/0人
課程實際核發學習時數		33 (小時)

東光國中食品安全宣導(1031120~1031120) 地點：東光國中會議室		
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)	
課程方法/內容領域	演講/公害防治	
課程描述	從食品安全談對食品的認知	
課程時數		實體/數位：2/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：60/0人

課程實際核發學習時數	120 (小時)
------------	----------

武荖坑環境探索低碳教育活動(1030716~1030717) 地點：武荖坑風景區	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育
課程描述	1.結合本縣豐富環境教育資源和童軍教育活動以大自然為教室，讓學生親近宜蘭鄉土，認識宜蘭美麗風光和文化特色。2.透過生活營活動培養學生正當休閒活動和人際關係抒解功課壓力，豐富學生的童年記憶。3.鼓勵學生加入環境生態保護行列，認識自己家園與生態資源，並透過各種自然體驗活動，提昇學生之環保觀念，進而身體力行各項環保措施，實踐節約用水，節能減碳，培養愛護地球之良好習慣。4.落實低碳城市實踐目標，以環境教育低碳課程架構為主軸，融入於探索教育活動中，以自然體驗及探索引導學生省思如何實踐之行動方針。
課程時數	實體/數位：9/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：15/354人
課程實際核發學習時數	3321 (小時)

東光國中深溝水源生態園區環境教育研習(1030329~1030329) 地點：深溝水源生態園區	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育
課程描述	(一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活品質。(二)重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。
課程時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：37/0人
課程實際核發學習時數	111 (小時)

東光國中103節能省碳研習(1030329~1030403) 地點：單車	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法/內容領域	實作/自然保育
課程描述	參加環境教育研習，並能以節能省碳方式往返研習地點。
課程時數	實體/數位：4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：13/0人
課程實際核發學習時數	52 (小時)

東光國中2014植樹月(1030308~1030308) 地點：東光國中	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
課程方法/內容領域	實作/自然保育
課程描述	(一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活品質。(二)重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。(三)呼應全球環境議題，減少二氧化碳排放，保護地球環境。(四)落實綠美化活動，營造優質學習及辦公環境。
課程時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：15/0人
課程實際核發學習時數	45 (小時)

稻鴨共生生態參訪(1030409~1030409) 地點：三星農村	
開課機關	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)

<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／自然保育
<u>課程描述</u>	(一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活品質。(二)重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：9／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	36 (小時)

東光國中大和茶園生態步道研習(1030426～1030426)
地點：大和茶園生態步道

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／自然保育
<u>課程描述</u>	(一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活品質。(二)增進本校教職員工健康意識與健康體位。(三)重視維護自然生態環境之重要，並增進彼此情誼特舉辦本活動。
<u>課程時數</u>	實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：45／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	90 (小時)

線上研習(1030101～1031231)
地點：

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／自然保育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／26 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：12／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	136 (小時)

東光國中七年級草嶺古道校外教學(1031208～1031208)
地點：草嶺古道

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／自然保育
<u>課程描述</u>	1.透過實際體驗、觀察等戶外學習活動，使學生能將課本知識與生活環境連結、拓展學生學習經驗、提昇學習興趣。2.培養學生觀察能力、增進生活技能、提供探索和研究機會。3.透過淨山活動及自然觀察增進學生對鄉土環境之認識與關懷。
<u>課程時數</u>	實體／數位：6／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：17／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	102 (小時)

東光國中冬山河自行車道～綠畔親水節能省碳研習(1031122～1031122)
地點：冬山河自行車道

<u>開課機關</u>	宜蘭縣-縣立東光國中(024505)
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／自然保育
<u>課程描述</u>	(一)增進本校全體員生對環境之認識與關懷，散播綠色種子，開闊全體教職員工視野，提升生活與工作品質。(二)重視維護自然生態環境之重要，落實提昇環境品質的理念。(三)增進節能省碳觀念，培養節能省碳行動。
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：45／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	180 (小時)

生態之旅(1030413～1030413)
地點：校外-金車蘭花園及

開課機關	宜蘭縣-縣立國華國中(024506)	
課程方法/內容領域	體驗/環境及資源管理	
課程描述	賞花、認識自然生態 健走、落實生活環保	
課程時數		實體/數位：4/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		4 (小時)

