

104 年度宜蘭縣武荖坑品德教育暨環境探索低碳教育

活動計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部頒104年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府各級學校辦理事項工作手冊。
- 二、宜蘭縣104年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。
- 三、教育部103年10月24日臺教授國署學字第1030120305號函辦理。
- 四、宜蘭縣政府103年11月3日府教學字第1030175378號函辦理。
- 五、宜蘭縣政府104年度教育施政方針辦理。

貳、目的：

1. 結合本縣豐富環境教育資源和童軍教育活動以大自然為教室，讓學生親近宜蘭鄉土，認識宜蘭美麗風光和文化特色。
2. 透過生活營活動培養學生品德教育核心價值、正當休閒活動和人際關係抒解功課壓力，豐富學生的童年記憶。
3. 鼓勵學生加入環境生態保護行列，認識自己家園與生態資源，並透過各種自然體驗活動，提昇學生之環保觀念，進而身體力行各項環保措施，實踐節約用水，節能減碳，培養愛護地球之良好習慣，達成體現愛物惜物之美德。
4. 落實品德教育實踐目標，以品德教育核心價值課程架構為主軸，融入於生活及探索教育活動中，以自然體驗及探索引導學生省思如何實踐之行動方針。。

參、品德教育之主題及內容：

現況分析

(一) 環境設施部分

武荖坑風景區範圍達 400 公頃，其中規劃露營地計 70 公頃，首期開發完成的面積有 19 公頃，分成兩大露營區，可容納 1000 人的露營活動，相關設施十分完備，如 炊事亭、營火場地、雨天集合場、男女衛浴設備等一應俱全，再加獨特的自然景觀，使園區內成為可以供露營、野炊、戲水、溯溪、登山賞景、戶外教學等多元化休閒遊憩場所之秀。宜蘭縣環境教育資源中心已於 101 年 4 月於此設置，輔導團所規劃的自然課程，從低年級孩子至國中十二年級之環境教育課程，皆可藉由武荖坑露營區進行的自然步行與觀察，親身融入自然環境中，並感受其中的氛圍與建立環保意識。

(二) 品德探索教育部分

在課程結合部分，在臺灣，體驗教育已漸成另一種「學習」方式，其基本原理乃源自於杜威的「做中學」(Learning by Doing) 觀念，是指將

在活動過程中所獲得的體驗與自己的經驗連結，再透過內省產生新的經驗，並能將其遷移至生活上，進而內化 在生命中的學習過程。有別於傳統以單向授課及採統一教材為範本之教育方式，體驗學習的過程將重點放在彼此的互動性和課後的討論分享，以參加者為學習的中心，並透過反思內省來幫助其自我思維及沉澱經驗。透過閱讀的資訊，我們能學習到百分之十；聽到的資訊，我們能學到百分之十五；但所經驗的事，我們卻能學習到百分之八十。體驗教育利用許多「具體經驗」的活動設計，如遊戲、戶外冒險活動、科內爾自然體驗，甚至方案及服務學習計畫等，以各種輕鬆生動的直接體驗方式進行導入，並藉此讓經驗和生活產生連結。本縣已於101年度起利用該營地辦理「環教的樂土－宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動」，以上即有品德教育、環境教育、探索教育以及水上救生課程。配合環境較教學進行各項大自然生態及體驗探索的觀察紀錄活動。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：宜蘭縣政府

二、承辦單位：宜蘭縣立五結國民中學
宜蘭縣各國民中學

三、協辦單位：友善校園輔導團/宜蘭縣童軍會/宜蘭縣女童軍會。

伍、辦理日期：104年7月1日起至年7月21日止。

陸、辦理地點：宜蘭縣武荖坑營地

參加對象及人數：本計畫以全縣國中七年級學生（共二十四校，4454人）為計畫執行對象，含帶隊老師等，預計活動總人數為4500人次（依據前年參加活動學生報到率85%，去年參加活動學生報到率94%，每年參加學生人數均有增長，推估今年參加學生人數為95%。）

每梯次活動預訂日期及參加學校如下：

梯次	時間	學校			
一	104年7月1日至2日（星期三、四）	頭城	吳沙	利澤	南澳
二	104年7月3日至4日（星期五、六）	礁溪	五結	員山	內城
三	104年7月6日至7日（星期一、二）	宜蘭	順安	三星	興中
四	104年7月8日至9日（星期三、四）	中華	冬山		
五	104年7月10日至11日（星期五、六）	國華	南安		
六	104年7月13日至14日（星期一、二）	凱旋	東光	大同	
七	104年7月15日至16日（星期三、四）	文化	蘇澳	壯圍	
八	104年7月17日至18日（星期五、六）	復興			
九	104年7月20日至21日（星期一、二）	羅東			

梯次	學校	人數	學校	人數	學校	人數	學校	人數	合計
一	頭城	262	吳沙	73	利澤	72	南澳	88	495
二	礁溪	197	五結	113	員山	145	內城	27	482
三	宜蘭	193	順安	91	三星	152	興中	55	491
四	中華	317	冬山	154					471
五	國華	438	南安	37					475
六	凱旋	155	東光	260	大同	21			436
七	文化	195	蘇澳	129	壯圍	195			519
八	復興	569							569
九	羅東	516							516
總計九梯次									4454 人

*編團原則：每團 4 小隊(可由一校單獨或數校聯合組成)，
每小隊 8~10 人。

*每頂帳篷以 4 至 5 人分配一頂 8 人帳蒙古包為原則。

*本次活動為全縣七年級升八年級學生均須參加之綜合活動領域課程，視為學期正式教學課程之部分，若因故無法參加之學生，應向學校完成請假手續，惟請假時數不列入學期請假日數計算。

