

宜蘭縣東光國中

**103 學年度健康促進學校正確用藥教育
成果報告書**

104 年 06 月 25 日

103 學年度健康促進學校正確用藥教育成果報告書

學校：宜蘭縣 東光國民中學

壹、計畫目的

- 一、以推動健康促進學校為基礎，有效推廣師生及家長正確用藥教育之知能，有效推廣正確用藥教育。
- 二、培訓正確用藥種子教師，發展用藥安全教育的教學團隊。
- 三、推動正確用藥教育，落實校園正確用藥教育的基礎。
- 四、結合家長導入社區整體資源與社區資源，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造健康社區化學校。
- 五、結合中心學校、羅東聖母醫院、本縣教育處、衛生局（所），為策略聯盟共同推動校園正確用藥教育。
- 六、進行校園正確用藥教育行動研究。

貳、實施內容檢核

工作項目	辦理情形	符合度 (請填選)	辦理次數 (加總數)
1. 校長、教務主任與主辦人員應參加中心學校共識會議。	參與日期：104 年 05 月 01 日	☒ 符合 ☐ 不符合	4 (共幾場)
2. 校內應舉辦教師、校護與藥師座談，座談內容應以共同發展正確用藥五大核心能力教學及年度宣導主題教學為主至少 1 次。	舉辦日期： 年 月 日 參與人數：_____人 講師(姓名與服務單位)：	☐ 符合 ☐ 不符合	0 (共幾場)
3. 邀請藥師進入校園辦理正確用藥宣導講座至少 1 次。	舉辦日期：104 年 03 月 09 日 參與人數： <u>270</u> 人 講師(姓名與服務單位)： 聖母醫院黃美宜醫師	☒ 符合 ☐ 不符合	1 (共幾場)
4. 辦理社區藥局觀摩至少 1 場。	舉辦日期：104 年 05 月 19 日 參與人數： <u>12</u> 人	☒ 符合 ☐ 不符合	1 (共幾場)
5. 配合中心學校辦理全縣(市)教師或學生、社區用藥安全活動比賽及「925 正確用藥日」活動。	舉辦日期：年 月 日 參與人數：_____人 活動名稱：	☐ 符合 ☐ 不符合	(共幾場)
6. 「我家藥健康」小故事/行動劇	參與作品：	☐ 符合	

全國徵選活動		☐ 不符合	(共幾場)
7. 辦理社區行銷與推廣活動。	舉辦日期：104 年 06 月 27 日 參與人數： <u>150</u> 人 社區行銷活動名稱： 正確用藥綜合感冒藥宣講 健康促進闖關活動	☒ 符合 ☐ 不符合	2 (共幾場)
8. 辦理媒體行銷與推廣活動。	宣導品種類： 正確用藥 DM、藥師聯絡電話貼紙、 學校健康生活守則便條紙 校刊行銷卷期： 學校網站行銷網址： http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5883		4 (共幾項)
9. 全國性用藥安全成效及用藥素養之研究，每校至少 4 個班級進行前、後測問卷調查。	參與班級數：4 人數：156 前測日期：104 年 05 月 18-22 日 後測日期：104 年 06 月 8-18 日	☒ 符合 ☐ 不符合	4 (共幾班)

參、種子學校執行過程自評表

- (1) 是否調查學生常見用藥問題？☐無 ☒有
- (2) 培訓多少種子教師 1 人。種子師資納入其教學或活動 2 次
- (3) 培訓多少正確用藥教育小記者(志工)10 人
- (4) 學校是否營造支持性環境？☐無 ☒有
- (5) 學校是否有舉辦正確使用綜合感冒藥相關教學活動？☐無 ☒有
- (6) 與社區藥局、社區醫療群的合作關係？
- ☐無 ☐臨時性 ☒固定合作關係
- (7) 師生家庭具有用藥諮詢電話比率
- (請註明：有藥師諮詢電話人數/參加正確用藥教育人數)。
- 59.4%
- (8) 曾打過用藥諮詢電話比率
- (請註明：撥打諮詢電話人數/有藥師諮詢電話人數)。
- (9) 遵醫囑服藥率。
- (請註明：遵醫囑服藥人數/參加正確用藥教育人數)。
- 98.2%
- (10) 學生勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品次
- (11) 教師勸阻親朋好友、家人不買及不使用來路不明的藥品次

