

宜蘭縣 101 年度國民中小學推動環境教育輔導訪視評核-自評表

(一)基本資料

填表日期：101 年 11 月 30 日

學校名稱	宜蘭縣七賢國民小學		
學校地址	宜蘭縣員山鄉七賢村浮洲路 30 號		
環教資訊網網址	http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/6572		
校 長	郭添枝	電 話	03-9221688#11
學校人數	學生人數：85 人，教師人數：11 人，職員工人數：3 人		
學校地址	宜蘭縣員山鄉七賢村浮洲路 30 號		
承 辦 人	吳麗萍	電 話	03-9221688
電子信箱	pin@ilc.edu.tw		
校地總面積	9778 (m ²)	建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率) 1170(m ²) ÷ 9778 (m ²) = 11%	
台灣原生種植物	喬木 13 種、灌木 16 種、花草 0 種、蔓藤 9 種、蕨類 0 種、水生 35 種		
綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) 4896(m ²) ÷ 9778 (m ²) = 50 %	可透水面積：8608 (m ²) 透水率 = 88 %		
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	基地海拔高度 = (10) m (參考網站： http://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知)		
地區日照量 夏季：645.3 小時 冬季：210 小時 (參考網站：中央氣象局 ☞ 統計資料 ☞ 氣候統計 ☞ 每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/)	月雨量 最高：(5) 月 (656.6) mm 最低：(9) 月 (69.6) mm 參考網站：中央氣象局		

二、推動環境教育各項指標自評表

(自評分數：0~86分，得分欄依評鑑表比例自動計算)

要 點	分數	得分	成果記要(含具體事實或可供佐證資料，附件或成果資料需可馬上連結點閱)
一、行政與管理 15%			
1. 擬定推展環境教育相關計畫： ：加強學校環境三年計畫(總計畫99-101年)、每學年度各實施計畫(子計畫)。	2	2	1-1-1 檢附本校99-101年三年總計畫。 1-1-2 檢附100學年度第二學期各項環境教育活動實施子計畫及101學年度第一學期各環境教育項活動實施計畫。
2. 擬定101年度節能減碳計畫。	1	1	1-2-1 已訂定本校節能減碳計畫。
3. 成立及運作 (1)成立「環境教育與節能減碳推動小組」並已有運作與落實。	2	2	1-3-1 已成立「環境教育保護與節能減碳推動小組」，並檢附相關會議資料及開會照片。
4. 登錄教育部綠色學校伙伴有提報數。	2	2	1-4-1 本校綠樹目前累積3片深色葉子、1片淺色葉子。
5. 定期進行環境稽核(水、電系統硬體的檢查，水質、噪音的測定、垃圾量的估算)及維修工作並公佈結果。	2	2	1-5-1 檢附本校101年度環境稽核結果及不定期各項環境設施檢查維修情形彙整表，前揭資料均公布於本校網頁上。 101.02.09 檢查結果公佈於網頁上 http://140.111.129.1/xoops2/modules/tadnews/index.php?nsn=817 101.08.28 檢查結果公佈於網頁上 http://140.111.129.1/xoops2/modules/tadnews/index.php?nsn=818
6. 獎勵機制(是否有表揚、鼓勵、分享)。	2	2	1-6-1 本校定期於學期末頒發獎狀時表揚各班環保小尖兵熱心服務之精神。
7. 成立並運作學生環保服務隊。	2	2	1-7-1 已成立學生環保服務隊，每週協助進行資源回收工作及檢查資源回收櫃整理情形。
8. 獲各單位補助或結合社會資源推動環境教育	2	2	1-8-1 本校獲得宜蘭縣環保局補助更新不銹鋼資源回收櫃經費3萬元整。
二、教學與宣導活動 20%			

