

103 年宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動計畫

一、目的：

1. 結合本縣豐富環境教育資源和童軍教育活動以大自然為教室，讓學生親近宜蘭鄉土，認識宜蘭美麗風光和文化特色。
2. 透過生活營活動培養學生正當休閒活動和人際關係抒解功課壓力，豐富學生的童年記憶。
3. 鼓勵學生加入環境生態保護行列，認識自己家園與生態資源，並透過各種自然體驗活動，提昇學生之環保觀念，進而身體力行各項環保措施，實踐節約用水，節能減碳，培養愛護地球之良好習慣。
4. 落實低碳城市實踐目標，以環境教育低碳課程架構為主軸，融入於探索教育活動中，以自然體驗及探索引導學生省思如何實踐之行動方針。。

二、環境教育之主題及內容：

現況分析

(一) 環境設施部分

武荖坑風景區範圍達 400 公頃，其中規劃露營地計 70 公頃，首期開發完成的面積有 19 公頃，分成兩大露營區，可容納 1000 人的露營活動，相關設施十分完備，如 炊事亭、營火場地、雨天集合場、男女衛浴設備等一應俱全，再加獨特的自然景觀，使園區內成為可以供露營、野炊、戲水、溯溪、登山賞景、戶外教學等多元化休閒遊憩場所之秀。宜蘭縣環境教育資源中心已於 101 年 4 月於此設置，輔導團所規劃的自然課程，從低年級孩子至國中

十二年級之環境教育課程，皆可藉由武荖坑露營區進行的自然步行與觀察，親身融入自然環境中，並感受其中的氛圍與建立環保意識。

(二) 環境探索教育部分

在課程結合部分，在臺灣，體驗教育已漸成另一種「學習」方式，其基本原理乃源自於杜威的「做中學」(Learning by Doing) 觀念，是指將在活動過程中所獲得的體驗與自己的經驗連結，再透過內省產生新的經驗，並能將其遷移至生活上，進而內化 在生命中的學習過程。有別於傳統以單向授課及採統一教材為範本之教育方式，體驗學習的過程將重點放在彼此的互動性和課後的討論分享，以參加者為學習的中心，並透過反思內省來幫助其自我思維及沉澱經驗。透過閱讀的資訊，我們能學習到百分之十；聽到的資訊，我們能學到百分之十五；但所經驗的事，我們卻能學習到百分之八十。體驗教育利用許多「具體經驗」的活動設計，如遊戲、低高空繩索課程、戶外冒險活動、自然體驗，甚至方案及服務學習計畫等，以各種輕鬆生動的直接體驗方式進行導入，並藉此讓經驗和生活產生連結。本縣已於 101 年度起利用該營地辦理「環教的樂土—宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動」，以上即有環境教育、探索教育以及溯溪課程。配合環境較教學進行各項大自然生態及體驗探索的觀察紀錄活動。

三、辦理單位：

主辦單位：宜蘭縣政府

承辦單位：宜蘭縣立五結國民中學

宜蘭縣各國民中學

協辦單位：宜蘭縣環境教育輔導團/宜蘭縣童軍會/宜蘭縣女童軍會。

四、辦理日期：

103年7月1日起至年7月21日止。

五、辦理地點：宜蘭縣武荖坑營地

六、參加對象及人數：本計畫以全縣國中七年級學生為計畫執行對象，含帶隊

老師等，預計活動總人數為5040人次。

每梯次活動日期及參加學校如下：

梯次	時間	學校			
一	103年7月1日至2日(星期二、三)	宜蘭	順安	三星	興中
二	103年7月3日至4日(星期四、五)	國華	南安		
三	103年7月7日至8日(星期一、二)	復興			
四	103年7月9日至10日(星期三、四)	羅東			
五	103年7月11日至12日(星期五、六)	文化	蘇澳	壯圍	
六	103年7月14日至15日(星期一、二)	礁溪	五結	員山	內城
七	103年7月16日至17日(星期三、四)	凱旋	東光		
八	103年7月18日至19日(星期五、六)	頭城	吳沙	利澤	南澳
九	103年7月20日至21日(星期日、一)	中華	冬山	大同	

七、活動報名時間及方式：**即日起至103年5月30日止**，報名表及學生名冊總表填寫完畢後請mail至t870636@ilc.edu.tw，並傳真至9600482。

*編團原則：每團4小隊(可由一校單獨或數校聯合組成)，每小隊8~10人。

*每頂帳篷以4至5人分配一頂8人帳蒙古包為原則。

*本次活動為全縣七年級升八年級學生均須參加之綜合活動領域課程，視為學期正式教學課程之部分，若因故無法參加之學生，應向學校完成請假手續，惟請假時數不列入學期請假日數計算。