肆、六大面向實施情形檢核表

評分項目	很好	有	無	填寫說明很好的條件
一、學校健康政策				
(一) 工作團隊合作緊密	☐	☒	☐	○教務與學務有合作
(二) 納為學校重大計畫、制度	☐	☒	☐	○執行佐証資料
(三) 特殊作為	☐	☐	☒	
(四) 其他_____	☐	☐	☐	
二、健康教學				
(一) 課程融入或協同教學	☐	☒	☐	○有兩位老師或兩種課程
(二) 生活技能教學	☐	☒	☐	○有兩種以上生活技能融入教學
(三) 教材、宣導品製作	☐	☒	☐	○製作兩種以上
三、健康物質環境				
(一) 張貼宣導品	☐	☒	☐	○有配合設置
(二) 環境佈置比賽	☐	☒	☐	○環境與教學結合
(三) 其他_____	☐	☐	☐	
四、健康社會環境				
(一) 作息調整	☐	☐	☒	○調整兩種時數以上
(二) 活動營造	☐	☒	☐	○由班級擴增到全年級以上
(三) 比賽活動	☐	☒	☐	○全校性(含各種志工、社團)
(四) 志工服務	☐	☒	☐	○有服務規劃
(五) 其他_____	☐	☐	☐	
五、健康服務				
(一) 校內一次性服務	☐	☒	☐	○定期辦理
(二) 校內常態服務	☐	☒	☐	○相關規定兩次以上
(三) 校外社區藥師服務	☐	☒	☐	○納為例行活動
(四) 其他_____	☐	☐	☐	
六、社區關係				
(一) 拜訪社區藥師	☐	☒	☐	○納為常規或有家長參與
(二) 拜訪社區醫師	☐	☐	☒	○納為常規或有家長參與
(三) 與正確用藥教育中心合作	☐	☒	☐	○有固定合作模式
(四) 與衛生局、所合作	☐	☒	☐	○有固定合作模式
(五) 家長會	☐	☒	☐	○常規辦理
(六) 其他_____	☐	☐	☐	

伍、實施成效

一、正確用藥五大核心能力知識與經驗問卷調查結果

本研究於 104 年 4 月底月進行線上前測、6 月初進行後測。前後測時間約 30 分鐘。共收集有效 85 筆資料，進行資料分析，分成下列七大項分析報告。

1. 正確用藥知識

題目類別	前測		後測	
	平均值	標準差	平均值	標準差
能力一：清楚表達自己的身體狀況	0.9823529	0.120689	0.9882353	0.0762386
能力二：看清楚藥品標示	0.4705882	0.2711631	0.5176471	0.2371339
能力三：清楚用藥方法、時間	0.4823529	0.0928086	0.5	0.0771517
能力四：做身體的主人	0.9941176	0.0542326	0.9882353	0.0762386
能力五：與醫師、藥師作朋友	0.9764706	0.1065107	0.9941176	0.0542326
止痛藥	0.3098039	0.3033684	0.5019608	0.2159238
制酸劑	0.5294118	0.2259262	0.5921569	0.2081442
綜合感冒藥	0.5960784	0.198167	0.7235294	0.1554838
知識題總平均	0.6320856	0.1039422	0.7090909	0.0765757

2. 正確用藥自我效能

題目類別	前測		後測	
	平均值	標準差	平均值	標準差
能力一：清楚表達自己的身體狀況	3.8588235	1.0397223	4.2117647	0.9108358
能力二：看清楚藥品標示	4.3470588	0.7638543	4.3705882	0.7797777
能力三：清楚用藥方法、時間	4.7176471	0.472122	4.6705882	0.6341142
能力四：做身體的主人	4.5764706	0.8980995	4.5764706	1.0133216
能力五：與醫師、藥師作朋友	3.8117647	0.9939593	3.8235294	0.9627153
止痛藥	4.0588235	0.7718192	4.2901961	0.8618736
制酸劑	4.2901961	0.7432024	4.3647059	0.8287549
綜合感冒藥	4.2658824	0.7441123	4.4094118	0.7495433