1.實施戶外環境教學及生態旅遊。	2	2	<p>2-1-1 <u>檢附本校辦理校外教學活動計畫及成果。</u> 101.04.24-校外教學-參觀利澤焚化爐及綠博 101.05.16-自然史教育館-「福」蝶特展 101.05.25-福山植物園環境教育 101.10.23-海洋環境教育 101.11.06-校外教學鄉土實察活動</p>
2.實施環境教育本位課程，研發環境教育教材、教學模組、環境議題行動研究，並將環境教育融入各科教學。	3	3	<p>2-2-1 <u>檢附本校課程計畫、建置網站情形及課程活動照片。</u> 101.04.17 中年級特色課程-沙灘排球 101.04.18 二年級特色課程 101.04.23-特色課程聖母山莊 網站： http://140.111.129.1/moodle/course/view.php?id=3 2-2-2 <u>搭配領域或主題展覽，進行環境教育活動。</u> 101.05.24-動物保護教育-搭配自然領域 (透過動物保護體認環境與人之巧妙平衡) 101.09.09 行動科教館科學園遊會-搭配自然領域 (攤位闖關-綠能發電機制、能源教育)</p>
3.辦理環境教育研習並有辦理回饋意見調查及成效評估分析，及擬定改善計畫。(溫室氣體減量、能源、水資源、生物多樣性、全球化議題....)。	3	3	<p>2-3-1 <u>檢附本校 101 年度各項環境教育研習計畫、成果照片、成效分析 (4 場次研習-教師計 49 人次參加)。</u> 101.04.24-利澤焚化爐及綠色博覽會-節能減碳 101.05.09-環保盆栽製作研習-資源再利用 101.09.12-深溝淨水場環境教育研習-水資源 101.10.31-自然海洋環境教育研習-生物多樣性</p>
4.辦理環境教育活動並有成效評估分析(主題式、節日大型宣導、藝文競賽....)。	3	3	<p>2-4-1 <u>檢附本校 101 年度各項大型環境教育活動計畫、活動成果照片、成效分析</u> 101.05.08 第三屆七賢盃路跑賽-社區環境 (120 人參加) 101.05.12 校慶親子日-環保盆栽 DIY (150 人以上參加) 101.09.14-101 學年度班親會環境教育 (50 人以上參加) 2-4-2 結合本校週二兒童朝會，學生報導環境議題之新聞時事內容。 101.11.20 兒童朝會時事報導融入環境議題</p>

5. 結合民間團體、地方產業和社區資源辦理環境教育活動，並有卓著之事蹟。	2	2	<p>2-5-1 檢附本校 101 年度結合民間團體辦理之環境教育活動成果照片。</p> <p>101.03.20-認識蝴蝶課程（中華民國蝴蝶保育協會）</p> <p>101.11.22-軟體動物課程-（中華民國生物多樣性保育學會）</p>
6. 推動環保有功事蹟。(如環保有功教師、學生社團、學校、能源績優學校…)	2	2	<p>2-6-1 本校 100 年度學生生物科學研究社團以環境環保相關議題進行研究調查，並寫出具體建議以提供社會大眾參考推廣之用，除此之外並榮獲宜蘭縣科展前三名。</p> <p>2-6-2 本校 100 年度環境教育考評榮獲乙組第六名。</p>
7. 編製環境教育有關之著作或刊物。	2	2	<p>2-7-1 將環境教育議題融入本校特色課程中，尤以第三冊及第四冊特別顯著，並編撰出紙本教材與線上 Moodle 教材網站。</p> <p>網站： http://140.111.129.1/moodle/course/view.php?id=3</p>
8. 實際行動參與解決地方環境問題之事蹟。	3	3	<p>2-8-1 101.09.04-辦理社區環境清掃活動，全校班級分不同區域以實際行動協助社區進行環境維護，合計學生 89 位、教職員工 8 位，共 97 人參與。</p>
三、校園環保實務 30%			
1. 校園綠化美化情形。(含辦理或(參與)植樹活動、植物的標示解說情形、宣導及樹木植栽維護情形等)	3	3	<p>3-1-1 檢附本校 101 年度辦理環保寶特瓶 DIY 們栽植樹活動成果照片、校園植樹標示解說照片及樹木植栽維護情形。</p>
2. 落實執行資源回收、垃圾減量情形。(含是否依規定落實資源回收政策、回收方式、貯存場所維護及資源回收經費運用情形等)	3	3	<p>3-2-1 檢附本校每週進行資源回收場所之成果照片。</p> <p>3-2-2 本校依規定落實資源回收政策，訂於每週五為資源回收日，並且每學期配合鄉公所辦理資源回收宣導活動，並訂期聯繫資源回收廠商蒞校清運回收物，所得經費均繳入本校公庫。檢附本校資源回收經費使用狀況。</p>

