宜蘭縣立東光國民中學

**一百學年度**

學校課程計畫書





**東光國中課程發展委員會**

**中華民國一百年六月**

宜蘭縣東光國中99學年度下學期課發會會議記錄

日期：2011/06/28 時間：上午11時 地點：圖書館

出席：如簽到簿

會議主席：張孟育主任

會議記錄：張淳彬

會議內容：

壹、提案討論

議題一：討論各年段學習節數（如附件）

說明：課發會已於100年3月8日於第三次課發會時討論相關內容。

決議：照案通過

議題二：討論課程計畫是否修正或通過（如附件）

說明：如附件。

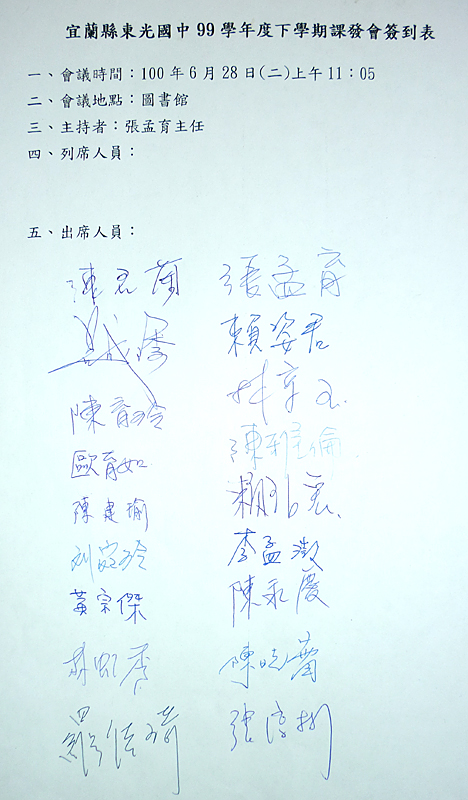
決議：照案通過

貳、臨時動議：

本校預計7/22日開始第一次兼代課開缺，試教委員由各領域教師擔任，請召集人事先協調領域教師空出時擔任評審委員。

參、散會

12：00



[壹、依據 5](#_Toc267906560)

[貳、目的 6](#_Toc267906561)

[參、學校分析 6](#_Toc267906562)

[肆、學校教育目標與學校願景 9](#_Toc267906563)

[伍、課程發展組織 11](#_Toc267906564)

[陸、學習節數分配表 15](#_Toc267906565)

[柒、學校課程進度表 16](#_Toc267906566)

[捌、課程評鑑方式與作法 18](#_Toc267906567)

[玖、彈性學習節數課程計晝 28](#_Toc267906568)

[拾、東光國中各項彈性課程計畫 31](#_Toc267906570)

[拾壹、各領域活動規畫 35](#_Toc267906571)

[附表一 東光國民中學一百學年度七年級第一學期學校課程進度總表 42](#_Toc267906572)

[附表二 東光國民中學一百學年度七年級第二學期學校課程進度總表 49](#_Toc267906573)

[附表三 東光國民中學一百學年度八年級第一學期學校課程進度總表 56](#_Toc267906574)

[附表四 東光國民中學一百學年度八年級第二學期學校課程進度總表 62](#_Toc267906575)

[附表五 東光國民中學一百學年度九年級第一學期學校課程進度總表 68](#_Toc267906576)

[附表六 東光國民中學一百學年度九年級第二學期學校課程進度總表 75](#_Toc267906577)

[附表七 東光國民中學一百學年度七年級第一學期學校彈性課程進度總表 81](#_Toc267906578)

[附表八 東光國民中學一百學年度七年級第二學期學校彈性課程進度總表 84](#_Toc267906579)

[附表九 東光國民中學一百學年度八年級第一學期學校彈性課程進度總表 87](#_Toc267906580)

[附表十 東光國民中學一百學年度八年級第二學期學校彈性課程進度總表 90](#_Toc267906581)

[附表十一 東光國民中學一百學年度九年級第一學期學校彈性課程進度總表 93](#_Toc267906582)

[附表十二 東光國民中學一百學年度九年級第二學期學校彈性課程進度總表 96](#_Toc267906583)

法定重要教育工作彙整表…………………………………………………………………………………105

東光國中一百學年度學校課程計畫

100年06月28日課程課程發展委員會審查通過

100年9月 日函送宜蘭縣教育局備查

# 壹、依據

一、依據：

（一）、教育部92年1月15日台國字第092006026號令發布語文領域、健康與體育領域、生活課程、社會領域、綜合活動領域、藝術與人文領域。

（二）、教育部92年2月27日台國字第0920028081號令發布自然與生活科技領域。

（三）、教育部92年3月31日台國字第0920045067號令發布重大議題。

（四）、教育部92年 11月 14日台國字第 0920167129號發布數學領域。

（五）、中華民國 94年 3月 31日台國字第 0940039183號函「兩性教育」議題修改為「性別平等教育」議題。

（六）、教育部93年5月10日台國字第0930054531號函轉知各國中小自九十三學年度起自一、四、七年級逐年實施正式綱要，另數學學習領域自九十四學年度一、七年級逐年實施。

(七)、教育部94年5月27日台國(二)字0940069194B號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點，三、四年級自九十四學年度起同步實施英語教學。

(八)、中華民國 94年 8月 8日台國（二）字第 0940101842C號令修正社會學習領域七至九年級基本內容。

(九)、中華民國 95年 3月 10日台國（二）字 0950030031C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 -語文學習領域（英語） -（小學三年級）

(十)、中華民國 95年 3月 27日台國（二）字第 0950030367C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要 -語文學習領域 -英語 -（小學五年級）

(十一)、教育部95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正國民中小學九年一貫課程綱要第陸點/九、附則，增列「九年級實施技藝教育時，得彈性調整學習總節數，開設技藝課程」。

(十二)、教育部95年5月24日台國(二)字第0950075748B號令修正綱要第伍點/二、學習領域結構表及四、學習領域階段劃分表。

(十三)、中華民國 97年 5月 23日台國（二）字第 0970082874B號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。

(十四)、中華民國 98年 7月 15日台國（二）字第 0980112647C號令修正國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域（閩南語）。

(十五)、中華民國100年5月2日府教輔字第1000064394號函宜蘭縣辦理100學年度國民中小學學校課程計畫作業實施計畫。

# 貳、目的

一、因應國家需要及社會期待，充分發展九年一貫課程，以「課程綱要」突破以往「課程標準」之窠臼，提出十項現代國民應具備的基本能力。

二、注重個體適性發展，推展社會教育，重視環保教育，規畫新世紀教材教法。

三、因應本校地理環境、學校規模，軟硬體設備等教學背景，進行有效的本土教學，

四、充分發揮教師專業自主精神，設計教學主題與教學活動，適切增補或自行編輯教材，從嘗試中修正，從實驗中進步，從省思中成長。

五、擬定落實學校本位理念的學校本位課程及各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。

六、詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。

七、各學習主題融入學校本位課程研，自編或改編課程計畫並實施課程評鑑，不斷提昇學校本位課程品質。

# 參、學校分析

一、學校基本資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市別 | 宜蘭縣 | 校名 | 東光國民中學 |
| 校址 | 宜蘭縣羅東鎮興東南路201號 | | |
| 電話 | 03-9542603 | 傳真 | 03-9560629 |
| 網址 | <http://www.tkjh.ilc.edu.tw/> | | |
| 校長 | **江昀娗** | | |
| 聯絡電話 | 03-9542603轉100 | | |
| 班級數及  學生人數 | 年 級 | 班 級 數 | 學 生 數 |
| 七年級 | 11 | 331 |
| 八年級 | 13 | 416 |
| 九年級 | 13 | 467 |
| 特教與資源 | 2 | 40人內含於各年級 |
| 美術班 | 3 | 86 |
| 補校 | 4 | 82 |
| 合 計 | 46 | 1468 |

二、 教職員工資料

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職務 | | 人數 |
| 校長 | | 1 |
| 各處室主任 | | 7 |
| 組長 | | 17 |
| 技工警衛工友 | | 7 |
| 實習教師 | | 0 |
| 佐理員幹事護理師 | | 6 |
| 特教 | | 6(含組長1) |
| 教  師  群 | 國 文 | 13+2(代理) |
| 英 語 | 11 |
| 數 學 | 11+1(代理) |
| 社 會 | 9+2(代理) |
| 自 然 與  生活科技 | 12+1(代理) |
| 藝術與人文 | 7+1(代理) |
| 健康與體育 | 5+1(代理) |
| 綜合活動 | 4+1(代理) |
| 合計 | | 130 |

三、學校課程發展條件分析

宜蘭縣立東光國中學校發展情境的SWOTS分析

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **因素** | **S（優勢）** | **W（劣勢）** | **O（機會點）** | **T（威脅點）** | **S（行動策略）** |
| **地理環境** | 位於市區中心，交通便利，人口集中。  東鄰成功國小，西與計畫中的第二文化中心毗鄰，文風鼎盛。 | 學區為老舊社區、攤販。 | 羅東鎮農會於學區內設有田園藝廊關心文化教育。  第二文化中心完成。 | 校區屬開放環境，管理上較易出現死角。 | 加強管理，讓威脅降低。  善用第二文化中心的資源，提供多元教學的資源，提昇文化氣質。 |
| **學校規模** | 普通班37班、美術班3班，啟聰及資源班各1班、補校4班，合計46班。 | 學生活動空間開放。 | 1.校園已完成規劃。  2.第二文化中心已接近完工。 | 因自然出生率減少學生人數有逐年下降之虞。 | 利用人力及物力改善教學環境。  建立多元特色教學，增進教學品質吸引學生。 |
| **硬體設備** | 特別教室充足。  行政資訊設備完整。  可利用第二文化中心的體育場。 | 教室因增班原故已明顯不足。 | 校舍已進行重建完成。第二文化中心已接近完工。（與本校比鄰）二者己緊密聯結。 | 第二文化中心功能未清楚，管理恐有困難。 | 校園內部的軟體設備應與硬體設備已同時提昇，以達優質教學效果。 |
| **教師資源** | 教師人才濟濟，工作參與度高。  教師向心力強，流動率低。 | 因領域發展需求部分領域教師師資稍嫌不足(國文科、表演藝術等科)，因少子化原故教師缺額甚多，高達12%左右。 | 近年退休人員增多，新陳代謝增大，湧進充滿活力之新進教師。 | 新進教師經驗不足，經驗傳承出現須磨合的情況。 | 加強協助新進教師，充實教學知能經驗。  鼓勵教師進修，增進教學知能。落實教學研究會功能，鼓勵教學創新。 |
| **行政人員** | 行政人員經驗豐富並具工作熱忱。  行政人員具優秀資訊處理能力。 | 行政單位稍嫌本位，缺乏相互溝通協調管道。  近幾年行政人員更換頻繁，這學年比較穩定。  分工較不均。 | 行政人員進修意願強。對自我能力提升，大有助益。  近年多位行政人員退休，有生力軍加入，注入新血。 | 新進人員經驗不足。  家長意識普遍提昇對造成行政工作壓力。  教改推陳出新，行政工作量大增。 | 加強經驗傳承，提昇團體工作績效。  加強與家長間的溝通，化阻力為助力。加強行政人員在職進修，提昇工作效率。 |
| **學**  **生** | 純樸健康，活動力高。  文化刺激充足，學生資質普遍良好。 | 單親家庭比率偏高，家庭教育功能失衡，易影響學生品德，不易教導  部分家長忙於生計，疏於管教。 | 多數學生秉性忠厚，可塑性高。  第二文化中心興建及校舍改建完整後，將可增加文化刺激、以陶冶文化氣息。 | 網咖林立，學生易受誘惑。 | 加強生活教育、品德教育，輔導學生向上、向善。  強調多元智慧，提供學生多元發展，提供成就感機會。 |
| **家長** | 1.大部分家長熱心教育，關心子女學習。  2.家長人力資源充沛。 | 部分家長忙於生計，疏於管教子女教育部分家長教育觀念偏差，過分重視升學。 | 家長參與校務意願逐漸提高，可協助學校發展。  家長普遍關心子女教育，有助提昇本校教學品質。 | 單親、弱勢家庭有增多趨勢，造成學校管教的困難。 | 加強親職教育。  善用家長會資源。  加強推動班親會，落實親師溝通。 |
| **社區參與** | 社區居民積極協助校務推動。  愛心志工參與於意願日增。 | 未能主動積極聯繫，組織效率大打折扣。  部分居民溝通不足，對校方稍有誤解。 | 社區大學在本校設立第二校區可提供居民進修機會加強溝通管道。  開放校園給居民使用增進良好互動。 | 校區開放,管理較為困難 | 主動參與社區活動開放學校資源，推動走動管理，與社區結合為教育的夥伴關係。 |
| **地方資源** | 周邊場館完整。  家長熱心教育捐資興學意願高。 | 地方資源缺少聯繫未有效統合。 | 地方資源充沛發展潛力雄厚極待開發 | 部分地方資源的提供常伴隨不單純的動機。 | 加強溝通聯繫統合地方資源。 |

# 

# 肆、學校教育目標與學校願景

一、學校教育目標

透過課程的設計與實施，指導學生具備人文關懷、科技運用、解決問題與終身學習的基本能力，培養其人本、健康、和諧、安全、快樂、統整、適性、宏觀的情操，進而達成超越自我的教育目標。

二、學校願景

**真善教育 美化人生**

（一）學生圖像：多元學習 閱讀悅讀 生命智慧 自然關懷

（二）教師圖像：專業創新 責任績效

（三）家長圖像：成長學習 活力關懷

**學生為主體、教師應專業、行政能支援、家長多參與、**

**社區可合作、社會多資源**

學校願景

真善教育

美化人生

學生樂觀進取

教師專業合作

行政服務創新

社區攜手感恩

實施策略

多元參與決定

決策過程管理

推動有效教學

落實合理管教

創新多元學習

整合社區資源

執行要項

推動全面品質管理。

實施扁平化領導。

訂定發展計畫。

發展本位課程。

鼓勵專業成長。

推動知識管理。

結合社會資源。

倡導親職教育。

發展學校特色。

落實績效責任。

學校本位管理、績效責任、評鑑回饋

回

饋

評

鑑

**東光國民中學校務發展理念、目標、願景與實施策略、**

**執行要項、績效考評 結構相屬圖**

# 伍、課程發展組織

一、組織架構

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **現職** | **姓名** | **產生方式** | **人數** | **備註** |
| 校長 | 江昀娗 | 委員會主席 | 1 |  |
| 家長會會長 | 張子仁 | 當然委員 | 1 |  |
| 學務主任  輔導主任  總務主任 | 白劍鴻  陳君蘭  陳金田 | 行政代表 | 3 |  |
| 教師會會長 | 羅佳琦 | 校內教師代表 | 1 |  |
| 一年級導師  二年級導師  三年級導師 | 莊國鋯  胡素月 | 導師長 | 3 |  |
| 國文教師 | 林宜嫻 | 本國語文領域召集人 | 1 |  |
| 英語教師 | 陳建瑜 | 外國語文領域召集人 | 1 |  |
| 數學教師 | 陳永慶 | 數學領域召集人 | 1 |  |
| 社會教師 | 陳雅倫 | 社會領域召集人 | 1 |  |
| 自然教師 | 黃宗傑 | 自然領域召集人 | 1 |  |
| 健體教師 | 張國強 | 健體領域召集人 | 1 |  |
| 綜合教師 | 歐育如 | 綜合領域召集人 | 1 |  |
| 藝文教師 | 曾建仁 | 藝術與人文領域召集人 | 1 |  |
| 教務主任  課發組長 | 張孟育  張淳彬 | 副召集人  執行秘書 | 2 |  |
| 活動組長 | 陶彤雲 | 相關活動承辦人 | 1 |  |
| 總計 | | | 20 |  |

二、學習領域課程小組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習領域** | | **召集人** | **成 員** | **任務** |
| 語  文 | 國 文 | 林宜嫻 | 羅佳琦、黃業茹、賴國章、林宜嫻、陶彤雲、劉玉屏、陳育玲、吳麗琴、楊蕙菁、謝素如、林家棻、徐慧芳  宋元志、 | 1.規畫各學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容包含「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。  2.分析各學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考，或自行研發學習教材。  3.擬定九年一貫課程與舊課程之銜接事宜。  4.規畫學習領域教師專業成長進修計劃，協助教師專業成長。  5.規劃與實施跨領域課程教學及協同教學。  6.擬定各學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。  7.擬定各學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。  8.檢討與改進各學習領域之教學策略與成效。  9.擬定轉學生課程銜接輔導計劃。  10.其他有關各學習領域之研究發展事宜。 |
| 英 文 | 陳建瑜 | 廖錫斌、陳宏仁、陳金田、沈珮文、陳建瑜、賴信宏、林京玉、陳顥蔚、胡素月、林家怡、游俊賢 |
| 數 學 | | 陳永慶 | 方士源、施宏杰、陳永慶、陳司玲、張孟育、李孟文、詹蕙如、鄭筱玫、陳曉蕾  羅紫渝、張芳慈 |
| 社 會 | | 陳雅倫 | 張淳彬、陳雅倫、林淑鈴、詹繼样、莊國鋯、童雅蘭、楊乃光、賴姿君、陳賡 |
| 自然與  生活科技 | | 黃宗傑 | 吳金信、白劍鴻、劉佳芝、黃界強、范忠榮、張明堅、游淑惠、陳佳吟、黃宗傑、蘇怡燕、李嘉文、陳志全 |
| 藝術與人文 | | 曾建仁 | 劉宛玲、陳慧卿、張蕙欣、潘勁瑞、陳文智、曾建仁、吳成琇 |
| 健康與體育 | | 張國強 | 張國強、李孟澂、簡坤耀、林培賢、楊文智 |
| 綜合活動 | | 歐育如 | 楊雅安、楊淑鷰、歐育如、林虹秀 |
| 特教老師 | | 陳玲蘭 | 吳嘉真、陳玲蘭、張維銘、陳麗馨、陳君蘭 |

**三、課程發展委員會成員之產生方式**

（一）兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。

（二）各領域課程代表之任期皆為一年，於每年六月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或補（推）選之。

（三）本學期以過往經驗檢討與修正：領域召集人代表領域教師與會，不再包括行政配合召集人。

（四）課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：活動組長、教學組長、會計人員及人事）列席。

**四、學習領域課程發展小組之產生方式**

（一）教師依照專長分成「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「語文」、「數學」、「綜合」七個領域成立學習領域課程發展小組。

（二）各領域內縱向課程之統整交由學習領域課程發展小組負責。

（三）必要時成立跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組舉行聯席會。

**五、課程發展委員會之功能與任務內容包括**

（一）充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師專長和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計畫。

（二）審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關兩性、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等重大議題。

（三）統整各學習領域課程計畫發展學校總體成計劃。

（四）應於每學期開學前一個月，擬定下學年度學校總體課程計畫。

（五）擬定「選用教科書辦法」。

（六）審定自編教材。

（七）決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

（八）決定應開設之選修課程。

（九）審查與評鑑各學習領域發展小組之計畫與執行成效。

（十）規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

（十一）負責課程、教學與評量的評鑑，並進行學習評鑑。

（十二）其他有關課程發展事宜。

**六、課程發展委員會工作進度甘特圖**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 計畫工作項目及內容 | 100年 | | | | | | | 101年 | | | | | | 備註 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 召開第一次課程發展籌備會議：規劃本校本學年課程計畫、教學主題與彈性課程教學活動草案。 | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 召開各領域小組教學研究會：研討  (1)下學期課程計畫及教學進度。  (2)融入重要議題課程細目。  (3)領域主題活動計畫。 | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 教科用書遴選及評鑑 | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 召開第一次課程發展委員會議：審議新學年度課程計畫書。 |  | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 年度課程計畫書送縣府核備。 |  |  | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 規劃推動教師校內外專業進修成長活動 |  | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 領域課程小組按各該年度  計畫，執行年度各項教學及活動。 |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |
| 8 | 督導、協助配合各領域課程小組落實各項教學及主題活動。 |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |
| 9 | 召開課程與教學評鑑說明會。 |  |  |  | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 進行課程評鑑。 |  |  |  | ＊ | ＊ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 進行教師校內外專業進修成長活動 |  |  |  | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ | ＊ |  |  |
| 12 | 召開第二次課發會：檢討局部修正下學期課程總體規劃內容。 |  |  |  |  |  |  |  | ＊ |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 召開第三次課發會：年度課程計畫及各領域小組活動成効總檢討。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ＊ |  |

# 陸、學習節數分配表

**一、九年一貫課程各學年班級領域課程及科目每週學習節數分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 七年級每週  節數 | 可排節數 | 八年級每週  學習節數 | 可排節數 | 九年級每週  學習節數 | 可排節數 |
| 1.語文  本國語文  英語  鄉土語言 | 4  4  0 | 6~8 | 4  4  0 | 6~8 | 5  4  0 | 6~9 |
| 2.健康與體育  健教  體育 | 1  2 | 3~4 | 1  2 | 3~4 | 1  2 | 3~4.5 |
| 3.社會  歷史  地理  公民 | 1  1  1 | 3~4 | 1  1  1 | 3~4 | 2  1  1 | 3~4.5 |
| 4.藝術與人文  視覺藝術  音樂  表演藝術 | 1  1  1 | 3~4 | 1  1  1 | 3~4 | 1  1  1 | 3~4.5 |
| 5.數學  數學 | 4 | 3~4 | 4 | 3~4 | 4 | 3~4.5 |
| 6.自然與科技  生物  理化  地球科學  生技與資訊 | 4  0  0 | 3~4 | 4  0  0 | 3~4 | 4  1  0 | 3~4.5 |
| 7.綜合活動  輔導  童軍  家政 | 1  1  1 | 3~4 | 1  1  1 | 3~4 | 1  1  1 | 3~4.5 |
| 七大領域學習總節數 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 |

**100學年東光國民中學「九年一貫課程」預定週節數分配總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | 七年級 | | 八年級 | | 九年級 | | 合計 | |
| 32～34 | | 32～34 | | 33～35 | |
| 上 | 下 | 上 | 下 | 上 | 下 |
| 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 | 學期 |
| 領  域  教  學  節  數 | 語文 | 國文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | 50 |
| 領域 | 英語 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 數 學 領 域 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |
| 自然與生活科技  領域 | 生物 | 4 | 4 |  |  |  |  | 8 | 24 |
| 理化 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 地科 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 科技 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 社會 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| 社會 | 公民 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 20 |
| 領域 | 地理 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|  | 歷史 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 健康與體 | 健教 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 18 |
| 育領域 | 體育 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 藝術與人文領域 | 音樂 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 18 |
| 鄉藝 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 演藝 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 美術 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 綜合  領域 | 家政 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 18 |
| 童軍 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 輔導 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 總 計 | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 172 | |
| 彈  性  教  學  節  數 | 班級經營及學校行事 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 32 |
| E世代的技能 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 寫作補救教學 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 國文補救教學 | |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 數學補救教學 | |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 社會補救教學 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 理化補救教學 | |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 閱讀補救教學 | | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 |
| 英語補救教學 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 聯課活動教學 | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 總計 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |
| 教學時數總計 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 |  |  |
| 自習 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 在校總節數 | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |  |  |

# 柒、學校課程進度表

一、進度表請看附表一、二、三

二、99學年度與100學年度學習領域版本對照表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 使用學生  學年度 | 一年級新生 | 二年級 | 三年級 |
| 語文領域  (國語文) | 99學年度 | 免填 | 翰林版 | 南一版 |
| 100學年度 | 南一版 | 康軒版 | 翰林版 |
| 語文領域  (英語) | 99學年度 | 免填 | 康軒版 | 南一版 |
| 100學年度 | 翰林版 | 佳音翰林版 | 康軒版 |
| 數學領域 | 99學年度 | 免填 | 南一版 | 南一版 |
| 100學年度 | 翰林版 | 康軒版 | 南一版 |
| 社會領域 | 99學年度 | 免填 | 康軒版 | 翰林版 |
| 100學年度 | 康軒版 | 康軒版 | 康軒版 |
| 自然與生活科技領域 | 99學年度 | 免填 | 康軒版 | 翰林版 |
| 100學年度 | 南一版 | 南一版 | 康軒版 |
| 藝術與人文領域 | 99學年度 | 免填 | 翰林版 | 翰林版 |
| 100學年度 | 翰林版 | 翰林版 | 翰林版 |
| 健康與體育領域 | 99學年度 | 免填 | 翰林版 | 翰林版 |
| 100學年度 | 翰林版 | 翰林版 | 翰林版 |
| 綜合活動領域 | 99學年度 | 免填 | 康軒版 | 翰林版 |
| 100學年度 | 育成版 | 康軒版 | 翰林版 |

三、100學年度學生在校作息時間表

|  |  |
| --- | --- |
| 節次 | 時間 |
| 晨讀 | 07:30~07:40 |
| 早自習 | 07:40~08:10 |
| 升旗 | 08:10~08:30 |
| 第一節 | 08:30~09:15 |
| 第二節 | 09:25~10:10 |
| 第三節 | 10:20~11:05 |
| 第四節 | 11:15~12:00 |
| 午餐 | 12:00~12:20 |
| 午餐後下課時間 | 12:20~12:35 |
| 午休 | 12:35~13:15 |
| 第五節 | 13:25~14:10 |
| 第六節 | 14:20~15:05 |
| 打掃 | 15:05~15:20 |
| 第七節 | 15:20~16:05 |
| 第八節 | 16:15~17:00 |

# 捌、課程評鑑方式與作法

宜蘭縣立東光國民中學課程評鑑實施計劃

1. 依據

教育部公布之九年一貫課程暫行綱要實施要點

1. 課程評鑑目標
   * 1. 藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標。
     2. 籍由教師自評、學生回饋以蒐集資料，並檢討評鑑結果，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效。
2. 課程評鑑原則：
   * 1. 目標原則：依據九年一貫課程綱要以檢核課程之運作，在實作 中了解教師教學及學生學習實際遭預之困難，做為修正教材、改進教學及增進辦學績效參考依據。
     2. 主動原則：依評鑑結果主動提供發展課程及改進學校本位課程之參考依據。
     3. 參與原則：籍由教師自評以了解並反思自己的教學實況，並學 生之回饋以了解課程、教材及教師教學情形，做為改進之參考。
     4. 回饋原則：將課程評鑑的結果做為下學年課程計畫修正參考。
3. 課程評鑑流程：

