

一、綜合測驗 (44分：每題2分)

1. 下列「」中的注音寫成國字後，哪一項完全相同？

- (A) 功虧一「巧」又「」/問心無「巧」又「」
 (B) 屋舍簡「」又「」/滴水不「」又「」
 (C) 開闢「」一「」尤「」土/萬壽無「」一「」尤「」
 (D) 講「」一「」又「」排場/「」一「」又「」事論事。

2. 下列「」中的國字，哪一項讀音完全相同？

- (A) 「予」取予求/不「予」置評
 (B) 「比」肩齊步/「比」鄰而居
 (C) 「傳」記文學/名不虛「傳」
 (D) 「差」別待遇/鬼使神「差」。

3. 下列各組「」中的字，何組意義相同？

- (A) 諸事順「遂」/半身不「遂」
 (B) 令人氣「惱」/煩「惱」憂愁
 (C) 街「道」巷弄/頭頭是「道」
 (D) 令人「眷」戀/攜家帶「眷」。

4. 下列「」中的詞語，何者前後意思最相近？

- (A) 聖母峰是世界第一「高峰」/他的事業終於攀上「高峰」
 (B) 我「輾轉」得知他已經結婚的消息/她至今未歸，令我「輾轉」難眠
 (C) 到外地工作，可要學會「料理」自己啊/父母出門時，總是叮嚀我要好好「料理」弟妹
 (D) 為提升收視率，許多偶像劇播放幕後「花絮」吸睛/春天百花猛吐「花絮」，令人目不暇給。

5. 關於論語一書的說明，下列何者敘述正確？

- (A) 體裁是語錄體
 (B) 僅記載孔子的生平事蹟
 (C) 是孔子集學生智慧所著作完成
 (D) 取首句二至三字為篇名，每篇文旨連貫。

6. 下列論語名句的解釋，何者不恰當？

- (A) 人不知而不慍，不亦君子乎——不怕人不請，只怕藝不精
 (B) 譬如平地，雖覆一篑，進，吾往也——鍥而不舍，金石可鏤
 (C) 見賢思齊，見不賢而內自省——以人為鏡，可以明得失
 (D) 有朋自遠方來，不亦樂乎——海內存知己，天涯若比鄰。

7. 以下何人的想法比較符合孔子所說的：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之，其不善者而改之。」？

- (A) 資婷：出門在外要三人同行，彼此協助
 (B) 哲瑋：看到別人犯錯時，要協助他改過
 (C) 涵恩：不論別人的表現如何，都有值得我深思之處
 (D) 廷毅：指導別人前，先問自己是否有資格成為老師。

8. 下列文句，何者最符合那默默的一群一文所傳達的含意？

- (A) 人在做天在看，好人自有好報
 (B) 讓別人的生活因為有你的存在而更加美好
 (C) 別人也許能夠百般折磨我，但無法教我屈服
 (D) 生命固然短暫，我們卻漫不經心的浪費時間，使生命更為短暫。

9. 「她們總是披著一身淡淡的夜色便開始工作。」所使用的修辭法同於下列何者？

- (A) 穿上快樂，暢飲知足
 (B) 整個城市，就是我的咖啡館

(C) 擁有的更多，卻感覺越來越匱乏

(D) 義大利的麵包倒不黑，可是硬得像鞋底。

10. 「在我的心目中，她們是有資格被稱之為『人物』的一群」根據那默默的一群一文的内容判斷，作者為何稱清道婦們為「人物」？

- (A) 因為她們敬業負責、忠於職守
 (B) 因為她們保家衛國、犧牲奉獻
 (C) 因為她們忍辱負重、顧全大局
 (D) 因為她們服務基層、見多識廣。

11. 以下哪一個句子，可以看出母愛的具體呈現？

- (A) 有一些事，像夏日的小河、冬天的落葉，像春花，也像秋草
 (B) 母親心裡正煩亂憂愁不堪，但她仍然平靜和氣的為孩子摺船
 (C) 屋頂上的雨水滴落下來，理直氣壯的在簷下匯成一道水流
 (D) 使我幼年的兩天時光，特別顯得亮麗充實，讓人眷念。

12. 關於紙船印象一文，作者最主要想藉「紙船」傳遞何種訊息？

- (A) 感念親恩與期許自己傳承家庭之愛
 (B) 欣賞型態各異的紙船，充滿創作樂趣
 (C) 雖然陰雨綿綿，童年時光因放紙船而充滿歡笑
 (D) 為了和鄰居的紙船一較高下，兄弟間團結合作。