<p>3. 全面使用可重複使用之物品(推動禁用免洗餐具政策、辦公室會議室及教室內使用可重複使用之茶杯、使用可換筆蕊之原子筆或鋼筆等)。</p>	1	1	<p>3-3-1 本校全面推動禁用免洗餐具政策，全校教職員均需自行自備餐具使用，另辦公室、會議室亦使用可重複使用之茶杯，文具用品亦使用可替換之筆心、立可帶及非訂書針。</p>
<p>4. 全面使用再生紙及雙面影印及逐步降低紙張使用量。 (全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等)</p>	1	1	<p>3-4-1 檢附本校全面使用具環保標章再生紙、單面紙回收加蓋作廢章再使用等照片。</p>
<p>5. 環境衛生管理情形 (含校園及週邊 50 公尺環境清潔維護、廁所清潔及綠美化、水溝、積水容器、倉庫等定期清理情形)</p>	3	3	<p>3-5-1 檢附本校環境衛生管理情形照片。 本校每週一、三、五日為校園環境打掃清潔日，本校廁所為每日清潔，增飾綠色植物盆栽綠美化。</p>
<p>6. 利用廚餘、落葉製作堆肥或有效利用。(除棄置為垃圾外，請廠商回收養豬皆可)。</p>	2	2	<p>3-6-1 本校於畸零地設置落葉堆肥坑，廚餘則由本校愛心媽媽每日回收做為養雞養豬之飼料或製作肥皂之原料。</p>
<p>7. 節能減碳推動情形。 (如鼓勵員工騎乘自行車及共乘制度、節約用水用電、改用省能照明燈具、二段式沖水系統、非必要(及下班時間)之電源插頭應予以拔除、電腦、影印機設定省能源或節電之節電模式功能等)</p>	6	6	<p>3-7-1 本校為落實環保節能愛地球的觀念，本校辦理師生路跑騎腳踏車的活動。鼓勵員工騎乘自行車，所有電源開關及水龍頭開關均張貼節約用電用水提醒標語，廁所裝設二段式沖水系統，電源插頭延長線裝設開關式裝置，方便下班後直接關閉開關節約能源。</p>

8. 定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理。	2	2	3-8-1 檢附本校定期將學校飲用水體送檢化驗，定期保養、維護及管理情形照片。
9. 將實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質妥善處理。	2	2	3-9-1 檢附本校實驗室管理原則及定期抽取化糞池情形照片。
10. 採行節能減廢概念，建構或修繕校園場所與設施，營造在地多樣性校園生態空間。	3	3	3-10-1 檢附本校校園永續校園建築及綠籬圍牆設置照片。
11. 參與校外環保服務活動，如清淨家園、淨灘、淨山、河川守護。	2	2	3-11-1 檢附本校參與社區清潔活動照片。
12. 推行機關綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(101 年度為 96%)。	2	2	3-12-1 本校綠色採購推動方案加強辦理環保標章產品採購，達縣府規定之綠色採購率(101 年度為 96%)。