擬訂計畫

進行問卷

研討改進

1. 課程評鑑內容：

(一)、課程結構之評鑑，主要項目如下：

1、檢討彈性節數之分配及運用 。

2、檢討各科教學時數之配置。

(二)、課程教材及內容之評鑑：

1、檢討各領域對課程內容之安排及運作方式之規劃。

2、各領域對教科書進行評選活動。

(三)、課程實施成果之評鑑

1、教師對所上課程教材及內容進行自我評鑑。

2、學生對所上課程教材及內容進行回饋。

1. 課程評鑑項目及方式：

(一)、課程評鑑項目及方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑人員 | 評鑑方式 |
| 檢討彈性節數之分配及運用。  檢討各科教學時數之配置。 | 校外：教育局遴聘之專家  校內：課程發展委員會 | 審查  課程發展檢核表(附件一) |
| 檢討各領域對課程內容之安排及運作方式之規劃。  各領域對教科書進行評選活動。 | 教務處及相關單位  各領域教師 | 領域課程及其活動檢核表(附件二)  教科書評鑑表(附件三) |
| 教師對所上課程教材及內容進行自我評鑑。  學生對所上課程教材及內容進行回饋。 | 教師  學生 | 教師自我評鑑表(附件四)  學生學習回饋表(附件五) |

* 各式評鑑表請參考附件。
* 學生回饋表為任課班級抽樣調查，每位任課教師抽一班。
* 在學生學習回饋表中加入參數以了解教師是否有能力執行學校所交付之課程內容。

1. 課程評鑑結果：
   * + - 1. 評鑑結果所得之分數平均值之意義：5分代表優，4分代表甲，3分代表乙，2分代表丙，1分代表丁。
         2. 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，交由各學習領域小組參酌修正。
         3. 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會報討論，或逕提學校校務會議討論修訂。
         4. 評鑑結果團體部分公開於校內，個人部分則不予公開。
         5. 評鑑結果所發現之各種狀況，教務處應予以處理。平均3分要予關切告知，平均2及1分，經查證後簽請校長成立輔導小組予以輔導。

八、本課程評鑑計畫經校務會議通過後實施

宜蘭縣立東光國民中學課程發展檢核表一 (附件一)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑結果(打勾) | | | | | 改進建議方案 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程發展委員會的運作模式及成效 |  |  |  |  |  |  |
| 課程發展委員會能透過討論協調共識 |  |  |  |  |  |  |
| 各領域學習節數分配之適切性 |  |  |  |  |  |  |
| 總體課程教學進度規劃之適切性 |  |  |  |  |  |  |
| 彈性學習節數計畫規劃之適切性 |  |  |  |  |  |  |
| 其它具體的建議 | | | | | | |
|  | | | | | | |

簽名 ※由課發委員填寫

宜蘭縣立東光國民中學課程發展檢核表二

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑 項目 | 評鑑指標 | 評鑑結果(打勾) | | | | | 改進建議方案 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 課程的  理念 | 課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟 |  |  |  |  |  |  |
| 課程的設計能夠培養學生十大基本能力 |  |  |  |  |  |  |
| 課程的設計與運作 | 依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作 |  |  |  |  |  |  |
| 依規定成立學習領域課程小組，並實際運作 |  |  |  |  |  |  |
| 課程的目標與架構符合學校總體課程目標 |  |  |  |  |  |  |
| 課程的計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等 |  |  |  |  |  |  |
| 課程的設計符合領域節數及彈性節數規定 |  |  |  |  |  |  |
| 課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力 |  |  |  |  |  |  |
| 課程設計融入六大議題 |  |  |  |  |  |  |
| 學校重要行事活動融入課程設計 |  |  |  |  |  |  |
| 課程與教學的實施 | 教學過程能掌握教學目標與教學進度 |  |  |  |  |  |  |
| 教師教學中能注意到課程的統整 |  |  |  |  |  |  |
| 教師彼此互動，能進行協同教學 |  |  |  |  |  |  |
| 能注意學習間的個別差異，進行補救及充實教學 |  |  |  |  |  |  |
| 教學過程中提供學生開放的學習空間 |  |  |  |  |  |  |
| 教學資源的運用 | 教學情境佈置符合課程設計 |  |  |  |  |  |  |
| 能有效運用視聽媒體輔助教學 |  |  |  |  |  |  |
| 能運用學校及社區資源進行教學 |  |  |  |  |  |  |
| 教學的  評量 | 配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意設計 |  |  |  |  |  |  |
| 能夠評量學生十大基本能力 |  |  |  |  |  |  |
| 能兼顧形成性評量與總結性評量 |  |  |  |  |  |  |
| 教師自編教材亦編有學習批評量 |  |  |  |  |  |  |
| 行政配合措施 | 學校的作息時間能夠配合課程的實施 |  |  |  |  |  |  |
| 實施學校課程評鑑，進行檢討與改進與回饋 |  |  |  |  |  |  |
| 進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究 |  |  |  |  |  |  |
| 教科書選用委員會的組織與運作符合規定 |  |  |  |  |  |  |
| 其他 | 能進行教學過程的行動研究 |  |  |  |  |  |  |
| 向家長宣導與說明課程計畫 |  |  |  |  |  |  |
| 能與家長進行課程的溝通與合作 |  |  |  |  |  |  |

宜蘭縣立東光國民中學領域課程及其活動檢核表 (附件二)

領域

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑結果(打勾) | | | | | 改進建議方案 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 領域會議之運作情形(每學期至少5次) |  |  |  |  |  |  |
| 領域資料夾(至少四個)準備之情形 |  |  |  |  |  |  |
| 領域課程計畫上傳情形 |  |  |  |  |  |  |
| 領域主題活動辦理之結果 |  |  |  |  |  |  |
| 領域之教學觀摩之舉辦情形 |  |  |  |  |  |  |
| 領域之教師成長研習之舉辦情形 |  |  |  |  |  |  |
| 領域之會議資料之整理情形 |  |  |  |  |  |  |
| 其它具體建議 | | | | | | |
|  | | | | | | |

教師簽名 ※教務處填寫

東光國中 學年度九年一貫課程 國文 領域 年級教科書評鑑表 (附件三)

版本名稱： 評選教師： 填表日期：年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主分類 | 評鑑指標 | | | 得分 | 文字描述 | 主分類 | 評鑑指標 | 得分 | 文字描述 |
| 內容編選(25%) | 教學目標與階段能力指標相契合，兼顧認知、技能與情意的學習 | | |  |  | 教學指引(15%) | 教師手冊之教學流程清楚、詳盡 |  |  |
| 內容充實、結構完整，能由簡至繁，由淺入深、難易度符合國中學生的理解能力 | | | 教師手冊資料豐富、實用 |
| 份量符合教學需要，且教材內容保留彈性以便教師增刪 | | | 出版單位能協助領域辦理教學演示或教師成長活動，以提升教科書使用成效 |
| 內容編選能適度關注重大議題 | | | 編輯設計(10%) | 印刷清晰，使用色彩準確 |  |  |
| 內容能結合日常生活且符合當前潮流及未來趨勢 | | | 版面設計之編排有利於視覺引導，圖表配置與文字內容相符，方便對照閱讀 |
| 教學設計(15%) | 能引起學生動機與興趣，並鼓勵學生主動參與 | | |  |  | 輔助教具(10%) | 出版單位能提供合適、實用的教學媒體，並提供良好售後服務 |  |  |
| 活動設計擅用各種教學策略及教學資源 | | | 各項教學活動所需使用之器材，出版單位準備成套器材，可供採購 |
| 活動設計需有助於提升學生基本能力 | | | 其它  (15%) | 文句敘述簡明流暢，遣詞用字適當，符合國中學生閱讀能力。 |  |  |
| 學生習作(10%) | 評量形式能配合教學目標及活動設計 | | |  |  | 圖表呈現清晰，能一目了然 |
| 評量方式能儘量以開放式設計，以避免抄襲 | | | 提供教學網站等教學資源，提供學生課餘學習機會 |
| 總得分 |  | 評語或建議 |  | | | | | | |

宜蘭縣立東光國民中學教師自我檢核表一 (附件四)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑項目 | 評鑑指標 | 評鑑結果(打勾) | | | | | 小計 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 班級經營 | 我能善用獎懲的原則與技巧 |  |  |  |  |  |  |
| 我能營造良好的班級氣氛 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施同時我能激發學生奮發向上及自我成長。 |  |  |  |  |  |  |
| 我在課程實施時能時時觀察及掌握學生之學習動態，並及時制止學生不良行為。 |  |  |  |  |  |  |
| 我了解學校學生危機處理流程 |  |  |  |  |  |  |
| 教學活動 | 課程實施能執行領域會議所達成之各項計劃(段考進度、領域活動、學校活動等) |  |  |  |  |  |  |
| 自己覺得與學生互動情況如何 |  |  |  |  |  |  |
| 我在課程實施前能喚起學生的舊有經驗。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施時我能顧及學生個別差異。 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施時我能視實際需要及配合社會動態。(時勢融入教學) |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施時我能視實際需要將資訊融入教學。(教學媒體之使用) |  |  |  |  |  |  |
| 教學評量 | 評量時我能顧及學生個別差異。 |  |  |  |  |  |  |
| 我能實施足夠強度的評量，以了解學生的學習狀況。 |  |  |  |  |  |  |
| 我能檢視評量結果以進行補救教學及改進教學。 |  |  |  |  |  |  |
| 作業 | 我能規定適量之作業給學生並完成批改工作。 |  |  |  |  |  |  |
| 硬體 | 在教學的過程中學校提拱之硬體狀況。(單槍..) |  |  |  |  |  |  |
| 其它 | 教學過程中 年級 科我覺得一直趕課。 |  |  |  |  |  |  |
| 教學過程中所遭遇困難及具體建議 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

教師簽名：

宜蘭縣立東光國民中學教師自我檢核表二

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評鑑 項目 | 評鑑指標 | 評鑑結果(打勾) | | | | | 改進建議方案 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學前  準備 | 熟悉九年一貫課程綱要內涵 |  |  |  |  |  |  |
| 具備課程設計的專業知能 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標的訂定 | 教學目標依據各領域能力指標發展設計 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標注重學生的學習興趣與能力 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標包括認知、技能、情意等部分 |  |  |  |  |  |  |
| 教學活動的設計 | 教學活動設計能符合學校總體教學，適合學校本位課程發展 |  |  |  |  |  |  |
| 教學活動設計掌握各領域的教學時數，符合教學流程 |  |  |  |  |  |  |
| 教學活動設計符合領域間的統整原則 |  |  |  |  |  |  |
| 能創新發展或改進教學活動設計 |  |  |  |  |  |  |
| 教材的  選擇 | 能配合能力指標蒐集教材  並掌握教材重點 |  |  |  |  |  |  |
| 能注重各領域教材及彈性教學時數之間的統整 |  |  |  |  |  |  |
| 能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材 |  |  |  |  |  |  |
| 學生學習評量 | 兼顧形成性評量與總結性評量 |  |  |  |  |  |  |
| 能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等 |  |  |  |  |  |  |
| 評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標 |  |  |  |  |  |  |
| 其他 | 能進行教學過程的行動研究 |  |  |  |  |  |  |
| 能與家長進行課程的溝通與合作 |  |  |  |  |  |  |
| 能與其他教師進行協同教學 |  |  |  |  |  |  |

教師簽名

宜蘭縣立東光國民中學學生學習回饋表 (附件五)

年 班

在下列指標中寫入下列分數：5超同意、4同意、3沒意見、2不同意、1超不同意

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 目  評鑑指標 | 國  文 | 英  文 | 數  學 | 自  然 | 歷  史 | 地  理 | 公  民 | 體  健 | 綜  合 | 藝  文 |
| 上這門課時，我會課前預習。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時，我能專心聽講。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時，我能聽懂老師的講解。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時，我能主動發問。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時，我能積極參與活動或討論。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上課後我能完成老師所指定的作業。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上課後我能主動複習當天的上課內容。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我不會影響老師及同學上課和學習 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我覺得老師上課的內容豐富。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我覺得老師並沒有用心在上課。(如常常自習,越不用心分數越高) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 任課教師會時時了解學生學習的況狀。(如詢問懂不懂或發問) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時老師會定時交代習作或作業並完成批改。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上這門課時任課教師總是能將班上秩序管理的很好。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我覺得這本教科書編的不好，很難自我理解。(越難理解分數越高) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 我發現有些科目的上課時間並不是那麼充足。(越不足分數越高) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 對於這學期的課之具體意見 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

# 玖、彈性學習節數課程計晝

**請看附表四、五、六及下列計畫**

**一、七年級彈性課程節數教學計劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 每週教學時數 | | 6節 | |
| 學期總節數 | | 120 | |
| 項目 | | 內容 | 節數合計 |
| 補救教學 | | 社會研究 | 20節(每學期) |
| 寫作指導 | 20節(每學期) |
| 多元智能的學習  （開放選修） | 體能類 | 田徑、國術 | 選修一類一項，  每週一節，  小計20節(每學期) |
| 球類 | 足球、桌球 |
| 才藝類 | 詩吟、圍棋、科研、電影欣賞、  校訓、美術、DIY、文藝、禪修 |
| 音樂類 | 國樂 |
| 主題活動  (班級與學校行事) | | 第一學期：  班會(8)、段考(2)、講座(生涯、性平、愛滋)(3)、運動會(2)、領域活動(國文、數學、英語)(3)、祖孫週(1)、中秋節放假(1)，共20週  第二學期：  班會(10)、段考(1)、自治會選舉(2)、領域活動(國文、體健、英文、數學、藝文)(5)、講座(性平)(1)、校外教學(1)，共20週 | 20節(每學期) |
| 發展學校特色 | | 閱讀指導 | 20節(每學期) |
| 發展學校特色 | | E世代的技能 | 20節(每學期) |
| 合計教學總節數 | | | 120節(每學期) |

**二、八年級彈性課程節數教學計劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 每週教學時數 | 6節 | |
| 學期總節數 | 120 | |
| 項目 | 內容 | 節數合計 |
| 補救教學 | 社會研究 | 20節(每學期) |
| 寫作指導 | 20節(每學期) |
| 國文補救 | 20節(每學期) |
| 數學補救 | 20節(每學期) |
| 主題活動  (班級與學校行事) | 第一學期：  班會(8)、段考(2)、講座(生涯、兒少保、愛滋)(3)、運動會(2)、領域活動(國文、數學、英語)(3)、祖孫週(1)、中秋節放假(1)，共20週  第二學期：  班會(11)、段考(1)、自治會選舉(2)、領域活動(國文、體健、英文、藝文)(4)、講座(性平)(1)、校外教學(1)，共20週 | 20節(每學期) |
| 發展學校特色 | E世代的技能 | 20節(每學期) |
| 合計教學總節數 | | 120節(每學期) |

**三、九年級彈性課程節數教學計劃**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 每週教學時數 | 4節 | |
| 學期總節數 | 80 | |
| 項目 | 內容 | 節數合計 |
| 補救教學 | 社會研究 | 20節(每學期) |
| 理化研究 | 20節(每學期) |
| 主題活動  (班級與學校行事) | 第一學期：  班會(9)、段考(2)、模擬考(1)、講座(愛滋)(1)、運動會(2)、領域活動(國文、英語)(2)、教師節感恩活動(1)、祖孫週(1)，中秋節放假(1)，共20週  第二學期：  班會(9)、段考(1)、模擬考(1)、畢業旅行(1)、自治會選舉(2)、領域活動(體健、藝文)(2)、升學博覽會(1)、學生已畢業(3)，共20週 | 20節(每學期) |
| 發展學校特色 | 閱讀指導 | 20節(每學期) |
| 發展學校特色 | E世代的技能 | 20節(每學期) |
| 合計教學總節數 | | 100節(每學期) |

**四、依學校設計之領域課程及活動**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學單元 | 教學領域 | 教學活動重點 | 配合處室  或領域 | 教學週次 | 備註 |
| －－東光E教育－－ | | | | | |
| 未來的好公民 | 社會領域 | 1.影片欣賞  2.教學活動討論  3.班聯會代表選舉  （1）政見發表會  （2）選舉投開票  4.綜合檢討 | 學務處  國語領域 | 下學期第五、六週 | 1.教學活動設計另附。  2.部分課程配合彈性課程及午間進行。 |
| 與旱鴨子SAY-BYEBYE | 健體領域 | 1.觀賞游泳相關影片及教學討論。  2.利用暑期育樂營，至羅東運動公園實地教學。  3.舉辦游泳檢測：預期效果每生均能浮游25公尺。 | 學務處 | 暑期教學第一、二週共二週 | 教學活動設計另附。 |
| 一人一樂器 | 表演藝術領域 | 1.實施直笛教學（六節課，一年級上下學期各二節，二年級上學期二節）  2.二年級下學期舉辦班際直笛成果觀摩競賽－母親節音樂會。 | 學務處 | 下學期  第十二週 | 1.教學活動設計另附。  2.部分課程配合彈性課程時間及午休進行。 |
| 關懷生命體驗 | 綜合領域 | 1.辦理殘障體驗教學活動。  2.學生體驗活動及心得寫作報告。  3.心手相連手語教學。 | 輔導處  特教組 | 上學期  第八週  下學期  第十週 | 1.教學活動設計另附。  2.部分課程配合彈性課程時間辦理。 |
| 生活中的ABC | 語文領域  （英文） | 1.領域教師分組教學-單字組、話劇組、看圖說故事組。  2.舉辦英語單字王比賽。 | 教務處  學務處 | 1.每日午間  2.上學期第十四週  3.下學期第三週  4.下學期第七週 |  |
| 詩情畫意 | 語文領域  （國文） | 1.於國文課堂上講解古詩心意且從相關題本練習賞析，計畫經由國一、國二兩年的時間分次閱讀及背誦這100首唐宋詩歌，並引導學生學習閱讀的方法並欣賞吟詠詩歌的美感。  2.藉由每日一詩的活動定期舉辦成果檢定，並表彰努力不懈，善用時間閱讀的同學，以為楷模。  3.舉辦閱讀認證並形成國文科教學每年必辦的活動傳統。 | 教務處  學務處 | 1.課餘、寒暑假  2.上下學期 | 1.教學活動設計另附。  2.心得寫作、相關閱讀文章可利用自習課或彈性課程辦理。 |
| 資訊新人類 | 資訊領域 | 1.資訊融入各領域教學。  2.運用彈性課程進行「E世代的技能」教學活動。  3.進行全校學生資訊能力檢測。 | 教務處 | 上下學期 | 運用彈性課程進行資訊教學 |
| 創意金頭腦 | 數學領域 | 1.舉辦一年級數學創意金頭腦：闖關活動。  2.二年級數學競試  ：能力檢測。 | 教務處 | 下學期  第十一週 | 教學活動設計另附。 |
| 科學小巨人 | 自然領域 | 1.進行校內各班科學展覽活動。  2.舉辦自然領域科學小巨人-活動競賽。 | 教務處 | 1.上學期第四週起。  2.下學期第八週。 | 運用科展與趣味競賽培養學生科學方法與研究精神。 |

# 拾、各項重要計畫

**宜蘭縣立東光國民中學推動全校師生每日定時共同閱讀實施計畫**

**100.4.8訂定**

壹、依據

一、教育部國民中小學提升閱讀計畫

二、宜蘭縣中小學推動全校師生每日定時共同閱讀實施計畫

貳、目標

一、激發全體師生閱讀興趣。

二、建立全體師生閱讀習慣，使融入學習生活情境中。

三、引導全體師生運用圖書，使能獨立思考建構知識。

四、營造豐富閱讀環境，逐步達成書香校園。

五、善用資訊科技資源，奠定終生學習能力。

參、實施原則

一、指導原則

1、採取觸發興趣，而後培養習慣，最後落實能力的三大步驟。

2、以不給予任何形式之壓力，避免扼殺閱讀興趣，以激勵成就之樂趣，

培養自主、自動閱讀之習慣。

二、主動原則：鼓勵閱讀，但不強迫，以養成主動求知的精神。

三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，作品優異者由校

方代為投稿。

四、普遍原則：鼓勵全體師生閱讀課外書籍。

五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日前往圖書館借閱書籍，或是前往

書店、參觀書展購買圖書。

肆、實施策略與方法

一、每天早自習各班進行閱讀活動，時間不得少於10分鐘，同時請學務處協

助播放輕音樂做為晨讀的區隔。

二、每天中午教職員進行閱讀活動，並請學生自治會協助利用全校廣播進行

新書介紹。

三、推行各領域利用課餘時間，將領域內相關補充文章融入閱讀教學活動。

四、辦理閱讀徵稿，鼓勵自由發揮，作品優異者由校方代為投稿。

五、辦理全校師、生、家長捐書活動，以擴充圖書資源。每年教務處編列預算

採購圖書設備，定期進行圖書館新書簡介。

六、結合教師讀書會推行教職員閱讀活動。

七、透過資訊科技結合閱讀，於學校首頁建置閱讀推廣網站。

八、推動成立班級圖書角。

九、教務處不定期訪視各班推動閱讀情形，檢討修正閱讀實施計畫。

十、辦理圖書館利用教育，提高圖書館的使用率。

伍、預期效益

一、讓全體師生進行閱讀活動時，經由共讀、對話，並經思考討論活動，表達

不同的觀點及生活經驗。

二、讓學生在讀書的氛圍中，學會傾吐、思考，整理自己的內在感情，達到

情意和語文表達的全語文學習標的。

三、讓閱讀成為生活中的一種話題，增進親、師、生的感情與默契，促進班

級經營和諧，以涵養共同的、豐富的學習生活。

陸、本計畫經校長核可後實施之，修訂時亦同。

實施策略

1. 預定全校閱讀實施時間為中午12：30～12：40分
2. 閱讀期間將播放輕柔古典音樂，時間到時播放鐘聲，之後進行午休。
3. 內容由各班導師自行決定。
4. 教務處提供閱讀相關訊息供教師參考。
5. 閱讀相關參考資訊
6. 可向本校圖書館借閱班級書箱（目前有16個書箱）
7. 學生自行向圖書館借書。
8. 聯合報每週發行「好讀」副刊文章影印
9. 利用班級投影機，網路登入EIP帳號，進入→教師俱樂部→教材庫→[數位閱讀館](http://eip.ilc.edu.tw/epark/rediepark.asp?eurl=ebook)，選好書籍，即可線上閱讀。
10. 教師自行利用班級投影機，選擇網路文章閱讀。附件一

**宜蘭縣立東光國民中學推動全校師生每日定時共同閱讀實施計畫**

**推動工作小組名冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職 稱 | 擔任人員 | 職 務 分 工 | 備註 |
| 召集人 | 校 長 | 統籌全校閱讀活動相關工作。 |  |
| 顧問 | 家長會長 | 整合家長資源，協助閱讀活動推廣。 |  |
| 顧問 | 教師會長 | 整合教師讀書會，協助教職員閱讀活動推廣。 |  |
| 執行祕書 | 教務主任 | 擬定學校推動閱讀計畫、執行各項推展計畫。 |  |
| 推行組長 | 課發組長 | 執行閱讀活動的宣導及協助執行各項推展計畫。 |  |
| 組員 | 各班導師 | 執行班級晨間閱讀並組建班級圖書角。 |  |
| 組員 | 人事室主任 | 執行教職員推廣閱讀計畫。 |  |
| 組員 | 各領域教師 | 進行課餘時間閱讀指導課程。 |  |
| 組員 | 資訊組長 | 協助建立閱讀成果活動資訊網頁。 |  |
| 組員 | 教學組長 | 不定期訪視各班閱讀課程進行情況。 |  |
| 組員 | 圖書館志工 | 協助圖書室的整理、分類。 |  |
| 組員 | 學生會會長 | 協助中午用餐時間進行播音介紹新書。 |  |

**宜蘭縣東光國中母語教學實施計畫**

1. 依據：

（一）教育部92年發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。

（二）教育部95年6月21日頒佈台語字第0950087762B號令

（三）宜蘭縣東光國中推動國民中小學鄉土教育計畫。

二、目的：

（一）促進母語傳播的運動，期使在母語的多樣性及各語言的保存之下，提高學生對語言和文化傳統進一步之認識。

（二）整合與規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫的能力，並融合及落實鄉土教育於九年一貫各領域課程中。

（三）落實以臺灣為主體之本土化教學，期使學生在學校母語日活動中，透過深度學習能深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施內容：以閩南語、客語、泰雅語、阿美語教學為主

五、實施原則：

（一）生活化：藉由日常生活中之母語交談，增進母語溝通的能力。

（二）趣味化：透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學生熱愛母語的情操。

（三）隨機化：採用隨機教學，增進師生母語的能力。

（四）普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣到每位學生。

六、實施方式：

（一）母語教學

1.一至三年級安排每週各一節「鄉土語言」課。

3.教材：

（1）由教師依實際需要自編教材。

（2）泰雅語、阿美語教學之教材向教育局申請。

5.師資：

（1）由教育局提供經費聘請師資擔任教學。

（二）母語日

1.以日常生活之交談與口語溝通為主。

2.每週一句俚語：

於每週五升旗時。

3.母語日日常交談：

每週二為母語溝通日，全校師生用母語交談。

（三）將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱歌謠，鄉土教學活動、團體活動等課程加入母語教學，各科教學講解中加入閩南話解釋。

（四）辦理母語之演說比賽、講故事比賽、口說藝術及其他相關活動。

（五）網站之教學資源增加母語教室，充實母語之教學資源。

七、推行單位：由教務處籌組本校「母語教學推行小組」(附件)負責計畫、執行及考核工作。

八、  預期成效：

（一）透過母語教學能正確利用母語來進行溝通。

（二）透過母語教學能熟悉鄉土語言的特色。

（三）透過母語教學與母語日的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。

九、本計畫經校長核可後實施，修正亦同。

承辦：　　　　　 主任：　　　　 各處室主任：　　　　　　　校長：

附件：

**宜蘭縣東光國中母語教學推行小組**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 負責人員 | 工作內容 |
| 召集人 | 江昀娗校長 | 1.審核工作計劃  2.召開推行小組，協調各有關人員 |
| 執行秘書 | 張孟育主任 | 負責母語日實施計畫的擬定。 |
| 教學組 | 羅佳琦組長 | 1.辦理專業成長活動、學藝競賽  2.每週一句俚語訂定  3.建立人才檔案 |
| 註冊組 | 方士源組長 | 成立鄉土圖書 |
| 資訊組 | 黃界強組長 | 建置母語教學網站 |
| 推行組 | 陶彤雲組長 | 1.週二俚語教學  2.播放母語傳統歌謠、俚語等錄音帶  3.母語成果展演指導 |
| 各學年教師  鄉土教學支援教師 | 1.教學計畫擬定及課程內容的協商  2.擔任母語教學 |
| 總務組 | 陳金田主任 | 各項物品採購業務與支援 |
| 諮詢組 | 家長代表：家長會長  退休人員 | 諮詢服務 |