八、活動執行方式規劃（以每梯次二天一夜做規劃）：

環境探索低碳教育(第一天)			
時間	課程大綱	課程內容	備註
07:30~08:00	集合報到	青春大集合→營主任行前叮嚀 安全檢查	背式行李 車隊完成
08:00~09:00	列車開動	國道→武荖坑風景區→迎賓曲	行車安全影片觀賞
09:00~11:30	信任活動 活動簡介 開訓典禮	1. 基本儀態訓練與默契培養 2. 總隊集合嚴謹而幽默的溝通方式 3. 開訓:基本儀態驗收→營主任致詞 (10:00 開訓) 4. 分配營帳位置區及帳篷搭設教學	按各營帳編組分配 發放童軍繩及礦泉水
11:30~12:30	飢腸轆轆	營養衛生的餐盒 大快朵頤	一人一份
13:00~16:30	環教樂土大 進擊教育系 列活動	1. 山野教育課程—穿越叢林大作戰 2. 溯溪課程—水中信任倒、自救救人、同舟共濟 3. 探索教育—黑白羊、大砲穿洞、大圍繞小圈、月球爭輝（或相關課程） 4. 環境教育—岩石分分看、自然眼鏡、建立一條新河道、溪流探險家（或相關課程）	講求團隊合作、互相支援之精神 與第二天課程互換，營隊將各團分成 A、B、C、D 中隊操作輪替兩天分站課程
16:30~18:30	大快朵頤	香噴噴 BBQ	十人一組
18:30~19:00	默契培養	今晚誰最 high	晚會前的準備
19:30~21:30	營火晚會	營火青春勁爆夜~	高級燈光音響、 螢光棒
21:30~21:45	感恩的心	圍爐夜話~星光點點、星夜星辰	大隊操作
21:45~22:30	盥洗時間	洗澎澎~宵夜時間	領取宵夜時間
22:30~06:30	甜蜜入夢	數羊時刻~溫馨入夢鄉 zzzzzz…………	

環境探索低碳教育(第二天)			
時間	課程大綱	課 程 內 容	備 註
07:00~07:30	日出東方 合作競技	早起的鳥兒有蟲吃~~~ 環境整理~	環保教育活動
07:30~08:00	早 餐	品嚐美味早餐~	
08:00~11:30	環教樂土 大進擊教 育系列活 動	1. 山野教育課程—穿越叢林大作戰 2. 溯溪課程--水中信任倒、自救救人、同舟共濟 3. 探索教育--黑白羊、大砲穿洞、大圍繞小圈、月球爭輝(或相關課程) 4. 環境教育--岩石分分看、自然眼鏡、建立一條新河道、溪流探險家(或相關課程)	講求團隊合作、互相支援之精神 與第二天課程互換，營隊將各團分成A、B、C、D中隊操作輪替兩天分站課程
11:30~13:00	飢腸轆轆	營養衛生的餐盒 大快朵頤	一人一份
13:00~15:00	環教樂土 大進擊教 育系列活 動	1. 山野教育課程—穿越叢林大作戰 2. 溯溪課程--水中信任倒、自救救人、同舟共濟 3. 探索教育--黑白羊、大砲穿洞、高牆通過、大圍繞小圈、月球爭輝(或相關課程) 4. 環境教育--岩石分分看、自然眼鏡、建立一條新河道、溪流探險家(或相關課程) 5. 拆帳教學	講求團隊合作、互相支援之精神 與第二天課程互換，營隊將各團分成A、B、C、D中隊操作輪替兩天分站課程
15:00~16:00	分享時刻 結訓	世界第一等~誰比誰好 (15:30 結訓典禮)	一人一份 掌聲鼓勵~~
16:00~16:30	平安賦歸	武荖坑風景區→國道→溫馨家庭	給家人一個擁抱

九、預期效益：

- (一) “育”教又娛樂—選擇優質的自然中心，並進行環境戶外教學。
- (二) 走出教室—親近自然與戶外教學的功能及方法
- (三) 親近大自然—安排一場正確的生態旅遊活動
- (四) 讓參與者藉由與新城溪河川接觸之各項體驗活動，親自體驗及了解維護水資源、水域周遭環境及河川砂石資源的重要性。。
- (五) 藉由體驗探索課程，讓學生體驗山林保育及水土保持有密切關係，因此想藉由水土保持實驗及水土保持戶外教室的體驗，向參與者說明並展示正確的水土保持意涵。。
- (六) 藉由活動促使學生加入環境生態保護行列，認識自己家園與生態資源，並透過各種自然體驗活動，提昇學生之環保觀念，進而身體力行各項環保措施。

103 年宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動體驗營活動家長同意書

茲同意本人子弟_____年_____班學生_____參加本縣 103 年宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動體驗營活動。如有身體不適，願配合主辦單位全力進行最妥適之照顧。

此致

_____國民中學

家長簽名：

通訊地址：

聯絡電話：

同意。因應個人資料保護法，請同意個人報名資料僅由大會用於本次賽事相關事務。

中華民國 103 年 _____ 月 _____ 日

※此同意書請原校留校存檔備查

103 年宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動體驗營活動家長同意書

茲同意本人子弟_____年_____班學生_____參加本縣 103 年宜蘭縣武荖坑環境探索低碳教育活動體驗營活動。如有身體不適，願配合主辦單位全力進行最妥適之照顧。

此致

_____國民中學

家長簽名：

通訊地址：

聯絡電話：

同意。因應個人資料保護法，請同意個人報名資料僅由大會用於本次賽事相關事務。

中華民國 103 年 _____ 月 _____ 日

※此同意書請原校留校存檔備查