

命題老師：洪亞琪

班級 座號 姓名

單選題，共 25 題，一題四分。

- ( ) 26. 性別角色是學習來的，下列哪一個途徑是最早學習的場所？ (A)學校 (B)家庭 (C)傳播媒體 (D)職場。
- ( ) 27. 小青在牛排店門口看到「誠徵廚房阿姨」的廣告，這個徵人內容與下列何種理念相違背？ (A)性別角色 (B)性別平等 (C)性別歧視 (D)性別刻板印象。
- ( ) 28. 法律規定，新生兒的姓氏，在完成出生登記前由父母書面協議。這種作法落實下列哪一觀念？ (A)兩性平權 (B)父權至上 (C)依子女的最佳利益決定 (D)契約自由原則。
- ( ) 29. 小學一年級新生入學健康檢查時，老師請男生、女生分開排成兩隊檢查，是依據下列何者作區分？ (A)性別角色 (B)生理性別 (C)性別差異 (D)性別平等。
- ( ) 30. 據報導，有一名男子在公車上觸摸鄰座女子大腿，駕駛把車開到警察局，警察把該名男子依「法」送辦了。報導中的依「法」送辦，應為哪一個法律？ (A)《性別平等教育法》 (B)《性騷擾防治法》 (C)《性別工作平等法》 (D)《民法》。
- ( ) 31. 「認識自我」的目的為何？ (A)誇大自己的長處，突顯他人的可笑 (B)讓大家都知道自己的缺點，這樣就不需掩藏 (C)放大他人的缺點可顯示自己優秀 (D)了解自己的缺點，且懂得欣賞自己的優點。
- ( ) 32. 關於美國心理學家加納「多元智能理論」的敘述，下列何項正確？ (A)多元智能是種潛能，可以透過學習開發 (B)邏輯智能是最重要的 (C)多元智能說明了人各有所長 (D)一個人只能具備一種智能。
- ( ) 33. 日前國內發生多起案件，想要自殺的父母，帶著他們的孩子一起結束生命，這種把孩子當作自己所有物的做法顯示了國內成人欠缺下列何項觀念？ (A)生命可延續 (B)生命有限 (C)生命平等 (D)生命無常。
- ( ) 34. 新聞報導，某學校教練趁著到外地比賽時，到女隊員的房間對其性騷擾。該受害者可向學校哪一單位提出申請請求協助？ (A)教務處 (B)學務處 (C)總務處 (D)警衛室。
- ( ) 35. 承上題，下列敘述何者正確？ (A)若查證屬實，該教練觸犯了《性別平等教育法》 (B)教練應該被論處《性騷擾防治法》 (C)該女隊員喜歡糾纏教練才惹事上身 (D)檢舉教練可能被找麻煩，隱忍好了。
- ( ) 36. 晶晶因發育較好，卻被班上同學取笑稱「大奶妹」，晶晶覺得很困擾，下列哪一種做法最不能解決此問題？ (A)為了不破壞同學間的友誼，只好忍氣吞聲 (B)可明白嚴正的告知對方自己的感受，制止對方 (C)回家告訴父母，並反映給對方家長知道 (D)尋求學校師長的協助。
- ( ) 37. 張媽媽帶七個月大的嬰兒到故宮參觀，因孩子肚子餓，所以在展覽室外哺餵母乳，卻被館員驅趕，下列敘述何者正確？ (A)在公共場所餵母乳，確實不雅觀且違法 (B)這樣做法等同對女性的性別歧視 (C)不要帶嬰兒出門比較好 (D)不要生小孩省得麻煩。
- ( ) 38. 四位好友相約一起搭車參加大學班對的婚禮，卻在途中翻車往生了。婚禮上，新郎新娘聽到這個消息悲慟不已。

- 請問：歡喜趕赴婚宴，卻意外成為自己的喪禮，顯示了生命的哪一個特性？ (A)不可逆性 (B)有限性 (C)獨特性 (D)無常性。
- ( ) 39. 三年舉辦一次的 Malko 國際青年樂團指揮大賽，今年(2015)共有來自全球各地的 317 位青年指揮家到丹麥參賽，最後由台灣青年指揮家莊東杰奪冠。由報導判斷莊東杰具備哪一種多元智能？ (A)音樂智能 (B)內省智能 (C)自然觀察智能 (D)肢體動覺智能。
- ( ) 40. 暴紅的性平宣導短片「杰哥，不要」，描述約 30 歲男子杰哥，邀請國中男生阿偉到家中小聚，在阿偉嚴厲抵抗下，杰哥仍與之發生性關係，下列敘述何者正確？ (A)男性無法性侵男性，杰哥不構成犯罪 (B)違反當事人意願，杰哥已經構成「性侵害」 (C)杰哥對阿偉的行為屬「性騷擾」 (D)阿偉自願到杰哥家玩樂，只能自認倒楣。
- ( ) 41. 承上題，杰哥的行為觸犯下列何種法律？ (A)《刑法》 (B)因為阿偉是學生，應是《性別平等教育法》 (C)兩人在網咖(公共場所)認識，應是《性騷擾防治法》 (D)涉及平權問題，應是《性別工作平等法》。
- ( ) 42. 同事下班後相約到 KTV 唱歌，某男同事卻趁一起合唱時，偷摸女同事的臀部，該行為觸犯何種法律？ (A)《性別平等教育法》 (B)《性別工作平等法》 (C)《勞動基準法》 (D)《性騷擾防治法》。
- ( ) 43. 剛升上國一，老師請每個同學介紹自己的個性，讓大家能夠很快認識彼此，哪一個同學在自我認識方面需要再加強？ (A)小西：安靜寡言、喜歡閱讀 (B)冬冬：我最擅長打羽球，希望能參加校隊 (C)阿志：我的缺點是太膽小，也容易自卑 (D)科南：我姓林，今年 14 歲。
- ( ) 44. 四年前，法務部同意某位死刑犯活體捐贈器官給洗腎的姐姐，但死後器官捐贈部分，因人權倫理因素則不允許。請問：器官捐贈的行為展現了下列何種面對生命的態度？ (A)欣賞生命的獨特性 (B)愛惜生命、尊重生命 (C)延續生命的價值 (D)接納生命的不完美。
- ( ) 45. 紹庭雖然是男生，但心思細膩，動作斯文有禮，卻被班上同學笑稱「娘砲」，代表這些取笑他人的學生有怎樣的錯誤認知？ (A)欠缺性別平等的認知 (B)對於性別具刻板印象 (C)以人身攻擊為樂 (D)以自我為中心。
- 題組：下列答案選項為馬斯洛個人需求層次理論中的各需求層次，請根據下列的敘述，找出最符合其行為的需求層次。
- |           |           |         |
|-----------|-----------|---------|
| (A)自我實現需求 | (B)愛與歸屬需求 | (C)生理需求 |
| (D)尊重需求   | (E)安全需求   |         |
- ( ) 46. 面對杜鵑颱風的狂風暴雨，容容待在家中不外出。
- ( ) 47. 因颱風天家中沒有儲備糧食，老金得出門覓食。
- ( ) 48. 小禎從小立志當醫生，長大果然成為獸醫。
- ( ) 49. 妙妙參加許多不同性質的社團，為結交各類朋友。
- ( ) 50. 請依「最低至最高」的順序，列出需求五層次。  
(A)ABCDE (B)CDABE (C)EDCAB (D)CEBDA