# 拾壹、各領域活動規畫

一百學年度第一學期國文領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 時間 | 地點 | 內容 | 行政配合 |
| 二 | 領域共同時間 | 會議室 | 本學期活動規劃  及任務分配 | 相關處室請出席參與討論 |
| 五 | 領域共同時間 | 會議室 | 校慶週相關活動配合 |  |
| 十 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
|  | 時間班級另訂 | 班級教室 | 教學觀摩暨回饋與心得分享 |  |
| 十四 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域主題活動規劃 |  |
| 十九 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期國文領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 時間 | 地點 | 內容 | 行政配合 |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 本學期活動規劃  及任務分配 | 相關處室請出席參與討論 |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 校內國語文競賽工作分配 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 教科書評選 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 確認下學年領域活動時程表 |  |

一百學年度 英語 第一、二學期領域教學研究會及領域活動工作時程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **備 註** |
| 1 | 二 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域學期活動規劃 | 期初會議 |
| 2 | 十一 | 領域共同時間 | 會議室 | 教學觀摩討論 |  |
| 3 |  | 時間班級另訂 | 班級教室 | 教學觀摩暨回饋與心得分享 |  |
| 4 | 十四 | 領域共同時間 | 會議室 | 單字王、看圖說故事比賽籌劃會議 | 12/24單字王競賽、看圖說故事競賽 |
| 5 | 二十 | 領域共同時間 | 會議室 | 期末檢討及回饋 | 期末會議 |
| 6 | 一 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域學期活動規劃 | 期初會議 |
| 7 | 九 | 領域共同時間 | 會議室 | Easy Go 競賽工作分配 |  |
| 8 |  | 時間另定 | 會議室 | 教師成長研習會 | 內聘或外聘講師 |
| 9 |  | 領域共同時間 | 會議室 | 現行版本使用心得分享及教科書評選 |  |
| 10 | 十八 | 領域共同時間 | 會議室 | 期末檢討會 |  |
| ㄧ、配合教務處對領域工作要求即指示，領域活動前召開籌備會議並提出實施計劃及行政配合要求，以利活動有效率的實行。  二、除以上預定定期會議外，必要時得召開臨時領域會議討論研議臨時交辦事項。 | | | | | |

一百學年度第一學期 數學 領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 二 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域活動規劃、工作分配及訂定段考範圍 |  |
| 七 | 領域共同時間 | 會議室 | 校慶週相關活動配合 |  |
| 十二 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
| 十七 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域主題活動〈二年級挑戰數學金頭腦〉規劃 |  |
| 二十 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期 數學 領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 領域活動規劃及工作分配 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 教學觀摩 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 領域主題活動〈一年級挑戰數學金頭腦〉規劃 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 教科書檢討及評選 |  |
|  | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及確認下學年課程 |  |

一百學年度第一學期 自然 領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 02 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域活動規劃及工作分配會議 |  |
| 03 | 領域共同時間 | 會議室 | 校內科展及討論段考範圍 | 教務處 |
| 08 | 領域共同時間 | 會議室 | 科展工作分配、段考試題討論 | 教務處 |
| 15 | 領域共同時間 | 會議室 | 教師成長課程、段考試題討論 | 教務處 |
| 17 | 領域共同時間 | 會議室 | 寒假作業工作分配 | 教務處 |
| 20 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討及回饋，確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期 自然 領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 03 | 領域共同時間 | 會議室 | 科展評選討論及段考範圍討論 | 教務處 |
| 04 | 領域共同時間 | 會議室 | 科展複評、科學小巨人規劃會議 | 教務處 |
| 09 | 領域共同時間 | 會議室 | 科學展覽出件會議、科學小巨人活動工作分配 | 教務處 |
| 15 | 領域共同時間 | 會議室 | 科展及科學小巨人檢討會 | 教務處 |
| 17 | 領域共同時間 | 會議室 | 教科書檢討及選評 | 教務處 |
| 18 | 領域共同時間 | 會議室 | 教師成長課程 | 教務處 |

一百學年度第一學期社會領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 2 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域活動規劃及工作分配 | 教務處 |
| 5 | 未定 |  | 歷史實察研習 | 教務處、學務處 |
| 8 | 領域共同時間 | 會議室 | 二年級鄉土實察前置作業 | 教務處、學務處 |
| 18 | 未定 |  | 地理實察研習 | 教務處、學務處 |
| 20 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及確認下學期課程 | 教務處 |

一百學年度第二學期社會領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 2 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域活動規劃及工作分配  討論班聯會選舉前置作業 | 教務處 |
| 6 | 領域共同時間 | 會議室 | 二年級鄉土實察前置作業 | 教務處、學務處 |
| 14 | 未定 |  | 教學觀摩 | 教務處 |
| 16 | 領域共同時間 | 會議室 | 教科書檢討及評選 | 教務處 |
| 18 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及確認下學期課程 | 教務處 |

一百學年度第一學期綜合活動領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 1 | 領域共同時間 | 會議室 | 本學期活動規劃及配合各處室之課程說明 | 相關處室請出席參與討論 |
| 6 | 領域共同時間 | 會議室 | 討論運動會教學成果週及鄉土實察行前課程 |  |
| 11 | 領域共同時間 | 會議室 | 討論教學觀摩場次 |  |
| 15 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
| 18 | 領域共同時間 | 會議室 | 規劃期末教學成果展  檢討回饋及確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期綜合活動領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 3 | 領域共同時間 | 會議室 | 本學期活動規劃及配合各處室之課程說明 | 相關處室請出席參與討論 |
| 5 | 領域共同時間 | 會議室 | 領域專業成長 |  |
| 9 | 領域共同時間 | 會議室 | 協調生命教育(障礙體驗營.護蛋懷孕體驗)融入課程相關事宜 |  |
| 14 | 領域共同時間 | 會議室 | 生涯檔案普查及展示籌備 |  |
| 18 | 領域共同時間 | 會議室 | 檢討回饋及召集人改選 |  |

一百學年度第一學期 藝術與人文 領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 2 | 領域共同時間 | 會報室 | 領域活動規劃及工作分配 | 教務處  學務處 |
| 4 | 領域共同時間 | 會報室 | 教師節敬師卡及美展作品評選及活動檢討 | 教務處  學務處 |
| 10 | 領域共同時間 | 會報室 | 校慶藝文週活動規劃 | 教務處  學務處  總務處 |
| 17 | 領域共同時間 | 音樂教室 | 領域專業成長 |  |
| 19 | 領域共同時間 | 會報室 | 檢討回饋及確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期 藝術與人文領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 2 | 領域共同時間 | 會報室 | 領域活動規劃及工作分配 | 教務處  學務處 |
| 8 | 領域共同時間 | 美術教室 | 領域專業成長 |  |
| 12 | 領域共同時間 | 會報室 | 直笛比賽活動規劃 | 教務處  學務處 |
| 14 | 領域共同時間 | 會報室 | 檢討回饋及確認下學年課程 |  |
| 17 | 領域共同時間 | 會報室 | 教科書檢討及評選 |  |

一百學年度第一學期健體領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 3 | 領域共同時間 | 體育組 | 研討領域活動 |  |
| 6 | 領域共同時間 | 體育組 | 運動會籌備研討 | 學務處 |
| 8 | 領域共同時間 | 會報室 | 運動會工作事宜 | 各處室 |
| 12 | 領域共同時間 | 體育組 | 專題報告 |  |
| 14 | 領域共同時間 | 體育組 | 班際拔河賽工作事宜 | 學務處 |
| 19 | 領域共同時間 | 體育組 | 領域教學檢討回饋及確認下學期課程 |  |

一百學年度第二學期健體領域教學研究會進度表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **時 間** | **地 點** | **內 容** | **行政配合** |
| 3 | 領域共同時間 | 體育組 | 研討領域課程、活動 |  |
| 7 | 領域共同時間 | 體育組 | 班際賽籌備研討 | 學務處 |
| 11 | 領域共同時間 | 體育組 | 活動檢討 |  |
| 15 | 領域共同時間 | 體育組 | 專題報告 | 教務處 |
| 17 | 領域共同時間 | 體育組 | 本學期課程評鑑  下學年教科書遴選 | 教務處 |
| 19 | 領域共同時間 | 體育館 | 校外游泳教學籌備事宜、召集人遴選及確認下學年課程 | 教務處 |

# 附表一 東光國民中學一百學年度七年級第一學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 |  | | 領域學習課程 | | | | | | | | | |
| 語文（8） | | | 數學（4） | 社會（3） | | | 自然與  生活科技（4） | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（4） | 英語（4） | |
| 南一版 | 翰林版 | | 翰林版 | 康軒版 | | | 南一版 | | 翰林版 | 翰林版 | 育成版 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 預備週 | Starter Unit | | 第1章 整數與數線  1-1 正負數與絕對值  【生涯發展教育】【資訊教育】【家政教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第１課　位置與範圍  【資訊教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第１課　史前文化與原住民族  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第１課　成長的喜悅  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 預備週 | 預備週 | 探索藝術形式的奧祕   1. 開解Muse密碼   【家政教育】  【資訊教育】 | 第一篇健康起跑點  第1章全人的健康  【性別平等教育】 | 主題一親親校園  單元一我是新鮮人  1-1猜猜我是誰  1-2認識你真好  【生涯、兩性】 |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | 一、雅量(5) 【家政教育】【人權教育】 | Starter Unit | | 第1章 整數與數線  1-1 正負數與絕對值  【生涯發展教育】【資訊教育】【家政教育】 | 第１課　位置與範圍  【資訊教育】 | 第１課　史前文化與原住民族  【環境教育】【人權教育】 | 第１課　成長的喜悅  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第一章：發現生命的驚奇  ˙1-1探究自然的方法（1）  ˙1-2生命起源與生命的發生（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-1科技的發展與文明（1） | 探索藝術形式的奧祕  2.造形與美感  【生涯發展教育】【海洋教育】【人權教育】 | 第一篇健康起跑點  第2章青春期的健康  【生涯發展教育】 | 主題一親親校園  單元二團隊你我他  2-1我們這一隊  2-2夢工廠  【人權】【性別】 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | 二、月光餅(3)  作文(2)  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | Unit 1 Who's She?  【性別平等教育】 | | 第1章 整數與數線  1-2 整數的加減  【家政教育】  【資訊教育】 | 第1課　位置與範圍  【資訊教育】 | 第1課　史前文化與原住民族  【環境教育】【人權教育】 | 第1課　成長的喜悅  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第一章：發現生命的驚奇  ˙1-3生物圈（1）  第二章：生物體的組成  ˙2-1細胞的發現與細胞學說（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-1科技的發展與文明（1） | 探索藝術形式的奧祕  3.走進表演藝術的世界  【人權教育】【家政教育】 | 第一篇健康起跑點  第3章健康獨特的你  【性別平等教育】 | 主題一親親校園  單元二團隊你我他  2-0(本位課程)小紳士小淑女  【生涯】 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | 二、月光餅(2)  三、夏夜(3) 【家政教育】【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 1 Who's She?  【性別平等教育】 | | 第1章 整數與數線  1-2 整數的加減  【家政教育】  【資訊教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第2課　地形  【環境教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第2課　國際競逐的時代  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第2課　和諧的性別關係  【性別平等教育】 | 第二章：生物體的構造  ˙2-1細胞的發現與細胞學說（2）  ˙2-2細胞的構造（1） | 第七章：科技與生活  ‧7-2生活科技的內涵（1） | 視覺藝術  1.奇妙的色彩  【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 第四篇多動多健康  第1章幸福根基～體適能（一）  【生涯發展教育】 | 主題一親親校園  單元二團隊你我他  2-0(本位課程)小紳士小淑女  【生涯】 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | 三、夏夜(2)  四、絕句選(3) 【環境教育】 | Unit 2 He Is Cute  【性別平等教育】 | | 第1章 整數與數線  1-3整數的乘除  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第２2課　地形  【環境教育】 | 第2課　國際競逐的時代  【環境教育】【人權教育】 | 第2課　和諧的性別關係  【性別平等教育】 | 第二章：生物體的組成  ˙2-2細胞的構造（2）  ˙2-3物質進出細胞的方式（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-2生活科技的內涵（1） | 視覺藝術  2.水與彩的邂逅  【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 第四篇多動多健康  第2章幸福根基～體適能（二）  【生涯發展教育】 | 主題一親親校園  單元三校園我的家  3-1校園探索之旅  3-3校園情報站  【生命】【環境】 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | 四、絕句選(3)  作文(2)  【環境教育】 | Unit 2 He Is Cute | | 第1章 整數與數線  1-4 指數律  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第2課　地形  【環境教育】 | 第2課　國際競逐的時代  【環境教育】【人權教育】 | 第2課　和諧的性別關係  【性別平等教育】 | 第二章：生物體的組成  ˙2-3物質進出細胞的方式（1）  ˙2-4生物體的組成層次（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-2生活科技的內涵（1） | 視覺藝術  2.水與彩的邂逅  【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 第四篇多動多健康  第2章幸福根基～體適能（二）  【生涯發展教育】 | 主題一親親校園  單元三校園我的家  3-2校園安全  【環境教育】 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | 語文常識(一)工具書使用法與資料檢索(2)複習(3) | Review（1） | | 第1章 整數與數線  1-4 指數律  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 視覺藝術  3.版畫印象  【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】 | 第四篇多動多健康  第3章健康動一動～暖身就位【性別平等教育】 | 學校本位課程-關懷生命體驗行前課程  【生命】 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | 五、視力與偏見(5)  【家政教育】 | Unit 3 What Are These?  【家政教育】 | | 第1章 整數與數線  1-5 科學記號  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第3課　海岸與島嶼  【環境教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第3課　鄭氏時期的經營  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第3課　家庭組成與型態  【家政教育】 | 第三章：生物體與營養  ˙3-1食物中的養分與能量（2）  ˙3-2酵素（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 視覺藝術  3.版畫印象  【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】 | 第四篇多動多健康  第3章健康動一動～暖身就位【性別平等教育】 | 學校本位課程-  關懷生命體驗一 彩繪青春  單元三 把愛傳出去活動一 愛心加油站  【生命】 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | 六、不要怕失敗(3)作文(2)  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | Unit 3 What Are These?  【家政教育】 | | 第2章 分數的運算  2-1 質因數分解  【家政教育】【資訊教育】 | 第3課　海岸與島嶼  【環境教育】 | 第3課　鄭氏時期的經營  【環境教育】【人權教育】 | 第3課　家庭組成與型態  【家政教育】 | 第三章：生物體與營養  ˙3-2酵素（1）  ˙3-3植物如何製造養分（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 視覺藝術  4.設計與生活【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】 | 第二篇健康新主張  第1章均衡飲食  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 主題二我的面貌單元六我的智慧寶盒  6-1打開智慧寶盒  【生涯】 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | 六、不要怕失敗(2)  七、論語選(3)  【生涯發展教育】 | Unit 4 Where Is Kitty?  【家政教育】 | | 第2章 分數的運算  2-1 質因數分解  【家政教育】【資訊教育】 | 第３3課　海岸與島嶼  【環境教育】 | 第3課　鄭氏時期的經營  【環境教育】【人權教育】 | 第3課　家庭組成與型態  【家政教育】 | 第三章：生物體與營養  ˙3-3植物如何製造養分（1）  ˙3-4動物如何獲得養分（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 視覺藝術  4.設計與生活【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】 | 第二篇健康新主張  第2章健康消費新知  【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】 | 主題二我的面貌單元六我的智慧寶盒  6-3超級新星 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | 七、論語選(3)  八、生之歌選(2)  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 4 Where Is Kitty?  【家政教育】 | | 第2章 分數的運算  2-2 最大公因數與最小公倍數  【家政教育】【環境教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第4課　天氣與氣候  【環境教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第4課　清領前期的治臺與移墾  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第4課　家庭功能與衝突的化解  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第四章：生物體的運輸作用  ˙4-1植物的運輸構造（2）  ˙4-2植物體內物質的運輸（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 音樂  1.躍動的聲響  【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 第五篇健康動起來  第1章蓄勢待發～田徑  【性別平等教育】 | 主題二我的面貌單元六我的智慧寶盒  6-4神奇智慧球  【生涯】 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | 八、生之歌選(3)  作文(2)  【生涯發展教育】 | Unit 5 Are There Any Koalas Here?  【環境教育】 | | 第2章 分數的運算  2-2 最大公因數與最小公倍數  【家政教育】【環境教育】 | 第4課　天氣與氣候  【環境教育】 | 第4課　清領前期的治臺與移墾  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第4課　家庭功能與衝突的化解  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第四章：生物體的運輸作用  ˙4-2植物體內物質的運輸（1）  ˙4-3動物體內的血液循環（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 音樂  1.躍動的聲響  【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 第五篇健康動起來  第1章蓄勢待發～田徑  【性別平等教育】 | 主題二我的面貌  單元五世界唯一的我  5-3我很特別  5-1我的成長樂章  【生命】【生涯】 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 補校校外教學 | 語文常識(二)標點符號使用法(3)  複習(2) | Unit 5 Are There Any Koalas Here?  【環境教育】 | | 第2章 分數的運算  2-3 分數的加減  【家政教育】【環境教育】【資訊教育】 | 第4課　天氣與氣候  【環境教育】 | 第4課　清領前期的治臺與移墾  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第4課　家庭功能與衝突的化解  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第四章：生物體的運輸作用  ˙4-3動物體內的血液循環（2）  ˙4-4動物體內的淋巴循環（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-3運用科技解決問題（1） | 音樂  2.聲聲不息  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第五篇健康動起來  第1章蓄勢待發～田徑  【性別平等教育】 | 主題二我的面貌  單元四青春逗陣行  4-2新生心聲  【生涯】【人權】 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | 複習評量(2)  九、音樂家與職籃巨星(2) | Review（2） | | 第2章 分數的運算  2-3 分數的加減 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 音樂（第一次定期評量）  2.聲聲不息  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第五篇健康動起來  第2章掌上乾坤～籃球  【性別平等教育】 | 主題二統整及  多元智慧量表 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | 九、音樂家與職籃巨星(3)  作文(2)  【生涯發展教育】 | Unit 6 Don't Touch the Picture  【性別平等教育】 | | 第2章 分數的運算  2-4 分數的乘除  【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第5課　水文  【環境教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第5課　清領前期的社會與經濟發展  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第5課　學校生活  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-1植物對環境的感應（2）  ˙5-2神經系統（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-4居家的生活環境（1） | 音樂  3.臺灣真情  【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【海洋教育】 | 第五篇健康動起來  第2章掌上乾坤～籃球  【性別平等教育】 | 主題三生活自理家單元八手縫我最行  8-1手縫日誌  【生涯】【性別】 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 寒假輔導課程規劃 | 十、賣油翁(5)  【生涯發展教育】 | Unit 6 Don't Touch the Picture  【性別平等教育】 | | 第3章 一元一次方程式  3-1 式子的運算  【生涯發展教育】 | 第5課　水文  【環境教育】 | 第5課　清領前期的社會與經濟發展  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第5課　學校生活  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-2神經系統（2）  ˙5-3內分泌系統的運作（1） | 第七章：科技與生活  ˙7-4居家的生活環境（1） | 音樂  3.臺灣真情  【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【海洋教育】 | 第五篇健康動起來  第3章神乎其技～體操  【性別平等教育】 | 主題三生活自理家單元八手縫我最行  8-2創意巧手  【生涯】【性別】 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  九年級第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | 十、賣油翁(1)  十一、那默默的一群(4)  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 7 She Is Making a Christmas Card  【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】 | | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第5課　水文  【環境教育】 | 第5課　清領前期的社會與經濟發展  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第5課　學校生活  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 第五章：生物體的協調作用  ˙5-3內分泌系統的運作（1）  ˙5-4動物行為（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-4居家的生活環境（1） | 表演藝術  1.看見自己  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第五篇健康動起來  第3章神乎其技～體操  【性別平等教育】 | 主題三生活自理家單元八手縫我最行  8-2創意巧手  【生涯】【性別】 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | 十一、那默默的一群(1)  十二、紙船印象(2)  作文(2)  【環境教育】 | Unit 7 She Is Making a Christmas Card  【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】 | | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第一單元　臺灣的自然環境  第6課　生態特徵與環境問題  【環境教育】 | 第二單元　臺灣的歷史(上)  第6課　清領後期的建設與變遷  【環境教育】  【人權教育】 | 第三單元　從個人到社區發展  第6課　社區生活  【人權教育】  【環境教育】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  ˙6-1恆定性（1）第六章：生物體內的恆定性與調節  ˙6-2呼吸作用與呼吸運動（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-5科技的發展趨勢（1） | 表演藝術  2.貼近你我的心  【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】【性別平等教育】 | 第三篇環境安全與急救  第1章居家環境安全  【環境教育】 | 主題三生活自理家單元七翩翩風采  7-1禮儀達人  【人權】 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | 十二、紙船印象(3)  語文常識(三)親情文學(2) 【家政教育】 | Unit 8 What Day Is It?  【性別平等教育】【環境教育】 | | 第3章 一元一次方程式  3-3 應用問題  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第6課　生態特徵與環境問題  【環境教育】 | 第6課　清領後期的建設與變遷  【環境教育】  【人權教育】 | 第6課　社區生活  【人權教育】  【環境教育】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  ˙6-3體溫調節與恆定（1）  ˙6-4水分的恆定（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-5科技的發展趨勢（1） | 表演藝術  3.互動見真情  【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第三篇環境安全與急救  第2章校園環境安全  【環境教育】 | 主題三生活自理家單元七翩翩風采  統整:生活備忘錄  【生命】 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | 語文常識(三)親情文學(2)複習(3)  【家政教育】【環境教育】【人權教育】 | Unit 8 What Day Is It?  【性別平等教育】【環境教育】 | | 第3章 一元一次方程式  3-3 應用問題  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第6課　生態特徵與環境問題  【環境教育】 | 第6課　清領後期的建設與變遷  【環境教育】  【人權教育】 | 第6課　社區生活  【人權教育】  【環境教育】 | 第六章：生物體內的恆定性與調節  ˙6-5血糖的恆定（1）  ˙6-6 廢物的排泄與調節（2） | 第七章：科技與生活  ˙7-5科技的發展趨勢（1） | 表演藝術  4.站在自己的舞臺【人權教育】【家政教育】【資訊教育】 | 第三篇環境安全與急救  第3章急救尖兵  【人權教育】 | 主題二我的面貌  單元五世界唯一的我  5-2我的廬山真面目  【生命】 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | 復習評量 | Review（3） | | 復習評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | （第二次定期評量） | 第三篇環境安全與急救  第3章急救尖兵  【人權教育】 | 統整活動: |