筆筒樹諾亞小方舟保種復育計畫研習營(1030816~1030817)

地點：行政院農業委員會林業試驗所福山研究中心

開課機關	行政院農業委員會林業試驗所(345220000G)	
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育	
課程描述	1.影片欣賞(福山的研究與保育/森林劇場) 2.認識福山生態 3.夜間田野體驗,夜行性生物探索 4.筆筒樹諾亞小方舟計畫、樹蕨罹病的探討、播孢活動	
課程時數		實體/數位：9.5/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		9.5 (小時)

一起守護家園(1030221~1031231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
課程方法/內容領域	影片欣賞/公害防治	
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：RCA是一家跨國企業，主要生產電視機，民國60年代，RCA曾經連續16年成為台灣加工出口冠軍，並多次被評定為外銷模範工廠。立委趙少康指出，美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重汙染土壤和地下水...	
課程時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

阿里山百年記憶(1030828~1031231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
課程方法/內容領域	影片欣賞/文化保存	
課程描述	1903年林學教授河合鈺太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。	
課程時數		實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數		0.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1030221~1031231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
課程方法/內容領域	影片欣賞/自然保育	
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。	
課程時數		實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：2/0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1030221~1031231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片欣賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於台灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於台灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1030221～1031231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片欣賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是台灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塭、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是她給人的第一印象。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1030221～1031231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片欣賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：台灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5（小時）

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1030221～1031231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片欣賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1030221～1031231)
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片欣賞／自然保育
<u>課程描述</u>	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人

課程實際核發學習時數	1 (小時)
------------	--------

影片欣賞-蜂臺灣(1030204~1031231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片欣賞／自然保育
課程描述	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

夜空舞者：蝙蝠(1030828~1031231) 地點：台北市	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片欣賞／自然保育
課程描述	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，它們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是台灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在台灣地區已發現30多種蝙蝠。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

綠色博覽會環境教育(1030319~1030518) 地點：	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
課程描述	
課程時數	實體／數位：7／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數	7.5 (小時)

103年宜蘭綠色博覽會武荖坑環境教育課程體驗活動(1030329~1030518) 地點：武荖坑園區	
開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)
課程方法／內容領域	體驗／學校及社會環境教育
課程描述	過去一年不斷爆發的食品安全風暴，引起了國人危機意識，更多的人回歸到食用更自然的食物，從土地上長出來的食物。回到自然這個概念在食安危機中看來尤其值得重視，當工業社會帶來了喧囂的生活、加工的食品、污染的環境，以及過勞的加班，我們的心裡也蒙上一層灰暗。但我們沒有失去希望，大自然的經驗給我們啟示：回到綠色生活，而回到綠色生活的第一個認識，就是看見土地的新價值。今年宜蘭綠色博覽會要帶給大家的「可食地景」新概念，並結合武荖坑自然環境資源，融入永續、生態、保育、健康等環境議題，設計規劃環境教育課程及體驗活動，喚醒環保意識。
課程時數	實體／數位：8／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	8 (小時)

103年第3次人事業務聯繫會報-九寮溪生態教育園區環境教育(1030919~1030919)

地點：

開課機關	宜蘭縣政府(376420000A)	
課程方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育	
課程描述		
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
課程實際核發學習時數	2 (小時)	

宜蘭縣103年地球環境季環境探索漫遊活動(1030621～1030621)

地點：大同鄉崙埤社區及三星鄉清水地區

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	體驗／環境及資源管理	
課程描述	帶領本縣縣民體驗本縣環境生態之美，認識泰雅原民文化及認知氣候變遷議題，瞭解本縣綠色能源發展。共造產地熱井及地熱發電園區解說導覽-九寮溪生態教育園區解說導覽-心得分享。	
課程時數	實體／數位：6.5／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
課程實際核發學習時數	6.5 (小時)	

103年環境創意教學工作坊(戶外學習課程)(1030918～1030918)

地點：芳香植物博物館(香草菲菲)

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	戶外學習／學校及社會環境教育	
課程描述	芳香植物博物館戶外學習導覽解說	
課程時數	實體／數位：1.5／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)	

