100學年度教育部補助國民中小學服務學習申請表

計畫名稱	扎根發芽，飛翔。
申請學校	宜蘭縣中華國民中學
一、計畫目的	期望透過服務學習課程的實施達成： （一）主動瞭解環境問題、關懷環境，並且與環境產生良好的互動，以達到解決環境問題、改善環境的目的。 （二）與社區社福機構建立合作伙伴關係，並藉以拓展學生學習場域，增進學生關懷社會、服務社會能力。 （三）藉由服務學習社團的活動參與，建立學生體驗、省思、實踐的學習模式，並培養學生正向的價值觀及參與公共事務的熱情。 （四）協助學生發展自信心及自尊，建立他們對未來的希望。
二、組織運作	透過「根與芽社」及「蒲公英志工社」兩個社團實施服務學習課程與服務活動
三、計畫執行期程	100年9月至101年8月
四、學校目前辦理具服務學習之現況及成效 (一)是否曾申請99學年度教育部補助國中小試辦服務學習計畫 (二)簡要說明歷年來之辦理狀況	本校設有兩個特色社團，一為「根與芽社團」，旨在鼓勵年輕人以實際的行動，關懷環境、動物或是社區；另一則是「蒲公英志工社」，主要是提供學生服務老人或是特殊人士的機會，並藉以改變自己。 「根與芽社」於2008年9月成立，此社團主要是鼓勵同學一起討論及腦力激盪，選擇一個問題或主題，提出解決方案或計畫，最後根據此計畫進行小組行動，至目前為止，根與芽社曾進行過辦理跳蚤市場、海洋淨灘、關心流浪動物等行動。 「蘭陽蒲公英志工社」則於2009年6月成立，採定時定點及不定時不定點的志工服務活動。2009年暑假，本社團開始與創世基金會合作，從事植物人沐浴及打掃的活動；與華山基金會合作，從事關懷獨居老人及募集發票的活動；與聖嘉民啟智中心合作，從事每週日志工陪伴、餵養、打掃等活動；寒暑假期間，本社團則至蘭陽仁愛之家表演並與老人互動並打掃。目前已持續兩年多，自籌自辦，並由學校協助社團活動。 本校這兩個社團仍持續運作，且並未申請99學年度教育部補助國中小試辦服務學習計畫，故期望藉由申請100學年度教育部補助國中小服務學習計畫，讓這兩個社團的課程更精緻完整，讓學生體驗更多、學習更多。
五、辦理項目與內容（含辦理原則、模式及程序）	（一）準備階段： 1. 組成服務學習課程推動小組，由根與芽社、蒲公英社指導教師負責實施課程。 2. 招募志願參與根與芽社、蒲公英社的學生，簡介社團成立緣由、歷史、過去與未來的發展。

	3.指導教師與社團學生共同討論、擬定出本學年度服務學習計畫草案。 4.與服務機構進行聯繫、溝通，共同擬定服務計畫。指導教師撰寫服務階段課程教案（含教材及教具等），並於小組會議中報告（必要時修正）。 5.規劃及執行教師增能研習。 6.規劃並實施社團學生參與服務行動所須的課程及訓練後，使社團學生具備服務學習的基本概念與能力。 （二）服務階段： 1.根與芽社： （1）關懷動物方面-參訪流浪動物收容中心與流浪動物互動，並為流浪動物清掃居住環境。 （2）關懷環境方面-淨灘活動（選擇壯圍永鎮海濱或是外澳海灘）。 （3）關懷社區方面-拜訪里長，說明進行關懷社區獨居老人行動，為其進行歲末清掃及年節關懷等服務行動，請求里長協助。 2.蒲公英社： （1）每週日定時定點前往聖嘉民啓智中心服務。 （2）不定時與仁愛之家、創世基金會及華山基金會合作，進行志工陪伴、沐浴、餵養、表演及打掃等服務。 3.將服務階段過程記錄成照片影像、文字（心得）。 （三）反思階段： 配合影片與簡報等相關資料與歷程記錄，以 4F 反思法（Facts、Feelings、Findings、Future）進行服務前、服務中、服務後的反思活動，學生從自我表現、被服務人與服務內容與過程、同儕及教師的回饋、被服務者及家長的反應等方向進行反思，做為下一次服務的延續或改進參考，反思結果以口頭分享、學習單等形式呈現。 （四）慶賀階段： 服務結束與反思活動結束後，邀請學生、家長、被服務機構代表、校長、老師一起來分享成果，並頒發每位學生服務證明以茲鼓勵，藉由慶賀活動使學生之表現獲得被服務者、同儕、學校的肯定與表揚。
六、計畫實施影響及效益評估(簡要說明)	（一）學生對環境的敏感度與覺知提昇，價值觀與態度改變而有所成長，以及培養出關懷環境、動物的行動能力。 （二）能肯定自己、欣賞他人，並更加珍惜自己擁有的，改變人生價值觀，並且逐漸在日常生活中展現。 （三）學習與人合作，擁有付出行動才可能促成改變的信念。