# 附表二 東光國民中學九十九學年度七年級第二學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習課程 | | | | | | | | | | |
| 語文（8） | | 數學（4） | 社會（3） | | | 自然與  生活科技（4） | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（4） | 英語（4） |
| 南一版 | 翰林版 | 翰林版 | 康軒版 | | | 南一版 | | 翰林版 | 翰林版 | 育成版 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 預備週 | Unit 1 Can He Catch Rats?  【性別平等教育】【家政教育】 | 第1章　二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式  【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第一課 人口  【環境教育】【性別平等教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第一課 日治時期的政治發展  【人權教育】 | 第三單元 社會生活  第一課 個人與社會  【生涯發展教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 預備週 | 預備週 | 壹、節氣與四季  1.四季的詩情【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第一篇健康生活家  第1章青春生活 | 主題一 彩繪青春單元二 歡喜來「鬥陣」   * 1. 當我們同在一起   2. 【人權】 |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  三年級畢旅 | 一、大樹之歌(3)  作文(2)  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 1 Can He Catch Rats?  【性別平等教育】【家政教育】 | 第1章　二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式  【家政教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第1課 人口  【環境教育】  【性別平等教育】 | 第1課 日治時期的政治發展  【人權教育】 | 第1課 個人與社會  【生涯發展教育】  【家政教育】  【人權教育】 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-1細胞的分裂(2)  ‧1-2無性生殖(1) | 第七章：資訊e世界  ․7-1資料與資訊(1) | 壹、節氣與四季  1.四季的詩情【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第一篇健康生活家  第2章眼睛與耳朵的保健 | 主 題一 彩繪青春單元二 歡喜來「鬥陣」  2-1 當我們同在一起  【人權】 |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 一、大樹之歌(3)  二、差不多先生傳(2)  【生涯發展教育】  【家政教育】【環境教育】 | Unit 1 Can He Catch Rats?  【性別平等教育】【家政教育】 | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 二元一次聯立方程式  【家政教育】  【環境教育】 | 第一課 人口  【環境教育】  【性別平等教育】 | 第一課 日治時期的政治發展  【人權教育】 | 第一課 個人與社會  【生涯發展教育】  【家政教育】【人權教育】 | 第一章：新生命的誕生  ‧1-2無性生殖(1)  ‧1-3有性生殖(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-2資訊傳播(1) | 壹、節氣與四季  1.四季的詩情【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第一篇健康生活家  第3章牙齒與消化器官的保健 | 主 題一 彩繪青春單元二 歡喜來「鬥陣」  2-2 班級樹成長記  【生命】【生涯】 |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 二、差不多先生傳(3)  作文(2)  【家政教育】 | Unit 2 What Do You Do After School?【家政教育】 | 第1章　二元一次聯立方程式  1-2 二元一次聯立方程式、1-3 應用問題  【家政教育】  【資訊教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第2課 臺灣的產業(一)  【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第2課 日治時期的經濟發展  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元 社會生活  第2課 社會中的團體  【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-1孟德爾的遺傳法則(2)  ‧2-2基因與遺傳(1) | 第七章：資訊e世界  ․7-2資訊傳播(1) | 壹、節氣與四季  2.季節的樂章【人權教育】【環境教育】 | 第四篇運動全方位  第1章有備無患～運動安全 | 主題一 彩繪青春單元二 歡喜來「鬥陣」2-2 班級樹成長記  【生命】【生涯】 |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 1. 負荷(5)   【家政教育】  【生涯發展教育】 | Unit 2 What Do You Do After School?  【家政教育】 | 第1章　二元一次聯立方程式  1-3 應用問題  【家政教育】  【資訊教育】 | 第2課 臺灣的產業(一)  【資訊教育】  【環境教育】 | 第2課 日治時期的經濟發展  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 社會中的團體  【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-2基因與遺傳(1)  ‧2-3人類的遺傳(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-2資訊傳播(1) | 壹、節氣與四季  2.季節的樂章【人權教育】【環境教育】 | 第四篇運動全方位  第1章有備無患～運動安全 | 主題一 彩繪青春單元三 把愛傳出去  【性別】 |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育週  國防教育宣導  美術班招生 | 1. 律詩選(5)   【生涯發展教育】 | Unit 3 Does He Have Big Eyes?  【家政教育】  【環境教育】 | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面  【生涯發展教育】【家政教育】  【環境教育】 | 第2課 臺灣的產業(一)  【資訊教育】  【環境教育】 | 第2課 日治時期的經濟發展  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 社會中的團體  【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第二章：遺傳  ‧2-4 突變(1)  ‧2-5生物科技(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-2資訊傳播(1) | 壹、節氣與四季  3.繽紛的畫意  【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第四篇運動全方位  第2章陽光SPA～綠色休閒 | 主題一 彩繪青春單元三 把愛傳出去  【生命】 |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 語文常識(一)認識漢字(2)  複習(3) | Review(1) | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-1 直角坐標平面 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 壹、節氣與四季  4.季節的傳說  【家政教育】【資訊教育】【環境教育】 | 第四篇運動全方位  第3章身歷其境～運動欣賞 | 主題二 美好的生活  生命教育課程生涯檔案製作  【生涯】 |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 1. 油桐花編織的祕徑(5)   【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 4 Which Do You Like﹐Orange Juice or Apple Juice？  【家政教育】 | 第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形  【家政教育】  【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第3課 臺灣的產業(二)  【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第3課 日治時期的社會與文化【環境教育】【性別平等教育】 | 第三單元 社會生活  第3課 社會規範  【環境教育】【性別平等教育】人權】 | 第三章：生命的演變  ‧3-1演化學說(3) | 第七章：資訊e世界  ․7-3資訊傳播處理的方式(1) | 貳、人間心曲  1.吟詠愛的樂章  【家政教育】【人權教育】【環境教育】 | 第二篇快樂青春行  第1章青春心事 | 主題二 美好的生活  生命教育課程生涯檔案製作  【生涯】【家庭】 |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 六、五柳先生傳(4) 【生涯發展教育】 | Unit 4 Which Do You Like﹐Orange Juice or Apple Jui ce？  【家政教育】 | 第2章　直角坐標與二元一次方程式的圖形  2-2 二元一次方程式的圖形【家政教育】  【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 第3課 臺灣的產業(二)  【資訊教育】【環境教育】 | 第3課 日治時期的社會與文化  【環境教育】【性別平等教育】 | 第3課 社會規範  【環境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】【生涯發展】 | 第三章：生命的演變  ‧3-2演化的證據(2)  ‧3-3生物的演化(1) | 第七章：資訊e世界  ․7-3資訊傳播處理的方式(1) | 貳、人間心曲  2.小人物大故事  【生涯發展教育】 | 第二篇快樂青春行  第2章情緒與壓力調適 | 主題二 美好的生活  生命教育課程生涯檔案製作  【生涯】【生命】 |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 六、五柳先生傳(2)  作文(2)   1. 背影(1)   【生涯發展教育】【人權教育】 | Unit 5 How Much Sugar Do You Need?  【家政教育】 | 第3章　比例  3-1 比例式  【家政教育】【資訊教育】 | 第3課 臺灣的產業(二)  【資訊教育】【環境教育】 | 第3課 日治時期的社會與文化  【環境教育】【性別平等教育】 | 第3課 社會規範  【環境教育】【性別平等教育】  【人權教育】【生涯發展】 | 第三章：生命的演變  ‧3-3生物的演化(1)  第四章：形形色色的生物  ‧4-1生物的命名和分類(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-3資訊傳播處理的方式(1) | 貳、人間心曲  2.小人物大故事  【生涯發展教育】 | 第五篇就是愛運動  第1章團隊合作～籃球 | 主題二 美好的生活單元六 吾愛吾家活動一 家庭協奏曲  【家庭】 |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 1. 背影(5)   【人權教育】  【家政教育】 | Unit 5 How Much Sugar Do You Need?  【家政教育】 | 第3章　比例  3-1 比例式  【家政教育】【資訊教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第4課 聚落與交通  【環境教育】【資訊教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第4課 戰後臺灣的政治變遷  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元 社會生活  第4課 社會中的文化  【人權教育】【家政教育】 | 第四章：形形色色的生物  ‧4-1生物的命名和分類(2)  ‧4-2原核生物界 (1) | 第七章：資訊e世界  ․7-3資訊傳播處理的方式(1) | 貳、人間心曲  3.其實我懂你的心  【生涯發展教育】【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】 | 第五篇就是愛運動  第1章團隊合作～籃球 | 主題二 美好的生活單元六 吾愛吾家活動二 親情加油站  【家庭】 |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 1. 謝天(5)   【生涯發展教育】 | Unit 6 How Often Do You Take a Bath?  【性別平等教育】【環境教育】 | 第3章　比例  3-2 連比例  【家政教育】【環境教育】 | 第4課 聚落與交通  【環境教育】【資訊教育】 | 第4課 戰後臺灣的政治變遷  【環境教育】【人權教育】 | 第4課 社會中的文化  【人權教育】【家政教育】 | 第四章：形形色色的生物  ‧4-3原生生物界 (2)  ‧4-4菌物界 (1) | 第七章：資訊e世界  ․7-4網際網路傳播(1) | 參、與自我更接近  1.心中的畫像  【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】 | 第五篇就是愛運動  第2章跳躍音符～排球 | 主題二 美好的生活單元六 吾愛吾家活動二 親情加油站  【家庭】 |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 語文常識(二)書法欣賞(4)  複習(1) | Unit 6 How Often Do You Take a Bath?  【性別平等教育】【環境教育】 | 第3章　比例  3-2 連比例  【家政教育】【環境教育】 | 第4課 聚落與交通  【環境教育】【資訊教育】 | 第4課 戰後臺灣的政治變遷  【環境教育】【人權教育】 | 第4課 社會中的文化  【人權教育】【家政教育】 | 第四章：形形色色的生物  ‧4-5植物界 (3) | 第七章：資訊e世界  ․7-4網際網路傳播(1) | 參、與自我更接近  1.心中的畫像  【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】 | 第五篇就是愛運動  第2章跳躍音符～排球 | 主題二 美好的生活單元六 吾愛吾家活動三 暖暖親情  【家庭】 |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 復習評量 | Review(2) | 第3章　比例  3-3 正比與反比  【家政教育】【環境教育】【資訊教育】 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 參、與自我更接近（第一次定期評量）  2.我的音樂寫真 | 第五篇就是愛運動  第3章魅力四射～足球 | 主題三 迎向休閒單元七 休閒樂逍遙  活動一 休閒繽紛樂  【性別】 |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 九、王藍田食雞子(3)  作文(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 7 It’s on the Third Sunday of June  【性別平等教育】【家政教育】 | 第4章 線型函數  4-1 變數與函數  【家政教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第5課 臺灣的區域特色  【環境教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元 社會生活  第5課 社會變遷  【環境教育】【性別平等教育】  【人權教育】 | 第四章：形形色色的生物  ‧4-6動物界 (3) | 第七章：資訊e世界  ․7-4網際網路傳播(1) | 參、與自我更親近  3.與自己對話  【人權教育】【家政教育】【性別平等教育】 | 第五篇就是愛運動  第3章魅力四射～足球 | 主題三 迎向休閒單元七 休閒樂逍遙活動一 野地的呼喚  【生涯】【環境教育】 |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 九、王藍田食雞子(2)  十、王冕的少年時代(3)  【環境教育】  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 7 It’s on the Third Sunday of June  【性別平等教育】【家政教育】 | 第4章　線型函數  4-2 線型函數與函數圖形  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第55課 臺灣的區域特色  【環境教育】 | 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係  【環境教育】【人權教育】 | 第5課 社會變遷  【環境教育】【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五章：生物與環境的交互作用  ‧5-1從族群到生態系(3) | 第七章：資訊e世界  ․7-4網際網路傳播(1) | 肆、宗教藝術巡禮  1.心靈的殿堂  【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【生涯教育】 | 第五篇就是愛運動  第4章水中蛟龍～捷泳 | 主題三 迎向休閒單元九 整裝待發活動二 野外生火【環境教育】 |
| 17 | 05/27〜06/02 | 06/02、03  基測(暫定)  課程評鑑週  作業普查週 | 十、王冕的少年時代(3)  十一、兒時記趣(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 8 I Enjoy Swimming, But I Don’t LikeRunning  【性別平等教育】【家政教育】  【環境教育】 | 第4章　線型函數  4-2 線型函數與函數圖形  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】 | 第5課 臺灣的區域特色  【環境教育】 | 第5課 戰後臺灣的外交與兩岸關係  【環境教育】  【人權教育】 | 第5課 社會變遷  【環境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五章：生物與環境的交互作用  ‧5-2生物間的互動關係(2)  ‧5-3能量的流動和物質的循環(1) | 第七章：資訊e世界  ․7-4網際網路傳播(1) | 肆、宗教藝術巡禮  2.虔誠的吟頌  【人權教育】【環境教育】 | 第五篇就是愛運動  第4章水中蛟龍～捷泳 | (上冊)主題三生活自理家單元九料理工作坊  9-1 烹飪新天地  9-2料理新體驗  【性別】【環境教育】 |
| 18 | 06/03〜06/09 |  | 十一、兒時記趣(3)  作文(2)  【環境教育】  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 8 I Enjoy Swimming, But I Don’t LikeRunning  【性別平等教育】【家政教育】  【環境教育】 | 第5章　一元一次不等式  5-1 解一元一次不等式  【家政教育】  【環境教育】 | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展  第6課 臺灣的區域發展  【環境教育】【資訊教育】 | 第二單元 臺灣的歷史(下)  第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元 社會生活  第6課 社會福利  【環境教育】【性別平等教育】  【人權教育】 | 第五章：生物與環境的交互作用  ‧5-3能量的流動與物質的循環(1)  ‧5-4認識生態系(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-5資訊傳播未來的發展趨勢 (1) | 肆、宗教藝術巡禮  2.虔誠的吟頌  【人權教育】【環境教育】 | 第五篇就是愛運動  第4章水中蛟龍～捷泳 | 主題二 美好的生活單元四 飲食生活家  9-3大展身手  【性別】 |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 十二、吃冰的滋味(5)  【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 9 Where Were You Last Sunday?  【環境教育】 | 第5章　一元一次不等式  5-1 解一元一次不等式  【家政教育】  【環境教育】 | 第6課 臺灣的區域發展  【環境教育】  【資訊教育】 | 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展  【環境教育】【人權教育】 | 第6課 社會福利  【環境教育】【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六章：人類與環境  ‧6-1人類對環境的衝擊(2)  ‧6-2 生物多樣性(1) | 第七章：資訊e世界  ․7-5資訊傳播未來的發展趨勢 (1) | 肆、宗教藝術巡禮  3.宗教與藝術的交會  【人權教育】【家政教育】 | 第三篇活力的泉源  第1章營養素與健康 | 主題三 迎向休閒活動二 生活「繩」探  【生命】【生涯】 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  | 語文常識(三)旅遊文學(3)  複習（2）  【環境教育】 | Unit 9 Where Were You Last Sunday?  【環境教育】 | 第5章　一元一次不等式  5-2 一元一次不等式的應用  【家政教育】【環境教育】【生涯發展教育】【資訊教育】 | 第6課 臺灣的區域發展  【環境教育】【資訊教育】 | 第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展  【環境教育】【人權教育】 | 第6課 社會福利  【環境教育】  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第六章：人類與環境  ‧6-2 生物多樣性(1)  ‧6-3生物的保育(2) | 第七章：資訊e世界  ․7-5資訊傳播未來的發展趨勢 (1) | 肆、宗教藝術巡禮  3.宗教與藝術的交會  【人權教育】【家政教育】 | 第三篇活力的泉源  第2章活動與熱量 | 主題三 迎向休閒活動二 生活「繩」探  【生命】 |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 | 復習評量  結業式 | Review（3） | 復習評量  結業式 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 肆、宗教藝術巡禮第（第二次定期評量）  3.宗教與藝術的交會  【人權教育】【家政教育】 | 第三篇活力的泉源  第3章正確選擇外食 | 統整教學 |

# 附表三 東光國民中學一百學年度八年級第一學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習課程 | | | | | | | | | | |
| 語文（8） | | 數學（4） | 社會（3） | | | 自然與  生活科技（4） | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（4） | 英語（4） |
| 康軒版 | 翰林版 | 康軒版 | 康軒版 | | | 南一版 | | 翰林版 | 翰林版 | 康軒版 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 預備週（1）   1. 車過枋寮（4）   【環境教育】【生涯發展教育】 | Unit 1 I Took a Trip to Hualien  【環境教育】 | * 1. 乘法公式   【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第一單元 中國地理通論  第一課　疆域與區域劃分  【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第一課 遠古到三代  【環境教育】【兩性教育】【人權教育】【家政教育】 | 第三單元 政治生活  第一課 現代國家與民主政治  【人權教育】 | 預備週 |  | 壹、真情快遞  1.我的家我的愛  【性平教育】【家政教育】 | 第一篇健康無負擔  第1章拒絕誘惑 | 準備週 |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | 1. 車過枋寮（1） 二、古體詩選（4）   【環境教育】 | Unit 1 I Took a Trip to Hualien  【環境教育】 | * 1. 乘法公式   【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第一課　疆域與區域劃分  【環境教育】 | 第一課 遠古到三代  【環境教育】【兩性教育】【人權教育】【家政教育】 | 第一課 現代國家與民主政治  【人權教育】 | 第一章：實驗的基本操作與測量  ˙1-1進入實驗室（1）  ˙1-2長度的測量（1）  ˙1-3體積的測量（1） | 第七章：資訊e世界  ˙7-1資料與資訊（1） | 壹、真情快遞  1.我的家我的愛  【性平教育】【家政教育】 | 第一篇健康無負擔  第2章遠離傳染病 | 學習診斷測驗 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | 二、古體詩選（2）  三、大明湖（3）【環境教育】 | Unit 2 What Did You Do This Evening?  【生涯發展教育】 | * 1. 多項式與其加減運算   【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第1課　疆域與區域劃分  【環境教育】 | 第1課 遠古到三代  【環境教育】  【兩性教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 第1課 現代國家與民主政治  【人權教育】 | 第一章：實驗的基本操作與測量  ˙1-4質量的測量（2）  第二章：認識物質的世界  ˙2-1認識物質（1） | 第七章：資訊e世界  ˙7-2資訊傳播（1） | 壹、真情快遞  2.心手相連  【性平教育】【家政教育】【人權教育】 | 第一篇健康無負擔  第3章維護生活環境 | 學校本位課程:學習大觀園【生涯】 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | 三、大明湖（3）  作文（2）【環境教育】 | Unit 2 What Did You Do This Evening?  【生涯發展教育】 | * 1. 多項式的乘除運算   【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第一單元 中國地理通論  第2課　地形  【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第2課 秦漢帝國的興亡  【環境教育】  【人權教育】 | 第三單元 政治生活  第2課 中央政府  【人權教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-1認識物質（1）  ˙2-2物質的密度（2） | 第七章：資訊e世界  ˙7-2資訊傳播（1） | 壹、真情快遞  2.心手相連  【性平教育】【家政教育】【人權教育】 | 第二篇運動安全  第1章安全急先鋒 | 學校本位課程:為學習揚帆【生涯】 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | 四、田園之秋選（5）【環境教育】 | Unit 3 Why Did You Go to the Hospital?  【家政教育】 | * 1. 多項式的乘除運算   【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第2課　地形  【環境教育】 | 第2課 秦漢帝國的興亡  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 中央政府  【人權教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-3水溶液（2）  ˙2-4空氣（1） | 第七章：資訊e世界  ˙7-2資訊傳播（1） | 壹、真情快遞  3.同心圓  【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】 | 第二篇運動安全  第2章安全躍動～跳遠 | 第七單元衣Q達人  活動一織物的認識【生涯】 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | 語法（上）詞類介紹（3）  作文（2） | Unit 3 Why Did You Go to the Hospital?  【家政教育】 | 2-1 平方根與近似值  【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 第2課　地形  【環境教育】 | 第2課 秦漢帝國的興亡  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 中央政府  【人權教育】 | 第二章：認識物質的世界  ˙2-4空氣（1）  第三章：波動與聲音的世界  ˙3-1波的傳播（2） | 第七章：資訊e世界  ˙7-2資訊傳播（1） | 貳、華夏風情  1.龍鳳傳情  【人權教育】【環境教育】 | 第二篇運動安全  第2章安全躍動～跳遠 | 第七單元衣Q達人活動二基礎絞染  【生涯】 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | 複習評量 | Review (1) | 2-1 平方根與近似值  【環境教育】【生涯發展教育】【人權教育】 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 貳、華夏風情  1.龍鳳傳情  【人權教育】【環境教育】 | 第三篇運動世界  第1章運動與飲食第2章攻守俱佳～籃球 | 第七單元衣Q達人活動三創意造型【生涯】 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | 五、愛蓮說（5）【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then  【性別平等教育】 | 2-2根式的運算  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第一單元 中國地理通論  第3課　氣候與水文  【資訊教育】  【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第3課 魏晉南北朝的分合  【環境教育】  【人權教育】 | 第三單元 政治生活  第3課 地方政府  【人權教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-2聲音的傳播（3） | 第七章：資訊e世界  ˙7-2資訊傳播（1） | 貳、華夏風情  2.意境‧園林  【環境教育】【家政教育】 | 第三篇運動世界  第2章攻守俱佳～籃球 | 主題一摩登原始人單元三現代燧人氏【環境教育】 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | 五、愛蓮說（2）  六、生命中的碎珠（3）【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 4 I Was Mopping the Living Room Floor Then  【性別平等教育】 | 2-2根式的運算  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第3課　氣候與水文  【資訊教育】  【環境教育】 | 第3課 魏晉南北朝的分合  【環境教育】  【人權教育】 | 第3課 地方政府  【人權教育】 | 第三章：波動與聲音的世界  ˙3-3空谷回聲（1）  ˙3-4多變的聲音（2） | 第七章：資訊e世界  ˙7-3資訊傳播處理的方式（1） | 貳、華夏風情  2.意境‧園林【環境教育】【家政教育】 | 第三篇運動世界  第3章砰然一擊～排球 | 主題一摩登原始人單元三現代燧人氏1-3-1火力全開【環境教育】 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | 六、生命中的碎珠（3）  作文（2）【生涯發展教育】 | Unit 5 We Went to Penghu by Plane  【家政教育】 | 2-3勾股定理  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】【資訊教育】 | 第3課　氣候與水文  【資訊教育】  【環境教育】 | 第3課 魏晉南北朝的分合  【環境教育】  【人權教育】 | 第3課 地方政府  【人權教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-1光的直進（1）  ˙4-2面鏡成像（2） | 第七章：資訊e世界  ˙7-3資訊傳播處理的方式（1） | 貳、華夏風情  2.意境‧園林【環境教育】【家政教育】 | 第三篇運動世界  第3章砰然一擊～排球 | 主題一摩登原始人單元三現代燧人氏1-3-2野宴上場【環境教育】 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | 七、良馬對（5） | Unit 5 We Went to Penghu by Plane  【家政教育】 | 2-3勾股定理  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】【資訊教育】 | 第一單元 中國地理通論  第4課　人口、都市與交通  【資訊教育】【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第4課 隋唐五代的盛衰  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元 政治生活  第4課 政黨與利益團體  【資訊教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-3透鏡成像（3） | 第七章：資訊e世界  ˙7-3資訊傳播處理的方式（1） | 貳、華夏風情  3.雅俗共賞話戲曲  【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】 | 第三篇運動世界  第4章神奇魔力～桌球 | 主題一摩登原始人單元三現代燧人氏1-3-2野宴上場【環境教育】 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | 1. 路（5）   【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store?  【資訊教育】 | 3-1因式、  倍式與因式分解  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】【資訊教育】 | 第4課　人口、都市與交通  【資訊教育】【環境教育】 | 第4課 隋唐五代的盛衰  【環境教育】【人權教育】 | 第4課 政黨與利益團體  【資訊教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-4光學儀器（2）  ˙4-5光與顏色（1） | 第七章：資訊e世界  ˙7-4網際網路傳播（1） | 參、民俗采風  1.遊藝民間  【人權教育】【家政教育】 | 第三篇運動世界  第4章神奇魔力～桌球 | 單元一 友情「心」樂園活動一 友誼交流站【生命】 |
| 13 | 11/20〜11/26 |  | 語法（下）句型介紹（3）  作文（2） | Unit 6 How Do We Get to Martin's Department Store?  【資訊教育】 | 3-2提出公因式與分組分解  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第4課　人口、都市與交通  【資訊教育】【環境教育】 | 第4課 隋唐五代的盛衰  【環境教育】【人權教育】 | 第4課 政黨與利益團體  【資訊教育】 | 第四章：光與色的世界  ˙4-5光與顏色（1）  第五章：冷暖天地  ˙5-1溫度與溫度計（2） | 第七章：資訊e世界  ˙7-4網際網路傳播（1） | 參、民俗采風  1.遊藝民間  【人權教育】【家政教育】 | 第三篇運動世界  第4章神奇魔力～桌球 | 單元一 友情「心」樂園【生命】 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | 複習評量 | Review (2) | 3-3利用乘法公式做因式分解  【環境教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 參、民俗采風  2.在地的聲音（第一次定期評量） | 第三篇運動世界  第5章老少咸宜～羽球 | 單元一 友情「心」樂園活動單元二 「溝通」友情橋【生命】 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | 九、越縵堂日記選（5）【生涯發展教育】 | Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday  【性別平等教育】【家政教育】 | 3-4十字交乘法做因式分解  【性別平等教育】【生涯發展教育】 | 第一單元 中國地理通論  第5課　產業活動  【資訊教育】  【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第5課 宋遼金元的競爭與融合  【人權教育 | 第三單元 政治生活  第5課 選舉與政治參與  【人權教育】 | 第五章：純物質的奧秘  ˙5-2熱量與比熱（3） | 第七章：資訊e世界  ˙7-4網際網路傳播（1） | 參、民俗采風  2.在地的聲音  【環境教育】【生涯發展教育】 | 第三篇運動世界  第5章老少咸宜～羽球 | 單元四朋友!朋友? 【生命】 |
| 16 | 12/11〜12/17 |  | 十、守護灣潭的燈（3）  作文（2）【環境教育】 | Unit 7 Alex Will Go Back to the USA Next Monday  【性別平等教育】【家政教育】 | 4-1因式分解解一元二次方程式  【性別平等教育】 | 第5課　產業活動  【資訊教育】  【環境教育 | 第5課 宋遼金元的競爭與融合  【人權教育 | 第5課 選舉與政治參與  【人權教育】 | 第五章：冷暖天地  ˙5-3熱的傳播方式（1）  ˙5-4熱對物質的影響(2) | 第七章：資訊e世界  ˙7-4網際網路傳播（1） | 參、民俗采風  3.掌中乾坤  【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第三篇運動世界  第5章老少咸宜～羽球 | 單元五好人緣自己掌握【生命】 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  九年級第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | 十、守護灣潭的燈（3）  十一、為學一首示子姪（2）【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great  【家政教育】 | 4-2配方法與公式解  【性別平等教育】 | 第5課　產業活動  【資訊教育】  【環境教育 | 第5課 宋遼金元的競爭與融合  【人權教育 | 第5課 選舉與政治參與  【人權教育】 | 第六章：純物質的奧秘  ˙6-1純物質的基本組成（2）  ˙6-2元素的分類(1) | 第七章：資訊e世界  ˙7-4網際網路傳播（1） | 肆、生之禮讚  1.聽見生命的喝采  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第四篇情誼可貴  第1章友情序曲 | 單元六讓你讓我更靠近【生命】 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | 十一、為學一首示子姪（3） 十二、麥帥為子祈禱（2）  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 8 Enjoying Good Food with Friends Is Great  【家政教育】 | 4-2配方法與公式解  【性別平等教育】 | 第一單元 中國地理通論  第6課　資源問題與環境保育對策  【資訊教育】  【環境教育】 | 第二單元 中國古代文明的發展  第6課 明代與盛清的發展  【人權教育】  【環境教育】 | 第三單元 政治生活  第6課 政府的經濟職能  【人權教育】 | 第六章：純物質的奧祕  ˙6-2元素的分類(3) | 第七章：資訊e世界  ˙7-5資訊倫理與相關的職業（1） | 肆、生之禮讚  2.幕後沉思的靈魂  【資訊教育】【環境教育】 | 第四篇情誼可貴  第2章兩性圓舞曲 | 學校本位課程/生涯檔案 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | 十二、麥帥為子祈禱文（3）  作文（2）【生涯發展教育 | Unit 9 It's Important to Save Mother Earth  【環境教育】 | 4-2配方法與公式解  【性別平等教育】 | 第6課　資源問題與環境保育對策  【資訊教育】  【環境教育】 | 第6課 明代與盛清的發展  【人權教育】  【環境教育】 | 第6課 政府的經濟職能  【人權教育】 | 第六章：純物質的奧祕  ˙6-3純物質的表示（3） | 第七章：資訊e世界  ˙7-5資訊倫理與相關的職業（1） | 肆、生之禮讚  3.光與熱的一生  【資訊教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第四篇情誼可貴  第3章友誼的橋梁～飛盤 | 學校本位課程/生涯檔案 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | 選讀、湯姆歷險記（5）【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 9 It's Important to Save Mother Earth  【環境教育】 | 4-3應用問題及總複習  【性別平等教育】 | 第6課　資源問題與環境保育對策  【資訊教育】  【環境教育】 | 第6課 明代與盛清的發展  【人權教育】【環境教育】 | 第6課 政府的經濟職能  【人權教育】 | 第六章：純物質的奧祕  ˙6-4物質變化的粒子觀點（3） | 第七章：資訊e世界  ˙7-5資訊倫理與相關的職業（1） | 肆、生之禮讚  3.光與熱的一生  【資訊教育】【生涯發展教育】【性平教育】 | 第四篇情誼可貴  第3章友誼的橋梁～飛盤 | 學校本位課程/生涯檔案 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | 複習評量 | Review (3) | 複習評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 第二次定期評量） | 第一篇健康無負擔  第1章拒絕誘惑 | 期末回顧 |

