

一般提報

- 標題：回饋養我育我的七賢村，畢業生的社區服務清潔
- 提報分類表：服務學習
- 策劃/執行人：劉建成
- 動機：教案活動單元
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：106年6月22日
- 參與人數：30人

目標：

1.讓學子們將對社區感謝的心用實際行動表現出來。 2.讓環境教育的口號落實在社區之中，拋磚引玉。 3.欲達成垃圾分類的學習與體驗活動，並與社區結合。

進行方式：

在本校六年級學生的畢業典禮前夕，讓學生進行一場難忘的社區體驗活動，利用星期四下午的體育課及彈性課程，與四年級學生一起規劃了一場環境教育的垃圾分類活動，整備好所需的掃把、夾子、垃圾袋，每個人都雀躍不已，整裝待發，準備“走”出校園囉。

成果描述：

這次的社區服務活動，結合學校與社區，與村長和村民進行一場動態的服務對話，從數袋空空的垃圾袋出發，過程中，每個人發揮千里眼的特異功能仔細的來挖寶(找尋垃圾)，意想不到的事，原來外表看似乾淨的社區真的有許多藏在看不見的地方的小垃圾，還是難逃我們的法眼，三個小時回校後，居然是裝滿了滿滿的三袋，天啊！真是太充實了，我們辦到了！！

實施心得：

很高興能設計規劃這個結合社區和學校的環境教育小旅行，我們下田找垃圾、下水溝找垃圾、馬路旁、雜草間...一步一步印，邊走邊看，一方面是走訪社區認識家園，另一方面就是回饋社區展現愛社區的心。這些垃圾是怎麼來的呢？這是我們這個活動裡最大的疑問；難道，真的是凡有人走過之處，就一定有垃圾嗎？以前曾經聽過一則笑話，在野外如果迷路了，只要順著垃圾走就能找到出路，真是有點諷刺。因此我們這一趟，就是要翻轉這個迷思，凡我們走過之處，就一定沒有垃圾了！很感謝這群學生，六年級的畢業生和四年級的學弟妹一同來參與。

學習者心得：

能有此服務的機會真的很特別，雖然沒有能上到我最愛的體育課，但是卻能走出校園，這麼的親近社區，途中還經過我的家呢！很高興的我比別的同學撿到了更多垃圾，但是我也因為垃圾很多而很難過，真是一種矛盾的心。

補充：

上傳圖片：