13. 以下這一段話使用了四個年齡代稱詞，請問運用正確的是？

- 「年方弱冠(A)的女孩小如，就讀羅東國中，遇到正值二八年華(B)的導師。老師希望她在志學之年(C)好好用功，順利通過會考，把握青春歲月的耳順之年(D)實踐人生理想。」

14. 「語文中將同性質、同範圍的事物或意念，用結構相似的句子，接二連三羅列出來的修辭法，叫排比法。」以下的選項中，何者運用了排比修辭？

- (A) 小小的天，有大大的夢想，重重的殼，裹著輕輕的仰望
 (B) 寧靜的夏天，天空中繁星點點，心裡頭有些思念，思念著你的臉
 (C) 淡淡的三月天，杜鵑花開在山坡上，杜鵑花開在小溪畔，多美麗啊！像村家的小姑娘
 (D) 崎嶇的世路，孩子走得穩嗎？曲折的路途，孩子可曾忘掉自己的方向？迷路的孩子，是否記得回家的路？

15. 「狼看到一隻狗載著一個很大的頸圈，就問到：『是誰用繩索把你這樣套住的？』」狗回答說，『親愛的狼啊，千萬不要像我這樣，沉重的頸圈比飢餓還要難受。』」有關這個故事的寓意，何者正確？

- (A) 人要謹言慎行，避免陷入別人的圈套
 (B) 喚醒大家發揮愛護動物的精神
 (C) 世上最美好的事物是自由
 (D) 發揮互助精神來解救同伴。

16. 胡適撰寫差不多先生傳一文的用意為何？

- (A) 嘲諷官員貪得無厭，不知民間疾苦
 (B) 建立實事求是，理性積極的人生觀
 (C) 替真實人物立傳，以利後世了解當時的社會風氣
 (D) 宣揚差不多先生的行誼，期盼大家效法他的圓滑精神。

17. 以下哪一個部分無法看出差不多先生敷衍苟且的一面？

- (A) 購買紅、白糖不細探色澤差異
- (B) 學習過程陝西、山西聲調不分
- (C) 算術記帳時不計較筆畫數目
- (D) 交代遺言時支支吾吾、斷斷續續。

18. 言辭表面的意思和作者內心真正的意思相反，稱為「倒反」。

下列哪一個句子使用了「倒反」修辭？

- (A) 謝謝您願意仗義執言，成全這件「好事」
- (B) 能夠把仙人掌照顧到枯萎，你真是「高手」啊
- (C) 選擇一流的設計與剪裁，證明您的「品味不凡」
- (D) 班長為了班務到各處室奔波，沒有「功勞」，也有苦勞。

19. 下列各句「」中的詞語，何者有死亡之意？

- (A) 由於母親「行將就木」，他整日茶飯不思，以淚洗面
- (B) 年紀輕輕居然被醫生宣判「病入膏肓」，真是令人感慨
- (C) 在他「撒手人寰」後，世人對他的功過才有了比較客觀的評價
- (D) 面對「奄奄一息」的寵物，回想起以往的共處歲月，不禁令他悲從中來。

20. 以下關於歇後語的運用，使用錯誤的句子是？

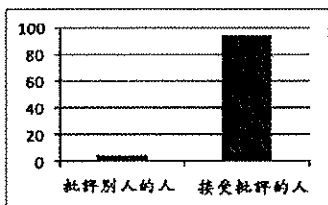
- (A) 老師說段考後要加緊練習英語歌唱比賽，上台時才能「關公面前耍大刀」
- (B) 歌詞要記牢、動作要練熟，每次練習時更要專注，不然會成為「過街老鼠」
- (C) 沒想到人稱「鐵公雞」的阿登，竟然願意贊助他心愛的道具給班上
- (D) 希望我們班的英語歌曲練習狀況可以如「倒吃甘蔗」般，讓老師放寬心。

21. 戴晨志先生在一場演講中提到：「困難、困難，困在家裡萬事難；出路、出路，出去走走就有路！」這段話的主要用意是在說明什麼？

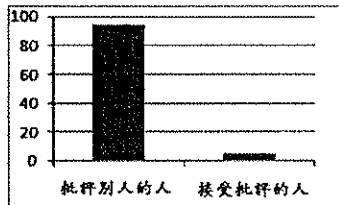
- (A) 現在不幸福，以後更辛苦
- (B) 心境若是難，萬般皆不難
- (C) 眼光放得遠，成功就更遠
- (D) 與其坐而懼，不如起而行。