103年環境創意教學工作坊(室內課程)(1030917～1030918)

地點：宜蘭縣教師研習中心

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育	
課程描述	邀請專業講師講授下列課程:1.當綠繪本遇見環境教育-認識綠繪本、綠繪本教學設計與示例 2.綠繪本DIY快樂玩 3.綠繪本習作作品分享	
課程時數	實體／數位：7／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
課程實際核發學習時數	7 (小時)	

宜蘭綠卡電腦實務操作研習班(五)(1031225～1031225)

地點：宜蘭縣政府教育資訊網路中心

開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)	
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育	
課程描述	宜蘭綠卡電腦實務操作研習	
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
課程實際核發學習時數	2 (小時)	

[環境教育]邱慶耀-週休二日，讓我們遊山玩水去(103年度)-Y201414511(1030101～1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	臺北市府公務人員訓練處(379680000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	其他活動／環境及資源管理
<u>課程描述</u>	課程簡介：採影音串流格式製作，全程實況錄音播放。課程目標：在週休二日，做好旅遊資訊的搜尋、器材的準備，安排個優質旅遊，讓自己舒適愉悅的度過週末，不僅可提升生活品質，也讓身心達到良好的健康狀態。課程大綱：一、優質的休閒之旅 二、大自然之旅 三、關愛大自然
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

[環境教育]探查萬華—文化保存之旅(103年度)-Y201415495(1030225～1031231)

地點：臺北e大數位學習網

<u>開課機關</u>	臺北市府公務人員訓練處(379680000A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／文化保存
<u>課程描述</u>	課程簡介：人類曾經擁有許多珍貴的文化財產，但因為沒有妥善保存，許多古文化及相關史蹟資料隨著時光變遷而消失，傳統習俗也跟著漸漸式微，要如何著手開始，才能夠妥善的保存這些文化資產呢？請你跟著時光導覽機，一起來學習如何保存文化資產、建立文化保存的觀念吧！課程目標：1.對於古文明有初步的認識。2.瞭解艋舺的常民生活、飲食文化、宗教信仰。3.學習萬華的發展現況及區域特色。4.能列舉政府及地方團體保存文化的方式。課程大綱：使用說明 課程資訊 一、古文化的保存 二、古代的萬華-艋舺 三、艋舺的演變-萬華 四、文化保存有妙方 五、未來與過去的橋樑
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

邁向綠色永續未來-進階級(1030116～1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／未知
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1（小時）

海洋國家公園(1030101～1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／自然保育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

居家生活減碳隨手作（上）(1030616～1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

居家生活減碳隨手作 (下) (1030616 ~ 1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

與地球共生~低碳飲食 (上) (1030616 ~ 1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

與地球共生~低碳飲食 (下) (1030616 ~ 1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

消費的故事~綠色產品 (上) (1030616 ~ 1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

消費的故事~綠色產品 (下) (1030616 ~ 1031231)

地點：

<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

綠行者~樂活旅行家 (上) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

綠行者~樂活旅行家 (下) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

我們要的未來~永續發展 (上) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

我們要的未來~永續發展 (下) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

共享自然的體驗 (上) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人

<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)
共享自然的體驗 (下) (1030616~1031231) 地點：	
<u>開課機關</u>	文官e學苑(ecnacs)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>課程描述</u>	
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

宜蘭縣環境教育講師進階培植暨在地特色教材開發工作坊實施計畫-田野調查實務與環境教育講師培訓工作坊 (1030702~1030703) 地點：武荖坑風景區	
<u>開課機關</u>	武荖坑風景區(G404019022)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/自然保育
<u>課程描述</u>	一、利用特有生物中心蛾類網站，讓學員學習於野外觀察記錄後，如何上傳本網站，讓學員成為公民科學家。二、介紹野外爬行動物的物種調查方式及路旁死亡的野生動物觀察，透過專屬網站上傳資料，讓學員主動關懷野生動物與環境關係。三、認識多樣性與鳥類棲地的重要性。四、進行戶外田野調查實務操作，並分析調查成果。五、透過實際參與，體驗武荖坑環境教育中心特色環境教育方案內容，並轉化至各校教學現場。
<u>課程時數</u>	實體/數位：16/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	16 (小時)