

宜蘭縣立羅東國民中學一〇四學年度第一學期七年級公民科第三次段考試卷

一、 單選題

26. 下列哪些是校園霸凌行為？(甲)郝萌嘲笑男同學「娘娘腔」(乙)環環聯合大家排擠看不順眼的同學甜甜，不跟她講話(丙)賈賈故意把泥沙倒在同學的桌上(丁)勝男提名自己當班長，最後高票落選，輸給喬喬 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
27. 關於現代師生關係，下列敘述何者較正確？ (A)把老師視為高高在上、不可違逆的崇拜象徵 (B)老師僅限於課業上的解答諮詢 (C)建立在互相尊重的基礎上 (D)完全取代父母行使親權。
28. 學生在學習過程中，如果在學校遭到不當對待或權益受損，下列哪一種是最好的處理方式？ (A)忍氣吞聲，得過且過 (B)以暴制暴，以牙還牙，以眼還眼 (C)自甘墮落，不予理會 (D)向學校的「學校申訴評議委員會」進行申訴，維護自己權益。
29. 家安是個很容易漲紅臉的女生，班上男生為了捉弄他常會故意講些黃色笑話給他聽，弄得家安又羞又氣，請問家安除了報告導師外，應請學校何處室、何單位協助解決此事？ (A)學務處，性別平等教育委員會 (B)學務處，性騷擾防治委員會 (C)教務處，性別平等教育委員會 (D)學務處，反霸凌教育委員會。
30. 以下何者不屬於學生自治範疇？ (A)發起聖誕小天使小主人活動 (B)訂定各年級參加升旗典禮時間 (C)票選最新運動服款式 (D)決定各班班級代表。
31. 嚴浩老師想讓全班同學體驗學生自治活動，請問他應依以下何種順序進行？ (甲)成立學生組織 (乙)訂定自治規範 (丙)進行自治活動 (A)甲乙丙 (B)乙丙甲 (C)丙甲乙 (D)乙甲丙。
32. 七年一班的學生正在開班會，討論下學期班級幹部的人選，紹青舉手發言：「我覺得學校對面飲料店的綠茶很好喝，下次開班會時用班費買給大家喝。」請問：此時同學可以向主席提出的問題與下列何者情況所提出是「相同」的？ (A)開會時發生地震 (B)表決時，採用「先提名、後表決」 (C)同學有人在台下打情罵俏 (D)出席人員舉手發言，提名人選。
33. 下列有關班會進行流程的敘述，何者錯誤？ (A)提案是會議成員在會前以書面方式提出的議案，需徵求一人以上「附署」 (B)除了提案或動議討論事項，與會成員若還有其他議題須提出討論，可在此時以口頭方式提出臨時動議 (C)開會時須讓與會成員充分表達意見，盡量尋求大家能夠接受的方案，再以多數決做成決議 (D)提出權宜和秩序問題時，須徵求主席同意取得發言權，不可直接提出。
34. 社區意識是形成社區的重要關鍵，請問：下列哪一項行為符合社區意識的表現？ (A)彭米粉在居住的社區開一家魚丸米粉，開幕當天免費招待 (B)消防隊搶救火災，解救受困住戶，社區居民圍觀 (C)康市鎮召集社區媽媽們沿街宣導「禁毒拒菸」的理念，並提醒居民關心社區青少年 (D)林奶奶娶媳婦，在社區中心前的空地辦桌請客。
35. 下列何者是早期傳統鄉村型態社區的特色？ (A)居住型態多為公寓、大廈 (B)居民的生活習慣、信仰和工作等都很相近 (C)社區意識較不強烈，參與社區活動的意願較低 (D)抱持「各人自掃門前雪」觀念。
36. 大東居住的地區附近有「陳家古厝」、「孫家莊」等地，從上述看來，此地區居民間多數具有何種關係？ (A)分工合作 (B)相同信仰 (C)地緣 (D)血緣。
37. 關於管理委員會的敘述，何者錯誤？ (A)是住戶依據公寓大廈管理條例而成立 (B)大多是在鄉村型態的社區 (C)主要任務是召開會議，決議社區維護及管理工作 (D)可以凝聚社區意識，提升居住品質。
38. 下列何者不屬於「社區參與」的活動？ (A)正義聯盟發起「白玫瑰運動」，上街遊行，抗議司法弊端 (B)宜田社區組成巡守隊，參與社區治安維護工作 (C)美濃旗山社區推廣「有機蔬菜」，以栽種作物提高農民收入 (D)臺西富琦社區開辦健康飲食班，將健康煮法教給居民。
39. 藉由社區總體營造，希望能整合社區資源，讓社區民眾當家做主，發展出各自特色，一起決定未來的方向，讓居民更熱愛自己所居之處。請問：由上述可知社區總體營造的目的為何？ (A)減少政府財源支出 (B)喚起社區意識 (C)培養民主精神 (D)發展國家經濟。
40. 凱蒂鄉一群熱愛鄉土的居民組織「花園互助會」，提供自家土地施工成為小型公園，為社區打造許多美麗的角落。此社區參與和下列哪一種社區參與的方式不同？ (A)史努比社區居民反對焚化爐的興建 (B)雙子星社區居民致力於推廣傳統的陶甕文化 (C)美樂蒂社區成立守望相助巡守隊維護社區治安 (D)拉拉熊社區完成上百公尺的海洋生態藝術海堤。

二、 是非題 (對的劃A；錯的劃B)

41. 隨著資訊時代的來臨，出現了所謂的虛擬社區，透過網路上頻繁的互動，逐漸產生認同感與歸屬感而形成。
42. 社區是公共生活的領域，範圍由政府統一劃定，是法定組織。
43. 開班會時，若覺得有人太吵，應該向主席提出秩序問題。
44. 多數決是民主社會常採用的表決方式，但不是所有事情都適用多數決，例如：不能用多數決的方式剝奪少數人的基本權利。
45. 當居民感到社區利益或生活品質遭受威脅，為保護社區而採取抗爭型態，通常是屬於比較短期的。
46. 社區總體營造是由行政院經濟建設委員會所提出的。
47. 校園若發生性騷擾、性霸凌、性侵害事件，學校與主管機關會提供被害人資訊與協助，並懲處與輔導加害人。
48. 校園霸凌專指學生間在肢體上的霸凌行為，若只是言語或排擠，不算校園霸凌範圍。
49. 開班會時，導師站在指導的立場，提示會議規則，但不參與任何意見，也不加入表決。
50. 主席在會議中負責宣讀會議程序，並賦予參加人員發言地位。