效能題總平均	4.2380952	0.5790311	4.3484594	0.691988
--------	-----------	-----------	-----------	----------

3. 藥袋知識

題目	前測		後測	
	平均值	標準差	平均值	標準差
1. 依據藥盒，吳同學可能是因為什麼疾病或症狀而至藥局購買藥品？	0.9764706	0.1524772	0.9647059	0.1856173
2. 吳同學該如何使用這種藥品？	0.9764706	0.1524772	0.9882353	0.1084652
3. 該藥品是屬於哪一種藥品？	0.3529412	0.4807207	0.3647059	0.4842043
4. 請問吳同學購買的藥可以保存到何時之前都可以使用？	0.8823529	0.3241019	0.9058824	0.2937252
藥袋題總平均	0.7970588	0.1829573	0.8058824	0.1741325

4. 正確用藥知識、自我效能、藥袋知識分析，經過前後測配對 T 檢定後發現在正確用藥知識上，P 值<0.05，代表學生有進步且達顯著差異。但在自我效能及藥袋知識上雖然有平均值有進步，但未達顯著差異(如下表)。

變項名稱	前測值 M(SD)	後測值 M(SD)	t 值 或 X^2	P 值	結果
正確用藥知識	0.668 (0.075)	0.726 (0.053)	-2.39	0.048	後測分數顯著比前測高 (P<0.05)
正確用藥自我效能	4.241 (0.102)	4.340 (0.065)	-2.05	0.078	無顯著差異
正確用藥藥袋知識	0.797 (0.089)	0.805 (0.087)	-1.19	0.319	無顯著差異

5. 正確用藥經驗、6. 物質使用年盛行率，請見行動研究報告。

7. 正確用藥活動

題目	選項	前測%	後測%
1. 學校是否有辦過下列活動 【(1)正確用藥課程教學】	否	10.59	0
	是	89.41	100
【2. 正確用藥才藝比賽(如海報、作文、歌曲、短片等)】	否	56.47	35.29
	是	43.53	64.71

【3. 藥師或其他專業人員宣講活動】	否	8.24	2.35
	是	91.76	97.65
【4. 正確用藥行銷活動，如網站、校刊】	否	36.47	25.88
	是	63.53	74.12
【5. 拜訪社區藥局（或拜訪醫師、藥師）】	否	81.18	68.24
	是	18.82	31.76
【6. 社區正確用藥宣導活動】	否	62.35	67.06
	是	37.65	32.94

關於學校辦理的活動本校均依照 103 學年度健康促進學校計畫以及正確要種子學校計畫推展，多數活動均已經辦理一次。但社區宣導訂於 6 月底才能推展，故答否比率偏高。

8. 正確用藥活動效益

題目	選項	前測%	後測%
【1. 正確用藥課程教學】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	5.26	1.18
	是	94.74	98.82
【2. 正確用藥才藝比賽（如海報、作文、歌曲、短片等）】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	2.7	1.82
	是	97.3	98.18
【3. 藥師或其他專業人員宣講活動】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	2.56	2.41
	是	97.44	97.59
【4. 正確用藥行銷活動，如網站、校刊】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	5.56	3.17
	是	94.44	96.83
【5. 拜訪社區藥局（或拜訪醫師、藥師）】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	14.81	0
	是	85.19	100
【6. 社區正確用藥宣導活動】對增進正確用藥的概念之幫助程度為何？	否	6.25	3.57
	是	93.75	96.43

學生對於正確用藥教學、競賽、宣講、網路、拜訪社區藥局等活動，均有正面的效益。

二、行動研究(可以期刊投稿形式呈現)