# 附表四 東光國民中學一百學年度八年級第二學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習課程 | | | | | | | | | | |
| 語文（8） | | 數學（4） | 社會（3） | | | 自然與  生活科技（4） | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（4） | 英語（4） |
| 康軒版 | 翰林版 | 康軒版 | 康軒版 | | | 南一版 | | 翰林版 | 翰林版 | 康軒版 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 預備週（1）  一 負　荷（4）【環境教育】  【生涯發展教育】 | Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One  【家政教育】 | 1-1等差數列 | 第一單元　中國區域地理  第１課　南部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第１課　晚清的變局  【環境教育】【人權教育】 | 第四單元　法律與生活  第１課　法律的基本概念  【人權教育】 | 預備週 | 預備週 | 壹、青春心事  1.愛戀真情  【性別平等教育】 | 第一篇優質少年  第1章青春有我 | 準備週 |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  九年級畢旅 | 一 負　荷（2）  二 律詩選（3）【環境教育】  【生涯發展教育】 | Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One  【家政教育】 | 1-1等差數列  1-2等差級數 | 第１課　南部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第１課　晚清的變局  【環境教育】【人權教育】 | 第１課　法律的基本概念  【人權教育】 | 第一章：化學反應  ․1-1認識化學反應(3) | 第七章：製造科技的世界  ․7-1製造科技概說(1) | 壹、青春心事  1.愛戀真情  【性別平等教育】 | 第一篇優質少年  第2章青春飛揚 | 新年願望（寒假作業賞析）【生涯】 |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 二 律詩選（5）【環境教育】 | Unit 1 The Red CD Player Is Heavier than the Black One  【家政教育】 | 1-2等差級數 | 第１課　南部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第１課　晚清的變局  【環境教育】【人權教育】 | 第１課　法律的基本概念  【人權教育】 | 第一章：化學反應  ․1-2化學反應的表示法(2)  ․1-3原子量與莫耳(1) | 第七章：製造科技的世界  ․7-1製造科技概說(1) | 壹、青春心事  1.愛戀真情  【性別平等教育】 | 第一篇優質少年  第2章青春飛揚 | 主題:生活大進擊活動一 一日之計在於食【生涯】 |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 三 謝　天（3）  作文（2）  【生涯發展教育】 | Unit 2 She Sells the Best Fruit  【家政教育】 | 2-1生活中的平面圖形 | 第一單元　中國區域地理  第２課　北部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第２課　改革運動的展開  【人與時間】【全球關連】 | 第四單元　法律與生活  第２課　人民的基本權利與義務  【人權教育】 | 第一章：化學反應  ․1-3原子量與莫耳(1)  ․1-4簡單的化學計量(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-1製造科技概說(1) | 壹、青春心事  1.愛戀真情  【性別平等教育】 | 第一篇優質少年  第3章青春性事 | 主:題生活大進擊  活動二 活力菜單【生涯】 |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 三、謝天（2）、四、分享（3）【生涯發展教育】 | Unit 2 She Sells the Best Fruit  【家政教育】 | 2-1生活中的平面圖形  2-2垂直、平分與線對稱圖形 | 第２課　北部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第２課　改革運動的展開  【人與時間】【全球關連】 | 第２課　人民的基本權利與義務  【人權教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-1元素的活性大小(3) | 第七章：製造科技的世界  ․7-1製造科技概說(1) | 壹、青春心事  2.鹹酸甜的滋味  【性別平等教育】【資訊教育】 | 第三篇塑造健康的未來  第1章為健康把關 | 主題:生活大進擊  1-1-1回憶滿行囊  1-1-2就是要旅行  【環境教育】 |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育  週  國防教育宣導  美術班招生 | 四 分享（2）、語文天地一 文字構造介紹（3）【生涯發展教育】 | Unit 3 You Painted the Eggs So Well  【環境教育】 | 2-2垂直、平分與線對稱圖形 | 第２課　北部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第２課　改革運動的展開  【人與時間】【全球關連】 | 第２課　人民的基本權利與義務  【人權教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-2氧化還原(3) | 第七章：製造科技的世界  ․7-1製造科技概說(1) | 壹、青春心事  2.鹹酸甜的滋味  【性別平等教育】【資訊教育】 | 第三篇塑造健康的未來  第2章遠離慢性病 | 主題:旅行樂悠遊  單元二處處有生機1-2-2風雲變色  【環境教育】 |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 複習評量 | Review1 | 2-3尺規作圖 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 壹、青春心事  3.青春Live秀【性別平等教育】【資訊教育】 | 第三篇塑造健康的未來  第3章創造健康生活 | 主題旅行樂悠遊應變高手1-3-1臨危不亂  【環境教育】 |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 五 背影（5）【生涯發展教育】【家政教育】 | Unit 4 The Water Smells Terrible  【環境教育】 | 2-3尺規作圖(2節)  2-4生活中的立體圖形 | 第一單元　中國區域地理  第３課　西部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第３課　從改革到革命  【人與時間】【全球關連】 | 第四單元　法律與生活  第３課　民法與生活  【人權教育】 | 第二章：氧化還原  ․2-3生活中的氧化還原反應(1)  第三章：酸、鹼、鹽  ․3-1認識電解質(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-2金屬製造科技(1) | 貳、生生相惜  1.生命頌歌  【人權教育】【環境教育】 | 第二篇運動全方位  第1章水上運動～蛙泳 | 主題旅行樂悠遊1-3-2化險為夷  【環境教育】 |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 六 你自己決定吧（3）  作文（2）【性別平等教育、家政教育】 | Unit 4 The Water Smells Terrible  【環境教育】 | 2-4生活中的立體圖形 | 第３課　西部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第３課　從改革到革命  【人與時間】【全球關連】 | 第３課　民法與生活  【人權教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-2常見的酸與鹼(3) | 第七章：製造科技的世界  ․7-2金屬製造科技(1) | 貳、生生相惜  1.生命頌歌  【人權教育】【環境教育】 | 第二篇運動全方位  第1章水上運動～蛙泳 | 主題旅行樂悠遊1-3-2化險為夷  【環境教育】 |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 六 你自己決定吧（2）  七 王冕的少年時代（3）【性別平等教育、家政教育】 | Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait  【性別平等教育】 | 3-1三角形的內角與外角 | 第３課　西部區域  【資訊教育】【環境教育】 | 第３課　從改革到革命  【人與時間】【全球關連】 | 第３課　民法與生活  【人權教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-3酸鹼濃度(2)  ․3-4酸鹼中和(1) | 第七章：製造科技的世界  ․7-2金屬製造科技(1) | 貳、生生相惜  1.生命圖像 | 第二篇運動全方位  第2章乾坤一擲～標槍 | 學校本位課程:  心手相連【生命】 |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 七 王冕的少年時代（2）  八 愛蓮說（3）【性別平等教育、家政教育】 | Unit 5 I Don't Want to Make the Prince Wait  【性別平等教育】 | 3-1三角形的內角與外角  3-2三角形的全等性質 | 第二單元　世界地理（一）  第１課　世界地理概述  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第４課　民初的政治與文化  【環境教育】【人權教育】 | 第四單元　法律與生活  第４課　刑法與行政法規  【人權教育】 | 第三章：酸、鹼、鹽  ․3-4酸鹼中和(1)  第四章：反應速率和平衡  ․4-1濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-2金屬製造科技(1) | 貳、生生相惜  2.生命圖象  【資訊教育】【環境教育】 | 第二篇運動全方位  第3章兵臨城下～籃球進攻 | 學校本位課程:  心手相連【生命】 |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 八 愛蓮說（3）  作文（2） | Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter  【生涯發展教育】 | 3-2三角形的全等性質 | 第１課　世界地理概述  【環境教育】【人權教育】 | 第４課　民初的政治與文化  【環境教育】【人權教育】 | 第４課　刑法與行政法規  【人權教育】 | 第四章：反應速率和平衡  ․4-1濃度與接觸面積對反應速率的影響(1)  ․4-2溫度對反應速率的影響(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-3塑膠製造科技(1) | 貳、生生相惜  3.原野傳說  【人權教育】【環境教育】  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第二篇運動全方位  第3章兵臨城下～籃球進攻 | 學校本位課程:  心手相連【生命】 |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 八 愛蓮說（1）  語文天地二 字體演進與書法欣賞（4）【性別平等教育、家政教育】 | Unit 6 One of My Classmates Wants to Be a Reporter  【生涯發展教育】 | 3-2三角形的全等性質  3-3三角形全等性質的應用 | 第１課　世界地理概述  【環境教育】【人權教育】 | 第４課　民初的政治與文化  【環境教育】【人權教育】 | 第４課　刑法與行政法規  【人權教育】 | 第四章：反應速率和平衡  ․4-3催化劑對反應速率的影響(1)  ․4-4可逆反應與平衡(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-3塑膠製造科技(1) | 參、流行與文化  1.潮流中的悸動  【家政教育】  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第二篇運動全方位  第4章互助合作～排球扣球 | 學校本位課程:  心手相連聽說【生命】 |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 複習評量 | Review2 | 3-3三角形全等性質的應用 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 參、流行與文化（第一次定期評量）  2.妝點多彩的自我【生涯發展教育】 | 第二篇運動全方位  第4章互助合作～排球扣球 | 主題:時空金靈  3-1-2時間大計  3-2-1整理EASY GO  【生涯】 |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 九 音樂家與職籃巨星(5) 【生涯發展教育】 | Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down  【環境教育】 | 3-4三角形的邊角關係 | 第二單元　世界地理（一）  第２課　亞洲概述與東北亞  【資訊教育】【人權教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第５課　從北伐到抗戰  【環境教育】【人權教育】 | 第四單元　法律與生活  第５課　少年的法律常識  【人權教育】 | 第五章：有機化合物  ․5-1認識有機化合物(2)  ․5-2常見的有機化合物(1) | 第七章：製造科技的世界  ․7-3塑膠製造科技(1) | 參、流行與文化  3.探訪流行風  【環境教育】  【人權教育】 | 第二篇運動全方位  第4章互助合作～排球扣球 | 主題性別新視界2-1-1性別與我  2-1-2性別與生涯【性別】【生涯】 |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 十　賣油翁(3)  作文（2）  【生涯發展教育】 | Unit 7 We Can Watch the Sun Go Down  【環境教育】 | 3-4三角形的邊角關係  4-1平行 | 第２課　亞洲概述與東北亞  【資訊教育】【人權教育】 | 第５課　從北伐到抗戰  【環境教育】【人權教育】 | 第５課　少年的法律常識  【人權教育】 | 第五章：有機化合物  ․5-2常見的有機化合物(1)  ․5-3聚合物和衣料(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-4陶瓷製造科技 (1) | 參、流行與文化  3.探訪流行風  【環境教育】  【人權教育】 | 第二篇運動全方位  第5章舉足輕重～足球 | 主題性別新視界2-1-2性別與生涯  2-1-3性別新鮮「視」【性別】【人權】 |
| 17 | 05/27〜06/02 | 課程評鑑週  作業普查週 | 十　賣油翁(3)  十一 下雨天真好（2）  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don’t Understand Something  【生涯發展教育】 | 4-1平行 | 第２課　亞洲概述與東北亞  【資訊教育】【人權教育】 | 第５課　從北伐到抗戰  【環境教育】【人權教育】 | 第５課　少年的法律常識  【人權教育】 | 第五章：有機化合物  ․5-4肥皂與清潔劑(2)  ․5-5食品科技(1) | 第七章：製造科技的世界  ․7-4陶瓷製造科技 (1) | 肆、性別與藝術  1.性別符號  【人權教育】  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第四篇左鄰右舍動起來  第1章攻其不備～羽球殺球 | 主題性別新視界2-1-3性別新鮮「視」  2-2-1性別顯微鏡【性別】【人權】 |
| 18 | 06/03〜06/09 | 06/09、10  基測 | 十一、下雨天真好（3）  十二、記承天夜遊（2）  【生涯發展教育】【環境教育】 | Unit 8 You Need to Ask Questions When You Don’t Understand Something  【生涯發展教育】 | 4-1平行  4-2平行四邊形與梯形 | 第二單元　世界地理（一）  第３課　東南亞與南亞  【資訊教育】【環境教育】  【人權教育】 | 第三單元　近代中國的劇變  第６課　中華人民共和國的建立  【環境教育】【人權教育】 | 第四單元　法律與生活  第６課　權利救濟  【人權教育】 | 第六章：生活中的力  ․6-1力與平衡(3) | 第七章：製造科技的世界  ․7-4陶瓷製造科技 (1) | 肆、性別與藝術  2.共舞的樂章  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第四篇左鄰右舍動起來  第1章攻其不備～羽球殺球 | 主題性別新視界2-2-2性別停看聽  2-2-3我可以決定的事【性別】 |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 十二、記承天夜遊（3）  十三、吃冰的滋味（2）【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad  【性別平等教育】 | 4-2平行四邊形與梯形 | 第３課　東南亞與南亞  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第６課　中華人民共和國的建立  【環境教育】【人權教育】 | 第６課　權利救濟  【人權教育】 | 第六章：生活中的力  ․6-2摩擦力(2)  ․6-3壓力(1) | 第七章：製造科技的世界  ․7-5材料科技未來的發展 (1) | 肆、性別與藝術  2.共舞的樂章  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第四篇左鄰右舍動起來  第2章縱橫高手～棒(壘)球 | 主題性別新視界2-2-3我可以決定的事  3-3-1我的美麗與哀愁【性別】【人權】 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  | 十三、吃冰的滋味（3）  作文（2）【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】 | Unit 9 If You Come, We Will Be Very Glad  【性別平等教育】 | 4-2平行四邊形與梯形 | 第３課　東南亞與南亞  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第６課　中華人民共和國的建立  【環境教育】【人權教育】 | 第６課　權利救濟  【人權教育】 | 第六章：生活中的力  ․6-3壓力(1)  ․6-4浮力(2) | 第七章：製造科技的世界  ․7-5材料科技未來的發展 (1) | 肆、性別與藝術  3.多元觀點  【性別平等教育】 | 第四篇左鄰右舍動起來  第2章縱橫高手～棒(壘)球 | 主題性別新視界1-3-2我的自信主張【性別】 |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 | 複習評量 | Review3 | 複習評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 肆、性別與藝術（第二次定期評量）  3.多元觀點  【性別平等教育】 | 第四篇左鄰右舍動起來  第3章快樂的律動～舞蹈 | 期末回顧 |

# 附表五 東光國民中學一百學年度九年級第一學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習課程 | | | | | | | | | | |
| 語文（9） | | 數學（4） | 社會（4） | | | 自然與  生活科技（4） | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（5） | 英語（4） |
| 翰林版 | 康軒版 | 南一版 | 康軒版 | | | 康軒版 | | 翰林版 | 翰林版 | 翰林版 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 第一課 勤訓(5) | Lesson1 It Was Drawn by Leonardo da Vinci | 第一章 比例線段與相似形  1-1 比例線段 | 第一單元　世界地理　(二)  第１課　西亞與中亞  【環境教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第１課　古文明的發展  【資訊教育】【家政教育】 | 第三單元　經濟生活  第１課　選擇與消費  【環境教育】【人權教育】 | 預備週 | 預備週 | 壹、和平之愛  1.浩劫與反省  【人權教育】 | 第一篇家和萬事興  第1章我的家庭、第2章家人關係 | 主題三野外求生充電站  單元五危機總動員【環境】 |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | 第一課 勤訓（3）作文（2） | Lesson1 It Was Drawn by Leonardo da Vinci | 第一章 比例線段與相似形  1-1 比例線段 | 第１課　西亞與中亞  【環境教育】 | 第１課　古文明的發展  【資訊教育】【家政教育】 | 第１課　選擇與消費  【環境教育】【人權教育】 | 第一章：直線運動  1-1時間的測量(1)  1-2位移與路徑長(2) | 第五章：水與陸地  5-1地球上的水(2) | 壹、和平之愛  1.浩劫與反省  【人權教育】 | 第一篇家和萬事興  第3章關心家人職業安全 | 主題三野外求生充電站  單元五危機總動員【環境】 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | 第二課 習慣說(5) | Lesson 2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting | 第一章 比例線段與相似形  1-1 比例線段  1-2 相似形 | 第１課　西亞與中亞  【環境教育】 | 第１課　古文明的發展  【資訊教育】【家政教育】 | 第１課　選擇與消費  【環境教育】【人權教育】 | 第一章：直線運動  1-2位移與路徑長(1)  1-3速率與速度(2) | 第五章：水與陸地  5-1地球上的水(1)  5-2地貌的改變與平衡(1) | 壹、和平之愛  2.祈禱與頌揚  【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第二篇合作無間  第1章滴水不漏～籃球防守 | 主題三野外求生充電站  單元五危機總動員【環境】 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | 第二課 習慣說（2）第三課 山中避雨（3） | Lesson 2 The Idea of Using Solar Power Is Exciting | 第一章 比例線段與相似形  1-2 相似形 | 第一單元　世界地理　(二)  第２課　歐洲概述與歐洲西半部—南歐  【環境教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第２課　歐洲的古典文明  【環境教育】【人權教育】 | 第三單元　經濟生活  第２課　生產與利潤  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第一章：直線運動  1-3速率與速度(1)  1-4加速度與等加速  度運動(2) | 第五章：水與陸地  5-2地貌的改變與平衡(2) | 壹、和平之愛  2.祈禱與頌揚  【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 | 第二篇合作無間  第1章滴水不漏～籃球防守 | 主題三野外求生充電站  活動名偵探柯南【環境】 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | 第三課 山中避雨（3）第四課 第一幅畫（2） | Lesson 3 Are You Interested in Joining Us? | 第一章 比例線段與相似形  1-2 相似形 | 第２課　歐洲概述與歐洲西半部—南歐  【環境教育】 | 第２課　歐洲的古典文明  【環境教育】【人權教育】 | 第２課　生產與利潤  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第一章：直線運動1-4加速度與等加速  度運動(2)  第二章：力與運動  2-1牛頓第一運動定  律(1) | 第五章：水與陸地  5-3岩石與礦物(2) | 壹、和平之愛  3.溝通，讓世界更和諧  【環境教育】【人權教育】【性平教育】【生涯發展教育】 | 第二篇合作無間  第2章排山倒海～排球攔網 | 主題三野外求生充電站  活動我不是小迷鹿【環境】 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | 第四課 第一幅畫（3）作文（2） | Lesson 3 Are You Interested in Joining Us? | 第一章 比例線段與相似形  1-2 相似形 | 第２課　歐洲概述與歐洲西半部—南歐  【環境教育】 | 第２課　歐洲的古典文明  【環境教育】【人權教育】 | 第２課　生產與利潤  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 第二章：力與運動  2-1牛頓第一運動定  律(2)  課程複習(1) | 第八章：動力與運輸  8-1便利的運輸系統(2) | 貳、藝術與文學的邂逅  1.當音樂遇上文學  【環境教育】【人權教育】【性平教育】【生涯發展教育】 | 第二篇合作無間  第2章排山倒海～排球攔網 | 主題一生涯舵手單元一生涯的彩虹【生涯】 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | 應用文∣對聯(2) | Review 1 | 復習評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 貳、藝術與文學的邂逅  1.當音樂遇上文學 | 第三篇健康飲食情報站  第1章健康食物消費、第2章食品加工及添加物 | 主題一生涯舵手單元一生涯的彩虹【生涯】 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | 第五課 生於憂患死於安樂(5) | Lesson 4 Who Is the Woman in a Purple T-shirt? | 第二章 圓的性質  2-1 點、直線、圓之間的關係 | 第一單元　世界地理　(二)  第３課　歐洲西半部 西歐與北歐  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第３課　中古歐洲與伊斯蘭世界  【資訊教育】【人權教育】 | 第三單元　經濟生活  第３課　市場與貨幣  【家政教育】 | 第二章：力與運動  2-2牛頓第二運動定  律(3) | 第六章：板塊運動與地球歷史  6-1地球的構造(2) | 貳、藝術與文學的邂逅  2.漫遊筆下的世界  【環境教育】【人權教育】【資訊教育】 | 第三篇健康飲食情報站  第2章食品加工及添加物、第3章吃的安全 | 主題一生涯舵手單元二勇闖生涯路【生涯】 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | 第五課 生於憂患死於安樂（3）作文（2） | Lesson 4 Who Is the Woman in a Purple T-shirt? | 第二章 圓的性質  2-1 點、直線、圓之間的關係 | 第３課　歐洲西半部 西歐與北歐  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第３課　中古歐洲與伊斯蘭世界  【資訊教育】【人權教育】 | 第３課　市場與貨幣  【家政教育】 | 第二章：力與運動  2-3牛頓第三運動定  律(2)  2-4圓周運動與萬有  引力(1) | 第六章：板塊運動與地球歷史  6-2板塊運動(2) | 貳、藝術與文學的邂逅  3.意味悠遠的畫中世界  【人權教育】【資訊教育】 | 第四篇安全的生活  第1章安全的主張、第2章防火與防震 | 主題一生涯舵手單元二勇闖生涯路【生涯】 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | 第六課青鳥就在身邊(5) | A Teenager Who Does a Lot for the World Today | 第二章 圓的性質  2-1 點、直線、圓之間的關係 | 第３課　歐洲西半部 西歐與北歐  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第３課　中古歐洲與伊斯蘭世界  【資訊教育】【人權教育】 | 第３課　市場與貨幣  【家政教育】 | 課程複習(3) | 第六章：板塊運動與地球歷史  6-2板塊運動(1)  6-3岩層記錄的地球歷史(1) | 貳、藝術與文學的邂逅  3.意味悠遠的畫中世界  【人權教育】【資訊教育】 | 第四篇安全的生活  第2章防火與防震 | 主題一生涯舵手單元一：生涯初探~未來我【生涯】 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | 第七課 四時讀書樂二首(5) | Lesson 5 A Teenager Who Does a Lot for the World Today | 第二章 圓的性質  2-1 點、直線、圓之間的關係 | 第一單元　世界地理　(二)  第４課　歐洲東半部與俄羅斯  【環境教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第４課　近代歐洲的變革與拓展  【性別教育】【人權教育】 | 第三單元　經濟生活  第４課　分工與貿易  【生涯發展教育】 | 2-4圓周運動與萬有  引力(2)  課程複習(1) | 第六章：板塊運動與地球歷史  6-3岩層記錄的地球歷史(1)  6-4台灣地區的板塊與地  貌(1) | 貳、藝術與文學的邂逅  3.意味悠遠的畫中世界  【人權教育】【資訊教育】 | 第四篇安全的生活  第3章交通安全、第4章戶外安全 | 主題一生涯舵手單元二:不一樣的彩虹~特質大拼盤【生涯】 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | 第七課 四時讀書樂二首(3)  作文(2) | Lesson 6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages | 第二章 圓的性質  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 | 第４課　歐洲東半部與俄羅斯  【環境教育】 | 第４課　近代歐洲的變革與拓展  【性別教育】【人權教育】 | 第４課　分工與貿易  【生涯發展教育】 | 第三章：功與能  3-1功與功率(3) | 第六章：板塊運動與地球歷史  6-4台灣地區的板塊與地  貌(2) | 參、自然風情  1.山光水影景如畫  【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第1章倒轉乾坤～體操 | 主題二資源一點靈單元四環環相扣展綠意【環境】 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 補校校外教學 | 第八課 與荒野相遇(5) | Lesson 6 Pieces of Paper That People Use to Mark Pages | 第二章 圓的性質  2-2 圓心角、圓周角與弦切角 | 第４課　歐洲東半部與俄羅斯  【環境教育】 | 第４課　近代歐洲的變革與拓展  【性別教育】【人權教育】 | 第４課　分工與貿易  【生涯發展教育】 | 第三章：功與能  3-2動能、位能與能  量守恆(3) | 第八章：動力與運輸  8-2動力與動力機械(2) | 參、自然風情  1.山光水影景如畫  【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第1章倒轉乾坤～體操 | 主題二資源一點靈  單元四環環相扣展綠意【環境】 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | 第八課 與荒野相遇（3）  複習(2) | Review 2 | 復習評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | 參、自然風情（第一次定期評量）  2.捕捉光影的樂音【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第2章健步如飛～慢跑 | 主題二資源一點靈  單元四環環相扣展綠意【環境】 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | 語文常識（二）  應用文｜題辭、柬帖(5) | Lesson 7 Tell Me How You Spend Your Money | 第三章 幾何證明  3-1 學習幾何證明 | 第一單元　世界地理　(二)  第５課　北美洲  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第５課　理性思潮與工業革命  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第三單元　經濟生活  第５課　家庭的經濟生活  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第三章：功與能  3-3槓桿原理與靜力  平衡(3) | 第八章：動力與運輸  8-3多樣的交通工具(2) | 參、自然風情  3.天地之間的表演  【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第3章桌上風雲～桌球 | 單元一：生涯初探~生涯萬花筒【生涯】 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 寒假輔導課程規劃 | 第九課 詞選(5) | Lesson 7 Tell Me How You Spend Your Money | 第三章 幾何證明  3-1 學習幾何證明 | 第５課　北美洲  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第５課　理性思潮與工業革命  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第５課　家庭的經濟生活  【家政教育】【生涯發展教育】 | 第三章：功與能  3-4簡單機械(2)  3-5能源(1) | 第七章：運動中的天體  7-1我們的宇宙(2) | 肆、突破傳統的新思維  1.形與色的解放  【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第五篇挑戰自我  第3章桌上風雲～桌球 | 單元三:生命不跳電~生涯實現者【生命】【生涯】 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | 第九課 詞選(5) | Lesson 8 I Don’t Know Whether I Have a Cold or Not | 第三章 幾何證明  3-1 學習幾何證明 | 第５課　北美洲  【資訊教育】  【環境教育】【人權教育】【家政教育】 | 第５課　理性思潮與工業革命  【性別平等教育】  【人權教育】 | 第５課　家庭的經濟生活  【家政教育】【生涯發展教育】 | 評量與課程複習(3) | 第七章：運動中的天體  7-1我們的宇宙(1)  7-2轉動的地球(1) | 肆、突破傳統的新思維  1.形與色的解放【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 第五篇挑戰自我  第4章瞬息萬變～羽球 | 單元二:不一樣的彩虹~興趣在哪裡？【生涯】 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | 第十課 土(5) | Lesson 8 I Don’t Know Whether I Have a Cold or Not | 第三章 幾何證明  3-2 三角形的心 | 第一單元　世界地理　(二)  第６課　中南美洲  【環境教育】 | 第二單元　世界文明的發展歷程  第６課　近代國家與革命浪潮  【資訊教育】【人權教育】 | 第三單元　經濟生活  第６課　企業經營與永續發展  【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第四章：基本靜電現象與電路  4-1靜電現象(2)  4-2電流(1) | 第七章：運動中的天體  7-2轉動的地球(2) | 肆、突破傳統的新思維  2.嶄新的聽覺饗宴  【生涯發展教育】【人權教育】【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第4章瞬息萬變～羽球 | 單元二:不一樣的彩虹~叫我第一名【生涯】 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | 選讀  北歐童話(3)  作文(2) | Lesson 9 We Are Going to the Night Market, Aren’t We? | 第三章 幾何證明  3-2 三角形的心 | 第６課　中南美洲  【環境教育】 | 第６課　近代國家與革命浪潮  【資訊教育】【人權教育】 | 第６課　企業經營與永續發展  【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第四章：基本靜電現象與電路  4-2電流(1)  4-3電壓(2) | 第七章：運動中的天體  7-3日地月相對運動(2) | 肆、突破傳統的新思維  2.嶄新的聽覺饗宴  【生涯發展教育】【人權教育】【環境教育】 | 第五篇挑戰自我  第5章強棒出擊～棒（壘）球 | 單元三:生命不跳電~當挫折來敲門【生命】 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | 選讀  北歐童話(5) | Lesson 9 We Are Going to the Night Market, Aren’t We? | 第三章 幾何證明  3-2 三角形的心  復習評量 | 第６課　中南美洲  【環境教育】 | 第６課　近代國家與革命浪潮  【資訊教育】【人權教育】 | 第６課　企業經營與永續發展  【環境教育】【人權教育】【生涯發展教育】 | 第四章：基本靜電現象與電路  4-4電阻與歐姆定律(3) | 第七章：運動中的天體  7-3日地月相  對運動(2) | 肆、突破傳統的新思維  3.舞動新世紀  【生涯發展教育】【人權教育】 | 第五篇挑戰自我  第5章強棒出擊～棒（壘）球 | 期末回顧 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | 復習評量 | Review 3 | 結業式 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | 復習評量 | 復習評量 | （第二次定期評量） | 第一篇家和萬事興  第1章我的家庭、第2章家人關係 | 期末回顧 |