四、其他配合措施辦理情形 16%

1. 辦理或參加永續校園計畫說明或經驗分享等活動。	2	0	4-1-1 本校本年度並未參加永續校園計畫說明活經驗分享等活動。
2. 為該學年度永續校園改造計畫補助學校。	2	0	4-2-1 本校本學年度並未申請永續校園改造計畫經費。
3. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。(回收再利用至少兩項達 70% 以上執行率)	2	2	4-3-1 檢附本校上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形。本校無制式校服及學用品，爰僅回收教科書，本校教科書回收率達 100%。
4. 校園用水用電較去年度負成長 2% 以上，且有具體成效者。用水用電度數負成長 5% 以上者，另外加 1 分。	2	2	4-4-1 本校用水情形至 101 年 11 月止，較 100 年 11 月止，共計節省 1.72%。

5. 配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」。	2	2	4-5-1 檢附配合經濟部水利署「加強政府機關及學校節約用水措施網路填報系統」填報教育部六五節約能源運動填報網站及政府機關及學校節約能源填報網站。
6. 配合於每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)予所在地鄉鎮市公所。	2	2	4-6-1 檢附每月5日前提供上個月資源回收量數據(含憑證)。
7. 積極參與或辦理「廢乾電池回收工作計畫」。	2	2	4-7-1 檢附本校廢乾電池回收情形照片。
8. 辦理或參與縣市環境教育活動。	1	1	4-8-1 檢附本校教師參加環境教育活動研習簽到冊及研習活動照片。 20120323-教師節能減碳研習 20120424 教師節能減碳研習-教師參訪綠色博覽會 20120509-教師環保教育研習 20120912-教師參訪深溝淨水場研習 20121031-教師精進教育研習-海洋自然(參訪東澳海洋牧場)
9. 訂定實驗場所安全衛生工作守則。	1	1	4-9-1 檢附本校「實驗場所安全衛生工作守則」。

五、學校環境教育特色或創新作為 5%

1. 規劃設置水循環再利用設施、綠建築等	5	5	5-1-1 本校 97、98 年獲得永續校園經費，採用綠建築觀念、設置透水性鋪面走道，極具有七賢特色之校園景觀，營造在地多樣性校園。
2. 推廣每週一日蔬食運動			5-2-1 本校於 98 年 10 月試辦每週一日蔬食運動，99 年 9 月起正式推行每週一日無肉日活動，本(101)年持續推廣。
3. 加強宣導家長接送學童等待3分鐘應熄火			5-3-1 本校張貼「反怠速標誌」於學生家長接送區，提醒家長在等待接送小孩時請熄火。
4. 辦理活動配合宣導節能減碳相關措施			5-4-1 本校本學期(101 學年度第一學期)於班親會時辦理節能減碳、反怠速宣導有獎徵答活動。

5. 進行自然生態觀察筆記教學

5-5-1 本校總計有 4 位藝術與人文老師，由於本校自然資源豐富，種植多種蝴蝶蜜源及食草植物，所以去年度開始由 3 年級美術老師帶頭試辦「自然生態觀察筆記」學習活動，耳後逐年推廣，請各年級美術老師結合藝術與人文課程，帶領孩子從觀察生態進而將觀察結果描繪出來，讓孩子們從這種學習過程中了解本校的自然生態環境。

本校 101 學年度起三、五年級配合藝術與人文以及自然課程內容進行自然生態筆記觀察，學生將所觀察到的自然生態生物情形描繪在畫板上。

三、學校實施環境教育的困難、需求：

<p>目前困境 未來改善 需求提出</p>	<p>本校燈具非省電節能燈具，且晚間有課輔活動，用電量一直無法減量，本年度除寒暑假之用電量大幅下降之外，其餘月份之用電量都有微幅調升的狀況，期望上級機關能夠給予補助經費，逐年改善本校燈具問題。</p>				
<p>填表人</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>校長</p>
<p>教師吳麗萍</p>	<p>教師兼 總務主任 康家華</p>	<p>教師兼任 教導主任 王元璋</p>	<p>教師兼任 教導主任 王元璋</p>	<p>教師兼任 教導主任 王元璋</p>	<p>校長郭添枝</p>