22. 「這世上很多人都會批評別人，卻很少有人心甘情願接受別人的批評。」請問以上這兩句話可以用哪一個圖表表示：

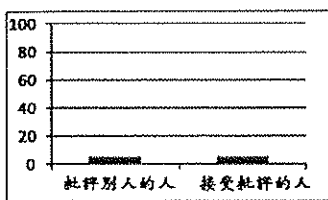
(A)



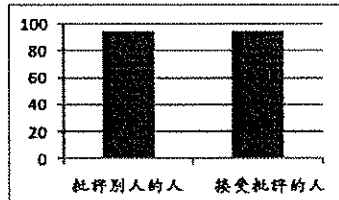
(B)



(C)



(D)



二、成語挑戰 (6分：每題1分)

請將下列句子填入適當的成語代碼：

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| (A) 兩後春筍 | (B) 韋編三絕 | (C) 弄璋之喜 |
| (D) 囫圇吞棗 | (E) 言之鑿鑿 | (AB) 木已成舟 |
| (AC) 破釜沉舟 | (AD) 弄瓦之喜 | (BC) 胸無點墨 |
| (BD) 狐假虎威 | (BE) 巧言令色 | (CD) 苟延殘喘 |

23. 現在只有 () 地奮力一搏，才有機會扭轉目前的局勢。

24. 張董幫剛出生的兒子拍攝許多照片，準備將 () 的喜悦，傳給遠方的親人。

25. 對於讀書，小湘有著極高興趣，非得 ()，完全讀懂，才肯罷休。

26. 過去的事 ()，如今說什麼都是多餘的。

27. 此時帥帥恨不得用盡最美麗的詞句來形容美美，只可惜 ()，一句也蹦不出來！

28. 網路普及後，個人網站如 ()，紛紛出現。

三、閱讀測驗 (12分：每題2分)

(一)

有子曰：「其為人也孝弟①，而好犯上②者，鮮③矣；不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為仁之本與④！」

①弟：通「悌」，善事兄長 ②犯上：冒犯在上位者
 ③鮮：少 ④與：通「歟」，句末助詞

——論語·學而

29. 「君子務本，本立而道生。」其中的「本」和「道」所指為何？

- (A) 良心/孝道 (B) 仁義/王道
- (C) 學問/道德 (D) 孝弟/仁道。

30. 根據文意，孝弟之人不好犯上，也不作亂。下列何者最適合作為這段文字的註解？

- (A) 百善孝為先 (B) 棒下出孝子
- (C) 久病無孝子 (D) 忠孝不能兩全。

(二)

那時我念國二，屈指一算，將近是三十年前的往事了，但是，每當憶及，往事歷歷在目，尤其是在夏天享受冰涼可口的綠豆湯時，三十年前的那幕，令我沒齒難忘……

記得，那是個溽暑難當的夏日，我揮著汗從學校回到家，媽媽叫我去喝綠豆湯，我立即鑽入廚房，盛了一大碗準備大快朵頤。當我喝下第一口時，就覺得不對勁，馬上叫了出來。

「媽，綠豆湯怎麼是鹹的？妳是不是把鹽當成糖了？」

媽媽聽到我的喊叫，從房間裡探出頭來，先是看了我一眼，然後放下手邊的工作，走到我身旁。

「我是放了鹽，這還是綠豆湯啊，一樣可以吃。」她說。

「哪有鹹的綠豆湯？難吃死了！」

媽媽接過我手裡的碗，喝了一大口。「我覺得很好吃。」媽又說。

「媽，妳是怎麼了？綠豆湯為什麼要放鹽，放糖不是很好嗎？」

「孩子，我買了綠豆就沒錢買糖了，妳就別挑剔，吃了吧！」

媽媽的語氣平靜，然而聽到這話的我，心情頓時如波濤巨浪拍擊般的洶湧震撼。

——改寫自林少變鹹綠豆湯

31. 依據上文，作者的媽媽，為何要在綠豆湯裡加鹽？

- (A) 體驗不同的料理方式，了解食材特性
- (B) 因為經濟拮据，只好窮則變，變則通
- (C) 展現新的烹飪手法，希望作者給予建議
- (D) 提醒作者減少糖分攝取，讓身體更健康。

32. 作者喝到鹹綠豆湯，內心為何洶湧震撼？

- (A) 媽媽的手藝進步神速
 - (B) 媽媽罹患味覺失調症
 - (C) 媽媽正獨自承擔重擔
 - (D) 媽媽和自己產生代溝。
- (三)