# 附表六 東光國民中學一百學年度九年級第二學期學校課程進度總表

※打 者為配合學校行事融入，打【】者為議題融入，打□者為領域內主題教學

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 領域學習課程 | | | | | | | | | | | |
| 語文（9） | | 數學（4） | 社會（4） | | | 自然與  生活科技（4） | | | 藝術與  人文  （3） | 健康與  體育  （3） | 綜合活動  （3） |
| 國文（5） | 英語（4） |
| 翰林版 | 康軒版 | 南一版 | 康軒版 | | | 康軒版 | | | 翰林版 | 翰林版 | 翰林版 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 第一課 與宋元思書(5) | L1 I’d Like to Have Today’s Special | 第一章 二次函數  1-1二次函數及其圖形 | 第一單元 世界地理(三)  第1課 非洲  【環境教育】 | 第二單元 近代世界的發展歷程  第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展  【人權教育】 | 第三單元 全球化與國際社會  第1課 全球化時代的來臨  【資訊教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 預備週 | | 預備週 | 壹、成長印記  1.青春之聲  【生涯發展教育】【人權教育】【性平教育】 | 第一篇永續經營全方位健康  第1章我的整體健康第2章重視健康的身體（一） | 課程預備週 |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  三年級畢旅 | 第一課 與宋元思書(2)  第二課 山與海的賦格曲││東海岸鐵路(3) | L1 I’d Like to Have Today’s Special | 第一章 二次函數  1-1二次函數及其圖形 | 第1課 非洲  【環境教育】 | 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展  【人權教育】 | 第1課 全球化時代的來臨  【資訊教育】  【人權教育】  【家政教育】 | 畢業旅行(3) | | 評量(2) | 壹、成長印記  1.青春之聲  【生涯發展教育】【人權教育】【性平教育】 | 第一篇永續經營全方位健康  第2章重視健康的身體（一）第3章重視健康的身體（二） | 主題三迎向未來【生涯】 |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 第二課 山與海的賦格曲││東海岸鐵路(2)  座右銘(3) | L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed | 第一章 二次函數  1-1二次函數及其圖形  1-2二次函數的最大、最小值及其應用 | 第1課 非洲  【環境教育】 | 第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展  【人權教育】 | 第1課 全球化時代的來臨  【資訊教育】  【人權教育】【家政教育】 | 第一章：電的運用  1-1電流的熱效應(3) | | 第三章：千變萬化的天氣  3-1大氣的組成和結構(2) | 壹、成長印記  2.年少往事  【生涯發展教育】【人權教育】 | 第一篇永續經營全方位健康  第4章增進健康的心理第5章強化健康的社會第6章開創健康人生 | 主題三迎向未來單元五與基本學力測驗同行活動一：基本學力測驗壓力知多少【生命】 |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 第三課 座右銘(5) | L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed | 第一章 二次函數  1-2二次函數的最大、最小值及其應用 | 第一單元 世界地理(三)  第2課 大洋洲與兩極地區  【環境教育】 | 第二單元 近代世界的發展歷程  第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰  【環境教育】  【人權教育】 | 第三單元 全球化與國際社會  第2課 全球共同關心的課題  【資訊教育】  【人權教育】【環境教育】 | 1-2電與生活(3) | | 第三章：千變萬化的天氣  3-2天氣變化(2) | 壹、成長印記  3.典藏記憶  【生涯發展教育】【家政教育】【性平教育】【資訊教育】 | 第二篇團隊動力  第1章最佳拍檔～羽球 | 主題三迎向未來單元五與基本學力測驗同行活動二：解壓有其道【生命】 |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 第四課 管好舌頭(5) | L3 No Matter What You Write, Just Have Fun | 第二章 資料的整理與分析  2-1次數分配表圖 | 第2課 大洋洲與兩極地區  【環境教育】 | 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 全球共同關心的課題  【資訊教育】  【人權教育】【環境教育】 | 1-3電池(3) | | 第三章：千變萬化的天氣  3-3氣團和鋒面(2) | 貳、徜徉和諧天地間  1.好天地‧樂安居  【環境教育】 | 第二篇團隊動力  第1章最佳拍檔～羽球 | 主題三迎向未來單元五與基本學力測驗同行活動三：問題解決專家【生命】 |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育  週  國防教育宣導  美術班招生 | 語文常識  文章摘要與讀後感(4)  複習(1) | L3 No Matter What You Write, Just Have Fun | 第二章 資料的整理與分析  2-2算術平均數、中位數與眾數 | 第2課 大洋洲與兩極地區  【環境教育】 | 第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰  【環境教育】  【人權教育】 | 第2課 全球共同關心的課題  【資訊教育】  【人權教育】【環境教育】 | 1-4電流化學效應(3) | | 第五章：科技你我他  5-1能源萬事通(2) | 貳、徜徉和諧天地間  2.原音的感動  【環境教育】【人權教育】 | 第二篇團隊動力  第2章攻守俱佳～籃球 | 主題一讓世界更美好單元一珍愛地球村活動一：地球停看聽【環境】 |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 復習評量 | L4 If There’s a Fire, the Robot Can Help Put It Out | 復習評量(第一次定期評量  ) | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 第一次定期評量 | 復習評量 | | 復習評量 | 貳、徜徉和諧天地間（第一次定期評量  ）  3.和諧的表演天地 | 第二篇團隊動力(第一次定期評量  )  第2章攻守俱佳～籃球 | 主題一讓世界更美好單元一珍愛地球村活動一：地球停看聽【環境】 |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 第五課 元曲選(5) | L4 If There’s a Fire, the Robot Can Help Put It Out | 第二章 資料的整理與分析  2-3百分位數 | 第一單元 世界地理(三)  第３課 全球經濟議題  【資訊教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 第二單元 近代世界的發展歷程  第３課 戰間期與第二次世界大戰  【環境教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【家政教育】 | 第三單元 全球化與國際社會  第３課 國際社會與國際組織  【資訊教育】  【人權教育】【家政教育】 | 第二章;電流與磁現象  2-1磁鐵與磁場(3) | | 第三章：千變萬化的天氣  3-4台灣的氣象災害(1)  3-5天氣預報(1) | 參、聲、影、音、像全藝術  1.新世紀新視界  【人權教育】【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 第二篇團隊動力  第3章嚴陣以待～排球 | 主題一讓世界更美好單元一珍愛地球村活動二：愛地球總動員【環境】 |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 第五課 元曲選(3)  第六課 竹(2) | L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees | 第二章 資料的整理與分析  2-3百分位數  2-4全距、四分位距與盒狀圖 | 第３課 全球經濟議題  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第３課 戰間期與第二次世界大戰  【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【家政教育】 | 第３課 國際社會與國際組織  【資訊教育】  【人權教育】【家政教育】 | 2-2電流與磁效應(3) | | 第四章：永續發展  4-1天然災害(2) | 參、聲、影、音、像全藝術  1.新世紀新視界  【人權教育】【資訊教育】  【生涯發展教育】 | 第二篇團隊動力  第3章嚴陣以待～排球 | 主題一讓世界更美好單元一珍愛地球村活動二：愛地球總動員【環境】 |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 第六課 竹(4)  第七課 鄒忌諷齊王納諫(1) | L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees | 第二章 資料的整理與分析  2-4全距、四分位距與盒狀圖 | 第３課 全球經濟議題  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第３課 戰間期與第二次世界大戰  【環境教育】【人權教育】【資訊教育】【家政教育】 | 第３課 國際社會與國際組織  【資訊教育】【人權教育】【家政教育】 | 2-3馬達與喇叭(3) | | 第四章：永續發展  4-2環境污染(2) | 參、聲、影、音、像全藝術  2.影音世界逍遙遊  【環境教育】 | 第二篇團隊動力  第4章生命體驗～適應體育 | 主題二家庭交響曲  單元三成長進行式【家庭】 |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 第七課 鄒忌諷齊王納諫(5) | L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda? | 第三章 機率與抽樣  3-1機率 | 第一單元 世界地理(三)  第４課 全球環境議題  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第二單元 近代世界的發展歷程  第４課 戰後世界的演變與當代世界文化  【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 第三單元 全球化與國際社會  第４課 成為世界公民  【環境教育】【資訊教育】【人權教育】 | 2-4電流與磁場的交互作用(3) | | 第四章：永續發展  4-3全球變遷(2) | 參、聲、影、音、像全藝術  3.電光與幻影的交會  【生涯發展教育】 | 第三篇打造社區健康  第1章健康社區面面觀第2章理想健康社區 | 主題二家庭交響曲  單元四愛家高手【家庭】 |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 第八課 生活的藝術(5) | L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda? | 第三章 機率與抽樣  3-1機率  3-2抽樣 | 第４課 全球環境議題  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第４課 戰後世界的演變與當代世界文化  【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 第４課 成為世界公民  【環境教育】  【資訊教育】  【人權教育】 | 評量與課程複習(3) | | 第五章：科技你我他  5-2電子小尖兵(2) | 肆、游於藝  1.表演七十二變  【生涯發展教育】【人權教育】【環境教育】 | 第三篇打造社區健康  第2章理想健康社區第3章營造社區健康 | 主題二家庭交響曲  單元四愛家高手【家庭】 |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 選讀  選讀壓不扁的玫瑰花(5) | Review L4~L6 | 第三章 機率與抽樣  3-2抽樣 | 第４課 全球環境議題  【資訊教育】【環境教育】【人權教育】 | 第４課 戰後世界的演變與當代世界文化  【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】 | 第４課 成為世界公民  【環境教育】【資訊教育】【人權教育】 | 2-5電磁感應(3) | | 第五章：科技你我他  5-3科技風向球(2) | 肆、游於藝  2.幕起之時  【生涯發展教育】【人權教育】【性平教育】 | 第四篇多元休閒體驗  第1章迎風快感～自行車 | 主題一讓世界更美好  單元二真情滿天下【生命】 |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 復習評量 | Book 1 | 復習評量(第二次定期評量  ) | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 復習評量 | | 復習評量 | 肆、游於藝（第二次定期評量  ）  3.視覺藝術的語言【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】 | 第四篇多元休閒體驗(第二次定期評量  )第1章迎風快感～自行車第2章登峰造極～攀岩 | 主題一讓世界更美好  單元二真情滿天下【生命】 |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 複習週 | Book 2 | 基測總復習 | 複習一年級課程 | 複習一年級課程 | 複習一年級課程 | 課程複習(3) | | 課程複習(2) | 複習週  一年級上學期所學課程 | 第四篇多元休閒體驗  第2章登峰造極～攀岩 | 主題三迎向未來  單元六黃金歲月  活動一：重要時刻【生涯】 |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 複習週 | Book 3 | 基測總復習 | 複習二年級課程 | 複習二年級課程 | 複習二年級課程 | 課程複習(3) | | 課程複習(2) | 複習週  一年級下學期所學課程 | 第四篇多元休閒體驗  第3章滾球大賽～保齡球第4章碰碰樂～撞球 | 主題三迎向未來  單元六黃金歲月  活動二：遺憾逆轉勝【生涯】 |
| 17 | 05/27〜06/02 | 課程評鑑週  作業普查週 | 複習週 | Book 4 | 基測總復習 | 複習基測範圍課程 | 複習基測範圍課程 | 複習基測範圍課程 | 課程複習(3) | | 課程複習(2) | 複習週  二年級上學期所學課程 | 複習週 | 主題四珍重再見單元七夢想起飛前活動一：做自己的翅膀【生涯】 |
| 18 | 06/03〜06/09 | 06/09、10  基測 | 複習週 | Book 5 | 基測總復習 | 基測總復習 | 基測總復習 | 基測總復習 | 畢業與升學輔導準備週 | | 畢業與升學輔導準備週 | 複習週  二年級下學期所學課程 | 複習週 | 主題四珍重再見【生涯】 |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業 | 畢業典禮 | | 畢業典禮 | 畢業典禮 | 畢業典禮 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

# 附表七 東光國民中學一百學年度七年級第一學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 |  | 彈性課程（120） | | | | | | |
| 學校行事 | | 主題活動（20） | 補救教學  (20) | 補救教學  (20) | 學校特色（20） | 學校特色  （20） | 多元智能(20) | |
| 學行 | 社會研究 | 寫作指導 | 閱讀指導 | E世代的技能 | 選修社團 | |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | | 班會(1) | 史前臺灣(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 電腦基本操作、視力保健 | 詳見附表 | |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | | 班會(1) | 史前臺灣(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 智慧財產權、網路犯犯罪 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | | 班會(1) | 原住民文化(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 輸入法簡介 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | | FUN科學到東部系列講座活動 | 原住民文化(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | | 教師感恩活動(1) | 國際競爭的時代(1) | 基礎寫作(1) | 心得寫作(1) | 中文輸入 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | | 性別平等教育演講(1) | 國際競爭的時代(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | | 班會(1) | 國際競爭的時代(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | | 祖孫週活動(1) | 鄭氏時期的台灣(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | | 愛滋宣導(1) | 鄭氏時期的台灣(1) | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | | 段考(1) | 鄭氏時期的台灣(1) | 基礎寫作(1) | 心得寫作(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | | 運動會預賽(1) | 清領前期的政治與經濟(1) | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之段落處理 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | | 運動會預賽(1) | 清領前期的政治與經濟  (1) | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之表格設計 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 補校校外教學 | | 班會(1) | 清領前期的政治與經濟  (1) | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之表格設計 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | | 定期評量(1) | 清領前期的政治與經濟  (1) | 詩情話意(1) | 心得寫作(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之表格設計 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | | 單字王競賽(1) | 清領前期的社會與文化  (1) | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之表格設計 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 寒假輔導課程規劃 | | 生涯教育講座(1) | 清領前期的社會與文化  (1) | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 文件之表格設計 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  九年級第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | | 詩歌朗誦比賽(1) | 清領前期的社會與文化  (1) | 進階寫作(1) | 心得寫作(1) | 中文輸入  文書處理 – 單頁文件製作 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | | 數學金頭腦(1) | 清領後期的積極建設(1) | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 單頁文件製作 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | | 班會(1) | 清領後期的積極建設(1) | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 單頁文件製作 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | | 班會(1) | 清領後期的積極建設(1) | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 中文輸入  文書處理 – 單頁文件製作 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | | 定期評量(1) | 清領後期的積極建設  (1) | 進階寫作(1) | 心得寫作(1) | 中文輸入  文書處理 – 單頁文件製作 |

# 附表八 東光國民中學一百學年度七年級第二學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性課程（100） |  |  |  |  |  |
| 主題活動（20） | 補救教學  (20) | 補救教學  (20) | 學校特色（40） | 學校特色  （40） | 多元智能 |
| 學行 | 社會研究 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 網路硬碟的使用 | 詳見附表 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) |  | 日治時期的殖民統治 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 網路硬碟的使用 |  |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  三年級畢旅 | 班會(1) | 日治時期的殖民統治 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 網路硬碟的使用 |  |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 民主法治教育(1) | 日治時期經濟與教育的推展 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 認識Word 2003 |  |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 民主法治教育(1) | 日治時期經濟與教育的推展 | 基礎寫作(1) | 心得寫作(1) | 認識Word 2003 |  |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 班會(1) | 日治時期經濟與教育的推展 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 認識Word 2003 |  |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育  週  國防教育宣導  美術班招生 | 英文easy go看圖說故事比賽(1) | 日治時期經濟與教育的推展 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 操作的基本技巧與  列印文件 |  |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 性別教育宣導(1) | 日治時期的社會變遷 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 操作的基本技巧與  列印文件 |  |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 班會(1) | 日治時期的社會變遷 | 基礎寫作(1) | 班級讀書會(1) | 操作的基本技巧與  列印文件 |  |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 國語文競賽(1) | 日治時期的社會變遷 | 基礎寫作(1) | 心得寫作(1) | 操作的基本技巧與  列印文件 |  |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 班際賽拔河(1) | 戰後臺灣的政治變遷  【環境教育】  【人權教育】 | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 文字、段落的美化 |  |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 班會(1) | 戰後臺灣的政治變遷 | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 文字、段落的美化 |  |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 班會(1) | 戰後臺灣的政治變遷 | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 文字、段落的美化 |  |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 班會(1) | 戰後臺灣的外交與兩岸關係 | 詩情話意(1) | 心得寫作(1) | 文字、段落的美化 |  |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 班會(1) | 戰後臺灣的外交與兩岸關係 | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 項目符號與編號 |  |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 段考(1) | 戰後臺灣的外交與兩岸關係 | 詩情話意(1) | 班級讀書會(1) | 項目符號與編號 |  |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 直笛比賽(1) | 戰後臺灣的經濟與社會 | 進階寫作(1) | 心得寫作(1) | 項目符號與編號 |  |
| 17 | 05/27〜06/02 | 06/02、03  基測(暫定)  課程評鑑週  作業普查週 | 班會(1) | 戰後臺灣的經濟與社會 | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 插入圖片 |  |
| 18 | 06/03〜06/09 |  | 挑戰數學金頭腦(1) | 戰後臺灣的經濟與社會 | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 插入圖片 |  |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 班會(1) | 戰後臺灣的經濟與社會 | 進階寫作(1) | 班級讀書會(1) | 插入圖片 |  |
| 20 | 06/17〜06/23 |  | 班會(1) |  | 進階寫作(1) | 心得寫作(1) |  |  |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 | 校外教學(1) |  |  |  |  |  |

# 附表九 東光國民中學一百學年度八年級第一學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性課程（120） |  |  |  |  |  |
| 主題活動（20） | 補救教學  (20) | 補救教學  (20) | 補救教學  (20) | 補救教學  （20） | 學校特色  （20） |
| 學行 | 社會研究 | 寫作指導 | 國文補救 | 數學補救 | E世代的技能 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 班會(1) | 中國的疆域與劃分 | 基礎寫作(1) | 第一課田園之秋選(1) | 第一章 乘法公式與多項式  1-1 乘法公式 (1) | 視力保健、智慧財產權、  網路犯犯罪 |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | 班會(1) | 中國的疆域與劃分 | 基礎寫作(1) | 第一課田園之秋選(1) | 第一章 乘法公式與多項式  1-1 乘法公式 (1) | 文書處理 – 單頁文件製作 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | 班會(1) | 中國的疆域與劃分 | 基礎寫作(1) | 第二課欣賞就是快樂(1) | 第一章 乘法公式與多項式  1-2多項式的加法與減法 (1) | 文書處理 – 單頁文件製作 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | FUN科學到東部系列講座活動 | 中國的地形 | 基礎寫作(1) | 第三課張釋之執法(1) | 第一章 乘法公式與多項式 1-2多項式的加法與減法 (1) | 文書處理 – 單頁文件製作 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | 教師感恩活動(1) | 中國的地形 | 基礎寫作(1) | 第三課張釋之執法(1) | 乘法公式與多項式  1-3多項式的乘法與除法 (1) | 文書處理 – 單頁文件製作 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | 兒少保護－家暴性侵防治演講(1) | 中國的地形 | 基礎寫作(1) | 第四課運動家的風度(1) | 第二章 平方根與勾股定理 2-1平方根與近似值 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | 班會(1) | 中國的地形 | 基礎寫作(1) | 語法（上）詞類(1) | 第二章 平方根與勾股定理 2-1平方根與近似值 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | 祖孫週活動(1) | 氣候與水文 | 基礎寫作(1) | 第五課母難日三題(1) | 第二章 平方根與勾股定理 2-2根式的運算 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | 愛滋宣導(1) | 氣候與水文 | 基礎寫作(1) | 第六課古詩選(1) | 第二章 平方根與勾股定理 2-3勾股定理 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | 班會(1) | 氣候與水文 | 基礎寫作(1) | 第七課鳥(1) | 第二章 平方根與勾股定理 2-3勾股定理 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | 運動會預賽(1) | 人口分布與人口問題 | 詩情話意(1) | 第八課蜜蜂的讚美(1) | 第三章 因式分解  3-1利用提公因式法作因式分解 (1) | 簡報建立與基本編修 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | 運動會預賽(1) | 人口分布與人口問題 | 詩情話意(1) | 第八課蜜蜂的讚美(1) | 第三章 因式分解  3-2利用乘法公式作因式分解 (1) | 簡報進階處理 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 補校校外教學 | 班會(1) | 人口分布與人口問題 | 詩情話意(1) | 語法（下）句子(1) | 第三章 因式分解  3-3利用十字交乘法作因式分解 (1) | 簡報進階處理 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | 定期評量(1) | 人口分布與人口問題 | 詩情話意(1) | 第九課記承天夜遊(1) | 第四章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式 (1) | 簡報進階處理 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | 單字王競賽(1) | 中國的產業 | 詩情話意(1) | 第九課記承天夜遊(1) | 第四章 一元二次方程式 4-1因式分解法解一元二次方程式 (1) | 簡報進階處理 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 寒假輔導課程規劃 | 生涯教育講座(1) | 中國的產業 | 詩情話意(1) | 第十課大明湖(1) | 第四章 一元二次方程式  4-1 因式分解法解一元二次方程式 (1) | 簡報進階處理 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  九年級第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | 詩歌朗誦比賽(1) | 中國的產業 | 進階寫作(1) | 第十一課世說新語選(1) | 第四章 一元二次方程式  4-2配方法與一元二次方程式的公式解 (1) | 簡報進階處理 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | 數學金頭腦(1) | 中國的自然資源問題 | 進階寫作(1) | 第十一課世說新語選(1) | 第四章 一元二次方程式  4-2配方法與一元二次方程式的公式解 (1) | 簡報母片製作與應用 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | 班會(1) | 中國的自然資源問題 | 進階寫作(1) | 第十二課虎克-愛上跳蚤的男人(1) | 第四章 一元二次方程式  4-3一元二次方程式的應用 (1) | 簡報母片製作與應用 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | 班會(1) | 中國的自然資源問題 | 進階寫作(1) | 選讀來到部落的文明(1) | 第四章 一元二次方程式  4-3一元二次方程式的應用 (1) | 簡報母片製作與應用 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | 定期評量(1) | 中國的自然資源問題 | 進階寫作(1) | 複習(1) | 定期評量前複習(1) | 簡報母片製作與應用 |

# 附表十 東光國民中學一百學年度八年級第二學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性課程（120） |  |  |  |  |  |
| 主題活動（20） | 補救教學  (20) | 補救教學  (20) | 補救教學(20) | 補救教學（20） | 學校特色  （20） |
| 學行 | 社會研究 | 寫作指導 | 國文補救 | 數學補救 | E世代的技能 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) |  | 南部地區 | 基礎寫作(1) | 第一課 春(1) | 1-1 數列(1) | 認識電腦病毒 |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  三年級畢旅 | 班會(1) | 南部地區 | 基礎寫作(1) | 第二課 我所知道的康橋(1) | 1-1 數列(1) | 認識電腦病毒 |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 民主法治教育(1) | 南部地區 | 基礎寫作(1) | 第三課 空城計 (1) | 1-2 等差級數(1) | 認識電腦病毒 |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 民主法治教育(1) | 北部地區 | 基礎寫作(1) | 第三課 空城計 (1) | 1-2 等差級數(1) | 認識電腦病毒 |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 班會(1) | 北部地區 | 基礎寫作(1) | 第四課 大鼠 (1) | 1-2 等差級數(1) | 認識電腦病毒 |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育  週  國防教育宣導  美術班招生 | 英文easy go看圖說故事比賽(1) | 北部地區 | 基礎寫作(1) | 修辭總說 (1) | 2-1平面圖形(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 性平教育宣導(1) | 西部地區 | 基礎寫作(1) | 修辭總說 (1) | 2-1平面圖形(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 班會(1) | 西部地區 | 基礎寫作(1) | 複習 (1) | 段考複習(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 國語文競賽(1) | 西部地區 | 基礎寫作(1) | 第五課 陋室銘 (1) | 2-2垂直平分與線對稱(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 班際賽拔河(1) | 世界概說 | 基礎寫作(1) | 第六課 生命中的碎珠 (1) | 2-3尺規作圖(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 班會(1) | 世界概說 | 詩情話意(1) | 第七課 木蘭詩 (1) | 2-4生活中的立體圖形(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 班會(1) | 世界概說 | 詩情話意(1) | 第七課 木蘭詩 (1) | 3-1 三角形的內角與外角(1) | 簡報建立與基本編修 |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 班會(1) | 東北亞 | 詩情話意(1) | 第八課 新詩選 (1) | 3-1 三角形的內角與外角(1) | 簡報進階處理與應用 |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 班會(1) | 東北亞 | 詩情話意(1) | 應用文-書信、便條 (1) | 定期評量複習(1) | 簡報進階處理與應用 |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 段考(1) | 東北亞 | 詩情話意(1) | 復習 (1) | 3-2 三角形的全等性質(1) | 簡報進階處理與應用 |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 直笛比賽(1) | 東南亞和南亞 | 詩情話意(1) | 第九課 為學一首示子姪 (1) | 3-2 三角形的全等性質(1) | 簡報進階處理與應用 |
| 17 | 05/27〜06/02 | 06/02、03  基測(暫定)  課程評鑑週  作業普查週 | 班會(1) | 東南亞和南亞 | 進階寫作(1) | 第十課 幽夢影選 (1) | 3-3 三角形的邊角關係(1) | 簡報母片的製作 |
| 18 | 06/03〜06/09 |  | 班會(1) | 東南亞和南亞 | 進階寫作(1) | 第十一課 聲音鐘 (1) | 4-1平行線(1) | 多媒體簡報製作與應用 |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 班會(1) | 東南亞和南亞 | 進階寫作(1) | 第十二課 下雨天，真好 (1) | 4-2平行四邊形(1) | 多媒體簡報製作與應用 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  | 班會(1) |  | 進階寫作(1) | 選讀 森林最優美的一天 (1) | 4-3特殊的平行四邊形與梯形(1) | 多媒體簡報製作與應用 |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 | 校外教學(1) |  |  | 定期評量週 |  |  |