七、延續性規劃及具體作法	（一）關懷環境、關懷動物的範圍擴大，例如從關心流浪動物延伸至關懷所有生物，並適切解決周遭待解決的環境問題。 （二）將合作對象擴及於其他鄰近社區，主動發現問題，並藉由小組合作擬訂服務學習計畫，進行行動。 （三）與市區高中相關社團合作舉辦大型活動，擴大服務對象範圍。
八、經費需求	所需經費總計新台幣____100,000____元（需檢附經費概算表）
	1.向教育部申請補助預估_____100,000____元（　　%） 2.向其他單位申請補助預估_____元（　　%） 3.學校自籌經費_____元（　　%）

單位：宜蘭縣中華國民中學
承辦人(核章)：　　校長(核章)：
現職：課程發展組長
聯絡電話：9382704 分機 102
e-mail：cgs@ilc.edu.tw

經費概算表

編號	品名	單價	單位	數量	總價	備註
1	輔導費	2,000	次	2 次/2 人	8,000	學者專家身分（共 2 人，上、下學期各 1 次）到校進行諮詢輔導
2	講座鐘點費	1,600	節	4	6,400	聘請專家學者進行專題課程講座
3	交通費（大巴）	5,000	趟	3	15,000	1.至流浪動物中心參訪及服務共計兩趟（100 學年度第 2 學期） 2.寒、暑假至仁愛之家進行服務老人團康活動共計兩趟
4	交通費（中巴）	3,000	趟	14	42,000	蒲公英社利用週六（每月兩次）至聖嘉民啟智中心進行服務
5	交通費（講師）	500	趟	4	2,000	講師往返所需交通
6	保險費	20	人	350	7,000	活動平安保險
7	資料蒐集費	4,800	批	1	4,800	1.服務學習、志工服務相關書籍 2.心靈成長相關書籍 3.其他相關書籍
8	印刷費	3,600	批	1	3,600	1.課程需要講義印刷 2.活動所需褶頁印製
9	饍費	80	人	120	9,600	服務活動當日午餐
10	雜支	1,600	批	1	1,600	1.活動所需文具工具 2.活動當日午餐
	總計				100,000	

承辦人：　　單位主管：　　會計：　　校長：

100學年度教育部補助國民中小學服務學習初審意見彙整表

<table>
<tr><td>學校名稱</td><td colspan="2"></td><td>計畫名稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費需求
(新台幣)</td><td>向教育部申請款</td><td>學校自籌款</td><td>其他單位補助</td><td>合計</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">審查項目</td><td colspan="5">一、辦理原則（四項均需符合）
（一）多元參與：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（二）統整融合：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（三）合作互惠：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（四）從做中學：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）

二、辦理模式（可複選）
□設計主題方案：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
□融入領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
□運用社團課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）

三、辦理程序（三項程序均需完備）
（一）成立推動工作小組：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（二）辦理增能及宣導作業：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（三）確實溝通協調：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）
（四）邀請專家學者到校輔導：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（審查說明）</td></tr>
<tr><td colspan="5">審查結果：□通過　□不通過</td></tr>
</table>

整體審查意見 (條列式書寫)	

全體審查委員簽名：　　日期：　年　月　日

附件

※組織架構：

一、服務學習課程推動小組（以下稱執行小組）：

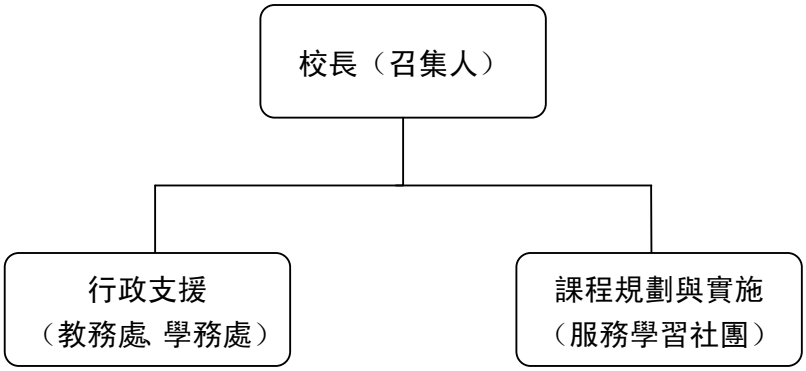
由校長為召集人，組成成員有教務主任、學務主任、教務處課發組、課務組、蒲公英志工社指導教師、根與芽社指導教師等人。其職責為定期開會，共同審定計畫內容，並對課程執行進行督導與檢討。

二、行政支援小組：

承辦單位為教學事務處課程發展組、學生事務處訓育組，其職責為召開執行小組會議、辦理計畫與課程等相關事務之申請、場地聯繫與借用、保險與交通等行政事務工作的辦理與支援。

三、課程規劃與執行小組：

由蒲公英志工社與根與芽社指導老師群共同討論規劃課程計畫內容，並依計畫內容實施教學活動。



※實施期程：

執行項目	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
召開小組會議	■	■								
準備階段	■	■	■	■	■					
服務階段						■	■	■	■	■
反思階段								■	■	
慶賀階段										■

※其他：

本計畫之經費概算表中編號 2「講座鐘點費」用於「聘請專家學者進行專題課程」，其專題課程旨在同時促進教師及參與學生的相關知能。