瓶裝水在台灣每年擁有 55~60 億的市場，平均每人每年會喝掉 48 瓶。探其原因，其實是行銷手段的操弄。藝人跑通告指名要喝 Evian；派對上有 Perrier；演唱會周邊也有瓶裝水販售，瓶裝水儼然成為了各式場合的伴手禮。

但你知道嗎？手中的這一瓶水，在產製過程，產生了多少的碳足跡及消耗多少的水資源？根據統計，製作一噸的保特瓶需要 17 桶的珍貴原油，台灣一年被喝掉的瓶裝飲料高達 45 億瓶，其中光是瓶裝水就占近 1/4，將近 10 萬噸桶的重量；等於台灣一年光製作瓶裝水的保特瓶容器，就需要近 175 萬噸桶的原油，這些原油足夠提供台灣 13 萬輛的車加油一整年！因此瓶裝水的價格高得嚇人，以一罐 500 毫升、20 元的瓶裝水來計算，其價格凌駕於 3000 瓶同樣容量的自來水！

製作保特瓶，過程中不僅耗能，也排出大量的溫室氣體。而原油經過挖掘、提煉、儲存、跨國運送，再到塑膠工廠，裝水，運送到各地，抵達我們手中，一瓶瓶裝水，過程至少排出 400 公克的二氧化碳。

瓶裝水消耗的水資源同樣不容小覷，在裝滿 1 公升水的過程當中，平均會消耗 17.5 公升的水，包含取水過程當中的流失，以及包裝過程當中的損耗。為了製作一瓶瓶裝水，背後已經犧牲了 17 瓶的水資源。

後續空瓶處理也是一大問題，它有千年不壞之身，燃燒又會產生戴奧辛、氟化氫等公害，漸漸形成垃圾處理的惡夢。台灣每年至少約有 2 億 6 千 8 百多萬支廢容器產生。雖然近年回收意識逐漸抬頭，但是回收再處理的過程中，仍會消耗能源、排放汙染，回收後的再製品依舊無法自然分解。

一瓶水，透明的瓶身加上白色的標籤，看起來似乎清新、健康、時尚感十足。但一瓶水背後，代表多少我們對環境的惡劣殺戮。

——改寫自彼德·葛萊克《○○○○○○》

33. 依據此文，瓶裝水的缺點不包括下列哪一項？

- (A) 無法回收再利用
- (B) 價格比自來水昂貴
- (C) 耗費大量天然資源
- (D) 對環境生態造成浩劫。

34. 假設你是出版社編輯，依據此篇文章所要表達的主旨，何者最適合當作此書書名？

- (A) 瓶裝水的趨勢
- (B) 瓶裝水的未來
- (C) 瓶裝水的一生
- (D) 瓶裝水的真相。

【以上答案請填於答案卡】

◎班級_____ 座號_____ 姓名_____

宜蘭縣立羅東國中一百零六學年度第一學期
七年級國文科第二次段考【答案卷】【繳回本卷】

四. **改錯測驗**：(5 分：一字 1 分，請將答案書寫於本卷)
升上國中已經快半年了，要問顧學業與活動壓力很大，由
其是比賽和段考兩件大事接踵而來，兩邊的成績又都要維
持水準，這因該就是讓我睡眠不足的元凶吧！

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

五. **國字注音**：(10 分：每題 1 分，請將答案書寫於本卷)

- 1. 「ㄌㄨㄥˋ」釀： 6. 巷「弄」：
- 2. 「一」站： 7. 「塑」膠袋：
- 3. 「ㄉㄨㄛˊ」玉： 8. 熱鐵「烙」膚：
- 4. 厚「ㄩㄣˊ」： 9. 入場「券」：
- 5. 「ㄊㄩㄣˊ」著臉： 10. 病入膏「肓」：

六. **注釋**：(20 分：摘釋每題 1 分，注釋每題 2 分，請將答案書寫於本卷)

- 1. 不亦「說」乎：
- 2. 「甫」經下船：
- 3. 慍：
- 4. 君子：
- 5. 敦厚：
- 6. 賠小心：
- 7. 一絲不苟：
- 8. 歷歷如繪：
- 9. 理直氣壯：
- 10. 氣派儼然：
- 11. 白瞪著眼：

七. **翻譯**：(3 分，請將答案書寫於本卷)

其恕乎！己所不欲，勿施於人。

→ _____

得 分	聯合命題