# 附表十一

# 東光國民中學一百學年度九年級第一學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性課程（80） |  |  |  |
| 主題活動（20） | 補救教學(20) | 補救教學  (20) | 學校特色  （20） |
| 學行 | 社會補救 | 理化補救 | E世代的技能 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 8/30開學日  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) | 班會(1) | 西亞與中亞 | 運動--空間中位置的變化(1) | 視力保健、智慧財產權、網路犯犯罪 |
| 2 | 09/04〜09/10 | (二)  能源教育週  環境教育週  防災教育週 | 班會(1) | 西亞與中亞 | 運動--空間中位置的變化(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 9/12中秋節  (三)  健康促進週 | 班會(1) | 西亞與中亞 | 運動--空間中位置的變化(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 4 | 09/18〜09/24 | (四)  教師節慶祝週 | FUN科學到東部系列講座活動 | 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 力與運動(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 親職座談暨班親會（全校)  縣國語文競賽 | 教師感恩活動(1) | 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 力與運動(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 母語週 | 班會(1) | 歐洲概述與歐洲西半部—南歐 | 力與運動(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 10/10雙十節  10/13、14  第一次定期評量 | 班會(1) | 第一次定期評量 | 定期評量複習(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 特教宣導週 | 祖孫週活動(1) | 歐洲西半部 西歐與北歐 | 能量----由功到熱(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 作業抽查週 | 愛滋宣導(1) | 歐洲西半部 西歐與北歐 | 能量----由功到熱(1) | 多媒體簡報與應用 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 11/01、02  九年級第一次模擬考  (1〜3冊)  鄉土實查行前教育週  [社會. 綜合] | 複習考(1) | 歐洲西半部 西歐與北歐 | 能量----由功到熱(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 11/11校慶運動會  宜蘭縣身心障礙運動會  (暫) | 運動會預賽(1) | 歐洲東半部與俄羅斯 | 能量----由功到熱(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 12 | 11/13〜11/19 |  | 運動會預賽(1) | 歐洲東半部與俄羅斯 | 能量----由功到熱(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 補校校外教學 | 班會(1) | 歐洲東半部與俄羅斯 | 段考複習 | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 11/29、30  第二次定期評量  12/1七年級校外教學 | 定期評量(1) | 第二次定期評量 | 靜電、電流與歐姆定律(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 藝文週  七、八年級生涯發展  作業普查週鄉土實查週 | 單字王競賽(1) | 北美洲 | 靜電、電流與歐姆定律(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 寒假輔導課程規劃 | 班會(1) | 北美洲 | 靜電、電流與歐姆定律(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 12/20、21  九年級第二次模擬考  (1〜4冊)  生涯檔案普查（七、八年級）【綜合】 | 詩歌朗誦比賽(1) | 北美洲 | 靜電、電流與歐姆定律(1) | 電子試算表 - 工作表之編修 |
| 18 | 12/25〜12/31 |  | 班會(1) | 中南美洲 | 第5章  永續發展 | 第十一課 定伯賣鬼 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 元旦  綜合活動教學成果展 | 班會(1) | 中南美洲 | 第5章  永續發展 | 第十一課 定伯賣鬼 |
| 20 | 01/08〜01/14 |  | 班會(1) | 中南美洲 | 第5章  永續發展 | 第十二課 壓不扁的玫瑰花 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 01/16、17  第三次定期評量  01/18寒假開始 | 定期評量(1) | 第三次定期評量 | 第5章  永續發展 | 第十二課 壓不扁的玫瑰花 |

# 附表十二 東光國民中學一百學年度九年級第二學期學校彈性課程進度總表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 彈性課程（80） |  |  |  |
| 主題活動（20） | 補救教學(20) | 補救教學  (20) | 學校特色  （20） |
| 學行 | 社會補救 | 理化補救 | E世代的技能 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 02/08開學日  (一)  友善校園週  (反黑、反毒、反霸凌) |  | 非洲 | 第1章電流的熱效應與化學效應(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 2 | 02/12〜02/18 | 02/13、14  九年級第三次模擬考  (1〜5冊)  02/15、16、17  三年級畢旅 | 班會(1) | 非洲 | 第1章電流的熱效應與化學效應(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 3 | 02/19〜02/25 | 交通安全週 | 畢業旅行(1) | 非洲 | 第1章電流的熱效應與化學效應(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 4 | 02/26〜03/03 | 02/28和平紀念日  健康促進週  生涯輔導月 | 民主法治教育(1) | 大洋洲與兩極地區 | 第1章電流的熱效應與化學效應(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 5 | 03/04〜03/10 | 民主法治教育週 | 民主法治教育(1) | 大洋洲與兩極地區 | 第1章電流的熱效應與化學效應(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 6 | 03/11〜03/17 | 民主法治教育週  國防教育宣導  美術班招生 | 班會(1) | 大洋洲與兩極地區 | 第2章電與磁-一體兩面(1) | 公式與函數的使用(1) |
| 7 | 03/18〜03/24 | 03/22、23  第一次定期評量 | 班會(1) | 第一次定期評量 | 第2章電與磁-一體兩面(1) | 圖表的製作(1) |
| 8 | 03/25〜03/31 |  | 班會(1) | 全球經濟議題 | 第2章電與磁-一體兩面(1) | 圖表的製作(1) |
| 9 | 04/01〜04/07 | 04/04兒童節、民族掃墓節  性別平等教育週 | 複習考(1) | 全球經濟議題 | 第3章變化多端的天氣(1) | 圖表的製作(1) |
| 10 | 04/08〜04/14 | 科學教育週 | 班際拔河比賽(1) | 全球經濟議題 | 第3章變化多端的天氣(1) | 圖表的製作(1) |
| 11 | 04/15〜04/21 | 作業普查週 | 班會(1) | 全球環境議題 | 第3章變化多端的天氣(1) | 圖表的製作(1) |
| 12 | 04/22〜04/28 | 04/26、27  九年級第四次模擬考  (1〜6冊)  環境教育週  生命教育週 | 班會(1) | 全球環境議題 | 第3章變化多端的天氣(1) | 圖表的製作(1) |
| 13 | 04/29〜05/05 |  | 班會(1) | 全球環境議題 | 第4章人與自然界的互動(1) | 圖表的製作(1) |
| 14 | 05/06〜05/12 | 05/08、09  第二次定期評量  孝親家庭月 | 班會(1) | 第二次定期評量 | 第4章人與自然界的互動(1) | Excel與Internet的應用(1) |
| 15 | 05/13〜05/19 |  | 升學博覽會(1) | 複習一年級課程 | 第5章能源與動力科技概說(1) | Excel與Internet的應用(1) |
| 16 | 05/20〜05/26 | 創意數學週 | 班會(1) | 複習二年級課程 | 第5章能源與動力科技概說(1) | Excel與Internet的應用(1) |
| 17 | 05/27〜06/02 | 06/02、03  基測(暫定)  課程評鑑週  作業普查週 | 班會(1) | 複習基測範圍課程 | 第5章能源與動力科技概說(1) | Excel與Internet的應用(1) |
| 18 | 06/03〜06/09 |  | 畢業典禮預演 | 檢討基測試題 | 第6章科技的衝擊與未來(1) | Excel與Internet的應用(1) |
| 19 | 06/10〜06/16 | 06/13畢業典禮 | 學生已畢業 |  | 學生已畢業 | 學生已畢業 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  | 學生已畢業 |  | 學生已畢業 | 學生已畢業 |
| 21 | 06/24〜06/30 | 06/27、28  第三次定期評量  06/29  七年級主題學習營  八年級校外教學 | 學生已畢業 |  | 學生已畢業 | 學生已畢業 |

宜蘭縣立東光國民中學一百學年度第一學期多元智能的學習課程進度總表（七年級）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 詩詞吟唱 | 禪修 | 圍棋 | 造型氣球 | 美術 | DIY | 文藝 | 演說 | 資訊 | 國樂 | 國術 | 桌球 | 橄欖球 | 田徑 |
| 1 | 08/28〜09/03 | 新詩  介紹 | 基本  觀念 | 雙方  氣盡 | 課程  簡介 | 分組  課程  簡介 | Excel 基本的認識 | 課程  簡介  示範 | 營養學 | 自我  介紹 | 諸元  介紹 | 古箏  淵源 | 樂器  介紹 | 橄欖  球史 | 準備週 |
| 2 | 09/04〜09/10 | 童詩  欣賞 | 基本  觀念 | 打劫（虎口） | 細胞  分化 | 專題研究 | 儲存格、工作表名稱定義與處理 | 創意造型教學 | 烹飪  技巧 | 練習  語調 | 名曲  欣賞 | 宮燈舞 | 歌曲  欣賞 | 規則  解說 | 基本  訓練 |
| 3 | 09/11〜09/17 | 詞語  寫作 | 工具 | 死亡線 | 系統 | 專題  研究 | 儲存格的資料輸入與格式設定(1) | 創意造型練習 | 火侯 | 練習  語調 | 新式單音練習 | 太湖船  、  望春園 | 分組  講授 | 傳接球 | 基本  訓練 |
| 4 | 09/18〜09/24 | 詞語  寫作 | 姿勢 | 連接 | 器官 | 分組  報告 | 儲存格的資料輸入與格式設定(2) | 彩繪石頭（一） | 刀工 | 膽量  測試 | 新式單音練習 | 賣櫻桃 | 基本  技法 | 行進間傳接球 | 基本  訓練 |
| 5 | 09/25〜10/01 | 句子  接寫 | 姿勢 | 棋的  戰鬥 | 植物  種類 | 分組  報告 | 工作表 WorkSheet的編輯處理(1) | 彩繪石頭（二） | 食物  搭配 | 說故事比賽 | 單曲  教授  －木偶  的心 | 連箱調 | 基本  技法 | 接滾  地球 | 基本  訓練 |
| 6 | 10/02〜10/08 | 句子  接寫 | 放鬆 | 金角、銀邊、草肚皮（升級賽） | 蕨類  植物 | 分組  報告 | 工作表 WorkSheet的編輯處理(2) | 成果  發表 | 分組  實作 | 自編故事演說 | 單曲  教授  －木偶  的心 | 蒙古牧歌 花非花 | 基本  技法 | 閃躲 | 長拳 |
| 7 | 10/09〜10/15 | 水果詩寫作 | 放鬆 | 征子（升級賽） | 維管束植物 | 分組  報告 | 工作表 WorkSheet的編輯處理(3) | 彩繪布料（一） | 分組  實作 | 自編故事演說 | 單曲  教授  －木偶  的心 | 團體  練習 | 基本  技法 | 閃躲（測驗） | 長拳 |
| 8 | 10/16〜10/22 | 水果詩朗讀 | 數息 | 兩眼活棋（升級賽頒獎） | 種子  植物 | 期中  研討 | 工作表 WorkSheet的編輯處理(4) | 彩繪布料（二） | 分組  實作 | 自編故事演說 | 單曲  教授  －神影少女 | 蕉窗  夜雨 | 單曲  演練 | 影片  欣賞 | 長拳 |
| 9 | 10/23〜10/29 | 公車詩文欣賞 | 數息 | 比目法 | 被子  植物 | 分組  報告 | 期中測驗：測驗一 | 成果  發表 | 分組  實作 | 時事  報導 | 單曲  教授  －神影少女 | 這個啷噹快 | 單曲  演練 | 踢球（滾地球） | 南拳 |
| 10 | 10/30〜11/05 | 新詩  寫作 | 數息 | 實戰  講解 | 魚類 | 分組  報告 | 公式與函數的使用(1) | 彩繪花瓶（一） | 分組  實作 | 時事  報導 | 單曲  教授  －神影少女 | 農村曲 | 單曲  演練 | 跑位  傳接 | 南拳 |
| 11 | 11/06〜11/12 | 新詩  寫作 | 隨息 | 總複習 | 兩棲  動物 | 分組  報告 | 公式與函數的使用(2) | 彩繪花瓶（二） | 經驗  分享 | 時事  報導 | 小合奏 | 鳳陽花鼓（一） | 單曲  演練 | 攻擊  冒爾 | 南拳 |
| 12 | 11/13〜11/19 | 作品  表演 | 隨息 | 假眼 | 陸地  動物 | 分組  報告 | 公式與函數的使用(3) | 成果  發表 | 經驗  分享 | 演講  搞寫作 | 小合奏 | 蒙古舞曲 風陽歌 | 單曲  演練 | 攻擊  拉克 | 南拳 |
| 13 | 11/20〜11/26 | 進階  技巧 | 隨息 | 大眼 | 人類 | 分組  報告 | 公式與函數的使用(4) | 彩繪禮盒教學示範 | 食神  大賽 | 講稿  寫作 | 單曲  教授  －萍聚 | 團體  練習 | 分部  演練 | 防守  塔庫路 | 刀、槍 |
| 14 | 11/27〜12/03 | 進階  技巧 | 瑜伽 | 接不歸 | 細菌 | 分組  報告 | 期中測驗：測驗二 | 彩繪禮盒教學示範 | 食神  大賽 | 講稿  寫作 | 單曲  教授  －萍聚 | 採茶曲 | 分部  演練 | 防守塔庫路（測驗） | 刀、槍 |
| 15 | 12/04〜12/10 | 東光詩  寫作 | 瑜伽 | 締角  掛角 | 病毒 | 分組報告 | 圖表的製作(1) | 禮盒製作（一） | 食神  大賽 | 演說  演練 | 單曲  教授  －萍聚 | 南進宮 | 分部  演練 | 前鋒基本動作 | 刀、槍 |
| 16 | 12/11〜12/17 | 東光詩  寫作 | 瑜伽 | 雙擊和反提 | 專題  研究 | 分組  報告 | 圖表的製作(2) | 禮盒製作（二） | 食神  大賽 | 演說  演練 | 單曲  教授  －萍聚 | 湘江戀  、  岷江曲 | 分部  演練 | 傳鋒基本動作 | 刀、槍 |
| 17 | 12/18〜12/24 | 檢討  修改 | 身心  反應 | 基本  定石 | 專題  研究 | 分組  報告 | 圖表的製作(3) | 禮盒製作（三） | 食神  大賽 | 批判  改進 | 獨奏  比賽 | 小小讀書郎 | 分部  演練 | 後衛基本動作 | 刀、槍 |
| 18 | 12/25〜12/31 | 編輯  成果 | 身心  反應 | 雙方  氣盡 | 專題  研究 | 分組  報告 | 圖表的製作(4) | 彩繪禮盒（一） | 食神  大賽 | 期末  比賽 | 獨奏  比賽 | 上樓 | 合奏曲 | 小組  練習 | 刀、槍 |
| 19 | 01/01〜01/07 | 編輯  成果 | 身心  反應 | 雙方  氣盡 | 專題  研究 | 分組  報告 | Excel與Internet的應用(1) | 彩繪禮盒（二） | 食神  大賽 | 期末  比賽 | 團奏 | 團體  練習 | 合奏曲 | 小組  練習 | 刀、槍 |
| 20 | 01/08〜01/14 | 編輯  成果 | 觀想 | 打劫（虎口） | 成果  發表 | 分組  報告 | Excel與Internet的應用(2) | 彩繪禮盒（三） | 食神  大賽 | 期末  比賽 | 團奏 | 團體  練習 | 合奏曲 | 分組  比賽 | 期末  評鑑 |
| 21 | 01/15〜01/21 | 成果  發表 | 觀想 | 打劫（虎口） | 成果  發表 | 期末  檢討 | xcel與Internet的應用(3) | 成果  發表 | 期末  檢討 | 期末  比賽 | 成果  表演 | 評量 | 成果  發表 | 期末  測驗 | 期末  評鑑 |

宜蘭縣立東光國民中學一百學年度第二學期多元智能的學習課程進度總表（七年級）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 詩詞吟唱 | 禪修 | 圍棋 | 造型氣球 | 美術 | DIY | 文藝 | 演說 | 資訊 | 國樂 | 國術 | 桌球 | 橄欖球 | 田徑 |
| 1 | 02/05〜02/11 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 | 預備週 |
| 2 | 02/12〜02/18 | 風橋  夜泊 | 七支座法&八式動禪 | 圍棋  規則 | 課程規劃解說 | 美工字練習〈一〉 | 基本  中國結 | 一、選取材料二、主題的處理 | 規劃與分工 | Flash  簡介 | 招新  音樂會 | 南拳 | 規則  解紹 | 基本  動作 | 安全  規定 |
| 3 | 02/19〜02/25 | 泊秦淮 | 七支座法&八式動禪 | 佈局  準備 | 影片賞析 | 美工字練習〈二〉 | 中國結應用 | 三、主題的虛實四、敘述的手法 | 軟體  介紹 | 物件導向原理 | G大調音階、青春舞曲  基練1 | 南拳 | 安全  規定 | 基本  動作 | 項目  分配 |
| 4 | 02/26〜03/03 | 泊秦淮 | 七支座法&八式動禪 | 佈局  準備 | 影片賞析 | 美工字練習〈三〉 | 中國結應用 | 三、主題的虛實四、敘述的手法 | 軟體  介紹 | 物件導向原理 | G大調音階、青春舞曲  基練1 | 南拳 | 安全  規定 | 基本  動作 | 項目  分配 |
| 5 | 03/04〜03/10 | 渭城曲 | 七支座法&八式動禪 | 佈局  準備 | 影片賞析及心得發表回饋 | 創意字體〈藝術字〉 | 可樂煮茶葉蛋 | 五、結構安排 | 軟體  介紹 | 物件導向原理 | 青春  舞曲  基練2 | 南拳 | 發球 | 安全  規定 | 目標  設定 |
| 6 | 03/11〜03/17 | 過故  人莊 | 七支座法&八式動禪 | 佈局  準備 | 影片賞析 | 創意字體〈藝術字〉 | 創意  包裝 | 人物  刻畫  一、命名、相貌、服飾 | 分組  工作 | 物件導向原理 | 望春風  基練3 | 北腿 | 發球 | 對規  宣布 | 肌耐力練習 |
| 7 | 03/18〜03/24 | 過故  人莊 | 總結  評量(一) | 防守  進攻 | 影片賞析及心得發表回饋 | 創意字體〈藝術字〉 | 創意  包裝 | 二、表情、動作、語言 | 報導  寫作 | 環境  介紹 | 夜來香  基練4 | 北腿 | 回球 | 基本動作練習 | 肌耐力練習 |
| 8 | 03/25〜03/31 | 偶然 | 七支座法&八式動禪 | 防守  進攻 | 影片賞析 | 平面設計創作〈四開〉 | 自製創意燈罩 | 三、內心獨白、感官印象 | 報導  寫作 | 環境  介紹 | F大調音階、杵舞石音  基練5 | 北腿 | 回球 | 基本動作練習 | 肌耐力練習 |
| 9 | 04/01〜04/07 | 偶然 | 影片  教學 | 防守  進攻 | 影片賞析及心得發表回饋 | 草稿完成 | 自製創意燈罩 | 四、性格組合 | 美編 | 環境  介紹 | 杵舞  石音  基練6 | 刀 | 步伐 | 跑位 | 心肺  鍛鍊 |
| 10 | 04/08〜04/14 | 再別  康橋 | 七支座法&八式動禪 | 救援 | 影片賞析 | 平面作品製做 | 基本  手縫 | 五、情節設計 | 定稿 | 向量與點陣圖之比較 | 阮若打開心內的門窗  基練7 | 刀 | 步伐 | 跑位 | 心肺  鍛鍊 |
| 11 | 04/15〜04/21 | 再別  康橋 | 七支座法&八式動禪 | 救援 | 影片賞析及心得發表回饋 | 平面作品製做 | 基本  手縫 | 六、景物烘托、細節描寫 | 出刊 | 向量與點陣圖之比較 | 阮若打開心內的門窗  基練8 | 刀 | 步伐 | 跑位 | 心肺  鍛鍊 |
| 12 | 04/22〜04/28 | 再別  康橋 | 七支座法&八式動禪 | 救援 | 影片賞析 | 平面作品製做 | 手縫  拼布  小包包 | 敘事觀點—  第一、第三人稱 | 分組  工作 | 向量與點陣圖之比較 | C大調音階、台灣追想曲  基練9 | 棍 | 分組  演練 | 團體  戰術 | 練習 |
| 13 | 04/29〜05/05 | 再別  康橋 | 七支座法&八式動禪 | 實際  操作 | 影片賞析及心得發表回饋 | 平面作品製做 | 手縫  拼布  小包包 | 小說欣賞—中國古典小說 | 美編 | 基本  構圖 | 台灣追想曲  基練10 | 棍 | 分組  演練 | 團體  戰術 | 練習 |
| 14 | 05/06〜05/12 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 | 第二次定期評量 |
| 15 | 05/13〜05/19 | 鄉愁  四韻 | 七支座法&八式動禪 | 實際  操作 | 影片賞析 | 平面作品完成 | 舊襯衫做抱枕 | 西方古典小說 | 出刊 | 基本  構圖 | 感恩  的心  基練12 | 棍 | 小組  競賽 | 防守與攻擊 | 小組  競賽 |
| 16 | 05/20〜05/26 | 鄉愁  四韻 | 七支座法&八式動禪 | 實際  操作 | 影片賞析及心得發表回饋 | 水墨作品鑑賞 | 舊襯衫做抱枕 | 西方當代小說 | 分組  工作 | 製作  形變與位移 | 感恩  的心  基練13 | 劍 | 小組  競賽 | 防守與攻擊 | 練習 |
| 17 | 05/27〜06/02 | 釵頭鳳 | 影片  教學 | 小組  競賽 | 影片賞析 | 現代  水墨 | 摺紙 | 武俠  小說 | 美編 | 製作  形變與位移 | 降B大調音階總複習基練14 | 劍 | 小組  競賽 | 分組  練習 | 小組  競賽 |
| 18 | 06/03〜06/09 | 釵頭鳳 | 七支座法&八式動禪 | 小組  競賽 | 影片賞析及心得發表回饋 | 現代  水墨 | 摺紙 | 成長  小說 | 定稿 | 製作  形變與位移 | 總複習基練15 | 劍 | 小組  競賽 | 分組  練習 | 練習 |
| 19 | 06/10〜06/16 | 釵頭鳳 | 七支座法&八式動禪 | 小組  競賽 | 影片賞析及心得發表回饋 | 現代  水墨 | 自製  沐浴巾 | 網路  小說 | 出刊 | 製作  形變與位移 | 總複習基練15 | 劍 | 小組  競賽 | 分組  練習 | 小組  競賽 |
| 20 | 06/17〜06/23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 06/24〜06/30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

法定重要教育工作彙整表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 法定重要教育  工作項目 | 辦理方式 | | |
| 正式課程 | | 正式課程  以外活動 |
| 領域課程(含融入課程) | 彈性課程學習節數 |
| 性別平等教育 | 七上：  1.語文領域/英語/Unit 1 Who’s She?/2小時  2.健體領域/第3章健康獨特的你/2小時  七下：   1. 社會領域/歷史/第3課/日治時期的社會與文化/2小時 2. 社會領域/公民/第3課/社會規範/2小時   八上：   1. 藝文領域/我的家我的愛/2小時 2. 健體領域/第四篇兩性圓舞曲/2小時   八下：   1. 藝文領域/青春心事-愛戀真情/2小時 2. 健體領域/第3章青春性事/2小時   九上：   1. 藝文領域/當音樂遇上文學/2小時 2. 藝文領域/形與色的解放/2小時   九下：   1. 藝文領域/青春之聲/2小時 2. 藝文領域/典藏記憶/2小時 |  | 1. 輔導處/性別平等演講/1小時 2. 學務處/性教育宣導/1小時 |
| 性侵害防治教育課程 | 七上：  社會領域/公民/第2課和諧的性別關係/ /2小時  七下：  社會領域/公民/第3課/社會規範/2小時  八上：  藝文領域/我的家我的愛/2小時  八下：  健體領域/第3章青春性事/2小時  九上：  藝文領域/形與色的解放/2小時  九下：  健體領域/強化健康的社會/2小時 |  | 輔導處/八年級/兒少保護－家暴性侵防治宣導/2小時  輔導處/八年級/校園兒少保個案危機處理宣導研習 |
| 家庭教育相關課程或活動 | 七上：  社會領域/公民/第3課家庭組成與型態/2小時  七下：  社會領域/公民/第1課個人與社會/2小時  八上：  藝文領域/我的家我的愛/2小時  八下：  社會領域/公民/第4課民法與生活/2小時  九上：   1. 健體領域/第2章家人的關係/1小時 2. 健體領域/第3章關心家人的職業安全/1小時   九下：  藝文領域/成長印記-典藏記憶/2小時 | 輔導處/七年級/親師合作/100.11～101.06班會課實施/1小時 | 1. 輔導處/全年級/祖孫週系列活動－家庭教育/2小時 2. 輔導處/全校/親子座談班親會/3小時 3. 輔導處/家長/親師成長學苑/3小時 |
| 家庭暴力防治課程 | 七上：社會領域/公民/家庭組成與型態/2小時  七下：綜合領域/單元六親情加油/2小時  八上：藝文領域/我的家我的愛/2小時  八下：社會領域/公民/第三課民法與生活/2小時  九上：健體領域/第二章家人的關係/2小時  九下：綜合領域/單元三成長進行式-家庭/2小時 |  | 輔導處/七、八年級/家庭暴力防制宣導/2小時 |
| 全民國防教育 | 七上：綜合領域/單元三校園安全/2小時  七下：綜合領域/單元九野外生火/2小時  八上：綜合領域/單元三現代燧人氏/2小時  八下：綜合領域/單元二處處有危機/2小時  九上：健體領域/第二章防火與防震/2小時  九下：綜合領域/單元五危機總動員/2小時 |  | 1. 教務處/七、八年級/校內語文競賽作文/1小時 2. 學務處/全校/防災演習/30分 |
| 環境教育 | 七上：   1. 健體領域/居家環境安全/2小時 2. 社會領域/地理/第5課台灣的區域特色/2小時   七下：   1. 綜合領域/單元七/野地的呼喚/2小時 2. 社會領域/公民/第6章人類對環境的衝擊/2小時   八上：   1. 語文領域/英文/Unit 9 It’s Important to Save Mother Earth/2小時 2. 語文領域/國文/第十課守護灣潭的燈/2小時   九上：   1. 綜合領域/單元五/危機總動員/2小時 2. 社會領域/公民/第6課企業經營與永續發展/2小時   九下：   1. 綜合領域/單元一珍愛地球村活動/2小時 2. 藝文領域/好天地.樂安居/2小時 |  |  |