活動執行方式規劃（以每梯次二天一夜做規劃）：

104 年度宜蘭縣武荖坑品德教育暨環境探索低碳教育活動			
(第一天)			
時間	核心價值	課程內容	備註
07:30~08:00	守時	青春大集合→營主任行前叮嚀 安全檢查	背式行李 車隊完成
08:00~09:00		國道→武荖坑風景區→迎賓曲	行車安全影片觀賞
09:00~11:30	禮貌 合作 (童軍基本 訓練)	1. 基本儀態訓練與默契培養 2. 總隊集合嚴謹而幽默的溝通方式 3. 開訓:基本儀態驗收→營主任致詞 (10:00 開訓) 4. 分配營帳位置區及帳篷搭設教學	按各營帳編組分配 發放童軍繩及礦泉水
11:30~12:30	衛生	營養衛生的餐盒 大快朵頤	一人一份
13:00~16:30	負責 分工 團結 責任	1. 看見武荖坑課程—模型直升機攝影體驗 2. 水上救生課程—水中信任倒、自救救人 、同舟共濟 3. 品德教育探索—黑白羊、大砲穿洞、大 圈繞小圈、月球爭輝（或相關課程） 4. 環境教育—岩石分分看、自然眼鏡、建 立一條新河道、溪流探險家（或相關課 程）	講求團隊合作、互相支 援之精神 與第二天課程互換，營 隊將各團分成 A、B、C、 D 中隊操作輪替兩天分 站課程
16:30~18:30	合作 感恩	香噴噴 BBQ	十人一組
18:30~19:00	服務	今晚誰最 high	晚會前的準備
19:30~21:30	合作 團結	營火青春勁爆夜~	高級燈光音響、 螢光棒
21:30~21:45	感恩	圍爐夜話~星光點點、星夜星辰	大隊操作
21:45~22:30		洗澎澎~宵夜時間	領取宵夜時間
22:30~06:30	自律	數羊時刻~溫馨入夢鄉 zzzzzz……	

104 年度宜蘭縣武荖坑品德教育暨環境探索低碳教育活動

(第二天)

時間	課程大綱	課程內容	備註
07:00~07:30	自律衛生	早起的鳥兒有蟲吃~~~ 環境整理~	環保教育活動
07:30~08:00	自律衛生	品嚐美味早餐~ 童軍教育晨檢活動	
08:00~11:30	負責分工團結責任	1. 看見武荖坑課程—模型直升機攝影體驗 2. 水上救生課程—水中信任倒、自救救人、同舟共濟 3. 品德教育探索—黑白羊、大砲穿洞、大圈繞小圈、月球爭輝(或相關課程) 4. 環境教育—岩石分分看、自然眼鏡、建立一條新河道、溪流探險家(或相關課程)	講求團隊合作、互相支援之精神 與第二天課程互換，營隊將各團分成 A、B、C、D 中隊操作輪替兩天分站課程
11:30~13:00	自律衛生	營養衛生的餐盒 大快朵頤	一人一份
13:00~15:00	負責分工團結責任	1. 看見武荖坑課程—模型直升機攝影體驗 2. 水上救生課程—水中信任倒、自救救人、同舟共濟 3. 品德教育探索—黑白羊、大砲穿洞、大圈繞小圈、月球爭輝(或相關課程) 4. 環境教育—岩石分分看、自然眼鏡、建立一條新河道、溪流探險家(或相關課程)	講求團隊合作、互相支援之精神 與第二天課程互換，營隊將各團分成 A、B、C、D 中隊操作輪替兩天分站課程
15:00~16:00	榮譽	世界第一等~誰比誰好 (15:30 結訓典禮)	一人一份 掌聲鼓勵~~
16:00~16:30	感恩	武荖坑風景區→國道→溫馨家庭	給家人一個擁抱

策、計畫協力工作團隊

104 年度宜蘭縣武荖坑品德教育暨環境探索低碳教育活動

活動組織

會 長：林縣長聰賢

副 會 長：吳副縣長澤成、陳秘書長鑫益

營 主 任：文處長超順

營副主任：曾副處長秋香

總 幹 事：陳代理科長心儀

副總幹事：宜蘭縣童軍會曹執行理事天瑞、

執行秘書：宜蘭縣童軍會張總幹事振源、

宜蘭縣女童軍會張總幹事謝玲

秘 書：陳佩琳、游玉如幹事

營務委員：參加學校校長

營區主任：各梯次國中校長

副營區主任：各梯次國中學務主任

營區活動督導：各校活動組長或訓育組長

行政組組長：林逸平主任

副組長：丁將星組長

組 員：林品玢幹事、黃玉慧幹事、賴明德先生、

江彥青老師、游翔雲組長

環教課程組組長：汪俊良老師

副組長：胡林志老師

會計組組長：房辰帆主任

副組長：沈依穎主任、

醫護組組長：林筱芸護理師

副組長：各校護理師

捌、預期效益：

- 一、 “育”教又娛樂—選擇優質的自然中心，並進行環境戶外教學。
- 二、 走出教室—親近自然與戶外教學的功能及方法
- 三、 親近大自然—安排一場正確的品德教育及生態旅遊活動
- 四、 讓參與者藉由與新城溪河川接觸之各項體驗活動，親自體驗及了解維護水資源、水域周遭環境及河川砂石資源的重要性。。
- 五、 藉由體驗探索課程，讓學生體驗山林保育及水土保持有密切關係，因此想藉由水土保持實驗及水土保持戶外教室的體驗，向參與者說明並展示正確的水土保持意涵。。
- 六、 以探索教育、小團體學習成長方式，訓練孩子自信心、信賴、尊重及解決問題之技巧，並藉由參與不同活動，瞭解團體合作之重要性。

宜蘭縣立中華國中~成果