如附件。

陸、活動花絮與說明



103.12.11 參加共識會議



104.02.02 參加共識會議



104.03.09 正確用藥宣導
聖母醫院黃美宜藥師



104.03.09 正確用藥宣導
學生 Q&A



104.03.09 正確用藥宣導



104.03.09 正確用藥宣導



104.05.19 參訪社區藥局
樺生藥局楊永安藥師



104.05.19 參訪社區藥局
楊藥師為志工說明藥物標示



104.05.19 參訪社區藥局
藥師為學介紹藥品分級



104.05.19 參訪社區藥局
班級正確用藥志工和藥師合照



104.06.01 正確用藥教學課程



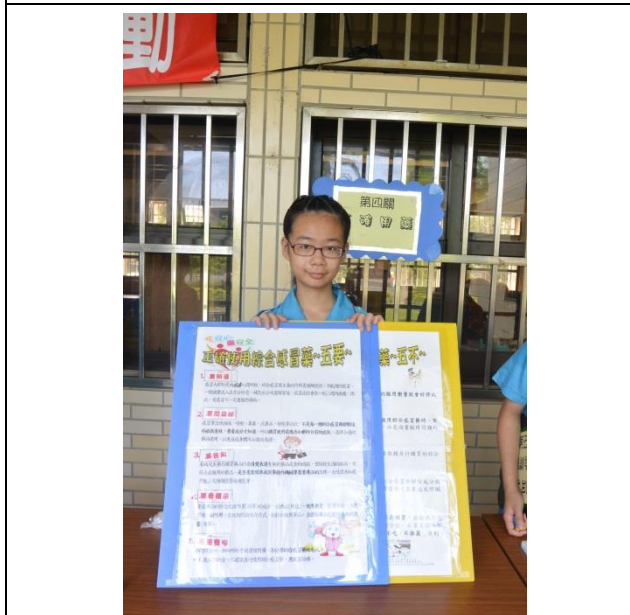
104.06.01 正確用藥教學課程
本校正確用藥種子教師劉孟欣教師



104.06.01 正確用藥教學課程
本校正確用藥種子教師劉孟欣教師



104.06.01 正確用藥教學課程
本校正確用藥健康教育陳博禎教師



104.06.27 社區家長健康促進闖關宣導活動



104.06.27 社區家長健康促進闖關宣導活動



104.06.27 社區家長健康促進闖關宣導活動



104.06.27 社區家長健康促進闖關宣導活動

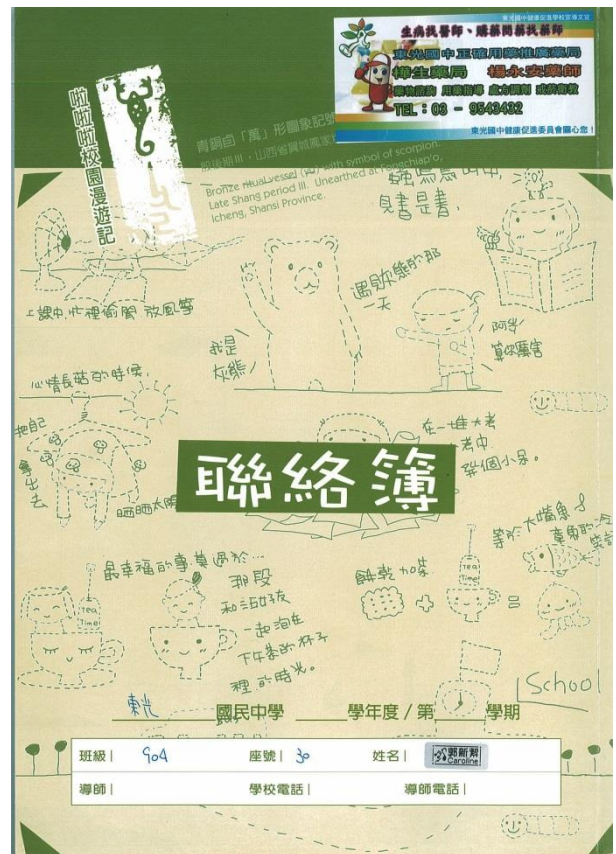


聯絡簿

School & Family Note



班級聯絡簿張貼本校合作藥局
服務項目及聯絡電話



班級聯絡簿張貼本校合作藥局
服務項目及聯絡電話