備註：

一、以正式課程(含融入課程)實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。

三、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。

四、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。

五、93.6.23公布「性別平等教育法」第17條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學 生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。……學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。

六、94.2.5修正公布「性侵害犯罪防治法」第7條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

(一)兩性性器官構造與功能。

(二)安全性行為與自我保護性知識。

(三)兩性平等之教育。

(四)正確性心理之建立。

(五)對他人性自由之尊重。

(六)性侵害犯罪之認識。

(七)性侵害危機之處理。

(八)性侵害防範之技巧。

(九)其他與性侵害有關之教育。

七、92.2.6公布「家庭教育法」第12條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育機構，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。

八、98.4.29 修正公布「家庭暴力防治法」第60條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

九、94.2.2公佈「全民國防教育法」第7條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。

十、99.6.5「環境教育法」第 19 條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、參訪、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。本法自公布後一年施行。

國文領域主題活動教學簡表-詩情畫意

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 詩情畫意 | | |
| 授課時間 | 十小時 | 授課地點 | 各班教室 |
| 授課學生 | 八、九年級 | 融入議題 | 生涯發展教育 |
| 授課教師 | 八、九年級國文教師 | | |
| 使用設備 | 教材來源：古詩新意 | | |
| 教學目標 | 體會詩歌情韻之美、培養閱讀古典詩歌的興趣、了解藉物詠懷的寫作技巧、學習詩中細膩的表現手法、培養自生活中的細小事物發現樂趣，藉此培養自在自適的人生態度。 | | |
| 能力指標 | 能欣賞作品的內涵  能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 | | |
| 教學內容 | 1. 活動流程和檢測（上下學期各一次） 2. 流程：平日背誦和一次紙筆測驗 3. 測驗日期： 4. 上學期第二次段考後隔一週星期五早自習（7：30~8：00）進行全校「詩情畫意大會考」，每次以「**十五**」首為單位，題型以**克漏字填充**為主。 5. 下學期第二次段考後隔一週星期五早自習（7：30~8：00）進行「詩情畫意大會考」，二年級(十首)考**整句**，一年級（二十首）考**克漏字**。 6. 若各班老師、同學仍有疑義，請洽詢各班之國文任課老師，以尋求協助 7. 獎勵辦法 8. 則優錄取：九十分以上，嘉獎一支並於朝會時頒予獎狀。 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 ■ 其他： 一節彈性課程 | | |
| 評量方式 | 詩詞大會考 | | |

國文領域主題活動教學簡表-詩歌朗誦

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 詩歌朗誦 | | |
| 授課時間 | 十小時 | 授課地點 | 各班教室 |
| 授課學生 | 八、九年級 | 融入議題 | 生涯發展教育 |
| 授課教師 | 八、九年級國文教師 | | |
| 使用設備 | 自編教材  詩歌朗誦評分單 | | |
| 教學目標 | 利用課堂時間(可配合音樂課)讓學練習詩歌朗誦，藉由活動親自體驗詩歌的音樂之美。 | | |
| 能力指標 | B-3-1-3能主動聆聽個像發表活動。  C-3-1-2能口齒清楚，聲音響亮，當眾發表自己意見，並注重語言禮貌。 | | |
| 教學內容 | 1. 活動目的：讓學生體驗詩歌的音樂之美 2. 活動進行：   （1）由國文領域同仁自編教材並教授學生詩歌朗誦的技巧（如：獨誦、合誦、輪誦、滾誦、襯誦…..）。  （2）於課堂中讓學生練習朗誦技巧。  （3）於99上學期第十六週星期三「學行時間」進行八、九年級詩歌朗誦觀摩  比賽，表現優異班級予以獎勵。  【詩歌朗誦評分單】（範例）   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 小組  評分內容 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | | 聲情（50%） |  |  |  |  |  |  | | 表現技巧（30%） |  |  |  |  |  |  | | 台風表現（20%） |  |  |  |  |  |  | | 總 分 |  |  |  |  |  |  | | 評語  （優點及特色） |  |  |  |  |  |  | | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 ■ 其他： 二節彈性課程 | | |
| 評量方式 | 詩詞朗誦觀摩賽 | | |

英文領域主題活動教學簡表-全民英檢

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 全民英檢 | | |
| 授課時間 | 早自習 | 授課地點 | 各班教室 |
| 授課學生 | 七、八、九年級 | 融入議題 | 生涯發展教育 |
| 授課教師 | 英語教師 | | |
| 使用設備 | 學校現有廣播設備 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生英語聽、讀能力。 2 增進學生英語學習成效。 3. 英語學習成果檢核、SWTR分析。 | | |
| 能力指標 | 1-2-1 能欣賞簡易詩歌的音韻與節奏。  1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。  1-2-3 能看懂、聽懂簡易影片和短劇的大致內容。  3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。  3-2-5 能預習課文並瞭解其大意。  3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節與內容。  3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。  7-2-1 能認識外國風土民情。  7-2-3 瞭解英美人士之溝通方式及基本言談禮儀。  7-2-4 能瞭解、尊重不同之文化習俗。  7-2-5 能具有國際觀。 | | |
| 教學內容 | **一、校內英語全民英撿模擬測驗 二、聽力測驗檢討。 三、閱讀指導。** | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 其他： 二節彈性時間 | | |
| 評量方式 | 依照測驗題型與內容實施。 | | |

數學領域主題活動教學簡表－創意金頭腦

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 創意競賽活動 | | |
| 授課時間 | 三小時 | 授課地點 | 東光國中 |
| 授課學生 | 七年級學生 | 融入議題 | 環境、資訊 |
| 授課教師 | 全體數學領域教師 | | |
| 使用設備 | 數學教學活動教具、校內廣播設備、投影機、布幕 | | |
| 教學目標 | 一、藉由數學遊戲引起學生數學學習的興趣。  二、藉由活動內容增進學生數學邏輯與思考的能力。 | | |
| 能力指標 | 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。  能觀察出等差數列的規則性。  能認識生活中的平面圖形（三角形、四邊形、多邊形及圓形）。 | | |
| 教學內容 | 活動規劃說明：  競賽活動前，一年級數學領域教師針對競賽活動中相關數學概念進行教學活動，並鼓勵學生深入探討。  本次競賽活動採數學遊戲闖關活動方式進行，希望利用星期三下午三節課於學校內進行闖關活動。 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 其他： 三節彈性課程-闖關活動 | | |
| 評量方式 | 闖關學習單 | | |

自然領域主題活動教學簡表-校內科展

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 校內科展 | | |
| 授課時間 | 上學期 | 授課地點 | 教室及課餘時段 |
| 授課學生 | 一、二年級 | 融入議題 | 自然與生科 |
| 授課教師 | 導師、科展指導老師 | | |
| 使用設備 | 實驗室 | | |
| 教學目標 | 使學生之學習可實際應用並參加縣所舉辦之科展活動 | | |
| 能力指標 | 適合所有九年一貫自然與生科所有指標 | | |
| 教學內容 | 校內科展項目：   1. 理化 2. 生物 3. 地科 4. 應用科學 5. 數學 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 其他：分組個別指導 | | |
| 評量方式 | 由相關各科派員評量，採分級制 | | |

宜蘭縣立東光國民中學一百學年度校內科學展覽實施辦法

一、名稱：本校展覽會定為「一百學年度東光國民中學科學展覽會」。

二、宗旨

(一) 激發學生科學研習之興趣，提高學生科學創造思考之能力，並培養學

生對科學之正確觀念及態度。

(二) 增進師生研習科學之機會，並促進教師改進教學方法。

(三) 促進社會人士重視科學和普及科學知識，發揚科學精神，協助科學教

育之發展。

(四) 提供學生科學研習之機會。

三、主辦單位：教務處

輔導人員：物理、化學、生物、健教、地球科學、數學、生活科技等之授課教師，各班導師及家長、親朋。

四、展覽組別及項目：理化科、生物、地球科學科、數學科、生活與應用科學科

等五項。

五、展覽內容【凡作品合於左列內容之一者，均得參加展覽】

(一) 未經發表之科學研究或新的科學研究結果。

(二) 科學技術之創新或發明。

(三) 科學原理、定律、觀念、精神、態度、方法之闡釋或介紹。

(四) 經蒐集、整理、能作有系統陳述之科學資料。

(五) 科學實驗及教學儀器、機具或模型之製作。

(六) 科學實驗之新操作方法及應用。

六、參展作品件數：

(一) 以班為單位，每班送件作品不得少於一件，但須求精。(除三年級踴躍

參加之外，一、二年級各班均須參加)

1. 各班自行決定製作科別及內容，並由該班導師負責督導，敦請自然與生活科技領域、數學領域等有關老師輔導。

(三) 校內科展以科別編排展出，遴選各科特優作品一至二件代表學校參加

縣展。

七、展出時間及地點：

(一) 送件佈置：中華民國一百零一年二月二十七日

(二) 總 評：中華民國一百零一年三月九日

(三) 展出時間：中華民國一百零一年三月五日至三月九日

(四) 展出地點：本校東光樓二樓會議室。

八、報名時間與方式：(一) 100/9/12中午召集各班學藝股長並說明實施辦法。

(二)100/10/7前各班繳交報名表。

(三) 100/10/12舉辦製作研習。(由自然領域召集人解說)

九、評審及獎勵：

(一) 評審分初評與總評，初評通過始可參加總評並參展。

(二) 由教務處敦聘有關教師組成評審委員會。(由第二次校內科展籌備會討

論評審名單)

(三) 優良作品請校長頒發獎狀及獎品，以資鼓勵。

十、評審標準：

(一) 創造能力 （百分之卅）；科學精神（態度）（百分之廿）；思考程序（百

分之十）

(二) 完整性（含參考資料及研究記錄之書寫）（百分之十）

(三) 表達能力及生動程序（含作者之操作純熟度）（百分之廿）

(四) 學術性或實用價值（含教學上，或經濟價值）（百分之十）

十一、經費：(一) 各班製作科展所需經費，由班費自行支付。

(二) 各科特優作品代表學校參加縣科學展覽比賽，所需經費由校方在相關經費下支付。

十二、注意事項：

(一) 九十九年十月二十日（星期三）中午十二時三十分於會議室召開製作說明會，各班參賽同學務必參加。

(二) 作品說明書務必於九十九年十二月六日(星期一)以前送至教務處

設備組彙整。

(三) 作品說明書格式由教務處統一印製，各班逕向設備組領取。（亦可自行製作但格式須依照規定）

(四) 作品說明書內容須書寫工整，並附實驗照片若干張。

(五) 各班研製作品，應利用課餘時間進行，不得影響正常課業。

(六) 須利用實驗室時，先經指導老師或導師依照實驗室使用細則，向教務處報備後，方可使用。

(七) 使用實驗室之後，應將物品、儀器歸回定位。

(八) 作品內容嚴禁抄襲、借用、仿冒或陳年作品。

(九) 各班製作過程如遇困難請隨時與指導老師聯繫。

十三、依多元入學辦法，科展得獎者（校展、縣展、全國展），各高中職有酌予加分，請全體師生踴躍參加。

十四、本辦法經自然領域校內科展第一次籌備會討論後 陳請校長核准實施，修

正時亦同。

自然領域主題活動教學簡表-科學小巨人

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 科學小巨人競賽活動 | | |
| 授課時間 | 第十五週至第十七週 | 授課地點 | 各班級實驗室 |
| 授課學生 | 八年級學生 | 融入議題 | 資優教育 |
| 授課教師 | 各年級自然科教師 | | |
| 使用設備 | 實驗器材 | | |
| 教學目標 | 使自然領域優秀學生學習能加深加廣,以激發其潛能。 | | |
| 能力指標 | 4-2-1-2.能由探討活動獲得發現和新的認知培養出信心和樂趣。 | | |
| 教學內容 | 如附件 | | |
| 教學模式 | 其他：彈性時間-一節-1.初試：紙筆測驗（全班性質）  -兩節-2.複試：小組實驗競賽（推派性質） | | |
| 評量方式 |  | | |

東光國民中學一百學年度科學小巨人競賽辦法

一．宗　 旨：

1.激發學生對自然科學之興趣。

2.提高學生對科學之想像力、思考力及創造力。

3.培養學生對研究科學之正確觀念及態度。

4.培養學生合作學習的態度。

二．競賽辦法：

1. 本競賽由八年級全員參加。

2. 競賽分為初試和複試兩部分。

3. 初試以紙筆做答範圍不限。

4. 各班取初試成績優良者前4名參加複試。

5. 複試題目以實驗操作為主。

6. 複試以4人為一組共14組。

三.競賽時間：

初試---四月十三日早自習，複試---四月十八日第五節~第六節。

四．成績計算：

1.同組同學之複試成績相同。

2.初試成績占50%，複試成績占50%。

3.總成績前10名者為優勝，11~20名者為佳作。

五．獎　　勵：

1.獲得優勝之同學，恭請校長頒發獎狀並記嘉獎一次，以資鼓勵。

2.獲得佳作之同學，恭請校長頒發獎狀乙禎，以資鼓勵

六．本競賽辦法呈請校長核準後實施。

備 註：

本競賽必需在指定時間內完成、藥品器材需經師長同意方可取用。

一百學年度社會領域主題活動教學計畫簡表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 班聯會主席選舉活動 | | | |
| 授課時間 | 101.3.4至101.3.17 | | 授課地點 | 各班 |
| 授課學生 | 一二三年級所有學生 | | 融入議題 | 資訊教育、人權教育 |
| 授課教師 | 社會領域全體教師 | | | |
| 使用設備 | 電腦、多媒體光碟、投影機、海報 | | | |
| 教學目標 | 1. 認識班聯會主席與學生之關係 2. 了解從競選到投票的過程 3. 認識『多數決』制度之意義 4. 選民投票原則 | | | |
| 能力指標 | 社會領域 | 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養的重要性。  6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉與任期任期制的功能  6-3-2 觀察研究各種會議、議會、委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府會議)的基本運作原則。  6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務並解釋其內涵。 | | |
| 綜合領域 | 1-4-2透過不同活動或方式，展現自己的興趣或是專長 | | |
| 資訊教育 | 4-4-1能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。  5-4-2 適時應用資訊科技，透過網路培養合作學習、主動學習能力。 | | |
| 人權教育 | 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 | | |
| 教學內容 | 請見次頁教學流程表 | | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 ■ 其他： 社會領域課程 | | | |
| 評量方式 | (一)、紙筆測驗  利用學習單測量學生對於『班聯會主席選舉活動』學習目標之達成程度。  (二)、口頭回饋  利用POWER POINT製作班聯會主席選舉活動相關題目由同學回答，藉以了解學生理解程度。  (三)、問題討論  利用老師提問問題，引發同學思考，進而產生討論，並由老師做歸納。 | | | |

教學流程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 具體  目標 | 教學活動 | 教學  資源 | 教學  時間 | 教學  方法 |
| 1-1  1-2  1-3  2-1  2-2  3-1  3-2  4-1  4-2  4-3  4-4 | 一、準備活動  (一)、課前準備  1、老師方面  (1)、蒐集班聯會主席選舉活動相關圖片、影片。  (2)、蒐集政府所舉辦選舉活動之宣導影片及其他相關教材  (3)、利用相關圖片、影片資料製成POWER POINT敎材  2、學生方面  (1)、實際參與東光國中所舉辦之『班聯會主席選舉活動』包含政見發表會、投票等  (2)、具備憲法所規定人民基本權利中參政權相關概念。  (二)、引起動機  1、老師做簡短開場白介紹教學活動進行中學生應注意事項。  2、播放法務部在選舉期間反賄選的宣導廣告短片，藉以引出學校最近舉辦之選舉活動『班聯會主席選舉』。  二、發展活動  1、由老師說明班聯會選舉與學生之關係：  (1)、由老師講解學生自治的意義、內容及其存在的價值。  (2)、由老師講解班聯會主席所負責事務。  (3)、並詢問學生希望班聯會主席能夠爲學生做些什麼。  2、由老師說明班聯會主席選舉由競選到投票的過程：  (1)、由老師講解班聯會主席選舉活動『提名』、『登記』、『參選』、『投票』、『開票』過程；並詢問同學參與投票的感覺。  (2)、由老師講解班聯會主席選舉活動中所依循的選舉規則『普通』、『平等』、『直接』、『無記名』。  3、由老師說明『多數決』制度之內涵：  (1)、由老師解說『多數決』的意義  (2)、由老師藉由班聯會主席選舉活動中投票結果最高票之當選者，擔任班聯會主席之實例，使學生體會『少數服從多數、多數尊重少數』的意義。  4、由老師說明選民投票時應依循的原則：  (1)、從老師說明投票時為何應抱持理性的態度。  (2)、由老師說明投票時為何應瞭解、認識候選人能力、背景、政見等。  (3)、由老師講解行使投票行為時為何應該以學校公益角度出發。  (4)、請學生檢視自己對於此次班聯會主席選舉活動是否有依循此三項原則。  三、綜合活動   1. 由老師請同學發表參與『班聯會主席』活動所學習到的經驗、心得，並由老師歸納結論。 2. 由老師簡單回顧今天所上課程，透過老師講解學習單之後，請學生完成學習單，作為驗收學生學習目標達成程度之依據。 3. 最後，請學生鼓掌謝謝在場貴賓蒞臨。 | POWER POINT  宣導廣告影片  POWER  POINT  POWER POINT  照片  影片  POWER POINT  照片  POWER  POINT  照片  學習單 | 4分鐘  5分鐘  10分鐘  8分鐘  5分鐘  5分鐘  7分鐘 | 啟發法  講述法  問答法  講述法  問答法  講述法  啟發法  問答法  講述法  問答法  講述法  講述法  討論法  發表法 |

健體領域主題活動教學簡表－校外游泳教學

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 校外游泳教學 | | |
| 授課時間 | 十堂課 | 授課地點 | 羅東運動公園 |
| 授課學生 | 七、八、九年級 | 融入議題 | 兩性教育、人權教育 |
| 授課教師 | 健康與體育領域教師 | | |
| 使用設備 | 游泳池、浮板、潛水三寶 | | |
| 教學目標 | 1. 使學生學會游泳基本技能，增強水上活動安全理念。  2. 使學生了解水上活動意外之預防與急救方法降低發生率。  3. 培養游泳興趣，終身運動的習慣。 | | |
| 能力指標 | 3-3-1評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。  3-3-3在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。  4-3-3計劃及執行增進個人體適能的活動。  6-3-1體認自我肯定與自我實現的重要性。 | | |
| 教學內容 | 一、水上活動項目簡介  二、水上運動意外傷害的預防與急救  三、游泳課程準備事項說明  四、游泳專項熱身操  五、捷泳、蛙式教學  六、潛水三寶之使用 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  校外教學－暑期教學 □ 其他： | | |
| 評量方式 | 四項（閉氣、水母漂、韻律呼吸、蹬牆漂浮）基本檢測  25M不限姿勢檢測 | | |

綜合領域主題活動教學計畫簡表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 有緣東光 | | |
| 授課時間 | 8節 | 授課地點 | 室內、室外 |
| 授課學生 | 七年級 | 融入議題 | 生涯、環境 |
| 授課教師 | 綜合活動老師 | | |
| 使用設備 | 校園平面圖、貼紙、請假單、碼錶、CD | | |
| 教學目標 | 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 | | |
| 能力指標 | 1-4-3 描述自己的文化特色，並分享自己對文化所建立的意義與價值。  3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。  3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。  3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。  4-1-1觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 | | |
| 教學內容 | 一、校園透視鏡：  （一）校園拼圖平面圖貼貼樂：同學上台嘗試貼校園平面圖。  （二）教師提供正確校園平面圖，讓學生清楚了解校園各項建築物及設施的所在位置。  （三）在校園平面圖上用綠色貼紙貼出已知的位置。鼓勵學生利用下課之餘走訪尚未知的地方。  （四）校園驚爆點：學生討論校園危險的地點及預防對策。並在校園平面圖上用紅色貼紙貼出校園危險的地點。  二、校園新鮮室：  （一）教師說明學校組織表並介紹各處室之功能。  （二）狀況搶答時間：學生搶答日常生活在校可能碰到的狀況題  （三）超級任務：各組在一定時間內，親自走訪各處完成任務單。  三、校園萬事通：  （一）校園采風：事先通知學生上網查詢或詢問學長有關學校的校史、校址、校歌、校規、電話、社團等資訊。  （二）請假手續摸擬：教師提供請假單一張，指導學生如何填寫  （三）圖書館的認識及使用。  （四）金頭腦問答：分組競賽考驗上述1至3之內容。  四、鮮師放大鏡：  （一）事先通知學生上網認識本校師長。  （二）連一連：分組競賽完成名單上師長的姓名與相片的配對。  五、校歌：分組演唱。 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 🗹其他： 綜合課堂 | | |
| 評量方式 | 小組競賽、學習單、問答、發表、唱歌、表演 | | |

綜合領域主題活動教學簡表－風味頭巾

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 風味頭巾—絞染 | | |
| 授課時間 | 六節課 | 授課地點 | 教室 |
| 授課學生 | 八年級 | 融入議題 | 家政教育議題 |
| 授課教師 | 綜合活動老師 | | |
| 使用設備 | 電腦、單槍投影機、布、針、線、橡皮筋、染料 | | |
| 教學目標 | 1. 使學生獲得印染的基本概念。 2. 讓學生發揮個人的想像力及創造力。 3. 使學生能夠操作絞染的基本技能。 | | |
| 能力指標 | 綜合活動1-4-2　透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  家政議題 2-4-2運用服飾表現自我  家政議題 2-4-5設計、選購及製作簡易生活用品 | | |
| 教學內容 | 一、認識絞染：介紹各類染印作品及起源、演進、意義、分類、工具材料。  １．絞染的意義與特性  ２．染料種類及纖維鑑別  ３．講述並示範絞染基本技法。  ４．施染步驟    二、學生實作   1. 依照個人的idea製作綁、縫圖案 2. 施染 3. 染後處理   三、成果發表與觀摩  學生互相觀摩彼此的作品、老師講評 | | |
| 教學模式 | □ 宣導、講座 □ 大地遊戲  □ 校外教學 🗹其他： 綜合課堂 | | |
| 評量方式 | 1.學生上課情形及實作狀況。  2.作品成果。  3.成果發表與講述。 | | |

**一百學年度領域主題活動教學計畫簡表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | **肢體情感剪影** | | | |
| **授課教師** | 吳成琇老師 | **教學對象** | | 國中三年級 |
| **教學堂數** | 8堂課（400分鐘） | | | |
| **導入活動** | |  | | --- | | 1、教師說明拼貼藝術的原理 | | 2、用馬蒂斯的作品為範例做引導 | | 3、介紹中國民俗藝術人影剪影 | | | | |
| **單元概要** | 1. 認識繪畫構成的基本要素「面」、「色彩」 2. 了解拼貼藝術的多樣性 3. 學習運用『剪紙』為創作的基本元素去建構出實際的作品 | | | |
| **討論重點** | 1. 討論肢體情感的表達方式 2. 如何運用色彩構成空間、明暗、立體感 3. 馬蒂斯的作品特色 | | | |
| **關鍵概念** | 一、圖像構成的基本元素  二、肢體動作所代表的情感意念 | | | |
| **教學目標** | 1. 體會剪紙拼貼的趣味 2. 啟發學生美術創作的興趣 3. 認識拼貼藝術的理念與代表藝術家 | | | |
| **課程設計** | 1. 引起動機 2. 投影片欣賞 3. 實際創作 4. 共同討論 | | | |
| **教學活動與**  **時間分配** | 一、引起動機 | | 一堂課（50分鐘） | |
| 二、投影片欣賞 | | 二堂課（50分鐘） | |
| 三、實際創作 | | 三堂課（50分鐘） | |
| 四、實際創作 | | 四堂課（50分鐘） | |
| 五、實際創作 | | 五堂課（50分鐘） | |
| 六、實際創作 | | 六堂課（50分鐘） | |
| 七、實際創作 | | 七堂課（50分鐘） | |
| 八、作品成果分享與心得討論 | | 八堂課（50分鐘） | |
| **學習評鑑與**  **比例分配** | 一、課堂討論：15%二、資料收集：25%  三、作品發表：40%四、：心得分享20% | | | |
| **課程設計之整合與發展** | 一、誘發學生圖像繪畫興趣，培養學生主動學習的態度  二、美術創作的能力，可藉由再延伸的探索性主題而愈來愈熟練 | | | |
| **教學資源** | 教學媒體：投影片  參考資料：拼貼藝術相關資料 | | | |
| **延續單元** | 表演藝術 | | | |